

# 屏東縣111學年度學校健康促進計畫書(格式)

111年○月○日經校務會議通過

校名：屏東縣

## 壹、依據：

- 一、學校衛生法第十九條規定及學校衛生法施行細則第十四條規定辦理。
- 二、學生健康檢查實施辦法第八條第一項規定辦理。
- 三、屏東縣政府教育處111年07月29日屏府教前字第1150780800號函「屏東縣111學年度學校健康促進計畫」辦理。

## 貳、計畫目標：

## 參、背景現況分析：

### 一、學校地理位置

### 二、基本資料概況(學生數、班級數(含幼兒園)、教職員、家長社經背景)含弱勢學生%

### 三、以110學年度健康資訊系統資料進行校內問題分析：

**110學年度起，視力、齲齒數據都應呈現二位小數點**

**105～110學年度視力不良%統計表(國小適用)**

|        | 105上  | 105下 | 106上  | 106下 | 107上  | 107下 | 108上  | 108下 | 109上  | 109下 | 110上  | 110下 |
|--------|-------|------|-------|------|-------|------|-------|------|-------|------|-------|------|
| 一年級    |       |      |       |      |       |      |       |      |       |      |       |      |
| 二年級    |       |      |       |      |       |      |       |      |       |      |       |      |
| 三年級    |       |      |       |      |       |      |       |      |       |      |       |      |
| 四年級    |       |      |       |      |       |      |       |      |       |      |       |      |
| 五年級    |       |      |       |      |       |      |       |      |       |      |       |      |
| 六年級    |       |      |       |      |       |      |       |      |       |      |       |      |
| 全校     |       |      |       |      |       |      |       |      |       |      |       |      |
| 惡化%    |       |      |       |      |       |      |       |      |       |      |       |      |
| 屏東縣不良% | 36.69 |      | 37.19 |      | 36.68 |      | 36.26 |      | 36.62 |      | 36.30 |      |
| 全國不良%  | 45.77 |      | 45.44 |      | 44.80 |      | 44.36 |      | 44.58 |      | 45.10 |      |

**108～110學年度視力不良%統計表(國中適用)**

|        | 108上  | 108下 | 109上  | 109下 | 110上  | 110下 |
|--------|-------|------|-------|------|-------|------|
| 七年級    |       |      |       |      |       |      |
| 八年級    |       |      |       |      |       |      |
| 九年級    |       |      |       |      |       |      |
| 全校     |       |      |       |      |       |      |
| 惡化%    |       |      |       |      |       |      |
| 屏東縣不良% | 62.19 |      | 63.03 |      | 63.31 |      |
| 全國不良%  | 73.63 |      | 73.63 |      | 73.61 |      |

**108~110學年度視力不良%統計表(完全中學適用)**

|          | 108上  | 108下 | 109上  | 109下 | 110上  | 110下 |
|----------|-------|------|-------|------|-------|------|
| 七年級      |       |      |       |      |       |      |
| 八年級      |       |      |       |      |       |      |
| 九年級      |       |      |       |      |       |      |
| 國中平均     |       |      |       |      |       |      |
| 惡化%      |       |      |       |      |       |      |
| 屏東縣國中不良% | 62.19 |      | 63.03 |      | 63.31 |      |
| 全國國中不良%  | 73.63 |      | 73.63 |      | 73.61 |      |
| 十年級      |       |      |       |      |       |      |
| 十一年級     |       |      |       |      |       |      |
| 十二年級     |       |      |       |      |       |      |
| 高中職平均    |       |      |       |      |       |      |
| 惡化%      |       |      |       |      |       |      |
| 屏東縣高中不良% | 73.19 |      | 73.37 |      | 72.20 |      |
| 全國高中不良%  | 83.08 |      | 83.13 |      | 83.46 |      |

**108~110學年度視力不良%統計表(高中職適用)**

|          | 108上  | 108下 | 109上  | 109下 | 110上  | 110下 |
|----------|-------|------|-------|------|-------|------|
| 十年級      |       |      |       |      |       |      |
| 十一年級     |       |      |       |      |       |      |
| 十二年級     |       |      |       |      |       |      |
| 平均       |       |      |       |      |       |      |
| 惡化%      |       |      |       |      |       |      |
| 屏東縣高中不良% | 73.19 |      | 73.37 |      | 72.20 |      |
| 全國高中不良%  | 83.08 |      | 83.13 |      | 83.46 |      |

**105~110學年度待矯治齲齒%統計表(國小適用)**

|  | 105上 | 106上 | 107上 | 108上 | 109上 | 110上 |
|--|------|------|------|------|------|------|
|--|------|------|------|------|------|------|

|         |       |       |       |       |       |       |
|---------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| 一年級     |       |       |       |       |       |       |
| 四年級     |       |       |       |       |       |       |
| 增減%     |       |       |       |       |       |       |
| 屏東縣小一齲齒 | 60.78 | 58.11 | 53.10 | 53.41 | 45.86 | 41.92 |
| 屏東縣小四齲齒 | 53.47 | 52.34 | 46.47 | 47.64 | 42.39 | 34.96 |
| 全國小一齲齒  | 47.43 | 44.17 | 42.12 | 40.54 | 37.87 | 35.29 |
| 全國小四齲齒  | 41.62 | 38.71 | 36.39 | 33.85 | 32.95 | 30.33 |

### 108～110學年度待矯治齲齒%統計表(國中適用)

|     | 108上  | 109上  | 110上  |
|-----|-------|-------|-------|
| 七年級 |       |       |       |
| 屏東縣 | 33.81 | 27.19 | 21.67 |
| 全國  | 24.82 | 22.75 | 21.41 |

### 108～110學年度度待矯治齲齒%統計表(完中適用)

|        | 108上  | 109上  | 110上  |
|--------|-------|-------|-------|
| 七年級    |       |       |       |
| 屏東縣七年級 | 33.81 | 27.19 | 21.67 |
| 全國七年級  | 24.82 | 22.75 | 21.41 |
| 十年級    |       |       |       |
| 屏東縣十年級 | 45.31 | 36.10 | 14.24 |
| 全國十年級  | 27.56 | 27.11 | 24.18 |

### 110學年度待矯治齲齒%統計表(高中職適用)

|        | 108上  | 109上  | 110上  |
|--------|-------|-------|-------|
| 十年級    |       |       |       |
| 屏東縣十年級 | 45.31 | 36.10 | 14.24 |
| 全國十年級  | 27.56 | 27.11 | 24.18 |

### 105～110學年度健康體位～體位過輕%統計表(各年級適用)

|       | 105上 | 105下 | 106上 | 106下 | 107上 | 107下 | 108上 | 108下 | 109上 | 109下 | 110上 | 110下 |
|-------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|
| 一年級   |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |
| 二年級   |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |
| 三年級   |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |
| 四年級   |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |
| 五年級   |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |
| 六年級   |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |
| 國小平均  |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |
| 屏東縣國小 | 6.93 |      | 6.70 |      | 6.45 |      | 6.57 |      | 7.13 |      | 7.06 |      |
| 全國國小  | 7.88 |      | 8.16 |      | 7.87 |      | 8.01 |      | 8.86 |      | 8.55 |      |
| 七年級   |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |
| 八年級   |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |

|           |      |  |      |  |      |  |      |  |       |  |           |  |
|-----------|------|--|------|--|------|--|------|--|-------|--|-----------|--|
| 九年級       |      |  |      |  |      |  |      |  |       |  |           |  |
| 國中<br>平均  |      |  |      |  |      |  |      |  |       |  |           |  |
| 屏東縣<br>國中 | 5.46 |  | 5.77 |  | 5.37 |  | 5.08 |  | 6.48  |  | 6.47      |  |
| 全國<br>國中  | 6.72 |  | 6.95 |  | 6.55 |  | 6.33 |  | 7.45  |  | 7.67      |  |
| 十年級       |      |  |      |  |      |  |      |  |       |  |           |  |
| 十一<br>年級  |      |  |      |  |      |  |      |  |       |  |           |  |
| 十二<br>年級  |      |  |      |  |      |  |      |  |       |  |           |  |
| 高中職<br>平均 |      |  |      |  |      |  |      |  |       |  |           |  |
| 屏東縣<br>高中 | 6.55 |  | 6.51 |  | 6.15 |  | 6.69 |  | 8.00  |  | 8.07      |  |
| 全國<br>高中  | 8.33 |  | 8.85 |  | 8.87 |  | 8.91 |  | 10.41 |  | 11.0<br>9 |  |

105～110學年度健康體位～體位適中%統計表(各年級適用)

|           | 105上      | 105下 | 106上      | 106下 | 107上      | 107下 | 108上      | 108下 | 109上  | 109下 | 110上      | 110下 |
|-----------|-----------|------|-----------|------|-----------|------|-----------|------|-------|------|-----------|------|
| 一年級       |           |      |           |      |           |      |           |      |       |      |           |      |
| 二年級       |           |      |           |      |           |      |           |      |       |      |           |      |
| 三年級       |           |      |           |      |           |      |           |      |       |      |           |      |
| 四年級       |           |      |           |      |           |      |           |      |       |      |           |      |
| 五年級       |           |      |           |      |           |      |           |      |       |      |           |      |
| 六年級       |           |      |           |      |           |      |           |      |       |      |           |      |
| 國小<br>平均  |           |      |           |      |           |      |           |      |       |      |           |      |
| 屏東縣<br>國小 | 60.5<br>3 |      | 60.6<br>0 |      | 60.5<br>5 |      | 60.9<br>4 |      | 62.34 |      | 61.4<br>1 |      |
| 全國<br>國小  | 63.9<br>0 |      | 63.8<br>3 |      | 64.5<br>1 |      | 64.7<br>2 |      | 65.55 |      | 64.2<br>5 |      |
| 七年級       |           |      |           |      |           |      |           |      |       |      |           |      |
| 八年級       |           |      |           |      |           |      |           |      |       |      |           |      |
| 九年級       |           |      |           |      |           |      |           |      |       |      |           |      |
| 國中<br>平均  |           |      |           |      |           |      |           |      |       |      |           |      |
| 屏東縣<br>國中 | 60.6<br>0 |      | 59.7<br>1 |      | 58.5<br>9 |      | 58.5<br>8 |      | 58.52 |      | 57.1<br>0 |      |
| 全國<br>國中  | 63.8<br>3 |      | 63.6<br>1 |      | 62.8<br>2 |      | 62.3<br>9 |      | 62.68 |      | 61.1<br>2 |      |
| 十年級       |           |      |           |      |           |      |           |      |       |      |           |      |
| 十一<br>年級  |           |      |           |      |           |      |           |      |       |      |           |      |
| 十二<br>年級  |           |      |           |      |           |      |           |      |       |      |           |      |
| 高中職<br>平均 |           |      |           |      |           |      |           |      |       |      |           |      |
| 屏東縣<br>高中 | 62.4<br>2 |      | 61.0<br>3 |      | 58.3<br>1 |      | 58.5<br>0 |      | 57.74 |      | 57.6<br>2 |      |
| 全國<br>高中  | 61.8<br>7 |      | 61.4<br>9 |      | 60.5<br>8 |      | 60.0<br>9 |      | 59.80 |      | 58.6<br>2 |      |

105～110學年度健康體位～體位過重%統計表(各年級適用)

|       | 105上      | 105下 | 106上      | 106下 | 107上      | 107下 | 108上      | 108下 | 109上  | 109下 | 110上      | 110下 |
|-------|-----------|------|-----------|------|-----------|------|-----------|------|-------|------|-----------|------|
| 一年級   |           |      |           |      |           |      |           |      |       |      |           |      |
| 二年級   |           |      |           |      |           |      |           |      |       |      |           |      |
| 三年級   |           |      |           |      |           |      |           |      |       |      |           |      |
| 四年級   |           |      |           |      |           |      |           |      |       |      |           |      |
| 五年級   |           |      |           |      |           |      |           |      |       |      |           |      |
| 六年級   |           |      |           |      |           |      |           |      |       |      |           |      |
| 國小平均  |           |      |           |      |           |      |           |      |       |      |           |      |
| 屏東縣國小 | 13.9<br>2 |      | 13.9<br>7 |      | 13.7<br>2 |      | 13.6<br>5 |      | 13.30 |      | 13.6<br>4 |      |
| 全國國小  | 13.2<br>5 |      | 13.0<br>2 |      | 12.9<br>5 |      | 12.8<br>6 |      | 12.36 |      | 12.9<br>0 |      |
| 七年級   |           |      |           |      |           |      |           |      |       |      |           |      |
| 八年級   |           |      |           |      |           |      |           |      |       |      |           |      |
| 九年級   |           |      |           |      |           |      |           |      |       |      |           |      |
| 國中平均  |           |      |           |      |           |      |           |      |       |      |           |      |
| 屏東縣國中 | 13.3<br>4 |      | 13.4<br>9 |      | 13.8<br>4 |      | 13.6<br>9 |      | 13.28 |      | 13.7<br>1 |      |
| 全國國中  | 12.6<br>3 |      | 12.5<br>3 |      | 12.9<br>1 |      | 12.9<br>9 |      | 12.57 |      | 12.8<br>9 |      |
| 十年級   |           |      |           |      |           |      |           |      |       |      |           |      |
| 十一年級  |           |      |           |      |           |      |           |      |       |      |           |      |
| 十二年級  |           |      |           |      |           |      |           |      |       |      |           |      |
| 高中職平均 |           |      |           |      |           |      |           |      |       |      |           |      |
| 屏東縣高中 | 12.6<br>5 |      | 14.6<br>4 |      | 15.3<br>7 |      | 14.4<br>7 |      | 13.84 |      | 14.8<br>2 |      |
| 全國高中  | 13.11     |      | 13.0<br>7 |      | 13.2<br>5 |      | 13.2<br>2 |      | 12.72 |      | 12.8<br>7 |      |

105~110學年度健康體位～體位肥胖%統計表(各年級適用)

|       | 105上      | 105下 | 106上      | 106下 | 107上      | 107下 | 108上      | 108下 | 109上  | 109下 | 110上      | 110下 |
|-------|-----------|------|-----------|------|-----------|------|-----------|------|-------|------|-----------|------|
| 一年級   |           |      |           |      |           |      |           |      |       |      |           |      |
| 二年級   |           |      |           |      |           |      |           |      |       |      |           |      |
| 三年級   |           |      |           |      |           |      |           |      |       |      |           |      |
| 四年級   |           |      |           |      |           |      |           |      |       |      |           |      |
| 五年級   |           |      |           |      |           |      |           |      |       |      |           |      |
| 六年級   |           |      |           |      |           |      |           |      |       |      |           |      |
| 國小平均  |           |      |           |      |           |      |           |      |       |      |           |      |
| 屏東縣國小 | 18.6<br>2 |      | 18.6<br>9 |      | 19.2<br>9 |      | 18.8<br>4 |      | 17.23 |      | 17.9<br>0 |      |
| 全國國小  | 14.9<br>6 |      | 14.7<br>1 |      | 14.6<br>8 |      | 14.4<br>1 |      | 13.23 |      | 14.2<br>9 |      |
| 七年級   |           |      |           |      |           |      |           |      |       |      |           |      |
| 八年級   |           |      |           |      |           |      |           |      |       |      |           |      |
| 九年級   |           |      |           |      |           |      |           |      |       |      |           |      |
| 國中平均  |           |      |           |      |           |      |           |      |       |      |           |      |
| 屏東縣   | 20.6      |      | 21.0      |      | 22.1      |      | 22.6      |      | 21.72 |      | 22.7      |      |

|           |           |  |           |  |           |  |           |  |       |  |           |  |
|-----------|-----------|--|-----------|--|-----------|--|-----------|--|-------|--|-----------|--|
| 國中        | 1         |  | 3         |  | 9         |  | 5         |  |       |  | 1         |  |
| 全國<br>國中  | 16.8<br>2 |  | 16.9<br>2 |  | 17.7<br>2 |  | 18.3<br>0 |  | 17.30 |  | 18.3<br>2 |  |
| 十年級       |           |  |           |  |           |  |           |  |       |  |           |  |
| 十一<br>年級  |           |  |           |  |           |  |           |  |       |  |           |  |
| 十二<br>年級  |           |  |           |  |           |  |           |  |       |  |           |  |
| 高中職<br>平均 |           |  |           |  |           |  |           |  |       |  |           |  |
| 屏東縣<br>高中 | 18.3<br>8 |  | 17.8<br>2 |  | 20.1<br>7 |  | 20.3<br>4 |  | 20.42 |  | 19.4<br>9 |  |
| 全國<br>高中  | 16.6<br>8 |  | 16.5<br>9 |  | 17.2<br>9 |  | 17.7<br>8 |  | 17.07 |  | 17.4<br>3 |  |

#### 肆、屏東縣110學年度健康資訊系統資料

\* 數據只評比110-1、不含110-2數據

\* 本校數據要填寫1110201~0331上傳南華大學之數據、非目前資訊系統上的數據。

（目前系統會因學生轉出轉入而異動、與上傳數據不相符）

\* 本校填寫的數據需與上傳南華系統及與上面110學年度健康資訊系統資料進行校內問題分析之數據一致。

\* （請依據110學年度健康資訊系統資料填寫）

| 項<br>目           | 指 標               | 本校 | 屏東縣          | 全國           | 達成指標情形                                                                       |
|------------------|-------------------|----|--------------|--------------|------------------------------------------------------------------------------|
| 視<br>力<br>保<br>健 | 裸視視力<br>不良率       |    | 國小<br>36.30% | 國小<br>45.10% | <input type="checkbox"/> 符合全縣全國指標以下<br><input type="checkbox"/> 高於全縣全國指標尚需努力 |
|                  |                   |    | 國中<br>63.31% | 國中<br>73.61% |                                                                              |
|                  |                   |    | 高中<br>72.20% | 高中<br>83.46% |                                                                              |
|                  | 裸視視力<br>不良惡化<br>率 |    | 國小6.19%      | 國小7.80%      | <input type="checkbox"/> 符合全縣全國指標以下<br><input type="checkbox"/> 高於全縣全國指標尚需努力 |
|                  |                   |    | 國中4.53%      | 國中4.26%      |                                                                              |
|                  |                   |    | 高中0.56%      | 高中0.34%      |                                                                              |

|                  |                                      |  |              |              |                              |
|------------------|--------------------------------------|--|--------------|--------------|------------------------------|
| 口<br>腔<br>保<br>健 | 視力不良<br>複檢率                          |  | 國小<br>92.95% | 國小<br>91.68% | □符合全縣全國指標以上<br>□低於全縣全國指標尚需努力 |
|                  |                                      |  | 國中<br>89.83% | 國中<br>84.40% |                              |
|                  |                                      |  | 高中<br>59.20% | 高中<br>43.67% |                              |
|                  | 學生初檢<br>齲齒率<br>〈一、四、<br>七、十年<br>級〉   |  | 國小<br>41.92% | 國小<br>35.29% | □符合全縣全國指標以下<br>□高於全縣全國指標尚需努力 |
|                  |                                      |  | 國小<br>34.96% | 國小<br>30.33% |                              |
|                  |                                      |  | 國中<br>21.67% | 國中<br>21.41% |                              |
|                  |                                      |  | 高中<br>14.24% | 高中<br>24.18% |                              |
|                  | 學生齲齒<br>就醫矯治<br>率〈一、四、<br>七、十年<br>級〉 |  | 國小<br>94.90% | 國小<br>87.85% | □符合全縣全國指標以上<br>□低於全縣全國指標尚需努力 |
|                  |                                      |  | 國小<br>94.06% | 國小<br>85.59% |                              |
|                  |                                      |  | 國中<br>91.09% | 國中<br>79.35% |                              |
|                  |                                      |  | 高中<br>66.67% | 高中<br>36.13% |                              |
|                  | 學生窩溝<br>封填率<br>〈一、四年                 |  | 小一<br>23.85% | 小一<br>10.18% | □符合全縣全國指標以上<br>□低於全縣全國指標尚需努力 |
|                  |                                      |  | 小四           | 小四           |                              |

|                  |             |  |              |              |                              |
|------------------|-------------|--|--------------|--------------|------------------------------|
|                  | 級〉          |  | 27.65%       | 37.02%       | □低於全縣全國指標尚需努力                |
| 健<br>康<br>體<br>位 | 學生體位<br>過輕率 |  | 國小7.06%      | 國小8.55%      | □符合全縣全國指標以下<br>□高於全縣全國指標尚需努力 |
|                  |             |  | 國中6.47%      | 國中7.67%      |                              |
|                  |             |  | 高中8.07%      | 高中11.09%     |                              |
|                  | 學生體位<br>適中率 |  | 國小<br>61.41% | 國小<br>64.25% | □符合全縣全國指標以上<br>□低於全縣全國指標尚需努力 |
|                  |             |  | 國中<br>57.10% | 國中<br>61.12% |                              |
|                  |             |  | 高中<br>57.62% | 高中<br>58.62% |                              |
|                  | 學生體位<br>過重率 |  | 國小<br>13.64% | 國小<br>12.90% | □符合全縣全國指標以下<br>□高於全縣全國指標尚需努力 |
|                  |             |  | 國中<br>13.71% | 國中<br>12.89% |                              |
|                  |             |  | 高中<br>14.82% | 高中<br>12.87% |                              |
|                  | 學生體位<br>肥胖率 |  | 國小<br>17.90% | 國小<br>14.29% | □符合全縣全國指標以下<br>□高於全縣全國指標尚需努力 |
|                  |             |  | 國中<br>22.71% | 國中<br>18.32% |                              |
|                  |             |  | 高中<br>19.49% | 高中<br>17.43% |                              |

## 伍、重點議題SWOT分析

下列舉例資料國小適用：

依據本校**110學年度**學生健康檢查統計分析發現:

- 1、 視力不良率?%，?於屏東縣36.30%?於全國45.10%的平均值尚需努力。  
視力不良惡化率?%，?於屏東縣6.19%?於全國7.80%，需積極改善。
- 2、 齲齒率，**107學年度**入學之一年級齲齒率為?%，升上四年級齲齒率已?為?  
%，?於屏東縣34.96%?於全國30.33%的平均值尚需努力。  
**110入學**之一年級新生齲齒率?%，?於屏東縣41.92%?於全國35.29%的平均  
值尚需努力。  
一年級窩溝封填?%，?於屏東縣23.85%?於全國10.18%尚需努力。  
四年級窩溝封填?%，?於屏東縣27.65%?於全國37.02%，將持續加強宣  
導，提升窩溝率，維護口腔衛生。
- 3、 健康體位分析:  
過輕?%，?於屏東縣7.06%?於全國8.55%的平均值，需積極改善。  
適中?%，?於屏東縣61.41%?於全國64.25%的平均值，需積極改善。  
過重?%，?於屏東縣13.64%?於全國12.90%的平均值，需積極改善。  
肥胖?%，?於屏東縣17.90%?於全國14.29%平均值，需積極改善。
- 4、 因本校為???校群、或?高關懷學校，最後決定111學年度以?為主議題  
，以?為自選議題。

下列舉例資料國中適用:

依據本校**110學年度**學生健康檢查統計分析:

- 1、 視力不良率?%，?於屏東縣63.31%?於全國73.61%的平均值尚需努力。  
視力不良惡化率?%，?於屏東縣4.53%?於全國4.26%，需積極改善。
- 2、 齲齒分析上，七年級齲齒率為?%，?於屏東縣21.67%?於全國21.41%的平均  
值尚需努力。
- 3、 健康體位分析:  
過輕?%，?於屏東縣6.47%?於全國7.67%的平均值需積極改善。  
適中?%，?於屏東縣57.10%?於全國61.12%的平均值需積極改善。  
過重?%，?於屏東縣13.71%?於全國12.89%的平均值需積極改善。  
肥胖?%，?於屏東縣22.71%，?於全國18.32%平均值需積極改善。
- 4、 最後決定111學年度以?為主議題，以??為自選議題。

下列舉例資料高中職適用:

依據本校**110學年度**學生健康檢查統計分析:

1. 視力不良率?%，?於屏東縣72.20%?於全國83.46%的平均值尚需努力。  
視力不良惡化率?%，?於屏東縣0.56%?於全國0.34%，需積極改善。
2. 齲齒分析上，七年級齲齒率為?%，?於屏東縣14.24%?於全國24.18%的平均值  
尚需努力。
3. 健康體位分析:

過輕?%，?於屏東縣8.07%?於全國11.09%的平均值尚需努力。  
適中?%，?於屏東縣57.62%?於全國58.62%的平均值尚需努力。  
過重?%，?於屏東縣14.82%?於全國12.87%的平均值尚需努力。  
肥胖?%，?於屏東縣19.49%，?於全國17.43%平均值尚需努力。

4、最後決定111學年度以?為主議題，以??為自選議題。

**主議題選擇：**

- 1、全縣各校口腔數據不佳之學校優先列為主議題
- 2、校群學校以該校群議題為主議題
- 3、視力惡化%高於屏東縣、全國%者列為議題優先執行考量
- 4、自選議題至少選擇一個
- 5、待改善校群以數據須優先改善者列為主議題與自選議題。

主議題( )六大範疇進行SWOT分析

| 六大範疇            | S優勢(校內) | W劣勢(校內) | O機會(校外) | T威脅(校外) |
|-----------------|---------|---------|---------|---------|
| 學校衛生政策          |         |         |         |         |
| 學校物質環境          |         |         |         |         |
| 學校社會環境          |         |         |         |         |
| 健康生活技能<br>教學及活動 |         |         |         |         |
| 社區關係            |         |         |         |         |
| 健康服務            |         |         |         |         |

陸、健康促進學校議題：

- 1、各校於111學年度就視力保健、口腔保健、健康體位(含營養教育)等

三項議題未達全縣或全國指標者，擇一列為學校主議題

(各校數據不佳之學校優先列為主議題順序：口腔>體位>視力)

2、校群學校(待改善學校)則以該校群議題為主議題。

3、正向心理健康促進請融入主議題六大範疇中呈現。

一、主議題：(請自行勾選至少一項，以■標示之)

(一) 國小：主議題：

☐視力保健 ☐口腔保健 ☐健康體位(含營養教育) ☐全民健保含正確用藥

(二) 國中：主議題：

☐健康體位(含營養教育) ☐性教育(含愛滋病防治) ☐菸檳防制

☐視力保健 ☐口腔保健

(三) 高中：主議題：

☐健康體位(含營養教育) ☐性教育(含愛滋病防治) ☐菸檳防制

☐視力保健 ☐口腔保健

二、自選議題：(請自行勾選至少一項，以■標示之)

(一) 國小：☐性教育(含愛滋病防治) ☐藥物濫用防制 ☐安全急救教育

☐傳染病防治 ☐菸檳防制

(二) 國中：☐全民健保(含正確用藥) ☐藥物濫用防制 ☐安全急救教育 ☐傳染病防治

(三) 高中：☐全民健保(含正確用藥) ☐藥物濫用防制 ☐安全急救教育 ☐傳染病防治

柒之一、實施策略及內容：

111學年度擇定之主議題～( )寫策略

\* 優先填寫**SWOT**分析主議題策略、也是期末成果報告之重點議題

\* 主議題填寫完六大範疇策略、再填寫自選議題策略、不要混在一起

| 六大範疇                | 實施策略及內容 | 實施議題 | 主辦處室 | 協辦處室 | 實施時程 |
|---------------------|---------|------|------|------|------|
| 學校衛生<br>政策          |         |      |      |      |      |
| 學校物質<br>環境          |         |      |      |      |      |
| 學校社會<br>環境          |         |      |      |      |      |
| 健康生活<br>技能教學<br>及活動 |         |      |      |      |      |
| 社區關係                |         |      |      |      |      |
| 健康服務                |         |      |      |      |      |

柒之二、實施策略及內容：**111學年度擇定之自選議題** ~ ( ) 寫策略

若有二個自選議題，請一個議題完整填寫完六大範疇策略、再填寫下一個自選議題、不要混在一起

| 六大範疇       | 實施策略及內容 | 實施議題 | 主辦處室 | 協辦處室 | 實施時程 |
|------------|---------|------|------|------|------|
| 學校衛生<br>政策 |         |      |      |      |      |
| 學校物質<br>環境 |         |      |      |      |      |

|                     |  |  |  |  |  |
|---------------------|--|--|--|--|--|
| 學校社會<br>環境          |  |  |  |  |  |
| 健康生活<br>技能教學<br>及活動 |  |  |  |  |  |
| 社區關係                |  |  |  |  |  |
| 健康服務                |  |  |  |  |  |

#### 捌、學校衛生委員會組織表

| 職稱    | 本職   | 姓名 | 任務執掌                                                                                                             |
|-------|------|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 主任委員  | 校 長  |    | 1、綜理學校衛生教育方針，領導及推動衛生保健計畫。<br>2、核定各項活動策略及其設備事項。<br>3、籌措學校交通安全經費。<br>4、主持「衛生委員會」，負責代表學校與校外有關機構建立夥伴關係。              |
| 社區組   | 家長會長 |    | 協助學校衛生工作之實施及促進家庭學校間之合作關係。                                                                                        |
| 副主任委員 | 學務主任 |    | 秉承校長之命，規劃辦理學校衛生保健並推動相關業務。                                                                                        |
| 教學組委員 | 教務主任 |    | 各項健康促進議題融入多元課程教學，培育學生健康知能。                                                                                       |
| 執行秘書  | 訓育組長 |    | 1、執行委員會決議事項。<br>2、執行主任委員、副主任委員交辦事項。<br>3、辦理學校環境衛生及有關整潔活動。<br>4、協助健康教育教學及各項衛生活動。<br>5、訂定校園緊急傷病處理相關規定，並協助增進師生急救知能。 |

|           |        |                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-----------|--------|------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|           |        |                        | 6、辦理各項衛生教育競賽及活動。<br>7、協助改善及指導學校午餐、營養教育事宜。<br>8、其他有關衛生保健事項。                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 設備組<br>委員 | 總務主任   |                        | 1、學校內外衛生環境的佈置與整理。<br>2、衛生環境之建置-協助保持校園內之環境衛生與安全(環境消毒、飲用水管理等)。<br>3、提供完善的健康教學器材管理。<br>4、教具室衛生保健教學資料補充與管理。<br>5、指揮技工友隨時維護保持校園內之環境衛生與安全。<br>6、學校環境衛生及有關整潔活動器材之準備(如洗手設備、衛生器材的維護及修繕...等)                                                                                                                                                         |
|           | 營養師    | 含區域營養師                 | 1、膳食營養規劃與監督<br>2、健康飲食教育規劃與執行                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 輔導組<br>委員 | 輔導主任   |                        | 1、聯絡社區資源, 促進學校衛生保健工作之推展。<br>2、提供完善的家長後勤支援, 俾利各項工作推動。<br>3、學生衛生教育學習成就及生理、心理輔導暨轉介。                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 醫護組<br>委員 | 專業背景人員 | 如牙醫、眼醫、藥師              | 1、健康促進議題輔導<br>2、協助診療與諮詢。<br>3、健康促進議題健康教學講座宣導。                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|           | 護理師    | 護理師有二位、含幼兒園三位者都需填上、並註記 | 1、負責學校健康中心一切事務。<br>2、擬訂健康中心工作計畫並執行與考評。<br>3、妥善處理教職員生緊急傷病, 並做成記錄備查與運用。<br>4、負責接洽、準備並協助健康檢查及缺點矯治等工作。<br>5、對於慢性病學生應加強管理與照護。<br>6、配合衛生行政單位辦理全校教職員生預防接種事宜。<br>7、配合防疫單位辦理學校傳染病防治及管理事宜。<br>8、定期測量學生身高、體重、視力等工作。<br>9、運用社區資源, 促進學校衛生保健工作之推展。<br>10、負責管理健康中心各項記錄並統計、分析與運用。<br>11、協助推展學校健康教育、急救教育及各項衛生活動。<br>12、協助辦理學校衛生委員會有關工作。<br>13、其他學校衛生保健相關事宜。 |
| 教育組<br>委員 | 健康科任   | 代表一位                   | 負責健康教育教學, 增進學生健康教育之知能、情意與技能, 培育健康生活技能、使學生、家長實踐健康生活。                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

|     |              |                |                                                                                                                                                                                                             |
|-----|--------------|----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     | 班級導師         | 各學年主任<br>姓名    | 1、落實執行學校衛生委員會所訂定之計畫。<br>2、協助學校醫護人員實施學生保健工作。<br>3、實施健康觀察，如發現學生有健康問題，應與學校護理人員、學生家長，或其他有關人員聯繫。<br>4、講授健康教育，隨時指導學生，使學生實踐健康生活。<br>5、協助保持教室內環境衛生及良好師生關係。<br>6、推動學校健康教育及各項健康活動。<br>7、聯繫家長明瞭學校衛生工作之實施及促進家庭學校間之合作關係。 |
|     | 幼兒園主任        | 未設置幼兒園<br>寫未設置 | 綜理幼兒園健康促進之措施。(包括健康教育、健康管理與照護)                                                                                                                                                                               |
| 社區組 | 志工代表         | 一位代表           | 協助學校衛生工作之推動。                                                                                                                                                                                                |
| 學生組 | 學生代表<br>自治市長 | 一位代表           | 協助推動健促議題，落實自主健康管理、實踐健康生活。                                                                                                                                                                                   |

#### 玖、策略執行干梯圖(其他執行項目請自行延伸)

| 編<br>號 | 月份 | 年度               | 111年 |   |    |    |    | 112年 |   |   |   |   |   |   |
|--------|----|------------------|------|---|----|----|----|------|---|---|---|---|---|---|
|        |    |                  | 8    | 9 | 10 | 11 | 12 | 1    | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 1      |    | 召開學校衛生委員會議       |      | ● |    |    |    |      | ● |   |   |   | ● |   |
| 3      |    | 擬定及執行學年度學校健康促進計畫 | ●    | ● | ●  | ●  | ●  | ●    | ● | ● | ● | ● | ● |   |
| 4      |    | 健康促進計畫經校務會議通過    |      | ● | ●  |    |    |      |   |   |   |   |   |   |
| 5      |    | 問卷前測與後測分析        |      |   | ●  | ●  |    |      |   |   | ● | ● |   |   |
| 6      |    | 資料分析檢討與改善        |      |   | ●  | ●  |    |      |   |   | ● | ● |   |   |
| 7      |    | 行動研究成果報告         |      |   |    |    |    |      |   |   |   |   |   | ● |

#### 拾、執行成效評估：〈加網底為部訂指標〉

國中小、完全中學學校請分別列出各不同年制之預期成效

數據應與110學年度健康資訊系統資料進行校內問題分析之數據一致。

| 必 選 議 題 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                           |
|---------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 推動議題    | <p>成效指標說明(成效指標計算公式如附件一)</p> <p>請寫上110學年度數據</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <p>學校自我預期成效評估</p> <p>* 111學年度達成率以修正1%為預期目標</p> <p>* 學生數&lt;50人的學校, 以改善一人之%為預期成效值, 不是1%</p>                |
| 視力保健    | <p>1. 學生裸視篩檢視力不良率。</p> <p>國小:110-1 110-2</p> <p>國中:110-1 110-2</p> <p>高中職:110-1 110-2</p> <p>2. 裸視篩檢視力不良惡化率。</p> <p>國小:110-1 110-2</p> <p>國中:110-1 110-2</p> <p>高中職:110-1 110-2</p> <p>3. 視力不良學生複檢率。</p> <p>國小:110-1 110-2</p> <p>國中:110-1 110-2</p> <p>高中職:110-1 110-2</p> <p>4. 定期就醫追蹤率。國小: 國中: 高中職:</p> <p>~它不是複檢%呦</p> <p>定期就醫追蹤=【定期就醫追蹤學生人數 / 視力異常學生人數】×100%</p> <p>學校發的複檢通知後, 學生點完藥水, 還會再回</p> | <p>1、國小:</p> <p>國中:</p> <p>高中職:</p> <p>2、國小:國中:</p> <p>高中職:</p> <p>3、國小:國中:高中職:</p> <p>4、國小: 國中: 高中職:</p> |

去就醫拿藥水回家點的人數:1, 會規律點藥 2,

藥點完會主動回診的人數

下列請填問卷執行後測成效

5.規律用眼3010達成率。國小：國中：高中職：

6.天天戶外活動120達成率。

國小：國中：高中職：

7.下課教室淨空率。(大校重點年級)

國小：國中：高中職：

8.3C小於1小時達成率。(國小填寫)

3C小於2小時達成率。(國中高中職填寫)

國小：國中：高中職：

9.高度近視個案管理率。

(任一眼:低年級 $\geq 300$ 度者、小三以上 $\geq 500$ 度者)。

| 年級/<br>人數 | 一 | 二 | 三 | 四 | 五 | 六 | 合計 |
|-----------|---|---|---|---|---|---|----|
| 110-<br>1 |   |   |   |   |   |   |    |
| 110-<br>2 |   |   |   |   |   |   |    |

| 年級/<br>人數 | 七 | 八 | 九 | 合計 | 十 | 十一 | 十二 | 合計 |
|-----------|---|---|---|----|---|----|----|----|
| 110-<br>1 |   |   |   |    |   |    |    |    |
| 110-<br>2 |   |   |   |    |   |    |    |    |

國小:共 人/列管 人/列管%

國中:共 人/列管 人/列管%

高中職:共 人/列管 人/列管%

10.高危險群體個案管理率。

5、國小：國中：高中職：

6、國小：國中：高中職：

7、國小：國中：高中職：

8、國小：國中：高中職：

9、國小:共 人/列管 人/

列管%

國中:共 人/列管 人/

列管%

高中職:共 人/列管 人

/列管%

填寫時要扣除110已畢業年級

高度近視之學生人數。

10、

國小:應列管 人/實際列管

|                                                                                               |                                                                                      |   |   |    |    |    |    |    |    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|---|---|----|----|----|----|----|----|
|                                                                                               | (小一100度、小二200度、小三以上>300度者、每學期增加50度、角膜塑型、先天眼疾、曾眼科手術)。                                 |   |   |    |    |    |    |    |    |
|                                                                                               | 年級/人數                                                                                | 一 | 二 | 三  | 四  | 五  | 六  | 合計 |    |
|                                                                                               | 110-1                                                                                |   |   |    |    |    |    |    |    |
|                                                                                               | 110-2                                                                                |   |   |    |    |    |    |    |    |
|                                                                                               |                                                                                      |   |   |    |    |    |    |    |    |
|                                                                                               | 年級/人數                                                                                | 七 | 八 | 九  | 合計 | 十  | 十一 | 十二 | 合計 |
|                                                                                               | 110-1                                                                                |   |   |    |    |    |    |    |    |
|                                                                                               | 110-2                                                                                |   |   |    |    |    |    |    |    |
|                                                                                               | 國小:應列管 人/實際列管 人/列管%<br>國中:應列管 人/實際列管 人/列管%<br>高中職:應列管 人/實際列管 人/列管%<br>11.未就醫追蹤關懷達成率。 |   |   |    |    |    |    |    |    |
|                                                                                               | 年級/人數                                                                                | 一 | 二 | 三  | 四  | 五  | 六  | 合計 |    |
| 110-1                                                                                         |                                                                                      |   |   |    |    |    |    |    |    |
| 110-2                                                                                         |                                                                                      |   |   |    |    |    |    |    |    |
|                                                                                               |                                                                                      |   |   |    |    |    |    |    |    |
| 年級/人數                                                                                         | 七                                                                                    | 八 | 九 | 合計 | 十  | 十一 | 十二 | 合計 |    |
| 110-1                                                                                         |                                                                                      |   |   |    |    |    |    |    |    |
| 110-2                                                                                         |                                                                                      |   |   |    |    |    |    |    |    |
| 國小:未就醫 人/追蹤達成 人/ %<br>國中:未就醫 人/追蹤達成 人/ %<br>高中職:未就醫 人/追蹤達成 人/ %<br>若109學年度上下學期都達成複檢100%、此處填寫未 |                                                                                      |   |   |    |    |    |    |    |    |

人/列管%

國中:應列管 人/實際列管 人/列管%

高中職:應列管 人/實際列管 人/列管%

填寫時要扣除110已畢業年級高度近視之學生人數。

11、

國小:未就醫 人/追蹤達成 人/ %

國中:未就醫 人/追蹤達成 人/ %

高中職:未就醫 人/追蹤達成 人/ %

填寫時要扣除110已畢業年級未就醫之學生人數。

|      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                           |
|------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|      | <p>就醫0人</p> <p>若109學年度若未達成複檢100%、此處填寫計算如下：</p> <p>學生數:1380人</p> <p>視力不良%以最高計算、就醫複檢以最低計算。</p> <p>視力不良%48.56%=視力不良人數為670人</p> <p>就醫複檢率達成93.4%=670*0.934=就醫626人</p> <p>表示尚有(670-626)=44人未就醫複檢、需追蹤輔導</p> <p>若44人都有追蹤輔導、包括書面、聯絡簿、口頭提醒叮嚀都算，則填寫</p> <p>未就醫44人/追蹤達成44人/ 100%</p> <p>12.高度近視高危險群衛生教育宣導達成率。</p> <p>國小：國中：高中職：</p> <p>教育宣導：包括集中宣導、視力檢查前宣導提醒叮嚀都算</p> | <p>12、國小：國中：高中職：</p>                                                                                                      |
| 口腔保健 | <p>1. 學生未治療齲齒率。</p> <p>國小：一年級 四年級</p> <p>國小：108入學小一齲齒%</p> <p>國中：七年級</p> <p>高中職：十年級</p> <p>2. 學生齲齒複檢診治率。</p> <p>國小：一年級 四年級</p> <p>國中：七年級</p> <p>高中職：十年級</p> <p>3. 低年級第一大臼齒窩溝封填施作率(國小填寫)。</p>                                                                                                                                                             | <p>1、國小：一年級 四年級</p> <p>國中：七年級</p> <p>高中職：十年級</p> <p>2、國小：一年級 四年級</p> <p>國中：七年級</p> <p>高中職：十年級</p> <p>2、國小：</p> <p>一年級</p> |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                 |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>國小：一年級 二年級 四年級</p> <p><b>111小一人數：</b></p> <p>C <b>110</b>第一大臼齒已蛀牙?顆、D蛀牙已填補?顆</p> <p>(學生數 * 4)-(C+D)=分母</p> <p>A: <b>111學年度</b>完成 顆。</p> <p>完成%計算: A/分母=完成%</p><br><p><b>111小二人數：</b></p> <p>C<b>110小一</b>第一大臼齒已蛀牙?顆、D蛀牙已填補</p> <p><b>?顆。</b></p> <p>(學生數 * 4)-(C+D)=分母</p> <p>A<b>110學年度</b>已完成 顆、B<b>111學年度</b>完成 顆。</p> <p>完成%計算: (A + B)/分母=完成%</p> <p><b>111小四人數：</b></p> <p>四年級健康檢查～牙醫師檢查註記、只要有曾經窩溝一顆、就算完成、護理師要記得KEY入</p><br><p><b>窩溝封填成效百分比計算</b></p> <p>1、學生數 * 4顆(每人有4顆第一大臼齒)</p> <p>2、扣除已蛀牙顆數(包括已填補)=分母</p> <p>3、已完成窩溝顆數/可窩溝總顆數=完成%</p> <p>* 一年級窩溝%計算例：</p> <p>一年級學生數100人*4=400顆</p> <p>扣除已蛀80顆、已填補26顆＝實際分母為294顆</p> <p><b>111學年度窩溝共108顆/294顆=完成36.73%</b></p> <p>* 二年級窩溝%計算例：</p> <p>二年級學生數120人*4=480顆</p> <p>扣除已蛀44顆已填補112顆＝實際分母為324顆</p> <p><b>110學年度一年級時已窩溝66顆</b></p> <p><b>111學年度升二年級又窩溝89顆共66+89=155顆</b></p><br><p><b>111學年度窩溝%=155/324顆=完成47.84%</b></p> | <p>二年級</p> <p>四年級</p> <p><b>二年級之窩溝%，需加上一</b></p> <p><b>年級已窩溝完成之顆數</b></p> <p>二年級預期成效為110一年級</p> <p>完成窩溝%+1%</p> |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|       | <p>注意：一年級許多第一大臼齒尚未萌出、無法完成窩溝，更無法達成窩溝100%之成效</p> <p>4. 學生午餐後搭配&gt;1000含氟牙膏潔牙率%。</p> <p>國小：國中：高中職：</p> <p>5. 學生睡前潔牙率%。國小：國中：高中職：</p> <p>6. 高年級以上每日至少使用一次牙線潔牙率%。</p> <p>國小：國中：高中職：</p> <p>7. 在校不吃零食率%。國小：國中：高中職：</p> <p>8. 在校不喝含糖飲料率%。國小：國中：高中職：</p> <p>9. 含氟漱口水使用率(國小)</p> <p>10. 學生早餐後潔牙率%。國小：國中：高中職：</p> <p>11. 學生午餐餐後潔牙率%。國小：國中：高中職：</p> <p>12. 學生使用貝氏刷牙法比率%。</p> <p>國小：國中：高中職：</p> <p>13. 高齲齒個案管理%</p> <p>高齲齒： 顆列管。</p> <p>個案管理：</p> <table border="1" data-bbox="319 1444 1061 1691"> <tr> <th>年級/人數</th> <th>一</th> <th>二</th> <th>三</th> <th>四</th> <th>五</th> <th>六</th> <th>合計</th> </tr> <tr> <td>110-1</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>110-2</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table><br><table border="1" data-bbox="319 1758 1069 2004"> <tr> <th>年級/人數</th> <th>七</th> <th>八</th> <th>九</th> <th>合計</th> <th>十</th> <th>十一</th> <th>十二</th> <th>合計</th> </tr> <tr> <td>110-1</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>110-2</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table> <p>國小：人/ 人= %</p> | 年級/人數 | 一 | 二  | 三 | 四  | 五  | 六  | 合計 | 110-1 |  |  |  |  |  |  |  | 110-2 |  |  |  |  |  |  |  | 年級/人數 | 七 | 八 | 九 | 合計 | 十 | 十一 | 十二 | 合計 | 110-1 |  |  |  |  |  |  |  |  | 110-2 |  |  |  |  |  |  |  |  | <p>4、國小：國中：高中職：</p> <p>5、國小：國中：高中職：</p> <p>6、國小：國中：高中職：</p> <p>7、國小：國中：高中職：</p> <p>8、國小：國中：高中職：</p> <p>9、國小：國中：高中職：</p> <p>10、國小：國中：高中職：</p> <p>11、國小：國中：高中職：</p> <p>12、國小：國中：高中職：</p> <p>13、</p> <p>國小：人/ 人= %</p> <p>國中：人/ 人= %</p> <p>高中職：人/ 人= %</p> |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|---|----|---|----|----|----|----|-------|--|--|--|--|--|--|--|-------|--|--|--|--|--|--|--|-------|---|---|---|----|---|----|----|----|-------|--|--|--|--|--|--|--|--|-------|--|--|--|--|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 年級/人數 | 一                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 二     | 三 | 四  | 五 | 六  | 合計 |    |    |       |  |  |  |  |  |  |  |       |  |  |  |  |  |  |  |       |   |   |   |    |   |    |    |    |       |  |  |  |  |  |  |  |  |       |  |  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 110-1 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |       |   |    |   |    |    |    |    |       |  |  |  |  |  |  |  |       |  |  |  |  |  |  |  |       |   |   |   |    |   |    |    |    |       |  |  |  |  |  |  |  |  |       |  |  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 110-2 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |       |   |    |   |    |    |    |    |       |  |  |  |  |  |  |  |       |  |  |  |  |  |  |  |       |   |   |   |    |   |    |    |    |       |  |  |  |  |  |  |  |  |       |  |  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 年級/人數 | 七                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 八     | 九 | 合計 | 十 | 十一 | 十二 | 合計 |    |       |  |  |  |  |  |  |  |       |  |  |  |  |  |  |  |       |   |   |   |    |   |    |    |    |       |  |  |  |  |  |  |  |  |       |  |  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 110-1 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |       |   |    |   |    |    |    |    |       |  |  |  |  |  |  |  |       |  |  |  |  |  |  |  |       |   |   |   |    |   |    |    |    |       |  |  |  |  |  |  |  |  |       |  |  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 110-2 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |       |   |    |   |    |    |    |    |       |  |  |  |  |  |  |  |       |  |  |  |  |  |  |  |       |   |   |   |    |   |    |    |    |       |  |  |  |  |  |  |  |  |       |  |  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                          |

|      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                       |
|------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|      | <p>國中：人/ 人= %</p> <p>高中職：人/ 人= %</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                       |
| 健康體位 | <p>1. 體位過輕率。</p> <p>國小：110-1 110-2</p> <p>國中：110-1 110-2</p> <p>高中職：110-1 110-2</p> <p>2. 體位適中率。</p> <p>國小：110-1 110-2</p> <p>國中：110-1 110-2</p> <p>高中職：110-1 110-2</p> <p>3. 體位過重率。</p> <p>國小：110-1 110-2</p> <p>國中：110-1 110-2</p> <p>高中職：110-1 110-2</p> <p>4. 體位肥胖率。</p> <p>國小：110-1 110-2</p> <p>國中：110-1 110-2</p> <p>高中職：110-1 110-2</p> <p>5. 每天吃早餐達成率%。國小：國中：高中職：</p> <p>6. 學生符合85210原則達成率(以下分述)：國小85110</p> <p>(1) 學生每天睡足8小時達成率%。</p> <p>國小：國中：高中職：</p> <p>(2) 學生每天午餐理想蔬菜量(1拳半)達成率%。</p> <p>國小：國中：高中職：</p> <p>(3) 每天3C產品使用時間少於2小時平均達成率</p> | <p>1、國小：國中：高中職：</p> <p>2、國小：國中：高中職：</p> <p>3、國小：國中：高中職：</p> <p>4、國小：國中：高中職：</p> <p>5、國小：國中：高中職：</p> <p>6-1、國小：國中：高中職：</p> <p>6-2、國小：國中：高中職：</p> <p>6-3、國小：國中：高中職：</p> |

|       | <p>。(國小少於1小時) 國小:國中:高中職:</p> <p>(4)學生每天累積60分鐘身體活動量達成率%。(420分/週)</p> <p>國小:國中:高中職:</p> <p>(5)學生喝足白開水目標平均達成率%</p> <p>(每日喝足白開水、體重每公斤*30CC)。</p> <p>國小:國中:高中職:</p> <p>(6)在校零含糖飲料%(與口腔保健第8點相同)。</p> <p>國小:國中:高中職:</p> <p>(7)體位不良個案管理%</p> <table border="1" data-bbox="319 913 1061 1155"> <tr> <th>年級/人數</th> <th>一</th> <th>二</th> <th>三</th> <th>四</th> <th>五</th> <th>六</th> <th>合計</th> </tr> <tr> <td>110-1</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>110-2</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table> <table border="1" data-bbox="319 1232 1061 1473"> <tr> <th>年級/人數</th> <th>七</th> <th>八</th> <th>九</th> <th>合計</th> <th>十</th> <th>十一</th> <th>十二</th> <th>合計</th> </tr> <tr> <td>110-1</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>110-2</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table> <p>國小: 人/ 人= %</p> <p>國中: 人/ 人= %</p> <p>高中職: 人/ 人= %</p> | 年級/人數                                                             | 一 | 二  | 三 | 四  | 五  | 六  | 合計 | 110-1 |  |  |  |  |  |  |  | 110-2 |  |  |  |  |  |  |  | 年級/人數 | 七 | 八 | 九 | 合計 | 十 | 十一 | 十二 | 合計 | 110-1 |  |  |  |  |  |  |  |  | 110-2 |  |  |  |  |  |  |  |  | <p>6-4、國小:國中:高中職:</p> <p>6-5、國小:國中:高中職:</p> <p>6-6、國小:國中:高中職:</p> <p>6-7、</p> <p>國小: 人/ 人= %</p> <p>國中: 人/ 人= %</p> <p>高中職: 人/ 人= %</p> <p>填寫時要扣除110已畢業年級之學生人數</p> |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|---|----|---|----|----|----|----|-------|--|--|--|--|--|--|--|-------|--|--|--|--|--|--|--|-------|---|---|---|----|---|----|----|----|-------|--|--|--|--|--|--|--|--|-------|--|--|--|--|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 年級/人數 | 一                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 二                                                                 | 三 | 四  | 五 | 六  | 合計 |    |    |       |  |  |  |  |  |  |  |       |  |  |  |  |  |  |  |       |   |   |   |    |   |    |    |    |       |  |  |  |  |  |  |  |  |       |  |  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                    |
| 110-1 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                   |   |    |   |    |    |    |    |       |  |  |  |  |  |  |  |       |  |  |  |  |  |  |  |       |   |   |   |    |   |    |    |    |       |  |  |  |  |  |  |  |  |       |  |  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                    |
| 110-2 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                   |   |    |   |    |    |    |    |       |  |  |  |  |  |  |  |       |  |  |  |  |  |  |  |       |   |   |   |    |   |    |    |    |       |  |  |  |  |  |  |  |  |       |  |  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                    |
| 年級/人數 | 七                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 八                                                                 | 九 | 合計 | 十 | 十一 | 十二 | 合計 |    |       |  |  |  |  |  |  |  |       |  |  |  |  |  |  |  |       |   |   |   |    |   |    |    |    |       |  |  |  |  |  |  |  |  |       |  |  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                    |
| 110-1 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                   |   |    |   |    |    |    |    |       |  |  |  |  |  |  |  |       |  |  |  |  |  |  |  |       |   |   |   |    |   |    |    |    |       |  |  |  |  |  |  |  |  |       |  |  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                    |
| 110-2 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                   |   |    |   |    |    |    |    |       |  |  |  |  |  |  |  |       |  |  |  |  |  |  |  |       |   |   |   |    |   |    |    |    |       |  |  |  |  |  |  |  |  |       |  |  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                    |
| 菸檳防制  | <p>1. 學生紙菸吸菸率%(及吸菸學生人數)。</p> <p>國小: %/人 國中: %/人 高中職: %/人</p> <p><b>【學生過去 30天曾經吸菸人數】/【學生總人數】×100%</b></p> <p>2. 學生使用電子煙人數及使用率%。</p> <p>國小: 人/ % 國中: 人/ % 高中職: 人/ %</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <p>1、國小: %/人</p> <p>國中: %/人</p> <p>高中職: %/人</p> <p>2、國小: 人/ %</p> |   |    |   |    |    |    |    |       |  |  |  |  |  |  |  |       |  |  |  |  |  |  |  |       |   |   |   |    |   |    |    |    |       |  |  |  |  |  |  |  |  |       |  |  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                    |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                             |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p><b>【學生過去30天曾經使用電子煙人數】/【學生總人數】<br/>×100%</b></p> <p>3. 辦理菸害教育宣導至少一場次。</p> <p>國小：國中：高中職：</p> <p>4. 校園二手菸曝露率%。</p> <p>國小：國中：高中職：</p> <p><b>【過去 7日在校時有人在面前吸菸的學生數】/【學生總人數】×100%</b></p> <p>(包括可能是訪客、來賓、民眾等、也包含電子煙)</p> <p>5. 吸菸學生參與戒菸教育率%。</p> <p>國小：國中：高中職：</p> <p><b>【吸菸學生參與戒菸人數】/【吸菸學生人數】<br/>×100%，若0人吸菸～寫無學生吸菸</b></p> <p>6. 菸檳入班衛教種子師資培訓人數。</p> <p>國小：人 國中：人 高中職：人</p> <p><b>【曾參加衛生局、世界和平婦女會等單位培訓人數】</b></p> <p>7. 學生嚼食檳榔率%(及嚼食檳榔學生人數)。</p> <p>國小：%/人 國中：%/人 高中職：%/人</p> <p><b>【學生過去 30天曾經嚼食檳榔人數】/【學生總人數】<br/>×100%</b></p> <p>8. 辦理檳榔危害健康教育宣導至少一場次。</p> <p>國小：國中：高中職：</p> <p>9. 嚼檳學生參與戒檳教育率%。</p> <p>國小：國中：高中職：</p> <p><b>【過去一年中，在學校曾經上過有關檳榔危害健康課程</b></p> | <p>國中：人/ %</p> <p>高中職：人/ %</p> <p>3、國小：國中：高中職：</p> <p>4、國小：國中：高中職：</p> <p>5、國小：國中：高中職：</p> <p>若0人吸菸～寫無學生吸菸</p> <p>6、國小：人<br/>國中：人<br/>高中職：人</p> <p>7、國小：國中：高中職：</p> <p>8、國小：國中：高中職：</p> <p>9、國小：國中：高中職：</p> |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                 | <p>人數】/【學生總人數】×100%</p> <p>若0人嚼檳～寫無學生嚼食檳榔</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 若0人嚼檳～寫無學生嚼食檳榔                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 全民健保<br>(含正確用藥) | <p>1. 對全民健保有正確認知比率。</p> <p>【平均每人答對題數】/【總題數(5題)】*100%</p> <p>國小：國中：高中職：</p> <p>2. 珍惜全民健保行為比率。</p> <p>【「經常」或「總是」珍惜健保行為的人數】/【學生總人數】* 100%</p> <p>國小：國中：高中職：</p> <p>3. 正確使用分級醫療。</p> <p>國小：國中：高中職：</p> <p>4. 避免重複就醫。</p> <p>國小：國中：高中職：</p> <p>5. 避免過度取藥。</p> <p>國小：國中：高中職：</p> <p>6. 向家人朋友說明全民健保的優點。</p> <p>國小：國中：高中職：</p> <p>7. 正確使用急診醫療。(國高中用)</p> <p>國中：高中職：</p> <p>8. 提醒家人朋友珍惜健保行為。(國高中用)</p> <p>國中：高中職：</p> <p>9. 遵醫囑服藥率。</p> <p>國小：國中：高中職：</p> <p>10. 使用藥品前看清藥袋、藥盒標示%。</p> <p>國小：國中：高中職：</p> | <p>1、國小：國中：高中職：</p> <p>2、國小：國中：高中職：</p> <p>3、國小：國中：高中職：</p> <p>4、國小：國中：高中職：</p> <p>5. 國小：國中：高中職：</p> <p>6. 國中：高中職：</p> <p>7. 國中：高中職：</p> <p>8. 國小：國中：高中職：</p> <p>9. 國小：國中：高中職：</p> <p>10. 國小：國中：高中職：</p> <p>11. 國小：國中：高中職：</p> <p>12. 國小：國中：高中職：</p> <p>填寫時要扣除110已畢業年級之學生人數</p> |

|                              | <p>11. 不過量使用止痛藥比率。</p> <p>國小：國中：高中職：</p> <p>12. 特殊疾病個案管理比率。</p> <p>應管理人數：      實際管理人數：      管理%</p> <table border="1" data-bbox="319 456 1062 698"> <tr> <th>年級/<br/>人數</th> <th>一</th> <th>二</th> <th>三</th> <th>四</th> <th>五</th> <th>六</th> <th>合計</th> </tr> <tr> <td>110-1</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>110-2</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table><br><table border="1" data-bbox="319 775 1072 1016"> <tr> <th>年級/<br/>人數</th> <th>七</th> <th>八</th> <th>九</th> <th>合計</th> <th>十</th> <th>十一</th> <th>十二</th> <th>合計</th> </tr> <tr> <td>110-1</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>110-2</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table> <p>國小：國中：高中職：</p> | 年級/<br>人數                                                                       | 一 | 二  | 三 | 四  | 五  | 六  | 合計 | 110-1 |  |  |  |  |  |  |  | 110-2 |  |  |  |  |  |  |  | 年級/<br>人數 | 七 | 八 | 九 | 合計 | 十 | 十一 | 十二 | 合計 | 110-1 |  |  |  |  |  |  |  |  | 110-2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|---|----|---|----|----|----|----|-------|--|--|--|--|--|--|--|-------|--|--|--|--|--|--|--|-----------|---|---|---|----|---|----|----|----|-------|--|--|--|--|--|--|--|--|-------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| 年級/<br>人數                    | 一                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 二                                                                               | 三 | 四  | 五 | 六  | 合計 |    |    |       |  |  |  |  |  |  |  |       |  |  |  |  |  |  |  |           |   |   |   |    |   |    |    |    |       |  |  |  |  |  |  |  |  |       |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 110-1                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                 |   |    |   |    |    |    |    |       |  |  |  |  |  |  |  |       |  |  |  |  |  |  |  |           |   |   |   |    |   |    |    |    |       |  |  |  |  |  |  |  |  |       |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 110-2                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                 |   |    |   |    |    |    |    |       |  |  |  |  |  |  |  |       |  |  |  |  |  |  |  |           |   |   |   |    |   |    |    |    |       |  |  |  |  |  |  |  |  |       |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 年級/<br>人數                    | 七                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 八                                                                               | 九 | 合計 | 十 | 十一 | 十二 | 合計 |    |       |  |  |  |  |  |  |  |       |  |  |  |  |  |  |  |           |   |   |   |    |   |    |    |    |       |  |  |  |  |  |  |  |  |       |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 110-1                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                 |   |    |   |    |    |    |    |       |  |  |  |  |  |  |  |       |  |  |  |  |  |  |  |           |   |   |   |    |   |    |    |    |       |  |  |  |  |  |  |  |  |       |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 110-2                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                 |   |    |   |    |    |    |    |       |  |  |  |  |  |  |  |       |  |  |  |  |  |  |  |           |   |   |   |    |   |    |    |    |       |  |  |  |  |  |  |  |  |       |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| <p>性教育(含<br/>愛滋病防<br/>治)</p> | <p>1. 性知識正確率%。</p> <p><b>【性知識滿分的學生人數】/【受測學生總人數】×100%</b>國<br/>小：國中：高中職：</p> <p>2. 性態度正向率%。</p> <p><b>【性態度總平均達3.5之人數】/【受測學生總人數】</b><br/><b>×100%</b></p> <p>國小：國中：高中職：</p> <p>3. 接納愛滋感染者比率%。</p> <p><b>以選擇「我願意和感染愛滋病毒的人一起上學」中「同<br/>意+非常同意」者</b></p> <p>國小：國中：高中職：</p> <p>4. 危險知覺比率%。</p> <p><b>【勾選「同意」與「非常同意」的人數】/【受測學生總人</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <p>1、國小：國中：高中職：</p> <p>2、國小：國中：高中職：</p> <p>3、國小：國中：高中職：</p> <p>4、國小：國中：高中職：</p> |   |    |   |    |    |    |    |       |  |  |  |  |  |  |  |       |  |  |  |  |  |  |  |           |   |   |   |    |   |    |    |    |       |  |  |  |  |  |  |  |  |       |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                              |
|-------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|             | <p>數】×100%</p> <p>國小：國中：高中職：</p> <p>5. 拒絕性行為效能比率%。</p> <p>【勾選「100%能做到」的人數】/【受測學生總人數】<br/>×100%</p> <p>國小：國中：高中職：</p> <p>6. 負責任的性行為：請參考附件（高中職填寫）</p> <p>(1) 延後第一次性行為發生時間。</p> <p>【曾發生性行為者第一次發生性行為時年齡平均值】</p> <p>(2) 增加性行為過程中防護措施使用次數。</p> <p>【曾發生性行為者在發生性行為時，每次全程正確使用保險套人數】/【曾發生性行為人數】×100%</p> | <p>5、國小：國中：高中職：</p> <p>(高中職)</p> <p>6-1</p> <p>6-2</p>                                                       |
| 藥物濫用<br>防制  | <p>1. 辦理藥物濫用防制宣導至少1場次。</p> <p>國小：國中：高中職：</p>                                                                                                                                                                                                                                                   | <p>1、國小：國中：高中職：</p>                                                                                          |
| 安全教育<br>與急救 | <p>1. 國小五年級以上學生參加CPR+AED教育訓練課程比率。</p> <p>國小：國中：高中職：</p> <p>2. 教職員參加CPR+AED教育訓練課程比率。</p> <p>國小：國中：高中職：</p> <p>3. 成立急救(衛生)隊培訓學生人數。</p> <p>國小：人 國中：人 高中職：人</p> <p>4. 辦理學校職業安全工作宣導場次。</p> <p>國小：場次 國中：場次 高中職：場次</p> <p>5. 學校通過AED安心場所認證。</p> <p>認證日期：年月日 有效日期：年月日</p>                              | <p>1、國小：國中：高中職：</p> <p>2、國小：國中：高中職：</p> <p>3、國小：人<br/>國中：人<br/>高中職：人</p> <p>4、國小：場次<br/>國中：場次<br/>高中職：場次</p> |

|              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 5、有效日期：年月日                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 正向心理<br>健康促進 | <p>1. 辦理正向心理健康促進宣導場次。<br/>國小：場次 國中：場次 高中職：場次</p> <p>2. 辦理自殺防治宣導場次。<br/>國小：場次 國中：場次 高中職：場次</p> <p>3. 辦理性別平等宣導場次。<br/>國小：場次 國中：場次 高中職：場次</p> <p>4. 辦理防制霸凌宣導場次。<br/>國小：場次 國中：場次 高中職：場次</p> <p>5. 辦理EQ情緒教育宣導場次。(110新增)<br/>國小：場次 國中：場次 高中職：場次</p> <p>6. 心理健康知識率%。(110新增)<br/>國小： 國中： 高中職：</p> <p>7. 心理健康正向態度率%。(110新增)<br/>國小： 國中： 高中職：</p> <p>8. 心理健康自我效能率%。(110新增)<br/>國小： 國中： 高中職：</p> <p>9. 健康生活品質指標平均%。(110新增)<br/>國小： % 國中： % 高中職： %</p> <p>10. 正向心理健康指標平均%。(110新增)<br/>國小： % 國中： % 高中職： %</p> | <p>1、國小：場次<br/>國中：場次<br/>高中職：場次</p> <p>2、國小：場次<br/>國中：場次<br/>高中職：場次</p> <p>3、國小：場次<br/>國中：場次<br/>高中職：場次</p> <p>4、國小：場次<br/>國中：場次<br/>高中職：場次</p> <p>5、國小：場次<br/>國中：場次<br/>高中職：場次</p> <p>6. 國小：國中：高中職：</p> <p>7. 國小：國中：高中職：</p> <p>8. 國小：國中：高中職：</p> <p>9. 國小：% 國中：% 高中職：<br/>%</p> <p>10. 國小：% 國中：%<br/>高中職：%</p> |
| 傳染病<br>防治    | <p>1. 辦理傳染病防治宣導至少1場次。<br/>國小：場次 國中：場次 高中職：場次</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <p>1、國小：場次<br/>國中：場次</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

|  |                                      |                            |
|--|--------------------------------------|----------------------------|
|  | 2. 每週執行漂白水環境消毒一次%。<br><br>國小：國中：高中職： | 高中職：場次<br><br>2、國小：國中：高中職： |
|--|--------------------------------------|----------------------------|

拾壹、經費概算表：(表格請自行延伸)

| 項目 | 單位 | 單價 | 數量 | 金額 | 說明(用途) |
|----|----|----|----|----|--------|
|    |    |    |    |    |        |
|    |    |    |    |    |        |
|    |    |    |    |    |        |
| 合計 |    |    |    |    |        |

承辦人：      護理師：      單位主管：      主計：      校長：

## 附件一

### 一、計畫格式

文字字型為標楷體、14號大小，行距為固定行高、22pt、上下左右各2cm。

### 2、計畫經費編列

1.一般學校提報健康促進學校推動計畫～無補助款。

2.六大議題(口腔、視力、健康體位、全民健保、性教育、菸癮防制)校群增能工作坊學校提報健康促進學校推動計畫補助款最高補助上限壹萬元(匯入學校時間以公文為依據)。

### 三、111學年度全市學校成效預期具體指標

#### (一)部訂指標項目

| 議題       | 指標名稱                                 | 預期成效 | 定義                                                                                                                                                   | 收集方式及工具                                                                    |
|----------|--------------------------------------|------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|
| 視力<br>保健 | 全體裸視<br>視力不良<br>率                    | 下降1% | 1.裸視篩檢受檢學生:係指能接受<br>視力篩檢者。<br>2.裸視篩檢視力不良學生:係指裸<br>視篩檢結果,受檢學生的裸眼視力<br>任一眼 $\leq 0.8$ 者。<br>3.全體裸視視力不良率=【裸視篩<br>檢視力不良學生數/裸視篩檢受檢<br>學生數】 $\times 100\%$ | 1.學校以E字視力表<br>進行視力篩檢之結<br>果。<br>2.教育部學生健康資<br>訊管理系統資料。<br>3.每學期需進行篩檢<br>一次 |
|          | 裸視篩檢<br>視力不良<br>惡化率                  | 下降1% | 裸視篩檢視力不良惡化率=『本年<br>度二至六年級個別之裸視視力不<br>良率』分別減去『上年度一至五年<br>級之裸視視力不良率』之平均數                                                                               | 同上                                                                         |
|          | 裸視篩檢<br>視力不良<br>就醫複檢<br>率(簡稱複<br>檢率) | 增加1% | 1.裸視篩檢視力不良就醫複檢學<br>生:係指裸視篩檢視力不良學生至<br>眼科醫師處複檢者。<br>2.裸視篩檢視力不良就醫複檢率=                                                                                  | 1.資料搜集工具為「裸<br>視篩檢視力不良就<br>醫通知單」。<br>2.學生取得寒暑假就                            |

|      |                       |        |                                                    |                                              |
|------|-----------------------|--------|----------------------------------------------------|----------------------------------------------|
|      |                       |        | 【裸視篩檢視力不良有就醫複檢的學生人數 /裸視篩檢視力不良學生人數】×100%。           | 醫紀錄或是學校視力檢查前後一個月之就醫紀錄可做為複診紀錄。                |
|      | 定期就醫追蹤率               | 增加1%   | 定期就醫追蹤=【定期就醫追蹤學生人數 /視力異常學生人數】×100%                 | 學校衛生護理人員輔導定期回診矯治狀況,統計時需當學期至少完成一次就醫追蹤。        |
| 口腔保健 | 學生未治療齲齒率              | 下降1%   | 一、四、七年級【受檢學生未治療齲齒人數】/【受檢人數】×100%                   | 健檢資料                                         |
|      | 學生複檢齲齒診治率             | 增加1%   | 一、四、七年級【至合格牙科醫療院所就診的學生人數】/【經口腔診斷檢查結果為齲齒的學生人數】×100% | 學校調查                                         |
|      | 低年級學生第一大臼齒窩溝封填施作率(國小) | 增加1%   | 低年級已達第一大臼齒施作標準之學童『有施作第一大臼齒窩溝封填人數』/『符合標準學生人數』×100%  | 健檢資料                                         |
| 健康體位 | 學生體位過輕率               | 下降0.5% | 【體位過輕學生數】/【受檢人數】×100%                              | 健檢資料<br>(可配合健康自主管理網七小福問卷,配合醫師追蹤需求,每學年追蹤2-3次) |
|      | 學生體位適中率               | 增加1.0% | 【體位適中學生數】/【受檢人數】×100%                              |                                              |
|      | 學生體位過重率               | 下降0.5% | 【體位過重學生數】/【受檢人數】×100%                              |                                              |
|      | 學生體位超重率               | 下降0.5% | 【體位超重學生數】/【受檢人數】×100%                              |                                              |
| 菸檳防制 | 無菸校園率                 | 100%   | 無菸校園:指校內全面禁菸,不論教職員工生或是家長、廠商、社區民眾,進入校園皆不可吸菸。        | 全市調查,國小、國中、高中職分別計算                           |

|  |       |      |                                                                            |                    |
|--|-------|------|----------------------------------------------------------------------------|--------------------|
|  |       |      | 無菸校園率:【無菸校園數】/【學校總數】×100%                                                  |                    |
|  | 無檳校園率 | 100% | 無檳校園:指校內全面禁檳,不論教職員工生或是家長、廠商、社區民眾,進入校園皆不可嚼食檳榔。<br>無檳校園率:【無檳校園數】/【學校總數】×100% | 全市調查,國小、國中、高中職分別計算 |

## (二) 地方特色指標項目

| 議題   | 指標名稱              | 預期成效 | 定義                                                          | 收集方式                                                                                                                                                                                                           | 收集工具                                                                                        |
|------|-------------------|------|-------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|
| 視力保健 | 規律用眼3010達成率(國中、小) | 增加1% | 【本學年度參與護眼行動之教學活動並能實踐規律用眼(3010)人數】/【全校總人數】×100%              | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 設計「太陽日記卡」貼在聯絡簿上每天自行記錄一週用眼與戶外活動行為,由學生自填,導師和家長查核真實性並指導計分。</li> <li>2. 學校須設計對應之宣導活動及督促、獎勵措施。</li> <li>3. 融入教學計畫及生活教育常規作息中加以宣導。</li> <li>4. 以抽樣對象之記錄結果做前後測比較。</li> </ol> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 太陽日記卡,計算方式詳見使用說明。</li> <li>2. 訪視委員現場查核</li> </ol> |
|      | 天天戶外活動120(國中、小)   | 增加1% | 【本學年度每天戶外活動(每節下課走出去+課程戶外化+課後戶外活動)時間達到120分鐘之人數】/【學生總人數】×100% | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 發動班級導師指導學生以班級自治方式互相提醒護眼行動。</li> <li>2. 設計「太陽日記卡」貼在聯絡簿上</li> </ol>                                                                                                    | 太陽日記卡                                                                                       |

|                               |      |                                                                                                               |                                                                 |                                          |  |
|-------------------------------|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|------------------------------------------|--|
|                               |      |                                                                                                               |                                                                 | 每天自行記錄一週用眼與戶外活動行為，由學生自填，導師和家長查核真實性並指導計分。 |  |
| 下課淨空率                         | 增加1% | 1.課間下課時間落實下課教室淨空，鼓勵學童戶外活動，如雨天也可鼓勵至走廊玄關，減少近距離用眼，增加戶外活動時間，防護事項如上。<br>2.【每節下課教室有90%以上的學童至教室外的班級數】/【行動研究班級數】×100% | 教師於下課時間，鼓勵學童至教室外活動，並可關門關燈節能減碳，建議戶外活動場所輪值教師於觀察學童活動情形，並以注意事項予以輔導。 | 1.太陽日記卡，計算方式詳見使用說明。<br>2.訪視委員現場查核        |  |
| 3C小於1達成率～國小<br>3C小於2達成率～國中高中職 | 增加1% | 根據衛生福利部國民健康署建議3C產品加註警語行政指導原則：未滿 2 歲幼兒不看螢幕，2 歲以上每天看螢幕不要超過 1 小時。                                                | 以太陽日記卡的下方兩題問題請家長協助學童作答。                                         | 太陽日記卡，計算方式詳見使用說明。                        |  |
| 高度近視個案管理達成率                   | 增加1% | 【高度近視接受管理之學生數】/【全校近視高度近視學生總人數】×100%                                                                           | 藉由視力不良複診單回條醫師診斷為近視，並註明屈光度數之資料。                                  | 視力不良複診單、個案管理資料                           |  |
| 高危險群體個案管理達成率                  | 增加1% | 【高危險群接受管理之學生數】/【全校近視高危險群學生總人數】×100%                                                                           | 藉由視力不良複診單回條醫師診斷為近視，並註明屈光度數之資料。                                  | 視力不良複診單、個案管理資料                           |  |
| 未就醫追蹤關懷達成率                    | 增加1% | 【指導未就醫之視力不良學生數】/【視力不良未就醫學生總人數】×100%                                                                           | 1. 未繳回復診單或是逕自非眼科醫師確診的複診單為分母。<br>2. 接受高度近視影片或相關衛生教育單張宣導之學生為分子。   | 學校指導紀錄                                   |  |
| 高危險群衛生教育宣導達成率                 | 增加1% | 每學期應針對長效散瞳劑與角膜塑型片使用之學童或家長進行至少一次衛生教育宣導                                                                         | 1. 衛生教育宣導應以學童或家長為主。<br>2. 必要時應針對學校老師進行近視控制與治療之教                 | 學校活動紀錄                                   |  |

|          |                             |      |                                                |                                                                                          |                                       |
|----------|-----------------------------|------|------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|
|          |                             |      |                                                | 育需導。                                                                                     |                                       |
| 口腔<br>保健 | 學生午餐餐後搭配含氟牙膏(超過1000ppm)潔牙比率 | 增加1% | 【學生午餐餐後潔牙人數】/【學生總人數】                           |                                                                                          | 口腔保健問卷                                |
|          | 學生睡前潔牙比率                    | 增加1% | 【睡前潔牙之學生數】/【學生總人數】×100%                        |                                                                                          | 口腔保健問卷                                |
|          | 國小高年級以上學生每日至少使用一次牙線比率       | 增加1% | 【國小高年級以上學生每天使用至少一次牙線之學生數】/【國小高年級以上學生總人數】×100%  |                                                                                          | 口腔保健問卷                                |
|          | 學生在校不吃零食比率                  | 增加1% | 【學生在學校不吃零食之學生數】/【學生總人數】×100%                   |                                                                                          | 口腔保健問卷                                |
|          | 學生在校不喝含糖飲料比率                | 增加1% | 【學生在學校不喝含糖飲料之學生數】/【學生總人數】×100%                 |                                                                                          | 口腔保健問卷                                |
|          | 學生每日平均刷牙次數                  | 3次以上 | 【學生每日刷牙次數總數】/【學生總人數】                           |                                                                                          | 口腔保健問卷                                |
|          | 學生使用貝氏刷牙法比率                 | 增加1% | 【學生使用貝氏刷牙法刷牙人數】/【學生總人數】                        |                                                                                          | 口腔保健問卷                                |
| 健康<br>體位 | 學生喝足白開水目標平均達成率              | 增加1% | 【達到每天多喝水(每天喝足體重*30cc 的白開水)目標之學生數】/【學生總人數】×100% | 1.一、二年級:運用快樂長高變聰明魔法集點卡每天登錄一次,三個月養成習慣後,每週登錄一次,或計畫前後(避開考試週)追蹤一次。<br>2.三年級以上:運用健康自主管理網七小福及。 | 1.快樂長高變聰明魔法集點卡<br>2.可配合健康自主管理網七小福進行追蹤 |
|          | 學生睡足8小時比率                   | 增加1% | 【達到每天睡足8小時目標之學生數】/【學生總人數】×100%                 | 同上                                                                                       | 同上                                    |
|          | 學生目標身體活動                    | 增加1% | 一般學生:<br>【達到每週累積 420分鐘身                        | 同上                                                                                       | 1.快樂長高變聰明魔法                           |

|      |                                              |       |                                                                                              |      |                                       |
|------|----------------------------------------------|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------|------|---------------------------------------|
|      | 量平均達成率                                       |       | 體活動量目標之學生數】/<br>【學生總人數】×100%<br>過重、肥胖學生：<br>【達到每週累積 420 分鐘<br>身體活動量目標之學生<br>數】/【學 生總人數】×100% |      | 集點卡<br>2.可配合健康自主管理<br>網七小福進行追蹤進行追蹤    |
|      | 學生在校午餐理想蔬菜量(1拳半)達成率                          | 增加1%  | 【達到每天在校午餐蔬菜一拳半目標之學生數】/<br>【學生總人數】×100%                                                       | 同上   | 1.快樂長高變聰明魔法集點卡<br>2.可配合健康自主管理網七小福進行追蹤 |
|      | 學生限制看銀幕久坐時間目標平均達成率:國小3C每天少於1小時、國高中職3C每天少於2小時 | 增加1%  | 【達到每天國小3C每天少於1小時、國高中職3C每天少於2小時目標之學生數】/【學生總人數】×100%                                           | 同上   | 同上                                    |
|      | 學生每天吃早餐達成率                                   | 增加1%  | 【達到每天吃早餐目標之學生數】/【學生總人數】×100%                                                                 | 同上   | 同上                                    |
| 菸檳防制 | 學生吸菸率                                        | 下降至0% | 【學生過去 30天曾經紙菸吸菸人數】/【學生總人數】×100%                                                              |      | 菸檳害防制問卷                               |
|      | 學生電子煙使用率                                     | 下降至0% | 【學生過去30天曾經使用電子煙人數】/【學生總人數】×100%                                                              |      | 菸檳害防制問卷                               |
|      | 校園二手菸暴露率                                     | 下降至0% | 【過去 7日在校時有人在面前吸菸的學生數】/【學生總人數】×100%                                                           |      | 菸檳害防制問卷                               |
|      | 吸菸學生參與戒菸率                                    | 100%  | 參與戒菸:指「吸菸學生」曾參加學校戒菸 班、戒菸輔導, 或參加 校外醫療院所、衛生單位辦理之戒菸                                             | 學校調查 |                                       |

|                   |                  |       |                                                                  |                                             |                                                 |
|-------------------|------------------|-------|------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|-------------------------------------------------|
|                   |                  |       | 教育活動（含戒菸班、戒菸專線、戒菸門診、戒菸網站等）<br>【吸菸學生參與戒菸人數】<br>/【吸菸學生人數】<br>×100% |                                             |                                                 |
|                   | 學生嚼食檳榔率          | 下降至0% | 【學生過去30天曾經嚼食檳榔人數】/【學生總人數】<br>×100%                               | 委請班級導師使用協助調查班級嚼食檳榔狀況，並由學校彙整後，填寫全校嚼食檳榔情形統計表。 | 1.學校嚼食檳榔調查表。<br>2.全校嚼食檳榔情形統計表。<br>3. HPS 檳榔防制問卷 |
| 全民健保              | 對全民健保有正確認知比率     | 增加1%  | 【平均每人答對題數】/【總題數(5題)】*100%                                        |                                             | 全民健保問卷                                          |
|                   | 珍惜全民健保行為比率       | 增加1%  | 【回答「經常」或「總是」珍惜健保行為的人數】/【學生總人數】*100%                              |                                             | 全民健保問卷                                          |
| 性教育<br>〈含愛滋病防治教育〉 | 性知識正確率           | 增加1%  | 【性知識滿分的學生人數】/【受測學生總人數】×100%                                      |                                             | 性教育問卷                                           |
|                   | 性態度正向率           | 增加1%  | 【性態度總平均達3.5之人數】/【受測學生總人數】<br>×100%                               |                                             | 性教育問卷                                           |
|                   | 接納愛滋感染者比率        | 增加1%  | 以選擇「我願意和感染愛滋病毒的人一起上學」中「同意+非常同意」者                                 |                                             | 性教育問卷                                           |
|                   | 危險知覺比率           | 增加1%  | 【勾選「同意」與「非常同意」的人數】/【受測學生總人數】×100%                                |                                             | 性教育問卷                                           |
|                   | 拒絕性行為效能比率        | 增加1%  | 【勾選「100%能做到」的人數】/【受測學生總人數】<br>×100%                              |                                             | 性教育問卷                                           |
|                   | 負責任的性行為<br>(高中職) | 增加1%  | 延後第一次性行為發生時間(高中職):【曾發生性行為者第一次發生性行為時年齡平均值】                        |                                             | 性教育問卷                                           |
|                   |                  | 增加1%  | 增加性行為過程中防護措施使用次數(高中職):【曾發生性行為者在發生性行為時，每次全程正確使用保險套人數】/【曾發生性       |                                             |                                                 |

|          |                  |      |                                 |  |        |
|----------|------------------|------|---------------------------------|--|--------|
|          |                  |      | 行為人數】×100%                      |  |        |
| 正確<br>用藥 | 遵醫囑服藥率           | 增加1% | 【遵醫囑服藥人數】/【學生總人數】×100%          |  | 正確用藥問卷 |
|          | 不過量使用止痛藥比率       | 增加1% | 【不過量使用止痛藥人數】/【學生總人數】×100%       |  | 正確用藥問卷 |
|          | 使用藥品前看清藥袋、藥盒標示比率 | 增加1% | 【使用藥品前看清藥袋、藥盒標示人數】/【學生總人數】×100% |  | 正確用藥問卷 |