RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

NAMA MADRASAH : MTs AL FARUQ MATA PELAJARAN : MATEMATIKA KELAS/SEMESTER : VII / GANJIL MATERI POKOK : BILANGAN

WAKTU : 1 X Tatap Muka (80 menit)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti serangkaian kegiatan pembelajaran melalui tatap muka, peserta didik dapat melakukan hal-hal sebagai berikut.

- Menjelaskan urutan pada bilangan bulat (positif dan negatif) dan pecahan (biasa, campuran, desimal, persen)
- Menjelaskan urutan pada bilangan bulat (positif dan negatif) dan pecahan (biasa, campuran, desimal, persen)
- Menjelaskan berbagai sifat operasi hitung yang melibatkan bilangan bulat dan pecahan
- Menentukan operasi hitung bilangan bulat dan pecahan dengan memanfaatkan berbagai sifat operasi.
- Menjelaskan konsep bilangan bulat berpangkat
- Menjelaskan notasi penulisan bilangan bulat besar sebagai bilangan berpangkat bulat positif
- Menentukan perbandingan bilangan berpangkat besar
- Menyelesaikan masalah sehari-hari yang berkaitan dengan urutan beberapa bilangan bulat dan pecahan (biasa, campuran, desimal, persen) dengan memanfaatkan berbagai sifat operasi

KD		INDIKATOR	MATERI ESENSI	MODEL / METODE	MEDIA DAN SUMBER BELAJAR	KEG. PEMBELAJARAN	PENILAIAN
3.1 Menjelaskan	3.1.1	Menjelaskan urutan pada	Bilangan	Model:	Media:	1. Kegiatan Pendahuluan	Non Tes:
dan		bilangan bulat (positif dan	Bulat	Discovery	Infografis tentang	Guru memberi salam dan berdoa	Sikap, melalui
menentukan		negatif) dan pecahan (biasa,		Learning	Bilangan	Guru mengecek kehadiran peserta didik dan memberi	observasi
urutan pada		campuran, desimal, persen)		Metode:	Weblog guru:	motivasi	pengamatan
į –		Menentukan urutan pada		Ceramah, dialog,	www.matheduma.	Guru menyampaikan tujuan dan manfaat	
(positif dan		bilangan bulat (positif dan		diskusi dan	com	pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan	Tes
negatif) dan		negatif) dan pecahan (biasa,		penugasan	Sumber bahan	Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan	Pengetahuan:
pecahan (biasa,		campuran, desimal, persen)			ajar :	langkah pembelajaran	LKPD,
campuran,	3.2.1	Menjelaskan berbagai sifat			1. Buku guru,		
desimal,		operasi hitung yang			buku siswa		Ketrampilan:
persen)		melibatkan bilangan bulat			2. Buku yang	2. Kegiatan Inti	Kinerja &
		dan pecahan			terkait	Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat,	observasi
3.2 Menjelaskan		Menentukan operasi hitung			3. Internet	mengamati, membaca dan menuliskannya kembali.	diskusi
dan melakukan		bilangan bulat dan pecahan					
operasi hitung		dengan memanfaatkan				(Literasi):	
bilangan bulat		berbagai sifat operasi.				Mereka diberi contoh gambar yang berhubungan dengan	
dan pecahan						Pengertian bilangan bulat	

dengan	3.3.1	Menjelaskan konsep		Pembagian bilangan bulat	
memanfaatkan		bilangan bulat berpangkat		Membandingkan bilangan bulat yang (relatif) besar atau	
berbagai sifat	3.3.2	Menjelaskan notasi		memuat banyak angka	
operasi		penulisan bilangan bulat		. 0	
		besar sebagai bilangan		(Critical Thinking):	
3.3 Menjelaskan		berpangkat bulat positif		Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk	
dan	3.3.3	Menentukan perbandingan		mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan yang	
menentukan		bilangan berpangkat besar		berkaitan dengan gambar yang disajikan dan akan dijawab	
representasi				melalui kegiatan belajar, contohnya:	
bilangan bulat				Mengajukan pertanyaan tentang:	
besar sebagai				Membandingkan bilangan bulatyang (relatif) besar atau	
bilangan				memuat banyak angka	
berpangkat				yang tidak dipahami dari apa yang diamati atau	
bulat positif				pertanyaan untuk mendapatkan informasi tambahan	
				tentang apa yang diamati (dimulai dari pertanyaan faktual	
				sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik) untuk	
				mengembangkan kreativitas, rasa ingin tahu, kemampuan	
				merumuskan pertanyaan untuk membentuk pikiran kritis	
				yang perlu untuk hidup cerdas dan belajar sepanjang	
				hayat. Misalnya :	
				Bagaimana cara membandingkan bilangan yang tersusun	
				dari banyak angka?	
				Bagaimanakah pentingnya memahami nilai tempat untuk	
				membandingkan bilangan bulat?	
				(Collaboration)	
				Peserta didik dalam kelompoknya berdiskusi mengolah	
				data hasil pengamatan dengan cara :	
				❖ Berdiskusi tentang data :	
				☐ Pengertian bilangan bulat	
				☐ Pembagian bilangan bulat	
				☐ Membandingkan bilangan bulatyang (relatif)	
				besar atau memuat banyak angka	
				yang sudah dikumpulkan / terangkum dalam kegiatan	
				sebelumnya.	
				❖ Mengolah informasi yang sudah dikumpulkan dari	
				hasil kegiatan/pertemuan sebelumnya mau pun hasil	
				dari kegiatan mengamati dan kegiatan mengumpulkan	

	informasi yang sedang berlangsung dengan bantuan pertanyaan-pertanyaan pada lembar kerja. Pesertadidik mengerjakan beberapa soal mengenai Membandingkan bilangan bulatyang (relatif) besar atau memuat banyak angka	
	(Creativity) Guru dan peserta didik membahas dan membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait Bilangan Bulat. Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami	
	3. Penutup Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar Guru memberikan penilaian lisan secara acak dan singkat Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa	

Mengetahui,

Kepala Madrasah

Bondowoso, 4 - Agustus - 2022

Guru Mapel Matematika

NINA YULIANTI, S.Pd.I.

DINA WIDIASTUTI, S.Pd., M.Si.

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (KELOMPOK)

PENGEMBANGAN SOAL BERBASIS LITERASI-SAINS-NUMERASI

Sekolah : MTs Al Faruq Mata Pelajaran : Matematika Kelas / Semester : VII/Ganjil Materi Pokok : Bilangan Bulat

Kompetensi Dasar:

- 3.4 Menjelaskan dan menentukan urutan pada bilangan bulat (positif dan negatif) dan pecahan (biasa, campuran, desimal, persen)
- 4.1 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan urutan beberapa bilangan bulat dan pecahan (biasa, campuran, desimal, persen);

Soal Latihan:

STIMULUS

1. Pembagian zona waktu dunia berdasarkan GMT(Greenwich Meredian Time) menjadi standar acuan waktu dunia. Jika sekarang di Greenwich pukul 00.00 pukul berapakah di Papua?

Dengan penetapan kota Greenwich sebagai titik acuan atau titik nol waktu dunia, dapat kita lihat

pengelompokan daerah dan urutannya. Pandang urutan bilangan yang ada pada gambar.



Sumber: Kemdikbud

Gambar 1.1 Zona waktu GMT

2. Perhatikan berita berikut!



nol

Sepanjang bulan Januari 2014, suhu di Eropa berubah secara drastis. Saat siang hari bisa mencapai 10° C di atas titik beku (0° C), sedangkan pada malam hari turun hingga 15° C di bawah titik beku. Ungkapan 10 di atas titik beku, dan 15 di bawah titik beku, secara berurutan bisa ditulis sebagai bilangan bulat "+10" (baca positif sepuluh) dan "-15" (baca negatif lima belas). Untuk bilangan "+10" cukup ditulis "10". Bilangan bulat dibedakan menjadi tiga bagian, yaitu bilangan bulat negatif, nol, dan bilangan bulat positif. Pada garis bilangan, bilangan bulat positif terletak di kanan bilangan nol. Sedangkan bilangan bulat negatif terletak di kiri

Pendataan Informasi/data penting dalam bacaan

			Informasi / data		Bentuk Soal				
No	IPK	LK	penting	LLM	PG	PG	IS	MJ	U
			pg			K		D	
1	Menjelaskan urutan pada bilangan bulat (positif dan negatif) dan pecahan (biasa, campuran, desimal, persen)	L2 C2	Pembagian Bilangan Bulat	LL1b					1
2	Menentukan urutan pada bilangan bulat (positif dan negatif) dan pecahan (biasa, campuran, desimal, persen)	L2 C2	Urutan Bilangan Bulat						1

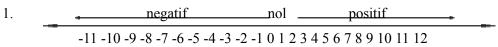
Keterangan:

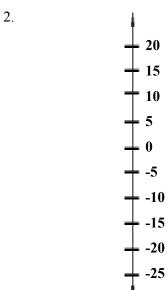
- LK = Level Kognitif (sesuai dengan Level Kognitif Numerasi)
- LLM = Level Kognitf Literasi Membaca
- PG = Pilihan Ganda
- PGK = Pilihan Ganda Kompleks
- IS = Isian Singkat
- MJD = Menjodohkan
- U = Uraian

Pengembangan Soal:

Uraian/Esay (U):

- 1. Dari Gambar 1.1 di atas buatlah pembagian Bilangan dengan menggunakan garis bilangan
- 2. Dari Gambar 1.2 di atas buatlah garis bilangan untuk mengetahui suhu di Eropa **Jawab**:





Mengetahui,

Kepala Madrasah

Bondowoso,

Guru Mapel Matematika

NINA YULIANTI, S.Pd.I.

DINA WIDIASTUTI, S.Pd., M.Si.