



LABORE ET ZELO

Психологія

Обсяг: 3 кредити ЄКТС

Семестр: V, Курс: III

Дні, Час, Місце: згідно розкладу

Інформація про викладача (лектор)

Ім'я	Горянська Анжела Михайлівна
Контакти	pesotskie2@gmail.com ; т.096 992 67 55
Робоче місце	кафедра психології (ауд. 236 нового корпусу)
Години консультацій	середа 15.00-16.00

Опис курсу

Навчальна дисципліна «Психологія» розроблена для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти і є окремим освітнім компонентом освітньої програми «Політологія» зі спеціальності 052 Політологія.

В результаті вивчення дисципліни здобувачі зможуть орієнтуватися у психологічних чинниках становлення та розвитку особистості та групи; умовах розвитку психічних станів та процесів людини (уваги, пам'яті, мислення тощо); індивідуально-типологічних характеристиках людини; соціально-психологічних особливостях міжособистісного спілкування.

Під час практичних занять будуть створюватися умови для формування практичних умінь, що забезпечать проведення психологічних досліджень у професійній діяльності, володіння навичками складання психологічної характеристики особистості; здатностей долати проблемні ситуації міжособистісного спілкування в малій групі, проводити загальний соціально-психологічний аналіз групи.

Дисципліна вивчається після курсу «Філософія».

У результаті вивчення навчальної дисципліни здобувачі будуть:

ПРН6. Учити та оволодівати сучасними професійними знаннями.

ПРН8. Працювати у професійних колективах, державних і недержавних організаціях.

ПРН19. Професійно виконувати політико-організаційні, експертні, дорадчі й консультаційні функції на національному та міжнародному ринку праці.

Мета навчання

Вивчення дисципліни у комплексі з іншими освітніми компонентами ОПП «Політологія» сприяє набуттю здобувачами програмних професійних **компетентностей**:

ЗК1. Розуміння й сприйняття етичних норм поведінки щодо інших людей і щодо природи (принципи біоетики).

ЗК2. Розуміння необхідності дотримання норм здорового способу життя в фізичній, психічній, соціальній і духовній сферах на рівні щоденних практик (сформувати сталий інтерес до якості життя, доброзичливе ставлення до оточуючих і життя загалом).

ЗК3. Здатність учитися впродовж усього життя та бути сучасно навченим (сприймати, розуміти, відтворювати надану інформацію й творчо застосовувати її до суспільно-політичних проблем).

ЗК6. Здатність до системного мислення, аналізу й синтезу, оцінювання інформації, процесів та явищ з метою виявлення проблем і вироблення ефективних рішень.

ЗК7. Здатність працювати у команді.

ЗК8. Наполегливість у досягненні мети, турбота про якість виконуваної роботи.

ЗК9. Володіння базовими знаннями з основ філософії, історії філософії, соціальної філософії; психології, політичної психології; педагогіки, що сприяють розвиткові загальної культури і соціалізації особистості, схильності до етичних цінностей.

ФК8. Здатність коректно й релевантно використовувати дослідницькі методики.

ФК11. Спроможність професійно виконувати політико-організаційні, експертні, дорадчі та консультаційні функції на національному та міжнародному ринку праці.

Форми і методи навчання

Курс буде викладений у формі лекцій (10 год.), практичних занять (6 год.) та лабораторних занять (14 год.), організації самостійної роботи студентів в бібліотеках та комп'ютерних мережах (60). Викладач використовуватиме словесні, наочні та практичні, а також проблемні і інтерактивні методи навчання; завдання, які передбачають відтворення та узагальнення знань, прості та складні розумові операції, продуктивне мислення, дослідницьку діяльність та створення певних мовленнєвих конструкцій (тези, анотації, есе, рецензії), рефлексивні завдання. Окрім лекційної та семінарської форми роботи передбачається проведення індивідуальних та групових консультацій.

Організація навчання

Обсяг	Тема
12 год.	Предмет психології як науки.
10 год.	Розвиток психіки та свідомості.
14 год.	Психологія особистості (структура, активність, розвиток).
10 год.	Індивідуально-психологічні властивості особистості.
14 год.	Психологічний аналіз діяльності та спілкування.
13 год.	Пізнавальні процеси. Відчуття. Сприймання. Пам'ять. Увага.
9 год.	Мислення. Уява.
8 год.	Емоційно-вольові процеси.

Оцінка

Підсумкова оцінка курсу буде обчислюватися з використанням таких складових:

Бали	Результат навчання, що оцінюється
24	Виступ на занятті з презентацією, відповіді на питання аудиторії, резюмування, аргументація та формулювання висновків. Програмований контроль знань, виступ у ролі головного доповідача, відповіді на питання аудиторії, резюмування, аргументація та формулювання висновків
49	Розв'язування психологічних задач, виконання тестового контролю, участь фронтальному опитуванні, дискусіях, ознайомлення з психологічними методиками
21	Індивідуальне навчальне дослідження
6	Реферату
100	Разом

РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ

Основна:

1. Варій М.Й. Загальна психологія / Варій М.Й. – К., «Центр навч. літ.», 2007. – 967 с.
2. Загальна психологія : навч. посіб. / М.Д. Бойправ, В.П. Пісоцький, О.П. Щотка та ін.; за ред. О.П. Щотки, О.П. Пісоцького, О.І. Нещерет. – Т 1, 2. – Ніжин :НДУ ім. М. Гоголя, 2012.
3. Загальна психологія: навч. посібник / О. П. Сергєєнкова [та ін.];. - К. : Центр учбової літератури, 2018. – 388 с.
4. Дуткевич Т. В. Загальна психологія. Теоретичний курс. Навч. посіб. /Т.В. Дуткевич. – К.: Центр учбової літератури. 2020, - 388 с.
5. Максименко С.Д. Загальна психологія / С.Д. Максименко. – К.: Центр навчальної літератури, 2017, – 272 с.
6. Москалець В.П. Психологія особистості / В.П. Москалець. - К.: Центр навчальної літератури. 2019, - 262 с.
7. М'ясоїд П.А. Задачі з курсу загальної психології / П.А. М'ясоїд – К.: Вища школа. – 1998. – 183 с.
8. Пісоцький В.П. Психологія особистості. Конспект лекцій: навч.-метод. посіб. – Ніжин: НДУ ім. М. Гоголя, 2017. – 134 с.
9. Роменець В. А. , Маноха І. П. Історія психології ХХ століття : Навч. посіб. для студ. вузів, що навч. за спец. "Психологія" / В. А. Роменець, І. П. Маноха. - К. : Либідь, 2017. - 1056 с. - укр.
10. Савич М. Загальна психологія / М. Савич, - ВЦ "Академія". 2020, - 344 с.

11. Скрипченко О.В., Долинська Л.В. Загальна психологія / О.В Скрипченко — К.: Каравела, 2019. — 464 с
12. Столяренко О. Психологія особистості / О. Столяренко – Центр навчальної літератури, 2019. – 280 с.
13. Шапар В.Б. Сучасний тлумачний психологічний словник / В.Б. Шапар. – Х.: Прапор. 2005. – 640 с.

Допоміжна:

1. Загальна психологія. Практикум / за ред. О.П. Щотки. – Ніжин, 2007. – 288 с.
2. Загальна психологія: Хрестоматія / О.В. Скрипченко, Л.В. Долинська, З.В. Огороднійчук та ін. – К.: Каравела, 2007. – 640 с.
3. М'ясоїд П.А. Загальна психологія: навч. посібник / П.А. М'ясоїд – К.: Вища школа, 2000. – 479 с.
4. М'ясоїд П.А. Задачі з курсу загальної психології / П.А. М'ясоїд – К.: Вища школа. – 1998. – 183 с.
5. Практикум із загальної психології / за ред. Т.І. Пашукової. – К.: 2000. – 204 с.
6. Психологія / за ред. Ю.Л. Трофімова. К.: «Либідь», 2001. – 558 с.
7. Скребец В.А. Психологическая диагностика / В.А .Скребец – К.: МАУП, – 1999. – 120 с.
8. Титаренко Т.М. Життєвий світ особистості: у межах і за межами буденності / Т.М.Титаренко – К., Либідь. – 2003. – 373 с.

Політика курсу

Відвідування та / або участь у всіх формах навчання є обов'язковими (за виключенням студентів, яким надано право навчатися за Графіком узгодження виконання індивідуального плану навчання). Студентам, які навчаються за Графіком необхідно на початку семестру узгодити з викладачем графік індивідуальної роботи та консультацій.

Дедлайни. Терміни виконання всіх видів робіт доводяться до студентів на початку семестру. Так крайній термін здачі завдань практичних та лабораторних занять – останнє практичне заняття семестру, індивідуального навчального дослідження та реферату – за три дні до заліку.

Переоцінка завдань можлива протягом тижня після отримання оцінки.

Перескладання роботи студентів можливе протягом тижня після отримання оцінки.

Академічна доброчесність та плагіат. Дотримання академічної доброчесності здобувачами освіти передбачає: самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання (для осіб з особливими освітніми потребами ця вимога застосовується з урахуванням їх індивідуальних потреб і можливостей); посилення на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей; дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права; надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності, використані методики досліджень і джерела інформації.

Порушенням академічної доброчесності вважається: академічний плагіат – оприлюднення (частково або повністю) наукових (творчих) результатів, отриманих іншими

особами, як результатів власного дослідження (творчості), та/або відтворення опублікованих текстів (оприлюднених творів мистецтва) інших авторів без зазначення авторства; самоплагіат – оприлюднення (частково або повністю) власних раніше опублікованих наукових результатів, як нових наукових результатів; фабрикація – вигадкування даних чи фактів, що використовуються в освітньому процесі або наукових дослідженнях; фальсифікація – свідомо зміна чи модифікація вже наявних даних, що стосуються освітнього процесу чи наукових досліджень; списування – використання письмових робіт із зовнішніх джерел інформації, крім дозволених для використання, зокрема під час оцінювання результатів навчання.

При виконанні спільних завдань, потрібно зазначати внесок кожного учасника/учасниці.

Дотримання правил академічної доброчесності в процесі вивчення курсу є обов'язковим. Якщо виявлені порушення академічної доброчесності при виконанні завдань курсу, то ця форма роботи не буде зарахована.

Мобільні пристрої як на лекційних, так і на практичних заняттях використовуються з навчальною метою. Мобільні пристрої можуть бути застосовані як засоби і джерело навчання, особливо у випадках коли студент створив електронні портфоліо конспектів підготовки до практичних чи лабораторних занять та конспекту тем для самостійного опрацювання.

Поведінка в аудиторії. Кожен здобувач вищої освіти повинен ознайомитися і дотримуватися Правил внутрішнього трудового розпорядку (http://www.ndu.edu.ua/storage/norm_baza/pravula_rozporiadky.pdf) університету, а також принципів і правил поведінки, визначених у Етичному кодексі Ніжинського державного університету імені Миколи Гоголя (http://www.ndu.edu.ua/storage/norm_baza/etychkodex.pdf).

Вітається активність здобувачів із планування освітнього процесу та участь у формальній та неформальній освіті.