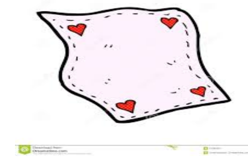
GRADES 1 to 12 DAILY LESSON LOG	School:	DepEdClub.com	Grade Level:	I
	Teacher:		Learning Area:	ALL SUBJECTS
	Teaching Dates and Time:	JANUARY 15 – 19, 2024 (WEEK 9-DAY4)	Quarter:	2ND QUARTER

	EDUKASYON SA PAGPAPAKATAO	MOTHER TONGUE-BASED	FILIPINO	ARALING PANLIPUNAN	MATEMATIKA	MAPEH
I. LAYUNIN						
A. Pamantayang Pangnilalaman	Naipamamalas ang pag-unawa sa kahalagahan ng wastong pakikitungo sa ibang kasapi ng pamilya at kapwa tulad ng pagkilos at pagsasalita ng may paggalang at pagsasabi ng katotohanan para sa kabutihan ng nakararami	Nakikilala at nabibigkas ang tunog ng letrang Qq at Vv sa iba pang letrang napag-aralan na Naiuugnay ang mga salita sa angkop na larawan. nakikilala ang pagkakaiba ng letra sa salita. Nakabubuo at nakababasa ng mga salita, parirala, pangungusap at kwento na ginagamitan ng tunog ng mga letra. Naisusulat ang idiniktang salita sa pamamagitan ng tunog.	PS: Naipamamalas ang kakayahan at tatas sa pagsasalita at pagpa-pahayag ng sariling ideya, kaisipan, karanasan atdamdamin WG: Naipamamalas ang kakayahan at tatas sa pagsasalita at pagpapahayag ng sariling ideya, kaisipan, karanasan at damdamin	Ang mga mag-aaral ay naipamamalas ang pag unawa at pagpapahalaga sa sariling pamilya at mga kasapi nito at bahaging ginagampanan ng bawat isa.	The learner . . . demonstrates understanding of addition and subtraction of whole numbers up to 100 including money	The learner… demonstrates understanding of the proper ways of taking care of one's health
B. Pamantayan sa Pagganap	Naisasabuhay ang pagiging matapat sa lahat ng pagkakataon	**MT1PWR-IIa-i-1.1** Give the name and sound of each letter. **MT1PWR-IIa-i-2.1** Identify upper and lower case letters. **MT1PWR-IIa-i-3.1** Write the upper and lower case letters legibly, observing proper sequence of strokes.	Nababasa ang usapan, tula, talata, kuwento nang may tamang bilis, diin, tono, antala at ekspresyon	Ang mga mag-aaral ay buong pagmamalaking nakapagsasaad ng kwento ng sariling pamilya at bahaging ginagampanan ng bawat kasapi nito sa malikhaing pamamamaraan.	The learner . . . is able to apply addition and subtraction of whole numbers up to 100 including money in mathematical problems and real- life situations.	The learner… practices good health habits and hygiene daily
C. Mga Kasanayan sa Pagkatuto *Isulat ang code ng bawat kasanayan.*	**EsP1P- IIg-i– 5** Nakapagsasabi ng totoo sa magulang/ nakatatanda at iba pang kasapi ng mag-anak sa lahat ng pagkakataon upang maging maayos ang samahan	**MT1PWR-IIa-i-1.2** Give the beginning letter/sound of the name of each picture. **MT1PWR-IIa-i-4.1** Match words with pictures and objects.	F1PS-IIc-3 Naiuulat nang pasalita ang mga naobserbahang pangyayari sa paaralan (o mula sa sariling karanasan) • F1PY-IIf-2 Nababaybay nang wasto ang mga salitang may tatlo o apat na pantig na natutuhan sa aralin	**AP1PAM-IIh-23** Nakabubuo ng konklusyon tungkol sa mabuting pakikipag-ugnayan ng sariling pamilya sa lipunang Pilipino.	**M1NS-IIi-34.1** visualizes, represents, and solves routine and non-routine problems involving subtraction of whole numbers including money with minuends up to 99 with and without regrouping	**H1PH-IIf-i-4** practices habits of keeping the body clean & healthy **H1PH-IIj-5** realizes the importance of practicing good health habits

	12.1. kung saan papunta/ nanggaling 12.2. kung kumuha ng hindi kanya 12.3. mga pangyayari sa paaralan na nagbunga ng hindi pagkakaintindihan 12.4. kung gumamit ng computer sa paglalaro imbis na sa pag-aaral		• FIWG-IIg-i-3 Naggamit ang mga salitang pamalit sa ngalan ng tao (tayo, kayo, sila)		using appropriate problem solving strategies and tools. **M1NS-IIj-35.1** creates situations involving subtraction of whole number including money.	
II. NILALAMAN						
KAGAMITANG PANTURO A. Sanggunian 1. Mga pahina sa Gabay ng Guro	Curriculum Guide p. 17	K-12 Curriculum MTB-MLE Teaching Guide pp. 295-306	CG p9. TG (Basa Pilipinas) p. 189-192		Curriculum Guide p. 19	Curriculum Guide p. 11-12
2. Mga pahina sa Kagamitang Pang-mag-aaral						
3. Mga pahina sa Teksbuk						
4. Karagdagang Kagamitan mula sa portal ng *Learning Resource*			LRMDS larawan, video clips,tsart			
B. Iba pang Kagamitang Panturo	tsart	Kagamitan: larawan ng may simulang tunog na Qq/Vv plaskard Tsart ng kwento.				
III. PAMAMARAAN						
A. Balik-Aral sa nakaraang aralin at/o pagsisimula ng bagong aralin.	. Lagyan ng / kung nagpapakita ng katapatan sa pag-aaral. X ang hindi. .___a. Di baling mababa ang makuha huwag lamang mangongopya. ___b. Mag-aral na mabuti para magng handa sa anumang pagsusulit. .___c. Kapag nasero sa test punitin na lamang ang papel para hindi makita ng nanay.	Anong bansa naging pangulo si Manuel L. Quezon?	Panimulang gawain: Paglalaro ng “Jack-En-Poy” Ilista ang mga salitang babanggitin ng mga bata sa pisara. Anong mga salita sa larong ito ang magkatugma? Mag-isip pa nga kayo ng ibang salita na katugma ng hoy at unggoy.	Sino ang pamilya sa kuwentong binasa natin kahapon?	What are the first three steps in solving problem? Original File Submitted and Formatted by DepEd Club Member - visit depedclub.com for more	Kailan mo dapat hugasan ang iyong mga paa?

	.___d. Sisihin ang katabi kapag mababa ang naging iskor. ___e. Turuan ang katabi ng maling sagot.					
B. Paghahabi sa layunin ng aralin	Ano ang paborito mong ulam?	Tugma: Bansa Mo, Bansa Ko Pilipinas ang bansa Nitong lahing Pilipino Luzon, Visayas, Mindanao Magkaisa tayo.	Isulat sa pisara ang mga salitang tikbalang, manananggal, at bungisngis. Ipabilang sa mga mag-aaral ang pantig ng mga salitang ito. Sabayan sila sa pagpalakpak ng pantig ng bawat salita. Isulat ang bilang ng pantig sa tabi ng salita sa pisara. Sabay-sabay na basahin ang bawat salita at sabihin kung ilang pantig ito	Ipakuwento muli sa mga bata ang “Pamilyang Ismid”.	Have you tasted a ripe mango? How do you describe its taste?	Magpakita ng isang panyo.  Ano ito? Mayroon ba kayo nito? Saan ba ito ginagamit?
C. Pag-uugnay ng mga halimbawa sa bagong aralin.			Subukan nga natin. Ipakikita ko rito sa pocket chart. Babaybayin natin ang salitang tikbalang. — Una muna, tukuyin natin ang unang pantig sa salita: tik- — Ikalawa, paghiwalayin natin ang mga tunog sa pantig na ito: t, i, k. — Ikatlo, isipin natin ang mga katapat na letra ng mga tunog na nabanggit natin: Ilalalagay ko dito sa pocket chart. Isulat ninyo naman sa inyong kuwaderno. • Ang letra ng tunog na t ay ang letrang “T.” Ang letra ng tunog na i ay ang letrang “I.” • Ang letra ng tunog na k ay ang letrang “K.”	Aling bahagi sa kuwento pamilyang Ismid na kayo ay nalungkot? - Alin naman ang bahagi ng kuwento na kayo ay natuwa?	Flashcard Drill on Basic Subtraction Facts	

D. Pagtalakay ng bagong konsepto at paglalahad ng bagong kasanayan #1

“Ang Binilad na Daing’
Nagbilad ng ilang isda si Aling Mila para mayroon silang ulam sa hapunan. Bago siya umalis ay ibinilin niya ito sa anak na si Anjo. “Titingnan-tingnan mo nga Anjo ang binilad kong isda, hano? Baka kainin ng pusa,”.

Nang oras ng pagluluto hinahanap ni Aling Mila ang ibinilad na daing. Walang mailabas na isda si Anjo dahil sa kalalaro niya ng kompyuter ay nakalimutan niya itong iligpit kaya nakain ng pusa. Sa takot na mapagalitan ng ina sinabi na lamang niya na hindi alam kung sino ang kumuha sa kanilang mga kapitbahay.

Itanong: Anu-anong pulo ang bumubuo sa bansang Pilipinas?
Magpakita ng globo at ituro ang bahaging tubig (asul).
Anong sasakyang pandagat ang makikita natin sa dagat?
Ipakita ang larawan ng vinta.
Ano ang masasabi mo sa bagay sa larawan?
Ito ay isang uri ng makulay na banka na ginagamit sa pangingisda sa parting Mindanao.
Saan titik nagsisimula ang salitang vinta?
Ipatunog ang Vv sa mga bata.
Magpakita pa ng iba pang salita/larawan na may simulang tunog/titik na Vv.

Violin Van Victor

Hatiin ang klase sa tatlong pangkat. Ang unang pangkat ay magiging Pangkat Tikbalang, ang ikalawang pangkat ay magiging
Pangkat Manananggal, at ang huli ay magiging Pangkat
Bungisngis.
Pag-uusapan ng bawat pangkat kung paano nila ilalarawan ang
sarili nila bilang naitakdang halimaw.
Pag-uusapan din nila kung ano ang masasabi nila tungkol sa Pangkat Tikbalang, Pangkat Manananggal, at Pangkat Bungisngis. Bigyan sila ng limang minute para sa kanilang pag-uusap.
Gamitin sa pagtatalakayan ang mga salitang pamalit na: tayo, kayo, sila

Ipasabi sa mga mag-aaral ang magandang epekto ng mabuting
pakikipag-ugnayan natin sa ibang pamilya.

(Read and translate the story problem below to the children)

1. Presentation:

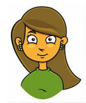
One Sunday afternoon, Frankie went to the farm to gather mangoes. He gathered 38 mangoes. He separated 15 yellow ones from the green ones.
How many mangoes are green?

a. Who gathered mangoes?
b. What did he do with the yellow ones?
c. How many mangoes were separated?
d. Draw a picture or diagram to illustrate the problem.

Iparinig ang kwento:

Masama ang pakiramdam ni Ramil. Nang bigla siyang napabahin sa kanyang kamay.
“Hatsing!” “Naku, Ramil! Huwag kamay ang gamitin mo na pantakip sa pagbahin.
“Ipagpaunmanhin mo, Rita.”
“Ayo slang, Ramil. Hayaan mong turuan kita kung paano umubo at bumahin ng tama.
Sige, simulan na natin.

1. Takpan ang pag-ubo at pagbahin gamit ang panyo o tissue paper.
2. Itapon ang tissue paper na gamit na sa tamang basurahan.
3. Kung ikaw ay may sipon mag-suot ng surgical mask.

E. Pagtalakay ng bagong konsepto at paglalahad ng bagong kasanayan #2	Sino ang nagbilad ng isda? Para saan ang ibinilad na isda? Kanino ibinilin ni Aling Mila ang pagsisilong ng isda? Bakit nawala ang isda? Anong dahilan ang sinabi ni Anjo sa ina para hindi siya masisi? Tama ba ang kanyang ginawa? Bakit?	. Ipabigkas ng lahatan, pangkatan at isahan ang mga salitang may simulang tunog na /q/. Pagbubuo ng mga pantig, salita, parirala, pangungusap at kwento gamit ang pinag-aralang titik /v/ Pagsasanay: a. Iugnay ang salita sa tamang larawan. vinta • • Victor • •  Vanessa• •	Pagtalakay kung kalian ginagamit ang kayo, tayo at sila sa pangungusap.	Itala ang mga ito sa pisara. Sa pangkatang gawain ay gumawa ng dula-dulaan. Malayang pumili ang mga bata ng kanilang isasadula.	Read the word problems carefully. Draw a picture/diagram to illustrate the problem then write the number sentence. Vincent drew 18 triangles. He colored 12 of them blue. How many triangles were not blue?	Talakayin ang kahalagahan ng tamang gawi sa pag-ubo at pagbahin. Magpakita ng mga larawan ng mga tamang gawi sa pag-ubo o pagbahin.
F. Paglinang sa Kabihasaan (Tungo sa *Formative Assessment*)		A, Ipasulat ang titik Vv b. Basahin ang mga salita sa kaliwa at isulat sa kaukulang kahon. (configuration clues) 1. vinta 2. violin 3. Ver 4. Victor 5. Venie	Kailan ginagamit ang kayo? Tayo? Sila?	Iguhit sa inyong kuwaderno ang inyong sarili na nagpapakita ng ng inyong damdamin sa ginawang dula.		
G. Paglalapat ng aralin sa pang-araw-araw na buhay	Awit; Makinig at Sabihin	Isulat ang pangungusap na ididikta ng guro. Sumakay si Victor at Vic sa vinta.		Ano ang gagawin mo kapag ang inyong pamilya ay naghahanda para sa paglahok ng isang pagdiriwang?	Do this: Cut 15 hearts in a red art paper. Then give 6 of them to your teacher. How many hearts were left to you?	Ipasakilos sa mga bata nang pangkatan ang wastong gawi sa pag-ubo at pagbahin.

H. Paglalahat ng Aralin	Dapat ba tayong maging tapat sa ating kapwa? Tandaan: Ang pagsisinungaling o hindi pagsasabi ng totoo ay masamang ugaling hindi dapat taglayin ng isang tao.	Ano ang tunog ng /v/?	Anu-anong panghalip o pamalit an gating pinag-aralan ngayon.	**Tandaan :** Ang bawat pamilya ay maaaring magkakaiba sa pagpapahalaga ng iba't-ibang pagdiriwang. Dapat natin silang tanggapin at igalang	What is the fourth step in analyzing a word problem? Remember: The fourth step in problem solving is to transform word problem into number sentence.	Talakayin ang kahalagahan ng tamang gawi sa pag-ubo at pagbahin. Tandaan: Sa pag-ubo at pagbahin bibig ay takpan upang sakit ay maiwasan.
I. Pagtataya ng Aralin	Lutasin: Nakita mo nang mabunggo ng mga batang nagtatakbuhan ang isang batang kinder. Nasaktan ang bata at nagkaroon ng sugat sa braso. Tinatanong ng guro kung sino ang may gawa noon. Alam mo kung sino ang nakabunggo sa bata pero pinipilit ng batang nakabunggo na hindi raw siya ang nakasakit. Ano ang gagawin mo?	Isulat ang mga salitang ididikta ng guro. 1. vinta 2. ngipin 3. damo 4. halaman 5. Vera	Magsagawa ng mabilisang pagpupulso upang malaman kung lubusan nang naiintindihan ng mga mag-aaral ang mga tinalakay na aralin ngayong araw. Sabihin ang sumusunod na pangungusap. Itataas ng mag-aaral ang kamay nila kung sa tingin nila ay nailalarawan ng pangungusap ang kasalukuyan nilang kakayanan. Gawin ang bahaging panapos See Basa Pilipinas p. 192	Tama o Mali _______1. Asarin ang kapatid na nais lumahok sa isang "Family Christmas Party." ______2.Lumahok sa mga pagdiriwang ng pamilya. ______3. Igalang ang pagdiriwang ng ibang pamilya.	Write the correct number sentence for each problem. 1. Mother needs 7 eggplants. If she has4 already , how many more does she need? 2. Joan picked 5 guavas. She shared 3 of them to her brother. How many guavas were left? 3. There are 6 birds on a tree. 4 birds flew away. How many birds did not fly away? 4. Mother bought a pizza pie. She divided it into 8 pieces. Her children ate 5 pieces of it. How many pieces were left? 5. There are 12 chairs in a row. The janitor removed 7. How many were left?	Iguhit ang masayang mukha kung tama ang gawing pangkalusugan. Iguhit ang malungkot na mukha kung hindi tama ang gawing pangkalusugan. ___ ___ ___ ___ ___
J. Karagdagang Gawain para sa takdang-aralin at *remediation*	Buuin ang tugma. Ang batang matapat Ay kinatutuwaan ng _____.	Isulat; Vv Vv Vv Vv Vinta vinta vinta			Draw a picture and write the number sentence. Daniel has 25 balls. he gave 12 to his brother. How many balls were left?	Isaulo ang tandaan.

IV. Mga Tala

V. PAGNINILAY

A. Bilang ng mag-aaral na nakakuha ng 80% sa pagtataya.
B. Bilang ng mag-aaral na nangangailangan ng iba pang gawain para sa *remediation.*
C. Nakatulong ba ang *remedial*? Bilang ng mag-aaral na nakaunawa sa aralin.
D. Bilang ng mga mag-aaral na magpapatuloy sa *remediation.*
E. Alin sa mga istratehiyang pagtuturo nakatulong ng lubos? Paano ito nakatulong?
F. Anong suliranin ang aking naranasan na solusyunan sa tulong ng aking punungguro at superbisor?
G. Anong kagamitang panturo ang aking nadibuho na nais kong ibahagi sa mga kapwa ko guro?