

**LAMPIRAN PEDOMAN PENYELENGGARAAN
REKOGNISI PEMBELAJARAN LAMPAU (RPL)**

**BUKU 1: DESKRIPSI PRODI DAN
FORMULIR EVALUASI DIRI**

**PROGRAM STUDI SARJANA
PENDIDIKAN BAHASA INGGRIS**



UIN RADEN MAS SAID SURAKARTA

TAHUN 2025

DAFTAR ISI

Bab I. Deskripsi Program Studi.....	1
A. Profil Lulusan	1
B. Capaian Pembelajaran Lulusan	1
C. Daftar Mata Kuliah Program Studi.....	2
Bab II. Formulir Evaluasi Diri	3
Daftar Lampiran Buku 1	7
Lampiran 1: Formulir Aplikasi	
Lampiran 2: Formulir Daftar Riwayat Hidup	

BAB I

DESKRIPSI PROGRAM STUDI

A. PROFIL LULUSAN

Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris dengan profil lulusan sebagai berikut:

1. Profil Lulusan Utama: Calon Pendidik Bahasa Inggris pada Pendidikan Dasar dan Menengah

Deskripsi profil lulusan yakni Sarjana Pendidikan yang memiliki kemampuan kerja, penguasaan pengetahuan, kemampuan manajerial dan tanggung jawab sebagai calon pendidik dalam bidang studi Bahasa Inggris pada pendidikan dasar dan menengah yang berkepribadian baik, berpengetahuan luas dan mutakhir di bidangnya serta mampu melaksanakan tugas dan bertanggung jawab berlandaskan ajaran dan etika keislaman, keilmuan dan keahlian.

2. Profil Lulusan Tambahan

a. Penerjemah

Deskripsi profil lulusan yakni Sarjana Pendidikan yang memiliki kemampuan kerja, penguasaan pengetahuan, kemampuan manajerial dan tanggung jawab sebagai penerjemah yang berkepribadian baik, berpengetahuan luas dan mutakhir di bidangnya serta mampu melaksanakan tugas dan bertanggung jawab berlandaskan kode etik, keilmuan dan keahlian.

b. Entrepreneur Pendidikan Bahasa Inggris

Deskripsi profil lulusan yakni Sarjana Pendidikan yang memiliki kemampuan kerja, penguasaan pengetahuan, kemampuan manajerial dan tanggung jawab sebagai entrepreneur dalam bidang Pendidikan Bahasa Inggris yang berkepribadian baik, berpengetahuan luas dan mutakhir di bidangnya serta mampu melaksanakan tugas dan bertanggung jawab berlandaskan ajaran dan etika keislaman, keilmuan dan keahlian

B. CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN

Setiap lulusan Sarjana Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris memiliki capaian pembelajaran sebagai berikut:

Sikap.

- a. memiliki integritas tinggi, tanggungjawab, dan menjunjung tinggi etika akademik sebagai pendidik bahasa Inggris.
- b. mampu berpikir analitis, logis, sistematis, dan kritis dalam melakukan penerjemahan.
- c. mampu berinovasi, berpikir kritis, kolaboratif, solutif, dan kreatif dalam membangun dan mengembangkan bisnis pendidikan bahasa Inggris.

Penguasaan Pengetahuan.

- a. menguasai pengetahuan mengenai teori pendidikan bahasa Inggris yang mencakup teori pedagogi, linguistik, sastra, dan keterampilan bahasa Inggris.
- b. memiliki pengetahuan mendalam tentang teori penerjemahan, praktik penerjemahan, dan kode etik.
- c. memiliki pengetahuan mengenai konsep manajemen bisnis, desain, dan pemasaran dalam praktik bisnis pendidikan bahasa Inggris.

Keterampilan

Khusus.

- a. mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja serta menunjukkan kemampuan literasi informasi, media, dan memanfaatkan teknologi untuk pengembangan keilmuan dan kemampuan kerja.
- b. memiliki keterampilan dalam melaksanakan penerjemahan tulis, lisan, dan audiovisual dengan memanfaatkan perkembangan teknologi.
- c. mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja serta menunjukkan kemampuan literasi informasi, media, dan memanfaatkan teknologi untuk pengembangan keilmuan dan kemampuan kerja.

Keterampilan Umum.

- a. memiliki kemampuan untuk merencanakan pembelajaran, mengembangkan modul ajar, melaksanakan pembelajaran, serta melakukan evaluasi pembelajaran bahasa Inggris dengan memanfaatkan perkembangan teknologi.
- b. mampu mengaplikasikan teori penerjemahan dalam praktik penerjemahan dengan memanfaatkan teknologi. menunjukkan kinerja mandiri, bermutu dan terukur;
- c. mampu mengaplikasikan teori manajemen bisnis, desain, dan pemasaran dalam praktik bisnis pendidikan bahasa Inggris dengan memanfaatkan perkembangan teknologi.

C. DAFTAR MATA KULIAH PROGRAM STUDI

Daftar Mata Kuliah Program Studi Sarjana Pendidikan Bahasa Inggris yang harus ditempuh untuk menyelesaikan program sarjana adalah sebagai berikut. Calon mahasiswa yang mendaftar melalui jalur Rekognisi Pembelajaran Lampau hanya dapat mengajukan rekognisi atas capaian pembelajaran yang telah diperolehnya dari pendidikan formal sebelumnya atau dari hasil belajar nonformal, informal, dan/atau pengalaman kerja untuk Mata Kuliah-Mata Kuliah yang diberi tanda dengan keterangan RPL “Ya”, sedangkan untuk yang diberi tanda dengan keterangan RPL “Tidak”, berarti mata kuliah tersebut harus ditempuh melalui perkuliahan di Program Studi (Daftar Mata Kuliah berikut hanya sebagai contoh. Untuk Program Studi yang menyelenggarakan RPL harus mencantumkan Daftar Mata Kuliah yang sesuai dengan Kurikulum Program Studinya.)

No	Kode MK	Nama MK	SKS	Semester	RPL	
				1	Ya	Tidak
1	UIN212	Ulumul Quran	2	1	X	
2	UIN202	Pendidikan Kewarganegaraan	2	1	X	
3	UIN208	Ulumul Hadis	2	1	X	
4	UIN209	Bahasa Indonesia	2	1	X	
5	PBILE229	Theories of Learning and Educational Psychology	2	1	X	
6	PBIBK202	Basic English Grammar	2	1	X	
7	PBIS205	Literal and Inferential Listening	2	1	X	
8	PBIS208	Speaking for Informal Interaction	2	1	X	
9	PBIS211	Literal and Inferential Reading	2	1	X	
10	PBIS214	Composition and Essay Writing	2	1	X	
11	UIN201	Pancasila	2	2	X	
12	UIN213	Filsafat Ilmu	2	2	X	
13	PBILE235	Filsafat dan Pengantar Pendidikan	2	2		X
14	PBIS206	Critical and Evaluative Listening	2	2	X	
15	PBIS209	Speaking for Formal Interaction	2	2	X	
16	PBIS212	Critical and Evaluative Reading	2	2	X	
17	PBIS215	Argumentative Writing	2	2	X	
18	PBIBK201	Pronunciation Practice	2	2	X	
19	PBIBK203	Intermediate English Grammar	2	2	X	
20	PBILing221	Introduction to Educational Linguistics	2	2	X	
21	UIN217	Moderasi Beragama	2	3		X
22	PBITY252	Teaching Media for Young Learners	2	3	X	
23	PBIBK204	Advanced English Grammar	2	3	X	
24	PBIS207	Listening for Academic Purposes	2	3	X	

25	PBIS210	Speaking for Academic Purposes	2	3	X	
26	PBIS213	Reading for Academic Purposes	2	3	X	
27	PBIS216	Writing for Academic Purposes	2	3	X	
28	PBILit217	Introduction to Educational Literature	2	3	X	
29	PBITr279	Translation Theories	2	3	X	
30	PBILE272	Teaching English for Young Learners	2	3	X	
31	PBILing273	English Phonology	2	3	X	
32	PBITr274	English - Indonesian Translation *	2	3		X
	PBIEn260	Introduction to English Language Education Business**	2	3		
33	UIN215	Literasi Digital	2	4		X
34	UIN205	Ilmu Kalam	2	4		X
35	UIN203	Sejarah Peradaban Islam	2	4		X
36	PBILing223	Semantics and Pragmatics	2	4	X	
37	PBILing226	English Morphology and Syntax	2	4	X	
38	PBIR243	Quantitative Research in ELT	2	4	X	
39	PBIR275	Research Instrument Design	2	4	X	
40	PBILE276	Teaching Material for Young Learners	2	4	X	
41	PBILit218	Poetry and Drama and Language Pedagogy	2	4	X	
42	PBILit219	Prose and Language Pedagogy	2	4	X	
43	PBITr277	Indonesian - English Translation *	2	4		X
	PBIEn26	English Language Education Business Management**	2	4		
44	PBITr278	Interpreting *	2	4		X
	PBIEn262	English Language Education Business Design**	2	4		
45	UIN208	Islam dan Budaya Jawa	2	5		X
46	UIN209	Metodologi Studi Islam	2	5		X
47	UIN206	Akhlak dan Tasawuf	2	5		X
48	UIN214	Ilmu Fiqih	2	5		X
49	PBILE271	Multilingualism and Multiculturalism	2	5	X	
50	PBILing222	Sociolinguistics and English Language Education	2	5	X	
51	PBIR244	Qualitative Research in ELT	2	5	X	
52	PBIR246	Educational Statistics	2	5	X	
53	PBILing227	Discourse Analysis and Language Teaching	2	5	X	
54	PBILing280	Psycholinguistics	2	5	X	
55	PBITr281	Subtitling *	2	5		X
	PBIEn263	English Language Education Business Marketing**	2	5		
56	PBITr282	Translation Entrepreneurship *	2	5		X
	PBIEn264	English Language Education Business Practicum**	2	5		

57	PBILE483	PLP	4	6		X
58	PBILE232	Micro Teaching	2	6		X
59	PBILE243	ICT in English Language Teaching	2	6	X	
60	PBILE230	Teacher Profesional Development	2	6	X	
61	PBILE240	English Instructional Design	2	6	X	
62	PBILE237	Language Learning Assessment	2	6	X	
63	PBILE284	Educational Management	2	6	X	
64	PBILE238	Curriculum and Material Development	2	6	X	
65	PBILE241	TEFL Approaches and Practices	2	6	X	
66	UIN216	Kewirausahaan Digital	2	7		X
67	PBI485	KKN	4	7		X
68	PBIR686	Tugas Akhir	6	7		X
Jumlah			144		100	44

BAB II

FORMULIR EVALUASI DIRI MATA KULIAH YANG DAPAT DIAJUKAN UNTUK DIREKOGNISI (RPL)

FORMULIR EVALUASI DIRI PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA INGGRIS

Nama Calon : Kurniawati
Tempat/Tgl lahir : Sukoharjo, 20 Februari 1990
Alamat : Gumpang Kartasura Sukoharjo
Nomor Telpon/HP : 081328106789
Alamat E Mail : kurniawati20@gmail.com

Pengantar

Tujuan pengisian Formulir Evaluasi Diri ini adalah agar calon dapat secara mandiri menilai tingkat profisiensi dari setiap kriteria unjuk kerja capaian pembelajaran mata kuliah atau modul pembelajaran dan menyampaikan bukti yang diperlukan untuk mendukung klaim tingkat profisiensinya.

Isilah setiap kriteria unjuk kerja atau capaian pembelajaran pada halaman-halaman berikut sesuai dengan tingkat profisiensi yang saudara miliki. Saudara harus jujur dalam melakukan penilaian ini.

Catatan: Jika saudara merasa yakin dengan kemampuan yang saudara miliki atas pencapaian profisiensi setiap kriteria unjuk kerja atau capaian pembelajaran yang dideskripsikan pada halaman berikut, dimohon saudara dapat melampirkan bukti yang valid, otentik, terkini, dan mencukupi untuk mendukung klaim saudara atas pencapaian profisiensi yang baik, dan/atau sangat baik tersebut.

Identifikasi tingkat profisiensi pencapaian saudara dalam kriteria unjuk kerja atau capaian pembelajaran dengan menggunakan jawaban berikut ini:

Profisiensi/kemampuan	Uraian
Sangat baik	<ul style="list-style-type: none">• Saya melakukan tugas ini dengan sangat baik, atau• Saya menguasai bahan kajian ini dengan sangat baik, atau• Saya memiliki keterampilan ini, selalu digunakan dalam pekerjaan dengan tepat tanpa ada kesalahan
Baik	<ul style="list-style-type: none">• Saya melakukan tugas ini dengan baik, atau• Saya menguasai bahan kajian ini dengan baik, atau• Saya memiliki keterampilan ini, dan kadang-kadang digunakan dalam pekerjaan
Tidak pernah	<ul style="list-style-type: none">• Saya tidak pernah melakukan tugas ini, atau• Saya tidak menguasai bahan kajian ini, atau• Saya tidak memiliki keterampilan ini

Bukti yang dapat digunakan untuk mendukung klaim saudara atas pencapaian profisiensi

yang baik dan atau sangat baik tersebut adalah:

1. Untuk Rekognisi dari Capaian Pembelajaran Formal sebelumnya, yaitu untuk calon mahasiswa yang mengajukan rekognisi Capaian Pembelajaran yang diperoleh dari pendidikan formal pada Program Studi pada Perguruan Tinggi sebelumnya, misal, pernah

mengikuti kuliah di Perguruan Tinggi, baik selesai maupun tidak selesai/putus kuliah, maka calon dapat mengajukan bukti berupa, Ijazah dan/atau Transkrip Nilai, atau Surat Keterangan Lulus Mata Kuliah yang pernah ditempuh di jenjang Pendidikan Tinggi sebelumnya, dan dilengkapi dengan informasi silabusnya.

2. Untuk Rekognisi dari Capaian Pembelajaran Nonformal, Informal dan Pengalaman Kerja, yaitu untuk calon mahasiswa yang mengajukan rekognisi Capaian Pembelajaran yang diperoleh dari pendidikan nonformal, informal dan/atau pengalaman kerja, dapat mengajukan bukti berupa, tetapi tidak terbatas pada:
 - (a) Daftar Riwayat pekerjaan dengan rincian tugas yang dilakukan (*lihat lampiran*);
 - (b) Sertifikat Kompetensi;
 - (c) Sertifikat pengoperasian/lisensi; (misalnya, operator forklift, crane, dsb.);
 - (d) Foto atau video pekerjaan yang pernah dilakukan;
 - (e) Buku harian;
 - (f) Lembar tugas / lembar kerja ketika bekerja di perusahaan;
 - (g) Dokumen analisis/perancangan (parsial atau lengkap) ketika bekerja di perusahaan;
 - (h) Logbook;
 - (i) Catatan pelatihan di lokasi tempat kerja;
 - (j) Keanggotaan asosiasi profesi yang relevan;
 - (k) Referensi / surat keterangan/ laporan verifikasi pihak ketiga dari pemberi kerja / supervisor;
 - (l) Penghargaan dari industri; dan
 - (m) Penilaian kinerja dari perusahaan

Bukti untuk mendukung klaim calon atas pernyataan kriteria capaian pembelajaran mata kuliah atau modul pembelajaran yang dilampirkan calon pada saat mengajukan lamaran akan diverifikasi dan divalidasi oleh Asesor sesuai prinsip bukti, yaitu, sah (V), otentik (A), terkini (T) dan cukup (M), yaitu:

- **Sah (Valid)**: ada hubungan yang jelas antara persyaratan bukti dari unit kompetensi/mata kuliah yang akan dinilai dengan bukti yang menjadi dasar penilaian;
- **Otentik/Asli**: dapat dibuktikan bahwa buktinya adalah karya calon sendiri.
- **Terkini**: bukti menunjukkan pengetahuan dan keterampilan kandidat saat ini;
- **Cukup/Memadai**: kriteria mengacu kepada kriteria unjuk kerja dan panduan bukti: mendemonstrasikan kompetensi selama periode waktu tertentu; mengacu kepada semua dimensi kompetensi; dan mendemonstrasikan kompetensi dalam konteks yang berbeda;

Berikut adalah Formulir Evaluasi Diri untuk Mata Kuliah yang dapat dilamar dengan rekognisi (RPL). Calon dapat memilih Formulir Evaluasi Diri sesuai dengan hasil belajar yang telah dimilikinya, baik yang berasal dari pendidikan formal, maupun dari pendidikan nonformal, informal, dan/atau pengalaman kerja.

Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: **TEFL Approaces and Practices**, mata kuliah ini menjelaskan dan mengimplementasikan pengajaran bahasa Inggris sebagai bahasa asing dalam menjawab permasalahan pembelajaran bahasa Inggris dengan menggunakan pendekatan, metode, dan teknik yang sesuai dan kontekstual.

Pada mata kuliah ini, akan dipelajari konsep: pengajaran bahasa Inggris sebagai bahasa Asing, menganalisis permasalahan pengajaran bahasa Inggris, konsep pendekatan, metode, teknik pengajaran bahasa Inggris sebagai bahasa asinbg dan pengaplikasiannya dalam pengajaran bahasa Inggris.

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profisiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1. Menjelaskan perkembangan ESL, EFL, dan EIL dan pengaruh bahasa Inggris di dunia.(C2)		V		V	V	V	V		Sertifikat Pelatihan metode Pembelajaran bahasa Inggris
2. Menjelaskan prinsip-prinsip pengajaran bahasa.		V		V	V	V	V		Sertifikat Pelatihan metode Pembelajaran bahasa Inggris
3. Menjelaskan konsep methodical history pengajaran bahasa.		V		V	V	V	V		Sertifikat Pelatihan metode Pembelajaran bahasa Inggris
4. Menjelaskan traditional method of language.		V		V	V	V	V		Sertifikat Pelatihan metode Pembelajaran bahasa Inggris
5. Menjelaskan designer of language teaching.		V		V	V	V	V		Sertifikat Pelatihan metode Pembelajaran bahasa Inggris
6. Menjelaskan konsep Communicative Language Teaching (CLT).		V		V	V	V	V		Sertifikat Pelatihan metode Pembelajaran bahasa Inggris
7. Menjelaskan konsep Task Based Instruction.		V		V	V	V	V		Sertifikat Pelatihan metode Pembelajaran bahasa Inggris
8. Menjelaskan konsep Content Based Instruction.		V		V	V	V	V		Sertifikat Pelatihan metode Pembelajaran bahasa Inggris
9. Menjelaskan konsep Theme-Based Instruction.		V		V	V	V	V		Sertifikat Pelatihan metode Pembelajaran bahasa Inggris

10. Mengimplementasikan pendekatan, metode, dan teknik pengajaran Listening dan Speaking. (C3)		V		V	V	V	V		SK pengangkatan mengajar
11. Mengimplementasikan pendekatan, metode, dan teknik pengajaran Reading dan Writing. (C3)		V		V	V	V	V		

Untuk RPS TEFL Approaches and Practices dapat diunduh di google drive berikut:

<https://docs.google.com/document/d/1NEDpo0sBoKOpCYTTZANds4imzO8jc8-D/edit?usp=sharing&ouid=101555324108807968820&rtpof=true&sd=true>

Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: **Teacher Professional Development**, mata kuliah ini mengkaji tentang teori, konsep, dan prinsip dalam Teacher Professional Development serta mampu memberikan alternatif solusi guna memecahkan permasalahan terkait Teacher Professional Development

Pada mata kuliah ini, akan dipelajari konsep: pentingnya pendidikan dan tujuan pendidikan, unsur unsur pendidik dan tenaga kependidikan, serta solusi dan /kebijakan pemerintah dalam penyelesaian permasalahan pendidikan.

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1. Menjelaskan konsep dasar teacher professional development (C2)									
2. Mengimplementasikan pemahaman mengenai konsep konsep pengembangan guru yang profesional (C3)									
3. Menganalisis permasalahan lingkungan pada level lokal, nasional, dan internasional (C4), Serta									•

Melakukan evaluasi terhadap solusi dan/ kebijakan terkait (C5)									
4. Menyusun laporan mengenai fenomena pengembangan guru yang profesional (C6)									
5.									

Untuk RPS Teacher Professional Development dapat diunduh di google drive berikut
<https://docs.google.com/document/d/1pH1I2a-Iwk8FQLT5RLucXVI64B0KxLt8/edit?usp=sharing&oid=101555324108807968820&rtpof=true&sd=true>

Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: **Teaching English for Young Learners**, mata kuliah ini mengkaji teori-teori pembelajaran bahasa Inggris untuk anak, dimana mahasiswa belajar karakteristik anak, perkembangan belajar anak, cara mengajarkan 4 keahlian bahasa Inggris pada anak, cara mengajarkan bahasa melalui lagu, cerita, ataupun permainan, serta cara mengevaluasi pekerjaan anak. Pada mata kuliah ini, mahasiswa juga melakukan praktek mengajar bahasa Inggris untuk anak.

Pada mata kuliah ini, akan dipelajari konsep teori pembelajaran bahasa Inggris untuk anak dan praktik mengajar bahasa Inggris untuk anak.

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profisiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1. mengidentifikasi karakteristik anak serta teori pengembangan pembelajaran anak		V		V	V	V	V	2020/09/47/5/1235	Sertifikat pelatihan bahasa Inggris
Berdasarkan hasil dari sertifikat pelatihan bahasa Inggris dengan materi Characteristics for young learner dengan waktu 2 JPL									
2. menjelaskan konsep pengajaran “speaking” pada anak		V		V	V	V	V	2020/09/47/5/1235	Sertifikat Pelatihan Bahasa Inggris
Berdasarkan hasil dari sertifikat pelatihan bahasa Inggris dengan materi speaking time dengan waktu 2 JPL									
3. menerangkan konsep pengajaran Bahasa Inggris melalui lagu, nyanyian, dan rima		V		V	V	V	V	2020/09/47/5/1235	Sertifikat Pelatihan Bahasa Inggris
Berdasarkan hasil dari sertifikat pelatihan bahasa Inggris dengan materi learning objective theory dan assesment 1,2, 3 dengan waktu 6 JPL									
4. menerangkan konsep pengajaran Bahasa Inggris melalui permainan		V		V	V	V	V	2020/09/47/5/1235	Sertifikat Pelatihan Bahasa Inggris
Berdasarkan hasil dari sertifikat pelatihan bahasa Inggris dengan materi learning objective theory dan assesment 1,2, 3 dengan waktu 6 JPL									
5. menjelaskan konsep pengajaran Bahasa Inggris melalui cerita		V		V	V	V	V	2020/09/47/5/1235	Sertifikat Pelatihan Bahasa Inggris
Berdasarkan hasil dari sertifikat pelatihan bahasa Inggris dengan materi learning objective theory dan assesment 1,2, 3 dengan waktu 6 JPL									
6. mengembangkan konsep pengajaran Bahasa Inggris menggunakan teknologi		V		V	V	V	V	003/SMAI-PBS.2/K.1/BK.III/2021	Sertifikat Pelatihan Guru Digital tahun 2021

Berdasarkan hasil dari sertifikat pelatihan guru digital dengan materi menjadi guru digital, aktivasi akun youtube, rekam layar, editing video, publish video dengan waktu 32 JPL										
7. mengidentifikasi penilaian bahasa Inggris yang tepat bagi anak		V		V	V	V	V	V	SNM/2/2025	Sertifikat pelatihan Kurikulum Merdeka
Berdasarkan sertifikat pelatihan kurikulum merdeka selama waktu 4 JPL										
8. mendemonstrasikan dan melaksanakan pengajaran Bahasa Inggris pada anak		V		V	V	V	V			SK Pengangkatan guru di SD Islam Internasional
Berdasarkan pengalaman mengajar bahasa Inggris di SD Islam Internasional										

Untuk RPS Teaching English for Young Learners dapat diunduh di google drive berikut

<https://docs.google.com/document/d/15o8lw6B9PHIhQH-4pttPJGzai4p4K8gw/edit?usp=sharing&oid=101555324108807968820&rtpof=true&sd=true>

Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: **Speaking for formal Interaction** bertujuan untuk membekali mahasiswa untuk meningkatkan kemampuan berbicara bahasa Inggris mahasiswa dalam situasi sehari-hari, membangun kepercayaan diri & kompetensi komunikatif mahasiswa sesuai situasi, tujuan, dan perannya.

Pada mata kuliah ini, akan dipelajari konsep meliputi Greetings, Opening & closing a conversation, Introducing yourself and others Classroom English, Identifying people and things, Parts of the body, Number& counting, prices, Questions and expressions with time, Talking about feelings & health, Talking about family, Talking occupations, Asking for & giving information, Expressions thanks, Asking for repetitions, Asking for permissions, Talking about locations.

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1. Memahami dan menerapkan opening dan closing in conversation		V		V	V	V	V	No. 3.11.53/UN 32.4.5.1/DL/2023	Sertifikat Pelatihan Public Speaking
Berdasarkan hasil dari sertifikat pelatihan Public Speaking dengan materi Know Yourself, Improve Yourself and Let's Speak 6 JPL									
2. Menerapkan introducing your self and others classroom in English		V		V	V	V	V	No. 3.11.53/UN 32.4.5.1/DL/2023	Sertifikat Pelatihan Public Speaking

Berdasarkan hasil dari sertifikat pelatihan Public Speaking dengan materi Know Yourself, Improve Yourself and Let's Speak 6 JPL									
3. Menjelaskan dan mengidentifikasi people and things		V		V	V	V	V	No. 3.11.53/UN 32.4.5.1/DL /2023	Sertifikat Pelatihan Public Speaking
Berdasarkan hasil dari sertifikat pelatihan Public Speaking dengan materi Know Yourself, Improve Yourself and Let's Speak 6 JPL									
4. Menjelaskan parts of the body		V		V	V	V	V	No. 3.11.53/UN 32.4.5.1/DL /2023	Sertifikat Pelatihan Public Speaking
5. Memahami dan menerapkan Number & counting dalam kehidupan sehari-hari		V		V	V	V	V		Sertifikat Pelatihan Public Speaking
6. Mampu memahami tentang prices		V		V	V	V	V	No. 3.11.53/UN 32.4.5.1/DL /2023	Sertifikat Pelatihan Public Speaking
7. Mengimplementasikan pemahaman terhadap Questions and expressions with time		V		V	V	V	V	No. 3.11.53/UN 32.4.5.1/DL /2023	Sertifikat Pelatihan Public Speaking
8. Mengimplementasikan Talking about feelings & health, Talking about family, talking Occupations		V		V	V	V	V	No. 3.11.53/UN 32.4.5.1/DL /2023	Sertifikat Pelatihan Public Speaking
9. Mengimplementasi Asking for & giving information, Expression thanks		V		V	V	V	V	No. 3.11.53/UN 32.4.5.1/DL /2023	Sertifikat Pelatihan Bahasa Inggris

10. Menerapkan Asking for repetitions, asking for permissions		V		V	V	V	V	No. 3.11.53/UN 32.4.5.1/DL/2023	Sertifikat Pelatihan Bahasa Inggris
11. Memahami dan menerapkan terhadap Talking about locations		V		V	V	V	V	No. 3.11.53/UN 32.4.5.1/DL/2023	Sertifikat Pelatihan Bahasa Inggris

Untuk RPS Speaking and Formal Interaction dapat diunduh di google drive berikut

https://docs.google.com/document/d/1ow2CODhlu9V0qAt2nRURsqS_32IUsJEh/edit?usp=sharing&oid=101555324108807968820&rtpof=true&sd=true

Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: **Theories of Learning and Educational Psychology**, mata kuliah ini dirancang untuk membantu siswa dalam meningkatkan pemahaman terkait dengan teori belajar dan juga ilmu psikologi dalam pendidikan yang mempelajari perkembangan peserta didik dalam berbagai aspek, seperti aspek fisik, kognitif, sosial, emosional, dan psikologis.

Pada mata kuliah ini, akan dipelajari konsep perkembangan peserta didik dari aspek fisik, kognitif, sosial, emosional, dan psikologis.

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profisiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1. Menjelaskan konsep dasar terkait teori-teori belajar dan juga ilmu psikologi dalam pendidikan (C2)		V		V	V	V	V		
2. Menjelaskan pengertian teori-teori belajar dan ilmu psikologi dalam pendidikan(C2) Mempraktekan teori-teori belajar dengan menggunakan ilmu psikologi dalam		V		V	V	V	V		

pendidikan(C3)									
3. Menganalisis perbedaan berbagai macam teori belajar dan ilmu psikologi dalam pendidikan (C4), Serta Melakukan evaluasi pada penerapan teori-teori belajar dengan menggunakan ilmu dalam psikologi pendidikan(C5)		V		V	V	V	V		•
4. Menyusun rencana pembelajaran theories of learning and educational psychology dalam pembelajaran bahasa Inggris (C6)		V		V	V	V	V		
5.									
6.									
7.									
8.									
9.									

Untuk RPS Theories of Learning and Educational Psychology

<https://docs.google.com/document/d/1BkvKBYVvkM4vR6J9xOK9O4RtyKH7kSTRc/edit?usp=sharing&oid=101555324108807968820&rtpof=true&sd=true>

Saya telah membaca dan mengisi Formulir Evaluasi Diri ini untuk mengikuti asesmen RPL dan dengan ini saya menyatakan:

1. Semua informasi yang saya tuliskan adalah sepenuhnya benar dan saya bertanggung-jawab atas seluruh data dalam formulir ini dan apabila dikemudian hari ternyata informasi yang saya sampaikan tersebut adalah tidak benar, maka saya bersedia menerima sanksi sesuai dengan ketentuan yang berlaku;
2. Saya memberikan ijin kepada pihak pengelola program RPL, untuk melakukan pemeriksaan kebenaran informasi yang saya berikan dalam formulir evaluasi diri ini kepada seluruh pihak yang terkait dengan data akademik sebelumnya dan kepada perusahaan tempat saya bekerja sebelumnya dan atau saat ini saya bekerja; dan
3. Saya bersedia untuk mengikuti asesmen lanjutan untuk membuktikan kompetensi saya, sesuai waktu dan tempat/*platform* daring yang ditentukan oleh unit RPL.

Tempat/Tanggal :

Tanda tangan Pelamar :

(Kurniawati)

Lampiran 1. Formulir Aplikasi

FORMULIR APLIKASI RPL (Form 1/F01)

Program Studi : Pendidikan Bahasa Inggris

: Sarjana

Nama Perguruan Tinggi : UIN Raden Mas Said
Surakarta

Bagian 1 : Rincian Data Calon Mahasiswa

Pada bagian ini, cantumkan data pribadi, data pendidikan formal serta data pekerjaan saudara pada saat ini.

a. Data Pribadi

Nama lengkap : Kurniawati

Tempat / tgl. lahir : Sukoharjo/20 Februari 1990

Jenis kelamin : Wanita

Status : Menikah

Kebangsaan : Indonesia

Alamat rumah : _____
Gumpang Kartasura Sukoharjo

Kode pos :

No. Telepon/E-mail : Rumah : _____

Kantor :

_____ HP

:

_____ e-mail : _____

*) Coret yang tidak perlu

b. Data Pendidikan ¹

Pendidikan terakhir : SMA _____

Nama Perguruan : SMA N 2 Kartasura

Tinggi/Sekolah

Program Studi :

Tahun lulus :

¹ Untuk lulusan SMA atau sederajat, kolom program studi dapat dikosongkan

Bagian 2 : Daftar Mata Kuliah

Pada bagian 2 ini, cantumkan Daftar Mata Kuliah pada Program Studi yang saudara ajukan untuk memperoleh pengakuan berdasarkan kompetensi yang sudah saudara peroleh dari **pendidikan formal** sebelumnya (melalui **Transfer kredit/sks**), dan dari pendidikan nonformal, informal atau pengalaman kerja (melalui asesmen untuk **Perolehan kredit/sks**), dengan cara memberi tanda pada pilihan **Ya** atau **Tidak**.

Daftar Mata Kuliah Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris (agar dapat dilengkapi dengan Daftar Mata

Kuliah Program Studi yang dapat diajukan untuk direkognisi melalui RPL)

No	Kode Mata Kuliah	Nama Mata Kuliah	sks	Mengajukan RPL	Keterangan (Isikan: Transfer sks/Perolehan sks)
1	PBILE241	TEFL Approaces and Practices	2	<input type="checkbox"/> Ya <input type="checkbox"/> Tidak	Perolehan SKS
2	PBILE230	Teacher Professional Development	2	<input type="checkbox"/> Ya <input type="checkbox"/> Tidak	
3	PBILE272	Teaching English for Young Learners,	2	<input type="checkbox"/> Ya <input type="checkbox"/> Tidak	
4	PBIS209	Speaking for formal Interaction	2	<input type="checkbox"/> Ya <input type="checkbox"/> Tidak	
5	PBILE229	Theories of Learning and Educational Psychology	2	<input type="checkbox"/> Ya <input type="checkbox"/> Tidak	

Bersama ini saya mengajukan permohonan untuk dapat mengikuti Rekognisi Pembelajaran Lampau (RPL) dan dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. semua informasi yang saya tuliskan adalah sepenuhnya benar dan saya bertanggung-jawab atas seluruh data dalam formulir ini, dan apabila dikemudian hari ternyata informasi yang saya sampaikan tersebut adalah tidak benar, maka saya bersedia menerima sanksi sesuai dengan ketentuan yang berlaku;
2. saya memberikan ijin kepada pihak pengelola program RPL, untuk melakukan pemeriksaan kebenaran informasi yang saya berikan dalam formulir aplikasi ini kepada seluruh pihak yang terkait dengan jenjang akademik sebelumnya dan kepada perusahaan tempat saya bekerja sebelumnya dan atau saat ini saya bekerja; dan
3. saya akan mengikuti proses asesmen sesuai dengan jadwal/waktu yang ditetapkan oleh Perguruan Tinggi.

Tempat/Tanggal : Mei 2025

Tanda tangan Pelamar :

(Kurniawati)

Lampiran yang disertakan:

- 1. Formulir Evaluasi Diri sesuai dengan Daftar Mata Kuliah yang diajukan untuk RPL disertai dengan bukti pendukung pemenuhan Capaian Pembelajarannya.
- 2. Daftar Riwayat Hidup
- 3. Ijazah dan Transkrip Nilai
- 4. lainnya/sebutkan.....

Lampiran 2. Formulir Daftar Riwayat Hidup

Formulir Daftar Riwayat Hidup (*CURRICULUM VITAE*)

IDENTITAS DIRI

Nama : Kurniawati
Tempat dan Tanggal Lahir :
Sukoharjo, 20 Februari 1990
Jenis Kelamin:
Wanita
Status Perkawinan : Menikah
Agama : Islam
Pekerjaan : Guru SD Islam Kartasura
Alamat :
Telp./Faks. :
Alamat Rumah : Gumpang Kartasura sukoharjo
Telp./HP : 081328106789

RIWAYAT PENDIDIKAN

NO	Nama Sekolah	Tahun Lulus	Jurusan/ Program Studi
1	SD	2002	
2	SMP	2005	
3	SMA	2008	IPA
4			

PELATIHAN PROFESIONAL

Tahun	Jenis Pelatihan (Dalam/ Luar Negeri)	Penyelenggara	Jangka waktu

KONFERENSI/SEMINAR/LOKAKARYA/SIMPOSIUM

Tahun	Judul Kegiatan	Penyelenggara	Panitia/ peserta/pembicara
-------	----------------	---------------	-------------------------------

DAFTAR RIWAYAT PEKERJAAN/PENGALAMAN KERJA

Pada bagian ini, diisi dengan pengalaman kerja yang anda miliki yang relevan dengan mata kuliah yang akan dinilai. Tulislah data pengalaman kerja saudara dimulai dari urutan paling akhir (terkini).

No	Nama dan Alamat Institusi/Perusahaan	Periode Bekerja (Tgl/bln/th)	Posisi/jabatan ²	Uraian Tugas utama pada posisi pekerjaan tersebut	Bukti yang disampaikan

²Apabila berpindah posisi/jabatan dalam pengalaman pekerjaan tersebut maka posisi/jabatan tersebut harus dituliskan dalam tabel meskipun perubahan posisi/jabatan tersebut masih dalam perusahaan yang sama

Saya menyatakan bahwa semua keterangan dalam Daftar Riwayat Hidup ini adalah sepenuhnya benar dan saya bertanggung-jawab atas seluruh data dalam formulir ini, dan apabila dikemudian hari ternyata informasi yang saya sampaikan tersebut adalah tidak benar, maka saya bersedia menerima sanksi sesuai dengan ketentuan yang berlaku dan apabila terdapat kesalahan, saya bersedia mempertanggungjawabkannya.

-----, ----- 20...

Yang Menyatakan,

(Kurniawati)