

 GRADES 1 to 12 DAILY LESSON LOG	School:		Grade Level:	VI
	Teacher:	Credit to the author of this file	Learning Area:	ARALING PANLIPUNAN
	Teaching Dates and Time:	JANUARY 9-13, 2023 (WEEK 8)	Quarter:	2ND QUARTER

	LUNES	MARTES	MIYERKULES HUWEBES BIYERNES	HUWEBES	BIYERNES
I. Layunin					

Pamantayang Pangnilalaman (Content Standards)	Naipamamalas ang mapanuring pag-unawa sa pamamahala at mg pagbabago sa lipunang Pilipino sa panahon ng kolonyalismong Amerikano at ng pananakop ng mga Hapon at ang pagpupunyagi ng mga Pilipino sa makamtan ang kalayaan tungo sa pagkabuo ng kamalayang pagsasarili at pagkakakilanlang malayang nasyon at estado.				
Pamantayan sa Pagganap (Performance Standards)	Nakapagpapahayag ng kritikal na pagsusuri at pagpapahalaga sa konteksto, dahlan, epekto at pagbabago sa lipunan ng kolonyalismong Amerikano at ng pananakop ng mga Hapon at ang pagmamahal sa kontribusyon ng pagpupunyagi ng mga Pilipino namakamit ang gamit na kalayaan tungo sa pagkabuo ng kamalayang pagsasarili at pagkakakilanlang malayang nasyon at estado.				
Pamantayan sa Pagkatuto (Learning Competencies)	Nasusuri ang pakikibaka ng mga Pilipino para sa kalayaan sa pananakop ng mga Hapon.				
	1.Naibibigay ang kahulugan ng USAFFE. 2.Natutukoy ang mga layunin ng USAFFE. 3. Napapahalagahan ang pagsapi sa USAFFE.	1. Nasusuri ang kahulugan ng HUKBALAHAP 2. Natatalakay ang mga layunin ng H UKBALAHAP 3. Nailalahad ang mga tungkulin ng HUKBALAHAP	1. Naibibigay ang ibat-ibang mga kilusang gerilya. 2. Nakakagawa ng malikhaing pagpapahayag sa mga naganap sa kilusang gerilya. 3. Napapahalagahan ang mga nagawa ng mga Pilipino sa panahon ng mga Hapon.	1. Natatalakay ang kahulugan at layunin ng KALIBAPI. 2. Nakakagawa ng graphic organizer sa mga mabuti at di mabuting epekto ng kilusang KALIBAPI. 3. Napapahalagahan ang epekto ng kilusang ito.	1. Naibibigay ang mga paraang pakikibaka ng mga Pilipino laban sa mga Hapones. 2. Nakakasadula ng mga pangyayari sa panahon ng mga Hapones. 3. Naipapahayag ang sariling saloobin sa panahon ng pananakop ng mga Hapones.
Paksang Aralin (Subject Matter)	Kahulugan,Layunin,Tungkulin ng USAFFE	Kahulugan,Layunin, Tungkulin ng HUKBALAHAP	MGA KILUSANG GERILYA	ANG KALIBAPI	ANG PAKIKIBAKA NG MGA PILIPINO LABAN SA MGA HAPONES
Kagamitang Panturo (Learning Resources)	AP 6 Book (AP6KDP-IIh-8); EASE1 Modyul 15; Pamana 5 1999, pp212-213	Lahing Kayumanggi, Mary Joy P. Torres,			AP6 Book (AP6KDP-IIh 8); EASE 1 Modyul 15; Pamana 5,1999.pp212-213, Bagong

			<i>AP6 Book (AP6KDP-IIh8);EASE1 Modyul 15; Pamana 5.1999.pp212-213</i>	<i>AP6 Book (AP6KDP-IIh-8);EASE 1Modyul15;Pamana 5,1999.pp212-213</i>	<i>Lakbay ng Lahing Pilipino6 pp.181-192</i>
Pamamaraan (Procedure)					
a. Reviewing Previous Lesson or Presenting the New Lesson	a. Balik –Aral Ano ang nangyari sa Pilipinas sa sa Panahon ng Hapones? b. Tanong: Anong mga organisasyon ngayon kasapi ang Pilipinas ngayon?	Picture Puzzle gamit ang larawan ni Rizal at Bonifacio.	a. Balik –aral Anong kahulugan at layunin ng organisayong USAFFE at HUKBALAHAP b. Pagbibigay ng sitwasyon: *Anong mga nangyayari sa ating bansa ngayon ? * Meron bang mga pag –aalsang nangyayari sa ating bansa sa kasalukuyan?	Ano-Anu ang mga pangyayari sa Kilusang Gerilya? a. Bakit kaya nagkaroon ng kilusang gerilya? b. Sa inyong palagay may ganitong kilusan ba sa kasalukuyan?Bakit?	Pagbabalik-aral sa mga layunin at tungkulin ng KALIBAPI
b.Establishing purpose for the lesson	a.Ano ang kahalagahan ng pagsapi natin sa mga samahang ito? May mga mabubuti o di mabuti bang naidudulot ang pagsapi natin sa mga samahang ito?	Tanong: Ano-anu ang mga nagagawa ni RIZAL at BONIFACIO sa ating bayan?Bakit?	THINK-PAIR-SHARE Pagbibigay ng kanilang hinuha.	Magpakita ng Bandila ng Estados Unidos, President Rodrigo Roa Duterte, Human Rights Advocate. a. Ano kaya ang relasyon sa tatlong larawan? b. May namamagitan ba? Bakit? c. Ano kaya sa tingin ninyo ang dahilan ng kanikang girian?	Sino sino sa inyo ang makapagbigay sa akin ng mga paraan ng pakikibaka ng mga Pilipino laban sa mga Hapones?
c. Presenting example/instances of the new lesson	Pangkatang Gawain: Puzzle game: Ipabuo ang USAFFE Magbigay ng guide questions para mabuo ang acronym.	(Pangkatang Gawain) Magpaskil ng Larawan ng Pilipino na inaapi ng hapon at bawat grupo ay maglalahad kung ano ang kanilang gawin kung inaapi ang kapwa ng mga dayuhan?	Paglalahad ng kanilang saloobin....	Sabayang Pagbasa: ANG KALIBAPI	Pangkatin ang mga bata: Base sa ating mga natalakay na, isa-isahin ang paraan ng pakikibaka ng mga Pilipino sa panahon ng mga Hapones
d. Discussing new concepts	Gamit ang mga stripa ng mga salita na putol putol. Ipaayos sa mga bata ang kahulugan ng USAFFE at ang layunin nito.	Punan ng letra ang linya upang makabuo ng salita ----- (HUKBALAHAP) Upang mabuo ang salita ang guro ay magbibigay ang clue upang makuha ng bata ang titik na nawala	Pagtatalakay ng guro at karagdagang impormasyon. Paglalahad ng mga kasapi at layunin ng kilusang gerilya.	a. Ano ang dahilan bakit nagkaroon KALIBAPI? b. Ano ang layunin at tungkulin nila? Pangkatang Gawain:	Gagabayan ng guro ang mga mag-aaral sa pag-iisa-isa ng mga paraan ng pakikibaka

		Hal. Ang unang letra ay ang pang walong letra sa alpabeto. a. Ano ang HUKBALAHAP? b. Ibigay ang layunin at tungkulin ng HUKBALAHAP.		Ang bawat pangkat ay gagawa ng VENN DIAGRAM Hinggil sa KALIBAPI at Girian ng USA, Duterte at Human Rights at pagkatapos sampong minuto ay itatalakay ng group leader and kanilang nabuong ideya.	
e. Continuation of the discussion of new concepts	Sa pamamagitan ng mga presentasyon ng mga bata, kukuha ng ideya ang guro upang maging gabay sa pagtalakay kung ano ang ibig sabihin ng USAFFE (Art of Questioning – HOTS)	Magtalakayan sa nabuong salita. Gamitin ang Arts of Questioning – HOTS)	Gumawa ng sariling balangkas sa mga kasapi at layunin ng kilusang gerilya	Magtalakayan sa nabuong ideya, Gamitin ang HOTS-Higher Order Thinking Skills	Pagkatapos maisa-isa ang mga pakikibaka, ipasabi sa mga bata kung ano sa mga pakikibaka ang pinakamatagumpay na kilusang nagawa o naganap na nakatulong sa ating kalayaan mula sa mga Hapones.
f. Developing Mastery	Strategy: Dabate Hatiin ang klase sa 2 pangkat. Isang pangkat para mabuting naidudulot ng pagsapi ng USAFFE at ikalawang pangkat para sa di mabuting naidudulot ng pagsapi ng USAFFE.	Sa pamamagitan ng audio presentation, ipapakita ng mga bata ang kanilang naiintindihan sa HUKBALAHAP	Role Play: Magsasadula sila kung ano ang ginawa ng kilusang gerilya .	Sabihin kung tama ba o hindi ang ginawa ng KALIBAPI. (Bago ang sagutan ay magkaroon ng audio presentation ukol sa KALIBAPI	Role Play: Kung ikaw ay nabuhay sa panahong ito, paano mo kaya bubuhayin o ililigtas ang iyong sarili at pamilya sa ganitong sitwasyon?
g. Finding practical applications of concepts and skills in daily living	Tanong: Bakit nangangailangang sumali ang Pilipinas sa mga ibat ibang organisasyon?	Sa inyong palagay nakabubuti ba sa bansa ang HUKBALAHAP? Kung ikaw ay hindi sang-ayon sa gobyerno gagawa kaba ng hukbo katulad ng HUKBALAHAP? Bakit?	Ano ang kahalagahan ng pagbuo ng mga kilusang ito sa panahon ng mga Hapones?	Kung ikaw ay nabuhay noong panahon ng pananakop ng mga hapones, makikipagtulungan ka rin ba sa programa ng KALIBAPI, Bakit? Ihayag ang sagot sa isang papel.	Paano ipinamalas ng kilusang gerilya ang pagpapahalaga sa kalayaan ng panahon ng pananakop ng Hapones?
h. Making generalizations and abstractions about the lesson	Ano ang naidudulot nito sa mga Pilipino?	Gumawa ng sanaysay hinggil mabuti at hindi mabuti sa HUKBALAHAP	Ano kaya ang nangyari sa ating bansa kung hindi bumuo ng mga kilusan ang mga Pilipino laban sa mga Hapones?	Makabuluhan bas a bayan ang KALIBAPI?	Gamit ang Concept Map: Ibigay sa pamamagitan ng pagsulat/pagbuo sa concept map ng mga paraan ng pakikibaka ng mga Pilipino Laban sa mga Hapones
i. Evaluating learning	Gagawa ng journal tungkol sa kahulugan, layunin at tungkulin ng USAFFE.	Ano ang naidudulot nito sa mga tao noong unang panahon?	Kung nabuhay ka sa panahon ng mga Hapones sasali ka ba o hindi sa kilusang gerilya? Bakit?	Pagbibigay pasulit. Lagyan ng smiley face kung ang pangungusap ay ukol sa KALIBAPI	Pasagutan ang Pagtatasa na may 10 katanungan. (page 183 Bagong Lakbay ng Lahing Pilipino 6)

j. Additional activities for application or remediation	Magtala ng ibat ibang mga organisasyon kasali ang Pilipinas.	Gumawa ng Panunumpa.. Ako ay Pilipino ipaglalaban ko ang aking bansa laban sa mga dayuhan dahil _____	Anong pang mga kilusan mayroon ang mga Pilipino ngayon at ano ang kanilang mga ipinaglalaban?	Magsaliksik ukol sa pakikibaka ng mga Pilipino laban sa mga hapones.	
REMARKS					
REFLECTION					
a. Number of learners who earned 80% of the evaluation					
b. Number of learners who require additional activities for remediation who scored below 80%					
c. Did the remedial lesson work?					
d. Number of learners who have caught up with the lesson					
e. Number of learners who continue to require remediation					
f. What difficulties did I encounter which my principal or supervisor can help me solve?					
g. What innovation or localized materials did I use/discover which I wish to share with other teachers?					