

SEKOLAH MENENGAH KEBANGSAAN CONVENT GREEN LANE
SEKOLAH KLUSTER KECEMERLANGAN
JALAN MASJID NEGERI, 11600 PULAU PINANG.

RANCANGAN PELAJARAN TAHUNAN 2021

MATA PELAJARAN : PENDIDIKAN MORAL

TINGKATAN : EMPAT

BULAN	MINGGU & TARIKH Persekolahan	STANDARD KANDUNGAN	STANDARD PEMBELAJARAN / OBJEKTIF PEMBELAJARAN	STANDARD PRESTASI		NOTA / CADANGAN AKTIVITI	CATATAN
				TP	TAFSIRAN		
JANUARI	20/1 - 22/1 (Minggu 1)	Unit 1 Norma Masyarakat Pemangkin Kesejahteraan	Murid boleh: Menyatakan maksud norma masyarakat. (KA) Memberikan contoh norma masyarakat. (KA)	1	Menyatakan maksud norma masyarakat.	Cadangan nilai Format mah tinggi Peransi Berderhanaan Kebebasan Cadangan isu Ang generasi antara golongan tua dan muda Penting diri lebih daripada kepentingan masyarakat Donisme dalam masyarakat Kini Kekalan adat resam masyarakat Cadangan aktiviti Menjelaskan perubahan norma masyarakat dahulu dan kini melalui peta pemikiran. In peranan berkaitan dilema jurang generasi tua dan muda. Buat pembentangan tentang ciri suri teladan yang mengamalkan norma masyarakat dengan	PPC SPM 2020 *(21/1 – 3/2) PAT T5 2021 *(21/1 – 8/2) Thaipusam 28/1 (Khamis)
	25/1 - 29/1 (Minggu 2)	5.0 INSAN BERMORAL	Menilai kepentingan amalan norma masyarakat. (KA)	3	Menilai kepentingan amalan norma masyarakat.		
	1/2 - 5/2 (Minggu 3)	5.1 Norma Masyarakat	Menganalisis kesan pengabaian norma masyarakat. (KA) Mengekspresikan perasaan apabila mematuhi norma masyarakat. (KA) Menjalankan norma masyarakat dalam kehidupan harian. (KA)	4	Menganalisis kesan pengabaian norma masyarakat.		
FEBRUARI				5	Menghayati dan mempamerkan norma masyarakat dalam kehidupan harian.		
				6	Menghayati dan mengamalkan norma masyarakat dalam kehidupan harian secara tekal serta boleh dicontohi.		

						menggunakan pelbagai media. ngadakan forum atau perbahasan berkaitan dengan hedonisme dalam masyarakat kini. EMK: Bahasa Nilai Murni Sains Teknologi Teknologi Maklumat & Komunikasi Kelestarian Global Kreativiti & Inovasi Perkembangan Modal Insan	
--	--	--	--	--	--	--	--

BULAN	MINGGU & TARIKH Persekolahan	STANDARD KANDUNGAN	STANDARD PEMBELAJARAN / OBJEKTIF PEMBELAJARAN	STANDARD PRESTASI		NOTA / CADANGAN AKTIVITI	CATATAN
				TP	TAFSIRAN		

FEBRUARI	8/2 - 12/2 (Minggu 4)	Unit 2 Peribadi Mulia Hiasan Diri 5.0 INSAN BERMORAL 5.2 Individu Berkeperibadi an Mulia	Murid boleh: Menerangkan ciri individu yang berkeperibadian mulia. (KA) Menerangkan dengan contoh cara mempraktikkan keperibadian mulia. (KA) Memerihalkan kepentingan mempunyai keperibadian mulia. (KA) Mendinding beza keperibadian mulia dan bukan keperibadian mulia. (KA) Mempresikan perasaan apabila mengamalkan keperibadian mulia dalam kehidupan harian. (KA) Menerangkan keperibadian mulia dalam kehidupan harian.(KA)	1	Menyatakan ciri individu yang berkeperibadian mulia.	Cadangan nilai Percayaan kepada Tuhan Mah tinggi Tanggungjawab diri Kejujuran Berperanian Cadangan isu Kemajuan remaja berkeperibadian mulia Kekangan dalam pembentukan keperibadian mulia Perlakuan negatif yang boleh menjejaskan personaliti Cadangan aktiviti Melakukan simulasi amalan berkeperibadian mulia. Menonton klip video berkaitan amalan berkeperibadian mulia dan membuat refleksi. Menjalankan soal selidik tentang keperibadian murid yang berjaya. Mengadakan aktiviti jelajah ilmu tentang tokoh berkeperibadian mulia. EMK: Bahasa Nilai Murni Sains Teknologi Teknologi Maklumat & Komunikasi Kelestarian Global Kreativiti & Inovasi Perkembangan Modal Insan	Tahun Baharu Cina 12/2 – 13/2 (Jumaat - Sabtu) *Cuti Perayaan 10 & 11 Feb E-Run S1BK (mula 15/2) SPM 2020 (MULA 22/2)
	15/2 - 19/2 (Minggu 5)		2	Menerangkan cara mempraktikkan keperibadian mulia.			
	22/2 - 26/2 (Minggu 6)		3	Menilai kepentingan mempunyai keperibadian mulia.			
			4	Menganalisis keperibadian mulia dan bukan keperibadian mulia.			
			5	Menghayati dan mempamerkan keperibadian mulia dalam kehidupan harian.			
			6	Menghayati dan mengamalkan keperibadian mulia dalam kehidupan harian secara tekal serta boleh dicontohi.			

BULAN	MINGGU & TARIKH Persekolahan	STANDARD KANDUNGAN	STANDARD PEMBELAJARAN / OBJEKTIF PEMBELAJARAN	STANDARD PRESTASI		NOTA / CADANGAN AKTIVITI	CATATAN
				TP	TAFSIRAN		
MAC	1/3 - 5/3 (Minggu 7)	Unit 3 Prinsip Keadilan dan Prinsip Keprihatinan dalam Kehidupan	Murid boleh:	1	Menyatakan contoh prinsip keadilan dan keprihatinan dalam membuat keputusan.	Cadangan nilai Rasional Kasih sayang Baik hati Kejujuran Keberanian	E-Run S1BK (tamat 12/3) Ujian Mac (T4) *(18/3 – 26/3)
			Menyenaraikan contoh prinsip keadilan dan keprihatinan dalam membuat keputusan. (KA)	2	Menerangkan prinsip keadilan dan keprihatinan dalam membuat keputusan.		
	Memerihalkan prinsip keadilan dan keprihatinan dalam membuat keputusan. (KA)	3	Menilai kepentingan membuat keputusan antara prinsip keadilan dan keprihatinan.	Cadangan isu Hukuman berat kepada pengedar dadah Isu kekeluargaan Disiplin murid			
	Menghuraikan kepentingan membuat keputusan antara prinsip keadilan dan keprihatinan berdasarkan situasi. (KA)	4	Menganalisis keutamaan antara prinsip keadilan dan prinsip keprihatinan dalam membuat pertimbangan berdasarkan situasi.		Cadangan aktiviti Menyertai perbincangan berdasarkan prinsip keadilan dan keprihatinan tentang hukuman berat kepada pengedar dadah. Menjalankan kajian kes berkaitan kes disiplin murid dan cara penyelesaian berdasarkan prinsip keadilan dan keprihatinan melalui pelbagai media. Mengadakan forum tentang kepentingan membuat keputusan berdasarkan prinsip keadilan dan keprihatinan dalam isu		
	15/3 - 19/3 (Minggu 9)	5.0 INSAN BERMORAL	Menaakul keutamaan antara prinsip keadilan dan prinsip keprihatinan dalam membuat pertimbangan. (KA)	5		Menghayati dan mempamerkan tindakan yang wajar berdasarkan prinsip keadilan dan keprihatinan dalam kehidupan harian.	
	5.3 Prinsip Keadilan dan Keprihatinan dalam Membuat Keputusan	6	Menghayati dan mengamalkan tindakan yang wajar berdasarkan prinsip keadilan dan keprihatinan dalam kehidupan harian secara tekal serta boleh dicontohi.				

						kekeluargaan. EMK: Bahasa Nilai Murni Patriotisme Kreativiti & Inovasi Teknologi Maklumat & Komunikasi Kelestarian Global	
--	--	--	--	--	--	--	--

BULAN	MINGGU & TARIKH Persekolahan	STANDARD KANDUNGAN	STANDARD PEMBELAJARAN / OBJEKTIF PEMBELAJARAN	STANDARD PRESTASI		NOTA / CADANGAN AKTIVITI	CATATAN
				TP	TAFSIRAN		
MAC	22/3 - 26/3 (Minggu 10)	Unit 4 Penggunaan Teknologi Maklumat dan Komunikasi Secara Beretika 5.0 INSAN BERMORAL	Murid boleh: Menyenaraikan etika penggunaan teknologi maklumat dan komunikasi. (KA) Menyenaraikan kepentingan penggunaan teknologi maklumat dan komunikasi secara beretika. (KA) Menerangkan dengan contoh cara penggunaan teknologi maklumat dan komunikasi secara beretika. (KA) Meramalkan kesan pengabaian penggunaan teknologi maklumat dan komunikasi secara beretika. (KA) Mengekspresikan perasaan apabila menggunakan teknologi maklumat dan komunikasi secara beretika. (KA)	1	Menyatakan etika penggunaan teknologi maklumat dan komunikasi.	Cadangan nilai Rasional Kebebasan Harga diri Kesederhanaan Kerajinan Cadangan isu Manipulasi teknologi maklumat dan komunikasi Hak cipta terpelihara Penyebaran e-mel <i>spam</i> Cadangan aktiviti Mengadakan aktiviti 'Think, Pair & Share' bagi menghasilkan etika penggunaan teknologi maklumat dan komunikasi di rumah. Menghasilkan brosur tentang prosedur	Ujian Mac(T1-3) *(24/3 – 26/3) Mesyuarat Agong PIBG 27/3 (Sabtu) SPM 2020 (TAMAT 24/3)
				2	Menerangkan kepentingan penggunaan teknologi maklumat dan komunikasi secara beretika.		
				3	Menilai cara penggunaan teknologi maklumat dan komunikasi secara beretika.		
	5/4 - 9/4 (Minggu 11)	5.4 Penggunaan Teknologi Maklumat dan Komunikasi Secara Beretika		4	Menganalisis kesan pengabaian penggunaan teknologi maklumat dan komunikasi secara beretika.		
				5	Menghayati dan menggunakan teknologi maklumat dan komunikasi secara beretika dalam kehidupan harian.		
APRIL	12/4 - 16/4 (Minggu 12)						

			menyediakan teknologi maklumat dan komunikasi secara beretika dalam kehidupan harian. (KA)	6	Menghayati dan menggunakan teknologi maklumat dan komunikasi secara beretika dalam kehidupan harian secara tekal serta boleh dicontohi.	operasi standard (SOP) hak cipta terpelihara. Mengadakan perbincangan tentang teknologi maklumat dan komunikasi memudaratkan remaja. EMK: Bahasa Nilai Murni Sains dan Teknologi Kreativiti & Inovasi Patriotisme Teknologi Maklumat & Komunikasi Kelestarian Global	
--	--	--	--	---	--	---	--

**Cuti Pertengahan Penggal Pertama
(27/3/2021 – 4/4/2021)**

BULAN	MINGGU & TARIKH Persekolahan	STANDARD KANDUNGAN	STANDARD PEMBELAJARAN / OBJEKTIF PEMBELAJARAN	STANDARD PRESTASI		NOTA / CADANGAN AKTIVITI	CATATAN
				TP	TAFSIRAN		
APRIL	19/4 - 23/4 (Minggu 13)	Unit 5 Mantap Integriti Mantaplah Jati Diri	Murid boleh: Menjelaskan maksud integriti individu. (KA) Memerihalkan kepentingan integriti individu dalam setiap perlakuan. (KA)	1	Menyatakan maksud integriti individu.	Cadangan nilai bercayaan kepada Tuhan ujur jaga diri ajinan tanggungjawab	Nuzul Quran 29/4 (Khamis)
	26/4 - 30/4 (Minggu 14)	6.0 JATI DIRI MORAL	Menganalisis implikasi perbuatan individu	2	Menerangkan kepentingan integriti individu dalam setiap perlakuan.		
				3	Menilai implikasi perbuatan yang tidak berintegriti individu.	Cadangan isu Penipuan dan penipuan	

MEI	3/5 - 7/5 (Minggu 15)	6.1 Integriti Individu	yang tidak berintegriti. (KA)	4	Menganalisis cara melaksanakan tanggungjawab dengan berintegriti individu seperti yang dituntut oleh agama atau kepercayaan .	semasa peperiksaan Plagiat dalam tugas atau kerja kursus tidakpatuhan masa alaman pemberian rasuah	PPT T4 & T5 *(4/5 – 28/5)
			Membahaskan cara individu melaksanakan tanggungjawab yang berintegriti seperti dituntut oleh agama atau kepercayaan. (KA)	5	Menghayati dan mempamerkan amalan integriti individu dalam kehidupan harian.	Cadangan aktiviti Melakokkan teater forum berkaitan isu integriti dalam kalangan murid. Menghasikan lirik lagu bertemakan integriti individu.	
			Mengekspresikan perasaan apabila mengamalkan integriti individu. (KA)	6	Menghayati dan mengamalkan integriti individu dalam kehidupan harian secara tekal serta boleh dicontohi.	Menganjurkan pertandingan melukis kain rentang atau gegantung berkaitan plagiat di sekolah EMK: Bahasa Nilai Murni Patriotisme Keusahawanan Kelestarian Global	
			Mengamalkan integriti individu dalam kehidupan harian. (KA)				

BULAN	MINGGU & TARIKH Persekolahan	STANDARD KANDUNGAN	STANDARD PEMBELAJARAN / OBJEKTIF PEMBELAJARAN	STANDARD PRESTASI		NOTA / CADANGAN AKTIVITI	CATATAN
				TP	TAFSIRAN		
MEI	10/5 - 14/5 (Minggu 16)	Unit 6 Keluarga Berintegriti Keluarga Disegani	Murid boleh: Menerangkan ciri integriti keluarga. (KA)	1	Menyatakan ciri integriti keluarga.	Cadangan nilai ih sayang mat eransi jasama ga diri Cadangan isu Dilema integriti dalam keluarga etakan rumah tangga Kepercayaan tidak berbelah bahagi kepada anggota keluarga Cadangan aktiviti Mencipta dan mendeklamasi sajak bertemakan integriti keluarga. Kunjungan kasih ke rumah orang tua. Menemu bual dengan ibu bapa murid cemerlang. Mengadakan perbincangan berkumpulan mengenai penyelesaian dilema integriti keluarga. EMK: Bahasa Nilai Murni Kelestarian Global	Hari Raya Puasa 13/5 – 14/5 (Khamis - Jumaat) *Cuti Perayaan 11 & 12 Mei PPT T1 – T3 *(18/5 – 28/5)
			Maskan dengan contoh integriti keluarga. (KA)	2	Menerangkan contoh integriti keluarga.		
			Mencerakinkan cara memupuk integriti keluarga. (KA)	3	Menilai cara memupuk integriti keluarga.		
	17/5 - 21/5 (Minggu 17)	6.0 JATI DIRI MORAL 6.2 Integriti Keluarga	Meramalkan implikasi perbuatan yang tidak berintegriti terhadap keluarga. (KA)	4	Menganalisis implikasi perbuatan yang tidak berintegriti terhadap keluarga		
			Mengekspresikan perasaan apabila mengamalkan integriti keluarga. (KA)	5	Menghayati dan mempamerkan amalan integriti keluarga dalam kehidupan harian.		
			Mengamalkan integriti keluarga demi keharmonian hidup. (KA)	6	Menghayati dan mengamalkan integriti keluarga dalam kehidupan harian secara tekal serta boleh dicontohi.		
24/5 - 28/5 (Minggu 18)							
CUTI PERTENGAHAN TAHUN (29/5/2021 – 13/6/2021)							

BULAN	MINGGU & TARIKH Persekolahan	STANDARD KANDUNGAN	STANDARD PEMBELAJARAN / OBJEKTIF PEMBELAJARAN	STANDARD PRESTASI	NOTA / CADANGAN AKTIVITI	CATATAN
-------	------------------------------	--------------------	---	-------------------	--------------------------	---------

				TP	TAFSIRAN		
JUN	14/6 - 18/6 (Minggu 19)	Unit 7 Berperike-manusiaan Membentuk Masyarakat Sejahtera	Murid boleh: Mentakrifkan maksud perikemanusiaan. (KA) Mengenal pasti perlakuan berperikemanusiaan untuk kesejahteraan masyarakat. (KA)	1	Menyatakan maksud perikemanusiaan.	Cadangan nilai Percayaan Kepada Tuhan Ikhlas hati Mah tinggi Ikhlas sayang Terima kasih Cadangan isu Pembuangan bayi Bantuan mangsa banjir dan kebakaran Keprihatinan terhadap golongan gelandangan dan Orang Kurang Upaya (OKU) Deriaan kanak-kanak Cadangan aktiviti Melakoonkan sketsa tentang situasi simpati dan empati dalam sikap berperikemanusiaan. Menganjurkan lawatan ke rumah kebajikan. Menganjurkan projek amal bakti bagi membantu golongan yang memerlukan. Mengumpul maklumat dan mengadakan pameran tentang Pertubuhan Bukan Kerajaan yang menjalankan aktiviti kemanusiaan. EMK: Bahasa Nilai Murni Patriotisme Kelestarian Global	Kejohanan Sukan Tahunan 25/6 (Jumaat)
	21/6 - 25/6 (Minggu 20)	6.0 JATI DIRI MORAL	Menghuraikan kepentingan berperikemanusiaan untuk kesejahteraan masyarakat. (KA)	2	Menerangkan perlakuan berperikemanusiaan untuk kesejahteraan masyarakat.		
		6.3 Berperikemanusiaan untuk Kesejahteraan Masyarakat		3	Menilai kepentingan berperikemanusiaan untuk kesejahteraan masyarakat.		
	28/6 - 2/7 (Minggu 21)		Meramalkan kesan pengabaian sikap berperikemanusiaan untuk kesejahteraan masyarakat. (KA) Mengekspresikan perasaan apabila mengamalkan sikap berperikemanusiaan untuk kesejahteraan masyarakat. (KA) Mengamalkan sikap berperikemanusiaan untuk kesejahteraan masyarakat dalam kehidupan harian. (KA)	4	Menganalisis kesan pengabaian sikap berperikemanusiaan untuk kesejahteraan masyarakat.		
				5	Menghayati dan mempamerkan sikap berperikemanusiaan untuk kesejahteraan masyarakat dalam kehidupan harian.		
				6	Menghayati dan mengamalkan sikap berperikemanusiaan untuk kesejahteraan masyarakat dalam kehidupan harian secara tekak serta boleh dicontohi.		

BULAN	MINGGU & TARIKH Persekolahan	STANDARD KANDUNGAN	STANDARD PEMBELAJARAN / OBJEKTIF PEMBELAJARAN	STANDARD PRESTASI		NOTA / CADANGAN AKTIVITI	CATATAN
				TP	TAFSIRAN		
JULAI	5/7 - 9/7 (Minggu 22)	Unit 8 Hak dan Tanggungjawab Warganegara	Murid boleh: Menyenaraikan hak dan tanggungjawab sebagai warganegara berlandaskan Perlembagaan Malaysia. (KA)	1	Menyatakan hak dan tanggungjawab sebagai warganegara berlandaskan Perlembagaan Malaysia.	Cadangan nilai tanggungjawab otisme erima kasih ebasan ikari Cadangan isu Prosedur menjadi pengundi dalam pilihanraya Hak memiliki dokumen yang sah sebagai warganegara berhimpun dan bersuara Ancaman keselamatan negara Cadangan aktiviti akar peta pemikiran tentang kepentingan memiliki dokumen yang sah. jalankan simulasi pilihanraya di sekolah. gisi pelbagai borang yang berkaitan hak warganegara seperti kad pengenalan, pendaftaran sebagai pengundi, dan sebagainya. ngumpul maklumat untuk menghasilkan risalah tentang hak dan tanggungjawab sebagai warganegara melalui pelbagai media. EMK: Bahasa Nilai Murni Patriotisme	
	12/7 - 16/7 (Minggu 23)	7.0 MORAL DAN KENEGARAAN 7.1 Hak dan Tanggungjawab Sebagai Warganegara Berlandaskan Perlembagaan Malaysia	raikan kepentingan hak dan tanggungjawab sebagai warganegara. (KA) akinkan kesan pengabaian hak dan tanggungjawab sebagai warganegara. Merumuskan batasan hak dan tanggungjawab sebagai warganegara. (KA)	2	Menerangkan kepentingan hak dan tanggungjawab sebagai warganegara.		
				3	Menilai kesan mempraktikkan atau mengabaikan hak dan tanggungjawab sebagai warganegara.		
				4	Menganalisis batasan hak dan tanggungjawab sebagai warganegara.		
				5	Menghayati dan mempamerkan amalan yang melibatkan hak dan tanggungjawab sebagai warganegara.		
	26/7 - 30/7 (Minggu 24)		Merumuskan batasan hak dan tanggungjawab sebagai warganegara. (KA) Mengekspresikan perasaan apabila mempunyai hak dan tanggungjawab sebagai warganegara. (KA) Mengamalkan hak dan tanggungjawab sebagai warganegara dalam kehidupan harian. (KA)	6	Menghayati dan mengamalkan hak dan tanggungjawab sebagai warganegara dalam kehidupan harian secara tekal serta boleh dicontohi.		

Cuti Pertengahan Penggal Kedua (1)
(17/7/2021 – 25/7/2021)

BULAN	MINGGU & TARIKH Persekolahan	STANDARD KANDUNGAN	STANDARD PEMBELAJARAN / OBJEKTIF PEMBELAJARAN	STANDARD PRESTASI		NOTA / CADANGAN AKTIVITI	CATATAN
				TP	TAFSIRAN		
OGOS	2/8 - 6/8 (Minggu 25)	Unit 9 Perpaduan Masyarakat Asas Kemakmuran Negara	Murid boleh: Memberikan contoh amalan perpaduan dalam masyarakat yang berbeza agama, bangsa, budaya dan bahasa. (KT)	1	Menyatakan contoh amalan perpaduan dalam masyarakat yang berbeza agama, bangsa, budaya dan bahasa.	Cadangan nilai Peransi jasama k hati rmat ih sayang	Awal Muharam 10/8 (Selasa)
	9/8 - 13/8 (Minggu 26)	7.0 MORAL DAN KENEGARAAN	Mengenal pasti peranan agensi yang memupuk semangat perpaduan dalam masyarakat yang berbeza agama, bangsa, budaya dan bahasa. (KT)	2	Menerangkan peranan agensi yang memupuk semangat perpaduan dalam masyarakat yang berbeza agama, bangsa, budaya dan bahasa.	Cadangan isu Permainan tradisional bercirikan pelbagai budaya Permuafakatan dengan agensi kerajaan dan Pertubuhan Bukan Kerajaan Integrasi pelbagai budaya dan kesenian	
	16/8 - 20/8 (Minggu 27)	7.2 Perpaduan dalam Masyarakat	Menjelaskan kepentingan amalan perpaduan dalam masyarakat yang berbeza agama, bangsa, budaya dan bahasa. (KT)	3	Menilai kepentingan amalan perpaduan dalam masyarakat yang berbeza agama, bangsa, budaya dan bahasa.	Dasar Kebudayaan Kebangsaan sebagai teras pembentukan perpaduan nasional	
			Menghuraikan cabaran dalam membentuk amalan perpaduan masyarakat yang berbeza agama, bangsa, budaya dan bahasa. (KT)	4	Menganalisis cabaran dalam memupuk perpaduan masyarakat yang berbeza agama, bangsa, budaya dan bahasa.	Cadangan aktiviti Aktiviti kesukarelawanan yang melibatkan pelbagai kaum.	
			Mengekspresikan perasaan apabila mengamalkan perpaduan	5	Menghayati dan mempamerkan amalan hidup bersatu padu dalam masyarakat yang berbeza agama, bangsa, budaya dan	Melaksanakan projek kemasyarakatan	

			dalam masyarakat yang berbeza agama, bangsa, budaya dan bahasa. (KT)		bahasa dalam kehidupan harian.	melibatkan pelbagai kaum.	
			Mengamalkan hidup bersatu padu dalam masyarakat yang berbeza agama, bangsa, budaya dan bahasa dalam kehidupan harian. (KT)	6	Menghayati dan mengamalkan hidup bersatu padu dalam masyarakat yang berbeza agama, bangsa, budaya dan bahasa dalam kehidupan harian secara tekal serta boleh dicontohi.	Mengadakan sumbang saran tentang cabaran untuk membentuk masyarakat bersatu padu. Menganjurkan pertandingan kesenian pelbagai budaya. EMK: Bahasa Nilai Murni Patriotisme	

BULAN	MINGGU & TARIKH Persekolahan	STANDARD KANDUNGAN	STANDARD PEMBELAJARAN / OBJEKTIF PEMBELAJARAN	STANDARD PRESTASI		NOTA / CADANGAN AKTIVITI	CATATAN
				TP	TAFSIRAN		
OGOS	23/8 - 27/8 (Minggu 28)	Unit 10 Pengurusan Perbelanjaan Secara Beretika 7.0 MORAL DAN KENEGARAAN 7.3 Pengurusan Perbelanjaan Secara Beretika	Murid boleh: Memberi maksud perbelanjaan beretika. (KA) Menjelaskan cara menguruskan perbelanjaan secara beretika. (KA) Menghuraikan kepentingan pengurusan perbelanjaan secara beretika untuk kesejahteraan hidup. (KA) Meramalkan kesan perbelanjaan tidak beretika kepada diri, keluarga, masyarakat dan negara. (KA) Mengekspresikan perasaan apabila menguruskan perbelanjaan secara beretika. (KA) Mengamalkan	1	Menyatakan maksud perbelanjaan beretika.	Cadangan nilai ederhanaan tanggungjawab dikari ional ujuran Cadangan isu kad kredit atau kad debit nbelian dalam talian Perbelanjaan keperluan dan kehendak ungan masa hadapan mosi jualan murah Cadangan Aktiviti Menulis catatan diari tentang pengurusan	*Sukatan Tg.3 & Tg.5 tamat 30/8 Hari Kebangsaan 31/8 (Selasa)
				2	Menerangkan cara menguruskan perbelanjaan secara beretika.		
				3	Menilai kepentingan pengurusan perbelanjaan secara beretika kepada kesejahteraan hidup.		
				4	Menganalisis kesan perbelanjaan tidak beretika kepada diri, keluarga, masyarakat dan negara.		
	30/8 - 3/9 (Minggu 29)			5	Menghayati dan mempamerkan amalan menguruskan perbelanjaan diri secara beretika dalam kehidupan harian.		
SEPTEMBER							

	6/9 - 10/9 (Minggu 30)		pengurusan perbelanjaan secara beretika dalam kehidupan harian. (KA)	6	Menghayati dan mengamalkan perbelanjaan diri secara beretika dalam kehidupan harian secara tekal serta boleh dicontohi.	perbelanjaan secara beretika bagi tempoh masa tertentu. Menghasilkan peta pemikiran tentang tabungan dan pelaburan. Simulasi pembelian atas talian. EMK: Bahasa Nilai Murni Pendidikan Kewangan Keusahawanan Sains dan Teknologi	
Cuti Pertengahan Penggal Kedua (2) (11/9/2021 – 19/9/2021)							

BULAN	MINGGU & TARIKH Persekolahan	STANDARD KANDUNGAN	STANDARD PEMBELAJARAN / OBJEKTIF PEMBELAJARAN	STANDARD PRESTASI		NOTA / CADANGAN AKTIVITI	CATATAN
				TP	TAFSIRAN		
SEPTEMBER	20/9 - 24/9 (Minggu 31)		Murid boleh: Menerangkan keunikan rakyat Malaysia dari segi agama, bangsa, dan bahasa.	1	Menyatakan keunikan rakyat Malaysia dari segi agama, bangsa, budaya dan bahasa.	Cadangan nilai otisme Kerajinan Berdikari Keberanian	PPC SPM Mula 21/9 **
					Menerangkan kepentingan		

OKTOBER	27/9 - 1/10 (Minggu 32)	Unit 11	budaya dan bahasa. (KT)	2	menerima, menghormati, dan mengurus keunikan rakyat Malaysia.	Berterima kasih Cadangan isu titi nasional gga dengan kesejahteraan negara nghormati keunikan Malaysia amaan kepada kepentingan negara Cadangan aktiviti Menyertai pertandingan mereka cipta logo atau lambang bertemakan identiti rakyat Malaysia. Menghasilkan karya bertemakan keunikan rakyat Malaysia. Merangka strategi untuk mengekalkan keunikan rakyat Malaysia berdasarkan teknik analisis <i>Strength, Weakness, Opportunity, Threats</i> (SWOT). Memaparkan persembahan dalam pelbagai media tentang keunikan rakyat Malaysia. EMK: Bahasa Nilai Murni Patriotisme Kelestarian Global	PT3 mula 27/9 *
		Keunikan Rakyat Malaysia	iskan kepentingan keunikan rakyat Malaysia. (KT)	3	Menilai cabaran menerima, menghormati, dan mengurus keunikan rakyat Malaysia.		
		7.0 MORAL DAN KENEGARAAN	uraikan cabaran keunikan rakyat Malaysia. (KT)	4	Menganalisis strategi untuk mengekalkan keunikan rakyat Malaysia.		
	7.4 Keunikan Rakyat Malaysia	Merancang strategi untuk mengekalkan keunikan rakyat Malaysia. (KT)	5	Menghayati dan mempamerkan amalan mengekalkan keunikan rakyat Malaysia dalam kehidupan harian.			
		Mengekspresikan perasaan apabila dapat mengekalkan keunikan rakyat Malaysia. (KT)	6	Menghayati dan mempraktikkan amalan mengekalkan keunikan rakyat Malaysia dalam kehidupan harian secara tekal serta boleh dicontohi.			
		aktikkan amalan mengekalkan keunikan rakyat Malaysia dalam kehidupan harian. (KT)					
4/10 - 8/10 (Minggu 33)							

BULAN	MINGGU & TARIKH Persekolahan	STANDARD KANDUNGAN	STANDARD PEMBELAJARAN / OBJEKTIF PEMBELAJARAN	STANDARD PRESTASI		NOTA / CADANGAN AKTIVITI	CATATAN
				TP	TAFSIRAN		

OKTOBER	11/10 - 15/10 (Minggu 34)	Unit 12 Kedaulatan Negara Tanggungjawab Bersama	Murid boleh:	1	Menyatakan ciri negara berdaulat.	Cadangan nilai Patriotisme tanggungjawab Permat Peranian Perjasama	*Sukatan Tg.4 tamat 15/10 <
---------	----------------------------------	---	--------------	---	-----------------------------------	--	---

						Teknologi Maklumat & Komunikasi Kelestarian Global	
BULAN	MINGGU & TARIKH Persekolahan	STANDARD KANDUNGAN	STANDARD PEMBELAJARAN / OBJEKTIF PEMBELAJARAN	STANDARD PRESTASI		NOTA / CADANGAN AKTIVITI	CATATAN
				TP	TAFSIRAN		
OKTOBER	25/10 - 29/10 (Minggu 36)	Unit 1 Norma Masyarakat Pemangkin Kesejahteraan 					

						Nilai Murni Sains Teknologi Teknologi Maklumat & Komunikasi Kelestarian Global Kreativiti & Inovasi Perkembangan Modal Insan	
--	--	--	--	--	--	---	--

BULAN	MINGGU & TARIKH Persekolahan	STANDARD KANDUNGAN	STANDARD PEMBELAJARAN / OBJEKTIF PEMBELAJARAN	STANDARD PRESTASI		NOTA / CADANGAN AKTIVITI	CATATAN
				TP	TAFSIRAN		
NOVEMBER	15/11 - 19/11 (Minggu 39)	Unit 2 Peribadi Mulia Hiasan Diri 5.0 INSAN BERMORAL 5.2 Individu Berkeperibadian Mulia	Murid boleh: Menerangkan ciri individu yang berkeperibadian mulia. (KA) Menerangkan dengan contoh cara mempraktikkan keperibadian mulia. (KA) Memerihalkan kepentingan mempunyai keperibadian mulia. (KA)	1	Menyatakan ciri individu yang berkeperibadian mulia.	Cadangan nilai Percayaan kepada Tuhan Mah tinggi Harga diri Tugasan Peranan	SPM 2021 MULA
				2	Menerangkan cara mempraktikkan keperibadian mulia.		
				3	Menilai kepentingan mempunyai keperibadian mulia.		
	22/11 - 26/11 (Minggu 40)			4	Menganalisis keperibadian mulia dan bukan keperibadian mulia.	Cadangan isu Kemenjadian remaja berkeperibadian mulia Kekangan dalam pembentukan keperibadian mulia Perlakuan negatif yang boleh menjejaskan personaliti	
				5	Menghayati dan mempamerkan keperibadian mulia dalam kehidupan harian.		
DISEMBER	29/11 - 3/12 (Minggu 41)		Membeda berbeza keperibadian mulia dan bukan keperibadian mulia. (KA)			Cadangan aktiviti Melakukan simulasi amalan berkeperibadian mulia. Menonton klip video berkaitan amalan berkeperibadian mulia dan membuat refleksi. Menjalankan soal selidik tentang keperibadian murid yang berjaya.	
	6/12 - 10/12 (Minggu 42)		Menyampirkan perasaan apabila mengamalkan keperibadian mulia dalam kehidupan harian. (KA)				

			nalkan keperibadian mulia dalam kehidupan harian.(KA)	6	Menghayati dan mengamalkan keperibadian mulia dalam kehidupan harian secara tekal serta boleh dicontohi.	ngadakan aktiviti jelajah ilmu tentang tokoh berkeperibadian mulia. EMK: Bahasa Nilai Murni Sains Teknologi Teknologi Maklumat & Komunikasi Kelestarian Global Kreativiti & Inovasi Perkembangan Modal Insan	
--	--	--	--	---	---	---	--

NOVEMBER	15/11 - 19/11 (Minggu 39)	Perbincangan soalan peperiksaan	
NOVEMBER	22/11 - 26/11 (Minggu 40)	Perbincangan soalan peperiksaan	SPM 2021 MULA
DISEMBER	29/11 - 3/12 (Minggu 41)	Perbincangan soalan peperiksaan	
DISEMBER	6/12 - 10/12 (Minggu 42)	Analisis keputusan peperiksaan akhir tahun	
CUTI AKHIR TAHUN (11/12/2021 – 31/12/2021)			

* Tarikh-tarikh mungkin dipinda mengikut keperluan semasa / tertakluk kepada perubahan.

Nota Penjajaran: **KA** = Kandungan Asas, **KT** = Kandungan Tambahan, **KP** = Kandungan Pelengkap.