

**SEKOLAH MENENGAH KEBANGSAAN CONVENT GREEN LANE
SEKOLAH KLUSTER KECEMERLANGAN
JALAN MASJID NEGERI, 11600 PULAU PINANG.**

RANCANGAN PELAJARAN TAHUNAN 2021

MATA PELAJARAN : PENDIDIKAN MORAL

TINGKATAN : EMPAT

BULAN	MINGGU & TARikh Persekolahan	STANDARD KANDUNGAN	STANDARD PEMBELAJARAN / OBJEKTIF PEMBELAJARAN	STANDARD PRESTASI		NOTA / CADANGAN AKTIVITI	CATATAN
				TP	TAFSIRAN		
JANUARI	20/1 - 22/1 (Minggu 1)	Unit 1 Norma Masyarakat Pemangkin Kesejahteraan	Murid boleh: Rifikan maksud norma masyarakat. (KA)	1	Menyatakan maksud norma masyarakat.	Cadangan nilai Format Mah tinggi Transisi Pederhanaan Bebasan	PPC SPM 2020 *(21/1 – 3/2) PAT T5 2021 *(21/1 – 8/2)
			Memberikan contoh kepentingan amalan norma masyarakat. (KA)	2	Menerangkan contoh norma masyarakat.		
			uraikan kepentingan amalan norma masyarakat. (KA)	3	Menilai kepentingan amalan norma masyarakat.		
	25/1 - 29/1 (Minggu 2)	5.0 INSAN BERMORAL	alkan kesan pengabaian norma masyarakat. (KA)	4	Menganalisis kesan pengabaian norma masyarakat.	Cadangan isu Ang generasi antara golongan tua dan muda Kepentingan diri lebih daripada kepentingan masyarakat Ionisme dalam masyarakat kini Gekalan adat resam masyarakat	Thaipusam 28/1 (Khamis)
			Mengekspresikan perasaan apabila mematuhi norma masyarakat. (KA)	5	Menghayati dan memperkenan norma masyarakat dalam kehidupan harian.		
			nalukan norma masyarakat dalam kehidupan harian. (KA)	6	Menghayati dan mengamalkan norma masyarakat dalam kehidupan harian secara tekal serta boleh dicontohi.		
FEBRUARI	1/2 - 5/2 (Minggu 3)						

						<p>menggunakan pelbagai media.</p> <p>ngadakan forum atau perbahasan berkaitan dengan hedonisme dalam masyarakat kini.</p> <p>EMK:</p> <ul style="list-style-type: none"> Bahasa Nilai Murni Sains Teknologi Teknologi Maklumat & Komunikasi Kelestarian Global Kreativiti & Inovasi Perkembangan Modal Insan 	
--	--	--	--	--	--	--	--

BULAN	MINGGU & TARikh Persekolahan	STANDARD KANDUNGAN	STANDARD PEMBELAJARAN / OBJEKTIF PEMBELAJARAN	STANDARD PRESTASI		NOTA / CADANGAN AKTIVITI	CATATAN
				TP	TAFSIRAN		

FEBRUARI	8/2 - 12/2 (Minggu 4)	Unit 2 Peribadi Mulia Hiasan Diri 5.0 INSAN BERMORAL 5.2 Individu Berkeperibadian Mulia	<p>Murid boleh:</p> <p>uraikan ciri individu yang berkeperibadian mulia. (KA)</p> <p>dengan contoh cara mempraktikkan keperibadian mulia. (KA)</p> <p>Memerihalkan kepentingan mempunyai keperibadian mulia. (KA)</p> <p>anding beza keperibadian mulia dan bukan keperibadian mulia. (KA)</p> <p>spresikan perasaan apabila mengamalkan keperibadian mulia dalam kehidupan harian. (KA)</p> <p>nalkan keperibadian mulia dalam kehidupan harian. (KA)</p>	<p>1</p> <p>2</p> <p>3</p> <p>4</p> <p>5</p> <p>6</p>	<p>Menyatakan ciri individu yang berkeperibadian mulia.</p> <p>Menerangkan cara mempraktikkan keperibadian mulia.</p> <p>Menilai kepentingan mempunyai keperibadian mulia.</p> <p>Menganalisis keperibadian mulia dan bukan keperibadian mulia.</p> <p>Menghayati dan memamerkan keperibadian mulia dalam kehidupan harian.</p> <p>Menghayati dan mengamalkan keperibadian mulia dalam kehidupan harian secara tekal serta boleh dicontohi.</p>	<p>Cadangan nilai</p> <p>percayaan kepada Tuhan maha tinggi ga diri ujuran eranian</p> <p>Cadangan isu</p> <p>Kemajadian remaja berkeperibadian mulia Kekangan dalam pembentukan keperibadian mulia Perlakuan negatif yang boleh menjasaskan personaliti</p> <p>Cadangan aktiviti</p> <p>Melakukan simulasi amalan berkeperibadian mulia. Menonton klip video berkaitan amalan berkeperibadian mulia dan membuat refleksi. Menjalankan soal selidik tentang keperibadian murid yang berjaya. ngadakan aktiviti jelajah ilmu tentang tokoh berkeperibadian mulia.</p> <p>EMK:</p> <p>Bahasa Nilai Murni Sains Teknologi Teknologi Maklumat & Komunikasi Kelestarian Global Kreativiti & Inovasi Perkembangan Modal Insan</p>	Tahun Baharu Cina 12/2 – 13/2 (Jumaat - Sabtu)

BULAN	MINGGU & TARikh Persekolahan	STANDARD KANDUNGAN	STANDARD PEMBELAJARAN / OBJEKTIF PEMBELAJARAN	STANDARD PRESTASI		NOTA / CADANGAN AKTIVITI	CATATAN	
				TP	TAFSIRAN			
MAC	1/3 - 5/3 (Minggu 7)	Unit 3 Prinsip Keadilan dan Prinsip Keprihatinan dalam Kehidupan 5.0 INSAN BERMORAL 5.3 Prinsip Keadilan dan Keprihatinan dalam Membuat Keputusan	Murid boleh: Menyenaraikan contoh prinsip keadilan dan keprihatinan dalam membuat keputusan. (KA)	1	Menyatakan contoh prinsip keadilan dan keprihatinan dalam membuat keputusan.	Cadangan nilai Rasional Kasih sayang Baik hati Kejujuran Keberanian	E-Run S1BK (tamat 12/3)	
			Memerihalkan prinsip keadilan dan keprihatinan dalam membuat keputusan. (KA)	2	Menerangkan prinsip keadilan dan keprihatinan dalam membuat keputusan.	Cadangan isu Hukuman berat kepada pengedar dadah Isu kekeluargaan Disiplin murid		
			Menghuraikan kepentingan membuat keputusan antara prinsip keadilan dan keprihatinan berdasarkan situasi. (KA)	3	Menilai kepentingan membuat keputusan antara prinsip keadilan dan keprihatinan.	Cadangan aktiviti Menyertai perbincangan berdasarkan prinsip keadilan dan keprihatinan tentang hukuman berat kepada pengedar dadah. Menjalankan kajian kes berkaitan kes disiplin		
	8/3 - 12/3 (Minggu 8)		Menaakul keutamaan antara prinsip keadilan dan prinsip keprihatinan dalam membuat pertimbangan. (KA)	4	Menganalisis keutamaan antara prinsip keadilan dan prinsip keprihatinan dalam membuat pertimbangan berdasarkan situasi.	 pembinaan disiplin murid	Ujian Mac (T4) *(18/3 – 26/3)	
			Mengekspresikan perasaan apabila membuat keputusan berasaskan prinsip keadilan dan keprihatinan. (KA)	5	Menghayati dan memamerkan tindakan yang wajar berdasarkan prinsip keadilan dan keprihatinan dalam kehidupan harian.	 perbincangan berdasarkan prinsip keadilan dan keprihatinan tentang hukuman berat kepada pengedar dadah. Menjalankan kajian kes berkaitan kes disiplin murid dan cara penyelesaian berdasarkan prinsip keadilan dan keprihatinan melalui pelbagai media. Mengadakan forum tentang kepentingan membuat keputusan berdasarkan prinsip keadilan dan keprihatinan dalam isu		
			Mengambil tindakan yang wajar berdasarkan prinsip keadilan dan keprihatinan dalam kehidupan harian. (KA)	6	Menghayati dan mengamalkan tindakan yang wajar berdasarkan prinsip keadilan dan keprihatinan dalam kehidupan harian secara tekal serta boleh dicontohi.			

						keluargaan. EMK: Bahasa Nilai Murni Patriotisme Kreativiti & Inovasi Teknologi Maklumat & Komunikasi Kelestarian Global	
--	--	--	--	--	--	--	--

BULAN	MINGGU & TARikh Persekolahan	STANDARD KANDUNGAN	STANDARD PEMBELAJARAN / OBJEKTIF PEMBELAJARAN	STANDARD PRESTASI		NOTA / CADANGAN AKTIVITI	CATATAN
				TP	TAFSIRAN		
MAC	22/3 - 26/3 (Minggu 10)	Unit 4 Penggunaan Teknologi Maklumat dan Komunikasi Secara Beretika 5.0 INSAN BERMORAL	Murid boleh: Menyenaraikan etika penggunaan teknologi maklumat dan komunikasi. (KA)	1	Menyatakan etika penggunaan teknologi maklumat dan komunikasi.	Cadangan nilai Rasional Kebebasan Harga diri Kesederhanaan Kerajinan	Ujian Mac(T1-3) *(24/3 – 26/3) Mesyuarat Agong PIBG 27/3 (Sabtu)
			skan kepentingan penggunaan teknologi maklumat dan komunikasi secara beretika. (KA)	2	Menerangkan kepentingan penggunaan teknologi maklumat dan komunikasi secara beretika.		
			uraikan dengan contoh cara penggunaan teknologi maklumat dan komunikasi secara beretika. (KA)	3	Menilai cara penggunaan teknologi maklumat dan komunikasi secara beretika.		
	5/4 - 9/4 (Minggu 11)	5.4 Penggunaan Teknologi Maklumat dan Komunikasi Secara Beretika	uraikan dengan contoh cara penggunaan teknologi maklumat dan komunikasi secara beretika. (KA)	4	Menganalisis kesan pengabaian penggunaan teknologi maklumat dan komunikasi secara beretika.	Cadangan isu Manipulasi teknologi maklumat dan komunikasi Hak cipta terpelihara Penyebaran e-mel spam	SPM 2020 (TAMAT 24/3)
			Meramalkan kesan pengabaian penggunaan teknologi maklumat dan komunikasi secara beretika. (KA)	5	Menghayati dan menggunakan teknologi maklumat dan komunikasi secara beretika dalam kehidupan harian.		
			Mengekspresikan perasaan apabila menggunakan teknologi maklumat dan komunikasi secara beretika. (KA)			Cadangan aktiviti Mengadakan aktiviti ‘Think, Pair & Share’ bagi menghasilkan etika penggunaan teknologi maklumat dan komunikasi di rumah. Menghasilkan brosur tentang prosedur	
APRIL	12/4 - 16/4 (Minggu 12)						

			<p>menakan teknologi maklumat dan komunikasi secara beretika dalam kehidupan harian. (KA)</p>	6	<p>Menghayati dan menggunakan teknologi maklumat dan komunikasi secara beretika dalam kehidupan harian secara tekal serta boleh dicontohi.</p>	<p>operasi standard (SOP) hak cipta terpelihara. Mengadakan perbahasan tentang teknologi maklumat dan komunikasi memudarangkan remaja.</p> <p>EMK: Bahasa Nilai Murni Sains dan Teknologi Kreativiti & Inovasi Patriotisme Teknologi Maklumat & Komunikasi Kelestarian Global</p>	
--	--	--	---	---	--	--	--

Cuti Pertengahan Penggal Pertama
(27/3/2021 – 4/4/2021)

BULAN	MINGGU & TARikh Persekolahan	STANDARD KANDUNGAN	STANDARD PEMBELAJARAN / OBJEKTIF PEMBELAJARAN	STANDARD PRESTASI		NOTA / CADANGAN AKTIVITI	CATATAN
				TP	TAFSIRAN		
APRIL	19/4 - 23/4 (Minggu 13)	Unit 5 Mantap Integriti Mantaplah Jati Diri 6.0 JATI DIRI MORAL	Murid boleh: rifkan maksud integriti individu. (KA)	1	Menyatakan maksud integriti individu.	Cadangan nilai percayaan kepada Tuhan ujuran ga diri ajinan tanggungjawab	Nuzul Quran 29/4 (Khamis)
			Memerihalkan kepentingan integriti individu dalam setiap perlakuan. (KA)	2	Menerangkan kepentingan integriti individu dalam setiap perlakuan.		
	26/4 - 30/4 (Minggu 14)		uskan implikasi perbuatan individu	3	Menilai implikasi perbuatan yang tidak berintegriti individu.	Cadangan isu Peniruan dan penipuan	

MEI	3/5 - 7/5 (Minggu 15)	6.1 Integriti Individu	yang tidak berintegriti. (KA) Membahaskan cara individu melaksanakan tanggungjawab yang berintegriti seperti dituntut oleh agama atau kepercayaan. (KA) Mengekspresikan perasaan apabila mengamalkan integriti individu. (KA) Mengamalkan integriti individu dalam kehidupan harian. (KA)	4	Menganalisis cara melaksanakan tanggungjawab dengan berintegriti individu seperti yang dituntut oleh agama atau kepercayaan .	semasa peperiksaan Plagiat dalam tugas atau kerja kursus idakpatuhan masa alan pemberian rasuah Cadangan aktiviti Melakonkan teater forum berkaitan isu integriti dalam kalangan murid. Menghasikan lirik lagu bertemakan integriti individu. Menganjurkan pertandingan melukis kain rentang atau gegantung berkaitan plagiat di sekolah EMK: Bahasa Nilai Murni Patriotisme Keusahawanan Kelestarian Global	PPT T4 & T5 *(4/5 – 28/5)
			5	Menghayati dan mempamerkan amalan integriti individu dalam kehidupan harian.			
			6	Menghayati dan mengamalkan integriti individu dalam kehidupan harian secara tekal serta boleh dicontohi.			

BULAN	MINGGU & TARikh Persekolahan	STANDARD KANDUNGAN	STANDARD PEMBELAJARAN / OBJEKTIF PEMBELAJARAN	STANDARD PRESTASI		NOTA / CADANGAN AKTIVITI	CATATAN
				TP	TAFSIRAN		
MEI	10/5 - 14/5 (Minggu 16)	Unit 6 Keluarga Berintegriti Keluarga Disegani 6.0 JATI DIRI MORAL 6.2 Integriti Keluarga	Murid boleh: Meraikan ciri integriti keluarga. (KA) Diskan dengan contoh integriti keluarga. (KA) Mencerakinkan cara memupuk integriti keluarga. (KA) Meramalkan implikasi perbuatan yang tidak berintegriti terhadap keluarga. (KA) Mengekspresikan perasaan apabila mengamalkan integriti keluarga. (KA) Mengamalkan integriti keluarga demi keharmonian hidup. (KA)	1	Menyatakan ciri integriti keluarga.	Cadangan nilai iih sayang rmat eransi jasama ga diri Cadangan isu Dilema integriti dalam keluarga etakan rumah tangga Kepercayaan tidak berbelah bahagi kepada anggota keluarga	Hari Raya Puasa 13/5 – 14/5 (Khamis - Jumaat) *Cuti Perayaan 11 & 12 Mei
			2	Menerangkan contoh integriti keluarga.			
			3	Menilai cara memupuk integriti keluarga.			
	17/5 - 21/5 (Minggu 17)		4	Menganalisis implikasi perbuatan yang tidak berintegriti terhadap keluarga	Cadangan aktiviti Mencipta dan mendeklamasi sajak bertemakan integriti keluarga. Kunjungan kasih ke rumah orang tua. Menemu bual dengan ibu bapa murid cemerlang. Mengadakan perbincangan berkumpulan mengenai penyelesaian dilema integriti keluarga. EMK: Bahasa Nilai Murni Kelestarian Global	PPT T1 – T3 *(18/5 – 28/5)	
			5	Menghayati dan mempamerkan amalan integriti keluarga dalam kehidupan harian.			
			6	Menghayati dan mengamalkan integriti keluarga dalam kehidupan harian secara tekal serta boleh dicontohi.			
CUTI PERTENGAHAN TAHUN (29/5/2021 – 13/6/2021)							

BULAN	MINGGU & TARikh Persekolahan	STANDARD KANDUNGAN	STANDARD PEMBELAJARAN / OBJEKTIF PEMBELAJARAN	STANDARD PRESTASI	NOTA / CADANGAN AKTIVITI	CATATAN
-------	------------------------------	--------------------	---	-------------------	--------------------------	---------

				TP	TAFSIRAN		
JUN	14/6 - 18/6 (Minggu 19)	Unit 7 Berperike-ma nusiaan Membentuk Masyarakat Sejahtera	Murid boleh: Mentakrifkan maksud perikemanusiaan. (KA) Mengenal pasti perlakuan berperikemanusiaan untuk kesejahteraan masyarakat. (KA) Menghuraikan kepentingan berperikemanusiaan untuk kesejahteraan masyarakat. (KA) Meramalkan kesan pengabaian sikap berperikemanusiaan untuk kesejahteraan masyarakat. (KA) Mengekspresikan perasaan apabila mengamalkan sikap berperikemanusiaan untuk kesejahteraan masyarakat. (KA) Mengamalkan sikap berperikemanusiaan untuk kesejahteraan masyarakat dalam kehidupan harian. (KA)	1 2 3 4 5 6	Menyatakan maksud perikemanusiaan. Menerangkan perlakuan berperikemanusiaan untuk kesejahteraan masyarakat. Menilai kepentingan berperikemanusiaan untuk kesejahteraan masyarakat. Menganalisis kesan pengabaian sikap berperikemanusiaan untuk kesejahteraan masyarakat. Menghayati dan mempamerkan sikap berperikemanusiaan untuk kesejahteraan masyarakat dalam kehidupan harian. Menghayati dan mengamalkan sikap berperikemanusiaan untuk kesejahteraan masyarakat dalam kehidupan harian secara tekal serta boleh dicontohi.	Cadangan nilai percayaan Kepada Tuhan k hati mah tinggi ih sayang terima kasih Cadangan isu pembuangan bayi Bantuan mangsa banjir dan kebakaran Keprihatinan terhadap golongan gelandangan dan Orang Kurang Upaya (OKU) deraan kanak-kanak Cadangan aktiviti Melakonkan sketsa tentang situasi simpati dan empati dalam sikap berperikemanusiaan. Menganjurkan lawatan ke rumah kebajikan. Menganjurkan projek amal bakti bagi membantu golongan yang memerlukan. Mengumpul maklumat dan mengadakan pameran tentang Pertubuhan Bukan Kerajaan yang menjalankan aktiviti kemanusiaan. EMK: Bahasa Nilai Murni Patriotisme Kelestarian Global	Kejohanan Sukan Tahunan 25/6 (Jumaat)

BULAN	MINGGU & TARikh Persekolahan	STANDARD KANDUNGAN	STANDARD PEMBELAJARAN / OBJEKTIF PEMBELAJARAN	STANDARD PRESTASI		NOTA / CADANGAN AKTIVITI	CATATAN
				TP	TAFSIRAN		
JULAI	5/7 - 9/7 (Minggu 22)	Unit 8 Hak dan Tanggungjawab Warganegara	Murid boleh: Menyenaraikan hak dan tanggungjawab sebagai warganegara berlandaskan Perlembagaan Malaysia. (KA)	1	Menyatakan hak dan tanggungjawab sebagai warganegara berlandaskan Perlembagaan Malaysia.	Cadangan nilai anggungjawab otisme erima kasih basan ikari	
	12/7 - 16/7 (Minggu 23)	7.0 MORAL DAN KENEGARAAN	Menilai kesan mempraktikkan atau mengabaikan hak dan tanggungjawab sebagai warganegara. (KA)	2	Menerangkan kepentingan hak dan tanggungjawab sebagai warganegara.	Cadangan isu Prosedur menjadi pengundi dalam pilihanraya	
	26/7 - 30/7 (Minggu 24)	7.1 Hak dan Tanggungjawab Sebagai Warganegara Berlandaskan Perlembagaan Malaysia	Menilai kesan pengabaian hak dan tanggungjawab sebagai warganegara. Merumuskan batasan hak dan tanggungjawab sebagai warganegara. (KA)	3	Menilai kesan mempraktikkan atau mengabaikan hak dan tanggungjawab sebagai warganegara.	Hak memiliki dokumen yang sah sebagai warganegara berhimpun dan bersuara Ancaman keselamatan negara	
			Merumuskan batasan hak dan tanggungjawab sebagai warganegara. (KA)	4	Menganalisis batasan hak dan tanggungjawab sebagai warganegara.	Cadangan aktiviti akar peta pemikiran tentang kepentingan memiliki dokumen yang sah. jalankan simulasi pilihanraya di sekolah.	
			Mengekspresikan perasaan apabila mempunyai hak dan tanggungjawab sebagai warganegara. (KA)	5	Menghayati dan memamerkan amalan yang melibatkan hak dan tanggungjawab sebagai warganegara.	ngisi pelbagai borang yang berkaitan hak warganegara seperti kad pengenalan, pendaftaran sebagai pengundi, dan sebagainya. ngumpul maklumat untuk menghasilkan risalah tentang hak dan tanggungjawab sebagai warganegara melalui pelbagai media.	
			Mengamalkan hak dan tanggungjawab sebagai warganegara dalam kehidupan harian. (KA)	6	Menghayati dan mengamalkan hak dan tanggungjawab sebagai warganegara dalam kehidupan harian secara tekal serta boleh dicontohi.	EMK: Bahasa Nilai Murni Patriotisme	

Cuti Pertengahan Penggal Kedua (1)
(17/7/2021 – 25/7/2021)

BULAN	MINGGU & TARikh Persekolahan	STANDARD KANDUNGAN	STANDARD PEMBELAJARAN / OBJEKTIF PEMBELAJARAN	STANDARD PRESTASI		NOTA / CADANGAN AKTIVITI	CATATAN	
				TP	TAFSIRAN			
OGOS	2/8 - 6/8 (Minggu 25)	Unit 9 Perpaduan Masyarakat Asas Kemakmuran Negara 7.0 MORAL DAN KENEGARAAN 7.2 Perpaduan dalam Masyarakat	Murid boleh:	1	Menyatakan contoh amalan perpaduan dalam masyarakat yang berbeza agama, bangsa, budaya dan bahasa. (KT)	Cadangan nilai eransi jasama k hati mat Cadangan isu Permainan tradisional bercirikan pelbagai budaya Permuafakatan dengan agensi kerajaan dan Pertubuhan Bukan Kerajaan Integrasi pelbagai budaya dan kesenian Dasar Kebudayaan Kebangsaan sebagai teras pembentukan perpaduan nasional Cadangan aktiviti Aktiviti kesukarelawanan yang melibatkan pelbagai kaum. Melaksanakan projek kemasyarakatan	Awal Muharam 10/8 (Selasa)	
			Memberikan contoh amalan perpaduan dalam masyarakat yang berbeza agama, bangsa, budaya dan bahasa. (KT)		Menerangkan peranan agensi yang memupuk semangat perpaduan dalam masyarakat yang berbeza agama, bangsa, budaya dan bahasa.			
			Mengenal pasti peranan agensi yang memupuk semangat perpaduan dalam masyarakat yang berbeza agama, bangsa, budaya dan bahasa. (KT)	2	Menilai kepentingan amalan perpaduan dalam masyarakat yang berbeza agama, bangsa, budaya dan bahasa.			
	9/8 - 13/8 (Minggu 26)		Menjelaskan kepentingan amalan perpaduan dalam masyarakat yang berbeza agama, bangsa, budaya dan bahasa. (KT)	3	Menganalisis cabaran dalam memupuk perpaduan masyarakat yang berbeza agama, bangsa, budaya dan bahasa.			
			Menghuraikan cabaran dalam membentuk amalan perpaduan masyarakat yang berbeza agama, bangsa, budaya dan bahasa. (KT)	4	Menghayati dan memamerkan amalan hidup bersatu padu dalam masyarakat yang berbeza agama, bangsa, budaya dan bahasa.			
			Mengekspresikan perasaan apabila mengamalkan perpaduan	5	Melaksanakan projek kemasyarakatan			

			dalam masyarakat yang berbeza agama, bangsa, budaya dan bahasa. (KT)		bahasa dalam kehidupan harian.	melibatkan pelbagai kaum. Mengadakan sumbang saran tentang cabaran untuk membentuk masyarakat bersatu padu. Menganjurkan pertandingan kesenian pelbagai budaya. EMK: Bahasa Nilai Murni Patriotisme	
			Mengamalkan hidup bersatu padu dalam masyarakat yang berbeza agama, bangsa, budaya dan bahasa dalam kehidupan harian. (KT)	6	Menghayati dan mengamalkan hidup bersatu padu dalam masyarakat yang berbeza agama, bangsa, budaya dan bahasa dalam kehidupan harian secara tekal serta boleh dicontohi.		

BULAN	MINGGU & TARikh Persekolahan	STANDARD KANDUNGAN	STANDARD PEMBELAJARAN / OBJEKTIF PEMBELAJARAN	STANDARD PRESTASI		NOTA / CADANGAN AKTIVITI	CATATAN		
				TP	TAFSIRAN				
OGOS	23/8 - 27/8 (Minggu 28)	Unit 10 Pengurusan Perbelanjaan Secara Beretika 7.0 MORAL DAN KENEGARAAN 7.3 Pengurusan Perbelanjaan Secara Beretika	Murid boleh: Memberi maksud perbelanjaan beretika. (KA)	1	Menyatakan maksud perbelanjaan beretika.	Cadangan nilai ederhanaan tanggungjawab dikari onal ujuran	*Sukatan Tg.3 & Tg.5 tamat 30/8 Hari Kebangsaan 31/8 (Selasa)		
			Menjelaskan cara menguruskan perbelanjaan secara beretika. (KA)	2	Menerangkan cara menguruskan perbelanjaan secara beretika.				
	30/8 - 3/9 (Minggu 29)		Menghuraikan kepentingan pengurusan perbelanjaan secara beretika untuk kesejahteraan hidup. (KA)	3	Menilai kepentingan pengurusan perbelanjaan secara beretika kepada kesejahteraan hidup.	Cadangan isu kad kredit atau kad debit nbelian dalam talian Perbelanjaan keperluan dan kehendak ungan masa hadapan mosi jualan murah			
			Meramalkan kesan perbelanjaan tidak beretika kepada diri, keluarga, masyarakat dan negara. (KA)	4	Menganalisis kesan perbelanjaan tidak beretika kepada diri, keluarga, masyarakat dan negara.				
			Mengekspresikan perasaan apabila menguruskan perbelanjaan secara beretika. (KA)	5	Menghayati dan memamerkan amalan menguruskan perbelanjaan diri secara beretika dalam kehidupan harian.				

	6/9 - 10/9 (Minggu 30)		pengurusan perbelanjaan secara beretika dalam kehidupan harian. (KA)	6	Menghayati dan mengamalkan perbelanjaan diri secara beretika dalam kehidupan harian secara tekal serta boleh dicontohi.	perbelanjaan secara beretika bagi tempoh masa tertentu. Menghasilkan peta pemikiran tentang tabungan dan pelaburan. Simulasi pembelian atas talian. EMK: Bahasa Nilai Murni Pendidikan Kewangan Keusahawanan Sains dan Teknologi	
--	----------------------------------	--	---	---	---	---	--

Cuti Pertengahan Penggal Kedua (2)
(11/9/2021 – 19/9/2021)

BULAN	MINGGU & TARikh Persekolahan	STANDARD KANDUNGAN	STANDARD PEMBELAJARAN / OBJEKTIF PEMBELAJARAN	STANDARD PRESTASI		NOTA / CADANGAN AKTIVITI	CATATAN
				TP	TAFSIRAN		
SEPTEMBER	20/9 - 24/9 (Minggu 31)		Murid boleh: Maraikan keunikan rakyat Malaysia dari segi agama, bangsa, budaya dan bahasa.	1	Menyatakan keunikan rakyat Malaysia dari segi agama, bangsa, budaya dan bahasa.	Cadangan nilai otisme Kerajinan Berdikari Keberanian	PPC SPM Mula 21/9 **
					Menerangkan kepentingan		

OKTOBER	27/9 - 1/10 (Minggu 32)	Unit 11 Keunikan Rakyat Malaysia 7.0 MORAL DAN KENEGARAAN 7.4 Keunikan Rakyat Malaysia	<p>iskan</p> <p>uraikan</p> <p>aktikkan</p>	<p>budaya dan bahasa. (KT)</p> <p>kepentingan keunikan rakyat Malaysia. (KT)</p> <p>cabaran keunikan rakyat Malaysia. (KT)</p> <p>Merancang strategi untuk mengekalkan keunikan rakyat Malaysia. (KT)</p> <p>Mengekspresikan perasaan apabila dapat mengekalkan keunikan rakyat Malaysia. (KT)</p> <p>amalan mengekalkan keunikan rakyat Malaysia dalam kehidupan harian. (KT)</p>	<p>2</p> <p>3</p> <p>4</p> <p>5</p> <p>6</p>	<p>menerima, menghormati, dan mengurus keunikan rakyat Malaysia.</p> <p>Menilai cabaran menerima, menghormati, dan mengurus keunikan rakyat Malaysia.</p> <p>Menganalisis strategi untuk mengekalkan keunikan rakyat Malaysia.</p> <p>Menghayati dan mempamerkan amalan mengekalkan keunikan rakyat Malaysia dalam kehidupan harian.</p> <p>Menghayati dan mempraktikkan amalan mengekalkan keunikan rakyat Malaysia dalam kehidupan harian secara telak serta boleh dicontohi.</p>	<p>Berterima kasih</p> <p>Cadangan isu</p> <p>titi nasional gga dengan kesejahteraan negara ghormati keunikan Malaysia tamaan kepada kepentingan negara</p> <p>Cadangan aktiviti</p> <p>Menyertai pertandingan mereka cipta logo atau lambang bertemakan identiti rakyat Malaysia. Menghasilkan karya bertemakan keunikan rakyat Malaysia. Merangka strategi untuk mengekalkan keunikan rakyat Malaysia berdasarkan teknik analisis <i>Strength, Weakness, Opportunity, Threats</i> (SWOT). Memaparkan persembahan dalam pelbagai media tentang keunikan rakyat Malaysia.</p> <p>EMK: Bahasa Nilai Murni Patriotisme Kelestarian Global</p>	PT3 mula 27/9 *

BULAN	MINGGU & TARikh Persekolahan	STANDARD KANDUNGAN	STANDARD PEMBELAJARAN / OBJEKTIF PEMBELAJARAN	STANDARD PRESTASI		NOTA / CADANGAN AKTIVITI	CATATAN
				TP	TAFSIRAN		

OKTOBER	11/10 - 15/10 (Minggu 34)	Unit 12 Kedaulatan Negara Tanggungjawab Bersama	Murid boleh: Menyenaraikan ciri negara berdaulat. (KT) Meraikan kepentingan mempertahankan kedaulatan negara. (KT)	1 2 3 4 5 6	Menyatakan ciri negara berdaulat. Menerangkan kepentingan mempertahankan kedaulatan negara. Menilai cabaran dalam mengekalkan kedaulatan negara. Menganalisis kesan pengabaian tanggungjawab mempertahankan kedaulatan negara. Menghayati dan mempamerkan amalan menjalankan tanggungjawab untuk mempertahankan kedaulatan negara. Menghayati dan melibatkan diri dalam aktiviti bagi mengekalkan kedaulatan negara dalam kehidupan harian secara tekal serta boleh dicontohi.	Cadangan nilai Patriotisme Tanggungjawab Amat Beranian Jasama Cadangan isu Menghayati Rukun Negara Konflik perairan negara Kesetiaan kepada Raja dan Negara Peranan Jabatan Perpaduan Negara dan Integrasi Nasional (JPNIN) dalam mengukuhkan kedaulatan negara Cadangan aktiviti Mengadakan pertandingan bicara berirama bertemakan negara berdaulat. Melibatkan diri dalam Kelab Rukun Negara di sekolah. Menyertai sambutan hari kebesaran negara. Menghasilkan brosur yang bertemakan Rukun Negara dengan menggunakan perisian komputer.	* Sukatan Tg.4 tamat 15/10
	18/10 - 22/10 (Minggu 35)	7.0 MORAL DAN KENEGARAAN 7.5 Kedaulatan Negara Tanggungjawab Bersama	Meramalkan cabaran dalam mengekalkan kedaulatan negara. (KT) Merkul kesan pengabaian tanggungjawab mempertahankan kedaulatan negara. (KT) Mengekspresikan perasaan apabila menjalankan tanggungjawab untuk mempertahankan kedaulatan negara. (KT) Melibatkan diri dalam aktiviti bagi mengekalkan kedaulatan negara. (KT)				Maulidur Rasul 19/10 (Selasa)

					Teknologi Maklumat & Komunikasi Kelestarian Global				
BULAN	MINGGU & TARikh Persekolahan	STANDARD KANDUNGAN	STANDARD PEMBELAJARAN / OBJEKTIF PEMBELAJARAN	STANDARD PRESTASI		NOTA / CADANGAN AKTIVITI	CATATAN		
				TP	TAFSIRAN				
OKTOBER	25/10 - 29/10 (Minggu 36)	Unit 1 Norma Masyarakat Pemangkin Kesejahteraan 5.0 INSAN BERMORAL 5.1 Norma Masyarakat	Murid boleh: 1. Riferikan maksud norma masyarakat. (KA) 2. Memberikan contoh norma masyarakat. (KA) 3. Menilai kepentingan amalan norma masyarakat. (KA) 4. Menganalisis kesan pengabaian norma masyarakat. 5. Menghayati dan memamerkan norma masyarakat dalam kehidupan harian. 6. Menghayati dan mengamalkan norma masyarakat dalam kehidupan harian secara telak serta boleh dicontohi.	1	Menyatakan maksud norma masyarakat.	Cadangan nilai mat mah tinggi eransi ederhana bebasan Cadangan isu ang generasi antara golongan tua dan muda entingan diri lebih daripada kepentingan masyarakat ionisme dalam masyarakat kini gekalan adat resam masyarakat Cadangan aktiviti njelaskan perubahan norma masyarakat dahulu dan kini melalui peta pemikiran.	PAT T4 *(25/10 – 12/11)		
				2	Menerangkan contoh norma masyarakat.				
				3	Menilai kepentingan amalan norma masyarakat.				
	1/11 - 5/11 (Minggu 37)			4	Menganalisis kesan pengabaian norma masyarakat.				
				5	Menghayati dan memamerkan norma masyarakat dalam kehidupan harian.		Deepavali 4 /11 (Khamis) *Cuti		
				6	Menghayati dan mengamalkan norma masyarakat dalam kehidupan harian secara telak serta boleh dicontohi.		Perayaan 3 & 5 Nov		
NOVEMBER	8/11 - 12/11 (Minggu 38)						PAT T1 – T3* *(8/11 – 12/11) LA 22/2		

						Nilai Murni Sains Teknologi Teknologi Maklumat & Komunikasi Kelestarian Global Kreativiti & Inovasi Perkembangan Modal Insan	
--	--	--	--	--	--	---	--

BULAN	MINGGU & TARIKH Persekolahan	STANDARD KANDUNGAN	STANDARD PEMBELAJARAN / OBJEKTIF PEMBELAJARAN	STANDARD PRESTASI		NOTA / CADANGAN AKTIVITI	CATATAN
				TP	TAFSIRAN		
NOVEMBER	15/11 - 19/11 (Minggu 39)	Unit 2 Peribadi Mulia Hiasan Diri 5.0 INSAN BERMORAL 5.2 Individu Berkeperibadian Mulia	Murid boleh: Maraikan ciri individu yang berkeperibadian mulia. (KA) dengan contoh cara mempraktikkan keperibadian mulia. (KA) Memerihalkan kepentingan mempunyai keperibadian mulia. (KA)	1	Menyatakan ciri individu yang berkeperibadian mulia.	Cadangan nilai percayaan kepada Tuhan maha tinggi ga diri ujuran eranian	SPM 2021 MULA
	22/11 - 26/11 (Minggu 40)			2	Menerangkan cara mempraktikkan keperibadian mulia.		
	29/11 - 3/12 (Minggu 41)			3	Menilai kepentingan mempunyai keperibadian mulia.		
	6/12 - 10/12 (Minggu 42)		Mendengar beza keperibadian mulia dan bukan keperibadian mulia. (KA) Expresikan perasaan apabila mengamalkan keperibadian mulia dalam kehidupan harian. (KA)	4	Menganalisis keperibadian mulia dan bukan keperibadian mulia.		
				5	Menghayati dan mempamerkan keperibadian mulia dalam kehidupan harian.		
						Cadangan aktiviti Melakukan simulasi amalan berkeperibadian mulia. Menonton klip video berkaitan amalan berkeperibadian mulia dan membuat refleksi. Menjalankan soal selidik tentang keperibadian murid yang berjaya.	

			nalakan keperibadian mulia dalam kehidupan harian.(KA)	6	Menghayati dan mengamalkan keperibadian mulia dalam kehidupan harian secara tekal serta boleh dicontohi.	ngadakan aktiviti jelajah ilmu tentang tokoh berkeperibadian mulia. EMK: Bahasa Nilai Murni Sains Teknologi Teknologi Maklumat & Komunikasi Kelestarian Global Kreativiti & Inovasi Perkembangan Modal Insan	
--	--	--	--	---	--	---	--

NOVEMBER	15/11 - 19/11 (Minggu 39)	Perbincangan soalan peperiksaan	
NOVEMBER	22/11 - 26/11 (Minggu 40)	Perbincangan soalan peperiksaan	SPM 2021 MULA
DISEMBER	29/11 - 3/12 (Minggu 41)	Perbincangan soalan peperiksaan	
DISEMBER	6/12 - 10/12 (Minggu 42)	Analisis keputusan peperiksaan akhir tahun	
CUTI AKHIR TAHUN (11/12/2021 – 31/12/2021)			

* Tarikh-tarikh mungkin dipinda mengikut keperluan semasa / tertakluk kepada perubahan.

Nota Penjajaran: **KA** = Kandungan Asas, **KT** = Kandungan Tambahan, **KP** = Kandungan Pelengkap.