

Аналіз методичної роботи за 2021 - 2022 навчальний рік.

Колектив Новеського ЗЗСО протягом 2021 – 2022 навчального року працював над проблемою *«Розвиток професійної компетентності педагогічних працівників як умова підвищення якості освіти через впровадження інноваційних технологій у систему навчання та іміджу сучасного педагога»*.

Мета: створити та обґрунтувати організаційно-методичні умови формування інноваційної культури педагогічних працівників як умови підвищення науково-теоретичного й загальнокультурного рівня, психолого-педагогічної підготовки та професійної майстерності педагогів, розвиток їх творчої ініціативи, формування в педагога готовності до самовдосконалення, самоосвіти, саморозвитку.

Пріоритети: високий рівень інноваційної культури як основа створення інноваційного освітнього простору у навчальному закладі для підвищення якості освіти.

Методична діяльність педагогічного колективу була спрямована на реалізацію **пріоритетних завдань 2021-2022 н.р.:**

1. Робота над новою науково-методичною проблемою *««Розвиток професійної компетентності педагогічних працівників як умова підвищення якості освіти через впровадження інноваційних технологій у систему навчання та іміджу сучасного педагога»*.
2. Створення умов для формування інноваційної культури педагогів.
3. Створення умов для підвищення рівня професійної майстерності педагогів, через предмети тижнів; шляхом самоосвітньої діяльності; участі в семінарах та заходах, конкурсах.
4. Впровадження інноваційних та інтерактивних технологій в освітній процес.

Сутнісне поняття про мету методичної роботи на 2020-2021 н.р. дало змогу визначити провідні завдання методичної служби:

- формування моделі взаємодії, що сприяє включенню педагога в співробітництво і творчий пошук.
- задоволення існуючих професійних потреб педагога.
- створення нових педагогічних потреб, інноваційної культури, які вже затребувані або будуть затребувані на практиці в найближчому майбутньому.

Методичною радою школи розглянуто питання: « Затвердження планів роботи методичних підструктур», «Про курсову перепідготовку вчителів у I та II семестрі», « Про підготовку до атестації вчителів», «Активізація навчальної діяльності учнів та розвиток творчих здібностей», « Про

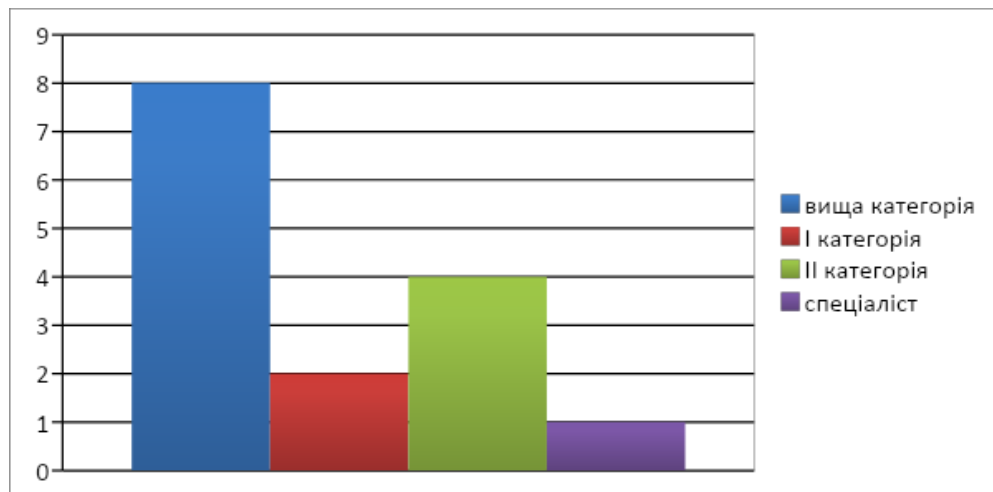
проведення предметних тижнів», «Використання Google додатків в навчальному та виховному середовищі», « Обдарована дитина: реалізація творчого потенціалу учнів.

Професійний склад .

У закладі працює 15 педагогів.

Кваліфікаційні категорії:

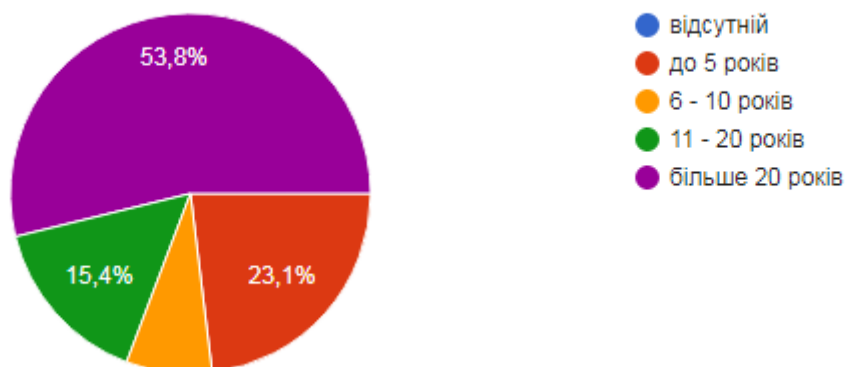
- спеціаліст вищої категорії – 8 осіб;
- спеціаліст I категорії - 2 особи;
- спеціаліст II категорії – 4 особи;
- спеціаліст – 1 особи.



Звання:

- старший учитель - 4 особи.

Всі вчителі мають значний педагогічний стаж:



Форми роботи.

Протягом року методичні наради з метою ознайомлення з нормативними документами, державними стандартами викладання окремих предметів,

передовим педагогічним досвідом, новинками методичної літератури, періодичних видань з предметів тощо.

Для більшої продуктивності в навчальному закладі працюють динамічні групи.

Динамічна група — одна з групових форм діяльності педагогічних працівників у системі методичної роботи загальноосвітніх навчальних закладах, що створюється відповідно до Закону України «Про загальну середню освіту», що об'єднує педагогів, які працюють з обраною фаховою та методичною проблемою.

Динамічна група об'єднує вчителів, різних за фахом, які досліджують якусь єдину науково-методичну проблему.

Відмінність динамічної групи полягає в тому, що вони можуть не мати постійного складу, кожний учитель за власним бажанням може перейти із однієї групи до іншої.

Метою динамічної групи є підвищення професійної компетентності педагогічних працівників.

Участь вчителя в такій мобільній групі дає йому змогу займатися дослідженням цікавої теми, реалізувати себе, поділитися своїм досвідом з іншими, самовдосконалюватися. Мобільність забезпечується вільним переходом педагогів з однієї групи до іншої в тому разі, якщо вони відчули підвищення фахової компетенції з проблем, які опрацьовуються.

Завдання динамічної групи:

Основними завданнями динамічної групи є:

- підвищення фахової компетентності її членів, формування нового педагогічного світогляду;
- створення умов для самореалізації особистості вчителя та конструювання власної системи педагогічної діяльності;
- підвищення рівня фахової майстерності;
- сприяння самовираженню особистості педагогів у процесі професійної діяльності, курсової та міжкурсової підготовки, конференцій тощо.

В закладі створено 4 динамічних групи:

1. Група природничо – математичного циклу – керівник вчитель географії Дорожко Г.І.;

Тема над якою працює МО: «Впровадження інноваційних технологій в процесі викладання дисциплін природничо-математичного циклу»

2. Група початкових класів – керівник вчитель початкових класів Фокша Т.О.

Тема над якою працює МО: «Впровадження компетентнісно орієнтованого підходу в освітній процес».

3. Група суспільно- гуманітарного циклу – керівник вчитель англійської мови Сорокіна А.М.

Тема над якою працює МО: *«Особистісно-зорієнтований підхід до навчання і виховання учнів»*

4. Група класних керівників – *керівник вчитель мистецтва, класний керівник 7 класу Заруба Н.Г.*

Тема над якою працює МО: *«Формування громадянської патріотичної позиції під час виховної роботи з учнями».*

Змістом роботи всіх динамічних груп є:

1. Забезпечення виконання навчальних програм.
2. Розробка й апробація інноваційних програм.

Основною метою:

- а) обґрунтування необхідних змін в зміст й методику викладання навчальних дисциплін;
- б) за результатами моніторингу надання рекомендацій.

З метою підвищення професійної компетентності вчителів у межах планування методичної роботи, а також для розвитку пізнавальної й творчої активності учнів в школі проведений предметний тиждень:

1. Тиждень математики, фізики та інформатики;

Протягом навчального року особлива увага адміністрації школи приділялась росту педагогічної майстерності вчителів через самоосвітню діяльність, курсову перепідготовку та атестацію педагогічних працівників.

Згідно плану курсову перепідготовку протягом 2021 – 2022 н.р у зв'язку з епідеміологічною ситуацією за дистанційною формою навчання.

Курсова перепідготовка проходила на базі Запорізького обласного інституту післядипломної педагогічної освіти:

1. Сорокіна А.М. – вчитель англійської мови;
2. Муращенко О.М. - вчитель математики;
3. Дорожко Г.І. – вчитель біології (другий предмет);
4. Дорожко Г.І. – вчитель географія;
5. Юдінков Д.О. – педагог – організатор;

У зв'язку з проведенням військових дій на території України, один вчитель не зміг пройти курси підвищення кваліфікації. Після врегулювання ситуації вчителю буде надано можливість пройти курси:

1. Романець А.В. – вихователь ГПД;

Протягом листопада- грудня 2021 року вчителі предметними 5 – 11 класів успішно пройшли тренінги з Нової української школи. Адміністрація навчального закладу також успішно завершила тренінгові заняття для адміністрації навчальних закладів за новим держстандартом.

Всі педагогічні працівники постійно беруть участь у онлайн курсах, вебінарах, семінарах, тренінгах.

Стимулом для підвищення професійної майстерності педагогічних кадрів є атестація педагогічних працівників та професійний ріст. Відповідно до листа МОН № 1/3454-22 від 15 березня 2022 року «Про перенесення атестації педагогічних працівників у 2022 році» атестацію педагогічних працівників було перенесено на наступний навчальний рік.

Робота з обдарованими учнями.

Педагоги школи повинні допомогти дітям знайти себе в житті. Адже неталановитих дітей не буває, кожен має свою родзинку. Тому більшість учителів керуються такими заповідями: поважай особистість дитини, відчуй радість від спілкування з нею, не образь дитину, дозволь учню досліджувати, винаходити, створювати.

З метою розвитку творчих здібностей учнів, виявлення обдарованих, талановитих дітей у школі сформована система роботи, яка включає діагностування, проведення анкетувань, бесід, індивідуальних та групових занять, проведення позакласних заходів. Ведеться облік результативності участі учнів у предметних олімпіадах, різноманітних конкурсах. Системна робота вчителів з дітьми у даному напрямі дає свої результати. Виконуючи план роботи з обдарованими учнями, колектив працював над реалізацією заходів щодо виявлення та підтримки обдарованих дітей. Основними напрямками в цій роботі були:

- пошук і цілеспрямований відбір обдарованих дітей;
- створення умов для морально - естетичного, духовного, інтелектуального, фізичного розвитку здібних та обдарованих учнів;
- підтримка та стимулювання розвитку інтелектуально і творчо обдарованої молоді;
- розвиток інтересу до знань, формування творчої особистості;
- формування високопрофесійного, творчо працюючого педагогічного колективу;
- робота з родинами обдарованих учнів та громадськістю;
 - використанню інформаційних технологій, методу проектів, моделювання педагогічних ситуацій;
- поєднанню всіх видів діяльності учнів та вчителів для розвитку спільної творчості;
- вихованню компетентної особистості учня для життя в інформаційному суспільстві;
- формуванню в учнів стійких мотиваційних установок і застосування набутих знань про здоровий спосіб життя та системи підтримки здоров'я;

· організації самоосвітньої діяльності, науково-дослідницької роботи вчителів; впровадженню принципу органічного взаємозв'язку навчання та розвитку обдарованих дітей. Учителями проводиться також індивідуальна робота з батьками цих учнів. Але основним у роботі педагогів є налагодження ефективної співпраці з дітьми. Як результат такої співпраці в школі створено банк даних на обдарованих учнів, який систематично оновлюється. Учні школи приймали активну участь у різноманітних Всеукраїнських конкурсах таких як «Геліантус», «Грінвіч», «Бебрас», «Соняшник», «Кенгуру», «Левеня» . Учні навчального закладу є постійними учасниками творчих та онлайн конкурсів.

Результати участі в конкурсах 2021/2022н.р.

№ п/п	Назва конкурсу	Термін проведення	Кількість учасників / Учасники	Результати	Шкільний координатор
Інтелектуальні конкурси					
1	Міжнародний конкурс з інформатики "Бебрас - 2021"	09 - 11 листопада	28	Богданова В., Денисова А., Плевака Є., Приходько С., Суслова У., - <u>учасники</u> Демченко Р., Жильцов О., Клівець М., Миргородський Д., Орехов Б., Орехова С, Савчук С., Суслов І., Урунов Д, Швай С,- <u>добрий</u> Грицай М., Давидов В., Дикса К., Довженко С., Загарюк Є., Загарюк М., Субоцька К., Субоцька С., Ушанов Р, Шевченко А, Шевченко Анастасія, Шевченко С., Шевченко О. - <u>відмінний</u>	вч. інформатики Субоцька Ю.В.

2	Всеукраїнський конкурс з англійської мови "Трінвіч"	24 листопада, 2021	14		вч.анг.мови Федан І.В. Сорокіна А.М.
3	Всеукраїнський конкурс-онлайн до Дня писемності"Слово до слова"	листопад 2021	учні 2 класу (6)	Денисова- Диплом І ст, Тельних Н. - Диплом ІІІ ст.	.Дорожко Г.І.
4	Міжнародна природознавча гра «Геліантус»	28 лютого 2022	27		вч. географії Дорожко Г.І.
5	Всеукраїнська українознавча гра «Соняшник»	березень 2021	7 учнів	Портна А.(5кл.),Портна В.(10кл)-Дипломи ІІІст.Всеукраїнського рівня Дикса К., Савчук С., Субоцька К., Ушанов Р. (4 кл.) - дипломи	вч. української мови та л-ри Пилипенко Н.М.
6	Міжнародний природничий конкурс "Колосок"	9 грудня 2021р	39		вчитель біології та хімії Федан І.В.
7	Міжнародний конкурс-марафон з укр.мови ім. П. Яцика; Міжнародний конкурс ім.Петра Яцика	лютий-березень 2021 грудень 2021	5 учнів	Портна А.,Швай С.,Шевченко Ольга (5кл.),Дорожко І.,Портна В.(10кл)-Сертифікати учасників. Портна В.(11кл.)(міський етап)ІІмісце Дикса Кіра (4 кл.) (міський етап) ІІ місце	вч. Пилипенко Н.М.

8	Міжнародний конкурс ім. Т.Шевченка	2	Портна Аріанна Портна Вікторія	3 місце (міський етап) 2 місце (міський етап)	вч. Пилипенко Н.М.
Творчі конкурси					
5.	Обласна акція “З любов'ю до героя”	4	Субоцька Дарина Проценко Андрій Угрінчук Софія Шевченко Євдокія Алесіна Валентина Аркавенко Анастасія Савчук Софія Субоцька Катерина Урунов Даніл Ушанов Ренат		
	Всеукраїнський конкурс есе “Моя мрія-успішна Україна”	1	Портна Вікторія		вч. Пилипенко Н.М.
6.	Обласний конкурс - виставка “народна іграшка”	1	Плетена іграшка “Корівка”(1клас) 2 клас Коханевич Р. (вироби із солоного тіста, лялька-мотанка) Тельних Н.(пташка) Дорожко І. (в'язана лялька, емоційний восьминіг) Швай С. (серветка	<u>1 місце:</u> Коханевич Руслан Субоцька Катерина	Романець А.В. Дорожко Г.І. Субоцька Ю.В.

			техніка-печво рк) Субоцька Катерина		
7.	Конкурс творчих есе “Один день”	вересень20 21	Дорожко І.	учасник	вч.Пилипен ко Н.М.
8.	Конкурс “ Заговори,щоб я тебе побачив”(Міжрегіональний фестиваль ораторського мистецтва).	лютий 2022	Дорожко І. Портна В. Дикса К.	1 місце -міський етап 1 місце -міський етап	вч. Пилипенко Н.М. Дикса Т.
9.	Конкурс “ Я-за єдину Україну”	лютий 2022	1	Портна Вікторія	вч.Пилипен ко Н.М.
10	Фестиваль-конку рс,присвячений Лесі Українці”Номінац ія “ Декламування”	лютий 2022		Портна Вікторія Буркот Іван	вч.Пилипен ко Н.М.
12	Всеукраїнський конкурс проєктів” Українська мова в об’єктиві”	жовтень 2021		Портна В. (11кл.) Грамота “ За майстерність виконання”	вч.Пилипен ко Н.М.
13	Конкурс “ Я-Людина”(До Дня толерантності)	листопад 2021	Портна В. Дорожко І.(11кл.); Портна А., Швай С.(бкл.); Кравчук В. (5кл.) Дикса Кіра Субоцька Катерина	Портна В.- 2 місце Дорожко І - 2 місце Портна А.- 2 місце Швай С.- 2 місце Кравчук В. - 3 місце Дикса Кіра- 2 місце Субоцька Катерина - 1 місце	вч.Пилипен ко Н.М. Субоцька Ю.В.
14	Конкурс-онлайн “ 150 імен Лесі Українки”(“На Урок”);	лютий2021		Портна В. (11кл.); Диплом 1ст.,Дорожко І.(11кл.); Диплом ІІст.; Швай	вч.Пилипен ко .Н.М.

	Конкурс онлайн “ 207.Таємниця генія Шевченка” (На Урок).	березень 2021		С.,Шевченко О.(5кл.); Дипломи Іст.;ЗиряноваЄ.,Богда нова В.(5кл) ДипломиІІ ст. Дорожко І.,Портна В.(10кл.)-ДипломиІ ст.;Тропінський І.(10кл.)Диплом Іст.; Зирянова Є.,ШевченкоО.(5кл.)- ДипломиІІІ ст.;	вчитель Пилипенко Н.М.
	Конкурс онлайн “ Лайфхаки з української мови (На Урок).			Портна А.(5кл.) ДипломІ ст.;Швай С.,Шевченко О.(5кл.)Дипломи ІІ ст.; Портна В. (10кл) Диплом І ст.,Дорожко І.(10кл.) Диплом ІІ ст.;Демченко П.(10кл.) Диплом ІІІ ст.	вчитель Пилипенко Н.М.
	Конкурс онлайн До Дня української писемності” Слово до слова”	листопад 2021		Боровик А.(5кл.) Диплом ІІІст.;Портна А.(6кл) ДипломІІст.;Дорожко І.(11кл.) ДипломІІІ ст.;Портна В.,Тропінський І.(11 кл.)Дипломи ІІ ст.	
	Конкурс “Серце твоїми руами”	лютий 2022		Сулова Уляна Сулов Ілья Коханевич Руслан Дикса Кіра Ушанов Ренат Субоцька Катерина Субоцька Дарина Іванченко Олександра	Дорожко Г.І. Дикса Т.В. Субоцька Ю.В. Щербина М.А.
Онлайн олімпіади					

	Всеосвіта.” Зима 2021”	лютий 2021		Портна В. (10кл.) Диплом III ступеня	вч.Пилипенко Н.М.
	“На урок” Зима 2021	лютий 2021		Портна А. (5кл.)Диплом I ступеня,Зирянова Є.(5кл.)ДипломIII ст.,Портна В.(10кл.) ДипломIIст. 2 клас Математика:Субоцька С. Диплом I ст, Суслов Ілля та Сулова Уляна Диплом II ст, Денисова А. диплом II ст.Українська мова: Субоцька С. Диплом II ст, Суслов Ілля Диплом III ст. Географія Дорожко І. Диплом II ст, Портна В. Диплом II ст.	вч.Пилипенко Н.М. Дорожко Г.І.
	на Урок,”Осінь 2021”	жовтень 2021		Портна В.(11 кл.)Диплом III ст.; Портна А (6кл.),Диплом I ст. 2 клас - ЯДС Субоцька С. Диплом I ст, Денисова А. Диплом III ст, Математика: Субоцька С Диплом I ст, Денисова Диплом III ст.	вч. Пилипенко Н.М. Дорожко Г.І.
	К-с Захисники і захисниці	листопад 2021	6 -(2 клас)	Тельних Н. Диплом III ст, Денисова Диплом I ст.	Дорожко Г.І.

Результати частини конкурсів на даний час не відомо.

Методичну роботу Новенського ЗЗСО протягом 2020/2021 н.р. проводилася на задовільному рівні.

Рекомендації на 2022 – 2023 н. р.:

- Продовжити роботу з метою виявлення та розвитку творчого потенціалу та здібностей обдарованих учнів опорного закладу. Систематично оновлювати банк даних здібних, обдарованих учнів школи.
- Проаналізувати організацію участі учнів у предметних олімпіадах, конкурсах, акціях, змаганнях. · Розробити заходи щодо підготовки учнів до участі у Всеукраїнських предметних олімпіадах.
- Залучати учнів до участі Інтернет – олімпіадах.
- Розглянути на чергових засіданнях питання щодо вироблення системи роботи з підвищення рівня досягнень обдарованих учнів.
- Постійно підвищувати фаховий рівень педагогів, що працюють з обдарованими учнями, шляхом проведення різноманітних семінарів, тренінгів.
- Для підвищення інтересу до вивчення предметів використовувати можливості позакласної роботи на основі індивідуальної, групової та масової роботи з учнями.
- Залучати школярів до науково-дослідницької роботи в Малій Академії Наук.
- Питання організації роботи з обдарованими та здібними дітьми, стан та досвід організації позакласної роботи систематично розглядати на засіданнях педагогічної або методичної ради, шкільних предметнометодичних комісіях.
- Продовжити здійснення персонального моніторингу результативності діяльності вчителів школи щодо роботи з обдарованими та здібними учнями.

Цілі та завдання на 2022 – 2023 навчальний рік:

1. Спрямувати методичну роботу на вирішення проблем, виявлених під час опитування вчителів;
2. Завершити роботу над проблемною темою *«Розвиток професійної компетентності педагогічних працівників як умова підвищення якості освіти через впровадження інноваційних технологій у систему навчання та іміджу сучасного педагога».*;
3. Підвищувати компетентність та педагогічну майстерність вчителів;
4. Вироблення єдиних педагогічних позицій, спільні цінностей, традицій;
5. Аналіз і контроль навчально-виховного процесу, якості знань, умінь, навичок, вихованості й розвитку школярів;
6. Поглибити знання педагогів щодо можливості використання Google додатків під час очної та дистанційної форми навчання;
7. Активізувати творчий потенціал членів педагогічного колективу;
8. Розробити і провести заходи щодо забезпечення адаптації і наступності навчально – виховного процесу дитячого садка і школи та початкової і середньої ланок;
9. Організувати і провести чергову атестацію вчителів;
10. Розвивати компетентність педагогів з педагогіки та психології через самоосвіту та роботу над особистою темою;
11. Проаналізувати рівні формування в учнів предметних компетнцій, рівень успішності учнів, визначити чинники, від яких вона залежить, напрацювати шляхи її підвищення;
12. Обмінятися досвідом роботи вчителів з питань підвищення якості успішності учнів;
13. Вивчити стан сформованості здорового способу життя серед учнів школи;
14. Активізувати роботу вчителів щодо впровадження елементів здоров'язберігаючих технологій;
15. Створювати позитивну мотивацію до здорового способу життя в учнів;
16. Здійснити аналіз проблеми взаємодії сім'ї та школи, розглянути перспективи та шляхи вирішення проблеми.

ЗДНВР :

Ю.СУБОЦЬКА