

SILABUS

Satuan Pendidikan : SMP
Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Sosial
Kelas/Semester : VIII / 1 (Ganjil)
Alokasi Waktu :
Tahun Pelajaran : 20.../20...

Standar Kompetensi (KI)

- KI-1** : Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya.
KI-2 : Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, dan percaya diri dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya
KI-3 : Memahami dan menerapkan pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata
KI-4 : Mengolah, menyaji, dan menalar dalam ranahkonkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori

Kompetensi Dasar		Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
3.1	Memahami perubahan keruangan dan interaksi antarruang di Indonesia dan negara-negara ASEAN yang diakibatkan oleh faktor alam dan manusia (teknologi, ekonomi, pemanfaatan lahan, politik) dan pengaruhnya terhadap keberlangsungan kehidupan ekonomi, sosial, budaya, politik	- Kondisi geografis Negara-negara ASEAN (letak dan luas, iklim, geologi, rupa bumi, tata air, tanah, flora dan fauna) melalui peta rupa bumi - Sumber Daya Manusia - jumlah, sebaran, dan komposisi; - pertumbuhan; - kualitas (pendidikan, kesehatan, kesejahteraan - keragaman etnik (aspek-aspek budaya	- Mengamati peta kondisi geografi di Negara-negara ASEAN - Membuat peta penyebaran sumber daya alam di Negara-negara ASEAN - Membandingkan data kependudukan (sebaran dan pertumbuhan) berdasarkan tahun - Menyajikan data kependudukan dalam bentuk grafik batang atau Pie. - Menganalisis dampak positif dan negative interaksi ruang - Mengidentifikasi masalah akibat interaksi antarruang - mencari solusi terhadap dampak interaksi antarruang	Pengetahuan: - Tes lesan ,tertulis dan penugasan Keterampilan - Unjuk Kerja/ Praktik - Menilai proses pembelajaran (mengamati kegiatan peserta didik dalam proses eksplorasi: data, diskusi, menganalisis data, dan pembuatan laporan/presentasi) Sikap: - Observasi	6 JP	- Internet (jika tersedia) - Peta ASEAN - PetaIndonesia - Buku Teks Pelajaran IPS untuk SMP/Mts kls VIII yang masih relevan - Ensiklopedia Geografi - Media cetak/elek-tronik - Koran dan Majalah
4.1	Menyajikan hasil telaah tentang perubahan keruangan dan interaksi antarruang di Indonesia dan negara-negara ASEAN yang diakibatkan oleh faktor alam dan manusia (teknologi, ekonomi, pemanfaatan lahan, politik) dan pengaruhnya terhadap keberlangsungan kehidupan ekonomi, sosial, budaya, politik.	- Potensi Sumber Daya Alam (jenis sumber daya, penyebaran di darat dan laut) - Interaksi antarruang (distribusi potensi wilayah Negara-negara ASEAN) - Dampak interaksi antarruang			4 JP	- Buku IPS SMP Klas VII/ IX yang masih Relevan - Media Online - Blog Pembelajaran - Ensiklopedi Geografi - Atlas

Kompetensi Dasar		Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
		(perdagangan, mobilitas penduduk)				
3.2	Menganalisis pengaruh interaksi sosial dalam ruang yang berbeda terhadap kehidupan sosial budaya serta pengembangan kehidupan kebangsaan.	- Pengaruh interaksi sosial (mobilitas sosial) terhadap kehidupan sosial budaya. - Pluralitas (agama, budaya, suku bangsa, pekerjaan) masyarakat Indonesia. - Konflik dan integrasi.	✓ Mengidentifikasi pengaruh mobilitas sosial terhadap budaya dan memetakan penyebarannya ✓ Mengidentifikasi pluralitas kehidupan sosial budaya masyarakat Indonesia ✓ Mengemukakan permasalahan konflik sosial dan cara mengatasinya. ✓ Menyajikan data pengaruh interaksi sosial terhadap kehidupan sosial budaya	Pengetahuan: ✓ Tes lesan ,tertulis dan penugasan Keterampilan ✓ Unjuk Kerja/ Praktik ✓ Menilai proses pembelajaran (mengamati kegiatan peserta didik dalam proses eksplorasi: data, diskusi, menganalisis data, dan pembuatan laporan/presentasi) Sikap: ✓ Observasi	4 JP	✓ Gambar – gambar Interaksi manusia ✓ Gambar Kota dan Desa ✓ Video Rumah – rumah Ibadah
4.2	Menyajikan hasil analisis tentang pengaruh interaksi sosial dalam ruang yang berbeda terhadap kehidupan sosial dan budaya serta pengembangan kehidupan kebangsaan.				3 JP	

Mengetahui,
Kepala Sekolah

.....
NIP.

Lebak, 20.....

Guru Mata Pelajaran

.....
NIP.

SILABUS

Satuan Pendidikan : SMP
Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Sosial
Kelas/Semester : VIII / 2 (Genap)
Alokasi Waktu :
Tahun Pelajaran : 20.../20...

Standar Kompetensi (KI)

- KI-1** : Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya
KI-2 : Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, dan percaya diri dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya
KI-3 : Memahami dan menerapkan pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata
KI-4 : Mengolah, menyaji, dan menalar dalam ranahkonkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori

Kompetensi Dasar		Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
3.3	Menganalisis keunggulan dan keterbatasan ruang dalam permintaan dan penawaran, teknologi serta pengaruhnya terhadap interaksi antar ruang bagi kegiatan ekonomi, sosial, budaya, di Indonesia dan negara-negara ASEAN.	✓ Keunggulan dan keterbatasan dalam permintaan dan penawaran sebagai pelaku ekonomi. ✓ Permintaan dan penawaran dengan penggunaan teknologi untuk pelaku ekonomi ✓ Pengaruh interaksi antar ruang terhadap kegiatan ekonomi, social, budaya di Indonesia dan ASEAN	✓ Mengidentifikasi keunggulan dan keterbatasan ruang serta pelaku ekonomi ✓ Mengumpulkan data perdagangan antar daerah, antarpulau, dan antarnegara serta pengaruh interaksi antar ruang di Indonesia dan ASEAN	Pengetahuan: ✓ Tes lisan ,tertulis dan penugasan Keterampilan ✓ Unjuk Kerja/Praktik ✓ Menilai proses pembelajaran (mengamati kegiatan peserta didik dalam proses eksplorasi: data, diskusi, menganalisis data, dan pembuatan laporan/presentasi) Sikap:	6 JP	✓ Pasar dekat Sekolah ✓ Industri Tahu tempe ✓ Media Online ✓ Buku IPS SMP yang masih Relevan
4.3	Menyajikan hasil analisis tentang keunggulan dan keterbatasan ruang dalam permintaan dan penawaran, tehnologi serta pengaruhnya terhadap interaksi antar ruang bagi kegiatan ekonomi, sosial, budaya, di Indonesia dan negara-negara ASEAN.	✓ Kegiatan perdagangan antar daerah, antarpulau, dan antarnegara (ekspor-impor). ✓ Upaya mengembangkan ekonomi maritim dan agrikultur. ✓ Mengembangkan alternatif pendistribusian pendapatan untuk kesejahteraan masyarakat.	✓ Mengemukakan upaya mengembangkan ekonomi maritim dan agrikultur. ✓ Mengemukakan cara pendistribusian pendapatan negara. ✓ Menyajikan hasil analisis keunggulan dan kelemahan ruang serta pengaruhnya terhadap interaksi antar daerah,		4 JP	

Kompetensi Dasar		Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
			antarpulau, dan antarnegara.	✓ Observasi		
3.4	Menganalisis kronologi, perubahandankesinambunganruang (geografis, politik, ekonomi, pendidikan, sosial, budaya) darimasapenjajahansampaitumbuhny asemangatkebangsaan.	✓ Kedatangan bangsa-bangsa Eropa dan perlawanan bangsa Indonesia. ✓ Perubahan dan kesinambungan (geografis, politik, ekonomi, pendidikan, sosial, budaya) masyarakat Indonesia pada masa penjajahan. ✓ Munculnya organisasi pergerakan dantumbuhnya semangat kebangsaan.	✓ Menggambarkan proses kedatangan bangsa eropa dan mengidentifikasi perlawanan bangsa Indonesia. ✓ Mengumpulkan data tentang ciri-ciri masyarakat Indonesia pada masa penjajahan ✓ Menganalisis hubungan antara organisasi pergerakan dengan tumbuhnya semangat kebangsaan ✓ Menyajikan hasil analisis kronologi dari masa penjajahan sampai tumbuhnya semangat kebangsaan	Pengetahuan: ✓ Tes lesan ,tertulis dan penugasan Keterampilan ✓ Unjuk Kerja/ Praktik ✓ Menilai proses pembelajaran (mengamati kegiatan peserta didik dalam proses eksplorasi: data, diskusi, menganalisis data, dan pembuatan laporan/presentasi) Sikap: ✓ Observasi	4 JP 2 JP 1 JP	✓ Globe ✓ Peta Dunia ✓ Gambar – gambar penjelajahan Samudera ✓ Film Dokumenter ✓ Museum ✓ Buku IPS SMP yang masih Relevan
4.4	Menyajikan kronologi perubahan dan kesinambungan ruang (geografis, politik, ekonomi, pendidikan, sosial, budaya) dari masa penjajahan sampai tumbuhnya semangat kebangsaan.					

Mengetahui,
Kepala Sekolah

.....
NIP.

Lebak, 20.....

Guru Mata Pelajaran

.....
NIP.