

**KISI-KISI
PENILAIAN HARIAN
KELAS 1 TEMA 2 SUBTEMA1**

Kisi-Kisi Soal

JENIS SOAL : Penilaian Harian

KELAS : 1

SEMESTER : 1

TEMA : 2. Kegemaranku

SUBTEMA : 1. Gemar Berolahraga

KOMPETENSI DASAR

Seni Budaya dan Prakarya

PILIHAN GANDA
Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan
3.2 Mengidentifikasi aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah
Bahasa Indonesia
3.5 Mengenal kosakata tentang cara memelihara kesehatan melalui teks pendek (berupa gambar, tulisan, dan slogan sederhana)
Matematika
3.4 Menjelaskan dan melakukan penjumlahan dan pengurangan bilangan yang melibatkan bilangan cacah sampai dengan 99 dalam kehidupan sehari-hari serta mengaitkan penjumlahan dan pengurangan
Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan
3.2 Memahami prosedur gerak dasar non-lokomotor sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau tradisional
Seni Budaya dan Prakarya
3.2 Memahami elemen musik melalui lagu
ISIAN
Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan
3.2 Mengidentifikasi aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah
Bahasa Indonesia
3.5 Mengenal kosakata tentang cara memelihara kesehatan melalui teks pendek (berupa gambar, tulisan, dan slogan sederhana)
Matematika
3.4 Menjelaskan dan melakukan penjumlahan dan pengurangan bilangan yang melibatkan bilangan cacah sampai dengan 99 dalam kehidupan sehari-hari serta mengaitkan penjumlahan dan pengurangan
Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan
3.2 Memahami prosedur gerak dasar non-lokomotor sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau tradisional

JUMLAH SOAL	IDENTIFIKASI SOAL
10 soal	
2 soal	
2 soal	1 s/d 2
2 soal	
2 soal	3 s/d 4
2 soal	
2 soal	5 s/d 6
2 soal	
2 soal	7 s/d 8
2 soal	
2 soal	9 s/d 10
5 soal	
1 soal	
1 soal	1 s/d 1
1 soal	
1 soal	2 s/d 2
1 soal	
1 soal	3 s/d 3
1 soal	
1 soal	4 s/d 4
1 soal	

JUMLAH		IDENTIFIKASI	
KOMPETENSI DASAR	SOAL	SOAL	

3.2 Memahami elemen musik melalui lagu	1 soal	5 s/d 5
--	--------	---------