INFORME TÉCNICO PEDAGÓGICO 2022 I.E. N° 3057 SANTA ROSA DE CARABAYLLO

1. FICHA PERSONAL DEL DOCENTE

DATOS PERSONALES

APELLIDO PATERNO	APELLIDO MATERNO	NOMBRES

SEXO	M		F		FECHA DE NACIMIENTO	

DOCUMENTO NACIONAL DE IDENTIDAD - DNI								

DIRECCION DOMICILIARIA	

DISTRITO		PROVINCIA		REGIÓN	

TELEFONO FIJO		CELULAR	

E-MAIL PERSONAL	

DATOS LABORALES

CARGO ACTUAL	

CONDICION LABORAL		CODIGO MODULAR									

TÍTULO				NIVEL ACADEMICO					
PROFESOR ISP		LICENCIADO		BACHILLER		MAGISTER		DOCTOR	

ESPECIALIDAD	

NIVEL EDUCATIVO EN LA QUE LABORA	PRIMARIA		SECUNDARIA	

ESCALA MAGISTERIAL	

N° DE RESOLUCION DE NOMBRAMIENTO / CONTRATO		FECHA	

N° DE RESOLUCION DE REASIGNACIÓN A LA I.E.		FECHA	

CODIGO DE PLAZA																		

TIEMPO DE SERVICIO		AÑOS)		MES (ES)		DIA (S)

USO DE TIC									
EXCEL		WORD		POWER POINT		INTERNET		PERUEDUCA	

WHATSAPP		ZOOM		MEET		DRIVE		TEAMS	

I. ANÁLISIS DE LAS ACCIONES PEDAGÓGICAS DESARROLLADAS EN EL AÑO 2022

1.1. Resultados de año académico 2022

a. Resultado General.

Grado	Sección	Nº de estudiantes matriculados	Nº de estudiantes / trasladados		N° estudiantes retirados		N° de estudiantes promovidos		Nº de estudiantes con carpeta de recuperación	
			Nº	%	N°	%	N°	%	Nº	%

b) Resultados por áreas curriculares.

Grado	Sección	N° de estudiantes matriculados	MATEMÁTICA															
			Resuelve problemas de cantidad.				Resuelve problemas de regularidad, equivalencia y cambios.				Resuelve problemas de forma, movimiento y localización.				Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre.			
			Sin nivel de logro	En Proceso	Logro Previsto	Logro Destacado	Sin nivel de logro	En Proceso	Logro Previsto	Logro Destacado	Sin nivel de logro	En Proceso	Logro Previsto	Logro Destacado	Sin nivel de logro	En Proceso	Logro Previsto	Logro Destacado

Grado	Sección	N° de estudiantes matriculados	COMUNICACIÓN											
			Sin nivel de logro	En Proceso	Logro Previsto	Logro Destacado	Sin nivel de logro	En Proceso	Logro Previsto	Logro Destacado	Sin nivel de logro	En Proceso	Logro Previsto	Logro Destacado

Grado	Sección	N° de estudiantes matriculados	CIENCIA Y TECNOLOGÍA		
			Indaga mediante métodos científicos para construir conocimientos	Explica el mundo natural y artificial en base a conocimientos sobre los seres vivos; materia y	Diseña y construye soluciones tecnológicas para resolver problemas de su entorno

			Sin nivel de logro	En Proceso	Logro Previsto	Logro Destacado	Sin nivel de logro	En Proceso	Logro Previsto	Logro Destacado	Sin nivel de logro	En Proceso	Logro Previsto	Logro Destacado

Grado	Sección	N° de estudiantes matriculados	PERSONAL SOCIAL																			
			Construye su identidad				Convive y participa democráticamente				Construye interpretaciones históricas				Gestiona responsablemente el espacio y el ambiente				Gestiona responsablemente los recursos económicos			
			Sin nivel de logro	En Proceso	Logro Previsto	Logro Destacado	Sin nivel de logro	En Proceso	Logro Previsto	Logro Destacado	Sin nivel de logro	En Proceso	Logro Previsto	Logro Destacado	Sin nivel de logro	En Proceso	Logro Previsto	Logro Destacado	Sin nivel de logro	En Proceso	Logro Previsto	Logro Destacado

1.2. Sobre el cumplimiento de funciones DOCENTE en el Marco del Buen desempeño docente.

a. **<u>Actividad 1</u>. Planificación de actividades para el logro de los aprendizajes.**
(Se sugiere que se adapte de acuerdo a cada aula)

Tarea	¿Qué hice?	¿Qué resultados alcancé?	¿Qué dificultades se presentaron?	¿Qué evidencias tengo sobre lo trabajado?
Planificación de actividades complementarias	Fichas de autoaprendizaje a partir de situaciones cotidianas sobre las actividades que realizamos y requieren un tratamiento de datos. Ficha de autoaprendizaje para emplear estrategias para el cálculo de regularidades y equivalencias en situaciones cotidianas. Fichas de autoaprendizaje para emplear estrategias en situaciones cotidianas que requieren el uso de fracciones y porcentajes. Fichas de autoaprendizaje de figuras de revolución y hallara áreas y volúmenes en situaciones de contexto.	Se realizo el acompañamiento a las y los estudiantes, los cuales vienen siendo atendidos de acuerdo a sus necesidades de aprendizaje. La mayoría de las y los estudiantes han presentado mucha responsabilidad en la entrega de sus productos.	Una minoría de estudiantes no enviaron a tiempo sus evidencias lo cual dificulto realizar una retroalimentación oportuna y adecuada. Algunos padres de familia no cumplieron con hacer el monitoreo de sus actividades de sus hijos.	Portafolio docente.

Materiales o recursos educativos utilizados y/o elaborados	Cuadernos de trabajo del Minedu.	Se logró utilizar los recursos y materiales de acuerdo a las experiencias de aprendizaje programadas en la I.E. Así mismo se articuló el cuaderno de trabajo.	Algunos estudiantes no desarrollaron las actividades propuesta	Cuadernos trabajo. Fichas de autoaprendizaje.

b. <u>Actividad 2</u>. Acompañamiento y seguimiento a los estudiantes en sus experiencias de aprendizaje:

Tarea	¿Qué hice?	¿Qué resultados alcancé?	¿Qué dificultades se presentaron?	¿Qué evidencias tengo sobre lo trabajado?
Mediación pedagógica y acompañamiento en sus experiencias de aprendizaje	Se acompaño y dio seguimiento a (__) estudiantes inicialmente de manera virtual a través de llamadas telefónicas, mensajería y grupos de WhatsApp. y el uso de plataformas virtuales. A partir del mes de mayo se desarrollar las actividades de manera presencial en el horario establecido por la I.E.	Se realizó la planificación de experiencia de aprendizaje, de acuerdo a la planificación Anual de Experiencias de Aprendizaje relacionadas a los temas de la estrategia Aprendo en Casa con los procesos pedagógicos y didácticos para complementar las fichas de la plataforma web así lograr el desarrollo de competencias y una evolución formativa a los estudiantes Se elaboró un cronograma de secuencia de actividades de acuerdo a cada EDA y teniendo en cuenta el diagnóstico de la Institución Educativa.	Algunos estudiantes no respondían las llamadas por motivo que se encontraban realizando otras actividades. La inasistencia de algunos estudiantes Falta de hábitos de lectura. Falta de monitoreo de los padres.	Fichas de seguimiento
Soporte socioemocional a los estudiantes	Se atendió a varios estudiantes, algunos con problemas de aprendizaje, deserción escolar y baja autoestima. El soporte profesional fue por parte del departamento de psicología de nuestra institución, por ser JEC, consistió en charlas a los padres de familia, tutoría individual a los estudiantes y también se hizo las visitas a las familias.	Se elaboró el Plan de soporte emocional.	El desinterés por el estudio de algunos estudiantes persistió durante el año lectivo.	Plan de soporte emocional

c. Actividad 3. Recojo, revisión de evidencias y retroalimentación a estudiantes:

Tarea	¿Qué hice?	¿Qué resultados alcancé?	¿Qué dificultades se presentaron?	¿Qué evidencias tengo sobre lo trabajado?
Revisión de evidencias y elaboración del portafolio escolar	Se informó en el mes de agosto a las familias sobre el avance y logro de sus hijos con el objetivo de que sean parte de su proceso de aprendizaje Se cumplió con la recepción y revisión de las evidencias de aprendizaje de los estudiantes para su posterior retroalimentación y orientación de cómo superar sus errores y aprender de ello. Las estrategias de las sesiones fueron lecturas analíticas, parafrasear, hacer esquemas, diagramas de tiras, diagramas tabulares, diagramas analógicos, diagramas conjuntistas, diagramas cartesianos, diagramas lineales, diagramas de árbol, etc., se eligió de acuerdo al tema de estudio	. La mayoría de los estudiantes cuentan con sus evidencias de aprendizaje Se trabajó de manera asertiva la retroalimentación desarrollando en los estudiantes las capacidades autónomas para que realicen sus trabajos. Los estudiantes van entregando sus evidencias de forma progresiva.	Aún existen dificultades en el manejo de estrategias de retroalimentación. Algunos padres de familia no paoyan a sus hijos en el aprendizaje de los mismos	Registro de evidencias.
Retroalimentación a estudiantes	Se logró elaborar como fuente de evidencias de su aprendizaje el uso del portafolio como fuente de evidencia de sus aprendizajes donde tienen que guardar los productos o trabajos, colocar ideas y todo aquello importante para el aprendizaje para poder analizarlo y realizar la retroalimentación	Se realizó el recojo de información de los estudiantes, apoyándose del uso de recursos tecnológicos Se concientizó a los padres de familia para involucrarse activamente en el aprendizaje de sus hijos. Se realizó la retroalimentación de las actividades programadas para el desarrollo de las competencias.	A pesar de los esfuerzos que se hizo como institución algunos estudiantes y padres de familia no tienen el interés por la educación.	Ficha de retroalimentación

d. Actividad 4. Trabajo con padres de familia:

Tarea	¿Qué hice?	¿Qué resultados alcancé?	¿Qué dificultades se presentaron?	¿Qué evidencias tengo sobre lo trabajado?
Comunicación y coordinación con padres de familia	Elaboración de horarios para el desarrollo de las experiencias de aprendizaje y sus actividades y sesiones	Se logró informar los a la familia a través de los grupos de wasap. Se logró coordinar	Poco apoyo de algunos padres de familia en el acompañamiento a sus hijos para el	Ficha de familiarización.

	complementarias.	todos los docentes para el desarrollo de las actividades de aprendizaje. Se organizó el tiempo de los estudiantes para el estudio, el apoyo en las tareas familiares y el descanso.	logro de sus aprendizajes	
Orientación, sensibilización e información sobre el aprendizaje de sus hijos	Se mantuvo la constante actualización de los directorios del padre, madre y estudiante, principalmente número de DNI y celular por tratarse de estudiantes migrantes del interior y exterior del pai. La información se emitía a través de grupos en WhatsApp o llamadas telefónicas sobre las actividades a desarrollar, para la sensibilización se visitó las familias y se hizo firmar un acta de compromiso y garantizar la permanencia del estudiante en la I.E.	Se establecieron mecanismo de comunicación constante con el directorio de los padres de la I.E. Con sus respectivos números de teléfono para facilitar el acompañamiento de sus hijos de la labor no presencial (vía WhatsApp).	No todos los padres de familia cuentan con accesibilidad por ello hubo un tanto de dificultades para hacer algunas indicaciones en el desarrollo de la actividad.	Acta de compromiso.

e. Actividad 5. Trabajo colegiado y participación en acciones formativas:

Tarea	¿Qué hice?	¿Qué percepción acciones formativas?	¿Qué recomendaciones podría proponer?	¿Qué evidencias tengo sobre mi participación?
Participación en reuniones de trabajo colegiado	He participado en todas las reuniones programadas para el trabajo colegiado de la institución educativa, las cuales fueron fructíferas para la práctica pedagógica. Durante el año lectivo 2022 tuvimos reuniones de colegiado en horarios variados de acuerdo a la planificación de las experiencias de aprendizaje. Se abordó sobre las dificultades de los estudiantes y la elaboración de planificaciones y la revisión de portafolios del estudiante. Duranta las jornadas de trabaja se tomaron técnicas de trabajo como: Tertulias pedagógicas, Grupos de interaprendizaje (GIA), Planificación y Talleres	Se enfocan en mejorar las habilidades personales y sociales a través de la enseñanza y manejo de herramientas tecnológicas, talleres, seminarios, proyectos, formación docente, etc.	Seguir con la capacitación y reforzamiento en el manejo de las Tics para el desarrollo de las actividades y sesiones de aprendizaje. Mas capacitación a los docentes en la planificación de nuestras planificaciones	Se estableció estrategias para sistematizar la información del progreso del logro de aprendizaje de los estudiantes y definir los canales de comunicación de trabajo colegiado. Se reportó los resultados sobre el progreso de aprendizaje de los estudiantes a través de la sistematización de información y se generó los insumos para su evaluación a fin de brindarles la retroalimentación adecuada.

	pedagógicos.			
Participación en cursos, talleres y otros.	Programa de fortalecimiento de la competencia digital docente el cual consta de tres cursos, prácticas educativas inclusivas, planificación curricular y evaluación formativa en los modelos de servicio de educación en el ámbito rural, primeros pasos para la gestión escolar con liderazgo pedagógico, gestiona entornos virtuales para evaluaciones diversificadas, rol del docente en la enseñanza aprendizaje a distancia, entre otros. Además, taller desarrollado por la UGEL 04 sobre experiencia de aprendizaje, sesión complementaria y evaluación formativa y retroalimentación.	Fueron de gran ayuda los cursos brindados en la plataforma de aprendizaje Perueduca.	Seguir con las capacitaciones que son de gran utilidad para el desarrollo profesional.	Constancias de los cursos.

II. BALANCE DE MI ROL COMO DOCENTE.

2.1. LOGROS ALCANZADOS:

a. Sobre nivel de participación de los estudiantes:

- Este año 2022 se inició nuevamente con las clases en la modalidad a distancia con la estrategia el desarrollo de las EDA planificadas en la I,E Durante los primeros meses la estrategia "aprendo en casa" promovió en los estudiantes contenidos relacionados con la participación democrática de la ciudadanía.
- La participación de los estudiantes en mis áreas en el mes de abril del presente año fue de XX% porcentaje que fue aumentando en los próximos meses.
- Al finalizar el presente año lectivo 2022 se tuvo la participación de XX% de los estudiantes, gracias a los esfuerzos de los docentes y equipo directivo que se coordinó y aplicó estrategias a tiempo para la permanencia estudiantil.
- Se logro la participación activa de las y los estudiantes en las sesiones diarias de clase. La gran mayoría lograron un avance significativo en el progreso de las competencias.

b. Sobre la situación final del nivel de logro de las competencias:

- En la competencia resuelve problemas de cantidad, el 61% de los estudiantes están el nivel de logro "En Proceso", mientras que en el logro "Previsto" se encuentran el 27%.
- En la competencia resuelve problemas de regularidad, equivalencia y cambio, "en proceso" se encuentran el 64% y en "previsto" el 25%.
- En cuanto a la competencia resuelve problemas de forma, movimiento y

localización, en el logro "en proceso" tenemos el 57% y en "previsto" el 32%.

- Para la competencia resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre el porcentaje de estudiantes que se encuentra en el nivel de logro "en proceso" son 61% y en "previsto" el 27%.
- En la competencia construye su identidad en el nivel de logro "en proceso" se encuentran el 31%, en "previsto" el 44% y en "destacado" el 6%.
- Finalmente, en la competencia Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común, en el logro "en proceso" se encuentra el 44%, en "previsto" el 31% y en "destacado" el 6%.

c. Sobre el cumplimiento de funciones en el marco de la implementación de la Planificación Curricular de experiencias de Aprendizaje 2022

- La elaboración de la planificación anual.
- La elaboración de la planificación de las 10 experiencias de aprendizaje.
- La elaboración de la planificación de las actividades de aprendizaje.
- Informes sobre el aprendizaje de los estudiantes.
- Promover una buena convivencia a través de un clima escolar favorable para el desarrollo de las actividades escolares.
- Buenas relaciones interpersonales entre padres familia, estudiantes y docentes.
- Presentación de productos y portafolios de los estudiantes.

d. Sobre acciones de monitoreo y acompañamiento interno y externo:

- El monitoreo es una herramienta gerencial dirigida a verificar la ejecución de las actividades, el uso de los recursos y el logro de los objetivos y metas planteados en el momento de la planificación. En cumplimiento a este marco se estableció de manera mensual.
- Es el conjunto de procedimientos que realiza el equipo directivo para brindar asesoría pedagógica a la docente orientada a alcanzar datos e informaciones relevantes para mejorar su práctica pedagógica.
- El monitoreo y acompañamiento son acciones complementarias, mientras el monitoreo proporciona información de los procesos pedagógicos, la asesoría permite que el docente identifique las fortalezas y debilidades de su práctica a partir de esta información. El acompañamiento le permitirá al docente la deconstrucción y reconstrucción de su práctica logrando así su autonomía profesional.

2.2. COMPROMISOS 2023:

a. Sobre nivel de participación de los estudiantes:

- Seguir aplicando las estrategias que permitieron involucrar a los estudiantes en sus actividades académicas e innovar otras.

b. Sobre la situación final del nivel de logro de las competencias:

- La gran mayoría de estudiantes se encuentra en el nivel del logro "en proceso" ante ello, dar mayor retroalimentación a los estudiantes ya que es el proceso más adecuado para superar ese nivel.
- Superar los logros obtenidos en presente año lectivo 2022.

c. Sobre acciones de monitoreo y acompañamiento interno y externo:

- Considerar al monitoreo como un proceso importante porque a partir de ello el docente puede recibir las sugerencias y asesoría necesaria.

_____

DOCENTE

II. INFORME DE CASOS DE ESTUDIANTES CON DIFICULTADES

ESTUDIANTE: …….. GRADO Y SECCIÓN: ……	
1. SITUACIÓN PERSONAL DEL ALUMNO ✔ Aseo ✔ Ánimo ✔ Otros	
2. COMPORTAMIENTO O CONDUCTA QUE ADOPTA ✔ En el aula ✔ Fuera	
3. RENDIMIENTO ACADÉMICO ✔ Su avance	
4. SITUACIÓN FAMILIAR APOYO DE LOS PADRES EN CASA ✔ Con quien vive/ Como vive	
5. RECOMENDACIONES PARA EL PRÓXIMO AÑO 2023 ✔ Sugerencias al PPFF	

Comas, diciembre del 2022.

_____
DOCENTE

III. INFORME DEL REFUERZO ESCOLAR 2022 GRADO: _____

ACTIVIDADES	LOGROS	DIFICULTADES	SUGERENCIAS
EVALUACIÓN DE DIAGNÓSTICO			
USO DE MATERIALES Y RECURSOS			
EVALUACIÓN DE SALIDA			

_____
DOCENTE

INFORME DE ESTUDIANTES QUE REQUIEREN RECUPERACIÓN PEDAGÓGICA

I. DATOS INFORMATIVOS:

1.1. INSTITUCIÓN EDUCATIVA :
1.2. DOCENTE :
1.3. GRADO Y SECCIÓN :

II. RELACIÓN NOMINAL DE ESTUDIANTES QUE REQUIEREN RECUPERACIÓN PEDAGÓGICA:

N°	APELLIDOS Y NOMBRES	COMPETENCIAS NO LOGRADAS						
		COMUNICACIÓN			MATEMÁTICA			
		C1	C2	C3	C1	C2	C3	C4
01								
02								
03								
04								
05								
06								
07								
08								
09								
10								

Comas, diciembre del 2022.

_____
DOCENTE

INVENTARIO DE AULA 2022

I. DATOS INFORMATIVOS:

1.4. INSTITUCIÓN EDUCATIVA :
1.5. DOCENTE :
1.6. GRADO Y SECCIÓN :

N° DE ORDEN	DESCRIPCIÓN	CANT.	CONDICIÓN			OBSERVACIONES
			B	R	M	

_____

DOCENTE