

30.11.2022 р., 3-Б клас

№ з/п	Предмет	Завдання для опрацювання
1.	ЯДС	Вступ до теми. Пригода 1. Зелепуха прокидається Дистанційний урок: https://svitdovkola.org/metodic/ik3/tema4/lessons/2 Робота з підручником на с. 112-115 та опрацювання завдань 1-4 в зошиті на с. 51
2.	Англійська мова	Англійська мова за середу 30.11 "Фонетика". Розвиток навичок усного мовлення. Переглянути відеоматеріал за посиланням https://youtu.be/xRXQxpV9YE4 Підручник ст.40 впр.1, 2 прослухати та прочитати; WB опрацювати вправи на ст.26 користуючись посиланням.
3.	Математика	Додавання та віднімання суми двох розрядних доданків. Розв'язування задач. Опрацювати відео уроки: https://youtu.be/G-4CCcXOOqE (додавання) https://www.youtube.com/watch?v=tmx_H3aIzNM (віднімання) Виконати ВСІ завдання цих уроків. Розв'язати задачі 6, 7 на с. 166 (підручник)
4.	Українська мова	Діагностувальна робота №5-6: списування+робота з мовними одиницями з теми «Будова слова» Зошит для діагностувальних робіт. Списування (с. 39), завдання 4, 5, 6 на с. 15-16
5.	Фізкультура	Дотримуватись правил техніки безпеки Виконати-ходьба: із прискоренням та уповільненням; ходьба зі зміною довжини кроку. Біг: "протиходом", "змійкою", по діагоналі. Виконати- загальнорозвивальні вправи за відео посиланням https://youtu.be/RmXrVwn43Y4 Виконати-вправи з малим м'ячем (тенісним або гумовим): кидки м'яча у стіну; з наступним його ловінням. Виконати-вправи для розвитку фізичних якостей: сили - згинання і розгинання рук з різних вихідних положень. Рухливі ігри, народні ігри для активного відпочинку. Виконайте - вправи для профілактики захворювань органів зору за відео посиланням https://youtu.be/v1nqBzB4z6M Д/З виконати вправи для розвитку координації.(надіслати у приватне повідомлення)
6.	Година спілкування	Акція «16 днів проти насильства» Я хочу, щоб мене любили. (Подолання насильства в сім'ях, жорстоке поводження з дітьми) Мультурок про домашнє насильство https://www.youtube.com/watch?v=eDXAcaZ06v0 що таке домашнє насильство? https://www.youtube.com/watch?v=OQnsKxZn_V4