

ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА

Мережа класів та контингент учнів

Педагогічним колективом закладу освіти проведено певну роботу щодо збереження і розвитку шкільної мережі.

На початку 2019-2020 навчального року в гімназії було відкрито 31 клас, із них 1-4-х - 12 класів, 5-9-х – 15 класів, 10-11-х – 4 класи. Мова навчання – українська. Станом на 02 вересня 2019 року в гімназії було організовано освітній процес за різними формами здобуття освіти: інституційна для 559 учнів 1-11 класів - денна форма навчання та індивідуальна для 16 учнів: 2 учні за індивідуальною формою навчання, 14 учнів екстернатна форма з елементами дистанційного навчання.

На кінець навчального року в закладі освіти освітній процес було організовано за різними формами здобуття освіти: інституційна для 557 учнів 1-11 класів - денна форма навчання та індивідуальна для 18 учнів: 1 учень за індивідуальною формою навчання, 1 за сімейною формою навчання, 16 учнів екстернатна форма з елементами дистанційного навчання.

Середня наповнюваність учнів у класах складала – 20 учнів.

Упродовж року із школи вибуло 13 учнів у зв'язку зі зміною місця проживання, прибуло 9 учнів.

Для забезпечення своєчасного й у повному обсязі обліку дітей шкільного віку та учнів, на виконання ст. 53 Конституції України, ст.ст. 13, 665 Закону України «Про освіту», ст.37 Закону України «Про загальну середню освіту», ст. 19 Закону України «Про охорону дитинства», постанови Кабінету Міністрів України від 13.09.2017 № 684 «Про затвердження Порядку ведення обліку дітей шкільного віку та учнів» з метою контролю за здобуттям учнями повної загальної середньої освіти в мікрорайоні Біловодської гімназії, вчителями школи було проведено облік дітей та підлітків шкільного віку, було організовано роботу щодо охоплення навчанням дітей шкільного віку, які проживають на території обслуговування закладу.

Адміністрацією та педагогічним колективом закладу було:

- складено список дітей майбутніх першокласників на 2020/2021 навчальний рік;
- складено та подано до відділу освіти статистичні звіти за затвердженими формами про кількість дітей і підлітків шкільного віку території обслуговування школи;
- складено та подано до відділу освіти статистичний звіт Форма № 77-РВК;
- перевірено списки дітей і підлітків шкільного віку з вадами розумового та фізичного розвитку, які повинні навчатися у закладах освіти для дітей, що потребують соціальної допомоги та соціальної реабілітації;
- Біловодському ОЗЗСО було надано довідку, що підтверджує навчання учнів, які мешкають на їх території обслуговування у Біловодській гімназії.

Станом на 05.09.2019 кількість дітей і підлітків шкільного віку мікрорайону школи становила 676 чол.

Перспективою на 2020-2021 навчальний рік контингент майбутніх першокласників складатиме 60 дітей (з них 2 – ті, що не охоплені навчанням у 2019/2020 н. р.):

Майбутні першокласники охоплені організованим вихованням (Біловодським КЗДО №2 «Веселка», Біловодським КЗДО №3 «Джерельце», Семикозівським КЗДО «Малютко»).

Стан працевлаштування випускників

На виконання ст. 53 Конституції України, ст. 35 Закону України «Про освіту» в частині здобуття молоддю повної загальної середньої освіти та працевлаштування випускників 9-х та 11-го класів, з метою контролю за охопленням повною загальною середньою освітою дітей і підлітків шкільного віку в закладі була запланована спільна робота з Біловодським районним центром зайнятості, вищими навчальними закладами I-II рівнів акредитації, керівниками підприємств. Така робота проводилася як з учнями так і з батьками:

- заклад освіти забезпечений законодавчими та нормативними документами, які передбачають обов'язкову повну загальну середню освіту;
- під час навчально-виховного процесу та в позаурочний час проводилася профорієнтаційна робота з учнями;
- налагоджена співпраця з Біловодським районним центром зайнятості;
- працювали з випускниками з метою залучення до навчання у вищих навчальних закладах I-IV рівнів акредитації та подальшим працевлаштуванням;
- згідно з графіком проведення профорієнтаційних заходів з учнями 8-10 класів у 2019-2020 навчальному році з жовтня по березень були проведені профорієнтаційні заняття щодо підвищення престижу професій, необхідних на ринку праці в селищі, області;
- на класних годинах учителі вчили дітей вірно обирати та здобувати професію, вміло знаходити роботу за професією, розкривали певні правила та прийоми пошуку роботи.
- здійснено психодіагностичне обстеження дітей щодо вибору професій за необхідністю;
- психолог та класні керівники обговорювали з батьками на класних зборах нюанси роботи з дітьми щодо вибору професій.

В школі робота була спрямована на всебічне охоплення випускників повною загальною середньою освітою, здійснювався контроль за навчанням, в наявності документи, що підтверджують подальше навчання та працевлаштування випускників.

Працевлаштування випускників 9 класів

Випущено	Отрим. сертосв.	%	З них									
			В денній школі	%	В вечірній школі	%	ліцей	%	коледж	%	Не навч.	%
45	45	100	31	66	-	-	9	23	5	6	-	-

Робота з кадрами

Упродовж року Біловодська гімназія в основному була забезпечена кадрами.

Організацію освітнього процесу в Біловодській гімназії забезпечували 56 вчителів, у тому числі 1 директор, 3 заступника директора з навчально-виховної роботи, 1 заступник директора з виховної роботи, 2 психологи, 1 соціальний педагог, 1 педагог організатор та 2 бібліотекарі серед яких: «Вчитель-методист»-1, «Старший вчитель» - 9, вчителів вищої категорії – 12, вчителів I категорії -21, вчителів II категорії – 13, спеціалістів – 10. У 2019-2020 н.р. році колектив гімназії поповнився 1 молодим спеціалістом.

У закладі освіти упродовж 2019-2020 навчального року працювало:

- вчителів, що отримують пенсію за віком – 11 осіб;
- педагогічних працівників, що знаходяться у відпустці по догляду за дитиною до досягнення нею віку, встановленого чинним законодавством – 2 особи (Головешкіна І.О., Жученко В.О.).

Таким чином, в гімназії проводилась системна робота по забезпеченню освітнього процесу кваліфікованими кадрами, проводилась робота з соціального захисту учителів. У наступному навчальному році слід посилити роботу з питань:

- 100%-го забезпечення школи педагогічними кадрами відповідно до фаху;
- працювати в напрямку забезпечення соціального захисту вчителів;
- знаходити можливості для матеріального стимулювання якісної роботи педагогів.

Впровадження мовного законодавства

У 2019-2020 навчальному році в закладі освіти реалізовувалися практичні заходи щодо впровадження мовного законодавства, закріплення статусу української мови як державної. Відповідно до вимог статті 10 Конституції України у школі систематично проводилася робота щодо забезпечення державної політики всіх рівнів та дотримання чинного законодавства. Освітній процес здійснювався державною мовою.

Основними найважливішими напрямки діяльності педагогічного колективу закладу освіти були:

- створення національної системи виховання та освіти, орієнтованої на духовно вільну, творчу, гармонійно розвинену особистість національно свідомих громадян;
- забезпечення умов для постійного перебування школярів під впливом духовної культури українського народу з метою розкриття та розвитку їх природних здібностей;
- залучення дітей раннього віку до культури та історії свого народу;
- створення умов для перебування учнів під безпосереднім формуючим впливом україномовного середовища;
- здійснення естетичного та емоційного розвитку дітей засобами народного мистецтва та різноманітних видів усної народної творчості.
- заклад освіти проводить набір дітей в 1-й клас лише з українською мовою навчання;
- школа працює за робочим навчальним планом з українською мовою навчання з вивченням мови національної меншини;
- при складанні навчального плану в поточному навчальному році були використані додаткові години з варіативної складової на вивчення: української мови у 5-11

класах, “Мій рідний край Луганщина” у 5-7-х класах, «Історії України» - у 10-11-х класах.

- державною мовою викладаються всі навчальні дисципліни інваріантної та варіативної складової навчального плану закладу освіти (окрім російської мови);
- учнів, що не вивчають українську мову, в школі немає;
- всі члени педагогічного колективу школи володіють державною мовою на належному рівні та постійно працюють над підвищенням культури українського мовлення, через систему самоосвітньої роботи;
- діловодство та ведення шкільної документації, взаємовідносини з державними, громадськими організаціями ведеться виключно державною мовою;
- державною мовою проводяться засідання педагогічної ради, ради закладу, виробничі наради, збори колективу, семінари;
- результати ведення вчителями та учнями науково-дослідницької роботи (Малої академії наук, наповнення персональних сайтів тощо) оформляються українською мовою;
- тексти оголошень і повідомлень, плакатів, афіш, реклами виконуються українською мовою;
- інтер’єр та оформлення шкільного приміщення, навчальних кабінетів здійснюється державною мовою;
- у всіх класних кімнатах представлено національну символіку, український колорит;
- в шкільній бібліотеці оформлені тематичні полиці та папки: “Українська національна символіка”, “Мова – душа народу” ;
- постійно діють виставки до Дня народження українських письменників та поетів;
- з метою національної-патріотичного виховання, усвідомлення своєї етнічної спільноти, утвердження національної гідності, виховання любові до рідної землі, свого народу, проводяться різноманітні виховні заходи: конкурси ораторського мистецтва, українські ігри та козацькі забави тощо.

Таким чином, в школі проводилась спланована системна робота щодо впровадження мовного законодавства. В наступному навчальному році слід продовжити розпочату роботу і звернути особливу вагу на раціональність розподілу годин української мови у варіативній складовій робочого навчального плану.

Впровадження ІКТ

Відповідно до Закону України «Про Національну програму інформатизації», Указів Президента України «Про невідкладні заходи щодо забезпечення функціонування та розвитку освіти в Україні», «Про першочергові завдання щодо впровадження новітніх інформаційних технологій», «Про додаткові заходи щодо підвищення якості освіти», Концепції розвитку дистанційної освіти в Україні (2001), пріоритетними напрямками діяльності школи у 2019-2020 навчальному році щодо впровадження ІКТ були:

- впровадження інформаційних та комунікаційних технологій у освітній процес;
- формування інформаційної культури учнів та педагогічних працівників, забезпечення їх інформаційних потреб;
- удосконалення інформаційно-методичного забезпечення освітнього процесу;
- оптимізація освітнього менеджмента на основі використання сучасних інформаційних технологій в управлінській діяльності.

Головна мета школи в питанні впровадження сучасних інформаційних технологій- надання нового підходу до інформатизації системи освіти, що передбачає виконання наступних складових:

- створення умов для оволодіння учнями та вчителями сучасними інформаційними і комунікаційними технологіями;
- підвищення якості навчання завдяки використанню інформаційних ресурсів Internet;
- інтенсифікація освітнього процесу й активізація навчально-пізнавальної діяльності учнів;
- створення умов для широкого впровадження нових інформаційних технологій в освітній процес;
- підвищення ефективності управління закладом загальної середньої освіти;
- створення умов для активації школи у електронному ресурсі «ІСУО» та «КУРС. ШКОЛА».

Упродовж 2019-2020 навчального року здійснено наступні заходи щодо інформатизації та комп'ютеризації школи:

- продовжено роботу щодо створення і постійного оновлення веб-сайту школи та персональних сайтів учителів школи;
- встановлено і використовувалося ліцензійне програмне забезпечення для вивчення курсу інформатики;
- заохочується навчання вчителів-предметників щодо використання комп'ютера;
- використовувалися в освітньому процесі програмно-педагогічні електронні засоби з історії, географії, математики, фізики, біології, природознавства, предметів початкової школи;
- вводиться в практику роботи проведення відкритих уроків та позакласних заходів вчителів-предметників із використанням комп'ютерних технологій;
- приведено матеріальну базу та навчально-методичне забезпечення кабінетів інформатики у відповідність до нормативів, вимог та державних стандартів;
- для забезпечення більш високої якості проведення уроків, позакласних заходів, педагогічних рад, нарад, семінарів, конференцій використовуються мультимедійні комплекси.

Таким чином, в школі проводилась системна робота з впровадження ІКТ. Але серед значних недоліків слід назвати: володіння ІКТ повною мірою не всіма педагогічними працівниками.

Тому у 2020-2021 навчальному році слід продовжити:

- навчання педагогічних працівників щодо оволодіння ІКТ;
- забезпечення більш широким колом електронних навчальних посібників для використання у освітньому процесі;
- забезпечення ефективної роботи учасників освітнього процесу у електронних ресурсах «ІСУО» та «КУРС. ШКОЛА».

**Реалізація освітньої програми та навчального плану за 2019-2020
навчальний рік**

У 2019-2020 навчальному році освітній процес закладу освіти був організований відповідно до затверджених в установленому порядку освітньої програми, навчального плану і річного плану роботи школи.

Одним з важливіших завдань початкової школи є виховання відповідного ставлення до навчання, розвиток пізнавальних інтересів, здібностей кожної дитини. Ці завдання реалізуються як через удосконалення освітнього процесу, так і через організацію роботи в позакласний час.

У своїй діяльності вчителі початкових класів Біловодської гімназії керувалися Новим Державним стандартом початкової загальної освіти, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 20 квітня 2011р. № 462 (3-4 класи) та Державним стандартом початкової освіти, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 21 лютого 2018 р. № 87 (зі змінами, 1-2 класи) як основним нормативним документом визначення загальнодержавних вимог до освіченості на рівні початкової загальної освіти, оновленими навчальними програмами для початкової школи (3-4 класи), Типовою освітньою програмою розробленою під керівництвом Савченко О.Я. 1-2 клас, затвердженою наказом Міністерства освіти і науки України від 08.10.2019 року № 1272, Типовою освітньою програмою закладів загальної середньої освіти I ступеня, затвердженою наказом МОН України від 20.04.2018 №407, для 3-4 класів, оновленими критеріями оцінювання навчальних досягнень учнів початкових класів (3-4 класи), листом МОН України від 18.05.2018 № 2.2-1250, від 21.05.2018 № 2.2-1255 «Формувальне оцінювання учнів 1 класу», наказом МОН України від 27.08.2019 №1154 «Про затвердження методичних рекомендацій щодо оцінювання навчальних досягнень учнів другого класу», методичними рекомендаціями щодо оцінювання навчальних досягнень учнів першого класу у Новій українській школі, затвердженими наказом МОН України №924 від 20.08.2018, методичними рекомендаціями щодо організації освітнього простору Нової української школи, затвердженими наказом МОН від 23.03.2018 № 283, методичними рекомендаціями щодо адаптаційного періоду для учнів першого класу у Новій українській школі (додаток до наказу МОН України від 23.08.2018 № 923), методичними рекомендаціями щодо викладання навчальних предметів у закладах загальної середньої освіти у 2019/2020 навчальному році (лист МОН України від 01.07.2019 № 1/11-5966), наказом МОН України від 30 березня 2020 року № 463 «Про звільнення від проходження державної підсумкової атестації учнів, які завершують здобуття початкової та базової загальної середньої освіти, у 2019/2020 навчальному році».

У 2019 - 2020 навчальному році вчителі початкових класів працювали над реалізацією компетентнісного підходу до організації освітнього процесу, формуванням ключових та предметних компетентностей, зміною підходів до підготовки і проведення уроку як основної форми організації навчальної діяльності, забезпеченням наступності між дошкільною, початковою та базовою середньою освітою, покращенням умов навчання та виховання молодших школярів.

Однією з ефективних форм такої роботи колектив вчителів вважає участь учнів початкової школи в різноманітних інтелектуальних конкурсах і предметних олімпіадах.

Кількісний склад початкової школи в 2019 - 2020 н. р. - це 232 учні- на початок року, 231 учні – на кінець навчального року, із них: 1 класи - 62 учні, 2 класи – 65 учнів, 3 класи - 58 учнів, 4 класи – 46 учнів.

Оскільки, учні 1-2-х класів за оновленими критеріями оцінювання навчальних досягнень не підлягають оцінюванню за 12-бальною шкалою, то на кінець року маємо такі результати навчальних досягнень учнів: високий рівень – 32 (30,8%) учні, достатній – 37 (35,6%), середній- 34 (32,7%), початковий – 1 (0,9%) учень. На кінець навчального року 32 учні початкової школи (19 учнів 3-х класів та 13 учнів 4-х класів) нагороджені Похвальними листами: 3-А - 6 учнів (Бабічева Л.В.), 3-Б – 6 учнів (Старицька О.В.), 3-В – 7 учнів (Титаренко І.В.), 4-А – 3 учні (Дуплієнко Є.О.), 4-Б – 5 учнів (Мележик О.О.), 4-В – 5 учнів (Ременяка Л.В.).

Кількість учнів, які мають середній рівень досягнень постійно коливається, вчителями ведеться активна робота над подоланням даної проблеми. На кінець 2019-2020 н.р. 1 учень має початковий рівень навчальних досягнень з 7 предметів (3-В клас – Моїсеєнко Ілля).

Аналізуючи результати перевірки та рівень знань з математики та української мови 2019-2020 н.р. можна зробити висновок, що учні початкової школи в основному оволоділи програмовим матеріалом на достатньому рівні.

Відповідно до постанови Кабінету Міністрів України від 11.03.2020 № 211 «Про запобігання поширенню на території України корона вірусу (COVID-19)», листів МОН України від 11.03.2020 №1/9-154 і Департаменту освіти і науки Луганської обласної державної адміністрації від 12.03.2020 р. №01/07-800 «Про заходи пов'язані з введенням карантину на території України, згідно з Розпорядженням голови Біловодської селищної ради від 12.03.2020р. №47 «Про запобігання поширенню на території Біловодської ОТГ COVID-19», наказу відділу освіти виконкому Біловодської селищної ради від 12.03.2020р. №87 та наказу Біловодської гімназії від 13.03.2020р. №50 з 19 березня 2020 року для учасників освітнього процесу було введено карантин в закладі освіти та запроваджено дистанційне навчання з використанням цифрових технологій.

Адміністрація гімназії разом з вчителями початкових класів обрали онлайн платформи та організували якісне дистанційне навчання для учнів 1-4 класів зважаючи на специфіку освітнього процесу в початковій школі та технічні можливості вчителів та учнів. Використовували різні форми дистанційної комунікації: вебсайт школи на порталі E-school, групи та спільноти в соціальних мережах (закриті групи Viber- батьки та Viber- діти), електронне листування, онлайн та хмарні сервіси (Google Classroom, Zoom, Skype, Classtime, На Урок), телефонний зв'язок.

Всі класні керівники створили онлайн класи Google Classroom. З учнями в Google Classroom працюють вчителі початкових класів та вчителі предметники: вчителі англійської мови: Єресковська В.О., Дем'яненко О.В., Черкаська Ю.В., вчителі інформатики: Книшева І.І., Малищенко В.А., вчителі інших предметів: Бердецький С.В., Розумна Я.О., Уманська О.М. Вони створювали завдання, розміщували матеріали (фрагменти відео уроків, тести, контрольні роботи, посилання на навчальні відеоролики та уроки каналу «Домашка») за розкладом, інструкції та рекомендації щодо їх виконання. Завдяки Google Класу учні виконували завдання, спілкувалися з вчителями й однокласниками напряду, подавали роботи, котрі оцінювалися, проходили онлайн тести.

Дистанційним навчанням охоплені всі учні початкової школи. В онлайн режимі згідно розкладу проводили уроки та онлайн зустрічі на платформі Zoom: 3-В клас - вчителі: Титаренко І.В. та Єресковська В.О., 4-Б клас – Мележик О.О., 4-А клас – онлайн уроки проводили Дуплієнко Є.О., Єресковська В.О., 3-А клас – Єресковська В.О.

Щоденно проводилися консультації з дітьми по телефону та у групах Viber в режимі «голосових повідомлень». Згідно Листів МОН України від 23.03.2020р. № 1/9-173 «Щодо організації освітнього процесу в закладах середньої освіти під час карантину» та від 16.04.2020р. №1/9-213 «Щодо проведення підсумкового оцінювання та організованого завершення 2019-2020 навчального року» для кожного класу було складено графік проведення дистанційних перевірочних робіт та усних опитувань з метою недопущення перевантаження учнів.

Оцінювання є невід'ємною частиною процесу навчання, дистанційне навчання не стало винятком.

Навчальні досягнення учнів 1-2-х класів підлягали формувальному та підсумковому (тематичному та завершальному) оцінюванню. Підсумкове тематичне оцінювання здійснювалося вербально за результатами виконання діагностичних робіт, розроблених на основі компетентнісного підходу.

Результати діагностичних робіт з математики (2 класи)

Кл.	Класовод	к-ть учнів в класі.	Має значні успіхи	Демонструє помітний прогрес	Досягає результату з допомогою вчителя	Потребує уваги і допомоги
2-А	Пономарьова Я.В.	22/22	4	5	9	4
2-Б	Фурс О.А.	23/23	5	9	6	3
2-В	Селіванова Н.С.	20/18	4	6	4	4
Підсумки		65/63	13	20	19	11

Результати діагностичних робіт з української мови (2 класи)

Кл.	Класовод	к-ть учнів в класі.	Має значні успіхи	Демонструє помітний прогрес	Досягає результату з допомогою вчителя	Потребує уваги і допомоги
2-А	Пономарьова Я.В.	22/22	5	11	6	-
2-Б	Фурс О.А.	23/22	7	9	3	3
2-В	Селіванова Н.С.	20/19	4	6	5	4
Підсумки		65/63	16	26	14	7

Для учнів 3-4 класів застосовували поточне, формувальне та підсумкове (тематичне, семестрове, річне) оцінювання.

Оцінювання результатів навчальної діяльності здійснювалося у синхронному (для перевірки знань учнів застосовували завдання, онлайн тести на сайті «На урок», Google форми, тестові завдання на платформі Classtime, інтерактивні завдання на Liveworksheets) та асинхронному режимі (учні виконували завдання на платформі Google Classroom, виконували письмові роботи

в зошитах та надсилали вчителям файли з виконаними завданнями електронною поштою або в месенджері Viber, писали диктанти з використанням аудіо та відеозаписів створених вчителями).

Поточне оцінювання вчителі здійснювали в усній і письмовій формах, застосовували такі види: тестування, практичні роботи, діагностичні роботи, проєкти, усні опитування та ін.

Згідно оновлених критеріїв оцінювання навчальних досягнень учнів початкових класів, оновлених навчальних програм в 3-4 класах в кінці навчального року було проведено підсумкові контрольні роботи: комбінована контрольна робота з математики, контрольне списування (українська або російська мова).

За підсумками річної перевірки графічних навичок письма, техніки, швидкості письма, шляхом списування з друкованого тексту (українською/російською мовою) серед учнів 3-4 класів маємо такі результати:

Кл.	Класовод	к-ть учнів в класі.	Високий рівень	Достатній рівень	Середній рівень	Початк. рівень
3-А	Бабічева Л.В.	18/18	9	8	1	-
3-Б	Старицька О.В.	19/18	8	6	4	-
3-В	Титаренко І.В.	21/17	12	2	3	-
4-А	Дуплієнко Є.О.	17/16	5	5	6	-
4-Б	Мележик О.О.	17/17	7	5	5	-
4-В	Ременяка Л.В.	12/12	6	1	5	-
Підсумки		104/98	47	27	24	0

Результати підсумкової контрольної роботи з математики (3-4 класи)

Кл.	Класовод	к-ть учнів в класі.	Високий рівень	Достатній рівень	Середній рівень	Початк. рівень
3-А	Бабічева Л.В.	18/18	9	8	1	-
3-Б	Старицька О.В.	19/18	10	6	2	-
3-В	Титаренко І.В.	21/21	13	5	1	2
4-А	Дуплієнко Є.О.	17/16	8	6	-	2
4-Б	Мележик О.О.	17/17	7	7	2	1
4-В	Ременяка Л.В.	12/12	6	1	5	-
Підсумки		104/102	53	33	11	5

В жовтні місяці було проведено I (шкільний) етап Міжнародного конкурсу знавців української мови імені Петра Яцика, в якому взяли участь 18 учні 3-4 класів. На підставі протоколів про проведення I (шкільного) етапу Міжнародного конкурсу знавців української мови імені Петра Яцика 6 учнів відзначені грамотами за зайняті I, II та III місця.

17.11.2019 р. відбувся II етап (районний) Міжнародного конкурсу знавців української мови імені Петра Яцика, в якому учениця 4-А класу Книшева

Катерина (вчитель Дуплієнко Є.О.) посіла II місце, а учениця 3-А класу Гляненко Катерина (вчитель Старицька О.В.) – III місце.

Учні початкової школи активно брали участь у Всеукраїнських інтернет-олімпіадах «На Урок» (Осінь 2019), «На Урок» (Весна 2020) з наступних предметів: математика – 29 учасників, українська мова – 20, англійська мова – 19, інформатика – 32 учні, природознавство – 5, предмети початкової школи – 60 учнів, інтегрований курс ЯДС – 6 учнів. 10 учнів 2-Б класу (Фурс О.А.) та 11 учнів 4-А класу (Дуплієнко Є.О.) долучилися до олімпіадних перегонів від освітнього проекту «Всеосвіта Осінь-2019», Всеосвіта Зима - 2020». Діти мали можливість перевірити власні знання з української мови: 9 учнів нагороджені дипломами I та III ступенів, 12 учнів – дипломами учасників.

В 2019-2020 н.р. через карантин не було проведено Всеукраїнські предметні олімпіади з української мови, математики та природознавства для учнів 3-4 класів.

Творчо здійснюють роботу з обдарованими дітьми вчителі: Титаренко І.В., Бабічева Л.В., Старицька О.В., Єресковська В.О., Дуплієнко Є.О., Фурс О.А., Мележик О.О., Ременяка Л.В., Безкобильна О.С.. Вони розвивають дитячу ініціативу, інтелектуальні та творчі здібності кожної дитини, залучають до участі в різних конкурсах, що дозволяє багатьом дітям зробити перші самостійні дослідження, поглибити інтерес до науки, пізнати свої можливості, утвердитися в очах своїх однолітків.

Протягом року учні Біловодської гімназії брали активну участь у різноманітних інтерактивних конкурсах та іграх.

Найбільшу кількість учасників зібрали Міжнародний природничий інтерактивному конкурсі «Колосок – осінній – 2019» (99 учасників, координатор – Єресковська В.О.) та XI Всеукраїнської українознавчої гри «Соняшник» (73 учасника, координатор – Єресковська В.О.).

З 99 учасників конкурсу «Колосок – осінній» 34 відзначені сертифікатом «Золотий колосок», 34 – сертифікатами «Срібний колосок» (номінації: «Я люблю фізику. Я люблю читати.», «Я люблю біологію. Я люблю спостерігати», «Я люблю хімію. Я люблю досліджувати») та 31 учень отримав сертифікат учасника Конкурсу. Усі учасники нагороджені пам'ятними призами – браслетами «Колосок», а найактивніші класи 2-Б, 2-А та 3-Б подяками від координаторів.

З 73 учасників Всеукраїнської українознавчої гри «Соняшник» 34 відзначені дипломами I ступеня та сувенірами, 22 – отримали дипломи переможців на шкільному рівні, 17 – дипломи учасника.

42 учні взяли участь у Всеукраїнському конкурсі з українознавства "Патріот", за що відзначені сертифікатами учасників та сувенірами.

Учні початкової школи (64 учні – I етап, 60 учнів – II етап) стали активними учасниками Міжнародного математичного конкурсу «Кенгуру».

Найвищу активність в інтелектуальних конкурсах проявили учні: 2-А класу (Пономарьова Я.В.), 2-Б та 2-В класів (Фурс О.А., Селіванова Н.С.), 3- А класу (Бабічева Л.В.), 3-В класу (Титаренко І.В.) та 4-В (Ременяка Л.В.).

Молодші школярі були активними в творчих конкурсах та конкурсах декоративно-ужиткового мистецтва, оригамі, виставки-конкурс сучасної м'якої іграшки «Дитячі улюбленці», поробки з природного матеріалу, конкурс букетів (81 учень), «Зимові фантазії», виставка-конкурс сувенірів та предметів побутового вжитку з національною символікою (20 учнів), конкурс саморобної книги «Книжкова країна» (16 учнів), конкурсах малюнків «Я хочу жити в якісному світі»

(44 учні) та «Страхування очима дітьми» (18 учнів) та ін. Учні початкових класів активно залучаються до акцій: благодійних «Іграшка для друга» (зібравли понад 150 іграшок для інтернатів та дитячих будинків), «Дитяче серденько, живи», екологічних - шкільний макулатуринг «Захистимо дерева» (збрали понад 1085 кг вторсировини), «Чиста Луганщина – чиста Україна – чиста Земля», патріотичної акції «Луганщину єднає слово Кобзаря».

176 учнів взяли участь в Всеукраїнській новорічно-різдвяній виставці «Новорічна композиція», переможцями на районному етапі стали 9 учнів (I м. – 2 учні, II м. – 4 учні, III м. – 3 учні), 4 учні відзначені грамотами Департаменту освіти і науки ЛОДА, як переможці обласного етапу Всеукраїнського конкурсу «Новорічна композиція»: Чмихало Степана (2-А клас), Дуплієнко Катерину (2-Б клас), Конопляного Андрія (2-Б клас), Глущенко Аліну (4-Б клас).

43 учні взяли участь в Всеукраїнському конкурсі «Український сувенір», переможцями на районному етапі стали 7 учнів: I м.- 1 учень, II м. – 4 учні, III м. – 2 учні, 2 учні відзначені грамотами Департаменту освіти і науки ЛОДА, як переможці обласного етапу Всеукраїнського конкурсу «Український сувенір»: Калюжний Владислав (1-А клас) та Огурна Дар'я (1-А клас).

Учні початкової школи взяли участь у Всеукраїнському літературному конкурсі «Щоб не трапилось біди-обережним будь завжди» в двох номінаціях: «Художній твір» (переможці I етапу: Книшева К. – II місце, Тесля М. – III місце) та «Поетичний твір» (переможці I етапу: Пригода М. – III місце, Шуліка М. – III місце).

Згідно наказу МОН України від 30 березня 2020 року № 463 «Про звільнення від проходження державної підсумкової атестації учнів, які завершують здобуття початкової та базової загальної середньої освіти, у 2019/2020 навчальному році» учні 4-х класів у 2019/2020 навчальному році були звільнені від проходження державної підсумкової атестації учнів.

Основною метою вчителів початкових класів у вихованні учнів у 2019-2020 навчальному році було формування громадянина, патріота, інтелектуально - розвиненої, духовно і морально зрілої особистості, готової протистояти негативним впливам, справлятися з особистими проблемами, творити себе і оточуючий світ.

У роботі з учнями педагогічні працівники керувалися Основними орієнтирами виховання учнів 1-11 класів ЗЗСО, Національною стратегією розвитку освіти в Україні на період до 2021 року (Указ Президента України від 25 червня 2014 року №344/2014), листом МОН України від 16.08.2019 №1/9-523 «Про національно-патріотичне виховання у закладах освіти у 2019-2020 навчальному році», рекомендаціями для закладів освіти щодо застосування норм Закону України «Про внесення змін до деяких законодавчих актів України щодо протидії булінгу (цькуванню)» від 18 грудня 2018 р. № 2657- VIII (лист МОН від 29.01.2019 № 1/19-881), методичними рекомендаціями щодо формування у дітей та молоді нетерпимого ставлення до насильницьких моделей поведінки, небайдужого ставлення до постраждалих осіб, усвідомлення насильства як порушення прав людини, адресовані усім фахівцям, які працюють з дітьми та молоддю (лист МОН від 18.05.2018 № 1/11-5480) та здійснювали виховну діяльність у відповідності до наступних ключових напрямів: ціннісне ставлення до себе; ціннісне ставлення до сім'ї, родини, людей; ціннісне ставлення

особистості до суспільства і держави; ціннісне ставлення до праці; ціннісне ставлення до природи; ціннісне ставлення до культури і мистецтва.

Кожен вчитель початкової школи відповідально організовував та проводив протягом року виховні бесіди та години спілкування, спортивні та родинні свята, батьківські збори.

Не залишилася поза увагою і спортивно-оздоровча складова. Вчителі початкової школи провели ряд спортивних заходів: «День здоров'я», «Юні козачата» (3-В клас, Титаренко І.В.), «Посвята в козачата» (1-Б клас, Кабика К.В.), «Козацькі забави» (2-В клас, Селіванова Н.С.), «Веселі старты» (2-А клас, Пономарьова Я.В.), «Козацькому роду нема переводу» (2-А клас, Пономарьова Я.В.), спортивні змагання «Вище, швидше, сильніше» (4-А клас, Дуплієнко Є.О.), «Ну-мо, хлопці» (4-В клас, Ременяка Л.В.).

З 18 листопада по 22 листопада в Біловодській гімназії проходив Тиждень початкових класів. Він був насичений багатьма різноманітними подіями: цікавими виставками, конкурсами, віртуальними подорожами та захоплюючими іграми. Широка палітра цікавих заходів була організована вчителями: для учнів 4-х класів вчителі початкових класів О. О. Мележик та Є. О. Дуплієнко провели віртуальну подорож по всіх куточках нашої держави та вікторину «Чи знаєш ти Україну?», класоводи 3-х класів Л. В. Бабічева, О. В. Старицька та І. В. Титаренко провели цікаву пізнавальну гру-квест «Стежками рідної землі», вчителі Пономарьова Я.В., Фурс О.А. та Селіванова Н.С. провели квест – гру «Стежками дружби» для учнів 2-А, 2-Б та 2-В класів.

Класоводи Безкобильна О.С. та Бугайова А.С. підготували та провели вікторини на тему «Казковий калейдоскоп» (1-А клас) та «У світі казки чарівної» (1-В клас). Вчитель Кабика К.В. провела цікаву та пізнавальну вікторину «Я, ми – Україна» активними учасниками якої стали учні 1-Б класу.

26 грудня весело пройшли новорічні свята в початкових класах: «Казка в новорічну ніч» - для учнів 1-2 класів та «В гостях у Діда Мороза» - для учнів 3-4 класів.

Під час дистанційного навчання учні початкових класів активно долучилися до онлайн заходів: флешмоб до Всесвітнього Дня здоров'я, конкурси малюнків до Міжнародного Дня авіації та космонавтики «Подорожуємо Всесвітом» (43 малюнки) та до Дня пожежної охорони «Вогонь – не іграшка!» (52 малюнки), музичні привітання до Всесвітнього дня голосу (2 учні), шкільний флешмоб «Великодній кошик» (102 учасника), до відзначення 75-ї річниці перемоги над нацизмом у Другій світовій війні, створення «Альбому пам'яті» (63 учасника), фотоконкурс до Дня матері (53 учасника), флешмоб «Вишиванка єднає українців» (52 учасника), шкільний челендж «Моя улюблена книга» до Всесвітнього дня книги (86 учасників), День науки, Міжнародний день танцю та Міжнародний День захисту дітей

З метою профілактики дитячого травматизму, формування навичок безпечної поведінки, збереження та зміцнення здоров'я учнів 1-4 класів були проведені «Тиждень пожежної безпеки – Вогонь наш друг, та не завжди, чекати можна і біди», «Тиждень знань з основ безпеки життєдіяльності», «Тиждень безпеки дорожнього руху - Твій друг – безпечний рух», організовані зустрічі з працівниками Державної служби України з надзвичайних ситуацій Савченко Д.М. та Потопою В.О.

28 січня 2020 року було проведено зустріч учнів початкової школи із начальником сектору реагування патрульної поліції Пуговкіним А.А. щодо правил дорожнього руху.

На належному рівні протягом навчального року проведено більшість предметних тижнів, у рамках яких молодші школярі брали участь у вікторинах, конкурсах, готували виступи. Серед таких шкільних заходів: загальношкільний осінній ярмарок «Осінні барви», загальношкільна акція «Чи говориш ти українською?» та створення арт-газети «Мозаїка думок», конкурс букетів (81 учень) та поробок з природного матеріалу (76 учнів), літературно-пізнавальна гра «Найуважніший читач», спортивні змагання «Козацькі забави». Свої творчі здібності та таланти мали змогу продемонструвати учні початкової школи Біловодської гімназії під час «Тижня творчості», який проходив з 20 по 24 січня 2020 року, вони представили свої цікаві та неповторні поробки на виставку дитячої творчості «Зроби світ яскравим».

Для розвитку творчих здібностей учнів 1-4 класів діяли гуртки: «Розумники і розумниці» (Дуплієнко Є.О.), «Школа ввічливості» (Бабічева Л.В.), «Вчимося жити разом» (Бугайова А.С.), «Вчимося спілкуванню» (Старицька О.С.), клуби з вивчення англійської мови «English Fun club» (Єресковська В.О.) та «English club Smile» (Безкобильна О.С.), гурток декоративно – прикладного напрямку «Діамант» (Пономарьова Я.В.) та театральний гурток «Ляльковий театр» (Селіванова Н.С.), які відвідували 131 учень початкової школи.

В рамках участі у проекті «Школа як осередок соціальної згуртованості та стійкості в громаді» від Британської Ради (реалізація соціального проекту «Флікер носи – життя збережи») для учнів 1-4 класів була організована робота майстерні з виготовлення флікерів. Протягом двох днів молодші школярі виготовляли флікери для себе та вихованців закладів дошкільної освіти Біловодської ОТГ.

У 2019-2020 н.р. працювало 3 групи подовженого дня, які відвідувало 90 учнів 1-4-х класів. Групи працювали за рахунок державного бюджету. Для роботи ГПД було надано навчальні кабінети, всі ГПД укомплектовані кваліфікованими педагогічними кадрами (вихователі ГПД –Бабічева Л.В., Старицька О.В., Уманська О.М., Фоменко В.І., Фурс О.А., Селіванова Н.С. та Ременяка Л.В.). Всі діти, які відвідували ГПД, були охоплені гарячим харчуванням, дотримувались режиму роботи.

Під час проведення занять у групі продовженого дня учні брали участь у різних видах трудової діяльності навчального закладу. При цьому вони дотримувалися правил безпеки і дбайливо ставилися до шкільного майна.

У рамках співпраці з Британською Радою в Україні 27 квітня 2020 року вчителі початкових класів: Титаренко І.В., Мележик О.О., Безкобильна О.С., Селіванова Н.С., Бугайова А.С. та ЗД НВР Єресковська В.О. взяли участь в онлайн – тренінгу «Як будувати діалог з різними людьми у складних ситуаціях: важливі навички для освітян і батьків».

З метою полегшення адаптації майбутніх першокласників сьомий рік працює оновлена «Батьківська скарбничка» Біловодської гімназії. Робота проводиться в кількох напрямках: робота з майбутніми першокласниками, робота з батьками, співпраця з КЗДО № 2 та КЗДО №3. У цьому навчальному році вона розпочала свою роботу в листопаді 2019 р. Вчителі початкових класів: Дуплієнко Є.О., Мележик О.О., Фурс О.А., ЗДНВР Єресковська В.О., психолог – логопед

Авраменко А.А., вчитель англійської мови Дем'яненко О.В. та вчитель інформатики Книшева І.І. з січня по березень 2020 року провели 8 цікавих занять для майбутніх першокласників та заняття для батьків з використанням інноваційних комп'ютерних технологій. Ці заняття допомагають адаптуватися п'ятирічкам до школи, знайомлять з колективом та вчителями. Заступник директора, вчителі початкових класів, психолог розповіли батькам про традиції гімназії, психологічні та фізіологічні особливості шестирічних дітей, надали рекомендації з питань підготовки дітей до навчання, провели анкетування батьків та індивідуальні консультації.

Згідно з річним планом проводяться методичні заходи для вчителів щодо навчання, виховання і розвитку здібних учнів протягом року. На засіданнях ШМО були обговоренні питання роботи зі здібними та обдарованими учнями та підготовки їх до різного роду інтелектуальних та творчих конкурсів.

Гімназисти постійно підвищували свій культурний рівень, відвідуючи музеї, дивилися науково-популярні 3D фільми та мультфільми.

Навчальний процес у старшій школі, направлений на реалізацію профільного навчання, виконував дві функції: функцію підготовки учнів до самостійного оволодіння знаннями та вміння трансформувати набуті знання в загальнонавчальні та життєві компетентності.

Адміністрація школи здійснювала контроль за навчальними досягненнями учнів за такими напрямками: вивчення якості навчальних досягнень учнів за результатами семестрового та річного оцінювання; вивчення навчальних досягнень кожного класу окремо та в порівнянні з іншими класами навчального закладу; встановлення рівня досягнень учнів класу з усіх предметів інваріантної частини навчального плану та ступеня засвоєння предметів варіативної частини; опрацювання результатів підсумкових контрольних робіт та ДПА.

328 учнів гімназії на кінець 2019-2020 н.р. оцінено відповідно до критеріїв оцінювання навчальних досягнень учнів основної й старшої школи.

За підсумками 2019-2020 навчального року:

- 328 учень – атестований;
- 265 учнів переведено до наступного класу;
- 45 учнів отримали базову середню освіту;
- 18 учнів отримали повну загальну середню освіту
- 45 учнів випущено з 9 класу;
- 18 учнів випущено з 11-го;

Динаміка навчальних досягнень учнів в основному стабільна:

На високому рівні навчається 40 учнів (12%),

на достатньому рівні - 115 учнів (35%),

на середньому рівні - 125 учнів (38 %),

на початковому рівні – 48 учнів (15%),

Отримали свідоцтво з відзнакою:

Борзілова Альбіна Олегівна, учениця 9-А класу;

Волченко Олена Сергіївна, учениця 9-А класу;

Ставицька Ганна Олексіївна, учениця 9-А класу;

Шень Софія Валеріївна, учениця 9-А класу;

Отримали свідоцтво про здобуття повної загальної середньої освіти з відзнакою, нагороджені срібною медаллю «За досягнення у навчанні»:

Козьменко Вікторія Олексіївна, учениця 11-Б класу;

Аналіз успішності учнів за паралелями

Клас	Кількість учнів	1-3 бали	%	4-6 балів	%	7-9 балів	%	10-12 балів	%	Середній бал
5	65	13	21	18	29	29	43	5	8	9
6	63	7	11	23	37	24	38	9	14	9
7	56	7	13	24	43	18	32	7	13	8
8	49	10	20	22	45	13	27	4	8	7,3
9	45	9	20	22	49	8	18	6	13	8
10	32	2	6	11	34	13	41	6	19	9
11	18	-	-	5	28	10	56	3	17	9
Всього	328	48	15	125	38	115	35	40	12	8,5

Середній бал за паралелями **8,5 балів**

Використовуючи індивідуальні, групові та фронтальні форми опитування, здійснено поточне оцінювання знань учнів з предметів інваріантної та варіативної складової робочого навчального плану.

Навчальні досягнення учнів з факультативних, групових та індивідуальних занять фіксуються в окремих (спеціальних) журналах, і не оцінюються в обов'язковому порядку.

З метою якісного оцінювання навчальних досягнень учнів та для забезпечення оптимальної організації виконання обов'язкових письмових робіт адміністрацією школи складено графік їх проведення.

На підставі результатів опанування учнями матеріалу тем впродовж їх вивчення з урахуванням поточних оцінок, різних видів навчальних, контрольних письмових робіт та навчальної активності школярів учителями-предметниками виставлені тематичні оцінки та оцінки за рік. Врахована динаміка особистих навчальних досягнень учнів з предметів впродовж року, важливість тем, тривалість їх вивчення, складність змісту, тощо.

Згідно Наказу Міністерства освіти і науки України від 30.03.2020 №463 «Про звільнення від проходження державної підсумкової атестації учнів, які завершують здобуття початкової та базової загальної освіти, у 2019/2020 навчальному році» 45 учнів 9-х класів Біловодської гімназії були звільнені від проходження державної підсумкової атестації, в документі про базову середню освіту було зроблено відповідний запис «звільнений».

Згідно рішення Верховної Ради від 18.06.2020 року № 725-IX «Про внесення змін до деяких законів України щодо окремих питань завершення 2019/2020 навчального року» учнів, які завершують здобуття повної загальної середньої освіти у 2019/2020 навчальному році, звільнено від державної підсумкової атестації.

З метою підвищення інтересу до поглибленого вивчення дисциплін інваріантної складової навчального плану, виявлення та підтримки обдарованих школярів, підвищення рівня викладання предметів з вересня по жовтень 2019 року були проведені учнівські олімпіади з базових дисциплін I шкільного етапу ,

в яких брали участь 120 учнів 7-11 класів, з яких 94 виявили високий рівень знань теорії та були направлені на участь у II районному етапі Всеукраїнських предметних олімпіад.

Оскільки багатьма вчителями велася цілеспрямована робота з підготовки учнів до олімпіад, маємо певні результати: із 94 учнів, які взяли участь у II етапі Всеукраїнських олімпіад з навчальних предметів 45 вибороли командні призові місця (15 перших, 16 других, 14 третіх).

Підсумовуючи можна відмітити тих педагогів, які підготували переможців та призерів II етапу Всеукраїнських олімпіад з навчальних предметів, це: Жученко В.О. (1 призер), Філоненко Ж.Д. (2 переможця, 2 призера), Авраменко І.М. (2 переможці, 1 призер), Кільбасович І.О. (1 переможець), Гірман А.І.(1 переможець, 1 призер), Шевченко Н.Г. (1 переможець,1 призер), Каптьол О.В. (1 переможець, 2 призера) Малищенко В.А. (1 переможець, 1 призер) Липова Н.С. (1 переможець, 3 призера), Парфьонова Т.П.(2 переможця, 2 призера), Ріпна О.І. (1 переможець, 1 призер), Болтвин О.В. (1 переможець, 1 призер), Фоменко В.І (1 переможець), а також призерів підготували: Гончарова М.М., Погоріла Л.М., Коваленко А.В., Щербак Л.Ю., Книшева І.І., Крапівцева В.В., Дресва Л.П., Мірошніченко Н.П., Усачова С.І., Савкусан Н.В.

Результати II (районного) етапу Всеукраїнських олімпіад

№	ПІБ учня	клас	ПІБ вчителя	місце	предмет
1	Земляний Станіслав	8-В	Жученко Вікторія Олександрівна	III	біологія
2	Земляний Станіслав	8-В	Ріпна Ольга Іванівна	III	хімія
3	Земляний Станіслав	8-В	Усачова Світлана	III	Шевченко
4	Ольховіченко Дмитрій	10- А	Парфьонова Тамара Петрівна	I	історія
5	Волченко Олена	9-А	Погоріла Лариса Миколаївна	II	історія
6	Єресковський Євген	10- А	Парфьонова Тамара Петрівна	III ос.	історія
7	Єресковський Євген	10- А	Щербак Людмила Юріївна	II	географія
8	Добош Анастасія	11- А	Крапівцева Валентина Вікторівна	III	технології
9	Маїсєєнко Ірина	9-В	Крапівцева Валентина Вікторівна	III	технології

10	Мірошнік Анна	8-Б	Крапівцева Валентина Вікторівна	II	технології
11	Фоменко Євгенія	10- А	Болтвін Ольга Василівна	I	математика
12	Фоменко Євгенія	10- А	Фоменко Вікторія Ігорівна	I	економіка
13	Шень Софія	9-А	Малищенко Віра Анатоліївна	II	математика
14	Шень Софія	9-А	Щербак Людмила Юріївна	II	географія
15	Шень Софія	9-А	Щербак Людмила Юріївна	II	економіка
16	Каптьол Ігор	8-А	Гончарова Марина Михайлівна	II	географія
17	Каптьол Ігор	8-А	Болтвін Ольга Василівна	II	математика
18	Каптьол Ігор	8-А	Каптьол Олена Вікторівна	II	англ.мов.
19	Олекса Ольга	7-А	Книшева Ірина Ігорівна	II	математика
20	Олекса Ольга	7-А	Філоненко Жанна Дмитріївна	II	хімія
21	Олекса Ольга	7-А	Дресва Людмила Петрівна	III	укр.мова
22	Лабай Анна	8-А	Мірошниченко Наталія Павлівна	III	укр.мова
23	Герасимов Ярослав	6-Б	Малищенко Віра Анатоліївна	I	математика
24	Козьменко Вікторія	11-Б	Ріпна Ольга Іванівна	I	хімія
25	Козьменко Вікторія	11-Б	Гірман Анна Іванівна	I	англ.мова
26	Козьменко Вікторія	11-Б	Савкусан Наталія Вікторівна	III	Шевченко

27	Марченко Анастасія	10-Б	Філоненко Жанна Дмитріївна	I	хімія
28	Марченко Анастасія	10-Б	Каптьол Олена Вікторівна	II ос.	англ. мова
29	Булгаков Максим	10- А	Гірман Анна Іванівна	II	англ. мова
30	Ставицька Ганна	9-А	Каптьол Олена Вікторівна	I	англ. мов
31	Ставицька Ганна	9-А	Кільбасович Ірина Олексіївна	I	Шевченко
32	Шевченко Уляна	10-Б	Авраменко Інна Миколаївна	II	екологія
33	Суховерєва Анастасія	11-Б	Гончарова Марина Михайлівна	II	екологія
34	Яковлев Олександр	9-А	Липова Наталія Степанівна	III	інформатика
35	Уманський Сергій	11- А	Липова Наталія Степанівна	I	інформатика
36	Торба Катерина	10- А	Липова Наталія Степанівна	III	інформ. технол.
37	Маслова Марина	10-Б	Липова Наталія Степанівна	III ос.	інформ. технол.
38	Герасимов Владислав	9-В	Парфьорова Тамара Петрівна	I	правознавство
39	Болтвин Анастасія	10-Б	Коваленко Альона Василівна	II	правознавство
40	Козлянська Олександра	11-Б	Парфьорова Тамара Петрівна	III	правознавство
41	Барзілова Альбіна	9-А	Авраменко Інна Миколаївна	I	біологія
42	Ускова Дарія	10-Б	Авраменко Інна Миколаївна	I	біологія

43	Ставицька Ганна	9-А	Філоненко Жанна Дмитрівна	I	хімія
44	Марченко Анастасія	10-Б	Шевченко Надія Григорівна	I	російська мова
45	Карпов Кирило	11-Б	Шевченко Надія Григорівна	II	російська мова

Впровадження профільного та допрофільного навчання

Упродовж навчального року впроваджувалися в освітній процес Державні стандарти початкової, базової і повної загальної середньої освіти. Було організовано роботу щодо впровадження допрофільного та профільного навчання. Дільність педагогічного колективу у даному напрямку здійснювала шляхом створення системи спеціалізованої підготовки, зорієнтованої на індивідуалізацію навчання, а саме:

Варіативна частина у 8-х класах (49 учнів) та 9-х класах (45 учнів) була спрямована на здійснення допрофільної підготовки, створення класів з поглибленим вивченням окремих предметів (хімія, укр. мова, математика, біологія). Вона включала також спеціальні курси, факультативи, індивідуальні та додаткові заняття.

Клас	Напрямок	Допрофіль
8-А	Природничо-математичний	Математичний
8-Б	Філологічний	Українська філологія
8-В	Природничо-математичний	Хімічний
9-А	Природничо-математичний	Математичний
9-Б	Філологічний	Українська філологія
9-В	Природничо-математичний	Біологічний

Враховуючи потреби учнів, побажання батьків, фахову підготовку педагогічних кадрів, матеріальну базу кабінетів, у 10-11 класах профільне навчання здійснювалося:

Клас	Напрямок	Профіль
10-А	Філологічний	Українська філологія
10-Б	Природничо-математичний	Біологічний
11-А	Суспільно-гуманітарний	Історичний
11-Б	Природничо-математичний	Біологічний

Також, для учнів основної та старшої школи було запроваджено курси за вибором, спецкурси («Культура добросусідства», «Фінансова грамотність», «Християнська етика»), факультативи, проведення індивідуальних, групових занять та консультацій. Слід відзначити, що викладання курсів фінансова грамотність з 2017 року впроваджено лише в 2-х школах району (Біловодська гімназія та Городищенська ЗЗСО).

З метою підготовки до ДПА і ЗНО у 10-11 класах проводилися факультативні заняття з історії, біології, поглибленого вивчення української мови.

Адміністрація здійснювала контроль за виконанням програм, календарно-тематичним плануванням, якістю викладання предметів. Матеріали контролю були узагальнені в наказах, які доводилися до відома педагогічних працівників.

Курси за вибором та факультативи викладалися за державними програмами з урахуванням регіонального компоненту.

У Біловодській гімназії проведено ряд організаційно-методичних та управлінських заходів щодо забезпечення профілізації старшої школи, а саме:

- діагностика створення профільних класів відповідно до анкетування учнів;
- оформлено результати попереднього психолого-педагогічного спостереження за схильностями учнів до того чи іншого напрямку;
- проаналізовано кадровий склад закладу освіти.

Таким чином, робота з реалізації робочого навчального плану повністю завершена. У наступному навчальному році слід звернути особливу увагу на раціональність розподілу годин інваріантної і варіативної складової навчального плану з урахуванням профільності і допрофільності навчання у школі.

Методична робота

Методична робота в Біловодській гімназії була спрямована на всебічне підвищення професійної майстерності кожного вчителя, на збагачення й розвиток творчого потенціалу педагогічного колективу в цілому, на досягнення оптимальних результатів навчання, виховання й розвитку конкретних учнів, класів.

Методична робота з педагогічними працівниками спрямована на реалізацію науково-методичної проблеми закладу освіти «Удосконалення навчально-виховного процесу шляхом впровадження сучасних педагогічних технологій». У ході роботи над проблемою, вирішувалися такі завдання:

- науково-методичний супровід забезпечення вимог Державних стандартів;
- удосконалення фахової майстерності і кваліфікації педагогічних кадрів, підвищення їх психолого-педагогічної компетентності;
- забезпечення психолого-педагогічного та науково-методичного супроводу освітнього процесу;
- підвищення якості знань учнів засобами сучасних форм і методів роботи;
- організація роботи з обдарованими дітьми через діяльність, курсів за вибором, МАН, підготовку та проведення олімпіад, участі у різноманітних конкурсах, турнірах, змаганнях;
- підвищення теоретичної, науково-методичної та фахової підготовки педагогічних працівників шляхом диференційованого підходу до організації внутрішкільної методичної роботи;
- мотивація педагогів до використання сучасних підходів в організації навчально-виховної роботи, спрямованих на формування життєвих і предметних компетентностей;
- удосконалення психолого-педагогічної освіти вчителів;
- поширення педагогічного досвіду працівників закладу освіти шляхом публікацій матеріалів на освітніх сайтах;
- забезпечення змістовного наповнення веб-сайту школи та створення власних інтернет-ресурсів;

- підвищення рівня методологічної підготовки педагогічних кадрів, перенесення акценту з інформаційних на інтерактивні аспекти навчання;
- сприяння виробленню в учителів умінь і навичок удосконалення самоосвітньої діяльності;
- робота над удосконаленням сучасного уроку; - професійне становлення молодих учителів тощо.

Методична робота закладу будується на діагностичній основі, має практичну спрямованість, відзначається як традиційними, так і нетрадиційними підходами, поєднанням індивідуальних, групових, колективних форм роботи з вчителями.

Методична робота здійснювалася згідно із законодавством, нормативними документами про освіту, рекомендаціями МОН України та була спрямована на вдосконалення професійної компетентності кожного вчителя, основними завданнями якої були:

- кадрове та науково-методичне забезпечення освітнього процесу;
- сприяння виробленню в учителів умінь і навичок самостійної роботи з метою неперервного підвищення своєї кваліфікації та вдосконалення педагогічної майстерності;
- розвиток творчих здібностей педагогів, зацікавленості сучасними науковими ідеями;
- поліпшення методичної підготовки вчителів;
- надання конкретної допомоги в апробації та впровадженні інноваційних технологій в освітній процес;
- стимулювання ініціативи і творчості членів педколективу;
- забезпечення теоретичної, психологічної, методичної підтримки вчителів;
- проведення системних методичних заходів, спрямованих на розвиток творчих можливостей педагогів;
- виявлення педагогічного досвіду та участь в його вивченні, узагальненні та впровадженні.

Педагогічний колектив гімназії працював на вироблення в учителів умінь і навичок самостійної роботи з метою безперервного підвищення своєї кваліфікації і вдосконалення педагогічної майстерності, розвитку творчих здібностей педагогів, формування в них дослідницької роботи, впровадження в практику новітніх технологій, передового педагогічного досвіду.

Методична робота була організована згідно структури:

- засідання педагогічної ради;
- методичні наради з ЗДНВР;
- засідання шкільних предметних методичних об'єднань вчителів та класних керівників;
- проведення семінарів та тренінгів;
- організація і проведення предметних тижнів;
- проведення заходів, спрямованих на вдосконалення освітнього процесу, підвищення загальноосвітнього рівня школярів;
- організація роботи з молодими вчителями;

- організація роботи з обдарованими дітьми;
- організація роботи з учнями, схильними до правопорушень.

Протягом 2019-2020 навчального року на методичних нарадах з ЗДНВР обговорювалися такі питання:

- підсумки методичної роботи вчителів за 2018– 2019 н. р.;
- планування роботи на 2019-2020 н.р.;
 - ознайомлення з методичними рекомендаціями щодо вивчення в закладах загальної середньої освіти навчальних предметів та організацію освітнього процесу у 2019/2020 навчальному році;
- визначення змісту, форм і методів підвищення кваліфікації педагогів;
- аналіз участі учнів в конкурсах, інтернет олімпіадах;
- звіт про стан роботи зі здібними дітьми та тими, що мають початковий рівень навчальних досягнень;
- аналіз роботи вчителів з батьками;
- система роботи з учнями по підготовці до I та II етапу предметних олімпіад;
- аналіз роботи педагогічного колективу щодо впровадження здоров'язберігаючих технологій, інтеграції в освітньому процесі;
- створення належних умов навчання в 1-2 - х класах, впровадження концепції НУШ;
- система самоосвіти вчителів.

Тематика теоретичних та практичних занять із педагогічними працівниками, засідань шкільних методичних об'єднань підпорядкована методичній проблемі закладу. Ця система вдало поєднує різноманітні аспекти: організаційні, психолого-педагогічні, роботу з кадрами, роботу з учнями та їхніми батьками, зміцнення матеріально-технічної бази, стимулювання педагогів та учнів до самовдосконалення та самореалізації.

Для забезпечення демократичного керівництва методичною роботою в закладі діє методична рада, до складу якої увійшли адміністрація Біловодської гімназії та педагоги – представники різних шкільних методичних об'єднань. Методична рада працювала за відповідним планом складеним на першому засіданні і завіреном директором гімназії. При визначенні змісту роботи педагогічної ради були обрані насамперед питання, які цікавлять увесь педагогічний колектив. Так, протягом навчального року вивчалися завдання із запровадження Концепції реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа», обговорювалися організаційні питання запровадження Концепції Нової української школи у ЗНЗ I ступеня (наказ МОН України від 13.07.2017 № 1021) Члени методичної ради брали участь у підготовці та проведенні педагогічних рад, шкільних та районних семінарів, інших методичних заходів.

Значну роль в організації шкільної методичної роботи відіграє педагогічна рада, на засіданнях якої розглядаються питання ефективності викладання предметів, виховної роботи, впровадження перспективного педагогічного досвіду, заслуховується звіт про роботу тощо. У 2019-2020 навчальному році проведено 14 засідань, 1 з яких – тематична: «Освіта для дітей – творців майбутнього». (грудень 2019 року).

Згідно наказу Біловодської гімназії від 30.08.2019 р. № 143/1 «Про призначення керівників МО у 2019-2020 навчальному році» у гімназії сформовано і діють 9 шкільних методичних об'єднань:

- вчителів природничого циклу (керівник Гончарова М.М.);
- вчителів математики, фізики та інформатики (керівник Болтвин О.В.);
- вчителів української філології (керівник Мірошніченко Н.П.);
- вчителів початкових класів (керівник Безкобильна О.С.);
- вчителів іноземної мови (керівник Каптьол О.В.);
- вчителів фізичного виховання (керівник Ткаченко Л.В.);
- вчителів історії та мистецтва (керівник Парфьонова Т.П.);
- вчителів російської мови та зарубіжної літератури (керівник Оноприч О.П.);
- класних керівників (керівник Книшева І.І.).

У визначений термін, до 01 жовтня 2019 року, керівниками методоб'єднань оформлено відповідні папки, де наявні аналіз роботи за минулий навчальний рік, плани роботи на поточний рік, плани тематичних заходів, зберігаються доповіді та виступи членів методичних об'єднань, тематичні розробки, дидактичні матеріали, систематично відбуваються засідання, їх проведення оформлюються протокольно. У плані роботи Школи молодого вчителя заслуговують на увагу практичні заняття (майстер-класи, педагогічні майстерні та ін.), спрямовані на удосконалення педагогічної майстерності учителів циклу. Проблемні теми, обрані членами ШМО для поглибленого опрацювання, в основному, витікають із загальної науковометодичної проблеми школи, а проблемні теми учителів – переважно із теми МО.

Слід зазначити, що теми, обрані ШМО для опрацювання, є актуальними, сформовані у відповідності до основної сучасної педагогічної концепції, витікають із загальної проблемної теми школи і є цілісними (тобто кожна тема об'єднує як навчальну, так і виховну роботу в межах циклу предметів). Велика увага приділяється роботі з молодими спеціалістами. З метою організації чіткої цілеспрямованої роботи з молодими та молодосвідченими спеціалістами, направленої на формування мотивації педагогів до неперервної освіти, підвищення рівня психолого-педагогічної, загальнокультурної, професійної компетентності, створення умов для самореалізації, сприяння професійному становленню вчителів-початківців і підвищення престижу педагогічної професії в Біловодській гімназії організовано роботу Школи молодого спеціаліста: розроблено окремий план роботи, призначено педагога-наставника, організовано психологічний супровід адаптації молодого спеціаліста до педагогічної діяльності.

Для молодих спеціалістів проводяться семінари та засідання круглих столів, на яких вивчаються актуальні питання сучасної педагогіки та організації навчального процесу. Педагоги отримують консультації, щодо ведення документації, нових програм, рекомендацій, які стосуються ведення журналів, планування. Вчителі-наставники та заступник директора з навчально-виховної роботи постійно надають методичну та практичну допомогу молодим спеціалістам у проведенні уроків, позакласних заходів. Адміністрація гімназії відвідує уроки молодих спеціалістів, надає рекомендації щодо вдосконалення методів викладання предмета, організації позакласної роботи з учнями, підвищення рівня професійної майстерності для забезпечення відповідності результатів роботи вимогам гімназії.

Зосереджено увагу на роботі з обдарованими учнями, поширенні передового педагогічного досвіду через публікації у фахових виданнях.

Робота ШМО вчителів початкових класів (керівник ШМО Безкобильна О.С.) була спрямована на удосконалення методичної підготовки, фахової майстерності вчителя, удосконалення методики проведення уроку. Були проведені заплановані засідання методичних об'єднань, на яких обговорювалися як організаційні питання (підготовка і проведення конкурсів, предметних та інтернет олімпіад, предметних тижнів, проведення контрольних робіт), так і науково – методичні питання. Вчителі обмінялися досвідом успішної педагогічної діяльності з наступних тем: Планування навчальних видів діяльності для досягнення очікуваних результатів в мовно-літературній освітній галузі (ЗД НВР Єресковська В.О.), Інтеграція навичок «Щоденні 5» (Бугайова А.С.), Використання технології «Кластер» на уроках літературного читання (Селіванова Н.С.), Використання технології ЧПКМ (Бабічева Л.В.), Метод проектів на уроках літературного читання (Старицька О.В.), Квестова технологія у навчанні мови і літератури (Фурс О.А.), Шляхи розвитку критичного мислення молодших школярів на уроках математики (Титаренко І.В.), Інтеграція у навчанні молодших школярів математики (Мележик О.О.), Інтерактивні форми організації навчальної діяльності молодших школярів на уроках математики (Пономарьова Я.В.), Групові методи роботи на уроках у початковій школі (Єресковська В.О.), Педагогічна технологія STEM як засіб реформування освітньої системи України (Безкобильна О.С.), Гра по-новому- навчання по-іншому з LEGO (Кабика К.В.), «Педагогіка партнерства як продуктивна форма взаємодії вчителя та учнів» (Дуплієнко Є.О.).

Взаємовідвідування вчителями уроків та позакласних заходів спрямоване на обмін досвідом та його поширення. Було відвідано 165 уроків та виховних заходів. Уроки відзначалися відмінною підготовкою учителів та учнів, інноваційним характером діяльності педагогів.

Вчителі початкової школи відповідально організовували та проводили протягом навчального року відкриті уроки та виховні заходи (8 уроків та 5 заходів), спортивні та родинні свята, батьківські збори, засідання гуртків: англійський клуб «English Fun club» (керівник Єресковська В.О.), «Розумники і розумниці» (Дуплієнко Є.О.), гурток декоративно – вжиткового мистецтва «Діамант» (керівник Пономарьова Я.В.), театральний гурток «Ляльковий театр» (Селіванова Н.С.), гурток виховної спрямованості: «Школа ввічливості» (керівник Бабічева Л.В.).

На належному методичному рівні в рамках «Місячника педмайстерності» пройшли відкриті уроки: «Узагальнення і систематизація знань учнів. Числа в межах 20.» (1-В клас, Бугайова А.С.), української мови на тему «Звук «с», позначення буквою С. Опрацювання тексту «Друзі» (1-А клас, Безкобильна О.С.), «Шанувальники рідної мови» (4-В клас, Ременяка Л.В.), англійської мови на тему «Транспорт. Подорожуємо» (4-А клас, Єресковська В.О.), Я досліджую світ на тему «Який буває відпочинок?» (1-Б клас, Кабика К.В.), «Чому цікаво вивчати культури різних народів» (2-А клас, Пономарьова Я.В.), Я у світі на тему «Батьки зобов'язані- діти зобов'язані» (4-А клас, Уманська О.М.), природознавства на тему «Тварини – живі організми. Різноманітність тварин» (3-В клас, Титаренко І.В.), «Звірі, або ссавці» (3-А клас, Бабічева Л.В.), підготовчі заняття для майбутніх першокласників: «Подорож до Казкової країни. Розвиток мовлення»

(Фурс О.А.), «Пори року. Природознавство» (Мележик О.О.), «Космічна мандрівка. Природознавство» (Дуплієнко Є.О.).

Відкриті уроки вчителів, що атестуються

<i>№</i>	<i>Учитель</i>	<i>Клас</i>	<i>Дата</i>	<i>Урок, захід</i>
1	Гірман Анна Іванівна	7-А	18.02.2020	Урок «На лікарняному»
		10-А	27.02.2020	Виховний захід «Вибір професії – моя відповідальність»
2	Селіванова Наталія Сергіївна	2-В	13.02.2020	Урок математики «Множення на число 2. Переставний закон множення. Складені задачі, які містять знаходження добутку.»
			26.02.2020	Виховний захід «Масляна»
3	Крапівцева Валентина Вікторівна	9-А, 9-В	12.02.2020	Урок в'язання спицями «В'язання основних елементів», практична робота «В'язання прямокутного полотна»
		8-В	23.03.2020	Позакласний захід «Формування здоров'я»
4	Погоріла Лариса Миколаївна	6-Б	21.02.2020	Урок «Утворення імперії Александра Македонського»
			19.02.2020	Виховний захід «Державний герб України. Історія Походження»
5	Червинська Тетяна Василівна	5-В	20.02.2020 4-й урок	Захід-гра «Задоволення від спільної роботи»
				Заняття з професійної виснаженості «Ми всі тут вчасно»

Із метою впровадження передового педагогічного досвіду, новітніх сучасних технологій і досягнень педагогічної науки, удосконалення професійної майстерності педагогів через підготовку, організацію та проведення різноманітних позакласних заходів, а також підвищення інтересу учнів до навчальних дисциплін у закладі традиційно проводяться предметні тижні.

Предметні тижні проведені за графіком:

Тиждень природничих наук – 16.09 – 20.09

Тиждень здоров'я та фізичної культури – 23.09-27.09

Тиждень історії – 07.10 – 11.10

Тиждень іноземних мов – 14.10 – 18.10

Тиждень рідної мови – 04.11 – 08.11

Тиждень математики – 25.11 – 29.11

Тиждень правових знань – 09.12 – 13.12

Тиждень творчості – 20.01 – 24.01

Вчителі мали можливість внести у навчально-пізнавальний процес цікаві засоби та прийоми, удосконалити організаційні здібності дітей. Під час предметних тижнів були проведені різноманітні заходи: виставки, вікторини, змагання, інтелектуальні ігри, свята, вечори, презентації, конкурси стіннівок, малюнків, дитячої творчості. Організовано та незвичайно цікаво був проведений тиждень природничих наук в рамках якого були проведенні ярмарок «Дари осені» 1-11 класи, конкурс-виставка робіт з природничого матеріалу 1-4 класи. На тижні

здоров'я та фізичної культури був проведений «День здоров'я» із залученням представників прикордонної служби України. Під час проведення тижня історії відбулось засідання круглого столу «Вектори інтеграційних процесів сходу України» (Погоріла Л.М.). Вчителі Гарковець В.В., Парфьонова Т.П., провели кіноквест відео-круїзу «Чарівними куточками Європи». Інформацію про заходи можна знайти за адресою: <https://www.facebook.com/belgym1988/>.

Протягом 2019-2020 н.р. належна увага з боку адміністрації школи приділялась росту педагогічної майстерності вчителів через самоосвітню діяльність, курсову перепідготовку та атестацію педагогічних працівників. Відповідно до плану пройшли курсову перепідготовку 11 педагогічних працівників: Старицька О.В., Дем'яненко О.В., Титаренко І.В., Бабічева Л.В., Уманська О.М., Книшева І.І., Мірошніченко Н.П., Погоріла Л.М., Дуплієнко Є.О., Гірман А.І., Червинська Т.В.

Згідно плану атестації у 2019-2020 н.р. атестувалися 4 педагогічних працівники та практичний психолог:

- Гірман А.І. - вчитель англійської та німецької мов;
- Крапівцева В.В.- вчитель технологій.
- Селиванова Н.С.- вчитель початкових класів;
- Погоріла Л.М.- вчитель історії та правознавства.
- Червинська Т.В.- практичний психолог

2 вчителям присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст II категорії»;

2 вчителі підтвердили першу кваліфікаційну категорію;

1 вчителю присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст I категорії»;

В 2019-2020 навчальному році вчителі працювали над реалізацією компетентнісного підходу до організації освітнього процесу, формуванням ключових та предметних компетентностей, зміною підходів до підготовки і проведення уроку як основної форми організації навчальної діяльності, забезпеченням наступності між дошкільною, початковою та базовою середньою освітою, покращенням умов навчання та виховання молодших школярів.

Протягом 2019 – 2020 н.р. вчителі закладу брали участь у різноманітних методичних заходах на рівні району та області. Керівники районних методичних об'єднань, вчителі Біловодської гімназії Липова Н.С., Малищенко В.А., Авраменко І.М., Ткаченко Л.В. тісно співпрацюють з ЛОППО, беруть участь у семінарах та конференціях організованих інститутом. У період 21-25 жовтня 2019 р. за запрошенням Українського центру оцінювання якості освіти Авраменко І.М. взяла участь у семінарі-практикумі «Створення і рецензування тестових завдань» у м. Буча.

За запрошенням адміністрації Біловодської гімназії 19 грудня 2019 року для педагогічних працівників відбувся семінар-тренінг «Соціально-емоційне виховання: активні методи роботи», який підготувала та провела команда тренерів Луганського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти, а саме завідувач кафедри природничо-наукових дисциплін і методики їх викладання Буряк Олена Олександрівна та старший викладач кафедри природничо-наукових дисциплін і методики їх викладання Кечик Ольга Олександрівна.

Команда Біловодської гімназії у складі: Погорілої Л.М., Кільбасович І.О., Єресковської В.О., Безкобильної О.С., Бердецької М.М., Пінчукової І.Л. брала

активну участь у проєкті «Школа як осередок соціальної згуртованості громади» від Британської Ради.

ЗД ВР Кільбасович І.О. провела 2 тренінги «Активні громадяни», ЗД НВР Єресковська В.О. очолила групу активних вчителів англійської мови (TAG) Біловодської ОТГ. З жовтня 2019 року по червень 2020 року в рамках проєкту «Школа як осередок соціальної згуртованості та стійкості в громаді» вчитель англійської мови Єресковська В.О. провела 6 офлайн тренінгів та 3 онлайн тренінги для групи вчителів англійської мови.

В Біловодській гімназії на належному рівні була організована наставницька робота з вчителями початкових класів, які впроваджують у 2019-2020 навчальному році Державний стандарт початкової освіти: Фурс О.А., Пономарьова Я.В., Селіванова Н.С., Безкобильна О.С., Бугайова А.С., Кабика К.В. Так, заступником директора з навчально – виховної роботи Єресковською В.О. було проведено ряд заходів з вчителями перших класів, а саме: анкетування, бесіди, консультації з питань організації освітнього процесу в перших класах, розвитку пізнавальних інтересів учнів у процесі навчання та надані індивідуальні методичні рекомендації щодо проведення ранкових зустрічей, уроків інтегрованого курсу «Я досліджую світ».

Всі вчителі працюють над індивідуальними методичними темами, які обрано залежно від рівня педагогічної майстерності, інтересів учителів. Для підвищення своєї педагогічної майстерності вчителі можуть користуватись літературою шкільної бібліотеки, Інтернетом.

Безкобильна О.С., Бугайова А.С., Кабика К.В., Селіванова Н.С., Пономарьова Я.В. та Фурс О.А. 28.08 та 29.08.2019 року пройшли курси підвищення кваліфікації вчителів початкової школи за методикою LEGO Foundation відповідно до Концепції «Нова українська школа».

З вересня по грудень 2019 року курсову підготовку педагогічних працівників для роботи в умовах Нової української школи пройшли вчителі початкових класів Титаренко І.В., Старицька О.В. та Дуплієнко Є.О.

В рамках спільного проєкту МОН України та Британської Ради «Школа як осередок соціальної згуртованості та стійкості в громаді» з 17.09 по 20.09.2019 року вчитель англійської мови Єресковська В.О. брала участь в тренінгу для фасилітаторів Teacher Activity Group «Професійна майстерня вчителів» в м.Ірпінь, з 10.12 по 13.12.2019 року вчитель початкових класів Безкобильна О.С. брала участь в тренінгу «Ключові вміння 21-го століття» в м.Київ.

В вересні-листопаді 2019 року ЗДНВР Єресковська В.О. пройшла навчання за Регіональною програмою підготовки тренерів-педагогів для підвищення кваліфікації керівників ЗЗСО відповідно до вимог Концепції «Нова українська школа» на базі Луганського ОППО в м.Сєверодонецьк.

25 вересня експерт-супервізор Старицька О.В. вивчала педагогічний досвід роботи учасника сертифікації в Новопсковському районі.

З 04.11 по 09.11, 15.11-16.11 та 22.11-23.11.2019 року з метою підвищення професійної компетентності керівних кадрів закладів загальної середньої освіти відповідно до Концепції «Нова українська школа» ЗД НВР Єресковська В.О. на базі Біловодської гімназії провела 10 тренінгів для заступників директорів з НВР та керівників ЗЗСО.

12–13 листопада 2019 року на базі ЛОППО ЗДНВР Єресковська В.О. пройшла навчання педагогів за Програмою підготовки супервізорів.

21 жовтня 2019 року вчителі початкових класів провели семінар «Гейміфікація – використання ігрових елементів як системи мотивування до навчального процесу». Педагоги обмінялися досвідом успішної педагогічної діяльності з наступних тем: «Гейміфікація – звучить відмінно» (Фурс О.А.), «Сучасний урок: використання ігрових елементів» (Мележик О.О.), «Навчання на основі ігор» (Бабічева Л.В), «Інновації в початковій освіті» (Ременяка Л.В.), «Сучасні технології в навчанні» (Єресковська В.О.). На семінарі були представлені цікаві ідеї, як практично розвивати мислення учнів, перетворюючи процес навчання на гру.

31 жовтня 2019 року вчителі початкових класів Титаренко І.В., Старицька О.В. та Дуплієнко Є.О. взяли участь в тренінгу «Особливості реалізації компетентнісного навчання за інтегрованим курсом «Я досліджую світ»».

07 листопада 2019 року вчитель початкових класів Селіванова Н.С. виступила на засіданні МО класоводів та класних керівників «Від самопізнання до самовдосконалення» з темою «Інноваційні методи у виховній роботі».

В жовтні –листопаді 2019 року вчитель початкових класів Кабика К.В. взяла участь в конкурсних випробуваннях I туру Всеукраїнського конкурсу «Учитель року-2020» у номінації «Початкова освіта» та посіла III місце.

Вчителі початкових класів в I семестрі 2019-2020 н.р. пройшли дистанційні курси для підвищення кваліфікації вчителів: онлайн курс для вчителів Ed Era «Недискримінаційний підхід у навчанні» - Єресковська В.О., Дуплієнко Є.О., Фурс О.А.; онлайн курс для вчителів початкової школи Ed Era – Уманська О.М.; онлайн-курс «Основи здоров'язбережної компетентності» - Уманська О.М.; онлайн – курс «Протидія та попередження булінгу (цькування) в закладах освіти» - Єресковська В.О.; онлайн- курс «Ефективні комунікації (soft skills) учителя з батьками» - Фурс О.А.; онлайн-курс для вчителів англійської мови BRITISH COUNCIL – Дем'яненко О.В.

07.11-08.11.2019 року вчителі початкових класів Фурс О.А. та Дуплієнко Є.О. підвищили кваліфікацію в ЛОІППО з курсу за проблемою «Сучасний урок: вимоги, дидактичні основи, технології».

26 листопада 2019 року ЗД НВР Єресковська В.О. взяла участь в районному семінарі-практикумі «Наступність між дошкільною та початковою ланками освіти в контексті Нової української школи».

10 грудня 2019 року ЗД НВР Єресковська В.О. разом з вчителями початкових класів підготували та провели педраду «Освіта для дітей – творців майбутнього». Педагоги розглядали актуальні питання: «Реалізація основних ідей Нової української школи (ЗД НВР Єресковська В.О.), «Гейміфікація. Як навчання на основі ігор розвиває навички 21-го століття.» (Старицька О.В.), «Вчи.юа – надійний помічник вчителя.» (Фурс О.А.), «Використання квест-технологій в процесі організації ігрової діяльності на уроках у початковій школі.» (Титаренко І.В.), «Навчальні квести, як метод розвитку креативності і вирішення складних завдань» (Книшева І.І.), «Медіаграмотність у сучасній початковій освіті.» (вчитель початкових класів Селіванова Н.С.).

9 січня 2020 року вчитель початкових класів та англійської мови в початкових класах Безкобильна О.С. виступила на районному науково-методичному семінарі «Оновлення змісту освіти з англійської мови на основі використання нових педагогічних технологій та інновацій».

15.01.2020 – 16.01.2020 року вчитель англійської мови Єресковська В.О. взяла участь у семінарі-практикумі для фасилітаторів Груп професійної майстерності вчителів в м.Київ.

З 16 лютого по 20 лютого 2020 року вчитель англійської мови Єресковська В.О. брала участь в тренінгу «Дискусія, перемовини, дебати» та конференції «Майбутнє соціальної згуртованості: школа та громада» для учасників проекту «Школа як осередок соціальної згуртованості та стійкості в громаді» в м. Київ.

12 травня 2020 року ЗД НВР Єресковська В.О. взяла участь в обласному круглому столі в онлайн форматі «Організація освітньої діяльності закладу загальної середньої освіти в період карантину: проблеми, пошуки, знахідки» на електронній платформі Луганського ОІППО та представила досвід роботи з теми «Ефективні засоби комунікації між учасниками освітнього процесу під час карантину в початковій школі».

20 травня 2020 року вчитель початкових класів Безкобильна О.С. взяла участь в обласному семінарі-тренінгу «Застосування віртуальної кімнати Google Classroom для організації освітнього процесу».

22 травня Безкобильна О.С. та Єресковська В.О. взяли участь в обласному круглому столі «Урок іноземної мови в НУШ: від розпачу до впевненості, від впевненості до успіхів».

Педагоги діляться досвідом роботи на Методичному порталі: Єресковська В.О., публікують свої авторські матеріали на сайті «На урок»: Бабічева Л.В., Єресковська В.О., Титаренко І.В., Фурс О.А., сайті «Всеосвіта»: Єресковська В.О., Фурс О.А., порталі «Учительський журнал он-лайн»: Єресковська В.О.; друкують свої наробки в фахових виданнях «Початкова освіта. Уроки», «Шкільний світ»: Титаренко І.В., Бабічева Л.В.

З 19.03.2020 по 29.05 2020 року вчителі працювали за індивідуальними планами самоосвіти на період карантину. Педагоги активно брали участь в вебінарах на освітній платформі «Всеосвіта», онлайн-порталі «На Урок» та Всеукраїнської Віртуальної школи «Ранок» на актуальні освітні теми: «Організація дистанційного навчання за допомогою Google класу (Дуплієнко Є.О., Титаренко І.В., Єресковська В.О., Мележик О.О., Селіванова Н.С., Пономарьова Я.В.), «Як активно залучати батьків до шкільної діяльності. Приклад Естонії та України» (Бугайова А.С., Старицька О.В., Бабічева Л.В., Титаренко І.В.), «Інструменти організації дистанційного навчання» (Єресковська В.О., Бугайова А.С.), «Друге дихання в дистанційному навчанні: узагальнення та нові ідеї» (Бугайова А.С.), «Технології дистанційного навчання в початковій школі: рекомендації для профі і не тільки» (Мележик О.О., Єресковська В.О., Титаренко І.В., Бабічева Л.В., Дуплієнко Є.О.), «Гейміфікація уроку як засіб підвищення ефективності навчання» (Мележик О.О., Титаренко І.В., Бабічева Л.В., Уманська О.М.), «Організація дистанційного навчання у початковій школі. Види робіт та онлайн-сервіси» (Мележик О.О., Фурс О.А., Титаренко І.В., Бабічева Л.В., Селіванова Н.С.), «Впровадження сучасних технологій для організації дистанційного навчання» (Мележик О.О.), «Формувальне оцінювання як засіб підвищення ефективності освітнього процесу» (Фурс О.А., Селіванова Н.С.), «Розвиток соціальних навичок у дітей: ігри та вправи» (Фурс О.А.), «Розвиток уяви як складової творчого мислення молодших школярів» (Селіванова Н.С., Пономарьова Я.В., Кабика К.В.), «Організація навчання та дозвілля під час карантину: корисні матеріали на допомогу вчителю» (Кабика К.В.), «Гейміфікація

в освіті. Ігрові рішення як засіб розвитку учасників освітнього процесу.» (Кабика К.В., Безкобильна О.С., Фурс О.А.), «Практичні поради щодо організації дистанційного навчання під час карантину» (Єресковська В.О., Пономарьова Я.В., Селіванова Н.С., Фурс О.А., Уманське О.М.), «Форми та методи подання матеріалу в умовах дистанційного навчання» (Пономарьова Я.В., Кабика К.В.).

Вчителі підвищували свою кваліфікацію на онлайн-тренінгах: «Як будувати діалог з різними людьми у складних ситуаціях» (Бугайова А.С., Мележик О.О.,) та інструктивно-методичних онлайн-семінарах ЛОІППО: «Інтегрований курс «Культура добросусідства»: нові можливості та виклики» (Бугайова А.С., Старицька О.В., Бабічева Л.В., Кабика К.В.), «Цифрові інструменти для організації та планування освітньої діяльності» (Єресковська В.О., Бугайова А.С., Фурс О.А.).

Відповідно до затвердженого плану підвищення кваліфікації педагогічних працівників на 2020 рік вчителі початкових класів розвивали професійні компетентності на: проєктах професійного розвитку від ЛОІППО: «Медіаграмотність учнів молодшого шкільного віку в умовах НУШ» (Бугайова А.С.), «Цифрові навички для вчителів» на онлайн-платформі з цифрової грамотності (Безкобильна О.С.), «Онлайн сервіси для вчителів» на онлайн-платформі з цифрової грамотності (Безкобильна О.С.); онлайн-курсах: «Робота 2.0. Організація спільної діяльності за допомогою інформаційних технологій» (Селіванова Н.С., Дуплієнко Є.О.), «Організація якісного освітнього процесу в початковій школі дистанційно в умовах карантину» (Єресковська В.О., Дуплієнко Є.О.), онлайн-курси на платформі Prometheus «Медіаграмотність для освітян» (Мележик О.О., Титаренко І.В.), «Критичне мислення для освітян» (Бабічева Л.В.), «Освітні інструменти критичного мислення» (Титаренко І.В.), «Протидія та попередження булінгу (цькування) в закладах освіти» (Ременяка Л.В., Бабічева Л.В.), «Впровадження інновацій в школах» (Ременяка Л.В.), «Домедична допомога» (Дуплієнко Є.О.).

Завдання:

- продовжити роботу по підвищенню ефективності навчання, по втіленню новітніх технологій, інтерактивних форм і методів роботи;
- формування загальнокультурної компетенції вчителів і учнів;
- покращити роботу з молодими вчителями шляхом наставництва ;
- покращувати роботу з обдарованими дітьми для кращої участі в олімпіадах III рівня, обласних конкурсах дитячої творчості;
- посилити контроль за відвідуванням учнями гуртків;
- працювати над створенням доброзичливих, партнерських, дружніх відносин між учасниками освітнього процесу;
- вивчати і впроваджувати в життя педагогічний досвід колег школи, селища, області;
- системно здійснювати виховання в учнів громадянської позиції, виховувати повагу та любов до державної мови як важливого аспекту формування національно самосвідомої особистості;

забезпечити реалізацію концепції про національно-патріотичне виховання у загальноосвітніх навчальних закладах.

Підводячи підсумки методичної роботи в школі, слід зазначити, що вона сприяла реалізації проблемної теми школи і поставлених завдань перед колективом на 2019-2020 навчальний рік, професійному зростанню педагогів,

підвищенню якості знань, умінь та навичок учнів, активізації роботи з обдарованими дітьми та тими, хто потребував постійної уваги і контролю з боку школи, громадськості.

В наступному 2020-2021 навчальному році слід:

1. Освітній процес спрямувати на підвищення рівня знань, умінь та навичок учнів шляхом посилення індивідуалізації та диференціації освітньої діяльності, свідомого вмотивованого ставлення до навчання кожного учня, роботу з обдарованими дітьми.

2. Працювати в напрямку забезпечення наступності між початковою, основною та старшою школою, враховуючи психологічні особливості та рівень пізнавальної діяльності учнів різних вікових груп, враховуючи вимоги Державних стандартів початкової і базової та повної загальної середньої освіти;

3. Створити належні умови для поступової адаптації учнів 1-х класів до навчання у школі I ступеню (НУШ), учнів 5-х класів до навчання у школі II ступеню та учнів 10-х класів – у школі III ступеню;

4. Вдосконалювати організаційно-методичну роботу з підготовки та участі випускників 2021 року в ДПА, ЗНО спрямувавши її на високий результат;

5. Працювати в напрямку підвищення рівня професійної майстерності та мобільності педагогічних працівників в умовах неперервної освіти;

6. Продовжити вивчення та узагальнення ефективного досвіду роботи вчителів, організувати роботу педагогів в рамках методичних об'єднань;

7. Сприяти втіленню в практику роботи педколективу новітніх освітніх технологій.

8. Шкільному методкабінету продовжити створення банку освітніх технологій, прогресивного педагогічного досвіду.

9. Продовжити роботу з моніторингу якості освіти, що сприяє результативності роботи педколективу.

Індивідуальне навчання

На виконання Закону України «Про освіту», Закону України «Про повну загальну середню освіту», згідно Положення про індивідуальну форму навчання в загальноосвітніх навчальних закладах, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 12 січня 2016 року № 8, зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 03 лютого 2016 року за № 184/28314, на підставі заяви батьків Роменського Богдана та витягу з протоколу засідання ПМПК від 22 червня 2017 року № 22, висновку ЛКК обласної дитячої консультативної поліклініки м. Лисичанськ від 21 серпня 2018 року № 388, довідки ЛКК КНП «Біловодський ЦПМСД» № 353 від 04.04.2019 р., згідно Типової освітньої програми спеціальних закладів загальної середньої освіти для дітей з особливими освітніми потребами, затвердженої наказом МОН України від 12 червня 2018 року № 627 від 12.06.2018 «Про затвердження типової освітньої програми спеціальних закладів загальної середньої освіти II ступеня для дітей з особливими освітніми потребами» (із змінами, внесеними згідно з Наказом Міністерства освіти і науки № 815 від 26.07.2018) й схваленою педагогічною радою 14.08.2020 року, учню 6-В класу Роменському Богдану, з метою забезпечення рівного доступу до якісної освіти, з урахуванням індивідуальних особливостей та стану здоров'я було організовано навчання за індивідуальною формою.

Право громадян на доступну освіту реалізується шляхом запровадження різних форм навчання, однією з яких є навчання за сімейною формою. Сімейною (домашньою) формою здобуття освіти охоплені учні, батьки яких виявили бажання організувати освітній процес самостійно з урахуванням здібностей, інтересів, потреб своїх дітей, для забезпечення їх індивідуального темпу здобуття освіти.

У 2019- 2020 н.р. в початкових класах за сімейною формою навчалася 1 учениця за Освітньою програмою для осіб, які здобувають освіту за сімейною (домашньою) формою навчання (складена на основі Типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти І ступеня, затвердженої наказом МОН України від 20.04.2018 №407). Це Бабич Владислава, 3-Б клас. Вчителі початкових класів та вчителі-предметники: Старицька О.В., Уманська О.М., Безкобильна О.С., Бердецький С.В., Розумна Я.О., Книшева І.І. надавали індивідуальні консультації батькам, щодо організації освітнього процесу на рівні не нижче стандартів, систематично відстежували індивідуальний розвиток учениці у процесі навчання, проводили оцінювання навчальних досягнень учениці. Оцінювання навчальних досягнень здійснювалось відповідно до діючих нормативних документів Міністерства освіти і науки України (тематичне оцінювання та підсумкове оцінювання).

Навчально-методичне забезпечення навчальних кабінетів

У зв'язку з практичною спрямованістю навчання продовжено роботу щодо оснащення необхідним сучасним обладнанням та навчально-методичним забезпеченням навчальних кабінетів школи. В закладі освіти функціонують 27 навчальних кабінетів, з них: 12 кабінетів початкової школи, 15 предметних кабінетів та класних кімнат, 2 майстерні, 1 спортивна зала, 1 гімнастична зала, 1 лінгафонний кабінет, 2 кабінети інформатики. Кабінети відповідають нормативним та санітарно-гігієнічним вимогам, Положенню про навчальні кабінети загальноосвітніх навчальних закладів, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 20.07.2004 № 601, а саме:

- естетичний вигляд кабінету;
- відповідність навчально-матеріальної бази сучасним вимогам;
- навчально-методичне забезпечення кабінету;
- систематизація та каталогізація матеріалу;
- наявність інформаційного забезпечення;
- національне виховання;
- готовність до переходу на новий зміст і структуру навчання (профільне навчання);
- організація безпеки життєдіяльності;
- мова ведення документації;
- наявність паспорту навчального кабінету;
- перспективний план поповнення кабінету обладнанням.

В кабінетах, класних кімнатах вчителями та батьками зроблені капітальні та ґрунтовні поточні ремонти, після яких кабінети набули новий естетичний вигляд, відповідають сучасним вимогам. Складені паспорти кабінетів (№22, №2, №3, №311, №312) відповідно до сучасних вимог. Окрім того, кабінети забезпечені навчально-методичною літературою, в достатній кількості матеріалами для

реалізації практично-дійової і творчої складових змісту навчання, матеріалами для індивідуальної підготовки вчителя до занять та підвищення його методичного рівня. В кожному кабінеті представлені творчі роботи учнів, матеріали до тематичного оцінювання, різнорівневий дидактичний матеріал, постійні та динамічні експозиції тощо.

В наступному навчальному році слід продовжити роботу по сповненню матеріально-технічної бази кабінетів навчальним приладдям та ТЗН, спланувавши роботу по залученню позабюджетних коштів.

Організація харчування учнів

Організація харчування учнів школи у 2019-2020 навчальному році здійснювалась відповідно до нормативно-правових актів України, рішень та наказів місцевих органів влади.

Харчування учнів здійснювалось на базі шкільної їдальні Біловодської гімназії. Шкільна їдальня має все необхідне технологічне обладнання та посуд. Якість харчування контролювалась бракеражною комісією (щоденно), склад якої визначається наказом по школі, що видано на початку навчального року.

Громадський контроль за організацією харчування здійснювався радою школи, яка розглядала це питання 2 рази на рік (в кінці семестрів). Продукти, що використовувались при приготуванні їжі, обов'язково мали сертифікати якості.

Протягом 2019-2020 навчального року було організоване безкоштовне гаряче харчування всіх учнів 1-4 класів за рахунок місцевого бюджету. За кошти батьків було організоване гаряче харчування учнів 5-11-х класів сніданок з розрахунку 14 грн) та вихованців ГПД (обід з розрахунку 7 грн). Окрім цього учні харчувались в буфетах шляхом вільного вибору страв. Безкоштовним харчуванням були забезпечені діти пільгового контингенту в кількості 48 учнів.

Режим харчування був затверджений директором гімназії:

- 1-2 класи – після першого уроку;
- 3-4 класи – після другого уроку
- 5-11 класи – після третього уроку
- вихованці ГПД – після п'ятого уроку

При організації харчування учнів у 2020-2021 навчальному році необхідно:

- постійно контролювати за чергуванням у шкільній їдальні;
- тримати якість харчування на контролі;
- вирішити питання придбання меблів (столи, стільці) з врахуванням вікових особливостей учнів;

Робота з батьками

Упродовж 2019-2020 навчального року з батьками дітей пільгових категорій проводились профілактичні бесіди та, по необхідності, надавалася допомога у питаннях навчання та вихованні дітей. Організовувалися індивідуальні та групові зустрічі з батьками з обміну досвідом у вихованні дітей, бесіди з метою вирішення конфліктних ситуацій між дорослими та дітьми.

Індивідуальні консультації для батьків:

- «Я та мої емоції» (січень)
- «Шкідливість дорослішання» (лютий)

- «Проблеми, що хвилюють всіх» (березень)
- «Чому дитина стає «важкою»?» (грудень)
- «Потенційно небезпечні та образливі ситуації для дітей» (листопад)

Групові консультації для батьків:

- «Емоційне життя дитини і виховання почуттів» (лютий)
- «Вибір професії і профорієнтація старшокласників» (березень) тощо.

В школі проводились заходи по пропаганді здорового способу життя: диспут «Шкідливі звички – до чого це веде», години спілкування «Твоє здоров'я в твоїх руках», «Здоровий спосіб життя - найкраща профілактика алкоголізму, тютюнопаління та наркоманії» та інші.

Продовжувалась робота щодо удосконалення соціального захисту дітей пільгового контингенту. На батьківських зборах зверталась увага на майнове право дитини, на відповідальність батьків за життя і виховання неповнолітніх.

Протягом навчального року у шкільній бібліотеці проводилися тематичні виставки літератури:

- «Азбука для неповнолітніх»
- «Обережно - СНІД»
- «Учись володіти собою»
- «Мистецтво бути вихованим»
- «У сім'ї росте дитина»
- «Закон і ми»
- «Здоров'я дітей – здоров'я нації»
- «Алкоголізм та наркоманія – загроза майбутнього»

Систематичною є робота класних керівників з батьками (або особам, які їх замінюють) з питань родинного виховання, профілактики шкідливих звичок та правопорушень. З метою просвітницької роботи серед батьків поновлюються матеріали класних стендів «Для вас батьки». Для обговорення пропонувались матеріали «Чи знаєте ви свою дитину?», «Дитина – рівноправний член суспільства» тощо. На класних батьківських зборах було висвітлено питання «Материнське і батьківське виховання» (виховання дитини з неповної сім'ї), «Формування здорової особистості, загартування і профілактика простудних захворювань».

Аналіз виховної роботи

Уся система виховання в школі мала на меті допомогти учневі стати самодостатньою, всебічно розвиненою, соціально активною особистістю. Завдяки цьому система виховної роботи в школі сприяла мотивації до саморозвитку, самореалізації всіх учасників освітнього процесу.

У 2019-2020 н. р. виховна робота у Біловодській гімназії здійснювалась згідно Законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», «Про охорону дитинства», «Концепцію виховання дітей та молоді», «Концепцію громадянського виховання», «Національну доктрину розвитку освіти», «Конвенцію про права дитини», «Декларацію прав дитини», програми «Основні орієнтири виховання для учнів 1-11 класів загальноосвітніх навчальних закладів України», «Концепції національно-патріотичного виховання дітей і молоді», та нормативно – правових актів, документів Міністерства освіти і науки України, Департаменту освіти і науки Луганської ОДА, органів місцевого

самоврядування, річного плану роботи гімназії, річного плану з виховної роботи, планами МО класних керівників, планами керівників гуртків. В основу планування покладено підґрунтя громадського виховання, формування національної свідомості та бачення перспективи реалізації набутих знань та здібностей в майбутньому.

Для реалізації основних принципів виховної роботи у 2019-2020 н.р. колектив Біловодської гімназії керувався головним завданням – виховати морально здорову, духовно збагачену, всебічно розвинену особистість, яка поважає й любить рідну землю, культуру свого народу; громадянина правової держави, який знатиме й поважатиме закони, любитиме Україну.

Проблема, над якою продовжував працювати педагогічний колектив - «Формування компетентної особистості, створення умов для її повноцінного інтелектуального, фізичного і духовного розвитку».

Наказом №144 від 30.08.2019 «Про організацію методичної роботи з класними керівниками» в гімназії створене методичне об'єднання класних керівників 1-11 класів. Методичне об'єднання класних керівників – це структурний підрозділ внутрішньошкільної системи управління виховним процесом, який координує науково-методичну та організаційну роботу класних керівників. Планування, організація та реалізація роботи здійснювалась відповідно до вимог сьогодення. Методичне об'єднання класних керівників працювало над вирішенням першочергових завдань виховання учнів у сучасних умовах. Робота методичного об'єднання класних керівників спрямована на вирішення проблемного питання: «Нові технології виховання як основний чинник стабільного процесу формування і прийняття учнями гуманістичних цінностей та зразків громадянської поведінки». Були проведені 4 засідання МО класних керівників («Планування виховної роботи», вересень 2019, «Від самопізнання до самовдосконалення», листопад 2019, «Шляхи вдосконалення виховання громадянина-патріота», січень 2020, «Педагогічний вернісаж» (дистанційно), травень 2020); тренінг з національно-патріотичного виховання «Я люблю Україну», конкурс - обмін досвідом «Я - класний керівник». Досвідом своєї роботи з колегами поділилися класні керівники: Коваленко А.В. (класний керівник 6-А класу), Малищенко В.А. (класний керівник 6-Б класу), Гончарова М.М. (класний керівник 6-В класу), Черкасова К.І. (класний керівник 9-А класу), Ткаченко Л.В. (класний керівник 9-Б класу), Ріпна О.І. (класний керівник 9-В класу). Онлайн - тренінг від фасилітаторів Британської Ради для групи вчителів та батьків Біловодської гімназії "Як будувати діалог з різними людьми у складних ситуаціях: важливі навички для освітян і батьків"

Активну участь у роботі МО класних керівників брали:

Книшева І.І., Гончарова М.М., Ріпна О.І., Ткаченко Л.В. Безкобильна О.С., Титаренко І.В., Бабічева Л.В., Старицька О.В., Мележик О.О., Пономарьова Я.В., Кабика К.В. педагог-організатор Розумна В.О., Дреєва Л.П. Бугайова А.С., Коваленко А.В.

Педагог - організатор Розумна Я.О. удосконалювала свої професійні навички та здібності, відвідуючи семінари керівників гуртків та педагогів-організаторів:

- «Сучасна мистецька освіта: шляхи розвитку і пошуки інноваційних педагогічних ідей в позашкільній освіті»

- «Консильтативно-координаційна робота з педагогами-організаторами, щодо проведення благодійної Всеукраїнської акції «Серце до серця» (дистанційна робота)
- «Розвиток моральних уявлень, проявів добра й милосердя. Волонтерський рух» (дистанційна робота)
- «Літня оздоровча кампанія» Тренінговий блок: ігри в дитячому оздоровчому таборі. (дистанційна робота)
- участь у VI обласній науково-практичній онлайн-конференції «Актуальні питання військово-патріотичного виховання в умовах сьогодення»,
 - «Гра “Джура” як ефективний складник системи військово-патріотичного виховання в різних ланках середньої освіти»
- Участь у вебінарі «Ігри в процесі навчання» від експерта з Естонії.
- Участь у вебінарі «Як активно залучати батьків до шкільної діяльності. Приклади Естонії та України».

Соціальний педагог Парфьонова Т.П. протягом навчального року систематично відвідувала тренінги у рамках проекту «SOS. Дитяче містечко. Активна громада», брала участь у тренінгу «Батьківство без стресу: програма розвитку позитивного батьківства та виховання дітей без насильства» м.Сєвєродонецьк, у рамках проекту «Схід і захід разом» за підтримки Асоціації місцевих громад відвідала Львівську область, була залучена до онлайн - тренінгу для педагогів Біловодської гімназії «Як будувати діалог з різними людьми у складних ситуаціях: важливі навички для освітян і батьків»

Уся виховна робота проводилась згідно плану виховної роботи гімназії. З метою всебічного розвитку особистості як найвищої цінності суспільства у 2019/2020 навчальному році належна увага приділяється ціннісним орієнтирам сучасної української школи, зокрема:

- 📖 морально-етичним (гідність, рівність, справедливість, толерантність, культурне різноманіття, турбота, чесність, довіра та ін.);
- 📖 соціально-правовим (верховенство права, нетерпимість до корупції, патріотизм, екологічно-етична цінність, соціальна відповідальність та ін.);
- 📖 особистісно-зорієнтованим (самореалізація, лідерство, свобода, відповідальність та ін.).

У гімназії оформлені класні куточки та куточки державної символіки, де учні мають змогу ознайомитися з державними символами України. Є куточок шкільної символіки – гімн, прапор, емблема школи. Активом учнівського самоврядування за сприянням адміністрації гімназії оновлено куточок «Шануймо пам'ять про героїв», присвячений пам'яті Небесної сотні.

Виховна робота здійснювалась на основі принципів науковості в поєднанні з організацією роботи за наступними напрямками:

- ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави;
- ціннісне ставлення особистості до сім'ї, родини, людей;
- ціннісне ставлення особистості до природи;
- ціннісне ставлення особистості до спорту і праці;
- ціннісне ставлення особистості до культури і мистецтва;
- ціннісне ставлення особистості до себе;
- превентивне виховання;
- творчий розвиток особистості;
- безпека життєдіяльності.

Виховна робота була спланована відповідно до «Концепції національно-патріотичного виховання дітей і молоді». Ця концепція спирається на традиції української державності, національно-визвольної боротьби українського народу, громадянську свідомість, здатність критично і незалежно мислити, бути активним у відстоюванні своєї позиції та готовим до захисту незалежності й територіальної цілісності української держави. Підготовлені заходи спрямовані на розкриття мети, положень і завдань «Концепції національно-патріотичного виховання дітей і молоді». а саме: в жовтні в стінах Біловодської гімназії відбулося свято «Козацький гарт» серед учнів 8-х класів, яке поєднує виховання в учнів здорового способу життя, формування всебічно розвиненої особистості, відродження національних традицій українського народу, а 12 жовтня відбулося урочисте свято, присвячене «Дню захисника України», Покрови Пресвятої Богородиці та Дню козацтва, учні відвідали і привітали прикордонників. До Дня збройних сил України відбулася військово-патріотична гра «Патріот» (ЗДВР Кільбасович І.О., вчитель предмету «Захист Вітчизни» Супрун О.Ю., педагог-організатор Розумна Я.О., вчителі фізичної культури: Безнос Є.М., Хоменкова Т.М., Ткаченко Л.В., класні керівники 9-11 кл.). Перше місце серед команд 9-х класів виборов 9-А клас (Черкасова К.І.), перше місце серед 10-11 класів посіла збірна 11-х кл. (кл. керівники Бабич Л.М. та Гарковець В.В.). Для учнів 1-11 класів проведено заходи, присвячені пам'яті з нагоди річниці визволення Біловодська від німецько-фашистських загарбників, а також були проведені заходи щодо відзначення Дня Гідності і Свободи: тематичні бесіди (1-4 кл.), години спілкування «День Гідності і Свободи» (5-11 кл.). Також долучилися до благодійної акції «Допоможи солдату, врятуй Батьківщину». До Дня миру учні нашої школи створили «живу» композицію «Птах миру» (педагог-організатор Розумна Я.О., актив учнівського самоврядування).

Наприкінці жовтня - на початку листопада учні та вчителі Біловодської гімназії відзначили День української писемності, було проведено відповідні інформаційні хвилини. Для учнів п'ятих класів - традиційно вже інтелектуальну гру «Найрозумніший»,

У листопаді проведено виховні години, години спілкування, акції «Запали свічку», а також участь у районному заході, присвяченому річниці Голодомору 1932-1933 років.

З метою забезпечення повноцінного розвитку дітей і молоді, охорони та зміцнення їхнього здоров'я, формування фізичних здібностей було проведено Тиждень здоров'я та фізичної культури, Олімпійський урок, День здоров'я, проведено інформаційні хвилини, де учні приєдналися до Всесвітнього руху боротьби проти СНІДУ «Захисти себе від ВІЛ» (педагог-організатор, соціальний педагог)

З метою поширення правових знань, підвищення рівня правової освіти, профілактичної та превентивної роботи було проведено Тиждень правових знань, і відбувся Всеукраїнський тиждень протидії булінгу. До проведення заходів були залучені відповідні спеціалісти.

Учні Біловодської гімназії долучилися до Всеукраїнської дитячо-юнацької військово-патріотичної гри «Сокіл» (Джура). Рої брали участь у проведенні Дня Здоров'я (вчителі фізичної культури: Ткаченко Л.В., Безнос Є.М., Хоменкова Т.М.), а 23 травня ройовий «Молодої Січі» взяв участь в онлайн-конкурсі «Відун» Всеукраїнської воєнно-патріотичної гри «Сокіл» («Джура»)

У рамках проекту «Схід і захід разом» делегація учнів та вчителів гімназії здійснили подорож до м.Трускавець, де у НВК"Середня загальноосвітня школа № 2 - гімназія" провели симуляційну гру «Модель ООН».

Самоврядування – це метод організації дитячого колективу, який забезпечує створення взаємин відповідальної залежності в колективі та організаторських рис окремої особистості.

Лідери учнівського самоврядування організовували заходи різних форм виховної діяльності, а саме:

- до Дня вчителя учні створили привітальні листівки своїм вчителям. А творчий колектив учнівського самоврядування привітав вчителів святковим концертом.
- для дітей 1-4-х класів до Дня Св. Миколая були проведені вітальні виступи учнівського самоврядування,
- організовано святкові дискотеки: осінні, новорічні,
- учні були активними учасниками у підготовці та проведенні Новорічних та Різдвяних свят, а також під час дистанційних заходів під час карантину.

З метою розвитку творчої особистості було проведено

- конкурс на кращу композицію з квітів «Барви осені»;
- осінній ярмарок;
- конкурс-виставка робіт з природничого матеріалу (1-4 класи);
- конкурс-виставка «Дай друге життя сміттю серед учнів 5-11 класів»;
- свято осені «Осінній бал» 8-11 класи.

Протягом року учні гімназії брали активну участь у різноманітних конкурсах, а саме:

- районному конкурсі «Замість ялинки букет» (44роботи), а 9 із них будуть відправлені до м. Сєверодонецьк на обласний етап конкурсу;
- районному конкурсі «Молодь за здоровий спосіб життя»
- Всеукраїнському конкурсі-виставці «Український сувенір», кращі роботи були відібрані до м. Сєверодонецька.
- Всеукраїнському конкурсі «Новорічна композиція»
- конкурсі соціальних відеороликів «Хто, якщо не ми?!»
- Всеукраїнському конкурсі соціальних фото-відео робіт в рамках національного проекту «Безпечна країна».

З метою безпеки життєдіяльності протягом січня було реалізовано проект соціальної дії «Флікер носи-життя бережи», який мав на меті створення флікерів(світловідбивачів) для безпеки дітей на дорозі в темну пору доби і в умовах недостатньої видимості. Усі учні Біловодської гімназії поглибили знання з безпеки на дорозі та виготовили флікери для себе, а у «Майстерні флікерів» лідери учнівського самоврядування виготовили близько 250 флікерів для вихованців дитячих садочків Біловодської ОТГ.

Із метою формування соціальної і громадянської компетентності, виховання патріотизму, громадянських якостей особистості, було проведено ряд заходів:

- до річниці визволення Біловодська від німецько-фашистських загарбників (тематичні класні години, інформаційні хвилинки, випуск стіннівок, відвідування музею)
- до Дня Соборності України (22 січня)
- до Дня Героїв Крут (29 січня)
- до Дня вшанування Пам'яті Героїв Небесної Сотні (20 лютого)

- до Міжнародного дня рідної мови (21 лютого)
- участь у благодійній акції милосердя "Іграшка для друга", зібравши понад 150 іграшок для інтернатів та дитячих будинків.
- до Шевченківських днів було проведено віршований флешмоб, а також учні приєдналися до патріотичної акції «Луганщину єднає слово Кобзаря» зі встановлення рекорду України з одночасного спільного читання вголос поезії Т.Г. Шевченка.

У гімназії працювали гуртки за напрямками :

Художньо-естетичний напрямок гуртків

№	Назва об'єднання	Клас	К-ть дітей	К-ть годин	Керівник
1	Вокально-інструментальний ансамбль «Мелодія»	8-9	12	3	Бердецький С.В.
2	Танцювальний «Терпсіхора»	7-А	20	2	Дреєва Л.П.
3	«Чарівний пензлик»	5-7	13	2	Кувічко В.М.
4	Ляльковий театр	2-В	12	1	Селіванова Н.С.

Туристсько-краєзнавчий напрямок гуртків

№	Назва об'єднання	Клас	К-ть дітей	К-ть годин	Керівник
1	«Юні етнографи»	6-А	15	1	Коваленко А.В.

Еколого-натуралістичний напрямок гуртків

№	Назва об'єднання	Клас	К-ть дітей	К-ть годин	Керівник
1	«ЕКОСВІТ»	6	18	1	Гончарова М.М.

Декоративно-прикладний напрямок гуртків

№	Назва об'єднання	Клас	К-ть дітей	К-ть годин	Керівник
1	«Зроби своїми руками»	5-6	12	1	Крапівцева В.В.
2	«Діамант»	2-А	12	1	Пономарьова Я.В.

Клуби

№	Назва об'єднання	Клас	К-ть дітей	К-ть годин	Керівник
1	«Євро-клуб»	10-А	12	1	Гірман А.І.

2	English club «Smile!»	3-Б	14	1	Безкобильна О.С.
3	«English Fun Club»	3-А,3-В	20	1	Єресковська В.О.
4	«Розумники та розумниці»	4-А	15	1	Дуплієнко Є.О.
5	«Цікава хімія»	7-А,7-В	12	1	Філоненко Ж.Д.
6	«Хімія в побуті»	10-Б	9	1	Філоненко Ж.Д.
7	Культура Добросусідства. «Школа ввічливості»	3-А	18	1	Бабічева Л.В.
8	Культура добросусідства. «Вчимося спілкуватися»	3-Б	18	1	Старицька О.В.
9	Культура Добросусідства. «Етика спілкування»	1-В	20	1	Бугайова А.С.
10	«Юний журналіст» 2 сем.	8-10	9	1	Розумна Я.О.

Спортивні секції

№	Назва об'єднання	Клас	К-ть дітей	К-ть годин	Керівник
1	Секція з футболу	8-9	20	3	Безнос Є.М.
2	Секція з баскетболу	5-6	15	2	Ткаченко Л.В.

У наступному 2020-2021 навчальному році слід направити зусилля педагогічного колективу та адміністрації гімназії на:

- контроль за рівнем підготовки та проведення класними керівниками виховних годин та позакласних заходів;
- впровадження практичних занять, тренінгів, обміну досвідом.
- продовжити роботу з питань техніки безпеки та профілактики дитячого травматизму;
- соціальному педагогу спільно з працівниками ювенальної превенції сектору превенції Біловодського ВП ГУНП в Луганській області, ССД та громадськістю здійснювати профілактичну роботу з неповнолітніми, схильними до девіантної поведінки;
- посилити роботу з дітьми групи ризику;
- продовжувати роботу з національно-патріотичного виховання учнів.

Соціально-психологічна служба

У гімназії працює соціально-психологічна служба. Соціальний педагог забезпечує соціально-педагогічний патронаж дітей та молоді в системі освіти, сприяє взаємодії навчальних закладів, сім'ї, служб, соціального захисту, центрів соціальних служб для молоді, ювенальної превенції інших підрозділів державних адміністрацій, органів місцевого самоврядування неурядових та громадських організацій - з метою адаптації дитини до вимог соціального середовища і створення умов для її сприятливого розвитку.

Діяльність соціального педагога гімназії (Парфьонова Т.П.) була спрямована на реалізацію таких завдань:

- діагностика діяльності і розвитку учнів, класного колективу, мікроколективу в класі;
- прогнозування та профілактика можливих негативних виявів та їх вплив на особистість дитини;
- виявлення і модернізація, впровадження інформаційних моделей, пов'язаних з проходженням дитини через процес адаптації до нових умов;
- консультативно-методична допомога всім учасникам навчально-виховного процесу;
- просвітницько-інформаційна робота з підвищення психолого-педагогічної культури в школі та сім'ї;
- соціально-педагогічний патронаж соціально незахищених категорій дітей;
- робота з сім'ями, які опинилися в складних життєвих ситуаціях;
- превентивне виховання, спрямоване на переконання учнів у доцільності дотримання значимих норм і правил поведінки, ведення здорового способу життя;
- термінова соціально - педагогічна допомога учням в кризовій ситуації.

Для реалізації цих завдань був розроблений відповідний план роботи на навчальний рік.

Основною метою роботи соціального педагога є створення сприятливих умов для особистісного розвитку дитини (фізичного, соціального, духовно - морального, інтелектуального), надати їй комплексної соціально-психолого-педагогічної допомоги у саморозвитку та самореалізації в процесі соціалізації, а також захист прав дитини (соціальний, психолого-педагогічний та моральний) у її життєвому просторі. На початку навчального року, протягом вересня, було складено соціальні паспорти груп і на їх основі складено соціальний паспорт гімназії.

	Всього учнів в гімназії	563
1	Дітей сиріт	1
2	Дітей позбавлених батьківського піклування	4
3	Дітей з інвалідністю	7
4	Напівсироти	13
5	Дітей, які постраждали внаслідок аварії на ЧАЕС	-
6	Дітей з Багатодітних сімей	58

7	Дітей з малозабезпечених сімей	21
8	Дітей воїнів-афганців	1
9	Дітей з неблагополучних сімей	4\6
10	Дітей, які належать до групи ризику із-за вживання наркотичних та токсичних речовин	-
11	Діти, які належать до групи ризику із-за вживання алкоголю	-
12	Матерів (батьків) поодиноких	43
13	Дітей, батьки яких знаходяться на заробітках	4
14	Дітей, які займаються бродяжництвом та жебракуванням	-
15	Дітей, які знаходяться на внутрішньому обліку	1
16	Дітей, які знаходяться на обліку в ССД	-
17	Дітей, які знаходяться на обліку КМСД	-
18	Дітей диспансерної групи	28
19	Дітей, які відвідують шкільні гуртки і секції	
20	Дітей, які відвідують ДЮСШ	
21	Дітей, які відвідують гуртки Будинку школярів	
22	Дітей, які навчаються в школі мистецтв	
23	Кількість обдарованих дітей	
24	Діти внутрішньо переміщених осіб	16
25	Діти, батьки яких є учасниками АТО	53
26	Діти, батьки яких працюють в АПК	79
27	Діти, , батьки яких працюють в соц.сфері	94

На учнів пільгової категорії заведені картки, в яких зафіксовані загальні відомості про дитину, батьків або осіб, що їх замінюють, місце їх роботи, житлово-побутові умови, зайнятість дитини в позаурочний час. Крім того, ведуться облікові справи дітей зазначеної категорії, в яких зібрані акти обстеження, індивідуальна робота з дитиною з боку класного керівника та соціального педагога, інформація щодо зайнятості, характеристики та інформаційні матеріали, надані класними керівниками. Сім'ї такої категорії знаходяться під супроводом класних керівників та соціального педагога, який дає рекомендації батькам, вчителям, дітям, які потребують піклування чи знаходяться у складних життєвих обставинах.

Велика увага приділяється організації профілактичної роботи з попередження девіантної поведінки. Протягом року обстежено житлово-побутові умови учнів схильних до девіантної поведінки (10). Проведено профілактичні бесіди як з учнями так і з їхніми батьками. Ведеться контроль за відвідуванням занять учнів даної категорії.

Велика увага в навчальному закладі приділяється питанню захисту прав та законних інтересів дітей уразливих категорій. З метою додержання законодавства, спрямованого на соціальну роботу з дітьми уразливої категорії, своєчасного виявлення дітей, які перебувають у складних умовах проживання, та роботи з батьками дітей даної категорії в гімназії виданий наказ № 148 від 30.08.2019 року «Про створення ради профілактики з попередження правопорушень серед учнів гімназії», наказ № 138 від 30.08 2019 р. «Про призначення громадського інспектора з охорони дитинства».

У гімназії систематично ведеться робота з учнями, що стоять на внутрішньому обліку. На кінець року – 1 учень. З ним проводилась відповідна робота: профілактичні бесіди, відвідування вдома, розмова з вчителями з приводу поведінки на уроках. Проводяться регулярні рейди-перевірки стану відвідування уроків. Після цього з боку адміністрації, соціального педагога проводилася робота з батьками, учнями та класними керівниками щодо запобігання пропусків занять без поважних причин, більш відповідального ставлення до навчального процесу з боку учнів та батьків щодо запобігання дитячої бездоглядності.

Протягом 2019-2020 навчального року соціальним педагогом було проведено 31 засідання Ради з профілактики правопорушень серед учнів Біловодської гімназії, також відвідувались уроки з метою спостереження за поведінкою учнів, виокремлення проблем у поведінці учнів. З учнями систематично проводились групові та індивідуальні бесіди для здійснення корекційного впливу на їх поведінки на уроках, перервах та в позаурочний час.

Регулярно проводити профілактичну роботу серед учнів 1-11 класів щодо запобігання дитячого дорожньо-транспортного травматизму:

- конкурс на знання правил дорожнього руху;
- конкурси малюнків та газет;
- диктанти;

Проводилися індивідуальні бесіди з учнями девіантної поведінки з беззаперечного виконання правил дорожнього руху і попередження усіх видів дитячого травматизму, а також оновлювалася постійно діюча виставка в бібліотеці «Правила дорожнього руху – твої правила». Відбувались зустрічі з інспекторами ДАІ району «Підлітки на дорозі». Поновлювалися відомості про психологічний клімат у сім'ях та умови проживання учнів, які потребують особливої уваги. Надавалася інформація з правової та соціальної допомоги учням пільгових категорій та членам їх сімей.

З метою підвищення рівня правової культури було проведено тиждень правової освіти в рамках Всеукраїнського тижня права. Співпраця з органами виконавчої влади, неурядовими громадськими організаціями тощо (військові комісаріати, комісія у справах дітей, ЦСССДМ та інші) . Співпраця нацполіції та гімназії у сфері профілактики правопорушень.(працівник ювенальної превенції Сергієнко О.О.,безкоштовна правова допомога Карягін М.А.,співробітник прокуратури Біловодського району Окопний С.В. Проведення спільних просвітницько-профілактичних заходів: тренінгові заняття «Конфлікти та їх розв'язання», «Ми та наші батьки», заняття з елементами тренінгу «Ми проти насилля в сім'ї», анкетування учнів з питання «Аналіз ризиків виникнення різних форм насильства серед дітей та над дітьми». Випуск та розповсюдження буклетів «Конфлікт ! До тебе ставляться несправедливо. Що робити?»

З учнями старших класів були проведені бесіди на тему «Цінність життя». З метою профілактики здорового способу життя соціальним педагогом були проведені наступні бесіди з учнями:

- «Скажемо СТОП ! Наркоманії, тютюнопалінню та алкоголізму» (9 – 11 класи));
- «Що тобі відомо про ВІЛ/СНІД ?» (10-11 класи)
- «Шкідливість куріння» з елементом анкетування «Тютюн здоров'ю не товариш» (9-11 клас) Рейди перевірки сумісно з працівниками ювенальної превенції .
- «Загроза наркотиків» (9-11 класи);
- «Комп'ютерні ігри. Як не нашкодити собі» (5 – 6 класи);

- «Пірсинг та татуювання» (7 клас);
- «Шлях до справжнього кохання» (8-11 класи) .

Під час проведення бесід учням були продемонстровані відеоматеріали про шкідливість куріння, вживання спиртних напоїв та наркотиків, також були проведені екскурсії до відділу поліції Біловодська.

Проведені бесіди на тему:

- «Дружба в житті людини» (5клас);
- «Справжній лідер – хто він ?» (5клас);
- «Порядна дитина, яка вона ?» (6-7 клас).
- «Права дитини» (5клас);
- «Скажи насильству в сім'ї та школі - Ні!» (5-11 класи) .
- «Торгівля людьми та її причини. Як себе захистити» (9-11 класи).

Охорона праці

Робота педагогічного колективу школи з охорони праці організована згідно із Законом України «Про охорону праці» та Положенням «Про організацію роботи з охорони праці учасників навчально-виховного процесу в установах і закладах освіти», затверджених наказом Міністерства освіти і науки України № 340 від 18.04.2006 року.

Стан роботи з охорони праці, виробничої санітарії під час освітнього процесу в школі знаходиться під щоденним контролем адміністрації школи.

Стан роботи з охорони праці, виробничої санітарії під час навчально-виховного процесу в школі знаходиться під щоденним контролем адміністрації школи.

На початок 2019-2020 навчального року були оформлені всі необхідні акти-дозволи на проведення навчальних занять у кабінетах і шкільних приміщеннях підвищеної небезпеки, дозвіл на експлуатацію харчоблоку, акт санітарно-технічного стану школи.

На засіданні педагогічної ради (протокол № 1 від 19.08.2019 року) затверджено річний план роботи школи на навчальний рік, де передбачено розділ «Заходи з охорони праці». Посадові обов'язки працівників, інструкції з техніки безпеки з охорони праці й безпеки життєдіяльності є в наявності.

У гімназії є необхідні журнали реєстрації всіх видів інструктажів із питань охорони праці працівників і учнів школи. Відпрацьована програма вступного інструктажу з охорони праці для працівників закладу освіти.

Організація роботи з охорони праці контролюється директором гімназії. Вона включає: постійний контроль за навчанням з охорони праці; перевірку знань педагогів відповідно до інструкції та листа МОН України «Про вивчення правил охорони праці працівниками освіти»; контроль за організацією й періодичним проведенням занять з охорони праці з усіма категоріями працівників школи та учнями; систематичний контроль за проведенням різного роду інструктажів; контроль за розробкою й правильним оформленням інструкцій із техніки безпеки; організацію роботи комісії для оформлення актів-дозволів на використання спортивних залів, майданчиків, майстерень і контроль за її діяльністю; контроль за виконанням наказів відповідно до Закону України «Про охорону праці». У школі створена й постійно діє комісія з питань охорони праці та з трудових спорів. Така система контролю адміністрації школи у співпраці з профспілковим

комітетом дає можливість цілеспрямовано вирішувати питання безпеки й життєдіяльності колективу.

Питання охорони праці обговорювалися на засіданні педради, нарадах при директоріві.

Для зниження впливу шкідливих факторів на життя та здоров'я працівників, учнів школи в кабінетах фізики, інформатики, хімії, майстернях, спортзалі передбачено проведення інструктажів – вступного та перед початком лабораторних і практичних робіт. У цих кабінетах на видному місці є інструкції та пам'ятки з техніки безпеки й охорони праці. Закуплені вогнегасники розташовані в доступних місцях гімназії.

Питання безпеки життєдіяльності учнів під час канікул постійно обговорювалися на батьківських зборах, інструктивно-методичних нарадах.

Формування навичок безпечної поведінки, збереження та зміцнення здоров'я учнів – це основний напрям роботи школи. З цією метою в школі з 1-го по 11-ті класи вивчаються Правила дорожнього руху, проводяться місячники безпеки руху. Успішним є поєднання роботи з охорони життя й здоров'я з проведенням занять із цивільної оборони та надзвичайних ситуацій, відпрацюванням елементів евакуації учнів зі школи. Випускаються плакати на різні теми («Куріння та наше здоров'я», «Світ проти СНІДу», «Наш організм і наркотики» та ін.). Розроблено інструктажі з техніки безпеки та охорони життя для учнів під час канікул і святкових днів. Класними керівниками проводяться бесіди з учнями з безпеки життєдіяльності.

Учні 2—10-х класів пройшли медичний огляд лікарями-фахівцями. Періодично учні 1—10-х класів проходять перевірку на педикульоз.

Постійно здійснюється контроль за роботою системи забезпечення нормального функціонування будівлі школи. Закуповуються необхідні миючі засоби для дотримання належного санітарно-гігієнічного стану школи.

Але поряд з тим простежуються і недоліки у роботі з даного питання, а саме:

- зафіксовано 1 випадок травмування працівників школи (Філоненко Ж.Д.);
- не всі учителі систематично чергують у коридорах під час освітнього процесу;
- не в повній мірі виконуються ті норми, що потребують постійного фінансування (закупівля миючих засобів, засобів гігієни тощо).

У наступному 2020-2021 навчальному році слід направити зусилля педагогічного колективу та адміністрації школи на усунення зазначених недоліків.

Управлінська та організаційна діяльність

Упродовж 2018/2019 навчального року адміністрацією школи опрацьовувались, вивчались та аналізувались питання з управлінської, організаційної, освітньої діяльності, а саме:

- управлінська діяльність адміністрації гімназії та здійснення внутрішкільного контролю;
- організація освітнього процесу, рівень знань, умінь та навичок учнів, стан викладання предметів і курсів регіонального та шкільного компонентів базового навчального плану;
- організація системи методичної роботи та навчально-методичне забезпечення педагогічного процесу;
- стан роботи школи щодо реалізації концепції національного виховання;

- організація роботи з охорони праці та попередження дитячого травматизму;
- охорона дитинства та робота з дітьми пільгового контингенту;
- кадрове забезпечення діяльності закладу освіти: атестація та проходження педагогічними працівниками курсів підвищення кваліфікації;

Робота з направлення діяльності закладу в межі нормативно – правового поля була ключовою протягом року, а саме:

- розроблено функціональні обов'язки директора, заступників директора, педагогічних працівників, класних керівників, завідуючих кабінетів, спеціалістів, обслуговуючого персоналу;
- розроблені та затверджені функціональні обов'язки працівників закладу з питань охорони праці;
- завершено створення номенклатури справ закладу освіти;
- проводилась цілеспрямована робота щодо вдосконалення діяльності всіх структур закладу згідно з його Статутом;
- колективний договір між адміністрацією школи та профспілковим комітетом відповідає сучасним нормативно-законодавчим документам.

Цілеспрямовано проводилась робота щодо підвищення культури управління навчальним закладом, а саме:

- зміцнення виробничої дисципліни;
- розвитку інформаційного забезпечення всіх учасників освітнього процесу.

У Біловодській гімназії створені та працювали органи самоврядування: рада закладу, батьківська рада, батьківські комітети класів, методична рада. За участю вищезазначених органів вирішувалися найбільш важливі питання діяльності закладу, залучення та використання поза-бюджетних коштів, розвиток матеріально-технічної бази, організація освітнього процесу.

Таким чином, у 2019-2020 навчальному році велась системна планова робота з даного питання. Але серед недоліків слід назвати труднощі, а саме: в забезпеченні 100%-го володіння педагогічними кадрами ІКТ та недостатню забезпеченість школи технікою (устаткування для друку, проектори, мультимедійні екрани).

ПРІОРИТЕТНІ НАПРЯМКИ РОБОТИ ШКОЛИ У 2020-2021 НАВЧАЛЬНОМУ РОЦІ

Діяльність педагогічного колективу Біловодської гімназії у 2020-2021 навчальному році направити на вирішення пріоритетних напрямків:

- Продовжити впровадження в освітньому середовищі школи Законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», Про забезпечення санітарного та епідемічного благополуччя населення, «Про забезпечення функціонування української мови як державної», Постанови Кабінету Міністрів України від 15.08.2015 № 872 «Про затвердження Порядку організації інклюзивного навчання у загальноосвітніх навчальних закладах» (зі змінами), розпорядження Кабінету Міністрів України від 14.02.2016 № 988-р «Про схвалення Концепції реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа» на період до 2029 року» наказів Міністерства освіти і науки України «Про організаційні питання щодо запровадження Концепції Нової Української школи у загальноосвітніх закладах І ступеня», наказу Міністерства освіти і науки України від 21.01.2016 № 8 «Про

затвердження Положення про індивідуальну форму навчання у загальноосвітніх навчальних закладах», зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 03.02.2016 № 184/28314, Наказу МОН України від 24.04.2017 № 635 «Про внесення змін до Положення про індивідуальну форму навчання в загальноосвітніх навчальних закладах»;

- Забезпечити доступність до якісної освіти усіх дітей шкільного віку мікрорайону гімназії;
- Продовжити в 2020-2021 навчальному році перехід до роботи за новим Державним освітнім стандартом учнів 1-3 класів школи (НУШ);
- Організувати інклюзивне навчання дітей з особливими потребами;
- Запроваджувати принципи: педагогіки партнерства (співпраця учня, учителя і батьків) та дитиноцентризму (орієнтація на потреби учня);
- Продовжити формування в учнів ключових компетентностей, необхідних сучасній людині для успішної життєдіяльності. Серед ключових компетентностей – володіння державною мовою, математична, загальнокультурна й екологічна компетентності, підприємливість та іноваційність, економічна компетентність. Випускник школи повинен критично та системно мислити, проявляти ініціативу і творчість, вміння оцінювати ризики, приймати рішення, розв'язувати проблеми;
- Створювати умови для формування в учнів громадянської відповідальності, тобто особистості, що поважає права людини, розуміє особисту відповідальність за долю держави, народу. Розуміє важливість громадянської участі у процесі вирішення різноманітних проблем місцевої громади;
- Продовжити створення оптимальних санітарно-гігієнічних умов для навчання та виховання учнів;
- Удосконалювати навчально-матеріальну базу гімназії, впроваджувати сучасні інформаційно-комунікаційні технології;
- Сприяти збереженню мережі класів та контингенту учнів гімназії, особливо при переході з початкової до базової основної школи.

ЗАВДАННЯ ГІМНАЗІЇ НА 2020-2021 НАВЧАЛЬНИЙ РІК

Спрямувати зусилля на реалізацію таких навчально- методичних проблем:

Педагогічна тема:

“Реалізація особистісно орієнтованого навчання з метою формування ключових компетентностей моделі випускника початкової, базової та старшої школи”

Методична тема:

«Удосконалення освітнього процесу шляхом впровадження сучасних педагогічних технологій».

Виховна тема:

«Формування патріотичних та громадянських якостей, морально-етичних принципів особистості в умовах НУШ».

З цією метою:

- Забезпечити якісну роботу методичної ради, методичних об'єднань та творчих груп школи.

- Сприяти впровадженню в практику роботи школи сучасних освітніх технологій, передового педагогічного досвіду вчителів школи, селища, області, держави.
- Проводити системний, цілеспрямований моніторинг усіх напрямків освітнього процесу гімназії.
- Підвищити особисту відповідальність кожного члена педагогічного колектива за якість та результативність роботи.
- Продовжити роботу з подальшої інформатизації освітнього процесу. Забезпечити якісне та своєчасне наповнення необхідною інформацією системи управління освітою (ІСУО).
- Забезпечити виконання плану проходження вчителями гімназії курсів підвищення кваліфікації в 2020 та 2021 роках.
- Згідно перспективного плану атестації педагогічних працівників на 2020-2021 навчальний рік провести атестацію вчителів у відповідності до Типового положення про атестацію педагогічних працівників, затвердженого наказом МОН України від 06.10.2010 №930 зі змінами.
- Створити необхідні умови для активної роботи з обдарованими учнями шляхом залучання їх до участі в інтелектуальних конкурсах, предметних олімпіадах різних рівнів, змаганнях, роботі МАН тощо.
- Продовжити роботу по формуванню в учнів навичок здорового способу життя. Створити умови для оздоровлення та відпочинку дітей пільгового контингенту в пришкольніх оздоровчих таборах з денним перебуванням. Організувати роботу мовного табору гімназії.
- Забезпечити соціальний захист учнів та працівників гімназії.
- Підвищити ефективність роботи з попередження дитячого травматизму як під час освітнього процесу так і поза межами школи.
- Забезпечити якісну підготовку випускників гімназії до складання зовнішнього незалежного оцінювання.
- Спрямовувати виховну роботу на формування в дітей та молоді любові до Батьківщини, громадянських якостей.
- Популяризувати культурне розмаїття, історичну спадщину країни, рідного краю; формувати історичну пам'ять підростаючого покоління; забезпечити духовну єдність поколінь.
- Сприяти формуванню духовно-моральних взаємин між усіма учасниками освітнього процесу, толерантного ставлення до представників інших народів, культур і традицій, до однолітків, батьків, інших людей; вихованню пошани та любові до культурного спадку свого народу та мистецтва, культивуванню кращих рис української ментальності: працелюбності, свободи, справедливості, доброти, чесності, відповідального ставлення до природи.
- Активізувати застосування сучасних форм і методів правової та превентивної освіти, формуванню здорового способу життя, фізичного розвитку і культури, спрямованих на формування сталої відповідальної поведінки, імунітету до негативних впливів соціального оточення.
- Продовжити зміцнювати та вдосконалювати навчально-матеріальну базу гімназії, залучивши як бюджетні так і позабюджетні кошти (спонсорські пожертви, кошти від оренди вільних приміщень, надання додаткових освітніх послуг тощо).

