

«Визитная карточка» проекта

Фамилия, имя, отчество	Жаркевич Алексей Ильич
Город, область	Серов, Свердловская область
Наименование образовательной организации	ГАПОУ СО «Северный педагогический колледж»
Описание проекта	
Название темы вашего учебного проекта	
Плавание и его влияние на здоровье	
Краткое содержание проекта	
Данный проект поможет рассказать детям о важности плавания в повседневной жизни	
Возраст участников	
От 7 до 18 лет	
Приблизительная продолжительность проекта	
Учебный год	
Планируемые результаты обучения	
Выявить значимость плавания в повседневной жизни	
Целеполагание проекта:	
Цель координатора: Ознакомление учащихся с влиянием плавания на организм и здоровье человека. Задачи координатора: 1. Образовательная: Сформировать у обучающихся понимание важности плавания в повседневной жизни. 2. Оздоровительная: Развивать физические способности, правильные техники плавания и дыхания. 3. Воспитательная: Воспитывать у обучающихся мотивацию к занятиям по плаванию. Гипотеза координатора: Появление у обучающихся мотивации к плаванию, может привести к формированию у них здорового образа жизни или вырастит из них будущих чемпионов. Цель воспитанников: Выявление значимости плавания в повседневной жизни	

Задачи воспитанников:

1. Рассмотреть необходимость плавания в повседневной жизни.
2. Освоить правильную технику плавания.
3. Оценить после занятий плаванием свою мотивацию и технику плавания.

Гипотеза Воспитанников:

Предположим, если мы научимся правильной технике плавания, то это будет положительно сказываться на нашем здоровье и сформирует правильную осанку

Основополагающий вопрос	Как влияет на здоровье?
Проблемные вопросы учебной темы	1. Насколько важно плавание в повседневной жизни? 2. Какие ошибки могут совершать новички?

План работы над проектом

До начала проекта	В ходе работы над проектом	После проведения проекта
1. Заинтересовать учащихся 2. Найти информацию по теме 3. Приготовить нужный материал для обучения	1. Продемонстрировать презентацию и буклет 2. Привлечь внимание родителей 3. Работа с родителями	1. Подвести итоги 2. Рефлексия 3. Вывод

График оценивания

Мотивирующее оценивание	Формирующее оценивание	Итоговое оценивание

Описание методов оценивания

(представлен пример, нужно переработать!)	
Инструмент	Методика работы с ним
Стартовая презентация	Обучающимся предлагается обсудить проблемные вопросы проекта с целью определения базовых знаний по теме.
Критерии оценивания Вики-статьи, презентации, буклета	Раздаются каждой группе в начале проекта.
Рефлексия	Бланк рефлексии раздается каждому учащемуся и заполняется на протяжении всего проекта, отражая самооценку учащегося
Форма	Форма отзыва от одноклассников.

	Выдается в начале проекта и заполняется коллегой по группе по итогам работы над отдельными этапами проекта.
Проверочный лист	Представляет собой контрольный перечень прогресса работы. Выдается в начале работы и заполняется в течение проекта всей группой.
Наблюдения учителя	Наблюдение мышления учеников. Используется учителем на протяжении всего проекта для фиксирования промежуточных результатов. Фиксируется в журнале наблюдений.
Форма	Форма для подготовки к ученической конференции. Представляет собой документ, который ученики используют при подготовке к конференции.
Мини-конференция	Представляет собой защиту продуктов, полученных в результате работы над проектами. Оценивание результатов проводится по заранее известным критериям.

Сведения о проекте

Необходимые **начальные** знания, умения, навыки

Знать: Есть ли у вас противопоказания к занятиям этим видом спорта.

Уметь: Держаться на воде.

Учебные мероприятия

1 этап: Подготовительный.

Формирование проблемы, целей и задач проекта. Определение творческого названия проекта.

Формы работы с учащимися: предварительное тестирование, обсуждение плана работы.

Итог: Формирование проблемы, целей и задач проекта. Определение творческого названия проекта.

2 этап: Самостоятельная работа в группах.

Изучение и исследование учащимися проблемных вопросов.

Формы работы учащихся: работа с литературой, обработка и обобщение полученных материалов.

Формы работы учителя: консультирование учащихся.

3 этап: Подготовка продуктов проектной деятельности

Создание продуктов проекта

Формы работы учащихся: подбор графических объектов, иллюстрирующих результаты деятельности, самооценка работы.

Формы работы учителя: консультирование учащихся.

4 этап: Защита полученных результатов и выводов

Презентация и защита продуктов исследования.

Формы работы учащихся: представление полученных результатов, ответы на вопросы присутствующих, оценивание работы каждого участника своей группы и работы других групп.

Формы работы учителя: оценивание работы группы, подведение итогов.

Материалы для дифференцированного обучения (дидактические материалы)

Для детей с левополушарным стилем мышления	Дидактический материал для детей с левополушарным стилем мышления
Для детей с правополушарным стилем мышления	Дидактический материал для детей с правополушарным стилем мышления

Материалы и ресурсы, необходимые для проекта

Технологии — оборудование

Фотоаппарат, компьютер, проекционная система, интернет, видео

Технологии — программное обеспечение

СУБД/электронные таблицы, программы обработки изображений, программы разработки веб-сайтов, настольная издательская система, веб-браузер, текстовые редакторы, мультимедийные системы

Материалы на печатной основе	Методические пособия, справочный материал и т.д.
Другие принадлежности	Плавательные принадлежности, шампунь мочалка, сланцы
Интернет-ресурсы	1) ВЛИЯНИЕ ПЛАВАНИЯ НА ЗДОРОВЬЕ ЧЕЛОВЕКА

	2) В ЧЕМ ПОЛЬЗА ПЛАВАНИЯ 3) КАК ПЛАВАТЬ ПРАВИЛЬНО
Другие ресурсы	Экскурсии, гости, родители