

ЗАТВЕРДЖЕНО:

Наказом № 39-од від 14.09.2019р.

Фастівської станції юних натуралістів

НАВЧАЛЬНИЙ ПЛАН
Фастівської станції юних натуралістів
на 2019/2020 навчальний рік

Погоджено

на засіданні педагогічної ради

(протокол № 3 від 05.09.2019р.)

Голова педагогічної ради

директор ФСЮН

_____ О.Ф. Сіляк

Фастів 2019р.

ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА

I. Загальні засади

Фастівська станція юних натуралістів здійснює свою діяльність відповідно до Конституції України, законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», «Про позашкільну освіту»; актів Президента України, Кабінету Міністрів України; Державної національної програми «Освіта» (Україна XXI століття); наказів Міністерства освіти і науки України; Концепції виховання дітей та молоді у національній системі освіти; наказів інших центральних органів виконавчої влади, рішень органів місцевого самоврядування.

ФСЮН планує свою роботу у відповідності до Положення про позашкільний навчальний заклад, затвердженого Постановою Кабінету Міністрів України від 06.05.2001 № 433 із змінами, Положення про центр, будинок, клуб еколого-натуралістичної творчості учнівської молоді, станцію юних натуралістів, затвердженого Наказом Міністерства освіти і науки України від 16.04.2002 № 238, Статуту закладу.

Робочий навчальний план ФСЮН на 2019/2020 навчальний рік складено на підставі наказу Міністерства освіти і науки України від 22.07.2008 № 676 «Про затвердження типових навчальних планів для організації навчально-виховного процесу в позашкільних навчальних закладах системи Міністерства освіти і науки України» та листа МОН від 10.07.19 р. № 1/9-436 «Про методичні рекомендації з питань організації освітнього процесу в закладах позашкільної освіти в 2019-2020 навчальному році» і спрямований на творчий розвиток особистості, надання освітніх послуг відповідно до запитів та інтересів дітей, батьків, суспільства в цілому й організації дозвілєвої діяльності вихованців. Відповідно до Статуту ФСЮН навчання та виховання в закладі здійснюється українською мовою.

II. Порядок організації навчально-виховного процесу

В основу робочого навчального плану ФСЮН покладені орієнтири щодо класифікації гуртків за трьома рівнями навчання: початковий, основний, вищий. Рівень гуртка (початковий, основний, вищий), а також термін навчання обумовлюється специфікою їх діяльності та навчальними програмами. Порядок створення та організації діяльності гуртків початкового, основного та вищого рівнів навчання в основному базується на принципі наступності від одного рівня до іншого.

Навантаженість навчальних годин на тиждень залежить від рівня навчання. Загальна кількість навчальних годин обумовлюється виконанням навчальних програм і розподіляється таким чином (додаток 1). Середня наповнюваність гуртків, груп становить, як правило, 10-18 вихованців.

Освітній процес у ФСЮН здійснюється за програмами:

- авторською програмою «Мешканці живого куточка» (автор Стецкевич Н.В.);

Програмами затвердженими Наказом управління освіти виконавчого комітету Фастівської міської ради № 138 від 15.11.2018р.:

- «Людина і довкілля»;
- «Природознавство для дошкільників»;
- «Природа в бісері»;
- «Природа і фантазія»;
- «Юні екологи»;
- «Фітодизайн з елементами художньої майстерності»;
- «Юні кактусоводи»

Програмами затвердженими Наказом управління освіти виконавчого комітету Фастівської міської ради № 151-од від 31.10.2019р.:

- «Рослини – символи України»;
- «Я пізнаю світ».

Освітній процес здійснюється диференційовано відповідно до індивідуальних можливостей, інтересів, нахилів, здібностей вихованців, з урахуванням їх віку, психофізичних особливостей, стану здоров'я у різноманітних організаційних формах, передбачених Статутом закладу.

З метою розвитку та підтримки обдарованих і талановитих вихованців здобуття ними практичних навичок, оволодіння знаннями в сфері науки, культури, мистецтва, а також для задоволення їх потреб у професійному самовизначенні і творчій самореалізації в ФСЮН організовується індивідуальна та групова форми роботи. Індивідуальна та групова форми роботи організовуються за напрямками позашкільної освіти відповідно до наказу Міністерства освіти і науки України від 11.08.2004 № 651 із змінами «Про затвердження Положення про порядок організації індивідуальної та групової роботи в позашкільних навчальних закладах». До індивідуальної форм роботи залучаються вихованці, учні, слухачі, які потребують професійної допомоги для поглиблення знань, відповідно до їх творчих здібностей і обдарованості та вдосконалення набутих навичок, умінь.

III. Структура навчального року

Відповідно до п.16 Положення про позашкільний навчальний заклад, наказу Міністерства освіти і науки України від 22.07.2008 № 676 навчальний рік у ФСЮН Фастівської міської ради починається 1 вересня і закінчується, як правило, 31 травня. З 1 до 15 вересня здійснюється комплектування гуртків та інших творчих об'єднань для першого року навчання та доукомплектування гуртків наступних років навчання. Прийом до позашкільного навчального закладу може здійснюватися протягом навчального року за бажанням вихованців і за згодою батьків або осіб, які їх замінюють.

Навчальні заняття організовуються за семестровою системою: I семестр – з 1 вересня до 31 грудня; II семестр – з 1 січня до 31 травня. У літній та канікулярний час заклад проводить роботу з вихованцями в різних організаційних формах: змагання, зльоти, походи, екскурсії, збори, конкурси тощо як підсумок навчально-виховного процесу за навчальний рік. Реалізація

робочого навчального плану забезпечує виконання педагогічним колективом ФСЮН основних його функцій, а саме: освітньої, методичної, соціально-психологічної, адаптаційної, реабілітаційно-оздоровчої, дозвілєвої.

НАВЧАЛЬНИЙ ПЛАН
Гуртка «Юні кактусоводи»
(рівень – основний, рік навчання – 1, тижневе навантаження - 4)

№	Назва розділу	Кількість годин		
		Теор.	Практ.	Разом
1.	Вступ	4	4	8
2.	Сукулентні рослини, причини їх виникнення та біологічні особливості.	12	12	24
3.	Правила догляду за сукулентами.	10	18	28
4.	Сукулентні рослини різних зон земної кулі.	10	22	32
5.	Ґрунт та його обеззаражування.	4	2	6
6.	Короткі відомості про систематику сукулентів	6	4	10
7.	Розмноження листових та стеблових сукулентів	8	20	28
8.	Підведення підсумків роботи гуртка	2	6	8
	Разом:	56	88	144

Директор ФСЮН

О.Ф.Сіляк

НАВЧАЛЬНИЙ ПЛАН
Гуртка «Юні кактусоводи»

(рівень – вищий, рік навчання – 1, тижневе навантаження - 6)

№	Назва розділу	Кількість годин		
		Теор.	Практ.	Разом
1.	Вступ	6	4	10
2.	Загальні поняття про сукулентні рослини.	12	16	28
3.	Морфологія та фізіологія кактусів.	14	20	34
4.	Систематика рослин родини кактусових	24	44	68
5.	Культура кактусів різних екологічних груп	24	36	60
6.	Підведення підсумків роботи гуртка	6	10	16
	Разом:	86	130	216

Директор ФСЮН

О.Ф.Сіляк

НАВЧАЛЬНИЙ ПЛАН
Гуртка «Мешканці живого куточка»

(рівень – основний, рік навчання – 1, тижневе навантаження - 4)

№	Назва теми	Загальна кількість годин	практичні	теоретичн і
1.	Вступ	4	2	2
2.	Історія відношення людини до тварин	14	8	6
3.	Тварини і навколишнє середовище	8	4	4
4.	Молюски	12	4	8
5.	Комахи	20	8	12
6.	Павукоподібні	12	6	6
7.	Риби	12	6	8
8.	Земноводні	16	6	10
9.	Плазуни	20	8	12
10.	Птахи	10	4	6
11.	Ссавці в куточку живої природи	16	6	10
	Разом:	144	62	82

Директор ФСЮН

О.Ф.Сіляк

НАВЧАЛЬНИЙ ПЛАН
Гуртка «Мешканці живого куточка»
(рівень – вищий, рік навчання – 1, тижневе навантаження - 5)

№	Назва теми	Загальна кількіст ь годин	практичн і	теоретичн і
1.	Вступ	5	3	2
2.	Історія відношення людини до тварин	18	12	6
3.	Зв'язок тварин з навколишнім середовищем	10	6	4
4.	Молюски або М'якуни	16	12	4
5.	Комахи	26	18	8
6.	Павукоподібні	16	12	4
7.	Риби	16	12	4
8.	Земноводні	18	12	6
9.	Плазуни	18	10	8
10.	Птахи	16	12	4
11.	Ссавці	21	15	6
	Разом:	180	124	56

Директор ФСЮН

О.Ф.Сіляк

НАВЧАЛЬНИЙ ПЛАН
Гуртка «Людина і довкілля»
(рівень – основний, рік навчання – 1, тижневе навантаження - 4)

Розділ, тема	Кількість годин		
	теоретичних	практичних	усього
Вступ	1	-	1
Розділ 1 . Компоненти довкілля	11	37	48
1.1. Повітря («Якість повітря»)	2	2	4
1.2. Вода («Вода – джерело життя», «Хімічні речовини, що забруднюють воду»)	2	4	6
1.3. Ґрунт («Ґрунт - наше багатство»)	2	2	4
1.4. Біологічне різноманіття («Вони повинні жити», «Біорізноманіття у заплаві річки», «Скарби лісу», «Життя на луках», «Чи одні ми у великому місті?»)	5	28	33
Розділ 2. Зовнішні загрози	9	13	22
2.1 .Урбанізація («Наша громада - минуле і сьогодення»)	3	4	7
2.2. Шум («Шум усюди»)	1	2	3
2.3. Відходи («Матеріали та відходи», «Поводження з відходами»)	3	5	8
2.4. Хімічні речовини («Хімічні речовини навколо нас»)	2	1	3
Розділ 3. Діяльність людини	13	21	34
3.1. Енергетика («Ми не можемо жити без енергії», «Енергозберігаюча електрична лампочка», «Радіація: довкілля і людина»)	2	4	7
3.2. Транспорт («Люди та автомобілі», «На велосипеді у майбутнє»)	3	4	8
3.3. Промисловість («За «зелену» промисловість»)	2	3	5
3.4. Сільське господарство та харчова промисловість («Від зерна до хліба», «Від молока до сиру», «Подорожі бджіл»)	2	3	5
3.5. Лісове господарство («О, мій ліс! О, моя краса!»)	2	3	5
3.6. Туризм («Вторгнення туристів»)	2	4	6
Розділ 4. Глобальні виклики	4	7	11
4.1. Зміна клімату («Парниковий ефект»)	1	1	2

4.2. Руйнування озонowego шару («Подивіться вгору: озонovий шар»)	1	2	3
4.3. Підкислення («Кислотні опади»)	1	2	3
4.4. Забруднення морів і океанів («Врятуємо Чорне море»)	1	2	3
Розділ 5. Цінності	9	14	23
5.1. Культура споживання («Навіщо купувати більше», «Упаковка», «Етикетки та реклама», «Власність», «Собаки та люди»).	3	5	8
5.2. Здоров'я та довкілля («Чи завжди їжа є корисною для здоров'я», «Лікарські рослини»)	3	5	8
5.3. Права громадян («Чи може одна особа щось змінити»)	2	2	4
5.4. Наша Земля в майбутньому («Наша відповідальність перед прийдешніми поколіннями»)	1	2	3
Підсумок	2	3	5
Разом:	49	95	144

Директор ФСЮН

О.Ф.Сіляк

Гуртка «Людина і довкілля»
(рівень – основний, рік навчання – 1, тижневе навантаження - 5)

Розділ, тема	Кількість годин		
	теоретичних	практичних	усього
Вступ	1	-	1
Розділ 1 . Компоненти довкілля	11	40	51
1.1. Повітря («Якість повітря»)	2	3	5
1.2. Вода («Вода – джерело життя», «Хімічні речовини, що забруднюють воду»)	2	6	8
1.3. Ґрунт («Ґрунт - наше багатство»)	2	2	4
1.4. Біологічне різноманіття («Вони повинні жити», «Біорізноманіття у заплаві річки», «Скарби лісу», «Життя на луках», «Чи одні ми у великому місті?»)	5	29	34
Розділ 2. Зовнішні загрози	9	20	29
2.1 .Урбанізація («Наша громада - минуле і сьогодення»)	3	6	9
2.2. Шум («Шум усюди»)	1	4	5
2.3. Відходи («Матеріали та відходи», «Поводження з відходами»)	3	9	12
2.4. Хімічні речовини («Хімічні речовини навколо нас»)	2	1	3
Розділ 3. Діяльність людини	13	37	50
3.1. Енергетика («Ми не можемо жити без енергії», «Енергозберігаюча електрична лампочка», «Радіація: довкілля і людина»)	2	6	8
3.2. Транспорт («Люди та автомобілі», «На велосипеді у майбутнє»)	3	6	9
3.3. Промисловість («За «зелену» промисловість»)	2	3	5
3.4. Сільське господарство та харчова промисловість («Від зерна до хліба», «Від молока до сиру», «Подорожі бджіл»)	2	6	8
3.5. Лісове господарство («О, мій ліс! О, моя краса!»)	2	9	11
3.6. Туризм («Вторгнення туристів»)	2	4	6
Розділ 4. Глобальні виклики	4	11	15
4.1. Зміна клімату («Парниковий ефект»)	1	2	3

4.2. Руйнування озонowego шару («Подивіться вгору: озонovий шар»)	1	3	4
4.3. Підкислення («Кислотні опади»)	1	3	4
4.4. Забруднення морів і океанів («Врятуємо Чорне море»)	1	3	4
Розділ 5. Цінності	9	20	29
5.1. Культура споживання («Навіщо купувати більше», «Упаковка», «Етикетки та реклама», «Власність», «Собаки та люди»).	3	7	10
5.2. Здоров'я та довкілля («Чи завжди їжа є корисною для здоров'я», «Лікарські рослини»)	3	3	6
5.3. Права громадян («Чи може одна особа щось змінити»)	2	6	8
5.4. Наша Земля в майбутньому («Наша відповідальність перед прийдешніми поколіннями»)	1	4	5
Підсумок	2	3	5
Разом:	48	132	180

Директор ФСЮН

О.Ф.Сіляк

НАВЧАЛЬНИЙ ПЛАН
Гуртка «Природа і фантазія»
(рівень – основний, рік навчання – 1, тижневе навантаження - 4)

№ п/п	Назва розділу	Кількість годин		
		теоретичні заняття	практичні заняття	разом
1.	Вступ.	8	4	12
2.	Основні принципи заготівлі і збереження природного матеріалу.	12	16	28
3.	Тематика і напрямки виготовлення поробок.	8	12	20
4.	Новорічна майстерня.	10	16	26
5.	Технології виготовлення поробок з природного матеріалу.	24	26	50
6.	Виставкова зала.	2	4	6
7.	Підсумкові заняття.	2		2
	Разом:	66	78	144

Директор ФСЮН

О.Ф.Сіляк

НАВЧАЛЬНИЙ ПЛАН

**Гуртка «Природа і фантазія»
(рівень – основний, рік навчання – 1, тижневе навантаження - 5)**

№ п/п	Назва розділу	Кількість годин		
		теоретичні заняття	практичні заняття	разом
1.	Вступ.	8	6	14
2.	Основні принципи заготівлі і збереження природного матеріалу.	12	24	36
3.	Тематика і напрямки виготовлення поробок.	8	18	26
4.	Новорічна майстерня.	10	24	34
5.	Технології виготовлення поробок з природного матеріалу.	24	36	60
6.	Виставкова зала.	2	6	8
7.	Підсумкові заняття.	2		2
		66	114	180

Директор ФСЮН

О.Ф.Сіляк

(рівень – початковий, рік навчання – 1, тижневе навантаження - 4)

№	Назва розділу	Теорем.	Практик.	Разом
I.	Вступ	6	4	10
II.	Способи нанизування і плетіння бісером	6		6
III.	Квіти із бісеру	6	48	54
IV.	Плоскі фігури із бісеру	12	58	70
V.	Підсумкові заняття	2	2	4
	Разом:	32	112	144

Директор ФСЮН

О.Ф.Сіляк

НАВЧАЛЬНИЙ ПЛАН
Гуртка «Природа і фантазія»

(рівень – початковий, рік навчання – 1, тижневе навантаження - 4)

п/п	Тема	Кількість годин		
		теоретичних	практичних	усього
1	Вступ	4	-	4
2	Природа та її значення в житті людини	4	6	10
3	Природа – невичерпане джерело творчої фантазії	8	12	20
4	Природа і переробка пластику	15	35	50
5	Штучні квіти виготовлення виробів та їх оформлення	8	18	26
6	флористика	8	22	30
7	Підсумкове заняття	4	-	4
	Разом	57	87	144

Директор ФСЮН

О.Ф.Сіляк

НАВЧАЛЬНИЙ ПЛАН
Гуртка «Фітодизайн з основами художньої майстерності»

(рівень – початковий, рік навчання – 1, тижневе навантаження –4, 6)

№ п/п	Назва розділу	4 год.			6 год.		
		Те ор ет ич .	П ра кт ич .	Ра зо м	Те ор ет ич .	Пр акт ич. .	Ра зо м
1.	Вступ	4	-	4	6	-	6
2.	Збір природного матеріалу, техніка засушування та виготовлення робіт із засушених рослин	6	10	16	9	15	24
3.	Історія розвитку мистецтва флористичного дизайну	4	6	10	6	9	15
4.	Теорія побудови композицій	10	14	24	15	21	36
5.	Новорічно-різдвяна флористика	8	16	24	12	24	36
6.	Фітодизайн	4	4	8	6	6	12
7.	Ікебана – популярний стиль композиції	6	6	12	9	9	18
8.	Композиції на оазисі	4	4	8	6	6	12
9.	Вирощування квітково-декоративних рослин для відкритого ґрунту	8	16	24	12	24	36
10.	Підготовка та проведення дослідницької роботи	4	8	12	6	12	18
11.	Підсумкове заняття	2	-	2	3	-	3
	Разом:	60	84	144	90	126	216

Директор ФСЮН

О.Ф.Сіляк

НАВЧАЛЬНИЙ ПЛАН

Гуртка «Юні екологи»

(рівень – основний, рік навчання – 1, тижневе навантаження - 4)

№	Назва теми	Кількість годин теоретичних	Кількість годин практичних	Разом
1.	Вступ	2	2	4

2.	Охорона навколишнього природного середовища як потреба особистості та суспільства	14	14	28
3.	Екологія як наука	6	6	12
4.	Середовище та умови існування організмів. Аутекологія	16	20	36
5.	Екологія популяцій (демекологія)	4	8	12
6.	Екологія угруповань (синекологія)	10	12	22
7.	Здоровий спосіб життя як основа збалансованої системи "Людина - довкілля"	8	12	20
8.	Навчальна екологічна стежка		10	10
	Разом:	60	84	144

Директор ФСЮН

О.Ф.Сіляк

НАВЧАЛЬНИЙ ПЛАН
Гуртка «Юні екологи»
(рівень – основний, рік навчання – 1, тижневе навантаження - 5)

№	Назва теми	Кількість годин теоретичних	Кількість годин практичних	Разом
---	------------	-----------------------------------	----------------------------------	-------

1.	Вступ	2	-	2
2.	Природніресурси	14	24	38
3.	Екосистемологія. Основніекосистемибіосфери	26	48	74
4.	Сучасніекологічніпроблеми та шляхи їхвирішення	10	20	30
5.	Екологія та економіка	8	10	18
6.	Екологічнаосвіта в природнихумовах	-	12	12
	Разом:	60	120	180

Директор ФСЮН

О.Ф.Сіляк

НАВЧАЛЬНИЙ ПЛАН
Гуртка «Природознавство для дошкільників»
(рівень – початковий, рік навчання – 1, тижневе навантаження - 5)

№	Тема	Кількість годин		
		разом	теор.	практ.

1.	Вступне заняття	5	2	3
2.	Явища неживої природи	13	7	6
3.	Осінь в природі	24	12	12
4.	Рослини - цілющі скарби Землі	16	10	6
5.	Тварини - брати наші менші	21	15	6
6.	Природа взимку	24	14	10
7.	Куточок природи в дитячому садку	10	6	4
8.	Весна в природі	35	18	17
9.	Народні свята та обряди	14	8	6
10.	Літо в природі	9	6	3
11.	Охорона рослинного і тваринного світу	9	6	3
	Разом:	180	104	76

Директор ФСЮН

О.Ф.Сіляк

НАВЧАЛЬНИЙ ПЛАН
Гуртка «Природознавство для дошкільників»
(рівень – початковий, рік навчання – 1, тижневе навантаження - 4)

№	Тема	Кількість годин
---	------	-----------------

		разом	теор.	практ.
1.	Вступне заняття	4	2	2
2.	Явища неживої природи	12	10	2
3.	Осінь в природі	22	10	12
4.	Рослини - цілющі скарби Землі	20	16	4
5.	Тварини - брати наші менші	4	2	2
6.	Природа взимку	26	12	14
7.	Куточок природи в дитячому садку	10	6	4
8.	Весна в природі	24	18	6
9.	Народні свята та обряди	10	8	2
10.	Літо в природі	6	4	2
11.	Охорона рослинного і тваринного світу	6	6	-
	Разом:	144	94	50

Директор ФСЮН

О.Ф.Сіляк

НАВЧАЛЬНИЙ ПЛАН

Гуртка «Я пізнаю світ»

(рівень – початковий, рік навчання – 1, тижневе навантаження - 4)

№	Назва розділу та теми	Кількість годин		
		всього	теор.	практ.
п/п				
1.	Вступ	4	2	2

2.	Основи екологічного виховання	12	4	8
3.	Робота з пластичними матеріалами	8	4	4
4.	Глина - стародавній пластичний матеріал	8	4	4
5.	Робота з пластиліном	10	4	6
6.	Солоне тісто - як пластичний матеріал	12	4	8
7.	Віск, як пластичний матеріал	12	4	8
8.	Папір, як матеріал для творчості	8	2	6
9.	Паперопластика	18	8	10
10.	Пап'є- маше	10	4	6
11.	Паперова аплікація	16	8	8
12.	Робота технікою квілінг	10	2	8
13.	Мистецтво орігамі	12	4	8
14.	Підсумкове заняття	4	2	2
	Разом:	144	56	88

Директор ФСЮН

О.Ф.Сіляк

НАВЧАЛЬНИЙ ПЛАН

Гуртка «Рослини – символи України»

(рівень – основний, рік навчання – 1, тижневе навантаження - 6)

№	Теми розділів програми	К-сть годин		
		всьог о	практ.	теор.

1	Вступне заняття	4	3	1
2	Вивчення, збагачення та охорона рослинного світу	12	6	6
3	Ознайомлення з однорічними квітково-декоративними рослинами	10	4	6
4	Дворічні квітково-декоративні рослини	8	4	4
5	Багаторічники	10	4	6
6	«Без верби і калини нема України»: а) «Калина так хизується красою» б) «Де срібліє вербиця...»	20 30	14 20	6 10
7	«Тополі арфи гнуть...»	20	14	6
8	«Ой у вишневому садочку...»	14	8	6
9	Дуб – символ незламної сили, могутності і довголіття	8	6	2
10	Символіка квітів: а) «Ти прийди до мене, хрещатий барвінку» б) «Ой волошки, волошки...» в) «Сей світ, як маків цвіт» г) «Парубочок, як хмельочок» д) Квітка богині весни Остари – конвалія е) Фіалка – квітка імператриці Жозефіни	12 14 14 6 8 6	12 10 12 6 6 4	- 4 2 - 2 2
12	Використання природного матеріалу для виготовлення виробів, букетів і композицій	10	4	6
	Разом:	216	143	73

Директор ФСЮН

О.Ф.Сіляк

НАВЧАЛЬНИЙ ПЛАН

Гуртка «Рослини – символи України»

(рівень – початковий, рік навчання – 1, тижневе навантаження - 4)

№	Теми розділів програми	К-сть годин		
		всього	практ.	теор.

1	Вступне заняття	2	1	1
2	Вивчення, збагачення та охорона рослинного світу	8	4	4
3	Ознайомлення з однорічними квітково-декоративними рослинами	6	2	4
4	Дворічні квітково-декоративні рослини	4	2	2
5	Багаторічники	6	2	4
6	«Без верби і калини нема України»: а) «Калина так хизується красою» б) «Де срібліє вербиця...»	20 20	14 10	6 10
7	«Тополі арфи гнуть...»	10	6	4
8	«Ой у вишневому садочку...»	10	6	4
9	Дуб – символ незламної сили, могутності і довголіття	6	4	2
10	Символіка квітів: а) «Ти прийди до мене, хрещатий барвінку» б) «Ой волошки, волошки...» в) «Сей світ, як маків цвіт» г) «Парубочок, як хмельочок» д) Квітка богині весни Остари – конвалія е) Фіалка – квітка імператриці Жозефіни	6 8 8 6 8 6	6 6 6 6 6 4	- 2 2 - 2 2
12	Використання природного матеріалу для виготовлення виробів, букетів і композицій	10	4	6
	Разом:	144	89	55

Директор ФСЮН

О.Ф.Сіляк