PERENCANAAN PEMBELAJARAN MENDALAM

A. Spesifikasi

Nama Madrasah	: MIN 1 Kutai Kartanegara
Mata Pelajaran	: Fikih
Fase/Kelas/ Smt	: A/II/1
Topik Pembelajaran	: Syarat menjadi makmum
Alokasi Waktu	: 2 x 35 menit

B. Identifikasi

1. Kesiapan Murid

Murid kelas II telah memiliki pengalaman dasar melaksanakan salat wajib bersama keluarga atau di madrasah. Sebagian murid telah mengenal posisi imam dan makmum, namun belum memahami secara utuh syarat menjadi makmum dengan benar. Murid siap mengikuti pembelajaran melalui kegiatan cerita, diskusi sederhana, dan praktik langsung dengan pendampingan guru.

2. Dimensi Profil Lulusan

- **Keimanan dan Ketakwaan terhadap Tuhan Yang Maha Esa**
- **Kolaborasi**

3. Topik Panca Cinta

a. **Cinta Diri dan Sesama Manusia (Hubbunnafs wa Hubbunnaas)**
b. **Cinta Ilmu (Hubbul 'Ilmi)**

4. Materi Integrasi KBC

a. **Ketaatan dalam Berjamaah**
Penanaman nilai kepatuhan murid dalam mengikuti imam sebagai bentuk disiplin dan tanggung jawab dalam ibadah bersama.
b. **Harmoni dan Ketertiban Sosial**
Pembelajaran makmum mengajarkan murid pentingnya keteraturan, saling menghormati, dan menjaga keharmonisan dalam kehidupan bermasyarakat.

C. Desain Pembelajaran

1. Tujuan Pembelajaran

Melalui pembelajaran aktif dan bermakna, murid mampu **menyebutkan syarat menjadi makmum (niat mengikuti imam dan mengikuti gerakan imam)** dengan benar serta menunjukkan **sikap patuh dan tertib** sebagai wujud **Cinta Diri dan Sesama Manusia** melalui perilaku menjaga harmoni dalam salat berjamaah.

2. Kerangka Pembelajaran

a. **Praktik Pedagogis**

1. **Model** : Pembelajaran Kooperatif (Cooperative Learning)
2. **Metode** : Cerita kontekstual, tanya jawab, diskusi kelompok, demonstrasi
3. **Strategi** : Pembelajaran aktif berbasis pengalaman (experiential learning)

3. Kemitraan Pembelajaran

- Guru Fikih
- Guru kelas
- Orang tua murid (penguatan praktik di rumah)

4. Lingkungan Pembelajaran

- **Lingkungan fisik**: ruang kelas dan musala madrasah
- **Lingkungan virtual**: video pendek praktik salat berjamaah
- **Budaya belajar**: disiplin, saling menghormati, dan tertib dalam ibadah

5. Pemanfaatan Digital

- Video animasi tata cara salat berjamaah
- Audio penjelasan singkat
- Gambar interaktif posisi imam dan makmum

D. Pengalaman Belajar

1) Kegiatan Awal (10 menit)

- Guru memberi salam, doa, dan apersepsi melalui cerita sederhana tentang anak yang salat berjamaah bersama ayahnya.
- Guru mengajak murid menyebutkan pengalaman salat berjamaah.
- Guru menyampaikan manfaat belajar menjadi makmum yang baik untuk kehidupan sekarang dan masa depan.
  (**Mindful & Meaningful**)

2) Kegiatan Inti (50 menit)

Sintaks Cooperative Learning

- **Eksplorasi**: Murid mengamati video salat berjamaah.
- **Diskusi**: Murid berdiskusi kelompok kecil tentang apa yang dilakukan makmum.
- **Elaborasi**: Guru menjelaskan syarat menjadi makmum:
  1. Niat mengikuti imam
  2. Mengikuti gerakan imam
- **Praktik**: Simulasi salat berjamaah sederhana di kelas.
  (**Meaningful & Joyful**)

3) Kegiatan Penutup (10 menit)

- Refleksi bersama: apa yang dirasakan saat salat berjamaah.
- Peneguhan nilai patuh dan tertib.
- Doa penutup.
  (**Mindful & Joyful**)

E. Asesmen Pembelajaran

1) Asesmen Awal

Tanya jawab lisan tentang pengalaman menjadi makmum.

2) Asesmen Proses

- Observasi sikap patuh dan tertib
- Penilaian partisipasi diskusi

3) Asesmen Akhir (Sumatif)

- Tes tertulis (LKPD)
- Praktik sederhana menjadi makmum

Mengetahui,
Kepala Madrasah,

Kota Bangun, 14 Juli 2025
Guru,

Agus Syaiful, S.Pd
NIP. 19810812 200501 1 005

Sudirmantoko, S.PdI, M.Pd.
NIP. 19781226 201411 1 002

LAMPIRAN
LKPD FIKIH KELAS II
Topik: Syarat Menjadi Makmum dalam Salat Berjamaah

A. Pilihan Ganda (10 Soal)

Soal 1
Stimulus:
Salat berjamaah dilakukan bersama-sama dengan satu imam. Makmum harus mengikuti imam agar salat berjalan tertib dan rukun. Jika tidak mengikuti imam, salat berjamaah tidak sempurna.
Syarat pertama menjadi makmum adalah …
a. niat mengikuti imam sejak awal salat
b. berdiri di saf paling depan saja
c. membaca doa dengan suara keras
d. datang ke masjid lebih awal
Jawaban: a

Soal 2
Stimulus:
Ahmad ikut salat berjamaah bersama ayahnya di masjid. Sebelum salat dimulai, Ahmad berniat di dalam hati untuk mengikuti imam agar salatnya sah dan tertib.
Perbuatan Ahmad menunjukkan syarat makmum berupa …
a. niat mengikuti imam dalam salat
b. berdiri tepat di belakang imam
c. membaca doa dengan suara pelan
d. meluruskan saf bersama jamaah
Jawaban: a

Soal 3
Stimulus:
Dalam salat berjamaah, makmum tidak boleh bergerak lebih dulu dari imam. Makmum harus ruku, sujud, dan berdiri setelah imam melakukannya agar salat berjamaah berjalan rapi.
Syarat menjadi makmum yang sesuai dengan cerita tersebut adalah …
a. mengikuti gerakan imam dengan tertib
b. membaca bacaan salat dengan keras
c. berdiri di barisan paling depan
d. mengangkat tangan lebih dahulu
Jawaban: a

Soal 4
Stimulus:
Ketika imam rukuk, seluruh makmum ikut rukuk bersama. Tidak ada makmum yang mendahului atau tertinggal terlalu lama dari gerakan imam.
Perilaku makmum tersebut menunjukkan sikap …
a. patuh dan tertib dalam berjamaah

b. berani dan percaya diri berlebihan
c. bebas bergerak tanpa aturan
d. berlomba agar paling cepat
Jawaban: a

Soal 5
Stimulus:
Budi ikut salat berjamaah tetapi ia tidak berniat mengikuti imam. Ia hanya berdiri dan mengikuti gerakan tanpa niat di dalam hati.
Salat berjamaah Budi menjadi tidak sempurna karena tidak memenuhi syarat …
a. niat mengikuti imam
b. berdiri di saf belakang
c. memakai pakaian bersih
d. datang tepat waktu
Jawaban: a

Soal 6
Stimulus:
Makmum harus menjaga keharmonisan dalam salat berjamaah. Salah satu caranya adalah tidak mendahului gerakan imam agar jamaah tetap rapi dan nyaman.
Sikap tersebut merupakan wujud dari …
a. cinta diri dan sesama manusia
b. cinta tanah air sepenuhnya
c. cinta lingkungan sekitar
d. cinta bermain bersama
Jawaban: a

Soal 7
Stimulus:
Ketika imam berdiri dari rukuk, para makmum pun berdiri mengikuti imam dengan tenang dan tidak tergesa-gesa.
Perbuatan tersebut menunjukkan bahwa makmum …
a. mengikuti gerakan imam dengan benar
b. melakukan gerakan sendiri-sendiri
c. mendahului imam saat salat
d. tidak memperhatikan imam
Jawaban: a

Soal 8
Stimulus:
Dalam salat berjamaah, semua makmum harus memperhatikan gerakan imam agar tidak salah gerakan dan salat tetap sah.
Jika makmum tidak mengikuti gerakan imam, maka …
a. salat berjamaah menjadi tidak tertib
b. pahala salat menjadi lebih besar
c. imam harus mengulang salat
d. jamaah boleh bergerak bebas
Jawaban: a

Soal 9
Stimulus:
Salat berjamaah mengajarkan murid untuk taat pada aturan dan menghormati orang lain. Makmum yang patuh akan menciptakan suasana ibadah yang khusyuk.
Manfaat sikap patuh dan tertib dalam berjamaah adalah …
a. terciptanya harmoni dan kebersamaan
b. bebas bergerak tanpa aturan
c. saling mendahului dalam gerakan
d. berlomba agar terlihat cepat
Jawaban: a

Soal 10
Stimulus:
Ali berdiri di saf bersama teman-temannya. Ia berniat mengikuti imam dan selalu memperhatikan gerakan imam sampai salat selesai.
Ali telah memenuhi syarat menjadi makmum yaitu …
a. niat mengikuti imam dan mengikuti gerakan imam
b. berdiri paling depan dan membaca keras
c. datang lebih awal dan membawa sajadah
d. berdiri sendiri dan bergerak bebas
Jawaban: a

B. Soal Esai Jawaban Singkat (5 Soal)

1. Apa yang dimaksud dengan makmum dalam salat berjamaah?
   Jawaban: Makmum adalah orang yang mengikuti imam dalam salat berjamaah.
2. Sebutkan dua syarat menjadi makmum!
   Jawaban: Niat mengikuti imam dan mengikuti gerakan imam.
3. Mengapa makmum tidak boleh mendahului gerakan imam?
   Jawaban: Agar salat berjamaah tetap tertib dan sah.
4. Sikap apa yang harus dimiliki makmum saat salat berjamaah?
   Jawaban: Patuh dan tertib.
5. Apa manfaat salat berjamaah bagi kehidupan bersama?
   Jawaban: Menumbuhkan harmoni dan kebersamaan.

2. Instrumen / Rubrik Penilaian

A. Rubrik Pengetahuan

Skor	Kriteria
4	Menyebutkan semua syarat makmum dengan tepat
3	Menyebutkan sebagian besar syarat dengan benar
2	Menyebutkan satu syarat dengan bantuan
1	Belum mampu menyebutkan syarat

B. Rubrik Sikap

Aspek	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
Kepatuhan	Selalu patuh	Sering patuh	Kadang patuh	Tidak patuh

Ketertiban	Sangat tertib	Tertib	Kurang tertib	Tidak tertib

C. Rubrik Keterampilan

Skor	Kriteria Praktik
4	Mengikuti imam dengan tepat dan tertib
3	Mengikuti imam dengan sedikit kesalahan
2	Mengikuti imam dengan banyak bimbingan
1	Belum mampu mengikuti imam