

14.02.22

Русский язык 9в класс

Тема: Повторение по теме «СПП»

Ход урока.

Ход урока

1. Повторение:

- Отличие СПП от ССП?

Виды придаточных?

2. **Распределите предложения по группам: ССП и СПП, выделите гр.основы, начертите схему**

1. За окном медленно падал снежок, и снежный, ясный свет лежал на стенах комнаты
2. Солнце закатилось, и над городом стояла золотистая пыль
3. Я люблю тебя, жизнь, и хочу, чтобы лучше ты стала.
4. Поезд тронулся, и она остановилась, глядя широко раскрытыми синими глазами на мелькающие вдоль платформы вагоны (Бунин).
5. То, что написано пером, не вырубишь топором.
6. Было ясно, что надо торопиться.
7. Я уверен, что земляничный аромат ни с чем не спутаешь.
8. Свет падал из окон бледно-голубыми, бледно-серебристыми арками, и в каждой из них был дымчатый теневой крест, мягко ломавшийся по озаренным креслам и стульям
9. В берёзовом лесу всегда светлее, как будто берёзы сами светятся тихим светом и освещают пространство вокруг себя.
10. Кто словом скор, тот в делах редко спор.
 3. **Списать, определить вид придаточного**
 4. 1. В лугах росистых, в лугах зеленых течет речонка, что мне мила.
 5. 2. Мы знали, что трудно будет выполнить эту работу.
 6. 3. Когда включили свет, комната оказалась большой и нарядной.
 7. 4. Наконец он признался мне, что пишет большую поэму.
 8. 5. Он знал, что успех его дела в значительной степени будет зависеть от удачи завтрашней охоты.
 9. 6. Там, где еще недавно весело звенела степь, шуршали теперь желтые стебли.
 10. 7. Не сближайся с людьми, у которых слишком гибка совесть.
 11. 8. Чтобы вообразить Верину жизнь нужно перенестись на четверть века назад.
 12. 9. Они сидели у одного из окон, которые были пыльны чопорны и огромны.
 13. 10. Женя припомнила тот день на Осинской улице где они тогда жили.

3. Закрепление: цифровой диктант. Укажите номера СПП с определительными придаточными, 2 вариант с

изъяснительными придаточными.

14. 1. Весело грузились красноармейцы на баржи, чтобы плыть обратно.
15. 2. Ущелье, по которому мы шли, было длинное и извилистое.
16. 3. Холодные осенние тени бродили по тому лесу, где все точно замерло.

17. 4. Я заметил, что отец очень волнуется
18. 5. Алексей чувствовал, что слабеет от напряжения и боли.
19. 6. Командир первой роты спросил, где кормить солдат.

Д/З: Запишите, подчеркните грамматические основы предложений. Составьте схему 2-го предложения. Определите вид придаточного.

Пушкин громаден, плодотворен, силён, богат; он для русского искусства то же, что Ломоносов для русского просвещения вообще...

В Пушкине кроются все семена и зачатки, из которых развились потом все роды и виды искусства во всех наших художниках.

(Я. Гончаров)

- составить монолог по данному высказыванию (10 предложений)