

Открытый урок

по предмету «Человек и мир»

Тема: Заповедники и национальные парки Республики Беларусь

Цель:

- систематизировать и расширить знания учащихся об охране природы родного края;
- развивать познавательный интерес к изучению природы родного края;
- воспитывать бережное отношение к окружающей природе.

Ход урока:

Организационный момент

Сегодня мы еще раз вместе проведем 45 полезных минут, окунаясь в природные богатства нашей Республики. Вместе нам не страшен ни снег, ни мороз, ни даже дождик проливной, потому что вы со мной, а я с вами.

Проверка домашнего задания

Отгадайте загадки

А) Это место для лягушек.

Здесь нет улиц, нет избушек.

Лишь – куда не поглядишь-
то росянка , то камыш

Б) Лоси тут, лисы и зайцы живут,

Ели, дубы и березы растут,

Сколько тут ягод, грибов сколько тут!

В) Колосится рожь, пшеница

И ячмень, гречиха тут

Жаворонок притаился,

Миши-полевки живут

- Болото, лес, поле – это ...

- А что такое природное сообщество?

- Предлагаю Вам ответить на вопрос текста и показать свои знания по этому вопросу.

- Согласны с утверждением (+)

- Не согласны (-)

Выполнение текста 2 мин. Текст.

Введение в новую тему «Разговор в кругу друзей»

Учитель : На нашей Земле есть много красивых мест. Но лучше всего это, конечно, Земля под белыми крыльями, наша любимая Беларусь. Это и

необъятные леса, и бескрайние просторы полей и рек с прозрачной и чистой водой, и чудные озера, и таинственные болота.

2. Да, прекрасна природа...

3. И это только промышленность...

4. Ну и ужасную же вы картину нарисовали...

5. Нет, конечно, люди все же спохватились ...

6. да, я знаю о них...

7. Да, это замечательно, что...

- О чем мы будем говорить на уроке?

Тема урока: Заповедники и национальные парки Беларуси.

А для чего создаются заповедники и национальные парки?

(для охраны природы) Стих Михалкова

Знакомство с заповедными местами Беларуси

Учитель: На территории Беларуси самыми крупными охраняемыми зонами является:

4 крупнейших национальных парка:

- Беловежская пуща;

- Припятский национальный парк;

- национальный парк Браславские озера;

- Нарочанский национальный парк.

Березинский биосферный заповедник

- 84 заказника

В чем различие между заповедником, национальным парком и заказником?

Учебник «Сканирование»

Стр. 73-74

Зачитываем.

Толковый словарь – Заказник

- Биосферный заповедник

Все выяснили.

Поэтому, сейчас я предлагаю исследовательско- туристическую экспедицию по заповедным местам Беларуси.

Рюкзаки. Встали, подняли рюкзаки.

- Что положим в рюкзак?

- Оденьте рюкзаки . В путь!

Музыка «Вместе весело шагать»

У меня будут помощники- наши проводники.

1 место назначения – Березинский биосферный заповедник

(прикрепляется флажок)

Но сначала прослушайте рекламу животного. Эти звери – символ профессии строителя и трудолюбия. Они возводят такие грандиозные сооружения, что начинаешь думать: «Не получили ли они специальное инженерное

образование? Это водные животные и под водой могут находиться до 15 минут. Вход в домик всегда под водой. «Спальня» так велика, что в ней может переночевать 2 человека.

А как Вы догадались?

-Какое отношение имеет бобр к Березинскому заповеднику?

Расскажет 1 заповедник – Макеенко Люба.

Учитель: В Березинском заповеднике на десяти км раскинулись леса. Это леса смешанные из ели, дуба, клена, осины, сосны и др.

Задание: Если прочитаете числа римской нумерации, то узнаете, какой высоты могут вырасти некоторые деревья.

Рябина (27) сосна (55) дуб (40) береза (29) осина (36)

Решив числовые выражения, узнаете какое число самое распространенное в Березинском заповеднике.

$$24:4*10-45:9*1 = 55$$

Правильно -сосна. Она занимает 43% лесов заповедника.

2 место назначения находится в Витебской области – это Brasлавские озера.

Наш проводник - Шлома Настя (рассказ о национальном парке)

Книга-атлас!!!

Игра от лебедя-шипунa

«зимующее -перелетные»

Зимующие -присесть замереть от холода

Перелетные -активно машем крыльями.

Релаксация - закрыв глаза, слушаем пение птиц.

и вот мы прилетели в Нарочанский край.

Нас уже встречает наш следующий проводник – Яско Алексей (рассказ о Национальном парке)

Книга-атлас!!!

Учитель : Этим живописным краем любят художники, поэты.

Послушайте стихотворение Н.Брауна «Мой край»

Читает Барашевич Злата

Обратимся к учебнику. На стр. 75 найдите, что по преданию дало название Беловежской пуще.

Наш проводник – Герасименко Игорь (рассказ о Беловежской пуще)

Украшение пущи – зубр (расскажет о нем Мащенко А.)

Особенность этого национального парка в том, что часть его находится на территории Польши. (работа в парах)

Клюква

Работа в группах - разгадайте ребус, узнаете , что лежит у меня в коробке.

Учитель: Клюква – самая полезная ягода следующего национального парка Припятского (в чем его полезные свойства?)

Наш проводник - Супраненко Е.

(рассказ о парке)

Книга-атлас!!!

Одно из достопримечательностей Припятского национального парка – болота. А в чем польза болот?

- кладовые торфа
- кладовая кислорода
- увлажненный воздух
- берут начало реки
- природный дом для растений и животных

ИТОГ УРОКА

Вот и завершилась наша экспедиция.

Чтобы Вы записали себе в блокнот?

Что нового узнали?

Какое заповедное место вызвало у Вас наибольший интерес?

Это государство заботится об охране окружающей среды. А что Вы сделали для охраны природы?

Не ломать ветки

Собирать макулатуру

Делать кормушки для птиц

Наказ-клятва Маленьких принцев и принцесс (подпись)