

รายละเอียดของหลักสูตร

หลักสูตร สาขาวิชา

หลักสูตรใหม่ / ปรับปรุง พ.ศ.

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล
สุวรรณภูมิ

คณะ

คณะ.....ศูนย์.....

สาขาวิชาที่รับผิดชอบ สาขา

วิชา.....

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อหลักสูตร

ภาษาไทย: หลักสูตร.....

..... สาขาวิชา.....

ภาษาอังกฤษ:

Program in.....

2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

ชื่อเต็ม (ไทย):

ชื่อย่อ (ไทย):

ชื่อเต็ม (อังกฤษ):

ชื่อย่อ (อังกฤษ):

3. วิชาเอก (ถ้ามี)

.....

จำนวนหน่วยกิตของวิชาเอกต้องไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต และกรณีหลักสูตรระดับปริญญาตรีจัดให้มีวิชาเอกมากกว่า 1 วิชาเอก ให้จัดอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่มีคุณวุฒิและคุณสมบัติตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาวิชาที่เปิดสอนไม่น้อยกว่า วิชาเอกละ 3 คน

คณะ..... มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล
สุวรรณภูมิ

4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร

..... หน่วยกิต

5. รูปแบบของหลักสูตร

5.1 รูปแบบ

หลักสูตรระดับปริญญาตรี (..... ปี) หรือหลักสูตรระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต หรือหลักสูตรระดับปริญญาโท หรือหลักสูตรระดับปริญญาเอก

(ทั้งนี้ หากหลักสูตรใดเป็นหลักสูตรสหวิทยาการ หรือหลักสูตรสหวิทยาการ ให้ระบุในส่วนหัวข้อนี้)

5.2 ประเภทของหลักสูตร (ข้อนี้ใช้เฉพาะหลักสูตรระดับปริญญาตรี โดยเลือกพิมพ์ข้อความอย่างใดอย่างหนึ่ง)

- หลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาการ
- หลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาชีพ
- หลักสูตรปริญญาตรีปฏิบัติการ

5.3 ภาษาที่ใช้ (เลือกอย่างใดอย่างหนึ่ง)

- ภาษาไทย
- ภาษาอังกฤษ
-

ภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ

ระบุ.....

5.4 การรับเข้าศึกษา

รับนักศึกษาไทย และนักศึกษาต่างประเทศที่สามารถใช้ภาษาไทยได้

5.5 ความร่วมมือกับสถาบันอื่น (เลือกพิมพ์ข้อความอย่างใดอย่างหนึ่ง)

- เป็นหลักสูตรของสถาบันโดยเฉพาะ

คณะ..... มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล
สุวรรณภูมิ

เป็นหลักสูตรความร่วมมือกับสถาบันอื่น

หากเป็นหลักสูตรที่มีความร่วมมือ ต้องระบุชื่อสถาบันการศึกษา/หน่วยงานที่ทำความร่วมมือ และระบุว่าเป็นการร่วมมือทางด้านใด เช่น สนับสนุนการเรียนการสอน งานวิจัย พร้อมทั้งต้องแนบหลักฐานการลงนามความร่วมมือในสถาบันการศึกษา/หน่วยงานที่ทำความร่วมมือดังกล่าวในส่วนภาคผนวก)

ได้แก่.....

5.6 การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา (เลือกพิมพ์ข้อความอย่างใดอย่างหนึ่ง)

- ให้ปริญญาเพียงสาขาวิชาเดียว
- ให้ปริญญามากกว่า 1 สาขา..... (ระบุ)

6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

6.1 สถานภาพของหลักสูตร (เลือกพิมพ์ข้อความอย่างใดอย่างหนึ่ง)

- หลักสูตรใหม่ พ.ศ.
- หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.

ปรับปรุงจากหลักสูตร.....สาขา
วิชา.....หลักสูตรใหม่/ปรับปรุง พ.ศ.

(ปี พ.ศ. ของเล่มหลักสูตร ให้ระบุ พ.ศ. ในปีที่กำหนดการ
เปิดสอน)

**6.2 คณะกรรมการประจำคณะ..... ได้พิจารณาให้
ความเห็นชอบหลักสูตรแล้ว**

ในการประชุม ครั้งที่ วันที่.....

6.3 สภาวิชาการ ได้พิจารณาให้ความเห็นชอบหลักสูตรแล้ว

คณะ..... มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล
สุวรรณภูมิ

ในการประชุม ครั้งที่ วันที่.....

6.4 สภามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลสุวรรณภูมิ ได้พิจารณาให้ความเห็นชอบหลักสูตรแล้ว

ในการประชุม ครั้งที่ วันที่.....

6.5 กำหนดการเปิดสอน ภาคการศึกษาที่ ปีการศึกษา.....

7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน

หลักสูตรมีความพร้อมการเผยแพร่คุณภาพและมาตรฐานตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565 ใน

ระบุความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตร โดยระยะเวลาการเผยแพร่หลักสูตร ให้นำระยะเวลาครั้งหนึ่งของระยะเวลา การจัดการศึกษาของหลักสูตร และมาตรฐานคุณวุฒิที่หลักสูตรใช้เป็นกรอบในการพัฒนา/ปรับปรุงหลักสูตร

ปีการศึกษา.....

8. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา

8.1

8.2

8.3

ให้ระบุชื่ออาชีพ/ชื่อตำแหน่งงาน (เรียงลำดับตามความสัมพันธ์กับสาขาวิชา) ที่สามารถประกอบได้เมื่อจบการศึกษาใน สาขาวิชานี้และควรเป็นอาชีพหลักที่หลักสูตรมุ่งหวัง โดยต้องสอดคล้องกับวัตถุประสงค์และผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร **ไม่ควรระบุชื่อองค์กร หน่วยงาน ไม่ว่าจะ เป็น ภาครัฐ หรือเอกชน/อุตสาหกรรม

9. ชื่อ สกุล ตำแหน่ง และคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลำดับที่	ตำแหน่งทางวิชาการ	ชื่อ – สกุล	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษา	
					สถาบันที่จบ	ปี

คณะ..... มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลสุวรรณภูมิ

1						
2						
3						
4						
5						

หมายเหตุ : ปีที่สำเร็จการศึกษาให้ระบุปี พ.ศ. ตามใบปริญญาบัตร การเรียงลำดับอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และอาจารย์ประจำหลักสูตร ให้เรียงจากก่อนไปหลังตามลำดับ ดังนี้

1. คุณวุฒิตรง ก่อนคุณวุฒิสัมพันธ์กับสาขาวิชาที่เปิดสอน
2. ตำแหน่งทางวิชาการ (ศาสตราจารย์, รองศาสตราจารย์ และผู้ช่วยศาสตราจารย์)
3. ระดับคุณวุฒิจากสูงไปต่ำ
4. เรียงอักษรตามหลักพยัญชนะไทย
5. กรณีอาจารย์ที่สำเร็จการศึกษาหลักสูตรนานาชาติ ในสถาบันอุดมศึกษาในประเทศไทย ให้ระบุข้อมูลเป็นภาษาไทยทั้งคุณวุฒิ สาขาวิชา และชื่อสถาบันที่สำเร็จการศึกษา โดยให้วงเล็บ “หลักสูตรนานาชาติ” ต่อท้ายสาขาวิชา เช่น ปร.ด. การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ (หลักสูตรนานาชาติ)

มหาวิทยาลัยบูรพา

10. สถานที่จัดการเรียนการสอน (ระบุศูนย์ที่จัดการศึกษา)

คณะ.....

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลสุวรรณภูมิ

ศูนย์.....

.....

คณะ..... มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล
สุวรรณภูมิ

**11. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมา
พิจารณาในการวางแผนหลักสูตร**

11.1 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ

.....
.....
.....
.....
.....

11.2 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรม

.....
.....
.....
.....
.....

**12. ผลกระทบจากข้อ 11 ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความ
เกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน**

12.1 การพัฒนาหลักสูตร

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

12.2

ความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

13. ความสัมพันธ์กับหลักสูตรที่เปิดสอนในคณะ/สาขาวิชาอื่นของสถาบัน

13.1 กลุ่มวิชา/รายวิชาในหลักสูตร ที่เปิดสอนเพื่อให้บริการคณะ/สาขาวิชาอื่น

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

13.2

กลุ่มวิชา/รายวิชาในหลักสูตร ที่ต้องศึกษาจากคณะ/สาขาวิชาอื่น

.....

.....

.....
.....
.....
.....
.....
13.3 การบริหารจัดการ

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
14. เป้าประสงค์ของหลักสูตรตามกลุ่มสาขาวิชา

**14.1 มาตรฐานสากลของกลุ่มสาขาวิชาทางการศึกษา
(International Standard Classification
of Education, ISCED)**

ระดับ.....	องค์ความรู้	(Broad	Field)
ระดับ.....	กลุ่มสาขา	(Narrow	Field)
ระดับ.....	สาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง	(Detail	Field)

14.2 กลุ่มสาขาวิชา (เลือกพิมพ์ข้อความอย่างใดอย่างหนึ่ง)

- มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
- วิทยาศาสตร์สุขภาพ
- วิทยาศาสตร์เทคโนโลยี

หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร

1. **ปรัชญา วัตถุประสงค์ และผลลัพธ์การเรียนรู้**

1.1 **ปรัชญา**

.....
.....
.....
.....
.....

.....

ให้แสดงถึงแนวคิดที่สะท้อนถึงเป้าหมายสูงสุดในการผลิตบัณฑิตของหลักสูตรนี้ ธรรมชาติศาสตร์
ของสาขาวิชานี้ผลดีของ ศาสตร์ที่เปิดสอนที่มีต่อ มทร.สุวรรณภูมิ สังคมภายนอกและประเทศชาติ
อย่างไร โดยต้องสอดคล้องกับปรัชญาการอุดมศึกษา ปรัชญา มทร.สุวรรณภูมิ มาตรฐานวิชาการ/
วิชาชีพ

.....

1.2 วัตถุประสงค์ของหลักสูตร (PEOs) เพื่อให้บัณฑิตที่สำเร็จ การศึกษาในหลักสูตรมีคุณลักษณะ ดังนี้

- 1.2.1.....
- 1.2.2.....
- 1.2.3.....

หมายเหตุ : อธิบายจากมุมมองของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรว่า “ผลิตอะไร มีวัตถุประสงค์
อย่างไรในสร้าง หลักสูตรนี้” ในรายละเอียดเกี่ยวกับ ความรู้ ความเข้าใจ ทักษะ ความสามารถและ
ความรับผิดชอบของผู้เรียน ที่หลักสูตรต้องการให้เกิดขึ้นกับผู้สำเร็จการศึกษาเป็นบัณฑิตของ
หลักสูตรนี้เพื่อให้บัณฑิตสามารถนำไปใช้ประโยชน์ใน การศึกษาต่อ หรือการทำงานในชีวิตจริง/ใน
สถานประกอบการจริงได้

**การกำหนดวัตถุประสงค์ของหลักสูตรต้องสอดคล้องกับคุณวุฒิการศึกษา และหรือเทียบเคียงกับ
มาตรฐานอาชีพได้ เพื่อการศึกษาต่อเนื่อง/การศึกษาดลอดชีวิต**

1.3 ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชาศึกษาทั่วไป (General Education Learning Outcomes: GELOs)

คณะ..... มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล
สุวรรณภูมิ

GELO 1 มีความรู้ในศาสตร์ที่จำเป็นเพื่อเป็นภูมิคุ้มกันในการดำรงชีวิตในศตวรรษที่ 21

GELO 2 มีความรู้และทักษะทางด้านภาษา สามารถใช้สื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ

GELO 3 มีแรงบันดาลใจและความรู้ความเข้าใจของการจะเป็นผู้ประกอบการที่ดี มีคุณธรรม จริยธรรม เป็นผู้ประกอบวิชาชีพอย่างมีจรรยาบรรณและมีความรับผิดชอบต่อสังคม

GELO 4 มีความรู้และสามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการประยุกต์ปัญญาประดิษฐ์ได้อย่างรู้เท่าทัน ด้วยมั่นคงปลอดภัย และรับผิดชอบต่อสังคมในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

1.4 ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (Program Learning Outcomes: PLOs)

PLOs 1

.....
.....

Sub PLOs 1.1 (ถ้ามี)

.....
.....

Sub PLOs (ถ้ามี)

PLOs 2

.....
.....

Sub PLOs 2.1 (ถ้ามี)

.....
.....

Sub PLOs (ถ้ามี)

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร เป็นความคาดหวังของหลักสูตรที่อยากให้บัณฑิตที่จบจากหลักสูตรต้องรู้อะไร (Be able to know) สิ่งที่ต้องทำได้ (Be able to do) และสิ่งที่ควรเป็น (Be able to be) ที่เป็นรูปธรรม ชัดเจน และประเมินได้

หมายเหตุ : อธิบายในมุมมองของนักศึกษาที่มีต่อหลักสูตรว่า “เมื่อสำเร็จการศึกษาจะสามารถทำอะไรได้บ้าง” จากการแปลง วัตถุประสงค์ของหลักสูตร (ระบุไว้ในข้อ 1.2) ความรู้ ทักษะ ความสามารถ และความรับผิดชอบของผู้เรียน ซึ่งผู้ที่สำเร็จการศึกษาจะสามารถแสดงให้เห็น ได้ สามารถวัดและประเมินได้ เพื่อให้มั่นใจได้ว่า ผู้เรียนได้รับประสบการณ์การเรียนรู้ และผ่านเกณฑ์การวัดและประเมินผลของหลักสูตรเป็นบัณฑิต จะมีความรู้ ความสามารถและคุณสมบัติสอดคล้องกับที่กำหนดไว้ในวัตถุประสงค์และมีสมรรถนะ ตามมาตรฐานที่หลักสูตรกำหนดสามารถศึกษาต่อหรือรับผิดชอบทำงานในอาชีพที่หลักสูตรกำหนดไว้ได้ (ระบุไว้ในหมวด 1 ข้อ 8)

การกำหนด PLOs

1. ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLO) เป็นความคาดหวังเชิงพฤติกรรมที่เป็นรูปธรรมของผู้เรียนที่เป็นผลสำเร็จแสดงออกถึงความรู้และความเข้าใจที่เกิดจากกระบวนการเรียนรู้ตลอดหลักสูตร ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตรจะเป็นข้อความอธิบายพฤติกรรม อย่าง

**1.5 ตารางแสดงความสัมพันธ์ระหว่างผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง
ของหลักสูตร (PLOs) กับวัตถุประสงค์
ของหลักสูตร (PEOs)**

ความคาดหวังผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง ของหลักสูตร (PLOs)	PEO 1	PE O 2	PE O 3	PE O...
PLO 1.....				
PLO 2.....				
PLO 3.....				

คณะ..... มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล
สุวรรณภูมิ

PLO 4.....				
PLO				

1.6 ความคาดหวังของผลลัพธ์การเรียนรู้ต่อการพัฒนาผู้เรียน (Year-LOs)

ชั้นปีที่	ภาคการศึกษา	ความคาดหวังผลลัพธ์การเรียนรู้ เมื่อสิ้นภาคการศึกษา/ ปีการศึกษา	ผลลัพธ์การเรียนรู้ ของหลักสูตร			
			PLO 1	PL O 2	PLO 3	PLO ...
ปีที่ 1 (YLO 1)	1 (YLO 1.1)	..... .....			
	2 (YLO 1.2)	..... .....			
ปีที่ 2 (YLO 2)	1 (YLO 2.1)	..... .....			
	2 (YLO 2.2)	..... .....			
ปีที่ 3 (YLO 3)	1 (YLO 3.1)	..... .....			
	2 (YLO 3.2)	..... .....			
ปีที่ 4 (YLO 4)	1 (YLO 4.1)	..... .....			
	2 (YLO 4.2)	..... .....			

คณะ..... มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล
สุวรรณภูมิ

ปีที่ ... (YLO ...)	1 (YLO....1)	..... .....			
	2 (YLO....2)	..... .....			

ระบุผลลัพธ์การเรียนรู้ตามลำดับขั้นของการพัฒนาผู้เรียน พร้อมแสดงวิธีการ และเกณฑ์การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ในแต่ละชั้น ตามแผนที่หลักสูตรกำหนดไว้ซึ่งอาจจะกำหนดช่วงเวลาในการวัดและประเมินผลในรูปแบบ Year-LOs ก็ได้หมายเหตุ : - ความคาดหวังผลลัพธ์การเรียนรู้เมื่อสิ้นปีการศึกษา แสดงถึงความรู้ ทักษะ หรืออื่นๆ ที่นักศึกษาจะได้รับเมื่อเรียนจบแต่ละปีการศึกษา โดยเป็นจุดที่หลักสูตรใช้เพื่อวัดความก้าวหน้าของนักศึกษาว่ามีความพร้อมในการพัฒนาไปสู่ผลลัพธ์การเรียนรู้ขั้นถัดไปหรือไม่ เพื่อหลักสูตรจะได้วางแผนกำหนดวิธีการสนับสนุน/ส่งเสริมนักศึกษาให้บรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตรได้ (PLOs เป็นผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นเมื่อผ่านกระบวนการการเรียนรู้ตลอดหลักสูตร จึงควรมีการแบ่งผลลัพธ์การเรียนรู้เป็นระดับขั้นย่อยลงมา เพื่อใช้เป็นจุดวัดความก้าวหน้าของนักศึกษาว่าจะมีโอกาสบรรลุตาม PLOs ที่หลักสูตรกำหนดไว้ได้หรือไม่)

- ให้ระบุสัญลักษณ์ ในช่องที่ผลลัพธ์การเรียนรู้สิ้นปีการศึกษาสัมพันธ์กับผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs)

2. **แผนพัฒนาปรับปรุง**

แผนการพัฒนา/ เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	ตัวบ่งชี้/หลักฐาน
1.	1.	ตัวบ่งชี้
	2.	หลักฐาน

คณะ..... มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล
สุวรรณภูมิ

2.	1.	ตัวบ่งชี้
	2.	หลักฐาน

หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และ โครงสร้างของหลักสูตร

1. ระบบการจัดการศึกษา

1.1 ระบบ

การจัดการศึกษา ใช้ระบบทวิภาค โดย 1 ปีการศึกษา แบ่งออกเป็น 2 ภาคการศึกษาปกติ ใน 1 ภาคการศึกษา ปกติ มีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์ และอาจจัดให้มีการจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน ก็ได้ โดยกำหนดระยะเวลาและจำนวนหน่วยกิตให้มีสัดส่วนเทียบเคียงได้กับการศึกษาภาคปกติ

1.2 การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน

การจัดการเรียนการสอนภาคฤดูร้อน โดยมีระยะเวลาศึกษา จำนวน....สัปดาห์ ทั้งนี้ ขึ้นอยู่กับการพิจารณาของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

1.3 การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค

-

2. การดำเนินการหลักสูตร

คณะ..... มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล
สุวรรณภูมิ

2.1 วัน-เวลาในการดำเนินการเรียนการสอน

ภาคการศึกษาที่ 1 เดือนกรกฎาคม – ตุลาคม

ภาคการศึกษาที่ 2 เดือนพฤศจิกายน – มีนาคม

ภาคการศึกษาฤดูร้อน เดือนเมษายน – มิถุนายน

2.2 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

2.2.1 สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)
ประเภทวิชา.....หรือ ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย (ม.6) ทุกกลุ่มสาระ
การเรียนรู้ หรือเทียบเท่า หรือ

2.2.2 สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง
(ปวส.) ประเภทวิชา..... หรือระดับอนุปริญญาสาขาวิชา.....หรือ
เทียบเท่า หรือผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีในสาขาวิชาที่
เกี่ยวข้อง ทั้งนี้ โดยใช้การเทียบโอนผลการเรียนตามข้อบังคับ
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลสุวรรณภูมิ ว่าด้วยการศึกษาระดับ
ปริญญาตรี พ.ศ. (ภาคผนวก...)

2.3 การคัดเลือกเข้าศึกษา

โดยวิธีการคัดเลือกตามที่มหาวิทยาลัยประกาศกำหนด

2.4 ปัญหาของนักศึกษาแรกเข้า

2.4.1

.....
.....

2.4.2

.....
.....

2.5 กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา/ข้อจำกัด ของนักศึกษาในข้อ 2.4

2.5.1

.....
.....

2.5.2

.....
.....

2.6 แผนการรับนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ 5 ปี

ศูนย์.....

2.6.1 จำนวนนักศึกษาที่จะรับเข้าศึกษาตามคุณสมบัติข้อ 2.2.1

ระดับชั้นปี	จำนวนนักศึกษาแต่ละปีการศึกษา				
	25..	25..	25..	25..	25..
ชั้นปีที่ 1					
ชั้นปีที่ 2					
ชั้นปีที่ 3					
ชั้นปีที่ 4					
รวม					
คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา					

2.6.2 จำนวนนักศึกษาที่จะรับเข้าศึกษาตามคุณสมบัติข้อ 2.2.2

ระดับชั้นปี	จำนวนนักศึกษาแต่ละปีการศึกษา				
	25..	25..	25..	25..	25..
ชั้นปีที่ 3					
ชั้นปีที่ 4					
รวม					
คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา					

2.7 งบประมาณตามแผน

2.7.1 งบประมาณรายรับ (หน่วย: บาท)

รายละเอียดรายรับ	ปีงบประมาณ				
	25..	25..	25..	25..	25..
ค่าธรรมเนียมแรกเข้า (คนละ บาท)					
ค่าบำรุงการศึกษา					

คณะ..... มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล
สุวรรณภูมิ

(คนละ บาท/ภาค การศึกษาที่ 1 คนละ บาท/ภาค การศึกษาที่ 2)					
รวมรายรับ					

2.7.2 งบประมาณรายจ่าย (หน่วย: บาท)

หมวดเงิน	ปีงบประมาณ				
	25..	25..	25..	25..	25..
ก. งบดำเนินการ					
1. ค่าใช้จ่ายบุคลากร					
2. ค่าใช้จ่ายดำเนินงาน					
3. ใช้จ่ายระดับมหาวิทยาลัย					
(รวม ก)					
ข. งบลงทุน					
ครุภัณฑ์					
(รวม ข)					
รวม (ก) + (ข)					
จำนวนนักศึกษา					
ค่าใช้จ่ายต่อหัวนักศึกษา					

2.8 รูปแบบการศึกษา (เลือกพิมพ์ข้อความอย่างใดอย่างหนึ่ง)

- แบบชั้นเรียน
- แบบทางไกลผ่านสื่อสิ่งพิมพ์เป็นหลัก
- แบบทางไกลผ่านสื่อแพรภาพและเสียงเป็นหลัก
- แบบทางไกลทางอิเล็กทรอนิกส์เป็นสื่อหลัก (E-learning)

คณะ..... มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล
สุวรรณภูมิ

- แบบทางไกลทางอินเตอร์เน็ต
- อื่นๆ (ระบุ.....)

2.9 การเทียบโอนหน่วยกิต รายวิชา และการลงทะเบียนเรียนข้ามสถาบันอุดมศึกษา

นักศึกษาที่เคยศึกษาในสถาบันอุดมศึกษาอื่นมาก่อน เมื่อเข้าศึกษาในหลักสูตรนี้ สามารถเทียบโอนหน่วยกิตรายวิชาได้ ทั้งนี้เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลสุวรรณภูมิ ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. (ภาคผนวก...)

3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน

3.1 จำนวนหน่วยกิต รวมตลอดหลักสูตร หน่วยกิต

3.2 โครงสร้างหลักสูตร

3.2.1 โครงสร้างหลักสูตร (สำหรับแผน ก. และ แผน ข.)

โครงสร้างหลักสูตร แบ่งเป็นหมวดวิชาที่สอดคล้องตามที่กำหนดไว้ในเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร ดังนี้

ก. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	24 หน่วยกิต
1. กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร	.... หน่วยกิต
2. กลุ่มวิชาบูรณาการวิทยา ศาสตร์และเทคโนโลยี	.... หน่วยกิต
3. กลุ่มวิชาศตวรรษที่ 21	.... หน่วยกิต
4. กลุ่มวิชาความเป็นพลเมือง	.... หน่วยกิต
ข. หมวดวิชาพื้นฐานอาชีพ (ไม่นับหน่วยกิต)	6 หน่วยกิต

ค. หมวดวิชาเฉพาะ	.... หน่วยกิต
	ด
1. กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพ	.... หน่วยกิต
2. กลุ่มวิชาชีพบังคับ	.... หน่วยกิต
3. กลุ่มวิชาชีพเลือก	.... หน่วยกิต
4. กลุ่มวิชาสร้างเสริม ประสบการณ์วิชาชีพ	6 หน่วยกิต

ง. หมวดวิชาเลือกเสรี	6 หน่วยกิต
	ด

3.2.2 โครงสร้างหลักสูตร (สำหรับแผน ค. และ แผน ง.)

โครงสร้างหลักสูตร แบ่งเป็นหมวดวิชาที่สอดคล้องตามที่กำหนดไว้ในเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรดังนี้

ก. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	24 หน่วยกิต
1. กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร	.... หน่วยกิต
2. กลุ่มวิชาบูรณาการวิทยา ศาสตร์และเทคโนโลยี	.... หน่วยกิต
3. กลุ่มวิชาศตวรรษที่ 21	.... หน่วยกิต
4. กลุ่มวิชาความเป็นพลเมือง	.... หน่วยกิต

ข. หมวดวิชาพื้นฐานอาชีพ (ไม่นับหน่วยกิต)	6 หน่วยกิต
	ด

ค. หมวดวิชาเฉพาะ	.... หน่วยกิต
	ด

1. กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพ	.... หน่วยกิต
2. กลุ่มวิชาชีพบังคับ	.... หน่วยกิต
3. กลุ่มวิชาชีพเลือก	.... หน่วยกิต
4. กลุ่มวิชาสร้างเสริม ประสบการณ์วิชาชีพ	12 หน่วยกิต

ง. หมวดวิชาเลือกเสรี	6 หน่วยกิต
	ด

สำหรับหลักสูตรระดับปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) ให้ระบุหมายเหตุตามด้านล่างนี้

คณะ..... มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล
สุวรรณภูมิ

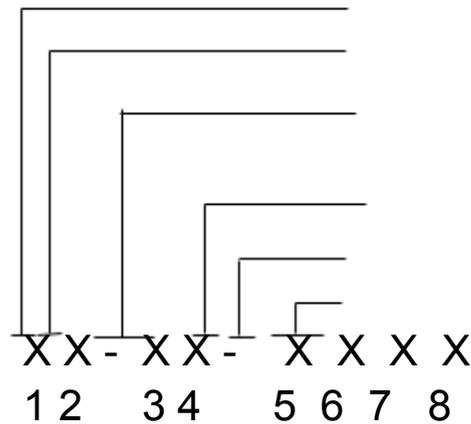
หมายเหตุ: รายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป นักศึกษาอาจได้รับการยกเว้นรายวิชาที่ได้ศึกษามาแล้วในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงหรือระดับอนุปริญญา ทั้งนี้ จำนวนหน่วยกิตของรายวิชาที่ได้รับการยกเว้นดังกล่าว เมื่อนับรวมหน่วยกิตกับรายวิชาที่จะศึกษาเพิ่มเติมในหลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) ต้องไม่น้อยกว่า 24 หน่วยกิต

3.1.3 รายวิชา

(1)รหัสรายวิชา การกำหนดเลขรหัสรายวิชาตามหลักสูตรระดับปริญญาตรี ประกอบด้วยตัวเลขรหัสทั้งหมด 8 ตัว รายละเอียดได้จำแนกดังแผนภูมิต่อไปนี้

ความหมายของรหัสรายวิชาประกอบด้วยตัวเลข 8 ตำแหน่ง ซึ่งแต่ละตำแหน่งแสดงความหมาย ดังต่อไปนี้

- ตัวเลขตำแหน่งที่ 1 หมายถึง คณะ
- ตัวเลขตำแหน่งที่ 2 หมายถึง ระดับการศึกษา
- ตัวเลขตำแหน่งที่ 3 และ 4 หมายถึง สาขาวิชา
- ตัวเลขตำแหน่งที่ 5 หมายถึง ปีที่ควรศึกษา
- ตัวเลขตำแหน่งที่ 6 หมายถึง กลุ่มวิชา
- ตัวเลขตำแหน่งที่ 7 และ 8 หมายถึง ลำดับรายวิชา



ตัวเลขตำแหน่งที่ 1 หมายถึง คณะต่าง ๆ ในมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลสุวรรณภูมิ

การกำหนดตัวเลขของคณะต่าง ๆ ได้กำหนดไว้ ดังนี้

- 1 แทน คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม
- 2 แทน คณะเทคโนโลยีการเกษตรและอุตสาหกรรมเกษตร
- 3 แทน คณะบริหารธุรกิจและเทคโนโลยีสารสนเทศ
- 4 แทน คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
- 5 แทน คณะวิศวกรรมศาสตร์และสถาปัตยกรรมศาสตร์

- 6 แทน คณะศิลปศาสตร์
- 7 แทน โรงเรียนเตรียมเทคโนโลยีและนวัตกรรม
- 8 แทน สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน

ตัวเลขตำแหน่งที่ 2 หมายถึง ระดับการศึกษา

การกำหนดตัวเลขแทนระดับการศึกษา ได้กำหนดไว้ ดังนี้

- 0 แทน ระดับปริญญาตรี
- 1 แทน ระดับปริญญาโท
- 2 แทน ระดับปริญญาเอก
- 3 แทน ระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต
- 4 แทน ระดับประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง
- 7 แทน ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ
- 8 แทน ระดับอนุปริญญา
- 9 แทน ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง

ตัวเลขตำแหน่งที่ 3 และ 4 หมายถึง สาขาวิชาต่างๆ หรือ สาขาวิชาที่เปิดสอนในคณะ/ศูนย์พื้นที่

การกำหนดตัวเลขแทนสาขาวิชาที่เปิดสอนในคณะ/ศูนย์พื้นที่ ได้กำหนดไว้ ดังนี้

- 01 แทน
- 02 แทน
- 03 แทน

ตัวเลขตำแหน่งที่ 5 หมายถึง ชั้นปีที่ควรศึกษา

การกำหนดชั้นปีที่ควรศึกษา ได้กำหนดไว้ ดังนี้

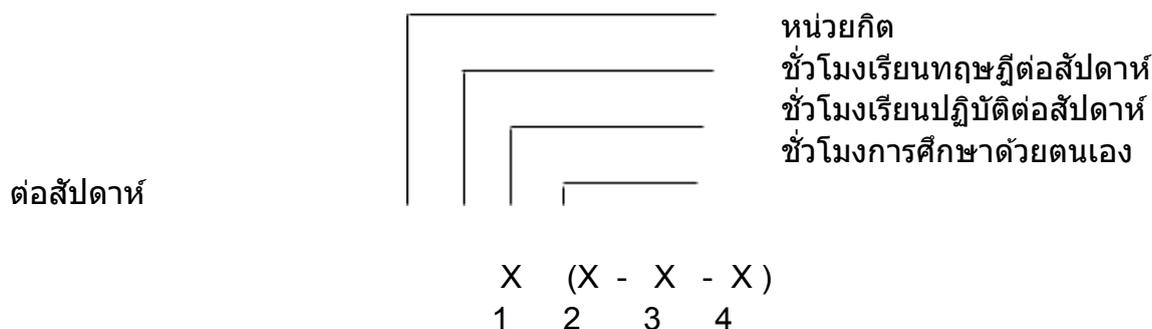
- 1 แทน รายวิชาที่ควรจะศึกษาในชั้นปีที่ 1
- 2 แทน รายวิชาที่ควรจะศึกษาในชั้นปีที่ 2
- 3 แทน รายวิชาที่ควรจะศึกษาในชั้นปีที่ 3
- 4 แทน รายวิชาที่ควรจะศึกษาในชั้นปีที่ 4
- 5 แทน รายวิชาที่ควรจะศึกษาในชั้นปีที่ 5

ตัวเลขตำแหน่งที่ 6 หมายถึง กลุ่มวิชาต่างๆ ในสาขาวิชา
 ซึ่งวิชาต่างๆที่จัดเป็นกลุ่มวิชาหนึ่งๆ นั้น ต้องมีเนื้อหาสาระที่อยู่ใน
 ขอบเขตเดียวกัน หรือมีความสัมพันธ์เกี่ยวเนื่องกัน และกำหนดให้
 เลข 9 แทนกลุ่มวิชาสร้างเสริมประสบการณ์วิชาชีพ

**ตัวเลขตำแหน่งที่ 7 และ 8 หมายถึง ลำดับรายวิชาใน
 แต่ละกลุ่มวิชา**

ลำดับรายวิชาในแต่ละกลุ่มวิชา เริ่มจาก 01-99 ซึ่งสามารถ
 กำหนดได้ถึง 99 รายวิชา

ความหมายของรหัสการจัดชั่วโมงเรียน



ตำแหน่งที่ 1 หมายถึง
 จำนวนหน่วยกิต

ตำแหน่งที่ 2 หมายถึง
 จำนวนชั่วโมงเรียนทฤษฎีต่อสัปดาห์

ตำแหน่งที่ 3 หมายถึง
 จำนวนชั่วโมงเรียนปฏิบัติต่อสัปดาห์

ตำแหน่งที่ 4 หมายถึง
 จำนวนชั่วโมงการศึกษา
 ด้วยตนเองต่อสัปดาห์

(2) ชื่อรายวิชา

ก. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป 24 หน่วยกิต

1. กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร
หน่วยกิต
2. กลุ่มวิชาบูรณาการวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
หน่วยกิต
3. กลุ่มวิชาศตวรรษที่ 21
หน่วยกิต
4. กลุ่มวิชาความเป็นพลเมือง
หน่วยกิต

ให้นักศึกษาเลือกเรียนรายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป ระดับปริญญาตรี (ปรับปรุง พ.ศ. 2566) ปรับปรุงเพิ่มเติม พ.ศ. 2568 (ภาคผนวก...) หรือที่แก้ไขเพิ่มเติม โดยผ่านความเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัย ทั้งนี้ การกำหนดจำนวนหน่วยกิตหรือรายวิชาในแต่ละกลุ่มวิชาของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป ให้เป็นไปตามที่หลักสูตรกำหนดหรือตามนโยบายของมหาวิทยาลัยและประกาศคณะ

ข. หมวดวิชาพื้นฐานอาชีพ* 6 หน่วยกิต ให้ศึกษาจากรายวิชาต่อไปนี้

80-00-0001 ความรู้ทางธุรกิจ กฎหมาย และภาษี เพื่อสร้างบัณฑิตบูรณาการศาสตร์ 3(3-0-6)
(Business, Law, and Taxation Knowledge for Creating

Integrative Graduates)

80-00-0002 วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและนวัตกรรมสมัยใหม่ 3(3-0-6)
(Modern Science, Technology and Innovation)

หรือรายวิชาอื่น (xx-xx-xxxx) ตามนโยบายที่คณะมหาวิทยาลัยกำหนด โดยกำหนดให้เรียนจำนวน 6 หน่วยกิต

หมายเหตุ * หมายถึง รายวิชาที่ลงทะเบียนแบบไม่นับหน่วยกิตเพื่อสำเร็จการศึกษา และต้องมีผลการเรียน

ผ่านเกณฑ์ในระดับ S (Satisfactory)

ค. หมวดวิชาเฉพาะ X หน่วยกิต

**1. กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพ X หน่วยกิต ให้ศึกษา
จากรายวิชาต่อไปนี้**

XX-XX-XXXX
X(X-X-X)
(.....)
XX-XX-XXXX
X(X-X-X)
(.....)

**2. กลุ่มวิชาชีพบังคับ X หน่วยกิต ให้ศึกษา
จากรายวิชาต่อไปนี้**

XX-XX-XXXX
X(X-X-X)
(.....)
XX-XX-XXXX
X(X-X-X)
(.....)

**3. กลุ่มวิชาชีพเลือก X หน่วยกิต ให้เลือก
ศึกษาจากรายวิชาต่อไปนี้**

แผน ก และ ข
หน่วยกิต
แผน ค และ ง
หน่วยกิต
XX-XX-XXXX
.....
X(X-X-X)
(.....)

XX-XX-XXXX

.....
x(x-x-x)

(.....)

**4. กลุ่มวิชาสร้างเสริมประสบการณ์วิชาชีพ ให้เลือก
ศึกษาจากแผนการศึกษาต่อไปนี้**

แผน ก และ ข	6
หน่วยกิต	
แผน ค และ ง	12
หน่วยกิต	

**4.1 แผน ก. แผนสหกิจศึกษา 6 หน่วยกิต ให้ศึกษา
จากรายวิชาต่อไปนี้**

XX-XX-X สหกิจศึกษา	6(480)
X01 ทาง..... (Co-operative Education in.....)	

**4.2 แผน ข. แผนฝึกประสบการณ์วิชาชีพ 6 หน่วยกิต
ให้ศึกษาจากรายวิชาต่อไปนี้**

XX-XX-X การฝึกประสบการณ์วิชาชีพทาง	3(240)
X02 (Professional Internship in)	

XX-XX-X กลุ่มวิชาเลือก	3(x-x-x)
XXX- หรือ รายวิชาที่หลักสูตรกำหนด เช่น ปัญหา พิเศษ	

**4.3 แผน ค. แผนสหกิจศึกษาและการศึกษาเชิง
บูรณาการกับการทำงาน 12 หน่วยกิต ให้ศึกษาจากรายวิชา
ต่อไปนี้**

คณะ..... มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล
สุวรรณภูมิ

XX-XX-X	สหกิจศึกษา	6(480)
X01	ทาง..... (Co-operative Education in.....)	
XX-XX-X	การศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน	6(480)
X03	(Work Integrated Education)	

หมายเหตุ: แผน ค. เป็นการฝึกปฏิบัติงานเสมือนเป็นพนักงาน ใช้ระยะเวลา 16 สัปดาห์/ภาคการศึกษา โดยมีการประเมินผลรายวิชา ร่วมกับสถานประกอบการ ไม่น้อยกว่า 9 หน่วยกิต

4.4 แผน ง. การศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน 12 หน่วยกิต ให้ศึกษาจากรายวิชาต่อไปนี้

XX-XX-X	การศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน	6(480)
X03	(Work Integrated Education)	
XX-XX-X	การศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน	6(480)
X04	ด้าน..... (Work Integrated Education in)	

หมายเหตุ: แผน ง. เป็นการฝึกปฏิบัติงานเสมือนเป็นพนักงาน ใช้ระยะเวลา 16 สัปดาห์/ภาคการศึกษา โดยมีการออกแบบรายวิชา (Co-design) และประเมินผลรายวิชา ร่วมกับสถานประกอบการ ไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต

ง.หมวดวิชาเลือกเสรี 6 หน่วยกิต ให้เลือกศึกษาจากรายวิชาที่เปิดสอนในคณะหรือคณะอื่นๆ ในระดับปริญญาตรี

หมายเหตุ:	รายละเอียดแผนการศึกษา
ก. แผนสหกิจศึกษา	ฝึกปฏิบัติงานเสมือนพนักงานไม่น้อยกว่า 4 เดือน (16 สัปดาห์)
ข. แผนฝึกประสบการณ์วิชาชีพ	ฝึกประสบการณ์วิชาชีพไม่น้อยกว่า 2 เดือน (8 สัปดาห์)

คณะ..... มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล
สุวรรณภูมิ

ค. แผนสหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน	ฝึกปฏิบัติงานเสมือนพนักงานไม่น้อยกว่า 8 เดือน (32 สัปดาห์) และประเมินผลรายวิชาที่เกี่ยวข้องร่วมกับสถานประกอบการ ไม่น้อยกว่า 9 หน่วยกิต
ง. แผนการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน	ฝึกปฏิบัติงานเสมือนพนักงานไม่น้อยกว่า 8 เดือน (32 สัปดาห์) โดยมีการออกแบบรายวิชา (Co-design) และประเมินผลรายวิชาร่วมกับสถานประกอบการ ไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต

หมายเหตุ : หลักสูตรระดับปริญญาโท และระดับปริญญาเอก มหาวิทยาลัยมีการกำหนดใช้ชื่อรายวิชาการทำวิทยานิพนธ์ ดังนี้ ระดับปริญญาโท: วิทยานิพนธ์ (Thesis) และระดับปริญญาเอก: ดุษฎีนิพนธ์ (Dissertation)

3.1.4 แผนการศึกษา โดยแบ่งออกเป็น ... แผน คือ (จำแนกตามแผนการศึกษา)

แผน ก. แผนสหกิจศึกษา

แผน ข. แผนฝึกประสบการณ์วิชาชีพ

แผน ค. แผนสหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน

แผน ง. แผนการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน (ถ้ามี)

แผน

ปีที่ 1/ภาคการศึกษาที่ 1		หน่วย	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วย
XX-XX-XX XX	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	X	X	X	X
XX-XX-XX XX	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	X	X	X	X

คณะ..... มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล
สุวรรณภูมิ

XX-XX-XX XX	..... .....	X	X	X	X
XX-XX-XXX X	..... ..... ...	X	X	X	X
รวม		X	X	X	X

ปีที่ 1/ภาคการศึกษาที่ 2		หน่วย	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาดด้วย
XX-XX-XX XX	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	X	X	X	X
XX-XX-XX XX	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	X	X	X	X
XX-XX-XX XX	..... .....	X	X	X	X
XX-XX-XXX X	..... ..... ...	X	X	X	X
รวม		X	X	X	X

ปีที่ 2/ภาคการศึกษาที่ 1		หน่วย	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาดด้วย
XX-XX-XX XX	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	X	X	X	X
XX-XX-XX XX	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	X	X	X	X
XX-XX-XX XX	..... .....	X	X	X	X
XX-XX-XXX X	..... ..... ...	X	X	X	X

คณะ..... มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล
สุวรรณภูมิ

รวม	X	X	X	X
------------	---	---	---	---

ปีที่ 2/ภาคการศึกษาที่ 2		หน่วย	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วย
XX-XX-XX XX	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	X	X	X	X
XX-XX-XX XX	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	X	X	X	X
XX-XX-XX XX	..... .....	X	X	X	X
XX-XX-XXX X	..... ..... ...	X	X	X	X
รวม		X	X	X	X

ปีที่ 3/ภาคการศึกษาที่ 1		หน่วย กิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วย ตนเอง
XX-XX-XX XX	..... ..... ...	X	X	X	X
XX-XX-XX XX	..... ..... ...	X	X	X	X
XX-XX-XX XX	..... .....	X	X	X	X
XX-XX-XXX X	..... ..... ...	X	X	X	X
รวม		X	X	X	X

คณะ..... มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล
สุวรรณภูมิ

ปีที่ 3/ภาคการศึกษาที่ 2		หน่วย	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาดด้วย
XX-XX-XX XX	..... ..... ...	X	X	X	X
XX-XX-XX XX	..... ..... ...	X	X	X	X
XX-XX-XX XX	..... ..... ...	X	X	X	X
XX-XX-XXX X	..... ..... ...	X	X	X	X
รวม		X	X	X	X

ปีที่ 4/ภาคการศึกษาที่ 1		หน่วย	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาดด้วย
XX-XX-XX XX	..... ..... ...	X	X	X	X
XX-XX-XX XX	..... ..... ...	X	X	X	X
XX-XX-XX XX	..... ..... ...	X	X	X	X
XX-XX-XXX X	..... ..... ...	X	X	X	X
รวม		X	X	X	X

คณะ..... มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล
สุวรรณภูมิ

ปีที่ 4/ภาคการศึกษาที่ 2		หน่วย	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาดด้วย
XX-XX-XX XX	..... ..... ...	X	X	X	X
XX-XX-XX XX	..... ..... ...	X	X	X	X
XX-XX-XX XX	..... ..... ...	X	X	X	X
XX-XX-XXX X	..... ..... ...	X	X	X	X
รวม		X	X	X	X

3.1.5 คำอธิบายรายวิชา และผลลัพธ์การเรียนรู้

(การเขียนไม่ต้องขึ้นต้นด้วย ศึกษา... ให้เขียนสาระในเรื่องที่ต้องการศึกษา)

ก. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

เป็นไปตามคำอธิบายรายวิชา และผลลัพธ์การเรียนรู้ในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป ระดับปริญญาตรี (ปรับปรุง พ.ศ. 2566) ปรับปรุงเพิ่มเติม พ.ศ. 2568 (ภาคผนวก...) หรือที่แก้ไขเพิ่มเติม โดยผ่านความเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัย

ข. หมวดวิชาพื้นฐานอาชีพ

80-00-0001 ความรู้ทางธุรกิจ กฎหมาย และภาษี เพื่อสร้างบัณฑิตบูรณาการศาสตร์ 3(3-0-6)

(Business, Law, and Taxation

Knowledge for Creating Integrative Graduates)

กฎหมายทั่วไป กฎหมายเกี่ยวกับองค์กรธุรกิจ
รัฐวิสาหกิจ และองค์กรมหาชน กฎหมายแรงงาน

คณะ..... มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล
สุวรรณภูมิ

กฎหมายโรงงานและกฎหมายสิ่งแวดล้อม การทำสัญญา

การบริหารและการจัดการเชิงกลยุทธ์ การตลาด การสื่อสารและประชาสัมพันธ์ การบัญชี การเงิน การคลัง การลงทุน ภาษีอากร การบริหารจัดการห่วงโซ่อุปทาน เทคโนโลยีสำหรับการบริหารจัดการ แนวคิดการเป็นผู้ประกอบการ และจริยธรรมในการประกอบธุรกิจ

ผลลัพธ์การเรียนรู้

1. อธิบายแนวคิดและทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับกฎหมาย การบริหารจัดการเชิงกลยุทธ์ การตลาด การงาน การบัญชี การลงทุน ภาษีอากร และจริยธรรมทางธุรกิจได้อย่างถูกต้อง
2. มีทักษะในการใช้เทคโนโลยีและเครื่องมือด้านการจัดการเพื่อวิเคราะห์ข้อมูลธุรกิจ และสามารถนำเสนอผลลัพธ์ได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม
3. มีความซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ตรงต่อเวลา และตระหนักถึงจรรยาบรรณในการเป็นผู้ประกอบการ
4. มีลักษณะการเป็นผู้ประกอบการที่มีความรับผิดชอบ ต่อองค์กรและสังคม

80-00-0002 วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและนวัตกรรม
สมัยใหม่ 3(3-0-6)
(Modern Science, Technology and Innovation)

ศึกษาและปฏิบัติวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และนวัตกรรมสมัยใหม่ ปัญญาประดิษฐ์ เทคโนโลยีดิจิทัล เทคโนโลยีชีวภาพและการแพทย์แม่นยำ เทคโนโลยีเสมือนจริงและระบบอัจฉริยะ แบบงานวิศวกรรมและสถาปัตยกรรม การนำเทคโนโลยีที่ทันสมัยมาใช้ในการงานอุตสาหกรรมและระบบมาตรฐานคุณภาพ

คณะ..... มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล
สุวรรณภูมิ

เทคโนโลยีการจัดการมลพิษสิ่งแวดล้อมและความปลอดภัย การใช้พลังงานทดแทนและระบบกักเก็บพลังงาน เทคโนโลยีทางการสื่อสาร เทคโนโลยียานยนต์สมัยใหม่และเทคโนโลยีหุ่นยนต์แห่งโลกอนาคต

ผลลัพธ์การเรียนรู้

1. อธิบายแนวคิดพื้นฐานของวิทยาศาสตร์เทคโนโลยีดิจิทัล ปัญญาประดิษฐ์ เทคโนโลยีชีวภาพและพลังงานหมุนเวียน
2. จำแนกประเภทของเทคโนโลยีเสมือนจริง ระบบอัจฉริยะและมาตรฐานคุณภาพ พร้อมอธิบายบทบาทในภาคอุตสาหกรรม และสังคม
3. นำความรู้ด้านวิศวกรรมพื้นฐาน เทคโนโลยีสมัยใหม่รวมถึงด้านสิ่งแวดล้อมและความปลอดภัยไปประยุกต์ใช้ในบริบทที่เกี่ยวข้อง

ค. หมวดวิชาเฉพาะ

คณะ..... มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล
สุวรรณภูมิ

XX-XX-XXXX

x(x-x-x)

(.....)

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา

- (PLO ...)
1. _____
- (PLO ...)
2. _____
- (PLO ...)
3. _____

4. กลุ่มวิชาสร้างเสริมประสบการณ์วิชาชีพ

(ตัวอย่างคำอธิบายรายวิชาสหกิจศึกษา)

XX-XX-XXXX **สหกิจศึกษา**

ทาง..... 6(480)

(Co-operative Education in

.....)

การปฏิบัติงานจริงที่มีความหลากหลายของ
 ลักษณะงานที่เกี่ยวข้องกับงานสาขาวิชาที่ศึกษา
 ภายใต้การควบคุมดูแลของอาจารย์ประจำ
 หลักสูตร และพี่เลี้ยงในสถานประกอบการ โดยมี
 เวลาการปฏิบัติงานอย่างต่อเนื่องไม่น้อยกว่า 80
 ชั่วโมงต่อ 1 หน่วยกิต

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา

คณะ..... มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล
 สุวรรณภูมิ

(PLO ...) 1. _____

(PLO ...) 2. _____

(PLO ...) 3. _____

หมายเหตุ: นักศึกษาจะต้องผ่านการเตรียมความพร้อมก่อนออกสหกิจศึกษาไม่น้อยกว่า 30 ชั่วโมง

3.2 ชื่อ สกุล ตำแหน่ง และคุณวุฒิของอาจารย์

3.2.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และอาจารย์ประจำหลักสูตร ศูนย์.....

1) อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลำดับที่	ตำแหน่งทางวิชาการ	ชื่อ - สกุล	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษา	
					สถาบันที่จบ	ปี
1						
2						
3						

2) อาจารย์ประจำหลักสูตร

ลำดับที่	ตำแหน่งทางวิชาการ	ชื่อ - สกุล	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษา	
					สถาบันที่จบ	ปี
1						
2						

หมายเหตุ : ปีที่สำเร็จการศึกษาให้ระบุปี พ.ศ. ตามใบปริญญาบัตร การเรียงลำดับอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร ให้เรียงจากก่อนไปหลังตามลำดับ ดังนี้

1. คุณวุฒิตรง ก่อนคุณวุฒิสัมพันธ์กับสาขาวิชาที่เปิดสอน
2. ตำแหน่งทางวิชาการ (ศาสตราจารย์, รองศาสตราจารย์ และผู้ช่วยศาสตราจารย์)
3. ระดับคุณวุฒิจากสูงไปต่ำ
4. เรียงอักษรตามหลักพยัญชนะไทย
5. กรณีอาจารย์ที่สำเร็จการศึกษาหลักสูตรนานาชาติ ในสถาบันอุดมศึกษาในประเทศไทย ให้ระบุข้อมูลเป็นภาษาไทยทั้งคุณวุฒิ สาขาวิชา และชื่อสถาบันที่สำเร็จการศึกษา โดยให้วงเล็บ “หลักสูตรนานาชาติ” ต่อท้ายสาขาวิชา เช่น ปร.ด. การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ (หลักสูตรนานาชาติ) มหาวิทยาลัยบูรพา

..... มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี

สุวรรณภูมิ

3						
---	--	--	--	--	--	--

3.2.2 อาจารย์พิเศษ

ลำดับ ที่	ตำแหน่ง ทาง วิชาการ	ชื่อ - สกุล	คุณ วุฒิ	สาขาวิชา	สำเร็จการ ศึกษา		ประสบการณ์ทำ งาน/สถานที่ทำ งาน
					สถาบัน ที่จบ	ปี	
1							
2							
3							

หมายเหตุ : อาจารย์พิเศษ ให้มีคุณสมบัติเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน
หลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2565 และระดับบัณฑิตศึกษา
พ.ศ. 2565

4. องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม (สหกิจศึกษา หรือการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ หรือการจัดการศึกษาแบบ สหกิจศึกษาและเชิงบูรณาการกับการทำงาน หรือการเรียนรู้ และปฏิบัติจริง หรือการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู)

4.1 มาตรฐานผลการเรียนรู้ของประสบการณ์ภาคสนาม

4.1.1 ก่อนออกการปฏิบัติงานเกี่ยวกับประสบการณ์ ภาคสนาม

คณะ..... มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล
สุวรรณภูมิ

**4.1.2 ระหว่างการปฏิบัติงานเกี่ยวกับประสบการณ์ภาค
สนาม**

**4.1.3 หลังเสร็จสิ้นการปฏิบัติงานเกี่ยวกับประสบการณ์
ภาคสนาม**

**4.1.4 เมื่อนักศึกษาสิ้นสุดการปฏิบัติงานเกี่ยวกับ
ประสบการณ์ภาคสนาม แล้วนักศึกษามีผลการเรียนรู้
ประสบการณ์ภาคสนาม ดังนี้**

4.2 ช่วงเวลา

แต่ละแผนการศึกษา กำหนดให้ลงทะเบียน ดังนี้

แผน ก. แผนสหกิจศึกษา ภาคการศึกษา

.....ปีที่.....

แผน ข. แผนฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ภาคการ
ศึกษา.....ปีที่.....

แผน ค. แผนสหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการ
ภาคการศึกษา.....ปีที่.....

กับการทำงาน

แผน ง. แผนการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน

ภาคการศึกษา.....ปีที่.....

คณะ..... มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล
สุวรรณภูมิ

4.3 การจัดเวลาและตารางสอน

แผน ก. แผนสหกิจศึกษา ในภาคการศึกษาปกติ	จัดเต็มเวลา
แผน ข. แผนฝึกประสบการณ์วิชาชีพ เวลาในภาคการศึกษาฤดูร้อน	จัดเต็ม
แผน ค. แผนสหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการ เต็มเวลาใน..... กับการทำงาน	จัด
แผน ง. แผนการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน เต็มเวลาใน.....	จัด

5. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงการหรืองานวิจัย (ถ้ามี)

-
—
—
—

5.1 คำอธิบายโดยย่อ

5.2 มาตรฐานผลการเรียนรู้

5.3 ช่วงเวลา

ภาคการศึกษาที่ ของชั้นปีที่

5.4 จำนวนหน่วยกิต

.....

5.5 การเตรียมการ

—
—
—

คณะ..... มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล
สุวรรณภูมิ

5.6 กระบวนการประเมินผล

หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล

1. การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนักศึกษา

คุณลักษณะพิเศษ	กลยุทธ์การสอนและกิจกรรมเพื่อ การพัฒนาคุณลักษณะ

2. วิธีการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่ก่อให้เกิดการพัฒนา ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร

ผลลัพธ์การเรียนรู้ ของหลักสูตร (PLO/Sub PLO)	กลยุทธ์การสอน/ วิธีการที่ใช้ พัฒนาการเรียนรู้	กลยุทธ์การประเมิน ผลการเรียนรู้
PLO 1:		
Sub PLO		
1.1.....		
Sub PLO		
1.2.....		

เป็นการแสดงความสอดคล้องของผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs) กับ กลยุทธ์การสอนที่ใช้
พัฒนาการเรียนรู้ และกลยุทธ์การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ (Constructive Alignment) โดย
ข้อมูลในหมวดวิชาศึกษาทั่วไปจะประกอบในส่วนภาคผนวก

หมายเหตุ : กลยุทธ์การสอน และกลยุทธ์การวัดและประเมินผล ต้องสามารถแสดงออกมาเป็น
หลักฐานเชิงประจักษ์ (พฤติกรรมที่แสดงออกและวัดผลได้)

3. ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ. ศ. 2565

มาตรฐานผลลัพธ์การ เรียนรู้	รายละเอียดผลลัพธ์การเรียนรู้
-------------------------------	------------------------------

คณะ..... มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล
สุวรรณภูมิ

1. ความรู้ (Knowledge)	1.....
	2.....

2. ทักษะ (Skills)	1.....
	2.....

3. จริยธรรม (Ethics)	1.....
	2.....

4. ลักษณะบุคคล (Character)	1.....
	2.....

ระบุผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ตามคุณวุฒิแต่ละระดับ ประกอบด้วย 4 ด้าน ได้แก่ ความรู้ ทักษะ จริยธรรม และ ลักษณะบุคคล (หลักสูตรอาจมีมากกว่า 4 ด้านได้) โดยอธิบายกลยุทธ์การสอน และกลยุทธ์การประเมินผล ให้ชัดเจน

หมายเหตุ : ผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565 ประกอบด้วยอย่างน้อย 4 ด้าน ได้แก่

ความรู้ (Knowledge) หมายถึง สิ่งที่สั่งสมมาจากการศึกษาเล่าเรียน การค้นคว้า หรือ ประสบการณ์ที่เกิดจากหลักสูตร ซึ่งเป็นสิ่งที่จำเป็นและเพียงพอต่อการนำไปปฏิบัติหรือต่อยอดความรู้ในการประกอบอาชีพ ดำรงชีวิต อยู่ร่วมกันในสังคม และพัฒนาอย่างยั่งยืน สำหรับการดำรงชีวิตในยุคดิจิทัล

ทักษะ (Skills) หมายถึง ความสามารถที่เกิดจากการเรียนรู้ ผูกฝนปฏิบัติให้เกิดความคล่องตัว ว่องไว ชำนาญ เพื่อพัฒนางาน **มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลสุวรรณภูมิ** สำหรับดำรงชีวิตในยุคดิจิทัล

จริยธรรม (Ethics) หมายถึง พฤติกรรมหรือการกระทำระดับบุคคลที่สะท้อนถึงความ เป็นผู้มีคุณธรรม ศีลธรรม และจรรยาบรรณ เพื่อประโยชน์ส่วนรวมและส่วนตน ทั้งต่อหน้าและลับหลังผู้อื่น

ลักษณะบุคคล (Character) หมายถึง บุคลิกภาพ ลักษณะนิสัย ค่านิยม ที่สะท้อน

4. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

4.1 ตารางแสดงความสัมพันธ์ระหว่างผลลัพธ์การเรียนรู้แต่ละด้านกับรายวิชาในหลักสูตร

• ความรับผิดชอบหลัก

○ ความ

รับผิดชอบรอง

รายวิชา	หน่วยกิต (ทฤษฎี- ปฏิบัติ- ศึกษาด้วย ตนเอง)	1.ความ รู้			2.ทักษะ			3. จริยธ รรม			4. ลักษณ ะบุคคล		
		1	2	.. .	1	2	.. .	1	2	.. .	1	2	.. .
หมวดวิชาเฉพาะ 1) กลุ่ม วิชา.....													
XX-XX-XXXX (.....)													

คณะ..... มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล
สุวรรณภูมิ

2) กลุ่ม วิชา.....																				
XX-XX-XXXX (.....)																				
3) กลุ่ม วิชา.....																				
XX-XX-XXXX (.....)																				
4) กลุ่ม วิชา.....																				
XX-XX-XXXX (.....)																				

4.2 ตารางแสดงความสัมพันธ์ระหว่างผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตรกับผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา

รายวิชา	PLO 1			PLO 2			PLO ...
	1.1	1.2	2.1	2.2
หมวดวิชาเฉพาะ							
1) กลุ่ม วิชา.....							

คณะ..... มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล
สุวรรณภูมิ

XX-XX-XXXX (.....)								
2) กลุ่ม วิชา.....								
XX-XX-XXXX (.....)								

ให้ระบุสัญลักษณ์ ในช่องที่ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชาสัมพันธ์กับผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs) ทั้งนี้ หลักสูตรสามารถแทนค่าด้วยการกำหนดตัวอักษร เพื่อแบ่งระดับการประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ในรายวิชานั้นๆ ว่าสามารถตอบสนองหรือสัมพันธ์กับ PLOs ที่หลักสูตรกำหนดมากน้อยเพียงใด

หมายเหตุ : ความสัมพันธ์เชื่อมโยงของผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชาและระดับหลักสูตร นอกจากจะเป็นการแสดงถึงความสอดคล้องเป็นหนึ่งเดียว (Coherence) ของบทเรียน ชุดวิชา รายวิชา ฯลฯ ในหลักสูตร ยังแสดงถึงความสำคัญและจำเป็นของบทเรียน ชุดวิชา รายวิชา ที่เป็นไปตามลำดับชั้นปีที่กำหนดไว้ในแผนการศึกษาเสนอแนะของหลักสูตรด้วย

4.3 ตารางแสดงความสัมพันธ์ระหว่างผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs) กับผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิ

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร	ผลลัพธ์การเรียนรู้แต่ละด้านตามมาตรฐานคุณวุฒิ											
	1.ความรู้			2.ทักษะ			3.จริยธรรม			4.ลักษณะบุคคล		
	1	2	...	1	2	...	1	2	...	1	2	...

PLO 1:													
Sub PLO 1.1 .....(ถ้ามี)													
Sub PLO 1.2 .....(ถ้ามี)													
PLO 2:													
Sub PLO 2.1 .....(ถ้ามี)													
Sub PLO 2.2 .....(ถ้ามี)													
PLO 3:													
PLO 4:													

หมายเหตุ: 1. PLOs Map ผลลัพธ์การเรียนรู้ต้องสอดคล้องกับการจัดรายวิชา และสรุปความรับผิดชอบหลัก/รองตาม ข้อ 4.2
2. PLOs โดยรวมต้องครบทุกข้อย่อยในผลลัพธ์การเรียนรู้ 4 ด้าน
3. ผลลัพธ์การเรียนรู้แต่ละด้าน จำนวนข้อต้องตรงกับจำนวนผลลัพธ์การเรียนรู้ที่กำหนดใน ข้อ 4.1 หรือ อาจไม่ต้อง

กำหนดจำนวนข้อย่อยของแต่ละด้านได้

หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนักศึกษา

1. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน (เกรด)

การกำหนดระดับคะแนน(เกรด) ให้เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลสุวรรณภูมิ ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. (ภาคผนวก...)

2. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

2.1 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ขณะนักศึกษา ยังไม่สำเร็จการศึกษา

2.1.1 _____

2.1.2 _____

2.2 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้หลังนักศึกษา สำเร็จการศึกษา

2.2.1 _____

2.2.2 _____

3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

3.1 นักศึกษาที่มีสิทธิ์ขอสำเร็จการศึกษา ต้องมีคุณสมบัติ ดังนี้

3.1.1 เป็นไปตามประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2565 โดยต้องศึกษารายวิชาและมีจำนวนหน่วยกิตครบตามที่โครงสร้างหลักสูตรกำหนด และต้องได้รับคะแนนเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า 2.00 จากระบบ 4 ระดับคะแนนหรือเทียบเท่า

3.1.2 มีคุณสมบัติเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลสุวรรณภูมิ ว่าด้วยการศึกษา ระดับปริญญาตรี พ.ศ....

3.1.3 บรรลุผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี ตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตร

คณะ..... มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล
สุวรรณภูมิ

3.1.4 ต้องผ่านการทดสอบภาษาอังกฤษ ตามเกณฑ์ที่
มหาวิทยาลัยกำหนด

3.1.5

.....
.....
***กรณีหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา ให้กำหนดเกณฑ์การสำเร็จ
การศึกษาตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลสุวรรณภูมิ
ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. โดยให้ระบุคุณสมบัติ
แยกตามแผนที่ศึกษา

3.2 นักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาต้องขอขึ้นทะเบียนบัณฑิต

นักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาต้องขอขึ้นทะเบียนบัณฑิต โดยยื่น
คำร้องขอขึ้นทะเบียนบัณฑิตต่อสำนักส่งเสริมวิชาการและงาน
ทะเบียน พร้อมชำระเงินค่าขึ้นทะเบียนบัณฑิต ทั้งนี้ต้องดำเนินการ
ตามขั้นตอนของมหาวิทยาลัย

หมวดที่ 6 หลักเกณฑ์การพัฒนาอาจารย์

1. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่

2. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์

2.1 การพัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอน การวัดและ การประเมินผล

คณะ..... มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล
สุวรรณภูมิ

2.2 การพัฒนาวิชาการและวิชาชีพด้านอื่นๆ

หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร

1. การกำกับมาตรฐาน

การบริหารจัดการหลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี¹/ระดับบัณฑิตศึกษา² และมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา³ ตลอดช่วงระยะเวลาที่มีการจัดการเรียนการสอนในหลักสูตร โดยคำนึงถึงการบริหารจัดการหลักสูตรตามหลักเกณฑ์และแนวทางที่กำหนดโดยคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา และใช้การประกันคุณภาพระดับหลักสูตรตามแนวทางของเกณฑ์เครือข่ายมหาวิทยาลัยกลุ่มประเทศอาเซียน (ASEAN University Network Quality Assurance Criteria at Program Level: AUN-QA) / เกณฑ์การรับรองมาตรฐานคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตรในสาขาวิศวกรรมศาสตร์ (Accreditation Board for Engineering and Technology: ABET)

2. บัณฑิต

การผลิตบัณฑิต หรือการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้ผู้เรียนมีความรู้ในวิชาการและวิชาชีพ มีคุณลักษณะตามหลักสูตรที่กำหนด บัณฑิตระดับอุดมศึกษาจะต้องเป็นผู้มีความรู้ มีคุณธรรมจริยธรรม มีความสามารถในการเรียนรู้และพัฒนาตนเอง สามารถประยุกต์ใช้ความรู้เพื่อการดำรงชีวิตในสังคมได้อย่างมีความสุขทั้งทางร่างกายและจิตใจ มีความสำนึกและความรับผิดชอบในฐานะพลเมืองและพลโลก มีคุณลักษณะตามอัตลักษณ์ของสถาบันอุดมศึกษา โดยคำนึงถึงความสำคัญต่อการบริหารจัดการและการดำเนินการต่อไปนี้

2.1 มีการประเมินคุณภาพบัณฑิตให้เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา โดยพิจารณาจากผลการเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร

¹ ประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2565

² ประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2565

³ กฎกระทรวงมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565

2.2 มีการสำรวจข้อมูลผลการเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร และแสดงผลสัมฤทธิ์การบรรลุตาม ผลการเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร

2.3 มีการสำรวจภาวะการของบัณฑิตที่ได้งานทำ หรือประกอบ อาชีพอิสระ ภายในระยะเวลา 1 ปี นับจากวันที่สำเร็จการศึกษา

2.4 มีการสำรวจความพึงพอใจและความคาดหวังของผู้ใช้ บัณฑิตเป็นประจำทุกปี และแจ้งผลการสำรวจให้กับคณะกรรมการ บริหารหลักสูตร ได้รับทราบเพื่อเป็นข้อมูลสำหรับการปรับปรุงพัฒนา หลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน

3. นักศึกษา

3.1 มีกระบวนการรับนักศึกษาที่เหมาะสม โดยกำหนดเกณฑ์การคัดเลือกและคุณสมบัติของนักศึกษาให้สอดคล้องกับลักษณะของหลักสูตร และมีการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา เพื่อให้ นักศึกษามีความพร้อมในการเรียนและสามารถสำเร็จการศึกษาได้ ตามระยะเวลาที่หลักสูตรกำหนด

3.2 มีการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาความรู้ ความสามารถ และ ศักยภาพของนักศึกษาในรูปแบบต่างๆ เพื่อเสริมสร้างความเป็น พลเมืองดีที่มีจิตสำนึกสาธารณะและใส่ใจในสิ่งแวดล้อม เสริมสร้าง ทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 และทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต

3.3 มีการแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาเพื่อให้คำปรึกษาด้าน วิชาการ และแนะแนวให้แก่ นักศึกษาทุกคน

3.4 มีการสำรวจข้อมูลการคงอยู่ของนักศึกษา อัตราการสำเร็จ การศึกษา เพื่อประเมินแนวโน้มผลการดำเนินงาน

4. อาจารย์

4.1 มีระบบการรับอาจารย์ใหม่ที่สอดคล้องกับระเบียบ/ข้อบังคับ ของมหาวิทยาลัย และประกาศจากกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม และอาจารย์ใหม่ต้องมีความเข้าใจ ถึงวัตถุประสงค์และเป้าหมายของหลักสูตร รวมถึงมีความรู้ มีทักษะ ในการจัดการเรียนการสอนและการประเมินผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา และมีประสบการณ์ทำวิจัยหรือประสบการณ์ประกอบวิชาชีพในสาขา วิชาที่สอน

4.2 มีระบบการพัฒนาคุณภาพอาจารย์ เพื่อให้อาจารย์มีความ รู้ความเชี่ยวชาญในสาขาวิชาที่เปิดสอน และมีความก้าวหน้าในการ ผลิตผลงานทางวิชาการอย่างต่อเนื่อง

4.3 มีระบบการบริหาร และระบบการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ ที่เหมาะสมและสอดคล้องกับวิสัยทัศน์และนโยบายของ มหาวิทยาลัย และแนวทางของหลักสูตร

4.4 มีการสำรวจข้อมูลอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ ประจำหลักสูตร และอาจารย์ผู้สอน ทั้งในด้านคุณวุฒิ ตำแหน่งทางวิชาการ ผลงานทางวิชาการ การคง

อยู่ของอาจารย์ และความพึงพอใจของอาจารย์ เพื่อประเมินแนวโน้ม ผลการดำเนินงาน

5. หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน

5.1 มีกระบวนการออกแบบ/ปรับปรุงหลักสูตรและกระบวนการวิชา ให้มีเนื้อหาที่ทันสมัย ได้มาตรฐานทางวิชาการ/วิชาชีพ สอดคล้อง กับความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย และแผนพัฒนาเศรษฐกิจ และสังคมแห่งชาติ

5.2 มีการนำเอาการปฏิบัติจริงเข้ามาใช้ในการเรียนการสอน ของหลักสูตร ตามปรัชญาการศึกษาของมหาวิทยาลัย

5.3 มีการนำเอางานวิจัย การบริการวิชาการ และการทำนุบำรุง ศิลปะและวัฒนธรรมมาใช้บูรณาการเข้ากับการเรียนการสอนของ หลักสูตร

5.4 มีการกำหนด/การวางระบบอาจารย์ผู้สอนในแต่ละรายวิชา โดยคำนึงถึงความรู้ความสามารถและความเชี่ยวชาญในรายวิชาที่ สอน และมีการกำกับ ติดตาม และตรวจสอบการจัดทำแผนการเรียนรู้อ และการจัดการเรียนการสอนให้มีความสอดคล้อง และผลักดันให้เกิด ผลการเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร

5.5 มีการประเมินผู้เรียน กำกับให้มีการประเมิน และมีวิธีการ ประเมินที่หลากหลาย สอดคล้องกับการจัดการเรียนการสอน และผล การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร

6. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

6.1 มีระบบการดำเนินงานของหลักสูตร คณะ และมหาวิทยาลัย ในการจัดเตรียมสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่จำเป็นต่อการเรียนการสอน ทั้งทางด้านกายภาพ อุปกรณ์ เทคโนโลยี และสิ่งอำนวยความสะดวก หรือทรัพยากรที่สนับสนุนต่อการเรียนรู้ อย่างเพียงพอ ปลอดภัย และ เหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอน ซึ่งจะช่วยส่งเสริมให้การเรียน การสอนมีประสิทธิภาพ และผลักดันให้เกิดผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง ของหลักสูตร

6.2 มีการปรับปรุงสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ให้มีคุณภาพดีขึ้นอย่าง ต่อเนื่อง โดยนำเอาผลการสำรวจความพึงพอใจและความต้องการ

ของอาจารย์ผู้สอนและนักศึกษาต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ มาใช้ในการปรับปรุงพัฒนา

7. การรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร

มีการรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตรตามระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาภายในของมหาวิทยาลัย และสอดคล้องกับประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่องหลักเกณฑ์การประกันคุณภาพของสถาบันอุดมศึกษาในส่วนที่เกี่ยวข้องกับการประเมินคุณภาพภายใน การติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา และการพัฒนาคุณภาพการศึกษา โดยรายงานผลการดำเนินงานของหลักสูตรต่อมหาวิทยาลัยทุกปีการศึกษา ตามเกณฑ์ AUN-QA V.4 (ASEAN University Network Quality Assurance : AUN-QA) 8 ด้าน ดังนี้

- 7.1 ด้านผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง
- 7.2 ด้านโครงสร้างและเนื้อหาหลักสูตร
- 7.3 ด้านการจัดการเรียนการสอน
- 7.4 ด้านการประเมินผู้เรียน
- 7.5 ด้านคุณภาพบุคลากรสายวิชาการ
- 7.6 ด้านสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้
- 7.7 ด้านสิ่งอำนวยความสะดวกและโครงสร้างพื้นฐาน
- 7.8 ด้านผลผลิต

8. ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)

ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3	ปีที่ 4	ปีที่ 5
(1) อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร/อาจารย์ประจำหลักสูตร มีการประชุมเพื่อวางแผนติดตามและทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร	✓	✓	✓	✓	✓
(2) มีรายละเอียดของหลักสูตร ตามข้อกำหนดหลักสูตรที่สอดคล้องกับมาตรฐานหลักสูตรการศึกษาระดับอุดมศึกษา และมาตรฐานคุณวุฒิ	✓	✓	✓	✓	✓

คณะ..... มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล
สุวรรณภูมิ

ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	ปี 1	ปี 2	ปี 3	ปี 4	ปี 5
ระดับอุดมศึกษา					
(3) มีรายละเอียดของรายวิชา และรายละเอียดของ ประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามข้อกำหนด รายวิชาและข้อกำหนดการฝึกประสบการณ์ ภาคสนาม อย่างน้อยก่อนการเปิดสอนในแต่ละ ภาคการศึกษาให้ครบทุกรายวิชา	✓	✓	✓	✓	✓
(4) จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา และรายงานผลการดำเนินการของ ประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามรายงานผล การดำเนินการของรายวิชาและรายงานผลการ ฝึกประสบการณ์ภาคสนาม หลังสิ้นสุดภาคการ ศึกษาที่เปิดสอนให้ครบทุกรายวิชา	✓	✓	✓	✓	✓
(5) จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร ตามรายงานผลการดำเนินงานหลักสูตร หลัง สิ้นสุดปีการศึกษา	✓	✓	✓	✓	✓
(6) มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามผล การเรียนรู้ที่กำหนดในข้อกำหนดรายวิชา และข้อกำหนดการฝึกประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละ ปีการศึกษา	✓	✓	✓	✓	✓
(7) มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือการประเมินผลการเรียนรู้ จากผลการประเมินการดำเนินงานที่รายงานใน ผลการดำเนินงานหลักสูตร ปีที่แล้ว	-	✓	✓	✓	✓
(8) อาจารย์ใหม่ (ถ้ามี) ทุกคน ได้รับการปฐมนิเทศ หรือคำแนะนำด้านการจัดการเรียนการสอน	✓	✓	✓	✓	✓
(9) อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร/อาจารย์ประจำ หลักสูตรทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และ/หรือวิชาชีพอย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง	✓	✓	✓	✓	✓
รวมตัวบ่งชี้ (ข้อ)	8	9	9	9	9

หมายเหตุ หลักสูตรสามารถปรับแก้ไข เพิ่มเติมรายละเอียดตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน
ให้เหมาะสม สอดคล้องกับบริบทของ

คณะ..... มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล
สุวรรณภูมิ

ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3	ปีที่ 4	ปีที่ 5
-------------------------	------------	------------	------------	------------	------------

หลักสูตร หรือกำหนดเป้าหมายการดำเนินงานที่สูงขึ้น เพื่อการยกระดับมาตรฐานของตนเอง

หมวดที่ 8 การประเมิน และปรับปรุงการดำเนินการของ หลักสูตร

1. การประเมินประสิทธิผลของการสอน

1.1 การประเมินกลยุทธ์การสอน

1.2 การประเมินทักษะของอาจารย์ในการใช้แผนกลยุทธ์ การสอน

2. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม

3. การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร

4. การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุงหลักสูตร

คณะ..... มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล
สุวรรณภูมิ

ภาคผนวก

ภาคผนวก ... ข้อบังคับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล
สุวรรณภูมิ

ภาคผนวก ... รายวิชาหมวดวิชาศึกษาทั่วไป ระดับปริญญาตรี
(ปรับปรุง พ.ศ. 2566) ปรับปรุงเพิ่มเติม
พ.ศ. 2568 มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล

สุวรรณภูมิ

ภาคผนวก ... ผลสำรวจความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย และ
ตารางแสดงความเชื่อมโยงความ

ต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียกับผลลัพธ์การเรียนรู้
ระดับหลักสูตร (PLOs)

ภาคผนวก ... รายงานผลการประเมินหลักสูตรเดิม (**กรณี
หลักสูตรปรับปรุง**)

ภาคผนวก ... ตารางเปรียบเทียบหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. กับ
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. (**กรณีหลักสูตร
ปรับปรุง**)

คณะ..... มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล
สุวรรณภูมิ

- ภาคผนวก ...** คำสั่งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร
- ภาคผนวก ...** คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตร และข้อมูลการวิพากษ์หลักสูตร
- ภาคผนวก ...** ตารางเปรียบเทียบเนื้อหาสาระสำคัญของหลักสูตรกับสภาวิชาชีพ (ถ้ามี)
- ภาคผนวก ...** ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และอาจารย์ประจำหลักสูตร
- ภาคผนวก ...** ภาระการสอนของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และอาจารย์ประจำหลักสูตร
- ภาคผนวก ...** ตารางเปรียบเทียบรายวิชาต่างหลักสูตร (รายวิชาแทนหรือเทียบเท่า) สำหรับการลงทะเบียน รายวิชา หมวดวิชาเฉพาะ **(กรณีหลักสูตรปรับปรุง)**
- ภาคผนวก ...** เอกสารบันทึกความร่วมมือกับสถาบันอื่น (MOU) (ถ้ามี)
- ภาคผนวก ...** เอกสารการรับรองประสบการณ์การทำงานในสถานประกอบการ กรณีหลักสูตรที่มีการ
ตกลงร่วมการผลิต (ถ้ามี)
- ภาคผนวก ...** ภาคผนวกอื่นๆ ที่เป็นเอกสารแนบเพิ่มเติม

- หมายเหตุ :** 1. ระบุเลขหน้าของแต่ละภาคผนวกไว้ในส่วนของสารบัญ
2. ข้อบังคับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลสุวรรณภูมิที่อ้างอิงในส่วนรายละเอียดของ หลักสูตร ให้เป็นฉบับที่มีผลบังคับใช้ในปัจจุบัน
3. ผู้ทรงคุณวุฒิในคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร และคณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตรควรเป็นคนละชุดกัน