

A. TÍTULO.

PRODIN. (Propuestas Didácticas que incluyen Innovaciones Metodológicas)

B. PARTICIPANTES.

M^a Eugenia Pérez Cáceres.

Definitiva CP. Lepanto. Mairena del Aljarafe.
Profesora de Apoyo a la Integración

Francisco Moreno Herenas.

Definitivo CP El Olivo. Mairena del Aljarafe.
Profesor de Apoyo a la Integración.

Maria Fe Oteo Angulo.

Definitiva CP. Vicente Aleixandre. Palomares del Río.
Profesora de Apoyo a la Integración.

M^a de Fátima Pasi3n Delgado.

Comisi3n de Servicio. IES Nestor Almendro. Tomares..
Profesora de Apoyo a la Integraci3n.

M^a Dolores Olivero Palomeque.

Comisi3n de Servicio. C.P. Padre Manj3n. Bormujos.
Profesora de Educaci3n Primaria.

María Rodríguez Valle.

Definitiva. IES Atenea. Mairena del Aljarafe.
Profesora de Apoyo a la Integraci3n.

Lourdes Rico Hidalgo

Provisional C.P. El Olivo. Mairena del Aljarafe.
Profesora de Audici3n y Lenguaje.

C. DESCRIPCI3N DEL PROYECTO.

1. JUSTIFICACI3N.

La necesidad de encontrar soluciones comunes a los problemas que plantea la atenci3n a la diversidad en nuestros Centros, dise1ando propuestas metodol3gicas que supongan una innovaci3n.

Dar una continuidad a la labor realizada los cursos anteriores, llevando a la pr1ctica del aula los materiales elaborados.

2. OBJETIVOS.

1. Seguir profundizando y reflexionando sobre nuestra práctica diaria, para desarrollar una más efectiva atención a la diversidad de nuestros alumnos con Necesidades Educativas Especiales.
2. Promover estrategias educativas para la atención personalizada del alumnado de Necesidades Educativas Especiales.
3. Continuar actualizando y ampliando nuestra página web en la que se muestra los recursos de nuestro Grupo de Trabajo.
4. Continuar con una investigación más sistemática sobre software y páginas webs que traten el tema de la atención a la diversidad, programas educativos...
5. Crear recursos audiovisuales: **Diaporamas**, que permitan realizar los aprendizajes de una forma más significativa y motivadora, **PPS** (presentaciones en PowerPoint) etc
6. Seguir analizando e investigando el uso y aplicaciones del Programa Adaptación Curricular (PROACI)
7. Comenzar la elaboración de recursos didácticos que desarrollen la lecto-escritura.
8. Implementar (experimentar) los materiales en las aulas.
9. Seguir perfeccionando nuestra labor educativa en este campo, asistiendo a Seminarios, Jornadas, Encuentros, Congresos...

3. CONTENIDOS QUE SE ABORDARÁN.

1. Elaboración de **Cuentos Infantiles** que desarrollen los distintos FONEMAS.
2. Comenzar a pasar a **formato digital, el material de lecto-escritura** basado en el método Vivencias.
3. Ampliación de nuestra **página Web** que muestre las actividades desarrolladas, que difunda los materiales elaborados y pueda servir de punto de encuentro y de intercambio de ideas, opiniones, experiencias, software...
4. Ampliar el **dossier de materiales y software** sobre la atención a la diversidad.

5. Revisión del **guión del diaporama de Geometría: PUNTOS Y LÍNEAS.**
6. Realización de Diapositivas para el **diaporama de Geometría: PUNTOS Y LÍNEAS**
7. Estudio, análisis y selección de la Banda Sonora para el Diaporama. **PUNTOS Y LÍNEAS**
8. Comenzar la realización en **PPS del diaporama: MEDIDAS DE MASA.**
9. Continuar con la realización del **Fichero documentado sobre la bibliografía disponible.**

4. METODOLOGÍA Y DINÁMICA DE TRABAJO.

- Puesta en común: Búsqueda de materiales, recursos, debates de ideas...
- Trabajo de grupo. -Diseño de los materiales y las estrategias.
 - Realización de las propuestas didácticas: guiones, grabaciones...
 - Evaluación de los materiales realizados.
 - Elaboración del proyecto, memoria, comunicaciones...
- Trabajo individual. -Análisis de bibliografía.
 - Selección de recursos.

5. CALENDARIO DE TRABAJO.

Lugar. CP. Lepanto.

Fecha. El segundo lunes de cada mes de 16 a 20h.

6. HORAS PRESENCIALES DE TRABAJO EN GRUPO.

Más de 40 horas de trabajo en equipo y sin cuantificar las de trabajo individual.

7. MECANISMOS DE AUTOEVALUACIÓN.

La repercusión del trabajo será simultánea al desarrollo de las distintas tareas, ya que los materiales elaborados se pondrán a disposición de los

Centros para generalizarlo en la actividad diaria, por tanto, su evaluación será paralela a la puesta en práctica.

Trimestralmente, revisaremos la temporalización y el desarrollo de las distintas actividades propuestas en el proyecto, comprobando, mediante la implementación y evaluación en el aula, que los materiales elaborados cumplen los objetivos marcados y que se adaptan a los alumnos con NEE y atiende, también, a toda la diversidad del aula.

D. PRESUPUESTO.

Material Fungible.....	60 Euros
Reprografía.....	120 Euros
Desplazamientos	100 Euros
Bibliografía.....	150 Euros
Otros:	
Discografía.....	70 Euros
Material audiovisual:	
Diapositivas y rev.....	90 Euros
Cintas de cámara.....	30 Euros
Cintas de vídeo.....	60 Euros
Cintas de audio.....	30 Euros
Hojas y álbumes.....	40 Euros
Pilas, baterías.....	50 Euros
<u>TOTAL DE GASTOS.....</u>	<u>800 EUROS.</u>

Ayuda solicitada..... 800 Euros.