

АНАЛИЗ
результатов работы ШУМО учителей
английского языка в 2023/2024 учебном году

Блок 1.

Обеспечение повышения образовательного и
профессионального уровня педагогических кадров

№ п/ п	Учебный год	2021/ 22	2022/ 23	2023/ 24
1	Количество педагогических работников.	13	14	14
2	Показатель педагогического стажа (кол-во):			
	до 5 лет	-	1	1
	от 5 до 10 лет	2	2	1
	от 10 до 20 лет	6	5	5
	свыше 20 лет	5	5	7
3	Показатели качества педагогической деятельности (кол-во):			
	Заслуженный учитель	-	-	-
	Отличник образования	-	-	-
	Образовательный уровень:			
	высшее	14	14	14
	среднее специальное	-	-	-
	среднее			
	Профессиональный уровень:			
	Без категории	-	1	-
	Вторая категория	1	-	1
	Первая категория	8	9	9
	Высшая категория	4	4	4

Школьное учебно-методическое объединение учителей английского языка насчитывает 14 учителей. 14 учителей имеют высшее образование. 4 учителя имеют высшую квалификационную категорию (Круглова О.Н., Легенькова Т.Д., Бебех В.А., Пронина Л.С.), 9 учителей с I категорией, 1 учитель с II категорией (Атэш В.В.). Учитель Атэш В. В. повысила квалификационную категорию на вторую.

В 2023/2024 учебном году учитель Толпеко Т.А. прошла базовые курсы повышения квалификации на базе МОИРО и учитель Соколовская И. М. прошла базовые курсы повышения квалификации на базе МГЛУ.

Учителя Пронина Л. С. и Толпеко Т. А. участвовали в вебинаре «Подготовка учащихся к ЦЭ/ЦТ по английскому языку», проведенным автором пособий для ЦТ Митрошкиной Т.В.

Учителя Бебех В. А. и Круглова О. Н. (выступление) приняли участие в методическом семинаре в дистанционной форме «Организация работы по подготовке учащихся к республиканской олимпиаде по учебным предметам «Английский язык» на базе ГУО МОИРО, 29.04.2024

Учитель Толпеко Т. А. прошла обучение в рамках международной Программы совершенства педагогического мастерства Fulbright, Штат Монтана, США с получением сертификата (октябрь 2023).

Учителя прошли обучение на международных онлайн-курсах MOOK (2, в прошлом учебном году - 3):

Проблема:

1. Не все учителя постоянно работают над усовершенствованием своего профессионального уровня.

Выводы:

1. Планируется пройти базовые курсы повышения квалификации следующим учителям: Капитоновой Н. О., Кругловой О. Н., Лобан Т. А., Ляшонок Н. К., Зайцевой Т. П., Щербач Н. Б. и Прониной Л.С.
2. Рекомендовать Толпеко Т. А. сдать квалификационный экзамен на высшую квалификационную категорию.
3. Рекомендовать учителям уделять больше внимания профессиональному развитию посредством вебинаров, онлайн-курсов, участия в онлайн-конференциях и семинарах.

Блок 2.

Обеспечение повышения методического уровня педагогических кадров

Исходя из общей задачи школы на 2023/2024 учебный год, темой ШУМО учителей английского языка была выбрана следующая тема: «Совершенствование профессиональной компетентности учителя по вопросам развития и воспитания личности учащегося средствами учебного предмета “Английский язык», поставлена цель: создание оптимальных условий для обеспечения качества образования и совершенствования образовательной среды, способствующей развитию личностно-образовательных компетенций учащихся и личностно-профессиональных компетенций педагогов и определен круг задач:

1. Совершенствовать образовательный процесс, ориентированный на удовлетворение образовательных потребностей учащихся, способствующий повышению качества образования.

2. Способствовать освоению учителями способов организации обучения учащихся с широким использованием современных средств визуализации, коммуникации, онлайн взаимодействия, дистанционного обучения и образовательных Интернет-ресурсов.

3. Создавать условия для внедрения эффективного опыта работы учителей высшей и первой квалификационных категорий по подготовке высокомотивированных учащихся к предметным олимпиадам и конкурсам работ исследовательского характера средствами методической работы.

4. Обеспечить научно-методическое сопровождение в научной, научно-технической, инновационной, международной деятельности учреждений образования.

5. Обеспечить участие учащихся в конкурсе работ исследовательского характера.

В планировании работы ШУМО учителей английского языка старались отобрать тот комплекс мероприятий, который позволил бы системно и эффективно решить проблемы и задачи, стоящие перед школой. В течение учебного года использовались следующие формы методической работы:

- заседания методического объединения учителей;
- предметная неделя английского языка;
- работа учителей над темами по самообразованию;
- открытые уроки и их анализ;
- внеклассные мероприятия;
- участие в вебинарах;
- участие в семинарах;
- участие в онлайн-курсах MOOK;
- участие учителей в международных программах профессионального развития.

Было проведено 5 заседаний по темам:

1. Нормативное правовое и учебно-методическое обеспечение образовательного процесса по иностранному языку в 2023/2024 учебном году.
2. Современный урок иностранного языка: его составляющие, критерии успешности
3. Развитие мотивации учащихся к изучению иностранного языка
4. Проектная деятельность по иностранному языку как средство развития интеллектуальных и творческих способностей, социально значимых, гражданско-патриотических качеств личности учащихся
5. Анализ работы ШУМО в 2023/2024 учебном году.

О распространении эффективного педагогического опыта учителей английского языка свидетельствуют публикации (3, в прошлом учебном году - 4), презентация опыта работы на СТК (1 репортаж, в прошлом году - 0), проведение мастер-классов (1, в прошлом году - 1), презентация работы ресурсного центра на районном и областном уровне (2, в прошлом году - 0), выступления на конференциях (4, в прошлом учебном году - 2), проведение занятий для слушателей ПК в МОИРО (3, в прошлом учебном году - 4).

Публикации:

- Статья “Блоггинг средство смешанного обучения” “Настаўніцкая газета” (№86, 03.11.2023, учитель Бебех В. А.);
- Статья “Якія магчымасці перад удзельнікамі адукацыйнага працэсу адкрывае выкарыстанне блогаў” на портале Nastgaz.by 14.11.2023 <https://nastgaz.by/yakiya-magchymastsi-perad-udzelnikami-adukatsyjnaga-pratsesu-adkryvae-vykarystanne-blogau/> (учитель Бебех В. А.)
- Репортаж на СТК об использовании иностранного языка в процессе медиации. <https://youtu.be/PlVyrD5zpgk?si=tYys63wIKTGjzEwX> (18.01.2024, учитель Пронина Л. С.)
- Публикация внеклассного мероприятия для учащихся 2 класса “Travelling around Magic Box” (педпортал 06.05.2024, учитель Щербач Н. Б.) <https://pedportal.by/baza-materialov/anglijskij-yazyik/vneklassnoe-meropriyatie-po-anglijskomu-yazyiku-2-klass>

Выводы:

1. Тема ШУМО учителей английского языка соответствует основным задачам школы.
2. Тематика заседаний отражает основные проблемные вопросы, стоящие перед ШУМО учителей английского языка, используются новые формы взаимодействия, в том числе онлайн.
3. Педагоги используют новые формы профессионального развития: вебинары на английском языке, курсы MOOK, международные программы профессионального роста.

Учителя участвовали в вебинарах, в том числе международных, (8, в прошлом учебном году - 5) и онлайн-конференциях (4, в прошлом учебном году - 2):

Конкурсы профессионального мастерства:

Толпеко Т.А. - финалист конкурсного отбора международной программы повышения педагогического мастерства Fulbright.

В 2023/2024 учебном году на базе СШ №4 продолжил работу районный ресурсный центр английского языка, основным направлением которого

является повышение уровня и научно-методическое совершенствование культуры труда учителя.

Приоритетное направление ресурсного центра - повышение уровня и научно - методического совершенствование культуры труда учителя.

Основные задачи ресурсного центра английского языка:

- Обеспечение научно-информационной поддержки образовательного и воспитательного процесса.
- Поддержка работы учителя в системе самообразования.
- Использование опыта учителей как школы овладения инновационными технологиями.
- Консультативная поддержка педагогов при анализе и обобщении опыта собственной педагогической деятельности и подготовке материалов к публикации.

Основные направления работы ресурсного центра английского языка:

- 1) проведение семинаров, мастер-классов для педагогов района и области;
- 2) издательская деятельность;
- 3) внеклассная работа;
- 4) сотрудничество с МОИРО;
- 5) субботняя школа развития «Раннее изучение английского языка».

В 2023/2024 учебном году продолжил свою работу лингафонный кабинет английского языка. Организована работа по реализации смешанного обучения и формирования единой образовательной цифровой среды на основе образовательного сайта <https://superenglishwithveronika.blogspot.com/>.

Эффективно осуществляется сетевое взаимодействие учителей английского языка в рамках виртуального сообщества “School Methodological Association” с целью профессионального развития педагогов, проведения онлайн-заседаний ШУМО, обсуждения и оперативного обмена информацией.

Общие выводы:

1. В основном задачи работы ШУМО учителей английского языка были выполнены.
2. Учителя повысили свой профессиональный уровень, принимая участие в конференциях, вебинарах, курсах, программах профессиональной мобильности.
3. Организация работы лингафонного кабинета обеспечила интенсификацию учебного процесса за счёт реализации смешанного обучения.
4. Организация работы ресурсного центра английского языка способствовала повышению уровня и научно-методическому совершенствованию культуры труда учителя.

Блок 3.

Обеспечение базового и дополнительного образования

Учебный год	2021/2022	2022/2023	2023/2024
Успеваемость	967 (100%)	749 (100%)	762 (100%)
Средний балл по предмету:	8,49	8,52	8,38
Средний уровень обученности	99,25	99,33	88, 93
Количество неаттестованных:	0	0	0
Учащиеся, достигшие наиболее высоких успехов в обучении (кол-во):	2021/2022	2022/2023	2023 2024
а) победители и призеры олимпиад:	23	12	5
б) победители и призёры НПК:	-	-	1
в) призеры конкурсов	46	24	39 + 35 (Лингвистенок)
Количество учащихся, охваченных дополнительными услугами:	2021/2022	2022 2023	2023 2024
Факультативные занятия	94 (только 1 классы)	167 (1 и 8 классы)	89 (только 1 классы)
НОУ «Первые шаги»	-	1	1
Индивидуальные занятия	11	6	8
Межшкольный факультатив	-	-	-

Общие выводы и перспективные направления деятельности

98,82% учащихся имеют за год 5-10 баллов (99,33% в прошлом учебном году). 97,64% учащихся окончили учебный год на «6-10» (90,41% прошлый учебный год), что значительно выше результатов прошлого учебного года. Средний балл по школе – 8,38 (8,52 прошлый учебный год), что немного ниже результатов прошлого учебного года. Средний уровень обученности составляет 88,93%, что в незначительной степени ниже результатов прошлого учебного года (90,41%). Количество учащихся с низким уровнем усвоения учебного материала - 0. В прошлом учебном году - также 0, т. е. в школе нет учащихся с низким уровнем усвоения учебного материала.

Анализируя результаты учебных достижений по английскому языку за 2023/2024 и 2022/2023 учебные годы, можно отметить достаточно высокий уровень успеваемости учащихся 11-х классов: средний балл – 8,38, в прошлом году – 9,26 (учителя Соколовская И.М., Круглова О.Н., Ляшонок Н.К., Щербач Н. Б.). Снижение, скорее всего, обусловлено введением нового формата выпускного экзамена по английскому языку, который акцентирует внимание на знание грамматических правил, а не на говорении. Незначительно снизился уровень успеваемости в 10-х классах – 8,34, в прошлом учебном году – 8,66 (учителя Толпеко Т. А., Зайцева Т. П., Лобан Т. А.). Слегка повысилась успеваемость в 9-х классах – 8,63, в прошлом году – 8,36 (Соколовская И.М., Хромова Е.А.). Практически осталась на том же уровне успеваемость 8-х классов: в 2022/2023 – 8,13, в 2023/2024 – 8,14 (учителя Бебех В.А., Пронина Л.С.). Незначительно снизилась успеваемость в 7-х классах: 8,19, в прошлом году – 8,33 (учителя Лобан Т.П., Зайцева Т.П.). Незначительно снизилась успеваемость в 6-х классах: 8,15, в прошлом году – 8,37 (учителя Бебех В. А., Круглова О. Н., Капитонова Н. О., Легенькова Т. Д.). Немного снизилась успеваемость 5-х классов: 8,19, в прошлом году – 8,69, (учителя Легенькова Т.Д., Ляшонок Н.К., Хромова Е. А., Пронина Л. С.). Незначительно понизилась успеваемость 4-х классов: 8,38, в прошлом году – 8,69 (учителя Капитонова Н.О., Ляшонок Н.К.). Незначительно повысилась успеваемость 3-х классов: 8,79, в прошлом году – 8,64, (учителя Толпеко Т. А., Щербач Н. Б.). Средний балл начальной школы незначительно понизился – 8,59 (в прошлом учебном году – 8,67), средний балл среднего звена также практически на уровне прошлого года – 8,24 (в прошлом учебном году – 8,32). Незначительно снизился средний балл старшего звена – 8,58 (в прошлом учебном году – 8,97). Средний балл по школе незначительно снизился – 8,38 (в прошлом учебном году – 8,52), т.е. наблюдается стабильность успеваемости в целом по школе, пока снижения незначительны и колеблются в пределах 0,08-0,14, но, тем не менее, тенденция к снижению наблюдается.

Проблемы:

1. Снизилась успеваемость 4, 5, 6, 7 и 10, 11 классов.

В целом уровень качества обученности по английскому языку снизился на 1,48% по сравнению с прошлым годом, что указывает на необходимость более тщательного выбора методов преподавания предмета «Английский язык» для достижения более высокого результата.

Блок 4.

Внеклассная работа по предметам

Воспитательная работа. Внеклассные мероприятия по предмету.

Внеклассная работа по иностранному языку реализует единство обучения, развития и воспитания личности учащихся. Воспитание – продолжение сознания и усвоения предмета, осуществляемое одновременно с образованием и развитием учащихся.

Фактор воспитания включает все, с чем ученик взаимодействует как субъект. Развитие личности невозможно без развития его творческого потенциала. Поэтому внеклассная работа способствует творческому развитию.

Основными целями и задачами всех внеклассных мероприятий по английскому языку является формирование и развитие интереса к иностранному языку, развитие коммуникативных и творческих способностей учащихся. Интерес к внеклассным мероприятиям по предмету со стороны учащихся очень высок. Учителя английского языка очень активно занимаются внеклассной работой: это утренники, концерты, конкурсы, инсценировки, изучение традиций англоязычных стран и др. Все эти формы внеклассной работы популярны среди учащихся нашей школы, так как, во-первых, ребята делают то, что сами предложили и то, что им интересно. Во-вторых, внеклассная работа помогает лучше решать задачи учебного процесса: усиливает мотивацию к изучению английского языка, увеличивает активный языковой запас учащихся, совершенствует произношение, стимулирует в целом их интеллектуальную и языковую активность. В-третьих, внеклассная работа имеет и воспитательное значение: расширяется общий кругозор школьников, повышается их культурных уровень, развивается фантазия, воображение, творческие способности детей. И, наконец, в-четвертых, проводимая работа оказывает положительное психологическое воздействие на взаимоотношения учителей и учащихся, создает атмосферу сотрудничества и творчества, способствует достижению общих целей.

В 2023/2024 учебном году были организованы и проведены следующие внеклассные мероприятия:

1. Игра - конкурс "Travelling around Magic box", во 2"А", 2 "Б", 2 "В", 2 "Г" классах (учителя Атэш В. В., Щербач Н. Б.)
2. Внеклассное мероприятие "Рождество" в 4 классах (учителя Капитонова Н. О., Ляшенок Н. К.).

3. Интернациональный видео-проект с учащимися 10 класса СШ №4 и учащимися старшей школы г. Бозмен (США) "Global school" (учитель Толпеко Т. А.).
4. Межкультурный видео проект "Global School exchanges" с учащимися трёх континентов, из Сальвадора, Мали, Монтаны (учитель Толпеко Т. А.).
5. Видео проект "Lifetime" с учащимися СШ №10 (3-и классы) и СШ №4 (учитель Толпеко Т. А.).
6. Телемост между Государственным учреждением образования «Средняя школа №4 г. Солигорска», Государственным учреждением образования "Средняя школа № 49 г. Минска" и Государственным бюджетным общеобразовательным учреждением «Лицей-интернат «Центр одаренных детей» г.Нижний Новгород (учитель Бебех В. А., Толпеко Т. А., Соколовская И. М.).
7. Международный конкурс по английскому языку «Лингвистёнок»
8. Школьная олимпиада по английскому языку в 5-11 классах.

Мероприятия в рамках недели английского языка:

Дата	Название мероприятия	Время проведения	Место проведения	Классы	Ответственные учителя
12.02	Открытие предметной недели английского языка.	10.00-15.00	Фойе, 2-й этаж	8-е классы	Бебех В. А. Пронина Л. С.
13.02	Конкурс онлайн валентинок	09.00-17.00	К.311	6-е классы	Бебех В. А.
13.02	Игра-конкурс "Travelling around Magic Box"	13.00	К.221	2 А кл	Щербач Н. Б. Атэш В. В.
13.02	Игра-конкурс "Baamboozle" "Be healthy"	08.00-15.00	К. 309 К. 324 К. 204 К. 205	5-е классы	Легенькова Т.Д. Пронина Л.С. Хромова Е.А. Ляшонок
13.02	A round-table talk "Pay homage to Marc Chagall"	13.00-13.45	К.211 К.203	10-классы	Зайцева Т. П. Лобан Т. А.
14.02	Online quiz "St. Valentine's Day"	08.00-19.00	К.311 К. 324 К. 224 К.206 К. 309	6-е классы 8-е классы	Бебех В. А. Пронина Л. С. Капитонова Н. О. Круглова

					Легенькова Т. Д.
14.02	Игра-конкурс “St. Valentine's Day”	14.00-17.40	К.205	3-и классы	Щербач Н.Б.
14.02	Project-show “My best school”	14:00-18:00	К.204	3-и классы	Толпеко Т. А.
15.02	Квест “My Motherland Belarus”		К. 206	6-е (группы Круглово й)	Круглова О.Н.
15.02	Master-class “My Valentines”	8:00-12:00	Детский сад	1-е классы	Толпеко Т. А.
16.02	Викторина “Famous Athletes of Belarus”	11,00-14,45	103,211	7е классы	Лобан, Зайцева
16.02	Jeopardy “ The world of Hobbies”	8:00-14:00	204,202	9-ые классы	Хромова Е.А. Соколовская И. М.
15.02 16.02	Pecha Kucha	13.00	к. 310	11АБ	Соколовская И. М
17.02	Подведение итогов недели английского языка	09.00-14.00	Онлайн-обсуждение https://superenglishwithveronika.blogspot.com/2024/02/the-english-language-week-2024.html		Учителя английского языка

Формы внеклассной массовой работы принадлежат к числу наиболее распространенных в школе. Они рассчитаны на одновременный охват многих учащихся, им свойственно красочность, торжественность, большое эмоциональное воздействие на детей. Массовая работа содержит в себе большие возможности активизации учащихся. Так конкурс, олимпиада, соревнование, игра требуют непосредственной активности каждого. Тематические вечера, праздники, утренники, викторины охватывают широкий круг учащихся и дают больше шанса для реализации таланта учащихся. В 2023/2024 учебном году внеклассной работой по предмету в той или иной форме были охвачены практически все учащиеся школы.

В следующем учебном году следует продолжить проведение языковых конкурсов, где будет учитываться качество навыков публичного, а также выразительность выступления и артистичность.

Участие в олимпиадах

С целью подготовки к районной и республиканской олимпиаде для учащихся 6-11 классов были организованы индивидуальные занятия.

II этап республиканской олимпиады:

10 класс: нет победителей

11 класс: нет победителей

Результаты районной олимпиады:

6 класс: Виолентий Антон 6В, 3 место (учитель Круглова О. Н.)

7 класс: Пенязь Е. 1 место, 7Б, Сачук С. 7Б, 3 место (учитель Лобан Т.А.)

8 клас.: Трухан А. 8Г 2 место; Прима А. 8А, 3 место (учитель Бебех В.А.)

9 класс: нет победителей

В областной дистанционной олимпиаде «На пути к успеху» 2023 года по учебному предмету «Английский язык» (6-8 классы) победителей нет.

Участие в международных конкурсах и олимпиадах:

Международный дистанционный конкурс "Старт", Россия:

7 класс: 6 дипломов 1 степени,

1 диплом 2 степени

4 диплома 3 степени

10 класс: 1 диплом 2 степени (учитель Зайцева Т.П)

Международная олимпиада "Инфоурок" осенняя сессия 2023:

5 класс: 3 диплома 1 степени

1 диплом 3 степени (учитель Пронина Л.С.)

7 класс: 1 диплом 1 степени (учитель Зайцева Т.П)

8 класс: 2 диплома 1 степени (учитель Бебех В. А.)

2 диплома 1 степени,

1 диплом 2 степени

5 дипломов 3 степени (учитель Пронина Л.С.)

10 класс: 1 диплом 1 степени (учитель Зайцева Т.П)

Международная олимпиада "Инфоурок" весенняя сессия 2024:

7 класс: 1 диплом 2 степени

10 класс: 1 диплом I степени

1 диплом 3 степени (учитель Зайцева Т.П)

Международный конкурс «Лига эрудитов»:

7 класс: 1 диплом 1 степени,

3 диплома 2 степени,

2 диплома 3 степени,

10 класс: 1 диплом 3 степени (учитель Зайцева Т.П)

Международная олимпиада "Созвездие талантов":

8 класс: 1 диплом 1 степени (учитель Пронина Л.С.)

В 2023/2024 учебном году 152 учащихся 3-11 классов (в прошлом году - 172) приняли участие в конкурсе «Лигвистёнок – 2024» (результаты в июле). По итогам конкурса «Лингвистёнок– 2023» 35 учащихся получили дипломы («Лингвистёнок – 2022» - 24 учащихся)

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ:

1. Считать работу ШУМО учителей английского языка в 2023/2024 учебном году удовлетворительной.
2. Отметить высокий профессионализм учителей Кругловой О. Н., Лобан Т. А., Бебех В. А., чьи учащиеся добились отличных результатов на II этапе республиканской олимпиады, учителя Хромову Е. А., чья учащаяся получила диплом 3-й степени на районной НПК, учителя Пронину Л. С., чья учащаяся является победителем заочного этапа международной олимпиады “Созвездие талантов”, учителя Зайцеву Т. П., чьи учащиеся активно участвуют в различных онлайн-конкурсах английского языка.
3. Отметить положительный опыт использования ИКТ с целью интенсификации образовательного процесса учителей Кругловой О.Н., Лобан Т.А., Ляшонок Н.К., Бебех В.А., Толпеко Т.А., Прониной Л. С..

ПРОБЛЕМЫ:

1. Низкая активность учителей в подготовке учащихся к научно-практической конференции.
2. Недостаточная работа с одаренными учащимися 9-11 классов при подготовке ко II этапу республиканской олимпиады.

Председатель ШУМО

В.А.Бебех