

Artefato Diretrizes de Qualidade

Objetivo desse artefato:

Avaliar as disciplinas e/ou cursos de EAD produzidos na UFABC com objetivo de aumentar a qualidade dos mesmos

Referências

- Complemento às determinações específicas da Lei de Diretrizes e Bases da Educação, do Decreto 5.622, de 20 de dezembro de 2005, do Decreto 5.773 de junho de 2006 e das Portarias Normativas 1 e 2, de 11 de janeiro de 2007 (em anexo)
- <http://portal.mec.gov.br/seed/arquivos/pdf/legislacao/refead1.pdf>
- [http://201.2.114.147/bds/bds.nsf/49B285DDC24D11EF83257625007892D4/\\$File/NT00041F72.pdf](http://201.2.114.147/bds/bds.nsf/49B285DDC24D11EF83257625007892D4/$File/NT00041F72.pdf)
- No Decreto 5.622, ficou estabelecida a política de garantia de qualidade no tocante aos variados aspectos ligados à modalidade de educação a distância, notadamente ao credenciamento institucional, supervisão, acompanhamento e avaliação, harmonizados com padrões de qualidade enunciados pelo Ministério da Educação

Momentos de aplicação desse artefato:

- Ao finalizar a criação de um novo curso e/ou disciplina antes de serem oferecidos
- Ao finalizar a reformulação de um curso antigo e/ou disciplina antes de serem oferecidos
- Avaliar cursos ou disciplinas já existentes que já foram aplicados, mas não foram avaliados por esse artefato.
- Servir como referência de qualidade para cursos em fase de criação

Responsáveis pela aplicação desse artefato

- Equipe de qualidade em EAD constituída por, no mínimo, os seguintes papéis: Design Instrucional e Coordenadores.

Caracterização do curso	
Nome do curso:	
Número de alunos:	
Número de tutores:	
Projeto em que o curso se vincula:	

Sistemas de Comunicação		
Item	Atendimento	Observação
Informou <u>previamente</u> a previsão dos momentos presenciais, em particular os horários de tutoria presencial e de tutoria a distância, planejados para o curso e qual a estratégia a ser usada?	() Total () Parcial () Não Atende () Não se aplica ao curso	
Informou <u>previamente</u> nomes, horários, formas e números para contato com professores, tutores e pessoal de apoio;	() Total () Parcial () Não Atende () Não se aplica ao curso	
Informou <u>previamente</u> locais e datas de provas e datas limite para as diferentes atividades (matrícula, recuperação e outras);	() Total () Parcial () Não Atende () Não se aplica ao curso	
Descreveu <u>previamente</u> o sistema de orientação e acompanhamento do estudante, garantindo que os estudantes tenham sua evolução e dificuldades regularmente monitoradas, que recebam respostas rápidas a suas dúvidas, e incentivos e orientação quanto ao progresso nos estudos;	() Total () Parcial () Não Atende () Não se aplica ao curso	
Assegurou a flexibilidade no atendimento ao estudante, oferecendo horários ampliados para o atendimento tutorial;	() Total () Parcial () Não Atende () Não se aplica ao curso	
Facilitou a interação entre estudantes, por meio de atividades coletivas, presenciais ou via ambientes de aprendizagem adequadamente desenhados e implementados para o curso, que incentivem a comunicação entre colegas;	() Total () Parcial () Não Atende () Não se aplica ao curso	

Utiliza redes sociais para comunicação com os alunos	() Total () Parcial () Não Atende () Não se aplica ao curso	
Utiliza adequadamente ferramentas síncronas para se comunicar com os alunos	() Total () Parcial () Não Atende () Não se aplica ao curso	

Guia do Cursista		
Item	Atendimento	Observação
Orientou o estudante quanto às características da educação a distância.	() Total () Parcial () Não Atende () Não se aplica ao curso	
Orientou o estudante quanto aos direitos, deveres e normas de estudo a serem adotadas durante o curso.	() Total () Parcial () Não Atende () Não se aplica ao curso	
Orientou o estudante que o curso contenha informações gerais sobre o curso (grade curricular, ementas, etc.)	() Total () Parcial () Não Atende () Não se aplica ao curso	
Informou, de maneira clara e precisa, que materiais serão colocados à disposição do estudante (livros-texto, cadernos de atividades, leituras complementares, roteiros, obras de referência, CD Rom, Web-sites, vídeos, ou seja, um conjunto - impresso e/ou disponível na rede - que se articula com outras tecnologias de comunicação e informação para garantir flexibilidade e diversidade).	() Total () Parcial () Não Atende () Não se aplica ao curso	

Definiu as formas de interação com professores, tutores e colegas	() Total () Parcial () Não Atende () Não se aplica ao curso	
Apresentou o sistema de acompanhamento, avaliação e todas as demais orientações que darão segurança durante o processo educacional	() Total () Parcial () Não Atende () Não se aplica ao curso	
Orientou o estudante quanto às características do processo de ensino e aprendizagem particulares de cada conteúdo	() Total () Parcial () Não Atende () Não se aplica ao curso	
Informou ao estudante a equipe de docentes responsável pela gestão do processo de ensino	() Total () Parcial () Não Atende () Não se aplica ao curso	
Informou ao estudante a equipe de tutores e os horários de atendimento	() Total () Parcial () Não Atende () Não se aplica ao curso	
Apresentou cronograma (data, horário, local - quando for o caso) para o sistema de acompanhamento e avaliação	() Total () Parcial () Não Atende () Não se aplica ao curso	

Material Didático		
Item	Atendimento	Observação
Garantiu a unidade entre os conteúdos trabalhados, quaisquer que sejam sua organização, disciplinas, módulos, áreas, temas, projetos.	() Total () Parcial () Não Atende () Não se aplica ao curso	
Garantiu reusabilidade do conteúdo didático (ou seja, uma unidade pode ser reutilizada facilmente em outro curso?)	() Total () Parcial () Não Atende () Não se aplica ao curso	

O material didático foi construído e estruturados em linguagem dialógica, de modo a promover autonomia do estudante desenvolvendo sua capacidade para aprender e controlar o próprio desenvolvimento	() Total () Parcial () Não Atende () Não se aplica ao curso	
Possui módulo introdutório que leve ao domínio de conhecimentos e habilidades básicos, referentes à tecnologia utilizada e também forneça para o estudante uma visão geral da metodologia em educação a distância a ser utilizada no curso, tendo em vista ajudar seu planejamento inicial de estudos e em favor da construção de sua autonomia?	() Total () Parcial () Não Atende () Não se aplica ao curso	
Detalhou as competências cognitivas, habilidades e atitudes que o estudante deverá alcançar ao fim de cada unidade, módulo, disciplina, oferecendo-lhe oportunidades sistemáticas de auto-avaliação	() Total () Parcial () Não Atende () Não se aplica ao curso	
Indicou bibliografia básica?	() Total () Parcial () Não Atende () Não se aplica ao curso	
Dispos de esquemas alternativos para atendimento de estudantes com deficiência	() Total () Parcial () Não Atende () Não se aplica ao curso	
Indicou bibliografia e sites complementares, de maneira a incentivar o aprofundamento e complementação da aprendizagem	() Total () Parcial () Não Atende () Não se aplica ao curso	

Utiliza adequadamente vídeo aulas	() Total () Parcial () Não Atende () Não se aplica ao curso	
Utiliza adequadamente diferentes tipos de objetos de aprendizagem (simulações, softwares, imagens, etc	() Total () Parcial () Não Atende () Não se aplica ao curso	

Atividades Propostas		
Item	Atendimento	Observação
O título da atividade condiz com sua descrição?	() Total () Parcial () Não Atende () Não se aplica ao curso	
Os objetivos pedagógicos das atividades estão claros (**revisar cada atividade)	() Total () Parcial () Não Atende () Não se aplica ao curso	
Os critérios de avaliação das atividades estão claros? (**revisar cada atividade)	() Total () Parcial () Não Atende () Não se aplica ao curso	
O tempo para desenvolver a atividade parece adequado?	() Total () Parcial () Não Atende () Não se aplica ao curso	
As atividades estão descritas claramente (**revisar cada atividade)	() Total () Parcial () Não Atende () Não se aplica ao curso	
A forma com que os alunos deverão submeter as atividades ficam claras? (**revisar cada atividade)	() Total () Parcial () Não Atende () Não se aplica ao curso	
O curso possui variação dos tipos de atividades (“feedback” automático, atividades em grupo,	() Total () Parcial () Não Atende () Não se aplica ao curso	

assíncronas, síncronas, etc) (**contabilizar)		
Existe um equilíbrio entre o tempo total das atividades e a carga horária do curso.	() Total () Parcial () Não Atende () Não se aplica ao curso	

Utiliza adequadamente ferramentas colaborativas nas atividades	() Total () Parcial () Não Atende () Não se aplica ao curso	
Utiliza adequadamente ferramentas assíncronas nas atividades	() Total () Parcial () Não Atende () Não se aplica ao curso	
Utiliza adequadamente a ferramenta com “feedback” automático nas atividades	() Total () Parcial () Não Atende () Não se aplica ao curso	

Avaliação do Curso		
Item	Atendimento	
O curso possui instrumento adequado de avaliação do próprio curso	() Total () Parcial () Não Atende () Não se aplica ao curso	
O curso se auto-avalia em quantidade suficiente	() Total () Parcial () Não Atende () Não se aplica ao curso	