

คำนำ

รายงานผลการดำเนินงานโครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ของโรงเรียนบ้านเวินพระบาทฉบับนี้เป็นการ รายงานผลการดำเนินงานในรอบปีการศึกษา ๒๕๖๒-๒๕๖๓ ที่โรงเรียนบ้านเวินพระบาท ได้ดำเนินการตามแนวทางการ ดำเนินงานโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. และมูลนิธิยุวสถิรคุณ เพื่อพัฒนาผู้บริหาร ครู และผู้เรียนให้เป็นคนดี มี คุณธรรม จริยธรรม ผ่านกระบวนการเรียนรู้ แผนงาน โครงการ กิจกรรมส่งเสริมความดีในรูปแบบต่างๆ ทั้งภายใน และภายนอกสถานศึกษา ผู้ปกครอง บุคลากรในชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนา นักเรียนได้ลงมือปฏิบัติจริงผ่าน กิจกรรมรูปแบบต่างๆ อย่างเป็นรูปธรรม ทำให้เกิดการเรียนรู้ถึงการทำความดีเพื่อนำไปสู่การพัฒนาและปรับเปลี่ยน เป็นพฤติกรรมที่พึงประสงค์อย่างยั่งยืน

หวังเป็นอย่างยิ่งว่า รายงานผลการดำเนินงานโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ฉบับนี้จะเป็นประโยชน์ทำให้ได้ข้อมูลที่จะนำไปใช้ในการพัฒนาผู้เรียนและสถานศึกษาต่อไป

ขอขอบคุณผู้อ่านนวยการและครูโรงเรียนบ้านเวินพระบาท ไว้ ณ โอกาสนี้เป็นอย่างสูงที่ให้การสนับสนุน ส่งเสริมกิจกรรมต่างๆ ของโรงเรียนจนสำเร็จตามวัตถุประสงค์ด้วยดีทุกกิจกรรม

โรงเรียนบ้านเวินพระบาท

เรื่อง	หน้า
คำนำ	
สารบัญ	
รายงานการดำเนินกิจกรรมโครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.	
ข้อมูลพื้นฐาน	๓
ข้อมูลทั่วไป	๔
ผลการดำเนินงานเชิงปริมาณ	๕
รายงานการดำเนินกิจกรรมโครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ระดับดวงดาวที่ ๓ โรงเรียนบ้าน เวินพระบาท	๕
ดำเนินงานโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ตามเกณฑ์ระดับ ๓ ดาว	๖
การกำหนดเป้าหมายการพัฒนาโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.	๑๑
วิธีการกำหนดคุณธรรมอัตลักษณ์	๑๒
การกำหนดวิธีการบรรลุเป้าหมาย	๑๔
โครงการคุณธรรมของโรงเรียน	๑๕
ผลการดำเนินงาน	๑๖
องค์ความรู้ นวัตกรรม และบทเรียนที่เกิดจากการดำเนินงาน	๑๘
ปัญหาอุปสรรคและข้อเสนอแนะ	๑๙
ความก้าวหน้าที่เกิดขึ้น	๒๐
ภาคผนวก	
คำสั่งโรงเรียนบ้านเวินพระบาท เรื่องแต่งตั้งคณะกรรมการตรวจสอบกิจกรรม ระดับ ๓ ดาว โรงเรียนคุณธรรม สพฐ.	
ประกาศโรงเรียนบ้านเวินพระบาท เรื่องการผ่านการประเมินและตรวจสอบกิจกรรม ระดับ ๓ ดาว โรงเรียนคุณธรรม สพฐ.	
นวัตกรรมที่เกิดขึ้น จากการขับเคลื่อนโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.ของโรงเรียนบ้านเวินพระบาท	
โครงการคุณธรรมอัตลักษณ์	
รูปภาพประกอบการขับเคลื่อน โรงเรียนคุณธรรม สพฐ.ของโรงเรียนบ้านเวินพระบาท	
รางวัลเกียรติบัตรผู้บริหาร ครูและนักเรียนกิจกรรมโครงการคุณธรรม กิจกรรมเพลงคุณธรรมและกิจกรรม มารยาทไทย	
ใบสมัครยกระดับคุณภาพโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ตามเกณฑ์ระดับ ๓ ดาว	

โรงเรียนบ้านเวินพระบาท

๑. ข้อมูลทั่วไป

ชื่อโรงเรียนบ้านเวินพระบาท บ้านนาโสกเหนือ หมู่ที่ ๑๐ ตำบลเวินพระบาท อำเภอท่าอุเทน จังหวัดนครพนม รหัสไปรษณีย์ ๔๘๑๒๐ โทรศัพท์ - โทรสาร E-mail : xitx,LoidKkxumuj ๖Vern.WPB@gmail.com

website : -

เปิดสอนระดับชั้นอนุบาล ๑ ถึงระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ เนื้อที่ ๒๗ ไร่ ๒ งาน ๔๕ ตารางวา
เขตพื้นที่บริการ หมู่ที่ ๑ บ้านเวินพระบาท , หมู่ที่ ๒ บ้านยางนกเหาะ , หมู่ที่ ๓ บ้านนาโสกใต้และหมู่ที่ ๑๐ บ้านนาโสกเหนือ

ประวัติโรงเรียนโดยย่อ

โรงเรียนบ้านเวินพระบาท ตั้งขึ้นเมื่อ พ.ศ. ๒๔๘๓ ใช้ศาลาการเปรียญวัดโพธิ์ชัยเป็นสถานที่จัดการเรียนการสอน มีชื่อโรงเรียนว่า “โรงเรียนประชาบาลตำบล” เปิดสอนตั้งแต่ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ นายอุทัย โยธาศรี เป็นครูใหญ่ มีนักเรียนรวมทั้งสิ้น ๔๑ มีครูเพียงคนเดียวคือครูใหญ่ ต่อไปได้ขยายการศึกษาขึ้นปีละชั้น จนถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ ปีพ.ศ.๒๕๐๙ นายสุรย์ แผ่นพรหม พร้อมด้วยผู้ใหญ่บ้าน ๓ หมู่บ้านคือ บ้านเวินพระบาท บ้านยางนกเหาะและบ้านนาโสก ได้ยื่นเรื่องของบประมาณสร้างอาคารเรียนแบบ ป.๒ ๑/๓ จำนวน ๑ หลัง โดยมาสร้างในพื้นที่ใหม่ที่เป็นเอกเทศ มีเนื้อที่ทั้งหมด ๒๐ ไร่ และได้ย้ายสถานที่จัดการเรียนการสอนจากศาลาวัดมาเรียนที่อาคารหลังใหม่ ให้ชื่อโรงเรียนว่า “โรงเรียนบ้านเวินพระบาท” จนถึงปัจจุบัน

คติพจน์ของโรงเรียนบ้านเวินพระบาท

“เรียนดี กีฬาเด่น เน้นคุณธรรม”

“นตถิ ปัญญา สมาอาภา”

ปรัชญาของโรงเรียนบ้านเวินพระบาท

แสงสว่างเสมอด้วยปัญญาไม่มี

สีประจำโรงเรียน



เขียว - ขาว

สัญลักษณ์ประจำโรงเรียน



พระธาตุพระบาทโรงเรียนปรางค์สามยอด จังหวัดลพบุรี



กลอนประจำโรงเรียน



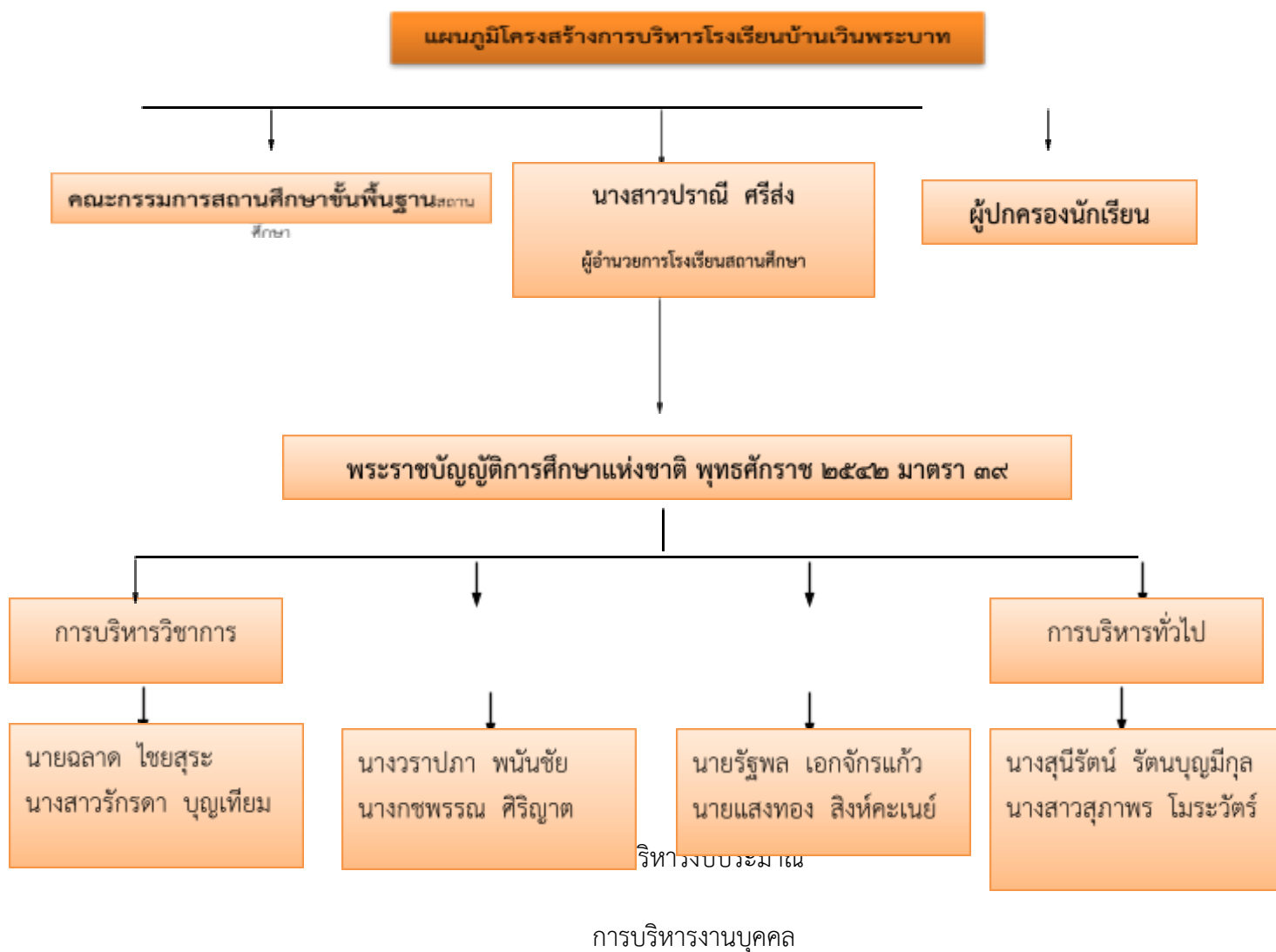
โรงเรียนนี้มีชื่อเวินพระบาท	ดูระดาชพันธุ้ไม่้งามนามสดีไส
ทั้งทิวทัศน์สวยเด่นเห็นเพลินใจ	แม้้นใครใครผ่านมาน่าชื่นชม
เด็กหญิงชายในโรงเรียนเพียรศึกษา	ชาวประชาร่วมใจได้สร้างสรรค์
ทั้งครูเล่าพร้อมใจร่วมมือกัน	ต่างมุ่งมั่นพัฒนาพารุ่งเรือง
รอยพระบาทเวินปลาน่าองน	วังน้ำวนเกาะแก่งแหล่งน้ำไหล
ประชาชนสองฝั่งโขงศูนย์รวมใจ	ต่างกราบไหว้บูชาพาสุขเอย

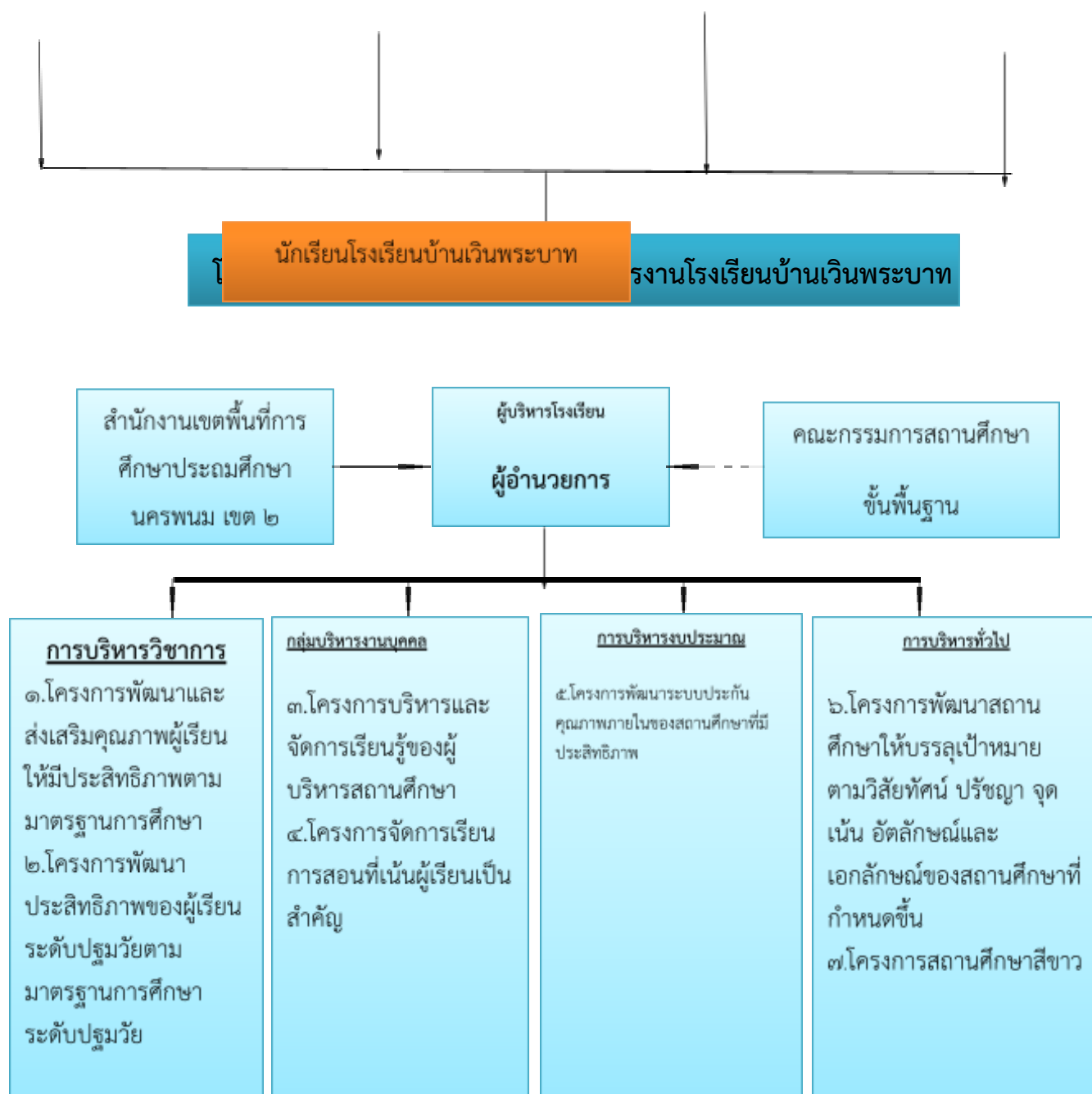
ภาระงาน / ปริมาณ

จัดการเรียนการสอนตรงตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.๒๕๕๑ เน้นการอ่านออก เขียนได้ คิดวิเคราะห์ แก้ไขปัญหาด้วยหลักธรรมคำสอนของศาสนา สื่อสารด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย ห่างไกลยาเสพติด สามารถนำความรู้ไปใช้ในการดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

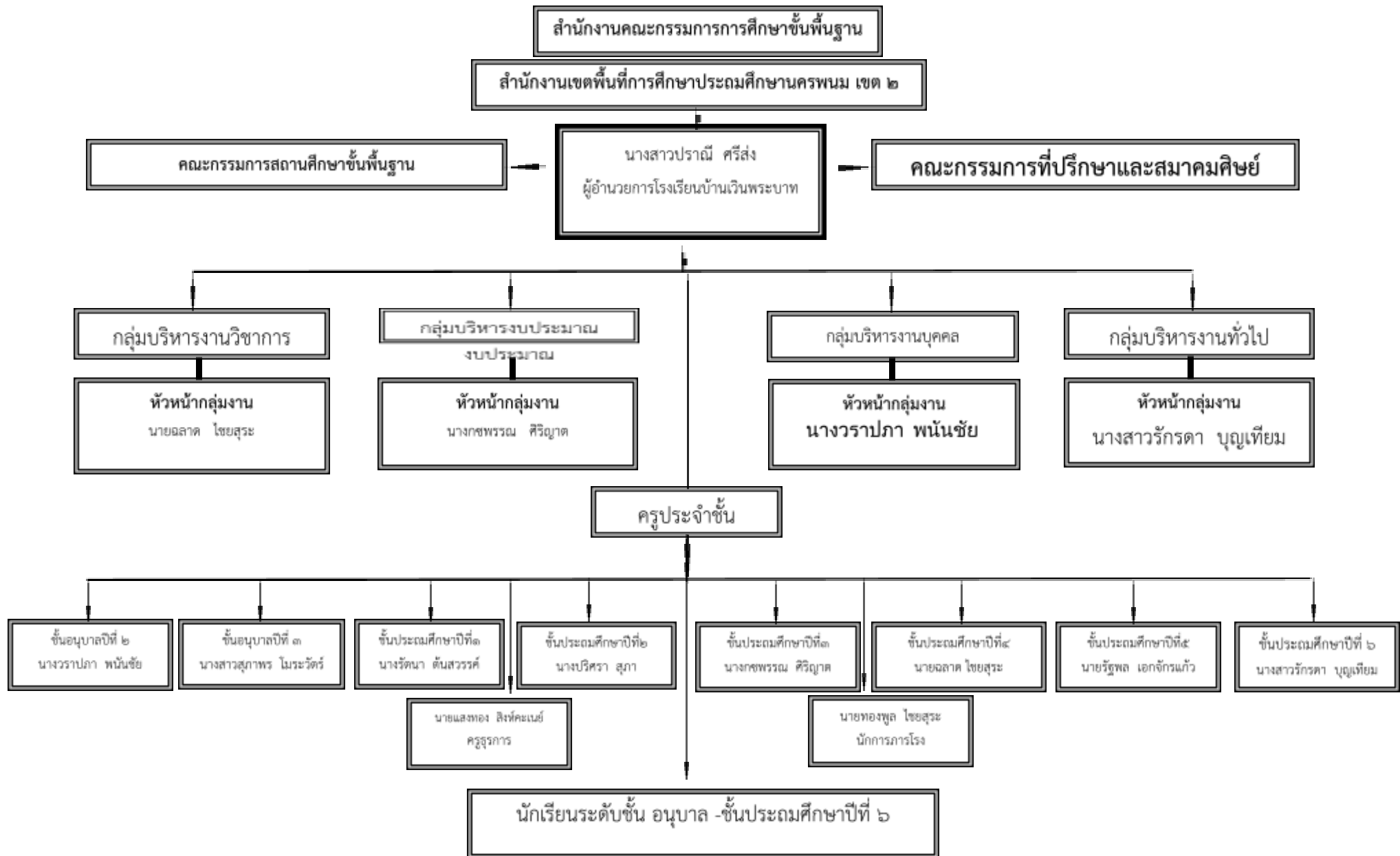
โครงสร้าง การบริหารงานโรงเรียนบ้านเวินพระบาท สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครพนมเขต ๒ ได้กำหนดโครงสร้างการบริหารสถานศึกษา ประกอบด้วย ๔ งาน ดังต่อไปนี้

1. การบริหารวิชาการ
2. การบริหารงบประมาณ
3. การบริหารงานบุคคล
4. การบริหารทั่วไป





แผนภูมิการบริหารงานโรงเรียนคุณธรรม (บ้านเวินพระบาท)



ข้อมูลครูและบุคลากร

๑) จำนวนบุคลากร

บุคลากร	ผู้บริหาร	ครูผู้สอน	พนักงานราชการ	ครูอัตราจ้าง	เจ้าหน้าที่อื่นๆ	รวมทั้งหมด
ปีการศึกษา ๒๕๖๓	๑	๘	๑	๒	๑	๑๔

2) วุฒิการศึกษาสูงสุดของบุคลากร

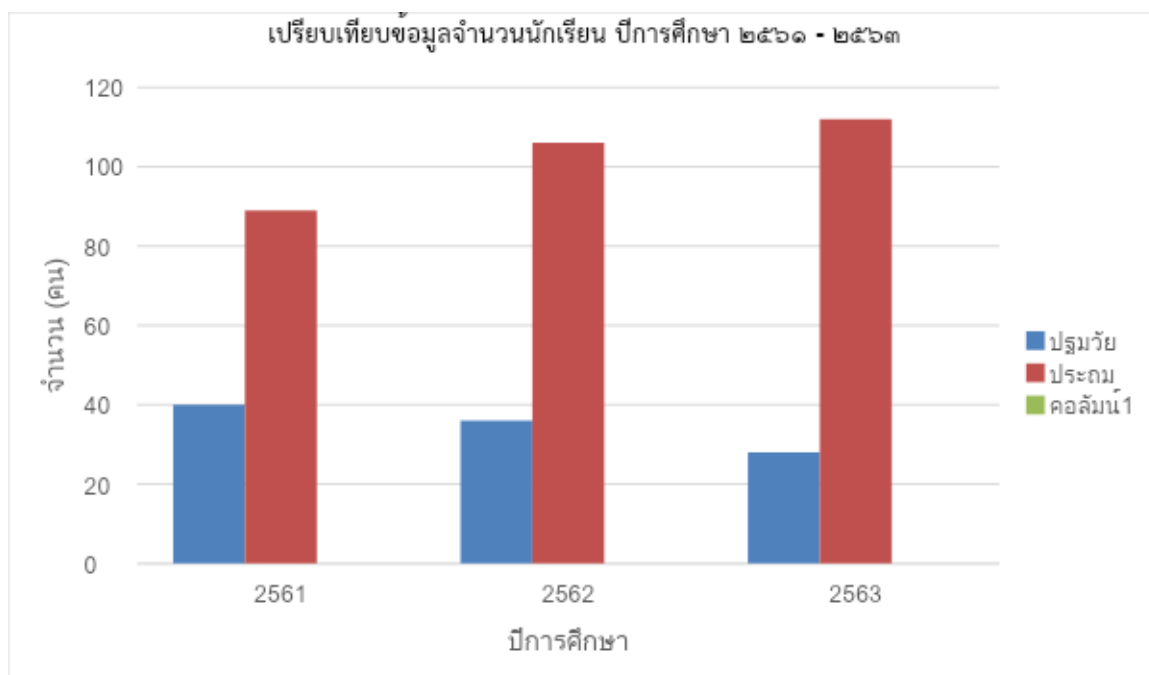
ปริญญาเอก	ปริญญาโท	ปริญญาตรี	ป.บัณฑิต	อนุปริญญา ๑	ปวช./ม.๖	ต่ำกว่า	รวม
-	๔	๑๐	-	-	-	-	๑๔

ที่	ชื่อ-สกุล	วุฒิการศึกษา		ตำแหน่ง
		วุฒิ	สาขา	
๑	นางสาวปราณี ศรีสง	ศษ.ม.	การบริหารการศึกษา	ผู้อำนวยการ ชำนาญการพิเศษ
๒	นางสุนิรัตน์ รัตนบุญมีกุล	ค.บ.	การประถมศึกษา	ครู คศ.๓
๓	นายฉลาด ไชยสุระ	วท.บ.	ชีววิทยา	ครู คศ.๒
๔	นางสาวรกรดา บุญเทียม	ศศ.ม.	ภาษาไทย	ครู คศ.๒
๕	นางกชพรรณ ศรีวิภาต	ศศ.บ.	รัฐศาสนศาสตร์	ครู คศ.๒
๖	นางวรารุภา พันนชัย	ค.ม.	การบริหารการศึกษา	ครู คศ.๑
๗	นายรัฐพล เอกจักรแก้ว	ศษ.ม	หลักสูตรและการสอนศิลปะ	ครู คศ.๑
๘	นางสาวสุภาพร โมระวัตร	ค.บ.	ปฐมวัย	ครู คศ.๑
๙	นางสาววริษา เจียรวิระยบุญญา	ศษ.ม	การบริหารการศึกษา	ครู คศ.๑
๑๐	นางปริศรา สุภา	ค.บ.	สังคม	ครู คศ.๑
๑๑	นางจรรยาภรณ์ มะสุกใส	ค.บ.	อังกฤษ	ครู ผู้ช่วย
๑๒	นางรัตนา ต้นสุวรรณค์	รป.ม	รัฐศาสนศาสตร์	พนักงานราชการ
๑๓	นางสาวศุภลักษณ์ สิมมา	วท.บ	คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	ครูพี่เลี้ยงเด็กพิการ
๑๔	นายแสวงทอง สิงห์คะเนย์	บธ.บ.	บริหารการจัดการ	ครูธุรการ
๑๕	นายทองพูล ไชยสุระ	ม.๖	-	นักการภารโรง

ข้อมูลนักเรียน (ข้อมูล ณ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๓)

จำนวนนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๓ รวมทั้งสิ้น ๑๔๐ คน

ระดับชั้นเรียน	จำนวนห้องเรียน	จำนวนนักเรียน		
		ชาย	หญิง	รวม
อ.๒	๑	๘	๓	๑๑
อ.๓	๑	๗	๑๐	๑๗
รวมปฐมวัย	๒	๑๕	๑๓	๒๘
ป.๑	๑	๑๒	๙	๒๑
ป.๒	๑	๑๔	๕	๑๙
ป.๓	๑	๗	๑๑	๑๘
ป.๔	๑	๙	๑๐	๑๙
ป.๕	๑	๖	๑๐	๑๖
ป.๖	๑	๑๐	๙	๑๙
รวม ป.๑-ป.๖	๘	๕๘	๕๔	๑๑๒
รวมทั้งหมด	๑๐	๗๓	๖๗	๑๔๐



ผลการดำเนินงานเชิงปริมาณ

ข้อมูลด้านบริบทเบื้องต้น

1. สภาพแวดล้อม บรรยากาศของโรงเรียน และสภาพชุมชนใกล้เคียง

สภาพแวดล้อม

สภาพแวดล้อมโรงเรียนบ้านเวินพระบาท เป็นแหล่งชุมชน บริเวณใกล้เคียงโดยรอบโรงเรียนเป็นพื้นที่เกษตรกรรม อาชีพหลักของคนในชุมชน คือ เกษตรกรรม การค้าขาย รับราชการ ผู้ปกครองส่วนใหญ่ นับถือศาสนาพุทธ จบการศึกษาระดับมัธยมศึกษา และ ปริญญาตรี ประกอบอาชีพเกษตรกรรม ค้าขาย และรับจ้างทั่วไป ส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ

บรรยากาศของโรงเรียน

โรงเรียนบ้านเวินพระบาทมีบรรยากาศ ร่มรื่น สะอาด สวยงามน่าอยู่ ตามอัตลักษณ์ของโรงเรียน “โรงเรียนสวยสะอาด มารยาทนักเรียนงาม” ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ มีความปลอดภัยมีป้ายแสดง “คุณธรรมอัตลักษณ์ คือ ความรับผิดชอบ จิตอาสา และความกตัญญู” ของโรงเรียนบ้านเวินพระบาท อย่างชัดเจน ห้องเรียนสะอาดเป็นระเบียบเรียบร้อย ครูและนักเรียนมีปฏิสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน ครูรักและเมตตาต่อนักเรียน นักเรียนรักและเคารพครู บุคลากรในโรงเรียนมีสัมพันธ์ภาพที่ดีต่อกัน ผู้บริหารใช้หลักธรรมาภิบาลเพื่อให้ครูทำงานร่วมกันอย่างมีความสุข โรงเรียนมีความสัมพันธ์ที่ดีกับครอบครัวและชุมชน โดยใช้หลักการบริหารจัดการ VERN HAPPIES MODEL ส่งผลให้โรงเรียนบ้านเวินพระบาทมีการพัฒนาและเป็นโรงเรียนต้นแบบ คือ โรงเรียนตีประจำตำบล โรงเรียนพระราชรัฐ โรงเรียนสุจริต โรงเรียนวิถีพุทธ และโรงเรียนศูนย์อาเซียนศึกษา สพฐ.



สถานการณ์เสี่ยง/ปัญหาด้านคุณธรรมของโรงเรียน

นักเรียนบางส่วนอาศัยอยู่ในชุมชนการเดินทางจึงสะดวก ทำให้นักเรียนส่วนหนึ่งมาโรงเรียนทันเช้าแถวเคารพธงชาติ พื้นฐานครอบครัวของนักเรียนส่วนใหญ่ผู้ปกครองมีสิ่งอำนวยความสะดวกให้นักเรียน เช่น โทรศัพท์มือถือ ทำให้ใช้โทรศัพท์ ในการเล่นเกม เล่นไลน์ เล่นเฟสบุ๊ค ผู้ปกครองนักเรียนส่วนมากมีฐานะยากจน เข้าไปรับจ้างแรงงานต่างจังหวัดไม่ค่อยมีเวลาในการดูแลลูกอย่างใกล้ชิด ทำให้นักเรียนบางส่วนมีปัญหาด้านพฤติกรรม เรื่องความรับผิดชอบ ขาดระเบียบวินัย ไม่สนใจการเรียน เล่นเกมในโทรศัพท์ ไม่มีจิตอาสา

การดำเนินงานโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ตามเกณฑ์ระดับ ๓ ดาว

1. โรงเรียนสมัครเข้ารับการยกระดับเป็นโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ระดับ ๓ ดาว

จากที่โรงเรียนเข้ารับการพัฒนาเป็นโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ระดับ ๒ ดาว มีการประชุมชี้แจงให้ครูทุกคนรับทราบ และมีการมอบหมายผู้รับผิดชอบชัดเจน และดำเนินการสมัครเข้ารับการยกระดับเป็นโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ระดับ ๓ ดาว เพื่อมุ่งให้โรงเรียนประสบผลสำเร็จและเกิดความยั่งยืนในการพัฒนาคุณธรรมในโรงเรียน นักเรียนจะเติบโตไปพร้อมกับมีอุปนิสัยที่ดีงามติดตัวไปตลอด

2. โรงเรียนรายงานผลการจัดกิจกรรมการพัฒนาโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. (มีเอกสารประกอบ)

โรงเรียนมีการรายงานการจัดกิจกรรมการพัฒนาโรงเรียนคุณธรรม มีการบูรณาการคุณธรรม จริยธรรม เชื่อมโยงสู่เนื้อหาสาระในรายวิชาที่สอน รวมทั้งการปฏิบัติจริงผ่านกิจกรรมต่าง ๆ เช่น การทำงานกลุ่ม การทำโครงการ การศึกษาค้นคว้าอิสระตามความสนใจ ผสมผสานกับการมีส่วนร่วมในการลงมือปฏิบัติจริงผ่านโครงการ กิจกรรมเสริมหลักสูตรต่างๆ ของโรงเรียน และกิจกรรมพิเศษอื่นๆ เพื่อเป็นการฝึกอุปนิสัยที่ดีให้กับนักเรียนตลอดเวลาจนติดเป็นนิสัย



3. โรงเรียนดำเนินการยกระดับโดยจัดกิจกรรมในระดับ ๓ ดาว ครบทุกข้อ

โรงเรียนมีการประชุมวางแผนดำเนินการยกระดับโดยจัดกิจกรรมในระดับ ๓ ดาว ครบทุกข้อ โดยมีการจัดทำโครงการบูรณาการกิจกรรมด้านคุณธรรมเข้าสู่โครงการต่าง ๆ มีการจัดกิจกรรมค่ายเยาวชนคนคุณธรรม มีคุณธรรมนำ

ชีวิต โรงเรียนมีผลงานโครงการคุณธรรมระดับห้องเรียน ตั้งแต่ระดับชั้น อ. ๒ – ป.๖ โรงเรียนสะอาด บรรยากาศร่มรื่น สวยงาม ปลอดภัย มีสถานที่ ในการปลูกฝัง ปฏิบัติด้านคุณธรรม ครูผู้สอนทั้ง ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ มีแผนการจัดการเรียนรู้ที่มีการบูรณาการคุณธรรม จริยธรรม เชื่อมโยงสู่เนื้อหาสาระในรายวิชาที่สอน รวมทั้งการปฏิบัติจริงผ่าน กิจกรรมต่าง ๆ นักเรียนมีพฤติกรรมที่พึงประสงค์ตามคุณธรรมอัตลักษณ์ หรือ ตามกรอบแนวความคิดโรงเรียน คุณธรรมสพฐ. ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนทั้งหมด



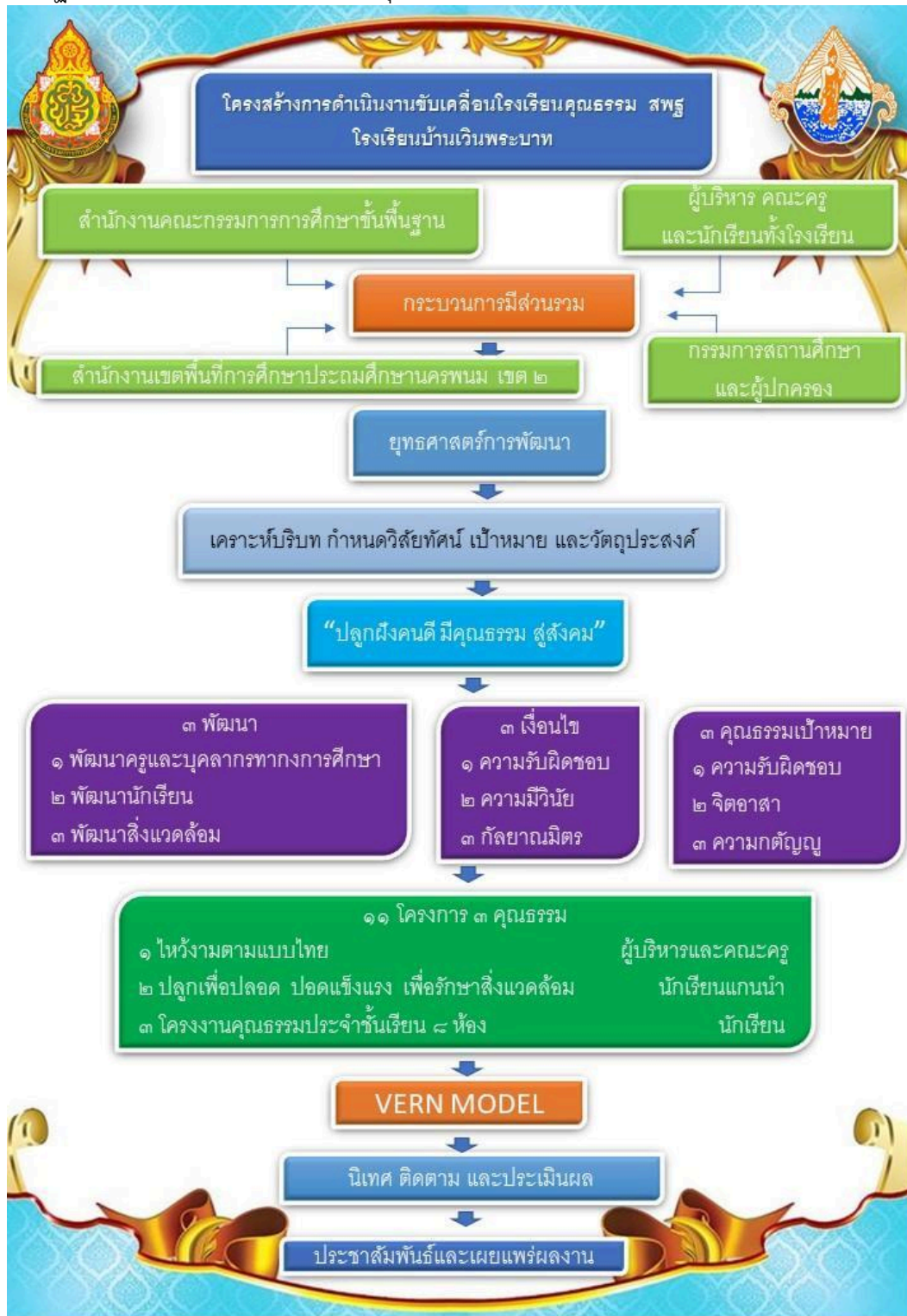
๔. โรงเรียนมีนวัตกรรม สร้างสรรค์คนดี ที่ผ่านการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

โรงเรียนมีการผลิตนวัตกรรมสร้างสรรค์คนดี เพื่อพัฒนาผู้บริหารสถานศึกษา ครู บุคลากร และนักเรียน โดยทุกคนทุกฝ่ายร่วมกันคิดค้น วิธีที่เหมาะสมกับบริบท สภาพปัญหา และความต้องการด้านการพัฒนาคุณธรรมตามคุณธรรมอัตลักษณ์ของโรงเรียน



๕. โรงเรียนมีแผนภูมิการดำเนินงานด้านคุณธรรม มีการนิเทศกำกับ ติดตามประเมินผลการดำเนินงานโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. และนำผลประเมินไปใช้ในการพัฒนาคุณธรรม

โรงเรียนมีการประชุมวางแผนภูมิการดำเนินงานด้านคุณธรรม โดยความร่วมมือจากทุกฝ่าย ทั้งผู้บริหาร ครู นักเรียน มีการปฏิบัติโดยใช้แนวคิด หลักการ รูปแบบและวิธีการที่หลากหลาย มีการนิเทศกำกับ ติดตามประเมินผลได้ลงมือปฏิบัติ เพื่อให้เกิดการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมเชิงบวกในโรงเรียน และนำผลประเมินไปใช้ในการพัฒนา ทำให้เกิดองค์ความรู้ แนวปฏิบัติที่ดี บทเรียนที่ใช้ในการพัฒนาคุณธรรมของโรงเรียน



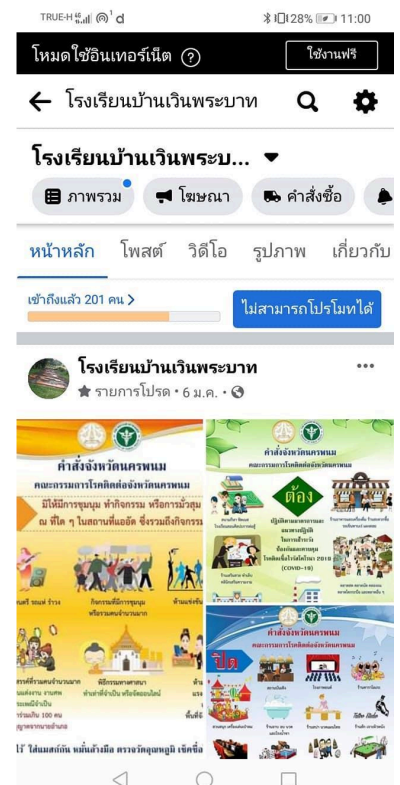
๖. โรงเรียนมีการจัดทำเอกสารเผยแพร่ เช่น แผ่นพับ วารสารหนังสือ และอื่นๆ

โรงเรียนสามารถสรุปองค์ความรู้ และเผยแพร่องค์ความรู้จากดำเนินงานด้านคุณธรรม โครงการคุณธรรม สพฐ. การขยายผลภายในโรงเรียนโดยนักเรียนประกาศเสียงตามสายเรื่องขยะ (โครงการปลูกเพื่อปลอด ปอดแข็งแรง)

มีการจัดแสดงผลงานการดำเนินกิจกรรมโครงการ โครงการคุณธรรมชั้นเรียน ระดับชั้นปออนุบาล ๑- ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และการเผยแพร่แผ่นพับ วารสารประชาสัมพันธ์ในเพจโรงเรียนบ้านเวินพระบาท เว็บไซต์



โรงเรียนบ้านเวินพระบาท เว็บไซต์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครพนม เขต ๒ และมีขยายผลสู่ภายนอกโรงเรียนโดยการทำหนังสือโครงการโรงเรียนคุณธรรม นิมิตต์พระวิทยากรมาสอนศีลธรรมในโรงเรียน



๗. โรงเรียนมีการสร้างเครือข่ายระหว่างโรงเรียนกับโรงเรียน กลุ่มเครือข่ายและเขตพื้นที่การศึกษา

โรงเรียนมีการสร้างเครือข่าย การรวมกลุ่มการทำกิจกรรมคุณธรรมเพื่อให้เกิดการเชื่อมโยงสู่แนวทางโรงเรียนคุณธรรม โดยสร้างเครือข่ายภายนอกโรงเรียน เป็นการดำเนินงานร่วมกันระหว่างโรงเรียน เครือข่ายเงินพระบาทราช และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครพนม เขต ๒ เพื่อร่วมคิด ร่วมวางแผน ร่วมนิเทศ ติดตาม ประเมินผล ร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และร่วม ชื่นชมผลสำเร็จ



8. โรงเรียนจัดกิจกรรมพัฒนาผู้นำเยาวชนด้านคุณธรรม

โรงเรียนดำเนินการตามโครงการพัฒนาจริยคุณโดยใช้ “โครงการคุณธรรม” ตามแนวทางมูลนิธิยุวสถิรคุณ (มยส.) เป็นเครื่องมือในการพัฒนาผู้นำเยาวชน ปลุกฝังคุณธรรม จริยธรรม ให้เกิดขึ้นในโรงเรียน เป็นกลไกสังคม ในการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ให้เป็นพฤติกรรมเชิงบวก เช่น มีการจัดโครงการอบรมยุวชนคนคุณธรรม การจัดทำโครงการคุณธรรมในหลายรูปแบบ การบูรณาการใน กลุ่มสาระการเรียนรู้ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน โครงการพิเศษอื่นๆ โดยเน้นการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน ซึ่งจะส่งผลดีในการพัฒนาโรงเรียนคุณธรรมในระยะยาวต่อไป



๙. โครงการคุณธรรม เป็นแบบอย่างที่ดีให้กับโรงเรียนอื่นได้

โรงเรียนจัดกิจกรรมมีผลงานโครงการคุณธรรม ระดับชั้นเรียน ตั้งแต่ระดับชั้น อ. ๒ – ป.๖ โดยเน้นคุณธรรม ในเรื่องการรณรงค์การเก็บและการทิ้งขยะภายในโรงเรียน เช่น โครงการปลูกเพื่อปลอด ปอดแข็งแรง เป็นต้น

๑๐. นักเรียนเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดีในการจัดกิจกรรมตามอัตลักษณ์ หรือกรอบแนวคิดโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.

นักเรียน ปฏิบัติตนเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดีในการจัดกิจกรรม ตามคุณธรรมอัตลักษณ์ของโรงเรียน โดยใช้ กระบวนการกลุ่ม มีการทำงานเป็นทีมเอง มีทักษะการคิดวิเคราะห์ การแก้ปัญหา เดินแถวไปเรียนเป็นระเบียบ พุดจา สุภาพ เก็บของหายแล้วส่งคืน ส่งงานตรงเวลา ทิ้งขยะตามที่จัดเก็บ รักษาความสะอาด ช่วยเหลืองานโรงเรียนด้วยความเต็มใจรับ การทำงานตรงต่อเวลา ประทานอาหารกลางวันหมดถาด ใช้อุปกรณ์การเรียนอย่างประหยัด ปิดไฟ ปิดพัดลมเมื่อไม่ใช้งาน

๑๑. นักเรียนได้รับรางวัลคุณธรรมในระดับต่างๆ

นักเรียนสามารถนำเสนอ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างกลุ่มนักเรียน โดยเข้าร่วมกิจกรรมประกวดโครงการคุณธรรม ระดับชั้นป.๑- ๓ และกิจกรรมประกวดมารยาทไทย ระดับชั้น ป.๔-๖ ได้รับรางวัลชนะเลิศเหรียญทอง สามารถขยายผลของกิจกรรมออกมาเป็นคุณธรรมอัตลักษณ์ประจำโรงเรียน หรือนำไปสู่จริยธรรมที่เป็นรูปธรรมที่ชัดเจนมากยิ่งขึ้นได้



๑๒. ครูมีผลงานและนำเสนอผลงานจัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา

คณะครูและบุคลากรมีการนำเสนอ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างโรงเรียนโดยการนำนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมประกวดโครงงานคุณธรรม ระดับชั้นป.๑- ๓ และกิจกรรมประกวดมารยาทไทย ระดับชั้น ป.๔-๖ ในระดับเขตพื้นที่การศึกษา และสามารถขยายผลของกิจกรรมออกมาเป็นคุณธรรมอัตลักษณ์ประจำโรงเรียน หรือนำไปสู่จริยธรรมที่เป็นรูปธรรมที่ชัดเจน



๑๓. ครูมีการสร้างเครือข่ายด้านคุณธรรมกับครูโรงเรียนอื่น

คณะครูและบุคลากรมีการสร้างเครือข่ายด้านคุณธรรมภายนอกโรงเรียน เพื่อให้เกิดการเชื่อมโยงด้านคุณธรรม การมีส่วนร่วม เป็นการดำเนินงานร่วมกันระหว่างคณะครูบุคลากรกับในโรงเรียนเครือข่าย เพื่อร่วมคิด ร่วมวางแผน ร่วมนิเทศ ติดตาม ประเมินผล ร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และร่วม ชื่นชมผลสำเร็จ

โรงเรียนบ้านเวินพระบาท
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครพนม เขต 2

มูลนิธิศุภครีดิ์ของแผ่นดิน
วันที่ ๑๓ - ๑๔ เดือนกุมภาพันธ์ พ.ศ.๒๕๖๓ ณ โรงเรียนพญาไท กรุงเทพมหานคร

วิทยากรอบรม

การปฏิบัติหน้าที่วิทยากร ในกิจกรรมหลักสูตร be internet awesome by google วันที่ ๑๓-๑๔ เดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ.๒๕๖๓ ณ หอประชุมโรงเรียนพญาไท กทม. คณะผู้บริหารและหัวหน้ากลุ่มสาระ ตัวแทนครูจากเครือข่ายครูศุภครีดิ์ของแผ่นดิน จำนวน ๑๘๐ ท่าน เข้าร่วมการอบรมจาก google

* เพจครุดีของแผ่นดิน
* เพจชุมชน plc สื่อนวัตกรรมเทคโนโลยี
* เพจ วิทยฐานะแบบใหม่ คศ.2-5 ๖21/2560

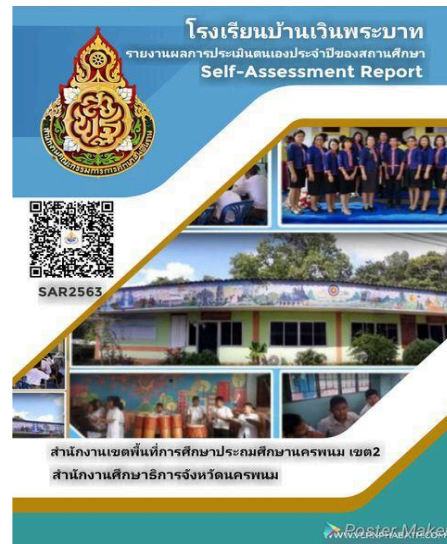
Be Internet Awesome By Google

นายฉลาด ไชยสุระ
ตำแหน่งครู วิทยฐานะชำนาญการ



๑๔. โรงเรียนมีการประเมินและสรุปผลการดำเนินงานตามโครงการด้านคุณธรรม/กิจกรรมด้านคุณธรรม

โรงเรียนมีการประเมินและสรุปผลการดำเนินงานตามโครงการด้านคุณธรรม กิจกรรมด้านคุณธรรมจากการดำเนินงานตามโครงการโรงเรียนคุณธรรม โดยความร่วมมือจากทุกฝ่าย ทั้งผู้บริหาร ครู นักเรียน มีการปฏิบัติโดยใช้แนวคิด หลักการ รูปแบบและวิธีการที่หลากหลายให้ทุกคนได้ลงมือปฏิบัติ เพื่อให้ เกิดการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมเชิงบวกในโรงเรียน ทำให้เกิดองค์ความรู้ แนวปฏิบัติที่ดี บทเรียนที่ใช้ในการพัฒนาคุณธรรมอัตลักษณ์ของโรงเรียน



๑๕. กลุ่ม / ชุมนุม / ชมรมของนักเรียนปฏิบัติกิจกรรม ขยายผล แลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านคุณธรรมระหว่างโรงเรียน

นักเรียนสามารถดำเนินการจัดกิจกรรม จัดตั้งกลุ่ม ชุมนุม ชมรมตามความสนใจ ปฏิบัติกิจกรรมด้านคุณธรรม แลกเปลี่ยนเรียนรู้ และขยายผลระหว่างโรงเรียน โดยจะมีครูที่ปรึกษาประจำกลุ่มเป็นคนให้คำแนะนำโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เพื่อพัฒนาตนเองตามคุณธรรมอัตลักษณ์ของโรงเรียน การทำงานเป็นทีมโดยใช้กระบวนการกลุ่ม รู้จักการเป็นผู้นำผู้ตามที่ดี มีทักษะการคิดวิเคราะห์ การแก้ปัญหา

๑๖. นักเรียนมีพฤติกรรมที่พึงประสงค์ตามคุณธรรมอัตลักษณ์หรือตามกรอบแนวคิดโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนทั้งหมด (ของปีที่ขอรับการตรวจสอบ)

ครูผู้สอนทั้ง ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ มีแผนการจัดการเรียนรู้ที่มีการบูรณาการคุณธรรม จริยธรรม เชื่อมโยงสู่เนื้อหาสาระในรายวิชาที่สอน รวมทั้งการปฏิบัติจริงผ่านกิจกรรมต่าง ๆ เช่น การทำงานกลุ่ม การทำโครงการ การศึกษาค้นคว้าอิสระตามความสนใจ ผสมผสานกับการมีส่วนร่วมในการลงมือปฏิบัติจริงผ่านโครงการ กิจกรรมเสริมหลักสูตรต่างๆ ของโรงเรียน และกิจกรรมพิเศษอื่นๆ เพื่อเป็นการฝึกอุปนิสัยที่ดีให้กับนักเรียนตลอดเวลาจนติดเป็นนิสัย ตามที่พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช บรมนาถบพิตร มีพระราชประสงค์ว่า “ ให้โรงเรียนสร้างคนดีให้บ้านเมือง ” นักเรียนมีพฤติกรรมที่พึงประสงค์ตามคุณธรรมอัตลักษณ์หรือตามกรอบแนวคิดโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนทั้งหมด มีการทำงานเป็นทีมโดยใช้กระบวนการกลุ่ม รู้จักการเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี มีทักษะการคิดวิเคราะห์ การแก้ปัญหา เดินแถวไปเรียนเป็นระเบียบ พุดจาสุภาพ ส่งงานตรงเวลา เก็บของหายแล้วส่งคืน ทั้งขยะตามที่จัดเก็บ รักษาความสะอาด ช่วยเหลืองานโรงเรียนด้วยความเต็มใจรับ ประทาน

อาหารกลางวันหมดภาค ใช้อุปกรณ์การเรียนอย่างประหยัด ปิดไฟ ปิดพัดลม เมื่อไม่ใช้งาน และกิจกรรมยูวชนจิตอาสาพัฒนาโรงเรียน ชุมชนและท้องถิ่น

การกำหนดเป้าหมายการพัฒนาโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. (ตารางคุณธรรมอัตลักษณ์)

	โรงเรียนคุณธรรม		
คุณธรรมเป้าหมาย	ความรับผิดชอบ จิตอาสา ความกตัญญู		
คุณธรรมอัตลักษณ์	๑. ความรับผิดชอบ		
	ผู้บริหาร	ครู	นักเรียน
	๑.มีความรับผิดชอบต่อ การบริหารสถานศึกษา ๒.ปฏิบัติตามนโยบาย ของ หน่วยงานต้นสังกัด และ ระเบียบราชการ ๓.มาทำงานตรงเวลา	๑.มีความรับผิดชอบต่อ หน้าที่การจัดการสอน และงานที่ได้รับมอบหมาย ๒.ปฏิบัติตามนโยบาย ของโรงเรียนและระเบียบ ราชการ ๓.เข้าสอนตรงเวลา	๑.ทำความสะอาดบริเวณ ที่ได้รับมอบหมาย ๒.เข้าแถวทันเวลาและ ปฏิบัติกิจกรรมต่างๆด้วย ความตั้งใจ ๓.มาโรงเรียนทันเวลา
	๒.จิตอาสา		
	๑. ประพฤติตนเป็น แบบอย่างด้านการมีจิต อาสา ช่วยเหลือผู้อื่น เสมอ	๑. มีน้ำใจ ช่วยเหลือ และอาสาทำประโยชน์ เพื่อผู้อื่น	๑.ช่วยเหลือ อาสาทำสิ่ง ต่างๆเพื่อ สาธารณประโยชน์
	๓. ความกตัญญู		
๑.ตั้งใจปฏิบัติงานด้วย ความทุ่มเทเสียสละ ๒.ปฏิบัติหน้าที่ตาม กฎหมายและระเบียบที่ กำหนด ๓.เป็นตัวอย่างที่ดีในการ ดำรงตนต่อนักเรียนและครู ๓.ดูแลรักษาธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อม	๑.ตั้งใจปฏิบัติงานด้วยความ ทุ่มเทเสียสละ ๒.ปฏิบัติหน้าที่ตามกฎหมาย และระเบียบที่กำหนด ๓.เป็นตัวอย่างที่ดี ในการ ดำรงตนต่อนักเรียน ๔.ดูแลรักษาธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อม	๑.เชื่อฟังคำสั่งสอนคำ แนะนำและอยู่ในโอวาท ของครูและผู้ปกครอง ๒. ตั้งใจศึกษาเล่าเรียน และเพียรพยายามจน สำเร็จ ๓.ประพฤติตนเป็นคนดี อยู่ในระเบียบของโรงเรียน ๔.ดูแลรักษาธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อม	

วิธีการกำหนดคุณธรรมอัตลักษณ์

๑. การสื่อสารสร้างความเข้าใจ

โรงเรียนมีการประชุมร่วมกันระหว่างผู้บริหาร ครู นักเรียนและผู้เกี่ยวข้อง เพื่อสร้างความตระหนัก และความเข้าใจเรื่องโรงเรียนคุณธรรม ให้ทุกคนรับทราบนโยบาย เป้าหมายที่โรงเรียนจะดำเนินการพัฒนาโรงเรียนคุณธรรมอย่างต่อเนื่อง ตามแผนปฏิบัติการของโรงเรียน และผลที่คาดว่าจะเกิดขึ้น เพื่อให้ทุกคนเกิดความตระหนัก และร่วมมือกันพัฒนาโรงเรียนคุณธรรมอย่างต่อเนื่อง

2. ประชุมระดมสมอง

การกำหนดพฤติกรรมบ่งชี้เชิงบวก โรงเรียนให้ทุกกลุ่มที่เกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการกำหนดพฤติกรรมบ่งชี้เชิงบวก เพื่อให้แต่ละกลุ่มรับรู้ว่าจะต้องปฏิบัติตนอย่างไรบ้างในแต่ละด้านเพื่อมุ่งแก้ไขประเด็นปัญหาที่กลุ่มได้ค้นพบ ดังนี้

๑. สำรวจและระดมความคิดของกลุ่มบุคคลแต่ละกลุ่ม โดยมี ผู้บริหาร ครู และนักเรียน
๒. รวบรวมปัญหาใกล้ตัวที่ต้องการแก้ไขและสาเหตุ จากข้อมูลที่ได้จากการสำรวจ
๓. จัดลำดับความสำคัญของปัญหาที่ต้องการแก้ไขอย่างเร่งด่วน
๔. เลือกปัญหาที่ต้องการแก้ไขอย่างเร่งด่วน ๓ ปัญหา โดยให้สอดคล้องกับอัตลักษณ์ของโรงเรียน
๕. ร่วมกันกำหนดพฤติกรรมบ่งชี้เชิงบวกที่ต้องการให้เกิดขึ้นและมีความสอดคล้องกับปัญหาและสาเหตุใกล้ตัวที่ค้นพบ

๓. การกำหนดคุณธรรมเป้าหมาย

๑. โรงเรียนสำรวจปัญหาและระดมความคิดของกลุ่มบุคคลแต่ละกลุ่ม โดยมี ผู้บริหาร ครู และนักเรียน เพื่อค้นหาคุณธรรมเป้าหมายของโรงเรียน
๒. รวบรวมปัญหาที่ต้องการแก้ไขและสาเหตุ
๓. จัดลำดับความสำคัญของปัญหาที่ต้องการแก้ไขอย่างเร่งด่วน ๓ ปัญหา
๔. ร่วมกันวิเคราะห์คุณธรรมที่ใช้ในการแก้ไขปัญหาที่กลุ่มได้ค้นพบ
๕. ร่วมกันระดมความคิด จัดทำตารางคุณธรรมอัตลักษณ์ของโรงเรียน เพื่อให้ทุกคนรับรู้ว่าจะต้องปฏิบัติตนอย่างไรบ้างในแต่ละด้าน

๓. การจัดทำตารางคุณธรรมอัตลักษณ์

โรงเรียนมีการประชุมร่วมกันระดมความคิด พิจารณานำคุณธรรมเป้าหมายมากำหนดพฤติกรรมบ่งชี้เชิงบวกของทั้ง ๓ ฝ่ายมา จัดทำเป็นตารางคุณธรรมอัตลักษณ์ของโรงเรียนได้ ดังนี้

คุณธรรม เป้าหมาย	พฤติกรรมบ่งชี้เชิงบวก		
	ผู้บริหาร	ครู	นักเรียน
ความ รับผิดชอบ	๑.ปฏิบัติหน้าที่ราชการตรงเวลา ๒.ปฏิบัติตามตามนโยบายของ เขตพื้นที่	๑.ปฏิบัติหน้าที่ราชการตรง เวลา ๒.ปฏิบัติตามตามนโยบาย ของโรงเรียน	๑.มาถึงโรงเรียนทันเวลาเข้า แถว ๒.แต่งกายถูกต้องตาม ระเบียบของโรงเรียน ๓.พูดเพราะ ยิ้มง่าย ใจดี ๔.รับประทานอาหารอย่างมี มารยาท
จิตอาสา	๑.ปฏิบัติหน้าที่เต็มกำลังความ สามารถ อย่างสม่ำเสมอ ๒.บริหารจัดการศึกษาและ พัฒนาสถานศึกษา	จัดการเรียนการสอนเต็ม เวลา และเต็มความสามารถ	๑.ออมเงินอย่างสม่ำเสมอ ๒.เดินแถวอย่างเป็นระเบียบ ๓.วางรองเก้าอี้เป็น ระเบียบ ๔.เข้าร่วมกิจกรรมไหว้พระ สวดมนต์
ความกตัญญู	ร่วมมือกับชุมชน วัด โรงเรียน อย่างสม่ำเสมอ	ร่วมมือกับชุมชน วัด โรงเรียนอย่างสม่ำเสมอ	๑.ช่วยงานครู บุคลากร ทางการศึกษาและชุมชนอย่าง เต็มใจ ๒.ทำความสะอาดบริเวณ รับผิดชอบ ๓.ร่วมกิจกรรมที่โรงเรียน กำหนด

การกำหนดวิธีการบรรลุเป้าหมาย

๑. การวางแผน/การจัดทำโครงการคุณธรรม (การจัดทำแผนคุณธรรมโรงเรียน หรือแผนปฏิบัติการประจำปี)

มีการประชุมวางแผนการดำเนินงานกำหนดนโยบายในการพัฒนาคุณธรรมของโรงเรียนสู่การทำงานปกติ และร่วมกันจัดทำแผนปฏิบัติการโครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. จัดทำโครงการและกิจกรรมเสริมหลักสูตรที่เสริมสร้างคุณธรรมบูรณาการในแผนปฏิบัติการประจำปีของโรงเรียน แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานมอบหมายหน้าที่ ชัดเจน พัฒนาครู พัฒนานักเรียน เพื่อการดำเนินการ



๒. การเป็นแบบอย่างที่ดี

ผู้บริหาร ครู และนักเรียน มีการปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีทั้งกาย วาจา ใจ ทั้งต่อหน้าและลับหลังตาม บทบาทหน้าที่และระเบียบวินัยของโรงเรียน เช่น การพูดสุภาพ การตรงเวลา การแต่งกายเป็นระเบียบเรียบร้อย มีการส่งเสริมสนับสนุนให้ทุกคนเป็นแบบอย่างที่ดีมีวินัย มีความรับผิดชอบ ด้วยการยกย่อง ชื่นชม หน้าเสารอง ให้เกียรติบัตร แสดงความชื่นชมในการเป็นแบบอย่างที่ดี

๓. การพัฒนาสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการพัฒนาคุณธรรม

มีการพัฒนาสภาพแวดล้อมในโรงเรียนให้มีบรรยากาศ ร่มรื่น สะอาด สวยงามน่าอยู่ ปลอดภัย มีป้ายแสดง “คุณธรรมอัตลักษณ์” ของโรงเรียนอย่างชัดเจน มีป้ายพุทธศาสนสุภาษิตติดตามต้นไม้ในบริเวณโรงเรียน ปรัภูมิทัศน์ ให้ร่มรื่น ทาสีอาคารเรียนให้สวยงาม เอื้อต่อการเรียนรู้

๔. การบูรณาการคุณธรรมในการเรียนการสอนในชั้นเรียน

โรงเรียนให้ครูผู้สอนในรายวิชาพื้นฐานทั้ง ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน และกิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ ให้บูรณาการคุณธรรม เชื่อมโยงสู่เนื้อหาสาระในรายวิชาที่สอน ในรูปแบบที่หลากหลาย เช่น การทำงานกลุ่ม การทำโครงการ การศึกษาค้นคว้าอิสระตามความสนใจ ผสมผสานกับการมีส่วนร่วมในการลงมือปฏิบัติจริง ผ่านโครงการ กิจกรรมเสริมหลักสูตรต่างๆ ของโรงเรียน และกิจกรรมพิเศษอื่นๆ

๕. การบูรณาการคุณธรรมในกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

โรงเรียนให้ครูผู้สอนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนมีการบูรณาการคุณธรรมเชื่อมโยงสู่กิจกรรมการเรียนรู้ทั้งกิจกรรม ลูกเสือ-เนตรนารี กิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ กิจกรรมโรงเรียนสุจริต กิจกรรมโรงเรียนดีประจำตำบล กิจกรรมโรงเรียนพระราชัฐ และกิจกรรมโรงเรียนเศรษฐกิจพอเพียง ให้นักเรียนได้ลงมือปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ อย่างหลากหลาย เช่น การฝึกระเบียบแถว กิจกรรมผู้บำเพ็ญประโยชน์ กิจกรรมจิตอาสา กิจกรรมน้องไหว้พี่ พี่รับหัวน่อง(นักเรียน)

โครงการคุณธรรมแต่ละระดับชั้นเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๓

คุณธรรมเป้าหมาย	ระดับชั้น	ชื่อโครงการ	ผู้รับผิดชอบ (นักเรียน)
คุณธรรมที่ ๑ ความ รับผิดชอบ คุณธรรมที่ ๒ จิตอาสา คุณธรรมที่ ๓ ความ กตัญญู	อนุบาล ๒	เดินสวย ด้วยตัวเรา	นักเรียนชั้น อ.๒ ครูที่ปรึกษา นางสาวสุภาพร โมระวัฒน์
	อนุบาล ๓	เดินแถวเรียบร้อย เดินคล้อย ตา	นักเรียนชั้น อ.๓ ครูที่ปรึกษา นางวราภา พนนชัย
	ประถมศึกษาปีที่ ๑	การพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะ อันพึงประสงค์ ๘ ประการ	นักเรียนชั้น ป.๑ ครูที่ปรึกษานางรัตนา ต้นสวรรค์
	ประถมศึกษาปีที่ ๒	ยิ้มง่าย ไหว้สวย	นักเรียนชั้น ป.๒ ครูที่ปรึกษา นางปริศรา สุภา
	ประถมศึกษาปีที่ ๓	ร่วมเก็บ ร่วมกวาด ร่วม รับผิดชอบ	นักเรียนชั้น ป.๓ ครูที่ปรึกษานางกชพรรณ ศิริญาติ
	ประถมศึกษาปีที่ ๔	ห้องเรียนสะอาด บรรยากาศ น่าเรียน อ่านเขียนคล่อง	นักเรียนชั้น ป.๔ ครูที่ปรึกษานายฉลาด ไชยสุระ นางสาววิษา เจียวิระยบุญญา
	ประถมศึกษาปีที่ ๕	ปุ่นปั้นคน	นักเรียนชั้น ป.๕ ครูที่ปรึกษา นายรัฐพล เอกจักร แก้ว นางจรรยาภรณ์ มะสุกใส
	ประถมศึกษาปีที่ ๖	การศึกษาพฤติกรรมความมี วินัยในตนเองของนักเรียน ชั้นประถมศึกษา ๖ การจัด ประสบการณ์แบบโครงการ	นักเรียนชั้น ป.๖ ครูที่ปรึกษา นางสาวรักรดา บุญเทียม นางสุนิรัตน์ รัตนบุญมีกุล

ผลการดำเนินงาน (ทั้งผลโดยตรงและผลพลอยได้)

ผลการดำเนินงานผลที่เกิดขึ้นกับนักเรียน

นักเรียนมีการพัฒนาตนเองตามคุณธรรมอัตลักษณ์ของโรงเรียนและการลงมือปฏิบัติโครงการทำให้มีวินัยดี พุดจาสุภาพ ส่งงานตรงเวลา ทั้งขย่ะตามที่จัดเก็บ รักษาความสะอาด ช่วยเหลืองาน โรงเรียนด้วยความเต็มใจรับ ประทานอาหารกลางวันหมดถาด ใช้อุปกรณ์การเรียนอย่างประหยัด ปิดไฟ ปิดพัดลม เมื่อไม่ใช้ มีคุณลักษณะอันพึง ประสงค์ พฤติกรรมบ่งชี้เชิงบวกเพิ่มขึ้น

ผลที่เกิดขึ้นกับครู

การพัฒนาตนเองตามคุณธรรมอัตลักษณ์ของโรงเรียนและมีส่วนร่วมในพัฒนางาน มาทำงานและเข้าสอนตรงเวลา พุดจาสุภาพ เตรียมสื่อวัสดุอุปกรณ์ ประกอบการสอน ส่งงานที่ได้รับมอบหมายตามกำหนดช่วยเหลืองานของโรงเรียนด้วยความเต็มใจ ใช้อุปกรณ์ในการเรียนการสอนและการทำงานอย่างประหยัดตามความจำเป็น ปิดไฟ ปิดพัดลม เมื่อไม่ใช้งาน ออกแบบกิจกรรมบูรณาการคุณธรรมเข้ากับกิจกรรมการเรียนรู้ และเป็นแบบอย่างที่ดีแก่นักเรียน

ผลที่เกิดขึ้นกับผู้บริหาร

ผู้บริหารให้ความสำคัญต่อการพัฒนาโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. เป็นผู้นำในการขับเคลื่อนพัฒนาโรงเรียนคุณธรรม บริหารงานแบบมีส่วนร่วม มีความรับผิดชอบ ปฏิบัติหน้าที่ตรงเวลาและเต็มเวลา นิเทศการเรียนการสอนตามกำหนด ใช้วัสดุอุปกรณ์อย่างคุ้มค่า พุดจาสุภาพ เป็นแบบอย่างที่ดี

ผลที่เกิดขึ้นกับโรงเรียน

จากกระบวนการพัฒนาโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. โดยใช้แนวคิด หลักการ รูปแบบและวิธีการที่หลากหลายให้ทุกคนได้ลงมือปฏิบัติ เพื่อให้ เกิดการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมเชิงบวกในโรงเรียน ทำให้เกิดองค์ความรู้ มีแนวปฏิบัติที่ดีในการพัฒนาคุณธรรมให้สอดคล้องกับอัตลักษณ์ของโรงเรียนต่อไป



ผลที่เกิดขึ้นกับครอบครัวของนักเรียน

ผู้ปกครองเห็นการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมของลูกมีการพัฒนาตนเองด้านระเบียบวินัย มีความรับผิดชอบในการเรียน การทำการบ้าน การเข้านอน – ตื่นนอนตรงเวลา เพื่อมาให้ทันเข้าแถวเคารพธงชาติ และมีการช่วยเหลืองานบ้าน ทำให้ผู้ปกครองเห็นความสำคัญและเป็นแบบอย่างที่ดีให้ความร่วมมือในการดูแลนักเรียนและกิจกรรมของโรงเรียนมากขึ้น

องค์ความรู้ นวัตกรรม และบทเรียนที่ เกิดจากการดำเนินงาน

คุณธรรมเป้าหมาย	ระดับชั้น	ชื่อโครงการ	ผู้รับผิดชอบ (นักเรียน)
คุณธรรมที่ ๑ ความรับผิดชอบ	อนุบาล ๒	เดินสวย ด้วยตัวเรา	นักเรียนชั้น อ.๒ ครูที่ปรึกษานางสาวสุภาพร โมระวัฒน์
	อนุบาล ๓	เดินแถวเรียบร้อย เดินคล้อยตา	นักเรียนชั้น อ.๓ ครูที่ปรึกษา นางวราปภา พันนชัย
คุณธรรมที่ ๒ จิตอาสา			
คุณธรรมที่ ๓ ความกตัญญู	ประถมศึกษาปีที่ ๑	การพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ๘ ประการ	นักเรียนชั้น ป.๑ ครูที่ปรึกษานางรัตนา ต้นสวรรค์
	ประถมศึกษาปีที่ ๒	ยิ้มง่าย ไหว้สวย	นักเรียนชั้น ป.๒ ครูที่ปรึกษา นางปรีศรา สุภา
	ประถมศึกษาปีที่ ๓	ร่วมเก็บ ร่วมกวาด ร่วมรับผิดชอบ	นักเรียนชั้น ป.๓ ครูที่ปรึกษานางกชพรรณ ศรีญาติ
	ประถมศึกษาปีที่ ๔	ห้องเรียนสะอาด บรรยากาศน่าเรียน อ่านเขียนคล่อง	นักเรียนชั้น ป.๔ ครูที่ปรึกษานางฉลดา ไชยสุระ นางสาววิรัชญา เจียวิระยบุญญา
	ประถมศึกษาปีที่ ๕	ปุ่นปุ้นคน	นักเรียนชั้น ป.๕ ครูที่ปรึกษานายรัฐพล เอกจักร แก้ว นางจรรยาภรณ์ มะสุกใส
	ประถมศึกษาปีที่ ๖	การศึกษาพฤติกรรมความมีวินัยในตนเองของนักเรียนชั้นป. ๖ ที่ได้รับการจัดประสบการณ์แบบโครงการ	นักเรียนชั้น ป.๖ ครูที่ปรึกษานางสาวรักรดา บุญเทียม นางสุนิรัตน์ รัตนบุญมีกุล

ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะผู้นิเทศ
-----------------	--------------------

<p>๑. โครงการเป้าหมายคล้ายคลึง เช่น โครงการโรงเรียนวิถีพุทธ โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. โครงการโรงเรียนสุจริต ทำให้ครูและบุคลากรมีภาระงานมากขึ้น ทำให้ทำงานได้ไม่เต็มที่</p>	<p>ให้ครูบูรณาการจัดกระบวนการเรียนรู้และแผนงาน/โครงการหรือกิจกรรมของโรงเรียนที่ทำอยู่เข้าด้วยกัน เพื่อเป็นขับเคลื่อนไปสู่เป้าหมายที่กำหนด</p>
<p>๒. การทำโครงการคุณธรรมต้องมีการดำเนินการอย่างเป็นลำดับขั้นตอน แก้ปัญหาอย่างมีระบบ นักเรียนในระดับ ชั้น อ.๑ - ป.๒ ยังไม่สามารถดำเนินการได้ด้วยตนเอง</p>	<p>ให้ครูที่ปรึกษาชวนคิด ตั้งคำถาม ชวนทำไปตามขั้นตอน ยกย่องชมเชย ให้กำลังใจกับนักเรียน</p>

การดำเนินการของโรงเรียนตามข้อเสนอแนะของผู้นิเทศ

๑. โรงเรียนบูรณาการกิจกรรมในแผนงานหลักของโรงเรียนเข้ากับกิจกรรมแผนงานจากหน่วยงานต้น สังกัด และการทำงานปกติเพื่อลดภาระงาน ทำให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อยไม่ซ้ำซ้อน
๒. โรงเรียนมอบหมายให้ครูที่ปรึกษานักเรียนในระดับ ชั้น อ.๒ - ป. ๒ อธิบายชี้แจงให้ความรู้ความ เข้าใจ ในการทำโครงการคุณธรรมในแต่ละขั้นตอนซ้ำๆ แล้วใช้เทคนิค ชวนคิด ชวนทำ ชื่นชม ในแต่ละ ขั้นตอน ทำให้นักเรียนเรียนรู้และร่วมกันดำเนินการได้



ความก้าวหน้าที่เกิดขึ้น



จากการดำเนินงานตามโครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. โดยความร่วมมือจากทุกฝ่าย ทั้งผู้บริหาร ครู นักเรียน ผู้ปกครอง ก่อให้เกิดผลดีต่อโรงเรียน ทุกขั้นตอนมีการวางแผนการดำเนินงานโครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. อย่างเป็นระบบ ผู้บริหารให้ความสำคัญและเป็นผู้นำในการขับเคลื่อนพัฒนาโรงเรียนคุณธรรม ครูมีการพัฒนาตนเองตามคุณธรรม
 อัตลักษณ์ของโรงเรียนและมีส่วนร่วมในพัฒนางาน นักเรียนมีการพัฒนาตนเองตามคุณธรรม
 อัตลักษณ์ของโรงเรียนและการลงมือปฏิบัติโครงการงาน ทำงานเป็นทีมโดยใช้กระบวนการกลุ่ม รู้จักการเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี โรงเรียนมีการปรับปรุงและพัฒนาบริเวณโรงเรียนให้สะอาด ร่มรื่นน่าอยู่เอื้อต่อการเรียนรู้

ลงชื่อ..... ผู้รายงาน

(นายฉลาด ไชยสุระ)

ครู โรงเรียนบ้านเวินพระบาท

ลงชื่อ..... ผู้รับรองข้อมูล

(นางสาวปราณี ศรีสง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเวินพระบาท

ลงชื่อ..... พยาน

(นายไสว แก้วพุด)

ประธานกรรมการสถานศึกษาโรงเรียนบ้านเวินพระบาท

ลงชื่อ..... ผู้ประกาศรับรอง

(นายวีรพล สารบรรณ)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครพนม เขต ๒

ภาคผนวก ก

บันทึกข้อตกลงร่วมมือ MOU เครือข่ายโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.



บันทึกข้อตกลง

(Memorandum of Understanding : MOU)

การยกระดับประสิทธิภาพและประสิทธิผลการปฏิบัติงานโรงเรียนคุณธรรม

ครูและบุคลากรทางการศึกษา นักเรียนและคณะกรรมการสถานศึกษา

โรงเรียนบ้านเวินพระบาท สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครพนม เขต ๒

.....

บันทึกข้อตกลงนี้จัดทำขึ้นระหว่างโรงเรียนบ้านเวินพระบาท ดังต่อไปนี้

๑) คณะกรรมการสถานศึกษาโรงเรียนบ้านเวินพระบาท

๒) คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านเวินพระบาท

๓) ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเวินพระบาท

ซึ่งต่อไปในบันทึกข้อตกลงนี้เรียกว่า “ภาคีสมาชิก” โดยภาคีสมาชิกได้ตกลงกันมีรายละเอียดของ
ความตกลง ดังนี้

ข้อ ๑ วัตถุประสงค์ของความร่วมมือ

เพื่อให้ความร่วมมือ ส่งเสริม สนับสนุน และการสร้างองค์ความรู้ด้านการพัฒนาเครือข่ายผู้นำคุณธรรม ตลอดจน
จนเพื่อส่งเสริมให้นักเรียน และประชาชนรวมกลุ่มกันเป็นเครือข่ายทางสังคม ขับเคลื่อนการ
ดำเนินงานด้านจิตอาสาให้มีความต่อเนื่องและยั่งยืน

ข้อ ๒ “ภาคีสมาชิก” จะร่วมมือดำเนินงานให้เกิดความต่อเนื่อง บังเกิดผลเป็นรูปธรรม ตามแนวทาง บันทึก
ข้อตกลงความร่วมมือโครงการพัฒนาผู้นำคุณธรรม ประจำปี ๒๕๖๓ ระหว่างคณะกรรมการสถานศึกษา และผู้อำนวยการ
โรงเรียนซึ่งลงนาม เมื่อวันที่ ๑๒ มิถุนายน ๒๕๖๓ โดยมีลักษณะกิจกรรมหลักของความร่วมมือ ดังนี้

๒.๑ การพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมในพื้นที่ บ้าน-วัด-โรงเรียน ทุกภาคส่วนของตำบลเวินพระบาท

๒.๒ การวิจัยเพื่อการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมในทุกภาคส่วนของโรงเรียนบ้านเวินพระบาท

๒.๓ การจัดการฝึกอบรม และการสัมมนา พัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน เพื่อพัฒนาผู้นำ

คุณธรรม

๒.๔ การสร้างเครือข่ายผู้นำคุณธรรม

ข้อ ๓ “ภาคีสมาชิก” ขอแสดงเจตนารมณ์ประกาศขับเคลื่อนโรงเรียนคุณธรรม ตลอดจนการ
ดำเนินงานสร้างเครือข่ายความร่วมมือส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมการเสริมสร้างคุณธรรมให้เข้มแข็ง พัฒนาไปสู่
ครอบครัวโรงเรียน-สังคม เวินพระบาท คุณธรรม

ทั้งนี้ “ภาคีสมาชิก” จะประสานความร่วมมือระหว่างกัน และจะสนับสนุนการดำเนินงาน ตลอดจนติดตาม
ประเมินผลการดำเนินงาน โดยมีการจัดตั้งคณะทำงานตามความร่วมมือจากทุกภาคส่วน ซึ่งประกอบด้วย ผู้แทนจาก
ทุกฝ่าย อย่างน้อยฝ่ายละ ๑ คน เพื่อให้การดำเนินงานบรรลุวัตถุประสงค์เป็นไปเพื่อตอบสนองต่อความพึง
พอใจของประชาชน โดยคำนึงถึงประโยชน์สูงสุดของประชาชนเป็นสำคัญ

บันทึกข้อตกลงนี้จัดทำขึ้นเป็น เจ็ดฉบับ มีข้อความถูกต้องตรงกัน ทุกฝ่ายได้อ่านและ
 ทำความเข้าใจตามข้อตกลงในการแสดงเจตนารมณ์โดยละเอียดแล้ว จึงได้ลงลายมือชื่อไว้เป็นสำคัญต่อหน้าสักขีพยาน
 เพื่อเป็น

หลักฐาน และต่างยึดถือไว้ฝ่ายละฉบับ

ลงนาม ณ ห้องประชุมโรงเรียนบ้านเวินพระบาท เมื่อวันที่ ๑๙ มิถุนายน ๒๕๖๓

ลงชื่อ.....ผู้ทำข้อตกลง

(นายฉลาด ไชยสุระ)

กลุ่มงานบริหารงานวิชาการโรงเรียนบ้านเวินพระบาท

ลงชื่อ.....พยาน

(นางสาวรักรดา บุญเทียม)

ครูโรงเรียนบ้านเวินพระบาท

ลงชื่อ..... พยาน

(นายไสว แก้วพุด)

ประธานกรรมการสถานศึกษาโรงเรียนบ้านเวินพระบาท

ลงชื่อ.....ผู้รับข้อตกลง

(นางสาวปราณี ศรีสง)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเวินพระบาท

ภาคผนวก ข

คำสั่งโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.โรงเรียนบ้านเวินพระบาท
ประกาศโรงเรียนบ้านเวินพระบาท



คำสั่งโรงเรียนบ้านเวินพระบาท

ที่ ๓๕ /๒๕๖๓

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการตรวจสอบระดับ ๓ ดาว โรงเรียนคุณธรรม สพฐ.

.....

ด้วย โรงเรียนบ้านเวินพระบาท ได้ดำเนินการพัฒนาโรงเรียนในโครงการโรงเรียนคุณธรรม ตามแนวทางการขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. และมูลนิธิยุวสถิรคุณเป็นการดำเนินงานเพื่อสืบสานพระราชปณิธานเดินตามรอยเบื้องพระยุคลบาทของพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช ตามพระราชประสงค์ของสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ ๑๐ มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาให้นักเรียน ครู ผู้บริหารและบุคลากรตระหนักรู้เข้าใจ และมีกระบวนการคิดอย่างมีเหตุผล ซึมซับคุณค่าแห่งคุณธรรมความดีอย่างเป็นธรรมชาติสร้างความรู้สึกผิดชอบชั่วดี รวมทั้งสร้างเครือข่ายชุมชนองค์กรแห่งคุณธรรม โดยประสานความร่วมมือจากหน่วยงานและองค์กรที่ทำงานด้านคุณธรรมอย่างเป็นรูปธรรมที่ชัดเจน ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อยและประสบผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์ จึงขอแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการโครงการตรวจสอบกิจกรรมระดับ ๓ ดาว โรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ของโรงเรียนบ้านเวินพระบาท ดังนี้

๑. นางสาวปราณี ศรีสง	ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเวินพระบาท	ประธานกรรมการ
๒. นางสุนิรัตน์ รัตนบุญมีกุล	ครู โรงเรียนบ้านเวินพระบาท	รองประธานกรรมการ
๓. นางสาวรักรดา บุญเทียม	ครู โรงเรียนบ้านเวินพระบาท	กรรมการ
๔. นางวราปภา พันนชัย	ครู โรงเรียนบ้านเวินพระบาท	กรรมการ
๕. นางกชพรรณ ศิริญาติ	ครู โรงเรียนบ้านเวินพระบาท	กรรมการ
๖. นายไสว แก้วพุด	ประธานคณะกรรมการสถานศึกษา	กรรมการ
๗. นายลำเพย ชนะพจน์	ผู้ใหญ่บ้านนาโสกเหนือ	กรรมการ
๘. เด็กชายธนภูมิ อสุรินทร์	ประธานนักเรียนโรงเรียนบ้านเวินพระบาท	กรรมการ
๙. นายฉลาด ไชยสุระ	ครู โรงเรียนบ้านเวินพระบาท	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ จัดทำแบบประเมินผลการดำเนินงานตามโครงการโรงเรียนคุณธรรม สรุปผลการประเมินเป็นรูปเล่มเพื่อรายงานให้ผู้บริหารทราบต่อไป

ให้คณะกรรมการที่ได้รับมอบหมายปฏิบัติหน้าที่อย่างเต็มความสามารถ เพื่อให้งานสำเร็จลุล่วงไปด้วยดีและเพื่อให้เกิดผลดีแก่ทางราชการต่อไป

ทั้งนี้ตั้งแต่วันที่ ๓๑ เดือนพฤษภาคม พ.ศ.๒๕๖๓

สั่ง ณ วันที่ ๑ เดือนมิถุนายน พ.ศ.๒๕๖๓

ลงชื่อ

(นางสาวปราณี ศรีสง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเวินพระบาท



ประกาศโรงเรียนบ้านเวินพระบาท

ที่ ๓๖ /๒๕๖๓

เรื่อง การผ่านการประเมินและตรวจสอบกิจกรรมระดับ ๓ ดาว โรงเรียนคุณธรรม สพฐ.

โรงเรียนบ้านเวินพระบาท ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓

.....

ด้วย โรงเรียนบ้านเวินพระบาท ได้รับมอบอำนาจจากคณะกรรมการการดำเนินงานโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ให้มีการประเมินตนเองตามแบบประเมินโดยคณะกรรมการตรวจสอบกิจกรรมระดับ ๓ ดาว โรงเรียนคุณธรรม สพฐ. และมูลนิธิยุวสถิรคุณ ซึ่งคณะกรรมการดำเนินตรวจสอบและประเมินกิจกรรมเป็นที่เรียบร้อยแล้ว

คณะกรรมการประเมินและตรวจสอบกิจกรรมระดับ ๓ ดาว มีมติให้โรงเรียนบ้านเวินพระบาทผ่านการประเมินและตรวจสอบกิจกรรมระดับ ๓ ดาว โรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ตั้งแต่วันที่ ๓๑ เดือนมิถุนายน พ.ศ.๒๕๖๓

ประกาศ ณ วันที่ ๑ เดือนกรกฎาคม พ.ศ.๒๕๖๓

ลงชื่อ

(นางสาวปราณี ศรีสง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเวินพระบาท



ภาคผนวก ค

- นวัตกรรมที่เกิดขึ้น จากการขับเคลื่อนโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. (DEK๓D)
- โครงการตามแผนกลยุทธ์โรงเรียนบ้านเวินพระบาท

นวัตกรรมที่เกิดขึ้น จากการขับเคลื่อนโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.ของโรงเรียนบ้านเวินพระบาท

๑. ชื่อนวัตกรรม

นวัตกรรมสร้างคนดี สุวิถีเวินพระบาท (Good manners-Good natured-Have Good enough : DEKmD)

๒. วิธีดำเนินการ

นวัตกรรมด้านกระบวนการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม ของโรงเรียนบ้านเวินพระบาท

๑.โรงเรียนมีการร่วมกันประชุมวางแผน ในการสร้างนวัตกรรมที่จะสอดคล้องกับคุณธรรมอัตลักษณ์ และเหมาะสมกับสภาพปัญหาด้านคุณธรรมจริยธรรมของโรงเรียน

๒. ผู้บริหาร คณะครู และนักเรียนร่วมกันปฏิบัติการตามที่ได้ประชุมการวางแผนไว้อย่างเป็น ขั้นตอนในการใช้นวัตกรรมในการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม

๓. การร่วมกันสังเกตการณ์ ผลการใช้นวัตกรรม พฤติกรรมด้านคุณธรรมจริยธรรมที่เกิดขึ้นกับตัวบุคคล และสภาพแวดล้อมโดยรวม

๔. การร่วมกันสะท้อนผลที่เกิดจากใช้นวัตกรรม มีพฤติกรรมเชิงบวกเพิ่มมากขึ้น มีจุดเด่นจุดบกพร่องในการใช้นวัตกรรมมากน้อยเพียงใด และ ร่วมพัฒนาเป็นรูปธรรมมากยิ่งขึ้น

๓. ผลการดำเนินการ

มีพฤติกรรมที่พึงประสงค์ตามคุณธรรมอัตลักษณ์หรือตามกรอบแนวคิดโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. มีการทำงานเป็นทีมโดยใช้กระบวนการกลุ่ม รู้จักการเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี มีทักษะการคิดวิเคราะห์ การแก้ปัญหา เดินแถวไปเรียนเป็นระเบียบ พูดจาสุภาพ ส่งงานตรงเวลา เก็บของหายแล้วส่งคืน ทิ้งขยะตามที่จัดเก็บ รักษาความสะอาด ช่วยเหลืองานโรงเรียนด้วยความเต็มใจรับ ประทานอาหารกลางวันหมดถาด ใช้อุปกรณ์การเรียนอย่างประหยัด ปิดไฟ ปิดพัดลม เมื่อไม่ใช้งาน

หลังจากการใช้นวัตกรรม สร้างคนดี สุวิถีเวินพระบาท พบว่านักเรียนมีความรับผิดชอบ มีวินัย มีจิตสาธารณะมากยิ่งขึ้น ตลอดจนผู้บริหารและคณะครูโรงเรียนบ้านเวินพระบาท ได้รับความศรัทธา ความร่วมมือจากผู้ปกครองและชุมชนเป็นอย่างดี

๔. การเผยแพร่ผลงาน

โรงเรียนนำเสนองานการใช้นวัตกรรมในการเข้าร่วมแข่งขันแลกเปลี่ยน ในการนำเสนอโครงการงานคุณธรรมในระดับกลุ่มเครือข่าย ระดับเขตพื้นที่การศึกษา มีนำเสนอในรูปแบบของจิตอาสาในส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมตามโอกาสต่างๆ ของชุมชนและโรงเรียน ในเว็บไซต์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครพนม เขต ๒ เว็บไซต์โรงเรียนบ้านเวินพระบาท และเพจโรงเรียนบ้านเวินพระบาท

โครงการตามแผนกลยุทธ์โรงเรียนบ้านเวินพระบาท

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓

โครงการ ส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรม (สร้างคนดี สู้วิถีวินพระบาท)

สนองกลยุทธ์ สพฐ. ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนทุกระดับทุกประเภท

กลยุทธ์โรงเรียน ที่๓ปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรม ความสำนึกในความเป็นชาติไทย และวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

มาตรฐานคุณภาพการศึกษา สพฐ. ด้านคุณภาพผู้เรียนมาตรฐานที่๒ผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์

กลุ่มบริหารที่รับผิดชอบ กลุ่มบริหารงานวิชาการ

ผู้รับผิดชอบ นายฉลาด ไชยสุระ

ระยะเวลาดำเนินการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๒ ถึง ๓๐ มีนาคม ๒๕๖๓

๑. หลักการและเหตุผล

สภาพสังคมไทยในปัจจุบัน มีการแข่งขันทางเศรษฐกิจอย่างรุนแรง ทำให้เกิดผลกระทบต่อสถานะความเป็นอยู่ของบุคคล เด็กและเยาวชนขาดการอบรมสั่งสอนให้มีความรู้ ความเข้าใจในการศึกษาหลักธรรม คุณธรรม จริยธรรม เพื่อนำไปใช้ในการปฏิบัติหน้าที่ให้อยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างมีความสุข การแข่งขันอย่างรุนแรงทางด้านเศรษฐกิจ ทำให้คนส่วนใหญ่เห็นแก่ประโยชน์ส่วนตน ขาดความตระหนักในความรับผิดชอบต่อสังคม ประเทศชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ โรงเรียนจึงต้องจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้รู้จักหน้าที่ของตนและฐานะที่เป็นพลเมืองของประเทศชาติ ส่งเสริมให้ยึดมั่นในระบอบประชาธิปไตย ช่วยเหลือเกื้อกูลซึ่งกันและกัน ปฏิบัติตามหลักธรรมคำสอนของพระพุทธศาสนาและนึกถึงประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าส่วนตน

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมคุณธรรมอัตลักษณ์ของนักเรียนโรงเรียนบ้านเวินพระบาท โดยใช้โครงการคุณธรรม
๒. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์และคุณธรรมอัตลักษณ์ของโรงเรียน
๓. เพื่อให้ผู้บริหาร คณะครูมีพฤติกรรมที่พึงประสงค์ตามคุณธรรมอัตลักษณ์ของโรงเรียน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนระดับชั้นอนุบาล ๒ -ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ จำนวน ๑๓๐ ได้รับการพัฒนาคุณธรรมอัตลักษณ์ที่โรงเรียนกำหนด

๓.๑.๒ คณะผู้บริหาร คณะครู จำนวน ๑๒ คนได้รับการพัฒนาคุณธรรมอัตลักษณ์ที่โรงเรียนกำหนด

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๓.๑.๑ นักเรียนระดับชั้นอนุบาล ๒ -ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ร้อยละ ๘๕ ผ่านเกณฑ์การประเมินคุณธรรมอัตลักษณ์ที่โรงเรียนกำหนด

๓.๑.๒ คณะผู้บริหาร คณะครู ร้อยละ ๘๕ ผ่านเกณฑ์การประเมินคุณธรรมอัตลักษณ์ที่โรงเรียนกำหนด

๔. ขั้นตอนการดำเนินงาน

๔.๑ เสนอโครงการ

๔.๒ ประชุมชี้แจง

๔.๓ แต่งตั้งคณะทำงาน

๔.๔ ดำเนินงานตามโครงการ

๔.๕ สรุปผลการดำเนินงานตามโครงการ

๔.๖ จัดทำรายงานผลการดำเนินโครงการ

๕. กิจกรรมและปฏิทินปฏิบัติงาน

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน ปีงบประมาณ ๒๕๖๓												ผู้รับผิดชอบ
	ตค	พย	ธค	มค	กพ	มีค	เมย	พค	มิย	กค	สค	กย	
๑.กิจกรรมสอบธรรมศึกษาชั้นตรี ชั้นโท ชั้นเอก		←→											กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
๒.กิจกรรมโรงเรียนรักษาศีล ๕ (โรงเรียนคุณธรรม)		←→											งานส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมนักเรียน
๓.กิจกรรมปัจฉิมนิเทศ ป.๖						←→							งานระดับชั้นและครูที่ปรึกษา
๔.กิจกรรมวันสำคัญทางพุทธศาสนา											←→		งานส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมนักเรียน
๕.กิจกรรมปฏิญาณตนเป็นพุทธมามก										←→			งานส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมนักเรียน

๖.กิจกรรมเข้าวัดฟังธรรม (ใกล้วัด ใกล้พระ)														งานส่งเสริม คุณธรรม จริยธรรมนักเรียน
๗.กิจกรรมค่ายคุณธรรม														งานส่งเสริม คุณธรรม จริยธรรมนักเรียน
๘.กิจกรรมไหว้พระสวดมนต์ประจำสัปดาห์														งานส่งเสริม คุณธรรม จริยธรรมนักเรียน
๙.กิจกรรมวันไหว้ครู														งานส่งเสริม คุณธรรม จริยธรรมนักเรียน
๑๐.กิจกรรมอบรมจริยธรรมประจำสัปดาห์														งานส่งเสริม คุณธรรม จริยธรรมนักเรียน

๖. งบประมาณ เงินอุดหนุน เงินรายได้ เงินนโยบายสนับสนุนฯ จำนวน.....บาท

๗. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม/รายการวัสดุ	ประเภทรายจ่าย				เงินนอก งบประมาณ	รวม
	ตอบแ ทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
๑.กิจกรรมสอบธรรมศึกษาชั้นตรี ชั้นโท ชั้นเอก	-	-	-	-	๒๐๐	๒๐๐
๒.กิจกรรมโรงเรียนรักษาศีล ๕	-	-	-	-	๒๐๐	๒๐๐
๓.กิจกรรมปัจฉิมนิเทศ ป.๖	-	-	-	-	๑,๕๐๐	๑,๕๐๐
๔.กิจกรรมสวดมนต์ประจำสัปดาห์	-	-	-	-	-	-
๕.กิจกรรมปฏิญาณตนเป็นพุทธมามก/ธรรมทูต	-	-	-	-	๒๐๐	๒๐๐
๖.กิจกรรมเข้าวัดฟังธรรม (ใกล้วัด ใกล้พระ)	-	-	-	-	-	-
๗.กิจกรรมค่ายคุณธรรมและจริยธรรม	-	-	-	-	๑,๕๐๐	๑,๕๐๐
๘.กิจกรรมตักบาตรวิถีพุทธ	-	-	-	-	-	-
๙.กิจกรรมวันไหว้ครู	-	-	-	-	๕๐๐	๕๐๐
๑๐.กิจกรรมอบรมจริยธรรมประจำสัปดาห์	-	-	-	-	-	-
รวม						๔,๑๐๐

๘. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เกณฑ์	เครื่องมือ
---------------------	-------	------------

(ปริมาณ,คุณภาพ,เวลา,ค่าใช้จ่าย)		
ผลผลิต (Output) ร้อยละของนักเรียนโรงเรียนบ้านเวินพระบาท เข้าร่วมกิจกรรม	ร้อยละ ๑๐๐	แบบประเมิน
ผลผลิต (Output) ร้อยละของนักเรียนโรงเรียนบ้านเวินพระบาท เป็นผู้มีความรู้ จริยธรรม และค่านิยม ที่พึงประสงค์	ร้อยละ ๙๕	แบบประเมิน

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ นักเรียนเป็นผู้มีความรู้ จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ และสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

๙.๒ สถานศึกษา มีระบบการพัฒนาคุณธรรมเชิงบวกในสถานศึกษาอย่างเป็นรูปธรรมและยั่งยืน

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวรักรดา บุญเทียม)

กลุ่มงานบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายฉลาด ไชยสุระ)

หัวหน้ากลุ่มงานบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวปราณี ศรีสง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเวินพระบาท



สรุปแบบประเมินความพึงพอใจโครงการส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรม

(สร้างคนดี สู้วิถีวินพระบาท) ปีการศึกษา ๒๕๖๓

โรงเรียนบ้านวินพระบาท สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครพนม เขต ๒

คำชี้แจง ให้แสดงความคิดเห็นตามระดับความคิดเห็นที่เป็นจริง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่องความคิดเห็น

ข้อรายการ	ระดับความคิดเห็น				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
ความเข้าใจต่อสาระของการอบรม					
๑. คุณธรรม จริยธรรมเป็นสิ่ง จำเป็น	✓				
๒. ทำงานในกลุ่มครั้งนี้อย่างสามัคคีกัน	✓				
๓. รู้วิธีค้นหาปัญหาที่ตนเองอยากแก้ไข ได้	✓				
๔. ตนเองมี “ความดี” ที่อยากทำ อย่างน้อย ๑-๒ เรื่อง	✓				
๕. คุณธรรมเป้าหมายของ โรงเรียนในการอบรมครั้งนี้	✓				
๖. พฤติกรรมบ่งชี้เชิงบวกของ คุณธรรมเป้าหมายของ โรงเรียน	✓				
๗. โครงการงานคุณธรรมของกลุ่ม	✓				
๘. โครงการงานคุณธรรมของกลุ่มใช้ แก้ปัญหาได้จริง	✓				
๙. เข้าใจตัวชี้วัดของโครงการงานคุณธรรม ของกลุ่ม	✓				
๑๐. โครงการงานคุณธรรมของกลุ่ม นำไปปฏิบัติได้จริง	✓				
๑๑. วิทยากรชี้แจงขั้นตอน วิธีทำ และสรุป ประเด็น ชัดเจน เข้าใจง่าย	✓				
๑๒. หนังสือ เอกสาร และอุปกรณ์ ที่ใช้ในการอบรม	✓				
๑๓. พอใจในภาพรวมของการเข้ารับ การอบรม	✓				
๑๔. การอบรมเป็นประโยชน์ต่อ ตนเอง	✓				

๑๕. เกิดแรงบันดาลใจจะตั้งใจสร้าง คุณงามความดี	√				
---	---	--	--	--	--

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

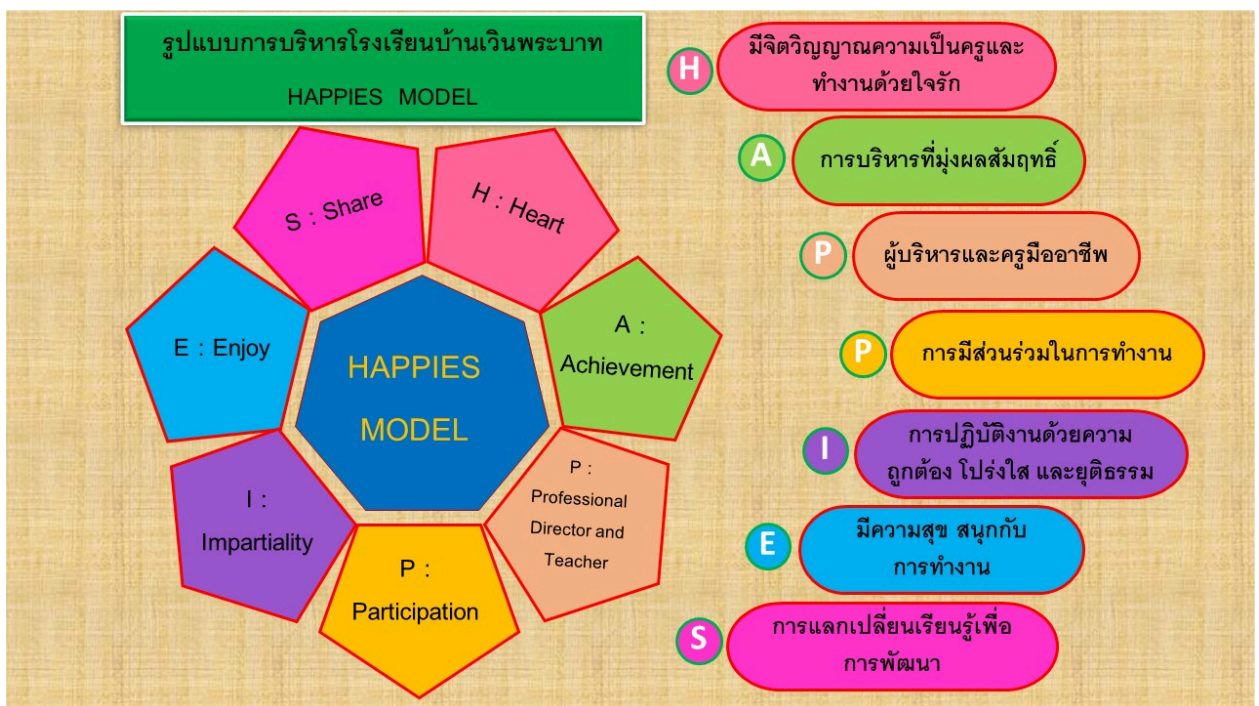
นักเรียนเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ และสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุขและมีการพัฒนาคุณธรรมเชิงบวกในสถานศึกษาอย่างเป็นรูปธรรมและยั่งยืนดีขึ้น


ภาคผนวก ง

นวัตกรรมด้านการบริหารจัดการโรงเรียนคุณธรรม (VERN HAPPIES MODEL)

นวัตกรรมด้านการบริหารจัดการโรงเรียนคุณธรรม (VERN HAPPIES MODEL)

๑. โรงเรียนส่งเสริมให้นักเรียน ครูและบุคลากรเป็นผู้มีคุณธรรมจริยธรรม ความดีงามรับรู้ผิดชอบชั่วดี ยึดถือปฏิบัติอยู่ในวิถีชีวิต
๒. ทุกคนในโรงเรียนร่วมกันเป็นหนึ่งเดียวในการขับเคลื่อนคุณธรรม จริยธรรมในสถานศึกษา
๓. ให้องค์ความรู้ด้านคุณธรรมจริยธรรมแก่ นักเรียน ครูและบุคลากร
๔. มีการดำเนินงานและนิเทศติดตามตรวจสอบการขับเคลื่อนคุณธรรมในสถานศึกษาอย่างเป็น กัลยาณมิตร
๕. มีการสร้างเครือข่ายคุณธรรมจริยธรรมทั้งในสถานศึกษาและหน่วยงาน องค์กรอื่นๆในการร่วมกันขับเคลื่อนคุณธรรมจริยธรรม
๖. ปลุกฝังจิตสำนึกให้นักเรียน ครูและบุคลากรในสถานศึกษายึดมั่นในความเป็นผู้มีคุณธรรมจริยธรรม ยึดถือเป็นแนวทางในการดำรงชีวิต





ภาคผนวก จ

โครงการคุณธรรมโรงเรียนบ้านเวินพระบาท (๑ ห้องเรียน ๑ โครงการ)

ชื่อโครงการ “โครงการเดินแถวเรียบร้อยเดินคล้อยตาม”

ผู้จัดทำโครงการ นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๓

ชื่อที่ปรึกษา นางสาวสุภาพร โมฆะวัตร ครูประจำชั้นอนุบาลปีที่ ๓

สถานที่ทำโครงการ ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

ที่มาและความสำคัญ

เนื่องจากโรงเรียนบ้านเวินพระบาทเป็นโรงเรียนที่เปิดสอนตั้งแต่อนุบาล๒-ป.6 ซึ่งหมู่บ้านไม่ห่างไกลโรงเรียนผู้ปกครองจึงให้นักเรียนเดินทางมาโรงเรียนโดยการเดินเท้าเป็นส่วนมาก การเดินไม่เป็นแถว ในการเดินมาโรงเรียน และการเดินกลับบ้าน การเดินแถวเวลาเปลี่ยนคาบเรียน และการเดินแถวในการรับประทานอาหารซึ่งเกิดจากนักเรียนขาดจิตสำนึกในการปฏิบัติกรเดินแถวมีการหยอกล้อไม่มีความกระตือรือร้นในการปฏิบัติสิ่งดีๆ ให้กับตนเองและชุมชน ขาดความสามัคคี ความมีระเบียบวินัยและความรับผิดชอบ ซึ่งปัญหาเหล่านี้ หากไม่ได้รับการแก้ไขและพัฒนาให้ดีขึ้นเมื่อเติบโตเป็นผู้ใหญ่ก็จะเป็นบุคคลที่ด้อยคุณภาพไม่มีคุณธรรม-จริยธรรมนับเป็นอุปสรรคต่อการพัฒนาและขัดขวางความเจริญก้าวหน้าของประเทศชาติ ฉะนั้น ถ้านักเรียนมีวินัยในการเดินแถวทำกิจกรรมทุกกิจกรรมจะทำให้เด็กมีจิตสำนึกที่ดี มีความสวยงาม มีความเป็นระเบียบ เมื่อมีกิจกรรมก็จะดำเนินการได้โดยดี สร้างความสามัคคีให้กับหมู่คณะและลดปัญหาสังคมได้อีกด้วย

วัตถุประสงค์

1. เพื่อปลูกฝังคุณธรรม-จริยธรรมให้นักเรียนโรงเรียนบ้านเวินพระบาททุกคน มีระเบียบวินัย มีความสามัคคี มีความรับผิดชอบเกินกว่าร้อยละ ๘๐ % ขึ้นไป
2. เพื่อให้นักเรียนตระหนักถึงข้อดี ด้านความมีระเบียบวินัย ความสามัคคี ความรับผิดชอบ

ขอบเขตของการศึกษา

1. เป้าหมายนักเรียนโรงเรียนบ้านเวินพระบาท ปีการศึกษา ๒๕๖๓ จำนวน ๑๑ คน
2. ระยะเวลาดำเนินการ ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๓

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนโรงเรียนบ้านเวินพระบาททุกคนที่เข้าร่วมกิจกรรมได้รับการปลูกฝัง คุณธรรม-จริยธรรม ด้านความมีระเบียบวินัย ความสามัคคีและความรับผิดชอบเกินกว่าร้อยละ ๘๐ % ขึ้นไป
๒. นักเรียนโรงเรียนบ้านเวินพระบาททุกคนตระหนักถึงข้อดี ด้านความมีระเบียบวินัย ความสามัคคี ความรับผิดชอบ

การศึกษาวิเคราะห์

ปัญหาและสาเหตุ

การเดินทางไม่เป็นแถว ในการเดินมาโรงเรียนและการเดินกลับบ้าน การเดินแถวเวลาเปลี่ยนคาบเรียนและการเดินแถวในการรับประทานอาหารซึ่งเกิดจากนักเรียนขาดจิตสำนึกในการปฏิบัติการเดินทางมีการหยอกล้อ ไม่มีความกระตือรือร้นในการปฏิบัติสิ่งใดๆ ให้กับตนเองและชุมชน ขาดความสามัคคี ความมีระเบียบวินัยและความรับผิดชอบ ซึ่งปัญหาเหล่านี้ หากไม่ได้รับการแก้ไขและพัฒนาให้ดีขึ้น เมื่อเติบโตเป็นผู้ใหญ่ก็จะเป็นบุคคลที่ด้อยคุณภาพไม่มีคุณธรรม-จริยธรรมนับเป็นอุปสรรคต่อการพัฒนาและขัดขวางความเจริญก้าวหน้าของประเทศชาติ

หลักธรรมที่นำมาใช้

อิทธิบาท 4

1. ฉันทะ ความพอใจรักใคร่ในสิ่งนั้น
๒. วิริยะ ความพากเพียรในสิ่งนั้น
๓. จิตตะ ความเอาใจใส่ฝักใฝ่ในสิ่งนั้น
๔. วิมังสา ความหมั่นสอดส่องในเหตุผลของสิ่งนั้น

คุณธรรมเป้าหมาย

สามัคคี มีวินัย รับผิดชอบในหน้าที่

วิธีการดำเนินงาน

วิธีการดำเนินงาน

๑. ประชุมระดมความคิดเห็นสมาชิกทุกคนในโครงการ เพื่อกำหนดกิจกรรม
 - ๑.๑ ประชาสัมพันธ์โครงการเดินสวยด้วยตัวเราให้นักเรียนทุกคนได้รับทราบนโยบายและกิจกรรมของโครงการที่หน้าเสาธง ซึ่งแบ่งออกเป็น ๓ กิจกรรม คือเดินแถวมาโรงเรียนและกลับบ้าน เข้าแถวซื้อขนมหน้าห้องสหกรณ์ และเดินแถวรับประทานอาหารกลางวัน
 - ๑.๒ ขยายผลโครงการสู่ชั้นอื่นๆในโรงเรียน/ชุมชนโดยการยึดระเบียบแถวในการทำกิจกรรมต่างๆในโรงเรียน เช่น เข้าแถวซื้อของหรือจ่ายเงิน ฝึกให้เป็นนิสัยทั้งที่หมู่บ้าน/ชุมชนและโรงเรียนใกล้เคียง
๒. สรุปผลและประเมินผลของโครงการ
 ๑. สังเกตพฤติกรรมการเดินทางของนักเรียน
 ๒. มีการแก้ไข หากพบข้อบกพร่องทุกเย็นวันศุกร์ในสัปดาห์แรกของแต่ละเดือน
 ๓. บันทึกแบบสังเกตทุกเย็นวันศุกร์ในสัปดาห์สุดท้ายของแต่ละเดือน
๓. ประชากร

การศึกษาค้นคว้าใช้ประชากร คือ นักเรียนที่กำลังศึกษาในโรงเรียนบ้านเวินพระบาท ปีการศึกษา ๒๕๖๓ โดยใช้กลุ่มตัวอย่างคือ นักเรียนชั้นอนุบาล ๓ จำนวน ๑๖ คน โดยการเลือกแบบเจาะจง

 - ๓.๑ เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้า

เครื่องมือวัดและประเมินผล ได้แก่

-แบบประเมินผลงาน

-แบบสังเกตพฤติกรรมการเรียนรู้ของผู้เรียน

๓.๒ วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล

ในการศึกษาค้นคว้าใช้เวลาในการเก็บรวบรวมข้อมูลโดยใช้ช่วงเวลากิจกรรมหน้าเสาธง เดินกลับบ้าน
เดินไปโรงอาหาร

ขั้นก่อนดำเนินการ

ก่อนการศึกษา ผู้ศึกษาได้ทำการศึกษาเอกสารที่เกี่ยวข้อง เพื่อใช้ในการดำเนินการศึกษา
และทำการชี้แจงการจัดกิจกรรมให้กับผู้เรียนพร้อมทั้งแจ้งจุดประสงค์ของการศึกษาเพื่อสร้างความเข้าใจให้กับผู้เรียน
ก่อนการดำเนินกิจกรรม

ขั้นดำเนินการ

ดำเนินการตามแผนที่วางไว้ ดังนี้

-สังเกตพฤติกรรมของนักเรียนขณะเดินแถว

ขั้นหลังดำเนินการ

ศึกษาผลการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ สรุปผลและอภิปรายผล

ตารางที่ 2 ตารางการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

ลำดับที่	กิจกรรมการเรียนรู้	การวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๑	กิจกรรมการเดินแถวเข้าชั้นเรียน	-การสังเกตพฤติกรรม	-แบบสังเกตพฤติกรรมการเรียนรู้
๒	กิจกรรมการเข้าแถวรับประทานอาหารเช้า	-สังเกตพฤติกรรมการเรียนรู้	-แบบสังเกตพฤติกรรมการเรียนรู้
๓	กิจกรรมการเข้าแถวซื้อขนมที่สหกรณ์	-ประเมินผลงาน -สังเกตพฤติกรรมการเรียนรู้	-แบบสังเกตพฤติกรรมการเรียนรู้

ผลการดำเนินงาน

ประชาสัมพันธ์โครงการโครงการงานเดินแถวเรียบริ้วเดินคล้อยตาม ให้นักเรียนทุกคนได้รับทราบ นโยบายและ
กิจกรรมของโครงการที่หน้าเสาธง ซึ่งแบ่งออกเป็น ๓ กิจกรรม คือเดินแถวมาโรงเรียนและกลับบ้าน เข้าแถวซื้อ
ขนมหน้าสหกรณ์และเดินแถวรับอาหารกลางวัน ในระยะแรกการเดินแถวนักเรียนเดินเป็นแถวกลับแต่ยังมีน้องอนุบาล
๒ และอนุบาล ๓ หาแถวไม่เจอรุ่นพี่ต้องคอยเรียกจึงเปลี่ยนวิธีโดยการให้คุณครูแต่ละชั้นเดินกำกับติดตามระหว่างแถว
และชี้แนะให้กับนักเรียนก็เดินไปเข้าแถวถูก ในการเดินแถวเปลี่ยนคาบเรียนและเดินแถวรับอาหารกลางวันจะเดินเป็น
ห้องเรียนจะแก้ปัญหาในการเดินคือให้ครูประจำชั้นดูแลก่อนปล่อยให้เด็กเดินไปในระยะแรกและในระยะหลังเด็กจะรู้
หน้าที่เอง

อุปสรรคและการแก้ปัญหา

ในระยะเริ่มแรกเดินแถวกลับบ้านกลับบ้านโดยไม่มีครูเดินกำกับแถวพบปัญหาเด็กหลงแถวตัวเอง ต่อมาจึงแก้ไขปัญหาโดยการจัดทำเข้าแถวตามหมู่บ้าน

ผลสรุป และข้อเสนอแนะ

สรุปผลการดำเนินการโครงการ

๑. จากการดำเนินงานโครงการ โครงการเดินแถวเรียบร้อยเดินคล้อยตาม นักเรียนโรงเรียนบ้านเวินพระบาททุกคน ได้ฝึกปฏิบัติการเดินแถวเป็นไปตามเป้าหมายที่ตั้งไว้ คือ มีคุณธรรม-จริยธรรม ด้านความมีระเบียบวินัย ความสามัคคี ความรับผิดชอบ เป็นไปตามเป้าหมายที่ตั้งไว้ และในภาพรวมทุกคนปฏิบัติ และเข้าร่วมกิจกรรมได้มากกว่าร้อยละ ๘๐

๒. นักเรียนโรงเรียนบ้านเวินพระบาททุกคนตระหนักถึงข้อดี ด้านความมีระเบียบวินัย ความสามัคคี ความรับผิดชอบ

ข้อเสนอแนะ

1. จัดหาสิ่งกระตุ้นหรือรางวัลในการประกวดการทำกิจกรรมสำหรับเทอมต่อไป
2. ให้คะแนนเป็นกลุ่มหรือเป็นชั้นเรียนเพื่อให้เด็กกระตุ้นเด็กในกลุ่มในการทำกิจกรรมเพื่อสร้างความสามัคคี

หนังสืออ้างอิง

สำนักงานคณะกรรมการบริหารลูกเสือแห่งชาติ. การฝึกเป็นผู้นำ.

กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภา ลาดพร้าว. ๒๕๓๔ .

สำนักงานคณะกรรมการบริหารลูกเสือแห่งชาติ. การฝึกระเบียบแถวลูกเสือ.

กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว. ๒๕๒๐

เข้าแถวเดินทางกลับบ้าน



ชื่อโครงการ “ห้องเรียนสะอาด บรรยากาศน่าเรียน อ่านเขียนคล่อง”

ผู้จัดทำโครงการ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ ปีการศึกษา ๒๕๖๓

ชื่อที่ปรึกษา นายฉลาด ไชยสุระ ครูประจำชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

สถานที่ทำโครงการ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

บทคัดย่อ

จากการสังเกตในการเข้าเรียนของนักเรียนในแต่ละชั่วโมงของนักเรียนที่เข้ามาเรียนในห้องชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ โรงเรียนบ้านเวินพระบาท พบว่านักเรียนทำงานแล้วไม่ค่อยเก็บวัสดุอุปกรณ์เข้าที่ ทั้งปากกา ทั้งเศษกระดาษตามชอกเก้าอี้ ที่พื้นและไม่จัดเก้าอี้ให้เป็นระเบียบเรียบร้อย ไม่เก็บของใช้ให้เรียบร้อย และห้องประจำจะไม่มีเวรประจำวัน จะเน้นให้นักเรียนที่มาเรียนช่วยกันรักษาความสะอาด จึงไม่ทำความสะอาด ห้องเรียน จึงทำให้ห้องเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ ไม่สะอาด ไม่เป็นระเบียบ ดังนั้น นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๓ จึงมีความสนใจที่จะทำให้ปัญหาดังกล่าวหมดสิ้นไป จึงได้จัดทำโครงการคุณธรรม เรื่อง “ห้องเรียนสะอาด บรรยากาศน่าเรียน อ่านเขียนคล่อง” ขึ้น เพื่อให้นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ โรงเรียนบ้านเวินพระบาท ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๓ มีความรับผิดชอบและห้องเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ มีความสะอาดเรียบร้อย และมีความใฝ่รู้ในการเรียนเพิ่มขึ้น

๑) ที่มาและความสำคัญของปัญหา

จากการสังเกตในการเข้าเรียนของนักเรียนในแต่ละชั่วโมงของนักเรียนที่เข้ามาเรียนในห้องชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ โรงเรียนบ้านเวินพระบาท พบว่านักเรียนทำงานแล้วไม่ค่อยเก็บวัสดุอุปกรณ์เข้าที่ ทั้งปากกา ทั้งเศษกระดาษตามชอกเก้าอี้ ที่พื้นและไม่จัดเก้าอี้ให้เป็นระเบียบเรียบร้อย ไม่เก็บของใช้ให้เรียบร้อย และห้องประจำจะไม่มีเวรประจำวัน จะเน้นให้นักเรียนที่มาเรียนช่วยกันรักษาความสะอาด จึงไม่ทำความสะอาด ห้องเรียน จึงทำให้ห้องเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ ไม่สะอาด ไม่เป็นระเบียบ ดังนั้น นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๓ จึงมีความสนใจที่จะทำให้ปัญหาดังกล่าวหมดสิ้นไป จึงได้จัดทำโครงการคุณธรรม เรื่อง “ห้องเรียนสะอาด บรรยากาศน่าเรียน อ่านเขียนคล่อง” ขึ้น เพื่อให้นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ โรงเรียนบ้านเวินพระบาท ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๓ มีความรับผิดชอบและห้องเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ มีความสะอาดเรียบร้อย และมีความใฝ่รู้ในการเรียนเพิ่มขึ้น

๒) วัตถุประสงค์

๒.๑ ด้านความรู้ (Knowledge) เพื่อให้นักเรียนมีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับความรับผิดชอบของนักเรียน

๒.๒ ด้านกระบวนการปฏิบัติ (Process) เพื่อให้นักเรียนช่วยกันรักษาความสะอาดของห้องเรียนและทิ้ง ขยะให้ลงถังและมีการฝึกความรับผิดชอบต่อหน้าที่เวรประจำวันด้วยจิตอาสา

๒.๓ ด้านเจตคติ (Attitude) เพื่อปลูกฝังความรับผิดชอบ สร้างความตระหนักและจิตสำนึกในความรับผิดชอบต่อให้กับนักเรียน

๒.๔ เพื่อเป็นการดำเนินการตามแนวทางการดำเนินงานโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. และมูลนิธิยุวสถิรคุณ

๓) ปัญหา ห้องเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ ไม่สะอาด

๔) สาเหตุของปัญหา

- ๔.๑ นักเรียนไม่ทิ้งขยะลงถัง
- ๔.๒ ไม่มีเวรประจำวันของห้องเรียนให้นักเรียนจิตอาสา
- ๔.๓ นักเรียนเรียนเสร็จแล้วไม่เก็บของใช้ให้เรียบร้อยไปเรียนวิชาอื่นเลย

๕) กลุ่มเป้าหมาย

- เชิงปริมาณ : นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ จำนวน ๑๙ คน
- เชิงคุณภาพ : นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ โรงเรียนบ้านเวินพระบาท มีความรับผิดชอบช่วยกันทำความสะอาด ไม่ทิ้งเศษขยะในห้องเรียน และห้องเรียนมีความสะอาดเรียบร้อย
- เป้าหมายระยะสั้น (ระยะเวลา ๓ เดือน) นักเรียนนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ โรงเรียนบ้านเวินพระบาท มีจิตอาสาช่วยกันทำความสะอาด ไม่ทิ้งเศษขยะในห้องเรียน
- เป้าหมายระยะยาว (ระยะเวลา ๖ เดือน) นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ โรงเรียนบ้านเวินพระบาท มีจิตอาสา ช่วยกันทำความสะอาด ไม่ทิ้งเศษขยะในห้องเรียน ห้องเรียนมีความสะอาดเรียบร้อยเป็นประจำทุกวัน

เอกสารที่เกี่ยวข้อง

หลักธรรมและพระราชดำรัส

คุณธรรม	การปฏิบัติ / กิจกรรมของโครงการ
๑. ขยัน	- ขยันในการศึกษาหาความรู้ - ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์โดยการช่วยกันทำโครงการ - ทำตามหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายตลอด
๒. ประหยัด	- ทำโครงการโดยใช้งบประมาณไม่มากเกินไป - ริ่ใจเคล็ดโดยการนำกระดาษที่ใช้แล้วมาทำป้ายประกาศ
๓. ซื่อสัตย์	- ปฏิบัติหน้าที่ด้วยตนเองโดยไม่ใช้ใครทำแทน - ทำตามกฎที่ตั้งไว้เพื่อเป็นตัวอย่างแก่คนอื่น
๔. มีวินัย	- มีระเบียบวินัยในการร่วมกันทำโครงการโดยนัดหมายตรงตาม เวลา - มีระเบียบวินัยในการทำหน้าที่ดูแลห้องเรียน - มีระเบียบวินัยในการไม่นำอาหารขึ้นมากินบนอาคารเพื่อเป็นตัวอย่างที่ควรปฏิบัติตาม
๕. สุภาพ	- ดูแลเด็กด้วยความตั้งใจ ไม่เล่นขณะปฏิบัติหน้าที่ ไม่ทะเลาะกันหรือเถียงกัน - ปฏิบัติงานโดยแบ่งหน้าที่กัน โดยพูดจากันด้วยความสุภาพ - ตักเตือนโดยใช้คำพูดอย่างสุภาพ ไม่ตะโกนหรือโวยวายใส่
๖. สะอาด	- ตรวจสอบอาคารว่ามีเศษขยะบนพื้นอาคาร หรือในห้องเรียน - ทำให้อาคารปราศจากเศษขยะ ทำความสะอาดจุดที่ไม่สะอาด
๗. สามัคคี	- กลุ่มผู้จัดโครงการและเพื่อนๆ ช่วยกันดูแลห้องเรียน - สามัคคีกันสร้างจิตสำนึกที่ดีในการไม่ทำให้ห้องเรียนสกปรกหรือส่งกลิ่น

	<p>เหม็น</p> <p>- สามัคคีกันในการช่วยกันทำโครงการ</p>
๘. มีน้ำใจ	<p>- แบ่งเบาภาระโดยการช่วยเหลือเพื่อน หรือนักการภารโรง</p> <p>- มีน้ำใจในการที่จะแลอาคาร หรือทำความสะอาดห้องเรียน</p>

หลักธรรมที่นำมาใช้

อิทธิบาท ๔ ได้แก่

ฉันทะ (ความพอใจ) คือ ความต้องการที่จะทำ ไฟใจรักจะทำสิ่งนั้นอยู่เสมอ และปรารถนาจะทำให้ได้ผลดียิ่งๆขึ้นไป

วิริยะ (ความเพียร) คือ ขยันหมั่นประกอบสิ่งนั้นด้วยความพยายาม เข้มแข็ง อดทน เอาธุระ ไม่ทอดถอย

จิตตะ (ความคิด) คือ ตั้งจิตรับรู้ในสิ่งที่ทำ และทำสิ่งนั้นด้วยความคิด เอาจิตฝึกฝึ ไม่ปล่อยใจให้ฟุ้งซ่านเลื่อนลอยไป

วิมังสา (ความไตร่ตรอง หรือ ทดลอง) คือ หมั่นใช้ปัญญา พิจารณาใคร่ครวญ ตรวจสอบเหตุผล และตรวจสอบข้อยิ่งหย่อนในสิ่งที่ทำนั้น มีการวางแผน วัตถุประสงค์ คิดค้นวิธีแก้ไขปรับปรุง

วัตถุประสงค์และวิธีดำเนินการ

๑) วิธีการแก้ไขปัญหา

๑. สร้างความตระหนักและจิตสำนึกในความรับผิดชอบให้กับนักเรียน
๒. ให้นักเรียนช่วยกันรักษาความสะอาดของห้องเรียนและทิ้งขยะให้ลงถัง
๓. ฝึกความรับผิดชอบหน้าที่เวรประจำวันด้วย จิตอาสา
๔. ผู้บริหาร และครูเป็นแบบอย่างที่ดีให้กับนักเรียน
๕. นักเรียนทำกิจกรรมเกี่ยวกับการลดขยะในชั้นเรียน

กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมเปลี่ยนขวดเป็นเงิน

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ทุกคนเห็นคุณค่าของขยะที่สามารถนำกลับมาทำให้เกิดประโยชน์ได้อีกครั้ง
๒. เพื่อให้ทุกคนรู้จักแยกขยะ
๓. เพื่อช่วยให้ขยะภายในโรงเรียนลดลงและช่วยให้สิ่งแวดล้อมภายในโรงเรียนให้ดียิ่งขึ้น

วิธีดำเนินงาน

๑. ให้ตัวแทนของนักเรียนไปอธิบายวิธีเปลี่ยนขวดให้เป็นเงินโดยอธิบายให้กับนักเรียนในห้อง
๒. มอบหมายให้นักเรียนที่อยู่ภายในห้องเรียน ไปอธิบายให้กับสมาชิกในห้องแล้วให้ปฏิบัติ

ตาม

๓. นักเรียนสามารถนำขวดน้ำไปแลกที่ธนาคารขวดของโรงเรียนหรือนำมาประดิษฐ์เป็นของใช้ได้

ประโยชน์ที่ได้รับ

๑. ขยะภายในอาคารและห้องเรียนลดน้อยลง

๒. ภายในตัวอาคารและห้องเรียนมีความสะอาดน่าเรียน
๓. นักเรียนรู้จักมีระเบียบวินัยในการทิ้งขยะ
๔. สามารถนำประโยชน์จากการแยกขยะนำไปใช้ประโยชน์

๒) หลักธรรมที่นำมาใช้ อธิบาท ๔

๑. ฉันทะ ความพอใจรักใคร่ในสิ่งนั้น
๒. วิริยะ ความพากเพียรในสิ่งนั้น
๓. จิตตะ ความเอาใจใส่ฝักใฝ่ในสิ่งนั้น
๔. วิมังสา ความหมั่นสอดส่องในเหตุผลของสิ่งนั้น

๓) พระราชดำรัส/พระราชดำริ/คำสอน/พระบรมราโชวาท

การจะทำงานให้มีประสิทธิผล และให้ดำเนินไปได้โดยราบรื่น จำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องทำด้วยความรับผิดชอบอย่างสูง ไม่บิดเบือนข้อเท็จจริง ไม่บิดเบือนจุดประสงค์ที่แท้จริงของงานสำคัญที่สุดต้องเข้าใจความหมายของคำว่า ความรับผิดชอบ ให้ถูกต้อง พระบรมราโชวาทของ พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว (ในพิธีพระราชทานปริญญาบัตรของ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ๑๖ กรกฎาคม ๒๕๑๙)

การบูรณาการกับปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

๑. ความพอประมาณ ใช้วัสดุอุปกรณ์ที่มีในห้องเรียนอย่างประหยัด พอเพียง
๒. ความมีเหตุผล รู้จักเลือกการใช้วัสดุในห้องเรียนให้เป็นประโยชน์
๓. ความมีภูมิคุ้มกันที่ดี ทำให้ห้องเรียนมีความสะอาด เรียบร้อย เงียบเอนไซ
 ๑. เงียบเอนไซความรู้ รับรู้ถึงการปลูกจิตสำนึกความรับผิดชอบ ความสามัคคี
 ๒. เงียบเอนไซคุณธรรม มีจิตอาสา ในการทำความสะอาด ทำความดี ช่วยเหลือผู้อื่นเพื่อ

ส่วนรวมในสังคมปัจจุบัน

๔) ความเชื่อมโยงสู่คุณธรรมอัตลักษณ์: จิตอาสา

พฤติกรรมบ่งชี้เชิงบวก : ผู้บริหารและครูมีการปฏิบัติเป็นแบบอย่างที่ดีในเรื่องของคามมีวินัยและรับผิดชอบ และเอาใจใส่ในให้นักเรียนในการเรียนการสอน การปฏิบัติตนของนักเรียน นักเรียนทำงานที่ได้รับมอบหมายตรงตามเวลาและห้องเรียนมีความสะอาด เรียบร้อย เป็นประจำทุกวันและต่อเนื่อง

๕) วิธีการวัดและประเมินผล

- ๕.๑ วิธีการวัดผล วิธีการประเมิน : การสังเกต
- ๕.๒ เครื่องมือการวัดผล เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน : แบบสังเกต
- ๕.๓ ช่วงระยะเวลา ช่วงเวลาการประเมิน : สัปดาห์ละ ๑ ครั้ง

ผลการศึกษา

จากการทำโครงการ “ห้องเรียนสะอาด บรรยากาศน่าเรียน อ่านเขียนคล่อง” ของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ ปีการศึกษา ๒๕๖๓ โรงเรียนบ้านเงินพระบาท โดยเริ่มจากการประชุมปรึกษาหารือเกี่ยวกับการดำเนินงาน ภายในห้องเรียน เช่น การแต่งตั้งหัวหน้าห้อง การแต่งตั้งเวรประจำวัน ฯลฯ การเลือกหัวหน้าเวรประจำวันและให้สมาชิกแต่ละคนเลือกเวรประจำวันตามความสมัครใจ จัดทำแนวปฏิบัติและข้อตกลงในการปฏิบัติหน้าที่เวรแต่ละวัน

ทุกคนปฏิบัติหน้าที่ตามที่ได้รับมอบหมาย และสังเกตพฤติกรรมการทำงาน สามารถสรุปผลการ ดำเนินงาน ดังนี้ จากการศึกษาพบว่า

๑. นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมโครงการ “ห้องเรียนสะอาดดีเพราะมีความรับผิดชอบ” มีความรับผิดชอบ และมีวินัยในตนเองมากขึ้น

๒. ผลการตรวจห้องเรียน ร้อยละ ๙๕ มีความสะอาด เป็นระเบียบเรียบร้อยมากขึ้น

สรุปผลและอภิปรายผลการทดลอง

สรุปผลการดำเนินงาน

จากการดำเนินงานโครงการ “ ห้องเรียนสะอาด บรรยากาศน่าเรียน อ่านเขียนคล่อง ” ของนักเรียนระดับ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ ปีการศึกษา ๒๕๖๓ เพื่อแก้ปัญหานักเรียนเผลอประจําวันไม่ทำความสะอาดห้องเรียน โดยสรุป ผลการดำเนินงาน ดังนี้

๑. นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมโครงการ “ห้องเรียนสะอาด บรรยากาศน่าเรียน อ่านเขียนคล่อง ” มีความ รับผิดชอบและมีวินัยในตนเองมากขึ้น

๒. ผลการตรวจห้องเรียน ร้อยละ ๙๕ มีความสะอาด เป็นระเบียบเรียบร้อยมากขึ้น

ข้อเสนอแนะ

๑. ควรขยายผลไปยังนักเรียนทุกคนในโรงเรียน

๒. ควรจัดทำโครงการนี้อย่างต่อเนื่องเพื่อให้ นักเรียนมีความรับผิดชอบและมีวินัยในตนเองอย่างยั่งยืน

ของลักษณะนิสัย

๓. ควรมีการพัฒนาสื่อคุณธรรมในรูปแบบต่าง ๆ เพื่อกระตุ้นคุณลักษณะที่พึงประสงค์ได้ดียิ่งขึ้น





ภาคผนวก ฉ

รูปภาพประกอบการขับเคลื่อน โรงเรียนคุณธรรม สพฐ.ของโรงเรียนบ้านเวินพระบาท

รูปภาพประกอบการขับเคลื่อน โรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ของโรงเรียนบ้านเวินพระบาท

กิจกรรมโครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและวันสำคัญทางพุทธศาสนา



ประชาสัมพันธ์

วันที่ 5 กุมภาพันธ์ 2563 เวลา 12.30 น. - 15.30 น.

โรงเรียนบ้านเวินพระบาท นำโดยนางสาวปราณี ศรีสง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเวินพระบาท พร้อมด้วยคณะครู และนักเรียน ได้จัดกิจกรรมปฏิบัติธรรมเนื่องในสัปดาห์ส่งเสริมพระพุทธศาสนา วันมาฆบูชา เพื่อถวายเป็นพุทธบูชา โดยมีกิจกรรมดังนี้ พิธีมอบเกียรติบัตรโครงการงดเหล้าเข้าพรรษา กิจกรรมไหว้พระสวดมนต์ กิจกรรมให้ความรู้เกี่ยวกับวันมาฆบูชา กิจกรรมเวียนเทียน ถวายจตุปัจจัย และกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ อาทิเช่น การทำความสะอาดห้องน้ำ กวาดใบไม้ ถูศาลาวัด เป็นต้น ณ วัดพระบาทเวินปลา บ้านเวินพระบาท ต.เวินพระบาท อ.ท่าอุเทน จ.นครพนม

กิจกรรมค่ายคุณธรรมและจริยธรรม สร้างคนดี วิถีวินพระบาท ๒๕๖๓



โรงเรียนบ้านเวินพระบาท

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครพนม เขต 2

โรงเรียนสวยสะอาด มารยาทนักเรียนงาม

กิจกรรมสวดมนต์ไหว้พระวันประจำสัปดาห์
นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ทำกิจกรรม
สวดมนต์ นั่งสมาธิ และฟังบรรยายธรรมะ
เพื่อฝึกปฏิบัติอบรม กาย วาจาและใจ และนำ
สิ่งที่ได้ไปใช้ในชีวิตรประจำวันต่อไป



กิจกรรมนิเทศ ติดตามบูรณาการและเผยแพร่ผลงาน เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้โรงเรียนคุณธรรม
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครพนม เขต ๒



ประชาสัมพันธ์

วันที่ 5 สิงหาคม พ.ศ. 2563

โรงเรียนบ้านเวินพระบาท นำโดยนางสาวปราณี ศรีสง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเวินพระบาท เป็นเจ้าภาพในการจัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ โครงการโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล พ.ศ. 2563 โดยมี ดร. พิศุทธิ์ กิติศรีวรพันธ์ รองผู้อำนวยการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครพนม เขต 2 เป็นประธานในการเปิดกิจกรรม ณ ห้องประชุมพระพุทธรบาทเวินปลา โรงเรียนบ้านเวินพระบาท ซึ่งมีโรงเรียนที่เข้าร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ 3 โรงเรียน ประกอบด้วย โรงเรียนบ้านเวินพระบาท โรงเรียนบ้านโพนก่อ และโรงเรียนบ้านโพน รวมถึงผู้เข้าร่วมศึกษาดูงานจากหลายโรงเรียนเข้าร่วมกิจกรรม

กิจกรรมปลูกเพื่อปลอด ปอดแข็งแรง (โครงการคุณธรรมด้านขยะและสิ่งแวดล้อม โรงเรียนบ้านเวินพระบาท)

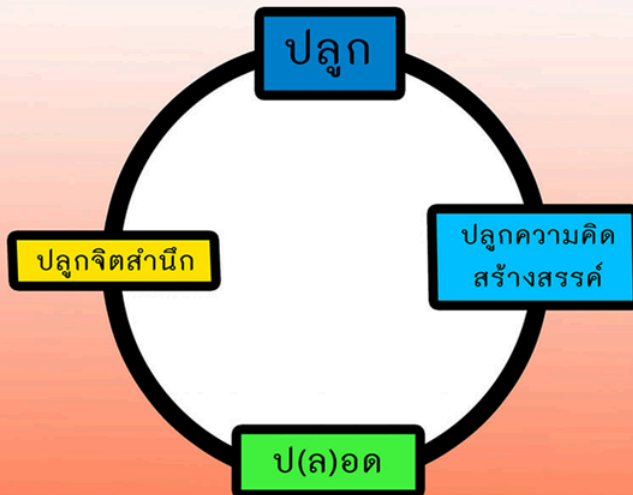


โรงเรียนบ้านเวินพระบาท

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครพนม เขต 2
Face book : โรงเรียนบ้านเวินพระบาท

นางสาวปราณี ศรีสง
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเวินพระบาท

ปลูกเพื่อปลอด
ปอดแข็งแรง



ด้านการจัดการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตเพื่อเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม (1 โรงเรียน 1 นวัตกรรม สิ่งแวดล้อม) โรงเรียนบ้านเวินพระบาทได้กำหนดแนวทางการดำเนินงานภายใต้ กิจกรรม ปลูกเพื่อปลอด ปอดแข็งแรง ได้มีการวางแผนการดำเนินงาน โดยใช้หลักการ 2 ปลูก คือ ปลูกจิตสำนึก และ ปลูกความคิดสร้างสรรค์

กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมนักเรียน “ ๑ โรงเรียน ๑ อาชีพ ” โรงเรียนบ้านเวินพระบาท

ด้านความใฝ่พอเพียงและการฝึกอาชีพสร้างรายได้



โรงเรียนบ้านเวินพระบาท

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครพนม เขต 2
Face book : โรงเรียนบ้านเวินพระบาท

นางสาวปราณี ศรีสง
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเวินพระบาท



ประชาสัมพันธ์

โรงเรียนบ้านเวินพระบาทได้จัดทำโครงการส่งเสริมทักษะทางอาชีพให้กับนักเรียน ผ่านกิจกรรมการทำบล็อกปูพื้น โดยการสนับสนุนจาก นางสาวปราณี ศรีสง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเวินพระบาท พร้อมด้วยคณะกรรมการจัดกิจกรรมขึ้น ซึ่งเป็นกิจกรรมที่สำคัญอย่างหนึ่งที่จะช่วยให้นักเรียนมีโอกาสเรียนรู้ฝึกปฏิบัติด้วยตนเอง เพื่อเป็นการเสริมสร้างประสบการณ์การเรียนรู้ด้านอาชีพให้แก่นักเรียนอย่างสมบูรณ์มากยิ่งขึ้น ผู้เรียนได้เกิดการเรียนรู้อย่างเต็มที่เต็มตามศักยภาพของแต่ละบุคคลและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการประกอบอาชีพในอนาคต



โรงเรียนบ้านเวินพระบาท

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครพนม เขต 2

Face book : โรงเรียนบ้านเวินพระบาท

นางสาวปราณี ศรีสง

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเวินพระบาท



ประชาสัมพันธ์

<<< วันที่ 11 กุมภาพันธ์ 2564 เวลา 12.30 น. >>>

โรงเรียนบ้านเวินพระบาทจัดโครงการ "ลดขยะ ลดโรค ใส่ใจสิ่งแวดล้อม" ขึ้น เพื่อเป็นการให้ความรู้ สร้างความเข้าใจ สร้างจิตสำนึกในการจัดการขยะมูลฝอย โดยใช้หลัก 3R ประกอบด้วย Reduce Reuse Recycle และการจัดการขยะมูลฝอยโดยยึดหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง โดยมีนางสาวปราณี ศรีสงเป็นประธานเปิดกิจกรรม ณ ห้องประชุมพระพุทธบาทเวินปลา โรงเรียนบ้านเวินพระบาท

โรงเรียนบ้านเวินพระบาท

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบึงพระบูรณ์ เขต 2
Face book : โรงเรียนบ้านเวินพระบาท



นางสาวปราณี ศรีสง
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเวินพระบาท




กิจกรรมการพัฒนาบุคลากรด้านการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส (ITA Online) โรงเรียนบ้านเวินพระบาท

การพัฒนาบุคลากรด้านคุณธรรมและความโปร่งใสเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและดำเนินการอย่างต้องเป็รสมคคร์องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ และวิสัยทัศน์ของโครงการโรงเรียนคุณธรรมประจำสำนักงาน โรงเรียนบ้านเวินพระบาท จึงกำหนดให้บุคลากรพัฒนาบุคลากรด้านคุณธรรมและความโปร่งใส ประจำปีงบประมาณ 2563 โดยจัดกิจกรรมที่ตระหนักต้งต่อไปนี้

วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาบุคลากรของโรงเรียนบ้านเวินพระบาทให้เป็นคนดีมีคุณธรรม
2. ส่งเสริมให้บุคลากรของโรงเรียนบ้านเวินพระบาทดำเนินชีวิตตามรอยพระยุคลบาท ตามแนวทางเศรษฐกิจพอเพียง
3. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของบุคลากรในองค์กร ร่วมสร้างวัฒนธรรมองค์กร และค่านิยมด้านคุณธรรมจริยธรรม
4. ส่งเสริมยกย่องเชิดชูบุคลากรที่ประพฤติปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีมีคุณธรรมจริยธรรม ทั้งการครอบครัว องค์กร และสาธารณชน








กิจกรรมที่ดำเนินการ

- กิจกรรมด้านการเสริมสร้างและแสดงออกถึงความจงรักภักดีต่อสถาบันพระมหากษัตริย์
- การจัดทำเพจคุณธรรมและความโปร่งใสเพื่อเผยแพร่ข้อมูลยกย่องและประกาศความดีของบุคลากรที่ได้รับรางวัลในโอกาสต่างๆ
- กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์เพื่อสังคม
- กิจกรรมด้านการสร้าง ส่งเสริมและยกย่องคนดี
- กิจกรรมด้านส่งเสริมจรรยาและวินัยของข้าราชการ
- กิจกรรมส่งเสริมพระพุทธศาสนา เพื่อพัฒนาจิตให้เกิดปัญญาและสันติสุข
- การมีส่วนร่วมในการส่งเสริมงานจริยธรรมของโรงเรียนบ้านเวินพระบาท

โรงเรียนบ้านเวินพระบาท
 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครพนม เขต 2
 Face book : โรงเรียนบ้านเวินพระบาท

นางสาวปราณี ศรีสง
 ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเวินพระบาท

การจัดการเรียนการสอนภายใต้สถานการณ์ Covid-19 (1 โรงเรียน 1 วิกฤต)

โรงเรียนบ้านเวินพระบาท
 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครพนม เขต ๒

Vpb -6-Plan Step (TATERA)

1. Think together
ร่วมคิด ศึกษา วิเคราะห์ สภาพและความต้องการ
2. Analysis and future need
ร่วมวางแผน วิเคราะห์ปัญหาและความต้องการในการพัฒนา
3. Training
ร่วมปฏิบัติ เน้นกระบวนการแก้ปัญหาที่เหมาะสมนำไปปฏิบัติ
4. Evaluation And Improvement
ร่วมประเมินผล ประเมินผล ตรวจสอบ
5. Review And With The Organization's
ร่วมทบทวน : พิจารณา ทบทวน นำไปใช้ต่อ
6. Admire and Publish
ร่วมชื่นชม: ชื่นชมและเผยแพร่ผลงาน
รูปแบบการบริหารการศึกษาแบบมีส่วนร่วม โดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน
มุ่งสู่คุณภาพโรงเรียน

การจัดการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตเพื่อเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม (1 โรงเรียน 1 วิกฤต ถึงแนวถ้อย)

**ปลูกเพื่อปลูก
 ปลูกแข็งแรง**

ปลูก
 ปลูกจิตสำนึก
 ป(ล)อด
 ปลูกความคิดสร้างสรรค์

กิจกรรมการที่มีขบวนการด้านการศึกษาประเพณีคุณธรรม และค่านิยม 6 ประการ (6A Online) โรงเรียนบ้านเวินพระบาท



- กิจกรรมด้านการเสริมสร้างและแสดงออกถึงความจงรักภักดี ต่อสถาบันพระมหากษัตริย์
- กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์เพื่อสังคม
- การจัดทำเพจคุณธรรมและความโปร่งใสเพื่อเผยแพร่ข้อมูล ชักจูงและประกาศความดีของบุคลากรที่ได้รับรางวัลในโอกาสต่างๆ
- กิจกรรมด้านการสร้าง ส่งเสริมและยกย่องคนดี
- กิจกรรมด้านส่งเสริมจรรยาบรรณและวินัยของข้าราชการ
- กิจกรรมส่งเสริมพระพุทธศาสนา เพื่อพัฒนาจิตให้เกิดปัญญาและสันติสุข
- การมีส่วนร่วมในการส่งเสริมงานจริยธรรมของโรงเรียนบ้านเวินพระบาท

โรงเรียนบ้านเวินพระบาท

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครพนม เขต 2
Face book : โรงเรียนบ้านเวินพระบาท



นางสาวปราณี ศรีสง
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเวินพระบาท




กระบวนการและภาพความสำเร็จ

ด้านปัจจัย



พัฒนาครูให้มีความรู้ในการจัดการเรียนรู้ (PLC) การอบรม การประชุมเชิงปฏิบัติการ
นิเทศครูชั้น
นิเทศคุณครูแม่สีถึงพัฒนาการจัดการเรียนการสอน
นิเทศปฏิบัติงาน และขอรับวิทยานิเทศศาสตร์จากโรงเรียน เช่น
คุณหญิงมา คุณประวีณา คุณสุภา คุณประวีณา คุณศิริคุณ คุณประวีณา
คุณวิภาคุณศรี คุณนิเทศ เวินเวิน

ด้านกระบวนการ



การจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning ,STEM Education และการสอนโดยภาพเคลื่อนไหว
มีการจัดตั้งกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ สังคม ศาสนาและวัฒนธรรม การอ่านออกเสียง
การอ่านนิทานเรื่องสั้น การทำโครงงาน การฝึกภาษา การเขียน การอ่าน (เวินเวิน)
มีการนิเทศงาน และดำเนินการจัดการเรียนการสอน มีการจัดสอบประเมินผลตาม
เงื่อนไขเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน
มีการนิเทศและติดตามประเมินผล

ด้านผลผลิต



จัดทำสื่อการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาความสามารถ ซึ่งสนับสนุนด้านภาษา และด้านคณิตศาสตร์
ศิลปะ ดนตรี กีฬา และกิจกรรมอาชีพ
จัดการเรียนแบบทวิภาคี ภาษาอังกฤษจีน (ภาษา A) ภาษาอังกฤษจีน (ภาษา B)
จัดการเรียนรู้ด้วยภาษา การอ่านนิทานเรื่องสั้น กิจกรรมแสดงละคร (ภาษา B) การอ่านออกเสียง
จัดการเรียนแบบทวิภาคี (ภาษา A) ภาษาจีน (ภาษา B) การอ่านนิทานเรื่องสั้น กิจกรรมศิลปะ
จัดการเรียนแบบทวิภาคี (ภาษา A) ภาษาจีน (ภาษา B) การอ่านนิทานเรื่องสั้น กิจกรรมศิลปะ

ด้านผลลัพธ์



นักเรียนโรงเรียนบ้านเวินพระบาท มีผลการประเมินผลสัมฤทธิ์ (RTI) และนักเรียนโรงเรียนบ้านเวินพระบาท
มีผลการประเมินผลสัมฤทธิ์ (RTI) และนักเรียนโรงเรียนบ้านเวินพระบาท
การอ่านออกเสียง การเขียน การอ่าน (เวินเวิน)
การอ่านนิทานเรื่องสั้น การฝึกภาษา การเขียน การอ่าน (เวินเวิน)
มีการนิเทศงาน และดำเนินการจัดการเรียนการสอน มีการจัดสอบประเมินผลตาม
เงื่อนไขเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน
มีการนิเทศและติดตามประเมินผล





โรงเรียนบ้านเวินพระบาท

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครพนม เขต 2
Face book : โรงเรียนบ้านเวินพระบาท

นางสาวปราณี ศรีสัง
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเวินพระบาท











ประชาสัมพันธ์

<<< วันที่ 19 กุมภาพันธ์ 2564 >>>

ดร. วีรพล สารบรรณ ผอ.สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครพนม เขต 2
เข้าตรวจเยี่ยม โรงเรียนบ้านเวินพระบาท เพื่อตรวจเยี่ยม การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน
เข้าพบปะครูและนักเรียน ในชั้นเรียน เพื่อเป็นการสร้างขวัญและกำลังใจแก่ครูในการปฏิบัติหน้าที่
โรงเรียนบ้านเวินพระบาทขอขอบพระคุณท่านเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้



โรงเรียนบ้านเวินพระบาท

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครพนม เขต 2

Face book : โรงเรียนบ้านเวินพระบาท



นางสาวปราณี ศรีสง
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเวินพระบาท


















ประชาสัมพันธ์

วันที่ 5 เมษายน 2564

โรงเรียนบ้านเวินพระบาท รับการนิเทศและติดตาม โรงเรียน ในโครงการ ConnectED โดยนางรุ่งฤดี บุญจันทร์ นางสาวชรา จันทา นางรัชณี สมรฤทธิ นางสาวสัญญาทิพย์ ขอนบุรีศึกษานิเทศก์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครพนม เขต 2 เพื่อเป็นการนิเทศ ติดตามการดำเนินงานและเป็นการให้คำแนะนำแนวทางในการดำเนินงานตามโครงการ ConnectED ของ โรงเรียนบ้านเวินพระบาท



โรงเรียนบ้านเวินพระบาท

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครพนม เขต 2

Face book : โรงเรียนบ้านเวินพระบาท

นางสาวปราณี ศรีสง
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเวินพระบาท



วันที่ 11 สิงหาคม 2563 เวลา 08.30 น.
โรงเรียนบ้านเวินพระบาทจัดกิจกรรมเฉลิมพระเกียรติเนื่องในโอกาสวันเฉลิมพระชนมพรรษา สมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนีพันปีหลวง 12 สิงหาคม พ.ศ. 2563 โดยมีนางสาวปราณี ศรีสง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเวินพระบาทเป็นประธานในพิธี วางพานพุ่มทอง -พุ่มเงินเปิดกรวยกระทงดอกไม้ ถวายคำกราบบังคมทูลถวายพระพรชัยมงคล และลงนามถวายพระพรชัยมงคล พร้อมด้วย คณะครู บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียนร่วมลงนามถวายพระพรชัยมงคล ณ อาคารเพียงจันทร์ โรงเรียนบ้านเวินพระบาท

กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรม ครูและนักเรียนโรงเรียนบ้านเวินพระบาท
(วันสำคัญทางพระพุทธศาสนา)



โรงเรียนบ้านเวินพระบาท

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครพนม เขต ๒



กิจกรรมวันเข้าพรรษา ๕ กรกฎาคม ๒๕๖๓



นางสาวปราณี ศรีสง ผอ.รร.บ้านเวินพระบาท คณะครูและนักเรียน
ได้ร่วมกับผู้ปกครอง และชุมชน ในการทำกิจกรรมในวันเข้าพรรษา
ร่วมถวายเทียนพรรษา สังฆทานและปัจจัยไทยธรรม เพื่อสืบทอดประเพณี
พุทธศานาร่วมกับชุมชน ณ วัดศรีบุญเรือง ด.เวินพระบาท อ.ท่าอุเทน จ.นครพนม
นายฉลาด ไชยสระ (ครู คศ.๒)

กิจกรรมอบรมพัฒนาครูแกนนำและบุคลากรทางการศึกษา ด้านคุณธรรมและจริยธรรม ระดับประเทศ
ครูดีของแผ่นดิน มูลนิธิครูดีของแผ่นดินร่วมกับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน



โรงเรียนบ้านเวินพระบาท

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครพนม เขต 2



มูลนิธิครูดีของแผ่นดิน

วันที่ ๑๓ - ๑๔ เดือนกุมภาพันธ์ พ.ศ.๒๕๖๓ ณ โรงเรียนพญาไท กรุงเทพมหานคร

วิทยากรอบรม

การปฏิบัติหน้าที่วิทยากร ในการอบรม
หลักสูตร be internet awesome by google
วันที่ ๑๓ - ๑๔ เดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ.๒๕๖๓
ณ หอประชุมโรงเรียนพญาไท กทม.
คณะผู้บริหารและหัวหน้ากลุ่มสาระ ตัวแทนครู
จากเครือข่ายครูดีของแผ่นดินจำนวน ๑๘๐ ท่าน
เข้ารับการอบรมจาก google

- * เพจครูดีของแผ่นดิน
- * เพจชุมชน plc สื่อนวัตกรรมเทคโนโลยี
- * เพจ วิทยฐานะแบบใหม่ คศ.2-5 ว21/2560



Be Internet Awesome By Google

โครงการโรงเรียนคำพ่อสอน (กิจกรรมโพธิสัตย์น้อยเพื่อส่งเสริมและพัฒนาครู
นักเรียนเกี่ยวกับหลักธรรมคำสอนทางพุทธศาสนา ตามพระราชดำรัสของพ่อหลวง รัชกาลที่ ๙)
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

โรงเรียนบ้านเวินพระบาท
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครพนม เขต ๒
โครงการโรงเรียนคำพ่อสอน "๕ ธันวาคม ๒๕๖๒"

"รางวัลครูดี โครงการคำพ่อสอน"

"โครงการกิจกรรมโรงเรียนคำพ่อสอน ปี ๒๕๖๒"
นางฉลาด ไชยสระ
ตำแหน่งครู วิทยฐานะครูชำนาญการ
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

facebook: wisitpong boss

กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรมในนักเรียน (พระธรรมทูต/โรงเรียนศีล ๕)



โรงเรียนบ้านเวินพระบาท

กิจกรรมพระธรรมทูตอำเภอท่าอุเทน ๒๕๖๓



๑๓ กรกฎาคม ๒๕๖๓

โรงเรียนบ้านเวินพระบาท

วันที่ ๑๓ มิถุนายน ๒๕๖๓ เวลา ๙.๐๐ น. ณ หอประชุมโรงเรียนบ้านเวินพระบาท คณะพระธรรมทูตอำเภอท่าอุเทน ได้มาทำกิจกรรมมอบรางวัลและให้ความรู้แก่นักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ โดยจัดกิจกรรมการไหว้พระสวดมนต์ ตอบปัญหา บรรยายหลักธรรมและพุทธประวัติ เพื่อให้นักเรียนได้ความรู้และนำไปปฏิบัติ ได้อย่างถูกต้องและสามารถนำไปใช้ในการดำเนินชีวิต

กิจกรรมคนดี ศรีเวินพระบาท เพื่อพัฒนาและส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรมนักเรียน

มารยาท การไหว้พระสวดมนต์และปฏิบัติสมาธิ โรงเรียนดีคุณภาพประจำตำบล

โรงเรียนบ้านเวินพระบาท

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครพนม เขต 2

โรงเรียนดีคุณภาพประจำตำบล



โรงเรียนสวยสะอาด
มารยาทนักเรียนงาม
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครพนม เขต 2

นัตถิ ปัญญา สมาอาภา : แสงสว่างเสมอด้วยปัญญาไม่มี



ภาคผนวก ซ

รางวัลเกียรติบัตรผู้บริหาร ครูและนักเรียน กิจกรรมโครงการคุณธรรม











เกียรติบัตรครูผู้สอนและนักเรียนรางวัลกิจกรรมแข่งขันประกวดโครงงานคุณธรรม กิจกรรมเพลงคุณธรรม และกิจกรรมประกวดมารยาทไทย ระดับกลุ่มเครือข่ายวินพระบาทราช สพป นครพนม เขต ๒





เกียรติ
และกิจกรรม





เกียรติ
และกิจการ





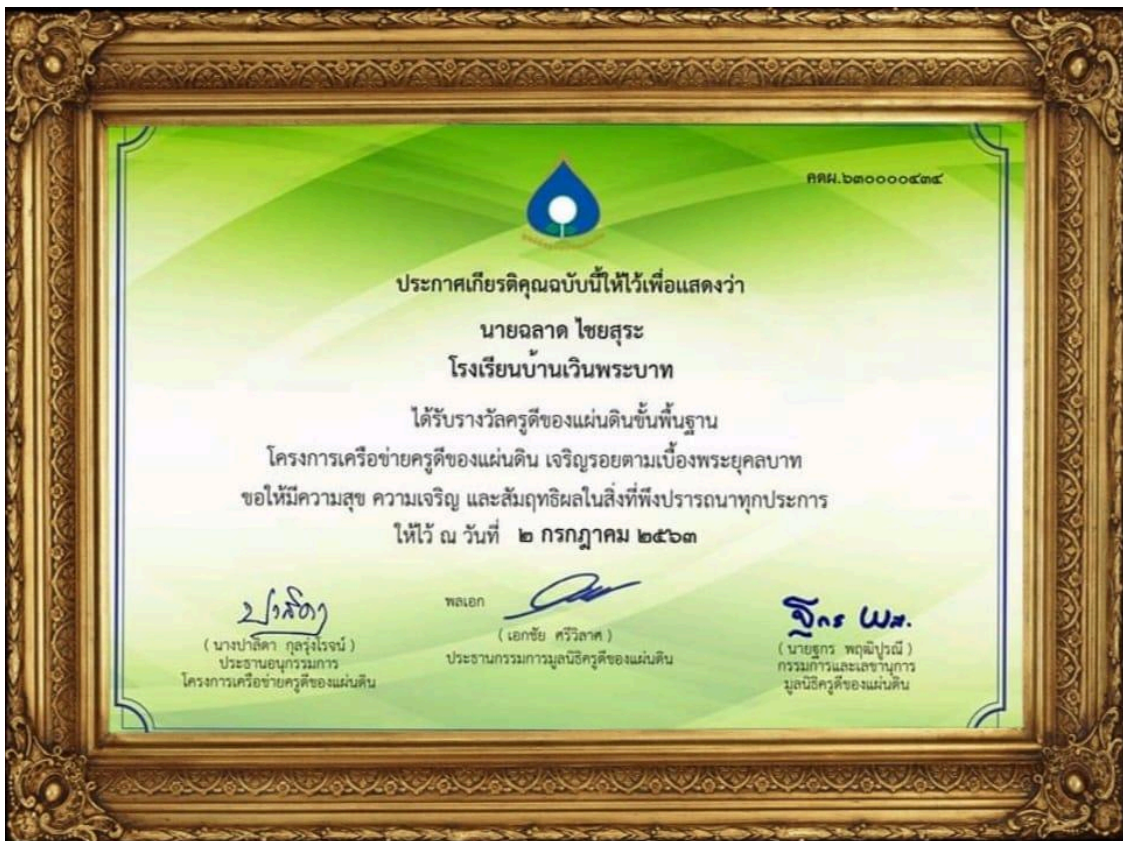


เกียรติบัตรรางวัลครูดีของแผ่นดิน ปี ๒๕๖๓ หน่วยงานมูลนิธิครูดีของแผ่นดิน





เกียรติบัตรรางวัลครูดีของแผ่นดิน ปี ๒๕๖๓ หน่วยงานมูลนิธิครูดีของแผ่นดิน
และเกียรติบัตรความรู้ด้านศาสนพิธี





เลขที่ ๒๒๐๒๒



สำนักงานเลขาธิการคุรุสภา

มอบเกียรติบัตรนี้เพื่อแสดงว่า

นายฉลาด ไชยสุริะ

เป็นผู้มีส่วนร่วมในการส่งเสริมการขยายบริการของวิชาชีพครู
โดยการบอกเล่าครูดีผ่านคลิปวิดีโอ หรือ ภาพถ่าย
ตามโครงการขยายบริการครูดี...เพื่อเด็กดี "ครูดีจึงบอกดี" ประจำปี ๒๕๖๒
ระหว่างวันที่ ๑๕ สิงหาคม - ๓๐ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๒

ขอให้ความสุข ความเจริญ และรักษาคุณความดีไว้ตลอดไป

ให้ไว้ ณ วันที่ ๒๙ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๒

(นางฉันทนาพร ระวังทุกข์)

รองเลขาธิการสภาการศึกษา ปฏิบัติหน้าที่ในตำแหน่ง

เลขาธิการคุรุสภา



เลขที่ ๖๓๐๐๒๕

สำนักงานเลขาธิการคุรุสภา

มอบเกียรติบัตรนี้เพื่อแสดงว่า

นายฉลาด ไชยสุระ

เป็นผู้มีส่วนร่วมในการส่งเสริมจรรยาบรรณของวิชาชีพครู

โดยการแบ่งปันเรื่องราวความประทับใจที่มีต่อครูดี

ผ่านภาพถ่าย หรือ คลิปวิดีโอ

ตามโครงการจรรยาบรรณสู่ครูดี...เพื่อเด็กดี ประจำปี ๒๕๖๓

กิจกรรม “คารวะครูผู้สร้าง ผู้นำทางชีวิต”

ระหว่างวันที่ ๑๔ กรกฎาคม - ๑๐ กันยายน ๒๕๖๓

ให้ไว้ ณ วันที่ ๒๙ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๓

(นายติศกุล เกษมสวัสดิ์)

เลขาธิการคุรุสภา

เกียรติบัตรรางวัลนักเรียน โครงการคุณธรรม
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครพนม เขต ๒



เกียรติบัตรรางวัลนักเรียน โครงการคุณธรรม
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครพนม เขต ๒





ผลงานดีเด่นในรอบปีที่ผ่านมา - ปี ๒๕๖๔

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
สถานศึกษา	สถานศึกษาแบบอย่างของเศรษฐกิจพอเพียง ปี พ.ศ. ๒๕๕๖	สพฐ.
	รางวัลเสมา ป.ป.ส. ระดับดีเด่น ปี พ.ศ. ๒๕๕๗	สพฐ.
	ผ่านการประเมินเป็นต้นแบบโรงเรียนดีประจำตำบลที่ยั่งยืน ปี พ.ศ. ๒๕๕๙	สพฐ.
	โครงการโรงเรียนประชารัฐ ปี พ.ศ. ๒๕๖๐	สพฐ.
	โรงเรียนต้นแบบการพัฒนาสู่ประชาคมอาเซียน ปี พ.ศ. ๒๕๖๐	สพฐ.
	ผ่านการประเมินรอบที่สอง โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทยปีการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๒	สพฐ.
	ผลคะแนนเฉลี่ยสอบ O - NET เพิ่มขึ้น ๓ % ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑	จังหวัดนครพนม
	ผลคะแนนเฉลี่ยสอบ O - NET สูงกว่าระดับประเทศ ปีการศึกษา ๒๕๖๑	จังหวัดนครพนม

	ผลคะแนน NT ป.๓ ได้อันดับที่ ๓ ของจังหวัด นครพนม ปีการศึกษา ๒๕๖๑	จังหวัดนครพนม
	รางวัลระดับเหรียญทอง กิจกรรมแข่งขันเดี่ยวดนตรีพื้นเมือง เดี่ยวพิณ ระดับชั้น ป.๑ - ๖ ในงานมหกรรมความสามารถทางศิลปหัตถกรรมวิชาการและเทคโนโลยีของนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๑	สพฐ.
	รางวัลระดับเหรียญทอง การประกวดการขับร้องเพลงไทยลูกทุ่ง ประเภทนักเรียนที่มีความบกพร่องทางร่างกายฯ ระดับชั้น ป.๑ - ๖ ในงานมหกรรมความสามารถทางศิลปหัตถกรรมวิชาการและเทคโนโลยีของนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๑	สพฐ.
ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
ผู้บริหาร		
นางสาวปราณี ศรีสง	เสริมสร้างและพัฒนาจรรยาบรรณวิชาชีพ ของผู้ประกบวิชาชีพทางการศึกษาออนไลน์ ประจำปี ๒๕๖๐	คุรุสภา
	สนับสนุนการจัดการเรียนการสอน ธรรมศึกษาในโรงเรียน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๐	สพฐ.
	โครงการพัฒนาและเสริมสร้างระบบการบริหารจัดการคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา เพื่อประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาให้เข้มแข็ง วันที่ ๒ เดือน สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๑	สพป. นครพนม เขต ๒
	ผู้บริหารดี ไม่ดื่มเหล้า เบียร์ โครงการโพธิสัตย์น้อย ลูกขอพ่อแม่เลิกเหล้า เข้าพรรษา วันที่ ๕ เดือน ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๒	สพฐ.
	สนับสนุนการจัดการเรียนการสอน ธรรมศึกษาในโรงเรียน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑	สพฐ.

	สนับสนุนการจัดการเรียนการสอน ธรรมศึกษาในโรงเรียน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒	สพฐ.
	สนับสนุนการจัดการเรียนการสอน ธรรมศึกษาในโรงเรียน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓	สพฐ.
	การพัฒนารูปแบบการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาสู่ความเป็นเลิศด้วยความรอบรู้เชี่ยวชาญยิ่ง ปรากฏเป็นประจักษ์และได้รับการยอมรับในวงวิชาชีพและสังคมอย่างกว้างขวาง วันที่ ๑๖ เดือน มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๓	
ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
ครู		
นายฉลาด ไชยสุระ	- ครูต้นแบบการสอนบูรณาการทักษะชีวิต ระดับเหรียญเงิน ปีการศึกษา ๒๕๖๐	สพฐ.
	- ครูดีไม่มีอบายมุข ปีการศึกษา ๒๕๖๐-๒๕๖๓	สพฐ.
	- ครูดี จรรยาบรรณครูดี สู่เด็กดี ปีการศึกษา ๒๕๖๒-๒๕๖๓	สพฐ.
	- ครูดีของแผ่นดินขั้นพื้นฐานปีการศึกษา ๒๕๖๓	สพฐ.
	- รางวัลครูสภา ครูดีเด่นกลุ่มประถมศึกษ ปีการศึกษา ๒๕๖๐	สพป. นพ.๒
	- ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลเหรียญทอง กิจกรรม การประกวดยุวบรรณารักษ์ส่งเสริม การอ่าน ระดับชั้น ป.๔ – ๖ ในงานมหกรรมความสามารถทางศิลปหัตถกรรม วิชาการและ เทคโนโลยีของนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๑	สพป. นพ.๒
	- ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลเหรียญทอง กิจกรรม การประกวดผลงานทางวิทยาศาสตร์ ประเภทสิ่งประดิษฐ์ ระดับชั้น ป.๑-๖ในงาน มหกรรมความสามารถทางศิลปหัตถกรรม	สพป. นพ.๒

	วิชาการและเทคโนโลยีของนักเรียนปีการศึกษา ๒๕๖๑	
	- ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลเหรียญทอง กิจกรรม การประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์ ประเภทสิ่งประดิษฐ์ ระดับชั้น ป.๔ – ๖ ในงาน มหกรรมความสามารถทางศิลปหัตถกรรม วิชาการนักเรียนปีการศึกษา ๒๕๖๑	สพป. นพ.๒
นางสาวรักรดา บุญเทียม	- ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลเหรียญทอง กิจกรรม การประกวดยุวบรรณารักษ์ส่งเสริม การอ่าน ระดับชั้น ป.๔ – ๖ ในงานมหกรรมความสามารถทางศิลปหัตถกรรม วิชาการและ เทคโนโลยีของนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๑	สพป. นพ.๒
	- ครูดีไม่มีอบายมุข ปีการศึกษา ๒๕๖๒	สพฐ.
	- ครูดีของแผ่นดินชั้นพื้นฐานปีการศึกษา ๒๕๖๓	สพฐ.
ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
	- ครูดี จรรยาบรรณครูดี สู่เด็กดี ปีการศึกษา ๒๕๖๒	สพฐ.
	- ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลเหรียญเงิน กิจกรรมการแข่งขันพินิจวรรณคดี ระดับชั้นป.๔ –๖ในงานมหกรรมความสามารถทางศิลป หัตถกรรมวิชาการนักเรียน ปี ๒๕๖๑	สพป. นพ.๒
นางกชพรรณ ศิริญาติ	- ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลเหรียญทอง กิจกรรม การประกวดผลงานทางวิทยาศาสตร์ ประเภทสิ่งประดิษฐ์ ระดับชั้น ป.๑ – ๖ ในงาน มหกรรมความสามารถทางศิลปหัตถกรรม วิชาการและเทคโนโลยีของนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๑	สพป. นพ.๒
	- ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลเหรียญทอง กิจกรรม การประกวดโครงงานสิ่งประดิษฐ์ทาง วิทยาศาสตร์ ระดับชั้น ป.๔ – ๖ ในงานมหกรรม ความสามารถทางศิลปหัตถกรรม วิชาการและ เทคโนโลยีของนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๑	สพป. นพ.๒

	- ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ ๑ กิจกรรม การแข่งขันพินิจวรรณคดี ระดับชั้น ป.๑ – ๓ ในงานมหกรรมความสามารถทางศิลปหัตถกรรม วิชาการและเทคโนโลยีของนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๑	สพป. นพ.๒
	- ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ ๑ การแข่งขันเวทคณิต ระดับชั้น ป.๑-๓ ในงานมหกรรมความสามารถทางศิลปหัตถกรรมวิชาการนักเรียน ปี ๒๕๖๑	สพป. นพ.๒
	- ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ ๒ การแข่งขันอัจฉริยภาพทางคณิตศาสตร์ ระดับชั้น ป.๑ – ๓ ในงานมหกรรมความสามารถทางศิลปหัตถกรรม วิชาการและเทคโนโลยีของนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๑	สพป. นพ.๒
ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
	- ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลเหรียญทอง การแข่งขันเล่านิทานคุณธรรม ระดับชั้น ป.๑ – ๓ ในงานมหกรรมความสามารถทางศิลปหัตถกรรม วิชาการและเทคโนโลยีของนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๑	สพป. นพ.๒
	- ครูดีไม่มีอบายมุข ปีการศึกษา ๒๕๖๒	สพฐ.
	- ครูดีของแผ่นดินชั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา ๒๕๖๓	สพฐ.
	- ครูดี จรรยาบรรณครูดี สู่เด็กดี ปีการศึกษา ๒๕๖๒	สพฐ.
	- ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลเหรียญทอง การแข่งขันวรรณกรรมพิจารณา ระดับชั้น ป.๑ – ๓ ในงานมหกรรมความสามารถทางศิลปหัตถกรรม วิชาการและเทคโนโลยีของนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๑	สพป. นพ.๒
	- ครูผู้สอนนักเรียน การแข่งขันคณิตคิดเร็ว ระดับชั้น ป.๑ – ๓ ในงานมหกรรมความสามารถ	สพป. นพ.๒

	ทางศิลปหัตถกรรม วิชาการและเทคโนโลยีของนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๑	
	- ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลเหรียญทอง การแข่งขันผลงานภาพยนตร์สั้น ระดับชั้น ป.๑ – ๓ ในงานมหกรรมความสามารถทางศิลปหัตถกรรม วิชาการและเทคโนโลยีของนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๑	สพป. นพ.๒
	- ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลเหรียญทอง การแข่งขันปฐมากรรมปะติด ระดับชั้น ป.๔ – ๖ ในงานมหกรรมความสามารถทางศิลปหัตถกรรม วิชาการและเทคโนโลยีของนักเรียน ปี ๒๕๖๑	สพป. นพ.๒
นางวราภา พันนชัย	- ครูผู้สอนนักเรียน การแข่งขันคณิตคิดเร็ว ระดับชั้น ป.๔ – ๖ ในงานมหกรรมความสามารถทางศิลปหัตถกรรม วิชาการและเทคโนโลยีของนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๑	สพป. นพ.๒
ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
นางสาวจิราพรมะสุกใส	- ครูดีของแผ่นดินขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา ๒๕๖๓	สพฐ.
นางสาวสุภาพร โมชะวัช	- ครูดีของแผ่นดินขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา ๒๕๖๓	สพฐ.
นายรัฐพล เอกจักรแก้ว	- ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนได้รับรางวัลรางวัลระดับเหรียญทอง กิจกรรมแข่งขันเดี่ยวดนตรีพื้นเมืองเดี่ยวโปงลาง ระดับ ชั้น ป.๑-ป.๖ งานมหกรรมความสามารถทางศิลปหัตถกรรม วิชาการ และเทคโนโลยีของนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๑	สพป. นพ.๒
	- ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง(ชนะเลิศ) กิจกรรมแข่งขันเดี่ยวดนตรีพื้นเมือง เดี่ยวพิณ ระดับชั้น ป.๑-ป.๖ ในงานมหกรรมความสามารถทางศิลปหัตถกรรม วิชาการ และเทคโนโลยีของนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๑	สพป. นพ.๒
	- ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลเหรียญทอง การแข่งขันผลงานภาพยนตร์สั้น ระดับชั้น ป.๑ – ๓ ในงานมหกรรมความสามารถทางศิลป	สพป. นพ.๒

	<p>หัตถกรรม วิชาการและเทคโนโลยีของนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๑</p>	
	<p>- ผู้ฝึกสอนนักเรียนได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง (ชนะเลิศ)การประกวดการขับร้องเพลงไทยลูกทุ่ง ประเภทนักเรียน ที่มีความบกพร่อง ทางร่างกาย ฯ ป.๑-๖ งานมหกรรมความสามารถทางศิลปหัตถกรรม วิชาการ และเทคโนโลยีของนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๑</p>	<p>สพป. นพ.๒</p>
	<p>- ผู้ฝึกสอนนักเรียนได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง การประกวดการขับร้องเพลงไทยลูกทุ่ง ประเภท นักเรียน ที่มีความบกพร่อง ทางร่างกายฯ ป.๑-๖ งานมหกรรมความสามารถทางศิลปหัตถกรรม วิชาการ และเทคโนโลยีของนักเรียนปีการศึกษา ๒๕๖๑</p>	<p>สพฐ.</p>
ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
	<p>- ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนได้รับรางวัลระดับเหรียญ ทอง กิจกรรมแข่งขันเดี่ยวดนตรีพื้นเมือง เดี่ยว พิณ ระดับชั้น ป.๑-ป.๖ ในงานมหกรรมความ สามารถทางศิลปหัตถกรรม วิชาการ และ เทคโนโลยีของนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๑</p>	<p>สพฐ.</p>
นางรัตนา ต้นสวรรค์	<p>- ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลเหรียญทอง การแข่งขันปฎิมากรรมปะติด ระดับชั้น ป.๔ – ๖ ในงานมหกรรมความสามารถทางศิลปหัตถกรรม วิชาการและเทคโนโลยีของนักเรียน ระดับชาติ ปีการศึกษา ๒๕๖๑</p>	<p>สพป. นพ.๒</p>
นางสาวศุภลักษณ์ สิมมา	<p>- ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลเหรียญทอง การแข่งขันสวนถาด ระดับชั้น ป.๔ – ๖ ในงาน มหกรรมความสามารถทางศิลปหัตถกรรม วิชาการและเทคโนโลยีของนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๑</p>	<p>สพป. นพ.๒</p>

	- ผู้ฝึกสอนนักเรียนได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง การประกวดการขับร้องเพลงสากล ป.๔-ป.๖ งานมหกรรมความสามารถทางศิลปหัตถกรรม วิชาการ และเทคโนโลยีของนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๑	สพป. นพ.๒
	- ผู้ฝึกสอนนักเรียนได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง การประกวดการขับร้องเพลงลูกทุ่ง ประเภท บกพร้อมทางการเรียนรู้ ป.๑-ป.๖ งานมหกรรม ความสามารถทางศิลปหัตถกรรม วิชาการ และ เทคโนโลยีของนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๑	สพป. นพ.๒
นักเรียน		
ด.ญ.จันทร์ฉาย ทะนะไชย	- ได้รับรางวัลเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ ๑ การแข่งขันเวทคณิต ระดับชั้น ป.๑ – ๓ ในงาน มหกรรมความสามารถทางศิลปหัตถกรรม วิชาการและเทคโนโลยีของนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๑	สพป. นพ.๒
ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
ด.ญ.พิชญภา มูลเมืองแสน	- ได้รับรางวัลเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ ๑ กิจกรรม การแข่งขันพินิจวรรณคดี ระดับชั้น ป.๑ – ๓ ในงานมหกรรมความสามารถทางศิลป หัตถกรรม วิชาการและเทคโนโลยีของนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๑	สพป. นพ.๒
ด.ญ.ณัชชานันท์ เม็งม่วย	- ได้รับรางวัลเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ ๒ การแข่งขันอัจฉริยภาพทาง คณิตศาสตร์ ระดับชั้น ป.๑ – ๓ ในงานมหกรรม ความสามารถทางศิลปหัตถกรรม วิชาการและ เทคโนโลยีของนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๑	สพป. นพ.๒
ด.ญ.จิตภา ณะเหลา	- ได้รับรางวัลเหรียญทอง อันดับที่ ๖ การแข่งขัน เล่านิทานคุณธรรม ระดับชั้น ป.๑ – ๓ ในงาน มหกรรมความสามารถทางศิลปหัตถกรรม วิชาการและเทคโนโลยีของนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๑	สพป. นพ.๒

ด.ญ.ชุตติกาญจน์ แสนทวีสุข	- ได้รับรางวัลเหรียญทอง อันดับที่ ๘ การแข่งขัน วรรณกรรมพิจารณา ระดับชั้น ป.๑ - ๓ ในงาน มหกรรมความสามารถทางศิลปหัตถกรรม วิชาการและเทคโนโลยีของนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๑	สพป. นพ.๒
ด.ช.อานนท์ ทุมเสน	- ได้เข้าร่วมการแข่งขันคณิตคิดเร็ว ระดับชั้น ป.๑ - ๓ ในงานมหกรรมความสามารถทาง ศิลปหัตถกรรม วิชาการและเทคโนโลยีของ นักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๑	สพป. นพ.๒
ด.ช.ตะวัน เพ็ญมา ด.ญ.นฤมล ชนะดิษฐ์	- ได้รับรางวัลเหรียญทอง อันดับที่ ๔ กิจกรรม การประกวดผลงานทางวิทยาศาสตร์ ประเภทสิ่ง ประดิษฐ์ ระดับชั้น ป.๑ - ๖ ในงานมหกรรม ความสามารถทางศิลปหัตถกรรม วิชาการและ เทคโนโลยีของนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๑	
ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
ด.ญ.มุกิตา ไตรรินทร์ ด.ญ.ทิพวรรณ ดวงคำจันทร์ ด.ญ.นิตยา มองเคน ด.ญ.อริศรา ธนะชัย ด.ญ.นงนภัส เอกพันธ์	- ได้รับรางวัลเหรียญทอง อันดับที่ ๔ การแข่งขัน ผลงานภาพยนตร์สั้น ระดับชั้น ป.๑ - ๖ ในงาน มหกรรมความสามารถทางศิลปหัตถกรรม วิชาการและเทคโนโลยีของนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๑	
ด.ญ.สุพรรณษา ทุมเสน	- ได้รับรางวัลเหรียญทอง อันดับที่ ๔ การแข่งขัน เดี่ยวโปงลาง ระดับชั้น ป.๑ - ๖ ในงานมหกรรม ความสามารถทางศิลปหัตถกรรม วิชาการและ เทคโนโลยีของนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๑	
ด.ญ.ภาวิี หนองเป็ด	- ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง อันดับที่ ๕ การ ประกวด การขับร้องเพลงลูกทุ่ง ประเภท บกพร่องทางการเรียนรู้ ป.๑-ป.๖ งาน มหกรรมความสามารถทางศิลปะหัตถกรรม วิชาการ และเทคโนโลยีของนักเรียน ระดับเขต พื้นที่การศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๑	สพป. นพ.๒

ด.ญ.อมินตรา สมยา	- ได้รับรางวัลเหรียญทอง อันดับที่ ๔ กิจกรรมการแข่งขันพินิจวรรณคดี ระดับชั้น ป.๔ – ๖ ในงานมหกรรมความสามารถทางศิลปหัตถกรรมวิชาการและเทคโนโลยีของนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๑	สพป. นพ.๒
ด.ญ.พิมพ์วิไล ทะนะไชย ด.ญ.ณภัทร คำพระ ด.ช.วัชรพล ธนะเหลา	- ได้รับรางวัลเหรียญทอง อันดับที่ ๕ กิจกรรมการประกวดโครงงานสิ่งประดิษฐ์ทางวิทยาศาสตร์ ระดับชั้น ป.๔ – ๖ ในงานมหกรรมความสามารถทางศิลปหัตถกรรม วิชาการและเทคโนโลยีของนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๑	สพป. นพ.๒
ด.ญ.แก้วมณี ทะนะไชย ด.ญ.กานต์พิชชา แก้วพุด	- ได้รับรางวัลเหรียญทอง อันดับที่ ๑๑ การแข่งขันปฐมากรรมปะติด ระดับชั้น ป.๔ – ๖ ในงานมหกรรมความสามารถทางศิลปหัตถกรรม วิชาการและเทคโนโลยีของนักเรียน ระดับชาติ ปีการศึกษา ๒๕๖๑	สพป. นพ.๒
ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
ด.ญ.รักษ์สุดา บัวเพชร ด.ญ.ปาริตา แก้วดี ด.ญ.กุลพัชร แสงดี	- ได้รับรางวัลเหรียญทอง อันดับที่ ๔ กิจกรรมการประกวดยุวบรรณารักษ์ส่งเสริม การอ่าน ระดับชั้น ป.๔ – ๖ ในงานมหกรรมความสามารถทางศิลปหัตถกรรม วิชาการและเทคโนโลยีของนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๑	สพป. นพ.๒
ด.ญ.พรธนิภา หนันอ้าย ด.ญ.พิชญภา สี่เพ็ง ด.ญ.น้ำอ้อย มังคละศิริ	- ได้รับรางวัลเหรียญทอง อันดับที่ ๑๘ การแข่งขันสวนถาด ระดับชั้น ป.๔ – ๖ ในงานมหกรรมความสามารถ ทางศิลปหัตถกรรม วิชาการและเทคโนโลยีของนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๑	สพป. นพ.๒
ด.ญ.มณีนรีตนา มหาราช	- ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง อันดับที่ ๒๑ การประกวดการขับร้องเพลงสากล ป.๔-ป.๖ งานมหกรรมความสามารถทางศิลปหัตถกรรม วิชาการและเทคโนโลยีของนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๑	สพป. นพ.๒

<p>ด.ญ.สกาเวเดือน ชนะดิษฐ์</p>	<p>- ได้รับรางวัลเหรียญเงิน อันดับที่ ๑๑ การแข่งขันเวทีคณิต ระดับชั้น ป.๔ - ๖ ในงานมหกรรมความสามารถทางศิลปหัตถกรรมวิชาการและเทคโนโลยีของนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๑</p>	
<p>ด.ช.ปรัตถกร เขียวอ่ำ</p>	<p>- ได้รับรางวัลเหรียญเงิน อันดับที่ ๑๘ การแข่งขันคณิตคิดเร็ว ระดับชั้น ป.๔ - ๖ ในงานมหกรรมความสามารถทางศิลปหัตถกรรมวิชาการและเทคโนโลยีของนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๑</p>	

กิจกรรม ๑๐,๐๐๐ ครูชนคนคุณธรรม สพฐ.

นายฉลาด ไชยสุระ ครูโรงเรียนบ้านเวินพระบาท ยื่นแบบรายงานตนเองเพื่อคัดเลือก

รางวัล ๑๐,๐๐๐ ครูชนคนคุณธรรม ประจำปี ๒๕๖๓

แบบรายงานประวัติและการปฏิบัติงาน
รางวัล ๑๐๐๐๐ ครูชนคนคุณธรรม
ประจำปี ๒๕๖๓



นายฉลาด ไชยสุระ
ตำแหน่งครู วิทยฐานะครูชำนาญการ

โรงเรียนบ้านเวินพระบาท
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครพนมเขต ๒

Poster Maker

ใบสมัคร

ยกระดับคุณภาพโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ตามเกณฑ์ระดับ ๓ ดาว ปีการศึกษา ๒๕๖๓
โดยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

ข้อมูลทั่วไป

- ชื่อสถานศึกษาโรงเรียนบ้านเวินพระบาท ตำบลเวินพระบาท อำเภอท่าอุเทน สปป.นครพนม เขต ๒ รหัสไปรษณีย์ ๔๘๑๒๐ โทรศัพท์ ๐๙-๑๔๑๗๔๔๕๔ โทรสาร - อีเมล Vern.WPB@gmail.com
สมัครเข้ารับการยกระดับคุณภาพ () ระดับ ๒ ดาว
(/) ระดับ ๓ ดาว
() ระดับ ๔ ดาว
() ระดับ ๕ ดาว

โรงเรียนผ่านการตรวจสอบคุณภาพ ระดับ ๒ ดาว ตามประกาศของ สปป. นพ ๒ ที่/
ลงวันที่ เดือน พ.ศ.

มีความประสงค์ขอรับการยกระดับคุณภาพโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ระดับ ๓ ดาว

จำนวนครู/อาจารย์ทั้งหมด ๑๒ คน จำนวนนักเรียน ๑๓๖ คนจำนวน ๘ ห้องเรียน

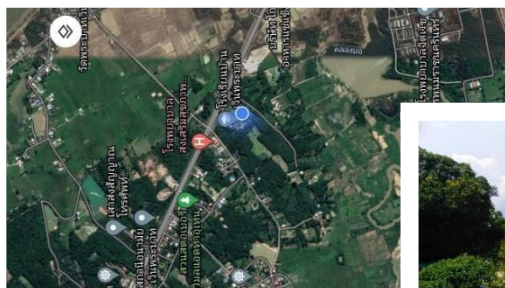
ชื่อผู้บริหารโรงเรียน นางสาวปราณี ศรีสง

หมายเลขโทรศัพท์ ๐๙-๑๔๑๗๔๔๕๔ อีเมล Khwanpol@hotmail.com

ผู้รับผิดชอบ นายฉลาด ไชยสุระ หมายเลขโทรศัพท์ ๐๖-๔๖๓๘๙๐๑๑ อีเมล cichanupong๒๐๒๐@gmail.com

ชื่อนวัตกรรมสร้างสรรค์คนดีของโรงเรียน คือ นวัตกรรมสร้างคนดี สุวีถีเวินพระบาท (DEK

รูปถ่าย/รูปวาดแผนที่ของโรงเรียน



ลงชื่อ.....

(นางสาวปราณี ศรีสง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเวินพระบาท

วันที่ ๑๐ เดือน สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๔

