



INSTITUTO EMPRESARIAL GABRIELA MISTRAL
FLORIDABLANCA

PLAN DE ÁREA. PERIODO 2
TECNOLOGÍA
GRADO SÉPTIMO. 2026

Código: GM – F - A.D.P - 002

Versión: 04

Página 1 de 2

ÁREA: TECNOLOGÍA E INFORMÁTICA

DOCENTE: WILMER A. HERNÁNDEZ

PERIODO: SEGUNDO

DESDE: ABRIL

HASTA: JUNIO

GRADO: SÉPTIMO

INDICADORES DE LOGRO	LOGRO No.	SUBPROCESO	DIMENSIÓN
<ol style="list-style-type: none"> Identifica, a través de la observación, análisis de ejemplos y consultas, los tipos de movimientos realizados por objetos en el entorno. Esto le permite comprender los principios básicos subyacentes. Compara y describe los diferentes movimientos de los objetos tecnológicos del entorno mediante la observación, consultas y participación en talleres. Desarrolla las actividades propuestas, destacando la utilidad en artefactos tecnológicos y promoviendo su uso responsable. 		<p>Exploración y contextualización: Identificación de situaciones, necesidades u oportunidades del entorno escolar que puedan ser abordadas mediante el uso de la tecnología.</p> <p>Comprensión y análisis: Apropiación de conceptos, herramientas y procedimientos tecnológicos necesarios para comprender la situación planteada.</p> <p>Diseño y planeación: Propuesta de ideas, estrategias o soluciones tecnológicas, considerando recursos, normas y criterios establecidos.</p> <p>Aplicación y desarrollo: Uso de herramientas tecnológicas para la elaboración de productos, actividades o proyectos.</p> <p>Evaluación y reflexión: Análisis de los resultados obtenidos, valoración del proceso y reflexión sobre el uso adecuado de la tecnología.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ ÉTICA ✓ COGNITIVA ✓ AFECTIVA ✓ COMUNICATIVA ✓ CORPORAL ✓ ESTÉTICA ✓ SOCIOPOLÍTICA
LOGROS ESPERADOS	COMPETENCIAS		DIMENSIÓN
<ol style="list-style-type: none"> Analiza los principios científicos aplicados en el funcionamiento de sistemas tecnológicos mediante comparaciones, lo que le capacita para evaluar su aplicabilidad en artefactos, productos y servicios. Reconoce las características operativas de productos tecnológicos locales, comprendiendo su diseño y utilidad, lo cual lo impulsa a adoptar una perspectiva crítica y reflexiva sobre su utilización. Desarrolla con responsabilidad sus compromisos sociales, personales y académicos, generando actitudes críticas hacia el avance tecnológico y su impacto ambiental. Este desarrollo se evidencia a través de su participación en comportamientos éticos, trabajos 	<ul style="list-style-type: none"> ● Interpretativa ● Argumentativa ● Propositiva ● laboral ● Ciudadana 		<ul style="list-style-type: none"> ✓ ÉTICA ✓ COGNITIVA ✓ AFECTIVA ✓ COMUNICATIVA ✓ CORPORAL ✓ ESTÉTICA ✓ SOCIOPOLÍTICA



INSTITUTO EMPRESARIAL GABRIELA MISTRAL
FLORIDABLANCA

PLAN DE ÁREA. PERIODO 2
TECNOLOGÍA
GRADO SÉPTIMO. 2026

Código: GM – F - A.D.P - 002

Versión: 04

Página 2 de 2

grupales, tareas individuales y consultas, tanto dentro como fuera del entorno educativo.

REFERENCIAS CONCEPTUALES	ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN
<p>TIPOS DE MOVIMIENTO SEGÚN SU TRAYECTORIA</p> <ul style="list-style-type: none"> · Movimiento rectilíneo · Movimiento rectilíneo alternativo. · Movimiento continuo constante · Movimiento continuo variado · Movimiento curvilíneo <p>Adicionales posibles: Movimientos circulares, elípticos, parabólicos, hiperbólicos y pendulares.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Exposiciones magistrales con uso de mapas conceptuales y mentales. 2. Construcción y aplicación de talleres sobre análisis de texto, creación discursiva o elaboración de mapas conceptuales, mentales o cuadros comparativos. 3. Seleccionar casos y problemas que le permitan analizar su cotidianidad. 4. Organización de trabajos en grupo. 5. Creación de espacios que permitan la expresión del punto de vista del estudiante acerca de un tema. 6. Análisis de material audiovisual relacionado con los temas a abordar. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Calidad en la realización de las actividades de aprendizaje, conforme a las instrucciones dadas. 2. Puntualidad en la entrega de los resultados de las actividades de aprendizaje en clase y en casa. 3. Optimización del tiempo disponible para la realización de las actividades de aprendizaje en aula. 4. Desempeño en los espacios de participación y toma de la palabra en aula. 5. Desempeño en las evaluaciones escritas tipo ICFES. 6. Comportamiento y actitud general de respeto y atención ante el docente y los compañeros en los distintos momentos de cada sesión.
<p><u>Evaluación y Desarrollo de competencias transversales:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Ciencias naturales <input type="checkbox"/> Matemáticas <input type="checkbox"/> Artística <input type="checkbox"/> Español 		

Firma del Docente

Revisó

Prof. Amparo Cepeda 6 de abril de 2026
Verificó