

|                                                                                                                                   |                          |          |                |                         |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|----------|----------------|-------------------------|
|  <b>GRADES 1 to 12</b><br><b>DAILY LESSON LOG</b> | School:                  |          | Grade Level:   | VI                      |
|                                                                                                                                   | Teacher:                 |          | Learning Area: | ESP                     |
|                                                                                                                                   | Teaching Dates and Time: | (WEEK 1) | Quarter:       | 4 <sup>TH</sup> QUARTER |

|                                                                      | LUNES                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | MARTES                                        | MIYERKULES                                                      | HUWEBES                        | BIYERNES                           |
|----------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|--------------------------------|------------------------------------|
| I. LAYUNIN                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                               |                                                                 |                                |                                    |
| A. Pamantayang Pangnilalaman                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                               |                                                                 |                                |                                    |
| B. Pamantayan sa Pagganap                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                               |                                                                 |                                |                                    |
| C. Mga Kasanayan sa Pagkatuto.<br>Isulat and code ng bawat kasanayan | Masusuri ang mga gawaing nagpapakita ng etiko sa paggawa<br>Matutukoy ang mga paraan upang magpakita g etiko sa paggawa sa pamamagitan gn pagsunod sa mga pamantayan at kalidad ng produkto o serbisyo<br>Magagwa ang plano upang mahikayat ang kapuwa na magkaroon ng etiko sa paggawa sa pamamagitan ng pagsunod sa pamantayan at magndang kalidad ng produkto o serbisyo. |                                               |                                                                 |                                |                                    |
| II. NILALAMAN                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                               |                                                                 |                                |                                    |
| III. KAGAMITANG PANTURO                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                               |                                                                 |                                |                                    |
| A. Sanggunian                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                               |                                                                 |                                |                                    |
| 1. Mga pahina ng Gabay ng Guro                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                               |                                                                 |                                |                                    |
| 2. Mga pahina ng Kagamitang Pang-Mag-aaral                           | 101-107                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                               |                                                                 |                                |                                    |
| 3. Mga Pahina sa teksbuk                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                               |                                                                 |                                |                                    |
| 4. Karagdagang Kagamitan mula sa portal ng Learning Resources (LR)   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                               |                                                                 |                                |                                    |
| B. Iba pang kagamitang panturo                                       | PPT,larawan, Video clips                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                               |                                                                 |                                |                                    |
| IV. PAMAMARAAN                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                               |                                                                 |                                |                                    |
| A. Balik-Aral sa nakaraang aralin at/o pagsisimula ng bagong aralin  | Magpakita ng mga larawan ng iba’t ibang tradisyunal na kasuotan. Pag usapan ito                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Pag-usapang muli ang mga natatanging Pilipino | Ibahagi ang araling natutunan sa Etiko sa paggawa ng mag-aaral. | Pagbabahagi ng takadang gawain | Ibahagi ang ginwang takdang aralin |
| B. Paghahabi sa layunin ng aralin                                    | Pagpapanood ng video ng mga likhang pinoy sa iba’t ibang bahaging bansa                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Awit: Ako ay Pilipino                         | Pagbiibigay paliwanag sa sloganang ginawa                       | awit                           | awit                               |

|                                                                              |                                                                                                                                                       |                                                                                                  |                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                           |                                                                                    |
|------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>C. Pag-uugnay ng mga halimbawa sa bagong aralin</b>                       | Pagbibigay ng mga katanungan ukol sa pinanoodna video                                                                                                 | lugnay ang awit sa kung paano maipagmamalaki at maipakikita ang pagiging matagumpay na Pilipino. | Talakayan at reaksiyon ukol sa ginawang slogan ng bawat isang mag-aaral.                                    | Banggitin ang ilan sa mga etiko sa paggawa ng mga mag-aaral                                                                                                                                               | Balikann ang natutunang aralin sa isang lingo, gumawa ng reaksiyon ukol ditto      |
| <b>D. Pagtalakay ng bagong konsepto at paglalahad ng bagong kasanayan #1</b> | Pagtalakay sa “Ihanda Natin” pah, 101 Kagamitangmag-aaral                                                                                             |                                                                                                  | Gawain<br>Gawin ang Tama 1-10<br>KM pah. 105                                                                | Pangkatang Gawain<br>Sagutin ang mga tanong sa “<br>Isiping Mabuti” KM pah 125<br>Ilahad ang Gawain sa pamamagitan ng<br><br>Pangkat 1: sayawit<br>pangkat 2: tula<br>Pangkat 3: skit<br>Pangkat 4: essay | Pagbabahagi sa klase ng reaksiyong ginawa<br>Pagproseso ng Gawain                  |
| <b>E. Pagtalakay ng bagong konsepto at paglalahad ng bagong kasanayan #2</b> | Pagsagot sa mga tanong ukol sa binasang sipi                                                                                                          | Pagbasa ng maikling kwento “ ANG Matandang Karpintero” KM pah. 102                               | Magkaroon ng talakayan ukol sa Gawain                                                                       | Pagpapakita at pagbabahging pangkatanggawain                                                                                                                                                              | Pagbibigay ng kanilang hinuha ukol sa ibinahagi                                    |
| <b>F. Paglinang ng Kabihasaan ( tungo sa Formative Assessment )</b>          | Pagsagot sa Gawain Titik B pah 101                                                                                                                    | Pagtalakay sa binasang kwento                                                                    |                                                                                                             | Ibigay ang reaksiyon sa pangakatang Gawain at iugnay ito sa Etiko sa Paggawa                                                                                                                              |                                                                                    |
| <b>G. Paglalapat ng aralin sa pang-araw-araw na buhay</b>                    | Magbahagi ng ilan sa mga kilalang tao na na may natatanging likha                                                                                     | Ang pagbasa sa “etiko sa paggawa”KM pah. 103                                                     | Paanomo maipakikita ang mga gawaing pang-araw-araw nang may kasiyahan?                                      | Original File Submitted and Formatted by DepEd Club Member - visit depedclub.com for more                                                                                                                 |                                                                                    |
| <b>H. Paglalahat ng Aralin</b>                                               | Paano mo ipagmamalaki ang mga gawanpinoy?                                                                                                             | Pagsagot sa mga tanong ukol sa binasa                                                            | Bakit mahalagang matutunan ang Etiko sa Paggawa?                                                            | Ano ang kahalagahan ng Etiko sa Paggawa sa buhay ng tao o bilang isangmag-aaral?                                                                                                                          | Ano angmaari mo ng gawin upang ikaw ay kilalanin bilang katangi tanging mag-aaral? |
| <b>I. Pagtataya ng Aralin</b>                                                | Sagutin ang tanong sa isang sanaysay<br>1. Ano ang mga maari mong magawa upang maipagmalaki ang mga natatanging Pilipino an?g mga pagkilala sa kanila | Bigyang pansin at pagpapahalaga Etiko sa paggawwa ng mga mag-aaral KMpah. 104                    | Magbigay ng ilang Gawain na maaring magpakilalasayo bilang isang mag-aaral na sumsunod sa Etiko sa Paggawa. | Subukin Natin<br>A at B<br>KM pah, 106                                                                                                                                                                    | Repleksyon<br>KM pah, 107                                                          |

|                                                                                                   |  |                                                                   |                                                                                               |                                |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|--|
| J. Karagdagang Gawain para sa takdang aralin at remediation                                       |  | Gumawa ng isang slogan ukol sa Etiko sa paggawa ng mga mag-aaral. | Sa isang talata, isulat ang iyong nagging karanasan ukol sa Etiko sa Paggawa ng mga Mag-aaral | Subukin Natin C<br>KM pah. 107 |  |
| V. MGA TALA                                                                                       |  |                                                                   |                                                                                               |                                |  |
| VI. PAGNINILAY                                                                                    |  |                                                                   |                                                                                               |                                |  |
| A. Bilang ng nakakuha ng 80% sa pagtataya                                                         |  |                                                                   |                                                                                               |                                |  |
| B. Bilang ng mag-aaral na nangangailangan ng iba pang Gawain para sa remediation                  |  |                                                                   |                                                                                               |                                |  |
| C. Nakatulong ba ang remedial? Bilang ng mag-aaral na nakaunawa sa aralin                         |  |                                                                   |                                                                                               |                                |  |
| D. Bilang ng mag-aaral na magpapatuloy sa remediation                                             |  |                                                                   |                                                                                               |                                |  |
| E. Alin sa mga istratehiyang pagtuturo ang nakatulong ng lubos? Paano ito nakatulong?             |  |                                                                   |                                                                                               |                                |  |
| F. Anong suliranin ang aking naranasan na solusyonan sa tulong ng aking punongguro at superbisor? |  |                                                                   |                                                                                               |                                |  |
| G. Anong kagamitang panturo ang aking nadibuho na nais kong ibahagi sa mga kapwa ko guro?         |  |                                                                   |                                                                                               |                                |  |