

План заходів, спрямованих на запобігання та протидію булінгу (цькуванню) в ліцеї № 13

№ з/п	Заходи	Терміни виконання	Відповідальний
Нормативно-правове та інформаційне забезпечення попередження насильства та булінгу			
1.	Підготовка наказу «Про організацію роботи у закладі освіти з питань запобігання і протидії домашньому насильству та булінгу у 2021-2022 навчальному році»	Серпень	ЗДВР
2.	Підготовка наказу «Про створення у закладі освіти комісії з питань запобігання і протидії домашньому насильству та булінгу у 2021-2022 навчальному році»	Серпень	ЗДВР
3.	Наради з різними категоріями працівників з питань профілактики булінгу (цькування)	Вересень, січень	Адміністрація закладу освіти
4.	Обговорення та прийняття правил поведінки в класах, оформлення правил у вигляді наочних стендів, презентацій, фото- та відеоматеріалів	Вересень, січень	Педагог-організатор, класні керівники
5.	Організація механізмів звернення та поновлення інформаційних скриньок для повідомлень про випадки булінгу (цькування) – консультативний пункт «Скринька довіри»	Вересень	Психолог, соціальний педагог, класні керівники
6.	Оновлення розділу про профілактику булінгу (цькування) і розміщення нормативних документів на сайті закладу освіти	Вересень	Відповідальний за роботу сайту школи
7.	Підготовка методичних рекомендацій для педагогів: • з вивчення учнівського колективу; • з розпізнавання ознак насильства різних видів щодо дітей	Жовтень	ЗДВР, психолог, соціальний педагог
8.	Оновлення та оформлення тематичного стенду	Жовтень	Психолог, соціальний педагог
9.	Підготовка тематичних буклетів за участю лідерів учнівського самоврядування ліцею № 13	Листопад	Педагог-організатор, психолог, соціальний педагог
10.	Перевірка інформаційної доступності правил поведінки та нормативних документів з профілактики булінгу (цькування)	Грудень	ЗДВР
Робота з учителями та іншими працівниками закладу освіти			
11.	Співбесіда з класними керівниками за результатами діагностики класного колективу	За результатами кожної чверті	ЗДВР, психолог, соціальний педагог
12.	Консультування класних керівників щодо запобігання булінгу (цькування) та заходів реагування	Протягом року	Психолог, соціальний педагог
13.	Інструктивні наради з питань профілактики булінгу (цькування) з допоміжним та технічним персоналом	Протягом року	Адміністрація закладу освіти
Робота з учнями			
14.	Проведення виховних годин, бесід для учнів різних вікових категорій про спілкування та мирне вирішення конфліктів	Протягом року	Психолог, соціальний педагог
15.	День відкритих дверей у шкільного психолога	Вересень, січень	Психолог

16.	Конкурс фото- та відеопроєктів щодо запобігання і протидії домашньому насильству та булінгу	Жовтень	ЗДВР, педагог-організатор, учнівське самоврядування
17.	Тиждень толерантності	Листопад	Педагог-організатор, класні керівники, учнівське самоврядування
18.	Імітаційна гра для молодших школярів (1-4 класи) «Допоможи другу!»	Січень	Класні керівники, психолог, соціальний педагог
19.	Уроки відвертого спілкування «Змінюй в собі негативне ставлення до інших»	Лютий	Класні керівники, психолог, соціальний педагог
20.	Імітаційна гра для учнів середніх і старших класів «Мистецтво спілкування»	Березень	Класні керівники, психолог, соціальний педагог
21.	Бесіди учнів щодо протидії булінгу з представниками підрозділів ювенальної превенції, служби у справах дітей та сім'ї	Квітень	ЗДВР, класні керівники
22.	Робота шкільної соціально-психологічної служби	Протягом року	Психолог, соціальний педагог
Робота з батьками			
23.	Проведення консультацій психолога з питань взаємин батьків з дітьми	Протягом року	Психолог, класні керівники
24.	Поновлення пам'ятки для батьків про порядок реагування та способи повідомлення про випадки булінгу (цькування) щодо дітей, заходи захисту та надання допомоги дітям	Вересень	Психолог, соціальний педагог,
25.	Консультавання батьків щодо захисту прав та інтересів дітей	1 раз на місяць	ЗДВР
Моніторинг освітнього середовища закладу освіти			
26.	Діагностування рівня напруги, тривожності в учнівських колективах: - Спостереження за міжособистісною поведінкою здобувачів освіти; - Опитування (анкетування) учасників освітнього процесу; - Психологічні діагностики мікроклімату, згуртованості класних колективів та емоційний стан учнів; - Соціальне дослідження наявності референтних груп та відторгнених в колективах; - Визначення рівня тривожності учнів	Протягом року	Класні керівник, , практичний психолог, соціальний педагог
27.	Аналіз інформації за протоколами комісії з розгляду випадків булінгу (цькування) в закладі освіти	За потребою	ЗДВР, психолог, соціальний педагог
28.	Узагальнення інформації щодо виконання плану заходів з запобігання та протидії булінгу (цькуванню) в закладі освіти	За потребою	ЗДВР, психолог, соціальний педагог