

МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ О.О. БОГОМОЛЬЦЯ

ЗАТВЕРДЖУЮ:

Ректор НМУ імені О.О. Богомольця

_____ Професор Ю.Л. Кучин

«_____» _____ 2025 року

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«КЛІНІЧНА ПСИХОЛОГІЯ»

другого рівня вищої освіти
за спеціальністю С4 «Психологія»
галузі знань С - Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні
відносини
кваліфікація «Магістр психології»

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ

Голова вченої ради

_____ / Проф. Ю.Л. Кучин

(протокол № _____ від «_____» _____ 2025 р.)

Освітньо-професійна програма вводиться в дію
наказом ректора з _____ р.

Київ 2025 р.

Розроблено проєктною групою у складі:
Гарант освітньо-професійної програми:

Матяш М.М. – доктор медичних наук, професор, Заслужений лікар України, магістр психології, завідувач кафедри загальної і медичної психології Національного медичного університету імені О.О. Богомольця

Проектна група:

Рожкова І.В. – магістр психології, д.н.держупр, к.м.н., професор, професор кафедри загальної і медичної психології Національного медичного університету імені О.О. Богомольця

Слободін Т.М. – доктор медичних наук, професор, професор кафедри загальної і медичної психології Національного медичного університету імені О.О. Богомольця

Войтович Г.В. – магістр психології, к.психол.н., викладач кафедри загальної і медичної психології Національного медичного університету імені О.О. Богомольця

Литвинова Л.В. – психолог, к.психол.н., доцент, доцент кафедри загальної і медичної психології Національного медичного університету імені О.О. Богомольця

Логвіновська Л.М. – психолог, к.психол.н., доцент, доцент кафедри загальної і медичної психології Національного медичного університету імені О.О. Богомольця

Луньов В.Є. – психолог, клінічний психолог, сертифікований психолог з клінічної психології Європейської федерації психологічних асоціацій, к.психол.н., доцент, доцент кафедри загальної і медичної психології Національного медичного університету імені О.О. Богомольця

Прудка Л.М. – психолог, к.п.н., доцент, доцент кафедри загальної і медичної психології Національного медичного університету імені О.О. Богомольця

Фахову експертизу освітньо-професійної програми проводили:

Литвиненко О.Д. - докторка психологічних наук, професорка, професорка кафедри менеджменту охорони здоров'я Одеського національного медичного університету.

Мозгова Г.П. - докторка психологічних наук, професорка, завідувачка кафедри психосоматики та психології здоров'я Українського державного університету імені М.П. Драгоманова.

Кіреєва З.О. – докторка психологічних наук, професорка, завідувачка кафедри загальної психології і психологічного консультування Одеського національного університету імені І.І. Мечникова.

Панченко О.А. – почесний академік НАПН України, генеральний директор Державного закладу «Науково-практичний медичний реабілітаційно-діагностичний центр МОЗ України», доктор медичних наук, доктор наук з державного управління, професор, Заслужений лікар України.

1. Профіль освітньо-наукової програми
«Клінічна психологія»
/ «Clinical Psychology»
зі спеціальності / specialty «Психологія» / Psychology

1. Загальна інформація	
Рівень вищої освіти	Другий (магістерський) рівень спеціальність: С4 «Психологія» програма: Клінічна психологія кваліфікація «Магістр психології»
Мови навчання і оцінювання	Українська
Обсяг освітньої програми	120 кредитів ЄКТС
Тип програми	Освітньо-професійна
Повна назва закладу вищої освіти, а також структурного підрозділу у якому здійснюється навчання	Національний медичний університет імені О.О. Богомольця, Кафедра загальної і медичної психології
Назва закладу який бере участь у забезпеченні програми	Асистентська та виробнича практики: - Науково-практичний медичний реабілітаційно-діагностичний центр Міністерства охорони здоров'я України, - Всеукраїнський центр материнства та дитинства НАМН України - Інститут нейрохірургії ім. акад. А. П. Ромоданова НАМН України - Установи відділення психології та спеціальної педагогіки Національної академії педагогічних наук України, - Інститут спеціальної педагогіки і психології імені Миколи Ярмаченка НАПН України
Наявність акредитації	-
Цикл/рівень	НРК України - 8 рівень, FQ-EHEA - другий цикл, EQF-LLL - 7 рівень
Передумови	Особа має право здобувати ступінь магістра на основі ступеня «бакалавр», «магістр» або освітньо-кваліфікаційного рівня «спеціаліст», різного фахового спрямування (за результатами Єдиного фахового вступного випробування (ЄФВВ) і Єдиного вступного іспиту (ЄВІ) з іноземної мови. Без обмеження віку.
Форма навчання	Денна
Термін навчання	1,5 роки
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://nmuofficial.com/zagalni-vidomosti/fakultety/medyko-psyhologichnyi/
2. Мета програми	
Підготовка фахівців, здатних вирішувати складні наукові, практичні та прикладні завдання і проблеми у сферах клінічної психології.	
3. Характеристика програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація)	Галузь знань: Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини Спеціальність: Психологія Спеціалізація : -

Орієнтація освітньої програми	Освітньо-наукова
Основний фокус освітньої програми	Психологічне благополуччя як суб'єктивне відчуття особи щодо досягнення оптимального психічного функціонування, що включає відчуття задоволення якістю власного життя, цілеспрямованості та сенсу життєвих подій, вибір дієвих стратегій реалізації особистісного потенціалу, оптимальний рівень психологічної стійкості і адаптивності у подоланні життєвих труднощів. Ключові слова: клінічна психологія, психотерапія, клініко-психологічна діагностика, нейропсихологія, патопсихологія та психопатологія, нейро-психо-ендокринологія, психофармакологія, психосоматика та соматопсихіка, психологічна реабілітація та корекція, мультидисциплінарна команда, професійна супервізія та інтервізія.
4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Програма спрямована на підготовку: психологів; психологів-консультантів; викладачів закладів вищої освіти, профконсультантів, тренерів, які за результатами фахової підготовки будуть здатні реалізовувати і спрямовувати набуті знання й компетенції на ефективність надання психологічної допомоги. Після завершення навчання за освітньо-професійною програмою «Клінічна психологія» фахівець здатний виконувати професійну роботу за ДК 003:2010: 1229.7 – Начальник центру (психологічного забезпечення, соціально-трудової реабілітації дорослих, з надання соціальних послуг тощо); 1232 – Головний психолог; 1238 - Керівники проєктів та програм 2310.2 – Викладач закладу вищої освіти 2310.2 – Асистент 2351.2 – Консультант центру професійного розвитку 2419.2 – Консультант 2445 – Професіонали у галузі психологія; 2445.2 – Психолог; 2447. Фахівець з управління проєктами та програмами 3423 Організатор з персоналу
Подальше навчання	Випускник освітньо-професійної програми має право продовжити навчання на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти – доктора філософії. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти. НМУ пропонує після набуття кваліфікації «магістр психології» продовжити навчання за спеціалізацією «Клінічна психологія» та «Психотерапія».
5. Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Суб'єктно-орієнтоване навчання, проблемно-орієнтоване навчання, самонавчання, професійна супервізія та інтервізія. Лекції, семінари, практичні заняття, консультації з викладачами, самостійна робота на основі першоджерел, підручників, дисертацій з медичної психології та психотерапії. На останньому році навчання за програмою половина часу дається на написання кваліфікованої роботи (магістерська дисертація), зміст якої презентується та обговорюється на засіданнях кафедри загальної і медичної психології за участю студентів та запрошених фахівців.
Оцінювання	Іспити, заліки, диференційовані заліки, захист звітів з асистентською та виробничою практики, захист кваліфікаційної роботи.
Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здійснюється у формі публічного захисту (демонстрації) кваліфікаційної роботи та атестаційного екзамену.

Вимоги до кваліфікаційної роботи	Кваліфікаційна робота передбачає самостійне розв'язання складної задачі або комплексної проблеми у сфері психології, що супроводжується проведенням досліджень та/або застосуванням інноваційних підходів та характеризується невизначеністю умов і вимог. У кваліфікаційній роботі не може бути академічного плагіату, фабрикації та фальсифікації. Кваліфікована робота буде розміщена у репозитарії закладу вищої освіти.
Вимоги до атестаційного екзамену	Атестаційний екзамен за спеціальністю повинен перевіряти досягнення результатів навчання, визначених цим Стандартом вищої освіти та освітньої програмою.
6. Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність вирішувати складні завдання і проблеми у процесі навчання та професійної діяльності у сферах клінічної психології та психотерапії, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій і характеризується невизначеністю умов і вимог.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК1. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК2. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні. ЗК3. Здатність генерувати нові ідеї (креативність). ЗК4. Уміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми. ЗК5. Цінування та повага різноманітності та мультикультурності. ЗК6. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів). ЗК7. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо. ЗК8. Здатність розробляти та управляти проектами. ЗК9. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети. ЗК10. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК 11 Здатність до самоосвіти та саморозвитку.
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)	<i>СК, визначені Стандартом вищої освіти спеціальності 053:</i> СК1. Здійснювати теоретичний, методологічний та емпіричний аналіз актуальних наукових та практичних проблем клінічної психології та психологічного консультування. СК2. Самостійно планувати, організовувати та здійснювати дослідження у галузях клінічної психології, психологічного консультування та психотерапії з елементами наукової новизни і / або практичної значущості. СК3. Обирати і застосовувати валідні та надійні методи наукового дослідження та/або доказові методики і техніки професійної практичної діяльності. СК 4. Здійснювати практичну діяльність (консультаційну, психотерапевтичну, тренінгову, прогностичну, психодіаг-ностичну) з використанням науково верифікованих методів, технік, технологій. СК5. Організовувати та реалізовувати просвітницьку і освітню діяльність у соціумі для різних категорій населення у сферах клінічної психології, психологічного консультування та психотерапії. СК6. Налагоджувати та підтримувати контакти з фаховими спільнотами, ефективно взаємодіяти з колегами в моно- та мультидисциплінарних командах. СК7. Приймати фахові рішення у складних і непередбачуваних умовах, адаптуватися до нових ситуацій професійної діяльності. СК 8. Оцінювати межі власної фахової компетентності та підвищувати професійну кваліфікацію. СК9. Дотримуватися у фаховій діяльності норм професійної етики та керуватися загальнолюдськими цінностями. СК10. Здійснювати науково-дослідну роботу та критично оцінювати її результати, визначати перспективи подальших наукових розвідок. СК11. Здатність самостійно розробляти проекти шляхом творчого застосування існуючих та генерування нових ідей.

	<i>СК, визначені Університетом</i> СК12. Організовувати консультативну та/або психотерапевтичну взаємодію з клієнтом та групою, аналізувати та оцінювати її ефективність. СК13. Формулювати дослідницькі завдання у проблемному полі клінічної психології та психотерапії, вміти їх розв'язувати із застосуванням сучасних наукових методів. СК14. Орієнтуватись у різних моделях психологічної допомоги та адекватно обирати релевантну актуальним завданням психологічної практики. СК15. Демонструвати розуміння закономірностей функціонування психіки у нормі та патології у контексті визначення та розв'язання професійних завдань. СК16. Розробляти стратегію та план дослідження та/або розв'язання актуальної наукової / прикладної / практичної проблеми у галузі клінічної психології. СК17. Встановлювати та підтримувати фахову взаємодію з представниками суміжних спеціальностей (лікарями, соціальними працівниками тощо)
7. Програмні результати навчання	
<i>ПР, згідно Стандарту вищої освіти за спеціальністю 053</i> ПР1. Здійснювати пошук, опрацювання та аналіз професійно важливих знань із різних джерел із використанням сучасних інформаційно-комунікаційних технологій. ПР2. Вміти організовувати та проводити психологічне дослідження із застосуванням валідних та надійних методів. ПР3. Узагальнювати емпіричні дані та формулювати теоретичні висновки. ПР4. Робити психологічний прогноз щодо розвитку особистості, груп, організацій. ПР5. Розробляти програми психологічних інтервенцій (тренінг, психотерапія, консультування тощо), провадити їх в індивідуальній та груповій роботі, оцінювати якість. ПР6. Розробляти просвітницькі матеріали та освітні програми, впроваджувати їх, отримувати зворотній зв'язок, оцінювати якість. ПР7. Доступно і аргументовано представляти результати досліджень у писемній та усній формах, брати участь у фахових дискусіях. ПР8. Оцінювати ступінь складності завдань діяльності та приймати рішення про звернення за допомогою або підвищення кваліфікації. ПР9. Вирішувати етичні дилеми з опорою на норми закону, етичні принципи та загальнолюдські цінності. ПР10. Узагальнювати результати власних наукових досліджень у формі наукових звітів різних форм (тез, статей, доповідей, презентацій). ПР11. Оцінювати здобутки та визначати й аргументувати перспективи власної наукової роботи. <i>ПР, визначені Університетом</i> ПР 12. Здійснювати пошук та вибір методів клініко-психологічного дослідження у відповідності до актуальних завдань психологічної науки та практики. ПР 13. Розробляти стратегії клініко-психологічного дослідження з врахуванням специфіки об'єкта дослідження та доступних дослідницьких методів. ПР 14. Проводити психологічне консультування та психотерапію, вміти оцінювати їх ефективність з опорою на науково обґрунтовані критерії. ПР15. Розробляти критерії та показники ефективності професійної діяльності, застосовувати їх в оцінюванні розв'язання фахових завдань, пропонувати рекомендації щодо забезпечення якості консультативних та клініко-психологічних послуг. ПР 16. Складати та реалізовувати програми психопрофілактичних та просвітницьких заходів у клініко-психологічній та консультаційно-психотерапевтичній сферах у (формах лекцій, бесід, круглих столів, тренінгів, майстер-класів та ін.) та оцінювати їх якість. ПР 17. Здійснювати аналітичний пошук міждисциплінарних інформаційних джерел та оцінювати їх за критерієм відповідності сформульованій проблемі клініко-психологічної та/або консультаційно-психотерапевтичної практики.	

8. Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Специфічні характеристики кадрового забезпечення	До викладання залучатимуться: А) з огляду на галузь знань до викладання будуть залучатися, передусім, фахівці зі спеціальності С4 Психологія, а також лікарі, які мають магістерський ступінь зі спеціальності С4 Психологія, які мають науковий ступінь та вчене звання, досвід роботи в інституціях, які спеціалізуються на наданні послуг з клінічної психології; Б) лікарі зі спеціальностей «психотерапія», «психіатрія», «неврологія», та фахівці з спеціальності «клінічна психологія» та «психотерапія» (для фахівців з вищою немедичною освітою) які мають досвід роботи в установах, які спеціалізуються на наданні послуг з клінічної психології психотерапії, психіатрії, неврології; В) викладачі ОПП мають у тому числі неформальну освіту з клінічної психології та психотерапії за сертифікатними програмами.
Специфічні характеристики матеріально-технічного забезпечення	
Специфічні характеристики інформаційного та навчально-методичного забезпечення	Забезпеченість навчально-методичними джерелами, у тому числі, посібниками та підручниками, авторами яких є члени проектної групи
9. Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Національна кредитна мобільність здійснюється на підставі Закону України «Про вищу освіту», Постановою КМУ № 579 «Про затвердження Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність» від 12.08.2015 р. (в редакції від 21.05.2022) та внутрішніх нормативних актів. Визнання результатів навчання в інших освітніх закладах в рамках академічної мобільності здійснюється відповідно до угод НМУ
Міжнародна кредитна мобільність	-
Навчання іноземних здобувачів освіти	Вимога до здобувачів: знання української мови на рівні B1.

2. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ ТА ЇЇ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ

2.1. Перелік компонент ОП

ОНД – обов’язкова навчальна дисципліна

ВД – дисципліна вибіркова

Код н/д	Компоненти освітньо-наукової програми (навчальні дисципліни, практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов’язкові компоненти ОП			
1. Цикл загальної підготовки			
1.1. Нормативні навчальні дисципліни			
ОНД.1	Методологія та організація наукових та доказових досліджень в клінічній психології	3	Залік
ОНД.2	Актуальні проблеми клінічної психології та психотерапії	8	Іспит
ОНД.3	Інформаційні технології	2	Іспит
ОНД.4	Клінічна психодіагностика та системи класифікацій	6	Іспит
ОНД.5	Іноземна мова професійного спрямування	3	Залік
ОНД.6	Нейропсихологія та нейропсихотерапія	4	Залік
ОНД.7	Клінічна психологія функціонування, обмеження життєдіяльності та здоров’я	5	Іспит
ОНД.8	Психо-нейро-імуно-ендокринологія	5	Залік
2. Цикл професійної підготовки			
2.1. Нормативні навчальні дисципліни			
ОНД.9	Клінічна психологія розвитку	3	Залік
ОНД.10	Основи психофармакології	3	Іспит
ОНД.11	Психосоматика та соматопсихіка	3	Іспит
ОНД.12	Психологічна реабілітація, аблітація та корекція	4	Залік
ОНД.13	Загальна та клінічна психіатрія	6	Іспит
ОНД.14	Виробнича практика	9	Диф.залік
ОНД.15	Асистентська практика	9	Диф.залік
ОНД.16	Кваліфікаційна робота магістра	15	Захист
	Загальний обсяг обов’язковий компонент	90	
Вибіркові компоненти ОП			
2.2. Вибіркові навчальні дисципліни			
ВД.1	Психологічне консультування в інклюзивному середовищі	3	Залік
ВД.2	Клінічна психологія: когнітивно-поведінкова модель	3	Залік
ВД.3	Нейропсихологічні основи психічної травми	3	Залік
ВД.4	Клінічна психологія в моделі позитивної психотерапії	3	Залік
ВД.5	Клінічна психологія та психотерапія в моделі психодинамічного підходу	3	Залік
ВД.6	Сучасні стратегії та тактики психотерапії психічної травми	3	Залік
ВД.7	Сімейне консультування та сімейна психотерапія	3	Залік
ВД.8	Гендерна психологія та терапія	3	Залік
ВД.9	Кіберпсихологія: дослідження особистості та суспільства	3	Залік
ВД.10	Професійна етика, супервізія та інтервізія	3	Залік
	Загальний обсяг вибірових компонент	30	
	ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ	120	

3. СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА ОПП

Освітньо-наукова підготовка

Цикл професійної підготовки:

Цикл загальної (фундаментальної) підготовки:

- Методологія та організація наукових та доказових досліджень в клінічній психології
- Актуальні проблеми клінічної психології та психотерапії
- Інформаційні технології
- Клінічна психодіагностика та системи класифікацій
- Іноземна мова професійного спрямування
- Нейропсихологія та нейропсихотерапія
- Клінічна психологія функціонування, обмеження життєдіяльності та здоров'я
- Психо-нейро-імуно-ендокринологія

Асистентська практика

Виробнича практика

Кваліфікаційна робота магістра

- Клінічна психологія розвитку
- Основи

Цикл професійної підготовки за спеціальністю:

- Психодіагностика та соматопсихіка
- Психологічне консультування в реабілітації, абілітація інклюзивному середовищі
- Загальна та клінічна психологія: когнітивно-поведінкова модель
- Нейропсихологічні основи психічної травми
- Клінічна психологія в моделі позитивної психотерапії
- Клінічна психологія та психотерапія в моделі психодинамічного підходу
- Сучасні стратегії та тактики психотерапії психічної травми
- Сімейне консультування та сімейна психотерапія
- Гендерна психологія та терапія
- Кіберпсихологія

4- Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми

		Програмні компетентності																											
		1К1	3К1	3К2	3К3	3К4	3К5	3К6	3К7	3К8	3К9	3К10	ФК1	ФК2	ФК3	ФК4	ФК5	ФК6	ФК7	ФК8	ФК9	ФК10	ФК11	ФК12	ФК13	ФК14	ФК15	ФК16	
Компоне нти ос вітньої програ ми	ОНД01	+		+	+	+			+	+		+	+	+				+	+		+					+			
	ОНД02		+	+			+	+	+		+				+	+	+			+						+	+		
	ОНД03	+	+	+	+	+			+		+		+	+	+	+	+		+	+	+		+	+	+	+	+	+	+
	ОНД04	+	+	+		+		+	+				+	+	+	+	+		+	+	+	+		+		+	+	+	+
	ОНД05	+	+	+	+	+	+	+	+				+	+	+			+	+	+		+		+		+			
	ОНД06	+	+	+	+	+		+	+				+	+	+	+	+		+	+	+	+	+			+	+	+	+
	ОНД07	+	+	+		+		+	+	+		+	+	+	+	+	+			+	+	+	+		+		+		
	ОНД08	+				+			+				+	+		+	+			+		+				+	+		
	ОНД09	+	+	+	+	+	+	+	+		+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
	ОНД10	+				+	+	+	+		+		+			+	+		+	+	+								
	ОНД11	+		+	+	+		+	+	+	+		+	+	+			+	+	+	+	+		+		+		+	
	ОНД12	+	+	+	+	+	+							+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+
	ОНД13						+	+	+	+	+	+				+	+	+	+	+	+								
	ОНД14		+	+	+	+	+	+					+	+	+	+	+	+				+	+	+	+	+	+	+	
	ОНД15						+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	
	ОНД16	+	+	+	+	+	+				+	+	+	+	+					+	+	+	+	+	+	+	+		
	ВД01	+	+						+				+	+	+	+	+	+		+	+						+		+
	ВД02	+	+			+			+	+	+		+	+		+	+	+	+		+			+		+			
	ВД03	+	+	+		+			+				+	+	+	+	+	+	+					+		+	+	+	+
	ВД04	+	+			+			+	+			+		+	+	+	+	+	+	+	+				+	+	+	+
	ВД05	+	+		+	+		+	+		+		+		+	+	+		+	+	+		+		+				
	ВД06	+		+	+	+		+		+			+	+	+				+	+	+	+	+			+	+		
	ВД07	+	+			+		+	+				+		+	+	+			+	+		+	+	+	+	+		
	ВД08	+	+			+		+	+				+		+		+	+		+	+					+	+		+

5- Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідним компонентам освітньо-професійної програми

		Програмні результати навчання																
		ПРН 1	ПРН 2	ПРН 3	ПРН 4	ПРН 5	ПРН 6	ПРН 7	ПРН 8	ПРН 9	ПРН 10	ПРН 11	ПРН 12	ПРН 13	ПРН 14	ПРН 15	ПРН 16	ПРН 17
КомпONENTИ освітньої програми	ОНДО ₁	+	+	+				+	+	+	+	+	+	4			+	4
	ОНДО ₂					+	+			+								
	ОНД ₀₃	+			+		+	+	+	4				4	4	4		4
	ОНДО ₄	+	+	+			+	+	4			+	+	4		+		4
	ОНД ₀₅	+	+	+		+	+	+	4	+	+	+	4	4				4
	ОНД ₀₆	+	+	+		+	+	+			+	+	4	4		+	4	4
	ОНД ₀₇	4	+	+	+			+				+	4			+	4	4
	ОНД ₀₈	4				4	+	+	+			+		4		4	4	4
	ОНД ₀₉	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	4	4	4	4		4
	ОНД ₁₀	+			+			+	+	+						4		4
	ОНД ₁₁	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	4	4		4	4	4
	ДВВО ₁	+				+	+	+	+	+							4	4
	ДВВО ₂	+	+	+	+	+	+	+	+		+	4				4	4	4
	ДВВ ₀₃	+		+		+	+	+	+	+			4	4			+	4
	ДВВО ₄	+			+	+	+	+	+	+	+	4				4	4	4
	ДВВ ₀₅	+			+	+	+	+	+			4			4	4	4	4
	ДВВ ₀₆	+	+	+		+		+	+		+	4	+	4		4		

6. ФОРМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

У відповідності до Стандарту вищої освіти за спеціальністю С4 «Психологія» (галузі знань С «Соціальні науки, журналістика та інформація» для другого (магістерського) рівня вищої освіти (Наказ МОН України № 564 від 24.04.2019 р.), атестація випускників за освітньо-професійною програмою «Клінічна психологія» здійснюється у формі атестаційного екзамену за спеціальністю та публічного захисту кваліфікаційної роботи.

Вимоги до змістовної частини та оформлення кваліфікаційної роботи наведені у методичних рекомендаціях до написання та оформлення кваліфікаційних робіт в Національному медичному університеті імені О.О. Богомольця.

Кваліфікаційна робота має передбачати розв'язання складної задачі або проблеми у сфері клінічної психології, що потребує здійснення досліджень та/або інновацій і характеризується комплексністю і невизначеністю умов, із застосуванням теорій та методів психологічної науки. Кваліфікаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фальсифікації, фабрикації.

Атестація випускників здійснюється відкрито і публічно та завершується присвоєнням Екзаменаційною комісією кваліфікації «Магістр психології» за освітньо-професійною програмою «Клінічна психологія» та видачею диплому встановленого зразка про присудження освітнього ступеня магістра. Персональний склад членів Екзаменаційної комісії затверджується наказом ректора.

Гарант освітньо-професійної програми:

Завідувач кафедри загальної і медичної психології

Національного медичного університету імені О.О. Богомольця.

д. мед. н, професор, Заслужений лікар України,

магістр психології

Михайло МАТЯШ

2. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ ТА ЇХ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ

2.1 Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОП		П	
ОК.01	Вступ до університетських студій	2	залік
ОК.02	Іноземна мова професійного спрямування	17	іспит
ОК.03	Українська та зарубіжна культура	3	залік
ОК.04	Основи екології	2	залік
ОК.05	Науковий образ світу	3	залік
ОК.06	Філософія	4	іспит
ОК.07	Соціально-політичні студії	2	залік
ОК.08	Вибрані розділи трудового права і основ підприємницької діяльності	3	залік
ОК.09	Анатомія та фізіологія ЦНС	3	залік
ОК.10	Загальна психологія	20	іспит
ОК.11	Практикум із загальної психології	9	залік
ОК.12	Експериментальна психологія	7	іспит
ОК.13	Аналіз даних у психології	4	іспит
ОК.14	Історія психології	8	іспит
ОК.15	Соціальна психологія	7	іспит
ОК.16	Етнокультурна психологія	3	іспит
ОК.17	Психологія розвитку	7	іспит
ОК.18	Виробнича практика	12	диференційований залік
ОК.19	Кваліфікаційна робота	8	захист
ОК.20	Вступ до спеціальності	5	іспит
ОК.21	Нейропсихологія	4	залік
ОК.22	Основи психогенетики	3	залік
ОК.23	Основи психосемантики	3	іспит
ОК.24	Практикум з психології особистості	3	залік
ОК.25	Психологія особистості	3	іспит
ОК.26	Диференціальна психологія	3	залік
ОК.27	Психодіагностика	4	іспит
ОК.28	Патопсихологія	3	іспит
ОК.29	Основи індивідуального консультування	3	іспит
ОК.30	Клінічна психологія	3	іспит
ОК.31	Педагогічна психологія	3	іспит
ОК.32	Психологія праці	3	іспит
ОК.33	Українська мова за професійним спрямуванням	3	залік
ОК.34	Курсова робота з загальної психології	2	диференційований залік

ОК.35	Курсова робота з галузевої психології	2	диференційований залік
ОК.36	Навчальна практика	6	диференційований залік
Загальний обсяг обов'язкових компонент		180	
Вибіркові компоненти ОП¹			
Загальний обсяг вибірових компонент		60	15
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		240	

¹ Із переліком вибірових компонент можна ознайомитись на

сайті: [БЦр5://p5У.кпи.иа/5Їий/cBoice-oї~йI5CІрIпе5](https://p5y.kpi.ua/5Iiy/cBoice-oI~yI5CIpIpe5)

Згідно з п.3.7 «Положення про систему забезпечення якості освіти та освітнього процесу в КНУТШ» здобувачі освіти мають безумовне право обрати навчальні дисципліни з обов'язкових та вибірових частин навчальних планів інших спеціальностей того самого рівня, а за умови погодження із деканом факультету / директором інституту - з програм іншого рівня.