

Выступление на РМО на тему
«Работа с детьми, имеющими трудности в обучении в начальной школе»

Учитель начальных классов
Михеева Анна Васильевна
МАОУ СОШ №3 им. Пушкина

Ещё великий педагог В.А. Сухомлинский писал «Все наши замыслы, все поиски и построения превращаются в прах, если у ученика нет желания учиться». Что же делать учителю, если у ребёнка нет мотивации хорошо учиться, и он испытывает трудности при изучении учебных предметов?

Считаю, что каждый учитель, работая с такими детьми, должен вносить свои изменения в содержание и структуру уроков. Я хочу поделиться некоторыми эффективными приёмами работы со слабоуспевающими учениками:

- Проведение нестандартных форм уроков: урок игра, урок-викторина, урок-путешествие, урок-сказка, защита творческих проектов, урок-соревнование.
- Применение метода «Мозгового штурма». Этот метод заключается в коллективной творческой работе по решению определенной сложной проблемы.
- Решение «Творческих задач». Ученики составляют кроссворды, загадки, ребусы, используя понятия по теме урока.
- Создание «Ситуации успеха» Предлагаю таким детям примерный план ответа, разрешаю пользоваться наглядными пособиями (лентой букв, таблицей умножения и т.п.). Применяю частую смену видов деятельности на уроке.
- Использую средства невербального общения (опорные сигналы, рисунки, таблицы, схемы-опоры) Стимулирую оценкой, подбадриванием, похвалой.
- Привлекаю слабоуспевающих детей к проектной деятельности на уроках.
- Разбиваю класс на пары: сильный-слабый.
- Использую дифференцированные тематические карточки по предметам, где для многих заданий даются указания, пошаговые инструкции.
- Применяю на уроках групповую и парную формы работы. При групповой работе труд ученика оценивается двумя видами оценки: самооценка, оценка группы.
- Провожу тестирование, что позволяет провести широкий и глубокий анализ знаний и наметить индивидуальную работу со слабоуспевающими учащимися.
- При организации домашней работы для слабоуспевающих школьников подбираю специальные задания, провожу подробный инструктаж, предлагаю (при необходимости) карточки-алгоритмы. Учитуvaю объём домашних заданий, чтобы не допустить перегрузки школьников.

