

<https://xtec.gencat.cat/ca/curriculum/eso/curriculum-175-2022/>

	Descripció optatives 4 ESO - Curs 25/26
Física i Química	De la partícula més petita al més evident dels moviments. Aprendre què és la ciència i com es treballa. Dins el món de la física intentarem explicar com i per què es mouen els cossos. Explorarem la intimitat de la matèria, indagarem en les unions, reaccions i canvis que experimenten els elements.
Biologia i Geologia	La matèria pretén aprofundir en els coneixements sobre la matèria de Ciències Naturals però des d'un vessant més pràctic i deductiu. L'alumne aprèn a treballar com ho faria un científic: a partir d'una situació o problema i aplicant les bases del mètode científic, es crea coneixement que s'haurà d'aprendre a difondre a través de l'elaboració d'articles, pòsters científics, organització de seminaris i ponències com a eines de l'intercanvi i difusió del coneixement científic.
Llatí	Farem una introducció a la llengua i cultura llatines; d'una banda, coneixerem com funciona la llengua llatina, molt semblant a l'alemany o rus modern i ben diferent de les llengües que coneixeu com l'anglès, el català, el francès o el castellà; d'altra banda, ens endinsarem en la història trepidant del S.IaC i coneixerem personatges com Juli Cèsar, Ciceró o August. I per últim, estudiarem un munt de mites com per exemple el d'Apol·lo i Dafne o el de Teseu i el Minotaure. És una bona introducció al món desconegut i polivalent de les humanitats.
Filosofia	Per primer cop, l'alumnat té l'oportunitat de començar a fer ús de les seves capacitats més abstractes, fent-nos preguntes filosòfiques. El nivell és inicial i es tracta de dialogar, preguntar, debatre, investigar i concloure.
Economia bàsica	La matèria d'Economia bàsica té com a objectiu acompanyar a l'alumnat perquè adquireixi una formació econòmica social i sostenible bàsica (global, de gènere, domèstica/familiar, etc.) que contribueixi a fer que els joves esdevinguin ciutadans responsables, reflexius i crítics. Ha de permetre a l'alumnat donar respostes coherents als principals temes de debat econòmic i fer-ho aportant una reflexió crítica sobre les causes i les conseqüències dels problemes econòmics. Això requereix explorar l'entorn, analitzant des d'una perspectiva econòmica els diferents àmbits —social, cultural, artístic i empresarial.

Digitalització	Les eines Google, l'assentament de l'Openoffice i la programació informàtica. Tecnologia de les comunicacions a distància: transmissió amb cable i sense; xarxes; seguretat en el seu ús; valoració de les propietats; ús responsable de les xarxes. Organització, disseny i producció d'informació digital: tractament d'imatge; creació multimèdia; àudio i vídeo; presentacions multimèdia; creació i publicació a internet.
Francès*	La matèria va dirigida als alumnes que van cursar francès a tercer curs. És una assignatura anual de tres hores setmanals en què s'alternen diferents activitats per tal de treballar totes les destreses lingüístiques tant de comprensió com d'expressió per tal d'anar millorant en l'aprenentatge de la llengua francesa. La finalitat és preparar a l'alumnat per poder passar el DELF Scolaire a final de curs i que acrediti el nivell B1 de llengua francesa.
Tecnologia	L'ordinador com a element de programació i control. Màquines automàtiques i robots: automatismes. Arquitectura d'un robot. Elements mecànics i elèctrics necessaris per al seu moviment. Disseny, construcció i programació de robots. Entorn Arduino. Llenguatges de programació, Processing. Àlgebra de Boole i portes lògiques. L'habitatge i la domòtica. Electrònica, pneumàtica i hidràulica.
Activitat esportiva	Aquesta matèria està enfocada a fomentar la pràctica activa i saludable de diferents esports. Durant el curs, es practicaran una varietat d'esports individuals i col·lectius, amb l'objectiu de desenvolupar les habilitats motrius, la coordinació, el treball en equip i la responsabilitat personal. A més de la pràctica física, es dedicarà una part important a conèixer i comprendre la normativa específica de cada esport, per tal que l'alumnat entengui les regles del joc, la seva importància en la competició, el respecte entre els participants i la gestió esportiva. Els esports que es treballaran poden incloure, però no es limitaran a: futbol, bàsquet, voleibol, handbol, atletisme i esports de raqueta.
Cultura clàssica	La matèria de Cultura Clàssica és una optativa que pretén aportar a l'alumnat coneixements sobre la contribució del món clàssic a la civilització occidental en els àmbits literari, artístic, cultural i científic, entre d'altres, perquè reconguin i valorin alguns elements comuns provinents del món clàssic.

