

Практическая №40

ФИО _____

Класс _____ 3 класс _____

Тема _____ Слово и его значение _____

Тип задания	Формулировка задания	Цель задания	Алгоритм работы с заданием	Критерии и показатели оценки	Предполагаемые ответы детей
Узнавание	<p>Задание 1. Отметь галочкой верное утверждение:</p> <p>Синонимы — это слова, противоположные по значению.</p> <p>Антонимы — это слова, близкие по значению.</p> <p>Синонимы — это слова, близкие по значению.</p> <p>Омонимы — это слова, одинаковые по звучанию, но разные по значению.</p> <p>Задание 2. Соотнеси слово и его значение: А) ключ</p>	<p>выявить знание базовых терминов.</p> <p>выявить понимание многозначности.</p>	<p>прочитать варианты, выбрать верный, отметить галочкой.</p> <p>провести линии от слова к значению или</p>	1 правильный ответ — 1 балл.	<p>3,4</p> <p>ключ → источник воды; коса → причёска;</p>

	<p>Б) коса В) лук Г) кран</p> <p>Варианты значений: 1)источник воды; 2)причёска; 3)огородное растение; 4)подъёмный механизм.</p>		соотнести цифру к букве.	4 соответствия — 2 балла; 2–3 соответствия — 1 балл.	лук → огородное растение; кран → подъёмный механизм.
Воспроизведение	<p>Задание 1. Вставь пропущенные слова:</p> <p>1.Синонимы — это слова, _____ по значению.</p> <p>2.Антонимы — это слова, _____ по значению.</p> <p>3.Омонимы — это слова, _____ по звучанию, но _____ по значению.</p> <p>Задание 2. Напиши 3 антонима к слову «быстрый».</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	<p>воспроизвести определения.</p> <p>вспомнить и записать противоположные по смыслу слова.</p>	<p>вспомнить термины, вписать слова.</p> <p>подумать, какие слова означают «не быстрый», записать.</p>	<p>4 верных слова — 2 балла; 2–3 верных — 1 балл.</p> <p>3 антонима — 2 балла; 2 антонима — 1 балл.</p>	<p>близкие; противоположные; одинаковые; разные.</p> <p>медленный, неторопливый, вялый (допустимы иные верные варианты).</p>
Понимание	Задание 1. Объясни своими словами, что	понять и передать смысл	подумать, что означает слово, сформулировать	2–3 осмысленных предложения — 2 балла;	Щедрость — это когда человек делится тем, что у него есть, с другими. Щедрый человек не

	<p>На празднике все были _____ и смеялись.</p> <p>Антоним к слову «радостный» — _____.</p>				
Применение в новых условиях	<p>Задание 1. Придумай короткий диалог (4–5 реплик) между двумя друзьями, где один утешает другого. Используй слова: поддержка, доброта, понимание.</p> <p>Задание 2. Ты пишешь открытку бабушке. Подбери 3 тёплых слова-пожелания, которые покажут твою любовь и заботу. Запиши их в виде коротких фраз (1–2 слова в каждой).</p>	<p>применить понимание значений слов в собственной речи.</p> <p>использовать эмоционально-оценочную лексику в реальной коммуникативной ситуации.</p>	<p>придумать ситуацию, включить заданные слова, записать диалог.</p> <p>подумать, что хочется пожелать близкому человеку, сформулировать краткие добрые пожелания, записать.</p>	<p>диалог логичен, все 3 слова использованы верно — 2 балла;</p> <p>2 слова использованы верно, есть логика — 1 балл.</p> <p>3 осмысленных, уместных пожелания — 2 балла;</p> <p>2 пожелания — 1 балл;</p> <p>1 пожелание или неуместные слова — 0 баллов.</p>	<p>— Почему ты грустишь?</p> <p>— Я потерял любимую игрушку.</p> <p>— Не переживай, я помогу тебе её найти. Это будет моя поддержка.</p> <p>— Спасибо за доброту!</p> <p>— Я понимаю, как тебе обидно. Но мы обязательно её отыщем!</p> <p>Здоровья!</p> <p>Радости!</p> <p>Тепла!</p> <p>(допустимы иные варианты)</p>

	<hr/> <hr/> <hr/>				
--	-------------------	--	--	--	--

