

Практическая №40

ФИО _____

Класс _____ 3 класс _____

Тема _____ Слово и его значение _____

Тип задания	Формулировка задания	Цель задания	Алгоритм работы с заданием	Критерии и показатели оценки	Предполагаемые ответы детей
Узнавание	<p>Задание 1.</p> <p>Отметь галочкой верное утверждение:</p> <p>Синонимы — это слова, противоположные по значению.</p> <p>Антонимы — это слова, близкие по значению.</p> <p>Синонимы — это слова, близкие по значению.</p> <p>Омонимы — это слова, одинаковые по звучанию, но разные по значению.</p> <p>Задание 2.</p> <p>Соотнеси слово и его значение:</p> <p>А) ключ</p>	<p>выявить знание базовых терминов.</p>	<p>прочитать варианты, выбрать верный, отметить галочкой.</p>	<p>1 правильный ответ — 1 балл.</p>	<p>3,4</p> <p>ключ → источник воды; коса → причёска;</p>

	<p>Б) коса В) лук Г) кран</p> <p>Варианты значений: 1)источник воды; 2)причёска; 3)огородное растение; 4)подъёмный механизм.</p>		<p>соотнести цифру к букве.</p>	<p>4 соответствия — 2 балла; 2–3 соответствия — 1 балл.</p>	<p>лук → огородное растение; кран → подъёмный механизм.</p>
Воспроизведение	<p>Задание 1. Вставь пропущенные слова:</p> <p>1.Синонимы — это слова, _____ по значению.</p> <p>2.Антонимы — это слова, _____ по значению.</p> <p>3.Омонимы — это слова, _____ по звучанию, но _____ по значению.</p> <p>Задание 2. Напиши 3 антонима к слову «быстрый».</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	<p>воспроизвести определения.</p>	<p>вспомнить термины, вписать слова.</p>	<p>4 верных слова — 2 балла; 2–3 верных — 1 балл.</p>	<p>близкие; противоположные; одинаковые; разные.</p>
Понимание	<p>Задание 1. Объясни своими словами, что</p>	<p>понять и передать смысл</p>	<p>подумать, что означает слово, сформулировать</p>	<p>3 антонима — 2 балла; 2 антонима — 1 балл.</p>	<p>медленный, неторопливый, вялый (допустимы иные верные варианты).</p>

	<p>значит слово «щедрость». Напиши 2–3 предложения.</p> <hr/> <hr/> <hr/> <p>Задание 2. Прочитай предложение. Какое значение имеет слово «коса» в этом контексте?</p> <p>Девочка заплела косу из длинных волос.</p> <hr/> <hr/>	<p>абстрактного понятия.</p> <p>определить значение слова по контексту.</p>	<p>определение, записать.</p> <p>прочитать предложение, понять ситуацию, назвать значение.</p>	<p>1 предложение или поверхностное объяснение — 1 балл.</p> <p>верный ответ — 2 балла.</p>	<p>жалаеет подарков и помогает тем, кому это нужно.</p> <p>причёска.</p>
<p>Применение в знакомых условиях</p>	<p>Задание 1. Подбери синонимы к словам:</p> <p>радостный → _____</p> <p>тихий → _____</p> <p>красивый → _____</p> <p>Задание 2. Вставь подходящее слово из списка: грустный, весёлый, печальный, радостный.</p> <p>Когда идёт дождь, мне становится .</p>	<p>применить знание синонимов в типовых заданиях.</p>	<p>вспомнить близкие по смыслу слова, вписать.</p> <p>использовать слова с нужным значением в контексте.</p>	<p>3 синонимов — 2 балла; 2 синонимов — 1 балл.</p> <p>3 правильных ответа — 2 балла; 2 правильных — 1 балл.</p>	<p>весёлый / счастливый; бесшумный / спокойный; прекрасный / привлекательный (допустимы иные верные варианты).</p> <p>1) грустный / печальный; 2) весёлые; 3) грустный / печальный.</p>

	<p>На празднике все были и смеялись.</p> <p>Антоним к слову «радостный» — .</p>				
Применение в новых условиях	<p>Задание 1. Придумай короткий диалог (4–5 реплик) между двумя друзьями, где один утешает другого. Используй слова: поддержка, доброта, понимание.</p>	применить понимание значений слов в собственной речи.	придумать ситуацию, включить заданные слова, записать диалог.	<p>диалог логичен, все 3 слова использованы верно — 2 балла;</p> <p>2 слова использованы верно, есть логика — 1 балл.</p>	<p>— Почему ты грустишь? — Я потерял любимую игрушку. — Не переживай, я помогу тебе её найти. Это будет моя поддержка. — Спасибо за доброту! — Я понимаю, как тебе обидно. Но мы обязательно её отыщем!</p>
	<p>Задание 2. Ты пишешь открытку бабушке. Подбери 3 тёплых слова-пожелания, которые покажут твою любовь и заботу. Запиши их в виде коротких фраз (1–2 слова в каждой).</p>	использовать эмоционально-ценочную лексику в реальной коммуникативной ситуации.	подумать, что хочется пожелать близкому человеку, сформулировать краткие добрые пожелания, записать.	<p>3 осмысленных, уместных пожелания — 2 балла;</p> <p>2 пожелания — 1 балл;</p> <p>1 пожелание или неуместные слова — 0 баллов.</p>	<p>Здоровья! Радости! Тепла! (допустимы иные варианты)</p>

	<hr/> <hr/> <hr/>				

