

JUDUL ARTIKEL (Centre, Bold, Calibri 14, Maksimal 16 kata)

First Author¹, Second Author², dst. (Full names without titles/10 pt)

¹University/Institution of First Author, City, Country, email Author (9 pt)

²University/ Institution of Second Authors, City, Country, email Author (9 pt)

³University/ Institution of Second Authors, City, Country, email Author (9 pt)

ABSTRACT:	ARTICLE INFO
<i>Abstract must reflect the substance of the whole contents of the article and enable to help readers to determine relevance with their interest and decide whether or not to read the full document. The abstract consists of a statement about the background, objective of the study or focus of discussion, method or important research steps, findings, and implication. Title and abstract are written in Indonesian and English, each in one paragraph, single spacing, and in total about 150-200 words.</i>	Submitted/Received 00 xx 2025 Accepted 00 xx 2025 Published online 00 xx 2025 KEYWORDS: <i>listing important terms, enabling readers to find the article, 3-5 terms, written beside the Abstract, bold face and italicized</i>
ABSTRAK:	INFO ARTIKEL
<i>Abstract harus mencerminkan substansi dari seluruh isi artikel dan membantu pembaca untuk menentukan relevansi dengan minat mereka serta memutuskan apakah akan membaca dokumen secara lengkap atau tidak. Abstrak terdiri dari pernyataan tentang latar belakang, tujuan penelitian atau fokus pembahasan, metode atau langkah-langkah penelitian penting, temuan, dan implikasi. Judul dan abstrak ditulis dalam bahasa Indonesia dan Inggris, masing-masing dalam satu paragraf, spasi tunggal, dan total sekitar 150-200 kata.</i>	Dikirim/diterima 00 xx 2025 Disetujui 00 xx 2025 Dipublikasi online 00 xx 2025 KATA KUNCI: <i>Tulis istilah-istilah penting, yang memungkinkan pembaca untuk menemukan artikel, 3-5 istilah, ditulis disamping Abstrak, dengan huruf tebal dan miring.</i>

Abstract must written in English and Bahasa Indonesia

PENDAHULUAN

Berisi latar belakang masalah, gambaran, dan analisis lebih lanjut mengenai masalah atau kesenjangan antara apa yang diidealkan dan kenyataan yang ada, didukung oleh teori-teori yang relevan serta penelitian terkini, serta tujuan penelitian. Masalah yang diangkat harus menawarkan nilai atau manfaat penelitian yang baru sebagai usaha inovatif, ditulis sekitar 20% dari keseluruhan isi, termasuk judul dan abstrak.

METODE

Bagian ini harus ditulis secara singkat, padat, jelas, namun memadai agar dapat direplikasi. Bagian ini berisi penjelasan mengenai pendekatan penelitian, subjek penelitian, prosedur penelitian, penggunaan materi dan instrumen, serta teknik pengumpulan dan analisis data, ini bukan teori. Dalam hal penggunaan statistik, rumus yang sudah dikenal secara umum tidak perlu ditulis. Kriteria spesifik yang digunakan oleh peneliti dalam mengumpulkan dan menganalisis data penelitian harus dijelaskan secara lengkap. Bagian ini sebaiknya tidak

lebih dari 10% (untuk penelitian kualitatif) atau 15% (untuk penelitian kuantitatif) dari keseluruhan isi.

HASIL DAN PEMBAHASAN

Agar lebih mudah dibaca dan dipahami, hasil disajikan terlebih dahulu, diikuti dengan pembahasan. Sub-judul Hasil dan Sub-judul Pembahasan disajikan secara terpisah. Bagian ini sebaiknya memakan bagian terbesar, minimal 60%, dari keseluruhan isi artikel.

HASIL

Hasil analisis data dapat disajikan dalam bentuk tabel, grafik, gambar, atau kombinasi dari ketiganya. Tabel, grafik, atau gambar tidak boleh terlalu panjang, besar, atau terlalu banyak. Penulis disarankan untuk menggunakan variasi yang baik dalam penyajian tabel, grafik, atau deskripsi verbal. Semua tabel dan grafik yang ditampilkan harus disebutkan dalam teks. Format tabel yang digunakan dapat dilihat pada Tabel 1. Tabel tidak menggunakan garis kolom (vertikal) dan garis baris (horizontal) hanya digunakan untuk kepala dan ekor tabel. Ukuran font untuk entri tabel dapat diperkecil. Gambar dalam tabel tidak boleh diulang berlebihan dalam narasi sebelum atau setelah tabel.

Jika Anda perlu menyertakan tabel, gambar, atau ilustrasi lainnya, harap sertakan file gambar beresolusi tinggi sebagai lampiran untuk file pengajuan Anda. Kami akan sangat senang jika Anda dapat mengubah ilustrasi tersebut menjadi narasi dan tidak menyertakan gambar dalam artikel Anda.

Table 1. Length Weight of Sections

No	Name	Length in Percent
1	Introduction	20% Maximum (incl. title and abstract)
2	Method	10 Up to 15% for quantitative research
3	Findings and Discussion	60% Maximum
4	Conclusion and References	10% Approx

PEMBAHASAN

Pembahasan bertujuan untuk memberikan interpretasi dan makna terhadap hasil penelitian sesuai dengan teori dan referensi yang digunakan. Pembahasan tidak hanya digunakan untuk menyajikan temuan. Interpretasi harus diperkaya dengan referensi, perbandingan, atau kontras dengan temuan penelitian sebelumnya yang dipublikasikan di jurnal terkemuka, bukan jurnal predator. Disarankan untuk mengintegrasikan temuan ke dalam kumpulan teori atau pengetahuan yang telah ada, pengembangan teori baru, atau modifikasi teori yang ada. Implikasi dari temuan penelitian juga diberikan.

KESIMPULAN

Kesimpulan bertujuan untuk tidak hanya mengulang temuan. Ini berisi substansialisasi makna. Kesimpulan dapat menyajikan pernyataan tentang apa yang diharapkan seperti yang diusulkan dalam "Pendahuluan" dan apa yang telah terjadi seperti yang dilaporkan dalam

"Hasil dan Pembahasan" sehingga terdapat kesesuaian. Penambahan dapat dilakukan mengenai prospek untuk memperkaya temuan penelitian dan mengembangkan potensi penelitian di masa depan.

DAFTAR PUSTAKA

Entri referensi disusun dalam urutan alfabet menurut Gaya APA (American Psychological Association) Edisi ke-7. Semua yang dirujuk dalam teks harus terdaftar dalam daftar referensi dan semua yang terdaftar dalam daftar referensi harus dirujuk dalam teks. Disarankan untuk menggunakan 80% artikel jurnal sebagai sumber referensi daripada buku atau prosiding. Penulis wajib menyusun semua referensi dengan cara yang sah sesuai dengan sumber asli dan DOI (digital object identifier), khususnya untuk entri dari jurnal. Dalam hal kota penerbitan, perbedaan harus dibuat dalam penulisan kota-kota di AS dan kota-kota di luar AS. Misalnya, kota-kota di AS ditulis bersama dengan inisial negara bagian; contoh: untuk Boston, Massachusetts: Boston, MA.

Examples of reference entries:

(Type: book, author = publisher)

American Psychological Association. (2019). *Publication manual of the American Psychological Association* (7th Ed.). Washington, DC: Author.

(Type: e-book)

Northouse, Peter G., (2018). *Leadership: Theory and Practice*. (Eighth ed).
https://www.amazon.com/Leadership-Practice-Peter-G-Northouse-ebook/dp/B07C6CH5G4/ref=sr_1_12?dchild=1&keywords=education+management+e-book&qid=1611586629&s=books&sr=1-12 . Newbury Park, California : SAGE Publications.

(Type: edited book, two editors or more)

Allen, Stuart., Allen, Danielle K., & Gower, Kim (Eds.). (2020). *Handbook of Teaching with Technology in Management, Leadership, and Business*. Cheltenham, UK : Edward Elger Publishing.

(Type: book section)

Anderson, G. & Chang, E. (2019). *Competing Narratives of Leadership in Schools: The Institutional and Discursive Turns in Organizational Theory*. In M. Connolly, D. Eddy-Spicer, C. James and S. Kruse (Eds.). *The SAGE Handbook of School Organization*. London: Thousand Oaks, CA: Sage, pp. 119-138.

(Type: book, one author)

Kochhar, S. K. (2011). *School Administration and Management*. New Delhi, India: Sterling Publisher Private Limited.

(Type: book, in English translated into Indonesian, original title intact)

Sallis, Edward., (2012). *Total Quality Management in Education*. (Ahmad Ali Riyadi & Fahrurrozi, Trans.). Yogyakarta: IRCiSoD. (Original work published 2005).

(Type: book, Indonesian, not translation, original title retained, followed by translation)

Machali, Imam., & Hidayat, Ara., (2019). *The Handbook of Education Management: Teori dan Praktik Pengelolaan Sekolah/Madrasah di Indonesia*. [The Handbook of Education Management: Theory and Practice of School / Madrasah Management in Indonesia]. Jakarta: Prenadamedia Group.

(Type: book, two authors)

Wheeler, John J., & Richey, David Dean. (2018). *Behavior Management: Principles and Practices of Positive Behavior Supports (What's New in Special Education) (Fourth ed.)*. New York, USA: Pearson.

(Type: journal article, online)

Aldhaheri, A. (2017), Cultural intelligence and leadership style in the education sector, *International Journal of Educational Management*, 31 (6), 718-735. doi: 10.1108/IJEM-05-2016-0093

(Type: journal article, three authors)

Mulyani, heni., Meirawan, Danny., & Rahmadani, Annisa. (2020). Increasing School Effectiveness Through Principals' Leadership And Teachers' Teaching Performance, Is It Possible?. *Cakrawala Pendidikan: Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 39(2), 279-292. doi: doi.org/10.21831/cp.v39i2.28864

(Type: journal article, 3-7 authors, all full names written)

Syamsuddin., Kadir, Abdul., Samrin., Andriani, Yunita. (2020). The Influence of Quality of Work Life (QWL) on Employees' Organizational. *Manageria: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, 5(2), 257–254. doi: 10.14421/manageria.2020.52-15

(Types: prosiding)

Mohamed A. Mansur, Salem., & Jia, Gouzhui., (2019, 25-27 May). Transformational Leadership and Individual Creativity: an Integrated Approach of Empowerment as a Mediator. Paper presented at the 2nd International Seminar on Education Research and Social Science (ISERSS). <https://www.atlantis-press.com/proceedings/iserss-19/125911128>

(Type: document, report: institution, government, organization)

Kemendikbud RI. [The Ministry of Education and Culture of the Republic of Indonesia]. (2019). *Buku Konsep dan Pedoman Penguatan Pendidikan Karakter (PPK)*. Indonesia, JKT: Author.

(Type: document, legal texts, original terms written followed by translation)

Permendikbud RI 2019 No.6. *Pedoman Organisasi dan Tata Kerja Satuan Pendidikan Dasar dan Menengah*. [Guidelines for the Organization and Work Procedures for Primary and Secondary Education Units].

Appendix

Appendixes are optional. An appendix should not be longer than two pages.