Звіт керівника Полонського ліцею
за 2022-2023 н.р.

ШАНОВНІ КОЛЕГИ, БАТЬКИ, УЧНІ!

У відповідності до функціональних обов'язків та на виконання п. 3 наказу Міністерства освіти і науки України від 28.01.2005 № 55 «Про запровадження звітування керівників дошкільних, загальноосвітніх та професійно-технічних навчальних закладів», керуючись Примірним положенням про порядок звітування, з метою подальшого утвердження відкритої, демократичної, державно-громадської системи управління освітою, запровадження колегіальної етики управлінської діяльності у школі, представляю Вашій увазі звіт про свою діяльність у 2022-2023 навчальному році.

У своїй діяльності протягом звітного періоду як директор закладу освіти керувався посадовими обов'язками, основними нормативно-правовими документами, які регламентують роботу навчального закладу та чинними нормативно-правовими документами у галузі освіти.

Головною метою Закладу протягом 2022-2023 н. р. є забезпечення реалізації прав громадян на здобуття початкової, базової та повної загальної середньої освіти.

Головними завданнями Закладу є:

- створення умов для здобуття початкової, базової та повної загальної середньої освіти на рівні не нижчому від Державних стандартів;
- виховання морально і фізично здорового покоління;
- розвиток природних позитивних нахилів, здібностей та обдарованості, творчого мислення, потреб і вміння самовдосконалюватися;
- формування громадянської позиції, власної гідності, готовності до трудової діяльності, відповідальності за свої дії;
- виховання шанобливого ставлення до родини, поваги до народних традицій і звичаїв української нації, державної мови, національних цінностей;
- виховання свідомого ставлення до свого здоров'я як найвищої соціальної цінності.

Свою роботу та роботу закладу представляю за результатами комплексного самооцінювання відповідно до чотирьох напрямків внутрішньої системи забезпечення якості освітньої діяльності, за якими оцінюють роботу навчального закладу експерти інституційного аудиту.

Важкий та складний період переживає наша країна. В умовах війни завдання кожного освітнього закладу полягає в створенні безпечних умов для здійснення освітнього процесу. Тому надзвичайно важливо гнучко підходити до організації роботи та налаштовувати освітній процес так, щоб він був комфортним, якісним і безпечним. Освітній процес у закладі освіти розпочався відповідно до структури навчального року. Навчальні заняття організовані відповідно до розкладу занять, затвердженого директором освітнього закладу та семестровою системою.

Кількісний склад працівників закладу освіти становить 63 педагогічних працівники та 22 технічних.

Серед учителів:

42 – мають кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії», що становить 67%;

12– «спеціаліст першої категорії» - 19% ;

3 – «спеціаліст другої категорії» - 5 %;

6 – «спеціаліст» - 9%;

11 – вчителі – педагогічне звання «вчитель-методист»;

23 – звання «старший учитель»;

1– середня спеціальна освіта;

Стратегія розвитку закладу зумовлена якісним оновленням змісту освіти, що полягає в необхідності привести її у відповідність із світовими стандартами, потребами сучасного життя, запитами суспільства щодо надання якісних освітніх послуг.

В 2022-2023 н. р. шкільна освіта постала перед новими викликами: війна та пандемія коронавірусу. В таких умовах освітній процес адаптовано до найбільш безпечної форми навчання – змішаної. Дистанційне навчання відбувалося з використанням платформ та інструментів дистанційного навчання. В своїй діяльності педагогічні працівники та учні закладу освіти використовували наступні освітні платформи та інструменти: Google Classroom, Learning Apps. org, «На урок», «Всеосвіта», «Мій Клас», «Всеукраїнська школа онлайн».

Адміністрацією та педагогічним колективом закладу освіти проведено певну роботу щодо збереження й розвитку шкільної мережі. Проектна потужність закладу освіти – 700 учнів.

У закладі навчається 696 учнів.

Кількість класів: 29.

Середня наповнюваність класів у 2022-2023 навчальному році становила 24 учні. Основними заходами зі збереження контингенту учнів були:

- організація обліку дітей та підлітків на території обслуговування;
- спільна робота з ЗДО;
- контроль відвідування учнями навчальних занять;
- організація навчання за інклюзивною формою;
- організація навчання за індивідуальною формою (педагогічний патронаж та екстернат);
- функціонування гуртків;
- індивідуальна робота з учнями та батьками;
- надання закладом якісної освіти.

Аналіз причин руху учнів свідчить, що вибуття учнів зумовлені зміною місця мешкання родини або пов’язані з переїздами.

Основними напрямами роботи щодо забезпечення соціальної підтримки дітей пільгових категорій є виявлення, облік і створення умов для їхнього навчання, виховання й розвитку.

Право громадян на доступну освіту реалізується шляхом запровадження різних форм навчання, однією з яких є навчання за інклюзивною формою. Протягом 2022/2023 навчального року у закладі освіти, відповідно до заяв батьків та висновку ІРЦ, було організовано інклюзивне навчання у 2-А класі – 2 учні, в 3-Б – 1 учень, у 7-Б класі – 1 учень. Організовано роботу з трьома асистентами вчителів. Вони пройшли курсову перепідготовку. На початок навчального року для учнів з особливими потребами розроблено індивідуальну програму розвитку за участю батьків, класних керівників, психолога. ІПР протягом року переглядалася, доповнювалася відповідно до можливостей та розвитку дітей. За висновками інклюзивно-ресурсного центру вводились корекційно-розвиткові заняття. Розроблене

та введене в дію положення про команду психолого-педагогічного супроводу дітей з ООП. Власними силами облаштовано ресурсний куточок.

Для результативної роботи з дітьми з особливими освітніми потребами придбано дидактично - розвиткові матеріали, гімнастичну стінку, сенсорні доріжки, обручі, футбол, стілець-грушу, магнітну дошку. Очікуємо на дошку Євмінова. Вважаю, що це сприяє кращій соціалізації такої категорії дітей.

Однією з важливих умов для освітнього процесу є безпечне та комфортне освітнє середовище. Ми постійно працюємо над його оновленням та покращенням.

Проте в закладі освіти залишається проблематичним облаштування території з урахуванням доступності та універсального дизайну. До закладу освіти практично не можуть потрапити дорослі і діти з обмеженими фізичними можливостями, пандус облаштовано, але відсутні спеціальні підйомники.

Територія закладу огороджена, озеленена, убезпечена від доступу стороннього автотранспорту, наявні камери відеоспостереження.

Режим прибирання забезпечує чистоту та охайність коридорів, навчальних приміщень, спортивної зали. Дотримується режим провітрювання у навчальних кабінетах згідно графіка. Температурний режим та освітленість відповідають нормам.

Результати анкетування учнів щодо комфортного перебування в закладі освіти наступні:

✔ 80% здобувачів освіти зазначили, що їм подобається у школі, 21%, відповіли, що не дуже, 3% - не подобається.

✔ 89% зазначили, що їм комфортно у школі, 8% відповіли, що не дуже комфортно, 3% -не комфортно.

Результати анкетування свідчать, що у закладі створені належні умови для навчання та виховання учнів.

Навчальний заклад укомплектований штатом кухарів та підсобним робітником. Поточні ремонти у приміщеннях їдальні та харчоблоку, ремонт та заміна технологічного обладнання, заміна посуду здійснювалася за рахунок бюджетних коштів. Протягом року радою закладу, здійснювалися перевірки організації та якості харчування.

Необхідними складовими процесу організації харчування у закладі є:

- видання відповідних наказів;
- затвердження списку дітей пільгової категорії;
- відпрацювання режиму і графіка харчування дітей;
- приймання продуктів харчування і продовольчої сировини гарантованої якості;
- складання меню-розкладу;
- виготовлення страв;
- проведення реалізації готових страв;
- ведення обліку дітей, які отримують безкоштовне гаряче харчування, а також гаряче харчування за кошти батьків; дітей , які потребують дієтичного харчування;
- контроль за харчуванням з боку адміністрації, класних керівників, батьків учнів;
- інформування батьків під час проведення батьківських зборів про організацію харчування дітей у закладі.

Продукти харчування та продовольча сировина надходять до навчального закладу разом із супровідними документами, які свідчать про їх походження та якість (накладні, сертифікати відповідності, висновки санітарно-епідеміологічного експертизи). Облік дітей, охоплених безкоштовним

харчуванням, та за кошти батьків здійснюється класними керівниками, які вчасно повідомляють про наявність учнів особу, відповідальну за організацію харчування.

В шкільній їдальні не допускається використання продуктів харчування без відповідного сертифікату якості; реалізація страв та виробів, продуктів харчування, які не допускаються в дитячому харчуванні, використання обладнання та інвентарю не за призначенням. Обов'язково в закладі ведеться щоденний облік харчування дітей за бюджетні кошти та батьківські кошти, згідно акту та журналу обліку харчування.

Одним із пріоритетних напрямків роботи в закладі є запобігання жорстокості та насиллю в шкільному середовищі. У грудні проведено акцію «16 днів проти насильства». Згідно з планом роботи проведено ігрові заняття для молодших школярів «Добро починається з тебе», просвітницько – профілактичні години та гру «Таємний добрий ангел», акцію «Долоньки допомоги», виховну годину для здобувачів освіти початкових класів «Ми проти насилля». У травні для учнів 6-8 класів проведено захід «Школа без булінгу», у червні проведено заходи з нагоди відзначення Дня захисту дітей.

Підсумком акції для учнів 5-11 класів став традиційний флешмоб «Ми проти насилля. Ми за мир і дружбу», який був втіленням теплоти, взаєморозуміння та добра в учнівських відносинах з синіми та білими стрічками, символом боротьби зі СНІДом, (обов'язкового атрибуту відповідних акцій).

На сайті школи розміщено корисні матеріали щодо запобігання та протидії булінгу. Впродовж навчального року не зареєстровано жодного випадку булінгу в освітньому середовищі ліцею.

Здобувачі освіти та працівники закладу освіти обізнані з вимогами охорони праці, безпеки життєдіяльності, пожежної безпеки, правилами поведінки в умовах надзвичайних ситуацій і дотримуються їх.

У навчальному закладі наявна система профілактичної роботи з цих питань, яка включає в себе комплекси занять за розділами, які учні вивчають на уроках з «Основ здоров'я» та на годинах спілкування, тижнях основ безпеки життєдіяльності. Впродовж навчального року проводились Дні безпеки, лекції, турніри та інші заходи з питань запобігання різних видів дитячого травматизму згідно з планами виховної роботи.

Із здобувачами освіти проводяться планові та позапланові бесіди щодо правил поводження з джерелами підвищеної небезпеки, які фіксуються у класних журналах на спеціально відведених для цього сторінках.

Для учнів початкової школи проводилися заняття в ігровій формі, під час яких діти засвоювали правила поведінки в умовах надзвичайних ситуацій, дізнавалися про рятувальників та їхню роботу.

Також проводились бесіди з безпеки життєдіяльності на уроках хімії, фізики, біології, інструктажі з користування протипожежними засобами, бесіди з попередження дитячого травматизму. Всі учасники освітнього процесу засвоїли алгоритм дій під час сигналу повітряної тривоги.

Аналізуючи наслідки травматизму серед учнів за 2022/2023 навчальний рік, ми можемо стверджувати, що випадки травм знизилися. З вересня 2022 по червень 2023 року було зафіксовано 3 випадки травм під час освітнього процесу та 10 - побутового характеру.

Перевірка і закріплення учнями та педагогічним колективом навчального закладу теоретичних знань з ЦЗ, практичних навичок під час дій у

екстремальних умовах здійснювалася під час проведення у закладі освіти Дня цивільного захисту.

За результатами анкетування 84% учнів відповіли, що їх регулярно інформують учителі, керівництво закладу освіти щодо правил охорони праці, техніки безпеки під час занять, пожежної безпеки, правил поведінки під час надзвичайних ситуацій, 16% учнів зазначили, що у поодиноких випадках. 94% здобувачів освіти стверджують, що вони почувають себе безпечно у школі, 6% - здебільшого ні.

Протягом навчального року виконувались основні завдання Стратегії щодо вдосконалення освітнього середовища:

- забезпечувалась відповідність освітнього середовища (внутрішніх туалетів, вентиляційного, питного режимів, режиму освітлення) Санітарному регламенту;
- вдосконалювалось медичне обслуговування учнів відповідно розробленого Положення;
- облаштовано медичний кабінет, забезпечено необхідний перелік медичних засобів;
- організовано практичні заняття з надання домедичної допомоги для учнів і вчителів, тренінги з дій у надзвичайних ситуаціях;
- створено безпечний єдиний інформаційний простір відповідно Стратегії розвитку закладу освіти на 2022-2027 рр.;
- посилено роль шкільної бібліотеки як інформаційно-ресурсного центру, створено мотиваційний простір;
- максимально використовується наявна спортивна база школи, ефективно використовується у вільний час учнів для організації рухової активності;
- з вересня 2022 внесено істотні зміни в організацію харчування – оновлено повністю меню за вимогами здорового харчування;
- виховну роботу організовано відповідно програми «НУШ: у поступі до цінностей».

Заклад забезпечено миючими, дезінфікуючими засобами, безконтактним термометром. Частково замінено люмінесцентні лампи на енергозберігаючі. Облаштовано відповідно до вимог Санітарного регламенту санітарні кімнати.

Згідно з річним планом роботи освітнього закладу на 2022/2023 навчальний рік заступниками директора з навчально-виховної роботи було проведено аналіз досягнень учнів 1-4, 5-11-х класів .

У початковій школі навчається 227 учнів, у 5-9 класах - 361 учень, у 10-11 класах –108 учнів.

За підсумками аналізу навчальних досягнень 2022/2023 навчального року із 696 учнів 1- 11 класів:

- 227 учнів 1-4 класів оцінені вербально і оформлені свідоцтва досягнень;
- 574 учні переведено на наступний рік навчання;
- 4 учні закінчили навчання за інклюзивною формою;
- 33 учнів нагороджено Похвальними листами «За високі досягнення у навчанні»;
- неатестованих учнів немає.

Результати річного оцінювання знань здобувачів освіти закладу наведено в таблиці на слайдах.

Проаналізувавши стан успішності та якості знань учнів окремо по класах, робимо висновок, що в кожному класі є резерв учнів, які потенційно могли б досягти кращих результатів. Виходячи з вищезазначеного, вчителям-предметникам необхідно

при плануванні та проведенні уроків підбирати більш ефективні форми та методи роботи з учнями, вживати заходів щодо підвищення інтересу та формування позитивної мотивації учнів до навчання.

Школа - це майстерня, де формується думка підростаючого покоління, треба міцно тримати її в руках, якщо не хочемо випустити з рук майбутнє.

Тому одним з актуальних завдань сучасної школи є пошук оптимальних шляхів зацікавлення здобувачів освіти навчанням, підвищення їх розумової активності, спонукання до творчості.

У 2022-2023 н. р. значна увага приділялася роботі з обдарованими дітьми. Обдаровані діти – золотий запас нації, її інтелектуальна еліта, гордість і надія України, джерело її авторитету у світі. Ефективною формою роботи для реалізації, утвердження своїх здібностей є предметні олімпіади та конкурси. Наші здобувачі освіти беруть активну участь і показують гарні результати.

У ІІ етапі Всеукраїнських предметних олімпіад взяли участь 52 учасники, з них призерів – 36.

У ІІІ етапі взяли участь 13 учасників, з яких 9 призерів:

Коркішко Максим, учень 9-Б класу, диплом ІІ ступеня з біології (вчитель Бондар Н.В.)

Вещицька Дарія, учениця 8-А класу, диплом ІІІ ступеня з української мови та літератури (вчитель Маліновська А.А.)

Стецко Вікторія, учениця 9-А класу, диплом ІІІ ступеня з української мови та літератури (вчитель Маліновська А.А.)

Горбач Олександра, учениця 11-А класу, диплом ІІІ ступеня з української мови та літератури (вчитель Маліновська А.А.)

Луценко Андрій, учень 10-А класу, диплом ІІІ ступеня з математики (вчитель Маївка С.В.) та хімії (вчитель Вишневська О.П.)

Сітанська Яна, учениця 11-Б класу, диплом ІІІ ступеня з польської мови та літератури (вчитель Молодоженя О.В.)

Збанко Владислав, учень 11-Б класу, диплом ІІІ ступеня з астрономії (вчитель Шермер А.М.)

Горбач Олександра, учениця 11-А класу, диплом ІІІ ступеня з англійської мови (вчитель Гаврилюк М.М.)

Учениця 8-Акласу Вещицька Дарія (вчитель Маліновська А.А.) здобула 3 місце на обласному етапі Всеукраїнського мовно-літературного конкурсу ім. Т.Шевченка та брала участь у республіканському етапі.

Здобувачі освіти 7-В класу брали участь у Всеукраїнській інтерактивній олімпіаді з англійської мови від TalkEn. Cloud та Green Country. За результатами олімпіади по 3 учні здобули 2 та 3 місця (вчитель Яськова Л.М.).

У ІІ етапі конкурсу-захисту наукових робіт учнів-членів Малої академії наук України взяли участь 3 роботи: Кравчук Дар'я, учениця 10-Б класу, (секція прикладної математики, керівник - Бадрак Т. І.) - диплом І ст., Ромах Роман, учень 10-Б класу, (секція фізики, керівник Шермер А.М.) - диплом І ст., Луценко Андрій, учень 10-Б класу, (секція екології, керівник Маївка С. В.) - диплом І ст. Проте у ІІІ етапі конкурсу (обласному) призерів не маємо.

У шкільному етапі конкурсу «Юний дослідник» взяли участь 9 учасників. Кохан Дарія, учениця 7-В класу та Огойко Михайло, учень 8-Б класу здобули 3- ті місця на обласному етапі.

Варто особливо відзначити результативність та наполегливість здобувача освіти 10-Б класу Луценка Андрія. Він здобув:

✔ почесне ІІ місце у IV Міжнародному конкурсі учнівської молоді «Врятуймо планету разом!». Це вагоме досягнення, яке свідчить про високий рівень знань та навичок у галузі екології;

✔ І місце у Х щорічному конкурсі коміксів, плакатів та саморобок на екологічну тематику від кафедри Хімічної техніки та промислової екології у номінації «Саморобка»;

✔ брав участь у Міжнародній науково-практичній конференції МАН «Україна очима молодих».

Підводячи підсумок, слід зазначити, що робота закладу освіти з обдарованими дітьми виконувалася згідно плану та на належному рівні.

На сучасному етапі розвитку України, коли існує пряма загроза денаціоналізації, втрати державної незалежності та потрапляння у сферу впливу іншої держави, виникає нагальна необхідність переосмислення зробленого і здійснення системних заходів, спрямованих на посилення патріотичного виховання молоді – формування нового українця, що діє на основі національних та європейських цінностей:

✔ повага до національних символів (Герба, Прапора, Гімну України);
✔ участь у громадсько-політичному житті країни;
✔ повага до прав людини;
✔ верховенство права;
✔ толерантне ставлення до цінностей і переконань представників іншої культури, а також до регіональних та національно-мовних особливостей;
✔ рівність усіх перед законом;
✔ готовність захищати суверенітет і територіальну цілісність України.

Тобто провідне місце у вихованні сучасної молоді займає саме громадянська освіта та патріотичне виховання.

На виконання Програми «НУШ: у поступі до цінностей», згідно з річним планом роботи закладу освіти педагогічний колектив у 2022/2023 навчальному році створював сприятливі умови поліпшення рівня виховного процесу, працював над впровадженням проблеми **«Формування патріотичних та громадянських якостей, морально - етичних принципів особистості у здобувачів освіти в умовах Нової української школи»**

Виховна робота з учнями здійснювалася за такими напрямками:

Забезпечення компетентності спілкування державною мовою
Спілкування іноземними мовами
Математична грамотність
Компетентності в природничих науках та технологіях
Інформаційно – цифрова компетентність
Вміння вчитися впродовж всього життя
Ініціативність і підприємливість
Соціальна та громадянська компетентності
Обізнаність та здатність до самовираження в сфері культури
Екологічна грамотність і здорове життя

Пріоритетними напрямками виховної роботи були національно-патріотичне виховання та духовний розвиток дитини.

Важливим аргументом самоорганізації дитини є учнівське самоврядування, яке направляє до пошуку шляхів, оцінок, позицій життєвої активності. Виходячи з таких позицій, у школі створено демократичну модель учнівського самоврядування. Його діяльність здійснюється за чітко складеними планами, засідань учнівської парламенту згідно графіка щотижня. Роботу учнівського самоврядування координує педагог-організатор Олійник Я.Ю.

Діяльність учнівського самоврядування в 2022-2023 н. р. була спрямована на виконання основних завдань сучасної освіти, що зумовлені пріоритетними напрямами реформування школи, визначеними Державною національною програмою «Освіта («Україна XXI століття»), Концепцією національно-патріотичного виховання учнівської молоді, Концепцією розвитку загальної середньої освіти, програмою «НУШ: у поступі до цінностей».

Пріоритетними напрямками діяльності учнівського парламенту були: патріотичне виховання учнів ліцею; виховання в учнів громадянських якостей; профілактика й попередження шкідливих звичок та правопорушень серед учнів; формування соціальної компетентності (відповідальної, вольової поведінки; значення особистості (у шкільному та громадському житті); підвищення ефективності профорієнтаційної роботи через інтеграцію діяльності всіх ланок: навчальної, позакласної, співпраці з батьківським самоврядуванням; вдосконалення методів роботи з активами класів та надання методичної допомоги, передача досвіду організаторської роботи; формування системи життєвих цінностей, створення умов для ефективного формування моральної культури учнів; використання засобів ІКТ.

Представники учнівського самоврядування були активними учасниками всіх загальношкільних заходів. Члени учнівського самоврядування працювали згідно Положення, виконували свої обов’язки відповідно до приналежності до тої чи іншої комісії .

Пропоную переглянути відеофрагмент, який продемонструє виховну діяльність закладу освіти протягом 2022-2023 н. р.

Уся робота колективу закладу спрямована на виховання шанобливого ставлення до державних святинь, української мови і культури, історії. З цією метою налагоджено використання державної символіки України, проведено ряд виховних заходів, що сприяли формуванню почуття патріотизму в школярів.

Отже, виходячи із вище сказаного, виховна робота у 2022-2023 навчальному році відповідає плану та реалізації концепції національної школи в педагогічному процесі.

Педагогічний колектив закладу освіти застосовує різноманітні підходи до виховання учня як особистості, комплексно поєднуючи всі форми виховання у систему для забезпечення досягнення кінцевої мети – конкурентоспроможного випускника та свідомого громадянина.

Освітня діяльність закладу освіти у 2022-2023 н. р. спрямована на підготовку учнів до майбутнього, виховання випускників з українським серцем і сучасними навичками, які:

- самостійно навчаються протягом всього життя;
- знають свої сильні сторони;

• гнучкі та легко адаптуються до змін;

• мислять рефлексивно, творчо та цілісно, вміють вирішувати проблеми та приймати відповідальні рішення з чистим сумлінням заради спільного блага;

• піклуються про інших;

• відповідальні громадяни, які діють, керуючись морально-етичними чеснотами;

• бачать у своїй справі сенс, гідність та покликання, поважають права інших та роблять свій внесок у загальне благо.

Отже, вся наша робота спрямована на виховання молодої людини, яка б уміла вчитися, жити, працювати, була соціально зрілою, а головне - патріотом своєї держави.

Вчитель є однією з професій, представники якої повинні одночасно змінюватись з вимогами сучасного життя, опановуючи нові знання, навички задля покращення та підвищення ефективності освітнього процесу. Професійна кар'єра є складовою життєвої стратегії педагога. Вона ґрунтується на особистісному зростанні, предметному й успішному самовдосконаленні, пов'язана з наполегливою працею, досягненням реальних результатів, наповнена духовністю, супроводжується зростанням життєвого і професійного успіху, суспільного визнання, пошаною, нагородами, любов'ю вихованців.

Протягом 2022-2023 навчального року педагоги ліцею працювали над реалізацією загальношкільної науково-методичної проблеми «*Використання інноваційних технологій, як умови модернізації освіти та особистісного розвитку суб'єктів освітнього процесу*».

Цей напрямок роботи був обумовлений внутрішкільними завданнями, а також освітянськими проблемами, над якими працювала громада.

Основним структурним компонентом шкільної методичної роботи є предметні кафедри, сутність діяльності яких полягає в методичному супроводі вчителів. Аналіз роботи засвідчує, що основну увагу вчителі приділяли підвищенню фахової майстерності, розвитку власної творчої особистості, спільному вирішенню завдань впровадження інноваційних технологій, узагальнення та демонстрація кращих зразків педагогічної практики. Так, щорічно предметними кафедрами планується робота з педагогами, проводяться засідання, круглі столи, предметні тижні тощо.

Мета науково - методичної роботи – сприяння визначенню кожним педагогом власної освітньої траєкторії в системі неперервної освіти. Тому науково-методична рада закладу забезпечувала планування, керівництво та аналіз методичної роботи протягом року.

Завдання науково-методичної роботи гімназії спрямовані на:

- створення інноваційного освітнього середовища;
- формування індивідуальної освітньої траєкторії професійного розвитку педагога;
- проведення діагностичних та моніторингових досліджень;
- налаштування освітнього процесу на діалогічний та партнерський рівень управління;
- розвиток творчості та професійної майстерності педагогів;
- створення позитивного іміджу закладу освіти;
- готовність вчителів до самоосвіти, саморозвитку та самовдосконалення.

З метою цілеспрямованої роботи та для забезпечення колективного керівництва методичною роботою в ліцеї працювала методична рада, на засіданнях якої обговорювалися актуальні освітні питання:

- аналіз методичної роботи за минулий навчальний рік та завдання на поточний рік;
- про хід роботи за програмою «Інтелект України», НУШ та програмами для дітей з ООП),
- про змішану модель та екстернатну форму навчання
- про участь учнів у предметних олімпіадах, роботі МАН.

Питання методичної роботи з педагогічними кадрами, удосконалення професійної майстерності були предметом обговорення на засіданнях педагогічних рад, адміністративних нарад, нарад при директорі.

Педагоги закладу освіти є активними членами вебспільноти освітян, працюючи на таких платформах, як «Всеосвіта», «На урок», «Прометеус» , «Едера» тощо, де проходять курси, беруть участь у семінарах та конференціях, розміщують власні методичні матеріали, створюють тести.

Майстерність учителя-прояв творчої активності особистості педагога.

З метою систематичного і планомірного підвищення свого професійного рівня у закладі систематично проходили засідання педагогічних рад, проблемні семінари, на яких розглядались питання «педагогічної майстерності» , пошуку нових форматів освіти в період повномасштабної війни.

Так, під час зимових канікул були проведені майстерки. Своїм досвідом ділилися вчителі інформатики Бадрак Т. І. та Ренчківська В. В. щодо створення та редагування відео засобами програми Movavi Video Editor», а Маївка С.В. продовжила серію майстерок з використання Google Jamboard – інтерактивної віртуальної дошки для організації групової взаємодії.

Творчий вчитель завжди має вчитися. Натхнення, захоплення, радість відкриття, мотивація… Де тільки не шукає їх сучасний учитель. Навчання можна отримувати через різні джерела: онлайн-курси, конференції, семінари. Вебінари – це можливість розвиватися, надихатися, навчатися, ділитися досвідом. Так, Світлана Вікторівна Маївка на сайті «Всеосвіта» провела два вебінари. Під час її виступів учасники дізнаються про перевірені лайфхаки для ефективної роботи, а також навчаються використовувати всі наявні ресурси та генерувати ідеї для того, щоб зробити свої уроки ще цікавішими та кориснішими для дітей.

Традиційним у закладі освіти залишилося проведення предметних тижнів та звітів учителів, які атестуються, участь в різноманітних конкурсах.

Атестація для педагога – це важливий етап його професійного життя, точка опори для подальших здобутків і звершень на педагогічній ниві, це підсумок професійної майстерності педагога, демонстрація його найкращих професійних умінь.

Педагогічні працівники закладу постійно працюють над своїм самовдосконаленням, адже місія сучасного вчителя — навчити дітей бути гнучкими до змін, легко адаптуватися і вміти навчатися впродовж усього життя.

Аналізуючи роботу бачимо, що рівень фахової майстерності педагогів зростає. Педагогічний колектив виконує освітні завдання, поставлені на початку навчального року.

Щоб це вдалося, самому треба бути зразком, приймати самостійні рішення, бути лідером, новатором, експериментатором.

Управлінська діяльність спрямована на забезпечення якості освіти на рівні Державних стандартів. Формуються відносини довіри, прозорості, відкритості завдяки роботі сайту закладу освіти, груп у соціальних мережах Facebook та Інстаграм.

Здійснюється ефективна кадрова політика, до викладацької діяльності залучені фахівці, які постійно підвищують свій професійний рівень. Використовуються онлайн-платформи для професійного самовдосконалення.

Як керівник розумію, що якість освітньої діяльності неможлива без розуміння шляхів розвитку закладу освіти. Цілі розвитку та основні кроки задля їх досягнення формулюються у Стратегії розвитку, що містить визначення цінностей, які сповідує заклад.

Для удосконалення якості освітніх послуг, які надає заклад, вироблення освітньої та наукової стратегії з урахуванням якісних змін у державі, адміністрація разом з педагогічним колективом працювали над реалізацією Стратегії розвитку на 2022-2027 роки.

Адміністрація закладу планує та здійснює заходи щодо утримання у належному стані будівель, приміщень, обладнання у співпраці з засновником, батьками та спонсорами.

Особливу увагу, як керівник, хочу звернути на фінансове та матеріально-технічне забезпечення закладу.

За 2022-2023 навчальний рік заклад отримав від засновника: індивідуальні засоби захисту (маски, резинові рукавиці), миючі та дезінфікуючі засоби, рідке мило тощо. Придбано генератор для аварійного енергопостачання та виносні баки у сховище.

Для покращення харчування учнів отримали кухонний комбайн, холодильник та посудомийну машину.

В рамках проєкту «Ноутбук кожному вчителю» отримали 6 ноутбуків та 16 хромбуків, які були передані педагогічним працівникам та у класні кімнати для покращення організації навчального процесу.

Здійснено ремонт та удосконалення опалення.

За кошти батьків та спонсорів придбано три LED-телевізори, кулер для води. У захисній споруді виготовлено та встановлено вентиляцію та аварійне освітлення, оздоблені стіни. Також удосконалено шкільну мережу інтернет. Придбано реактиви для кабінету хімії. Відремонтовано телевізор та відеопроектор.

Адміністрація закладу постійно вивчає потреби учнів та працівників, готує і доводить до відома засновника запити для задоволення потреб закладу освіти .

Ще однією з важливих складових управлінського процесу є безумовне виконання вимог статті 30 Закону України «Про освіту», яка визначає перелік обов’язкової інформації, яку заклад має оприлюднювати. У нашому навчальному закладі створений та активно функціонує офіційний сайт, де є відкритий доступ до вищезгаданої публічної інформації, що знаходиться у рубриці «Прозорість та інформаційна відкритість закладу освіти». Сайт закладу постійно оновлюється, висвітлює події, які відбуваються у житті школи, є одним із інструментів організації дистанційного навчання. Шкільне життя навчального закладу висвітлюється також на офіційній Facebook-сторінці закладу, що є більш популярною серед учнів та батьків.

Для здійснення самооцінювання якості освітньої діяльності у закладі освіти розроблена внутрішня система забезпечення якості освіти (протокол засідання педагогічної ради №10 від 02.04.2021 року), що включає критерії, правила і

процедури оцінювання педагогічної діяльності педагогічних працівників та здобувачів освіти, управлінської діяльності керівних працівників закладу освіти, систему та механізм забезпечення академічної доброчесності, інклюзивного навчання тощо.

Проте повинна визнати, що моніторинг освітньої діяльності протягом 2022-2023 року здійснювався лише частково, що певною мірою пов'язано із карантинними обмеженнями та військовим станом. Цього навчального року адміністрацією навчального закладу здійснювалося вивчення системи роботи лише вчителів, що атестувалися, протягом навчального року вивчався стан ведення класних електронних журналів, стан викладання предметів: зарубіжна література, мистецтво, інформатика, громадянська освіта, здійснювалася перевірка ведення зошитів з української мови, з англійської мови, з математики. На основі перевірки складені аналітичні довідки, що зберігаються.

Пріоритетними напрямками роботи закладу освіти на 2023-2024 н. р. повинні стати:

- Оновлення змісту освіти;
- Професійний розвиток педагогів;
- Орієнтація на потреби учнів;
- Сучасне освітнє середовище;
- Педагогіка партнерства;
- Наскрізний процес виховання;
- Ефективне управління.

Фінансово-господарська діяльність закладу потребує залучення додаткових коштів, які можна отримати завдяки участі у різноманітних конкурсах та грантах, спонсорській допомозі тощо.

Щоб отримати сучасний успішний заклад освіти, нам потрібно забезпечити:

- Розширення співробітництва між школою та громадськістю, вихід на всеукраїнський та міжнародний рівні;
- Високу результативність участі в обласних, Всеукраїнських конкурсах, ЗНО, вступу випускників до ВНЗ;
- Сучасну матеріальну-технічну базу та сучасний естетичний вигляд закладу;
- Забезпечення якісного рівня знань;
- Здійснення інноваційної діяльності;
- Прогресивну команду адміністрації, високий рівень професіоналізму вчителів;
- Підвищення іміджу школи;
- Позитивний мікроклімат у колективі, спільна ідея.

Першочергові завданнями кадрової політики закладу на 2023-2024 н. р. представлені на слайді. Шляхами реалізації поставлених завдань є: індивідуальний стиль управлінської діяльності, забезпечення умов для участі педагогів у конкурсах професійної майстерності, стимулювання педагогів до здобуття спеціальної освіти, дотримання принципів педагогічної свободи учителя тощо.

Реалізувавши все вище сказане, ми отримаємо заклад освіти, який ставитиме за мету не просто йти в ногу з часом, а буде прагнути випереджувати час. Ми виховаємо сьогоднішнього випускника Нової української школи – це передусім людину творчу, з великим потенціалом саморозвитку та самореалізації.

Ми підготуємо дітей до робочих місць, яких ЩЕ немає, до використання інформаційних ресурсів, яких ПОКИ не існує, до вирішення проблем, про існування яких ми ЩЕ не знаємо.

Освічені учні, всебічно розвинені, відповідальні громадяни і патріоти, здатні до інновацій – ось хто поведе українську економіку вперед у 21 століття. Ось до чого ми повинні прагнути у нашому навчальному закладі. І я впевнений, що у нас все вийде!!!

Висловлюю щиру подяку за співпрацю: **учням** – за бажання вчитися, **учителям** — за творчість, за любов до своєї професії; **батькам** — за допомогу, розуміння, підтримку і сподіваюсь на подальшу плідну співпрацю; **технічному персоналу** за їх щоденну працю, за чистоту в навчальному закладі та на території школи. Я вірю в наш навчальний заклад, захоплююся його талановитими особистостями: учнями, вчителями, випускниками, які примножують справу нашого закладу освіти.

Дякую за увагу!!!