

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ

по реализации внеурочной деятельности, программы воспитания и социализации и дополнительных общеобразовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий

Методические рекомендации разработаны в целях оказания методической помощи при реализации программ внеурочной деятельности, программы воспитания и социализации, дополнительных общеобразовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий в период временных ограничений, связанных с эпидемиологической ситуацией. Данные методические рекомендации разработаны в соответствии с Письмом Минпросвещения России от 07.05.2020 №ВБ-976/04 ["О реализации курсов внеурочной деятельности, программ воспитания и социализации, дополнительных общеразвивающих программ с использованием дистанционных образовательных технологий"](#).

Для организации дистанционной работы по дополнительным общеобразовательным программам и внеурочной деятельности с использованием электронного обучения и дистанционных технологий в образовательных организациях на основании приказа директора создается план мероприятий, который предусматривает различные сетевые формы работы с учетом возрастных особенностей детей и рекомендаций [СанПиНа](#).

План мероприятий публикуется на официальном сайте образовательной организации. Для информирования обучающихся и родителей о дистанционной форме реализации программ ДО и внеклассной работе в ОО могут быть использованы блоги классов, группы в социальных сетях, групповые чаты в мессенджерах.

Рекомендуемые онлайн ресурсы

которые могут быть использованы для организации внеурочной деятельности, реализации дополнительных общеразвивающих программ и деятельности классного руководителя

1. [Видеоуроки](#) для внеклассной деятельности
2. Онлайн [поход в театр](#)
3. Познавательные [курсы, лекции, проекты, мастер-классы](#)
4. [Виртуальные прогулки и туры](#) (из коллекции портала "Культура РФ")
5. 35 лучших [виртуальных музеев мира](#), которые необходимо посетить
6. [360° Виртуальные Туры](#) (путешествуем по миру)
7. [Виртуальные экскурсии](#)
8. Культура онлайн. [Экскурсии](#)
9. Питер онлайн: [10 виртуальных площадок](#) для маленьких петербуржцев и всех желающих

10. "Школьнику" - онлайн журнал. [Виртуальные экскурсии по музеям России](#)
11. Виртуальный [Русский музей](#)
12. Виртуальные экскурсии по [Московскому зоопарку](#)
13. Список ссылок на виртуальные экскурсии [по музеям России](#)
14. Виртуальные экскурсии [по литературным местам России](#)
15. [Детские спектакли](#) онлайн
16. [Театр](#) в каждый дом
17. Национальный проект "Культура". [Прямые трансляции и записи](#) спектаклей, концертов, фестивалей и других событий
18. [Самые популярные классики](#) из школьной программы
19. Культура.РФ "Не выходи из комнаты". Как провести время интересно и с пользой: [фильмы, подкасты, музыка, спектакли, спецпроекты, книги, лекции](#)

Организация внеурочной деятельности

Начальная школа

Участие во всероссийском проекте для родителей и детей «Онлайн-марафон для родителей по сопровождению детей в проектной инженерно-технической деятельности». Участники Онлайн-марафона обучаются основам создания инженерно-технического проекта. Обучение Изучаемые темы, связаны с робототехникой, моделированием, виртуальной и дополненной реальностью, программированием. Подробная информация о проекте на сайте <http://itpoznanie.ru/online-marafon> Общение и взаимодействие участников проходит в группе Вконтакте <https://vk.com/poznanieonline>

Для доступа к вебинарам и материалам проекта необходимо пройти регистрацию на "Онлайн-марафон для родителей". При регистрации педагогу в качестве ребенка можно указать ФИО ребенка из его класса, который интересуется техническим творчеством. Ссылка на регистрацию <https://clck.ru/Nae7z>

Основная школа

Занятия, осуществляемые в рамках внеурочной деятельности являются одной из важных составляющих работы с одаренными и с мотивированными учащимися, кроме того, данные занятия направлены на развитие интереса к предмету у тех учащихся, которые испытывают сложности при изучении материала.

Следует отметить, что педагог, ведущий занятия по внеурочной деятельности, должен придерживаться следующих основных правил:

- следует избегать занятий, направленных на освоение одной и той же темы, то есть каждое из занятий должно быть посвящено различным темам, при этом, если необходимо более детально изучить какую-то тему, то к ней можно вернуться позже, возможно даже связав ее изучение уже с новым материалом.

Подобное требование обусловлено стимулированием интереса к занятиям внеурочной деятельности, так как излишняя задержка на конкретной теме может привести к потере мотивации для дальнейших внеурочных занятий;

- следует активно использовать занимательные моменты при проведении занятий внеурочной деятельности постоянно обращаться к нестандартным и «спортивным» формам проведения занятий, необходимо использовать на занятиях развлекательные и шуточные задачи;
- в каждой теме необходимо выделять несколько основных логических блоков и добиться того, чтобы материал, который представляется учащимся отличался структурой и был логически связан.

Методические материалы по организации внеурочной деятельности [по математике](#).

Методические рекомендации по организации внеурочной деятельности [по русскому языку и литературе](#) в дистанционном режиме.

Онлайн ресурсы, с помощью которых можно организовать дистанционно внеурочную деятельность

- Тренажёр по математике. На личной страничке отображается вся статистика о проделанной работе: время затраченное на каждое задание, начало и конец занятий, результаты по каждой теме. Очень удобно использовать, так как выдаёт списки заданий либо по классу (наша программа немного не совпадает) либо по темам. Требуется минимальные знания английского. www.mathgames.com/skills
- [Тренажёры от Академии Хана](#). На английском языке. Нажав правую кнопку мыши можно перевести задания (весь сайт) на русский.
- [Математический онлайн-тренажёр Мат-Решка](#). Сайт платный, но есть ознакомительные задания.
- Платформа [Учи.ру](#)
- [Дидактические игры](#), очень удачны игры из раздела «водоматика» (на переливания).
- [«Раздrrроби всё!»](#) Курс для учащихся 4–6 классов и их родителей, а также всех, кто по какой-то причине не понял тему «Обыкновенные дроби и действия с ними», но очень хочет наконец-то разобраться! Основной упор сделан на доступность изложенного материала и яркие примеры. Чтобы показать наглядность использования дробей в нашей жизни, мы поехали в пиццерию и отсняли блок с теоретическими уроками именно там. Все занятия будут чередоваться: теория-практика, а после каждого практического занятия вас ждет домашнее задание.
- [Наука детям](#) (сделай сам, видео-опыты др.)
- Онлайн урок [«Физические опыты на воздушных шариках»](#)
- Проект [«Изучаем теплообмен воды в разных условиях»](#) в 8 классе
- [Seterra](#) - увлекательная образовательная географическая игра

- [“Обществознание”](#). Цель этого курса — повторить, систематизировать и углубить знания слушателей об этих науках, сосредоточившись на ключевых сферах жизни общества: экономической, духовной, политической, социальной и правовой. Программа обучения соответствует государственному общеобразовательному стандарту дисциплины «Обществознание», поэтому курс поможет старшеклассникам эффективно подготовиться к ГИА и ЕГЭ.
- [“Петербургские перекрестки”](#) Литературные прогулки по Санкт-Петербургу с лучшими преподавателями словесности. Повествование о «петербургском тексте», который создавали русские писатели и поэты. Курс дополняет школьную программу и будет полезен старшеклассникам
- [“Теории денег. От ракушки до биткоинов”](#). Это курс о явлении, с которым каждый из нас сталкивается ежедневно, о котором часто и с волнением рассуждают люди во всем мире, так как оно стало неотъемлемой частью нашей жизни (особенно в городе!) — о деньгах... В течение курса вы поймете, как экономисты определяют, что можно считать деньгами и чем определяется их стоимость. Такое ли необходимое условие — золотой или серебряный блеск, чтобы иметь неоспоримую ценность в рыночных отношениях?
- [“Экологическая паразитология”](#). Возникнув на заре жизни, мир паразитов значительно обогатился в процессе длительной совместной эволюции с хозяевами, и сейчас представляет собой одну из самых успешных стратегий выживания. Как примитивный организм управляет поведением более эволюционно развитого вида? Почему паразитам удается преодолевать все защитные барьеры хозяина? И каким образом один организм налаживает свою жизнедеятельность внутри другого живого организма? Ответы на эти вопросы дает удивительная биологическая дисциплина — паразитология
- [“Литература в диалоге прошлого и настоящего”](#). Этот курс поможет учителям словесности повысить уровень своей профессиональной компетенции. Программа объединяет субъективный авторский взгляд с многовековой историей преподавания литературы и предлагает разумный баланс между методической традицией и инновациями. Вы познакомитесь с опытом методического объединения словесников Президентского физико-математического лицея № 239, занимающего 1 место в общероссийском рейтинге школ «Топ-500», а также собственными работами автора, который с 1983 года преподаёт в школе, а с 1989 — профессионально занимается методикой преподавания литературы.
- Проект [«Краски и звуки»](#)
- [Познавательные викторины](#) от «Открытый институт русского языка и культуры им. Е.А. Маймина»
- [Литературная игра](#) на сайте МГУ «Победа и Литература»
- [Квест-игра](#) «Там на неведомых дорожках...»
- [“Самолет: от пассажира к инженеру”](#). Наверное каждый, кто когда-либо покупал билет на самолет, задавался вопросом: из чего же складывается такая сумма? В

этом курсе вы разберетесь, как технические требования к безопасности и комфорту влияют на стоимость билета. Вместе с нами вы не только научитесь структурировать функцию качества и строить «Дом качества», но и изучите основные характеристики планера и двигателей. После прохождения курса вы будете знать наверняка, за что платите, приобретая билет.

- [«Кружок по физике для инопланетян»](#). Курс развивает внимание, воображение и логическое мышление. А знания, которые вы получите, будут потом подробно разбираться в школе с 7 класса и обязательно пригодятся вам в будущем. Ведь применять физические закономерности приходится людям любых профессий: от фокусников до инженеров, от художников до врачей.
- [«Машины Голдберга»](#). Курс об одном из форматов инженерного творчества, машинах Голдберга — абсурдно сложных механизмах из самых простых материалов, которые используются нестандартным способом. Звучит весело? Это еще и очень серьезно. В основе курса — практический опыт, полученный при работе над обучающими программами инженерного развития, мастерскими и соревнованиями по строительству машин Голдберга.
- [«Управление собой. 6–8 класс»](#). Курс для учеников 6–8 классов, с помощью которого дети смогут исследовать себя, свои эмоции, мотивацию и темперамент. Школьники узнают, что такое эмоциональный интеллект, из чего он состоит и как с его помощью лучше управлять собой и своей жизнью.
- [«Управление собой. 9–11 класс»](#). Курс для учеников 9–11 классов, с помощью которого подростки смогут исследовать себя, свои эмоции, мотивацию и темперамент. Школьники узнают, что такое эмоциональный интеллект, из чего он состоит и как с его помощью лучше управлять собой и своей жизнью.
- [«Ecology. Technology. Anime»](#). Этот курс — антропологическое исследование профессора Даскина Драма. На примерах из японского аниме и манга он рассматривает проблемы отношений экологической и технологической картин мира. Курс на английском языке с русскими субтитрами. Все задания на русском языке.
- [Школа юного инженера](#) Татьяны Галатоновой.
- [Игры и викторины, статьи по разным темам](#), о которых рассказывают различные анимационные персонажи. Немецкий язык
- [Страноведческая информация](#): здесь есть возможность посетить различные города Германии. Интересна информация, касающаяся праздников и традиций, а также информация об интересах сверстников в Германии.
- [Электронная газета](#) для подростков содержит много актуальной информации по следующим темам: политическая и культурная жизнь мира, новости спорта, новости из Германии, поиск друзей по переписке. После прочтения статьи можно оставить свое мнение о ней или просто посмотреть рейтинг.
- [Learnenglish](#) - текстовые материалы, упражнения, видеоролики, аудиофайлы, игры, профессиональные подкасты. Футбольных фанатов порадует раздел

PremierSkills, где они смогут посмотреть интервью с футболистами Премьер-лиги, почитать статьи о футбольных клубах и отчеты с прошедших игр.

Реализация классным руководителем программы воспитания и социализации в дистанционной форме

В сложившейся эпидемиологической ситуации возрастает значимость классного руководителя, который в ходе онлайн обучения становится своеобразным посредником между администрацией и педагогами школы с одной стороны, воспитанниками и их родителями с другой. Чтобы сохранить целостность образовательного процесса, нельзя забывать о его воспитательной составляющей, т.е. о реализации программы воспитания и социализации учащихся через сеть Интернет. Классному руководителю нужно составить план воспитательных дел с классом на июнь 2020 года в дистанционном режиме, учитывая при этом следующее:

- целевые ориентиры уже имеющегося на текущий учебный год плана организации воспитательного процесса в классе;
- индивидуальные особенности, интересы и потребности воспитанников;
- ориентиры воспитания, содержащиеся в нормативных документах, включая Концепцию воспитания юных жителей Псковщины;
- федеральные и региональные значимые даты и праздники июня;
- дистанционные мероприятия на июнь областных и муниципальных учреждений культуры, спорта и других организаций, связанных с воспитанием детей;
- санитарные требования к работе школьников с интернет ресурсами;
- опыт организации полезных активностей школьников в онлайн режиме.

Главными ориентирами программы воспитания и социализации выступают базовые национальные ценности. Исходя из этого, классный руководитель может сформулировать цель воспитательных дел на июнь 2020 г. – содействие освоению школьниками этих ценностей. Месяц - слишком короткий срок для охвата всего списка ценностей. Поэтому классному руководителю совместно с воспитанниками необходимо определить, какие из ценностей выбрать в качестве приоритетных.

Для достижения цели педагогу вместе со школьниками необходимо спланировать совместную индивидуальную и групповую деятельность, которая позволит школьникам освоить предлагаемые ценности на интернет-платформах. Итоги деятельности учащихся по освоению ценностей можно подводить в ходе еженедельного дистанционного классного часа.

Ниже приводим вариант плана воспитательной работы классного руководителя на июнь 2020 г.

Цель: содействие освоению школьниками таких ценностей как Человек, Семья, Здоровье, Творчество. Эти ценности наиболее актуальны в сложившейся эпидемиологической ситуации и, несомненно, значимы для общекультурного развития подростков. Содержание совместной деятельности представлено в таблице.

№	Тема (осваиваемая ценность)	Форма организации деятельности	Интернет-ресурс	Дата
1	Человек	Планинг "Веер моих дел"		1-я неделя
		Виртуальная экскурсия "Дом-музей на Псковщине"	Музей-квартира Спегальского в Пскове	
		Просмотр документального фильма о знаменитом земляке.	Псков. Полет со знаменем победы	
		Мастер-класс "Очумелые ручки"		
		Выставка "Мой автопортрет"	Дефиле моего Я Книжка моих достижений	
		Классный час "Человек - это звучит гордо"		
		Семейная онлайн-консультация		
2	Семья	Планинг "Веер моих дел"		2-я неделя
		Семейный просмотр передачи "Пока все дома"	Пока все дома	
		Виртуальная экскурсия в музей "История одной семьи"	Псков _____ в оккупации. История _____ одной семьи	
		Классный час "Моя семья - моя крепость"		
		Семейное мини-исследование "Интересные факты из истории жизни моей семьи"		
		Презентация "Семейная реликвия"		

		Семейная онлайн-консультация		
3	Здоровье	Планинг "Веер моих дел"		3-я неделя
		Анкетирование "Мои физические и психические возможности"	Анкета "Я - физическое" Анкета "Уровень тревожности"	
		Просмотр видеоролика о сохранении здоровья	Видеоролик	
		Онлайн-тренировка	Онлайн-тренировки на выбор	
		Мастер-класс "Мой лайфхак ЗОЖ"		
		Классный час "Жить здорово здоровым!"		
		Семейная онлайн-консультация		
4	Творчество	Планинг "Веер моих дел"		4-я неделя
		Посещение, виртуальных выставок, спектаклей и концертов по интересам	27 Пушкинский театральный фестиваль	
		Виртуальная доска кумиров		
		Онлайн-вечеринка "Танцуем вместе"		

		Онлайн-фестиваль творчества	Праздник хвастушек	
		Классный час "Жажда творчества"		
		Семейная онлайн-консультация		

Советы по организации деятельности школьников в онлайн

Планинг проводится в начале недели для обсуждения и определения индивидуальной и коллективной деятельности школьников по теме недели.

Любая экскурсия (просмотр фильма или спектакля) требуют постановки вопросов для осмысления и рефлексии: Что из просмотренного поразило тебя больше всего? Кто и чем запомнился? К какому поступку (действию) подтолкнул тебя просмотр? Как просмотр повлиял на тебя?

Мастер-класс обязательно содержит в себе презентацию мастером (ведущим) своих способностей (достижений) и обучение этому других участников.

Мини-исследование предполагает изучение какого-либо вопроса или явления и презентацию его итогов.

Презентация (выставка, виртуальная доска) предусматривает представление друг другу чего-либо.

Тренинг (тренировка) предполагает освоение участниками какого-либо навыка.

Вечеринка, фестиваль относятся к праздничным событиям, эмоционально насыщенным общением, творческими презентациями и совместными действиями.

Классный час проводится в конце недели как совместный анализ, обсуждение итогов индивидуальной и совместной деятельности школьников за неделю по осваиваемой ценности.

Семейная консультация открыта классным руководителем в течение всей недели в определенное время, удобное для всех. В ходе консультации обсуждаются проблемы, связанные с выполнением школьниками деятельности, даются ответы на возникающие вопросы.

Предлагаемые формы для организации индивидуальной и совместной деятельности школьников реализуются с помощью следующих веб-сервисов: Zoom, Google Classroom, Google Meet, Youtube, Blogger, ВКонтакте.

Реализация дополнительных общеобразовательных программ

Организации, осуществляющие образовательную деятельность, *реализуют дополнительные общеобразовательные программы* в течение всего календарного

года, включая каникулярное время (Приказ Минобрнауки России от 09.11.2018 № 196 « Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», п.6.).

В Федеральном законе «Об образовании в Российской Федерации (№ 273-ФЗ, от 29.12.12) указано, что *образовательные программы могут реализовываться* как самостоятельно, так и в формате сетевого взаимодействия, а также на основе использования различных образовательных технологий, в том числе *дистанционных и электронного обучения* (гл.2, ст.13, п.2; гл.2, ст.16).

Спецификой реализации дополнительных общеобразовательных программ в период пандемии в каникулярное время (июнь 2020) является их *дистанционная форма*. Согласно учебным графикам образовательных организаций, реализация основных дополнительных программ с утвержденным объемом учебных часов завершается в конце мая и поэтому наиболее востребованными и реальными для осуществления должны стать краткосрочные программы (объемом от двух недель до месяца), которые могут разрабатываться на основе базовых образовательной организации или модулей программ, а также создаваться новые, в том числе интегрированные и междисциплинарные, включающие в себя элементы нескольких направлений. Безусловно, что реализация основных программ учреждения имеет место быть и осуществляться как непрерывное в формате освоения индивидуальных образовательных маршрутов, образовательных и социальных проектов и др.

Краткосрочная дополнительная общеобразовательная программа - нормативный документ, отвечающий всем законодательным требованиям, предъявляемым к образовательным программам (цели, объем, учебный план, содержание разделов, тем, предполагаемые результаты, оценочные и методические материалы и т.п.). Несомненно, что реализация содержания программ в дистанционном режиме требует соблюдения всех требований, предъявляемых к данной форме обучения («*Методические рекомендации по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий*»).

Обязательным для образовательных организаций, реализующих краткосрочные программы в каникулярное время, является наличие соответствующего локального акта и его утверждение педагогическим советом, директором. Зачисление детей на освоение программ происходит путем приема заявлений в электронном формате, а по завершению таким же образом выписываются сертификаты, грамоты, дипломы. Образовательные организации обеспечивают возможность демонстрации обучающимися индивидуальных достижений в освоении программ также в электронном формате (видеозаписи выступлений, творческие работы, презентации образовательных и социальных проектов, фотографии и др.)

Предоставляемый спектр общеобразовательных программ различной направленности (*технической, естественнонаучной, физкультурно-спортивной,*

художественной, туристско-краеведческой, социально-педагогической) предполагает не только их реализацию в том или ином объеме, но и отдельных форм:

- занятий и мастер-классы педагогов;
- творческие студии и конкурсы с дистанционным представлением выполненных работ;
- занятия в спортивных секциях в формате видеоконференций или дистанционной подачи передач упражнений;
- спортивные соревнования по видам спорта, не требующим очного присутствия (шахматы, шашки, киберспортивные дисциплины);
- чемпионаты по программированию, робототехнике и другим дисциплинам в области информационных технологий.

Предлагаемый спектр программ и форм их реализации в каждой образовательной организации будет зависеть от уровня материально-технической базы, кадрового обеспечения, опыта владения педагогами форм обучения с использованием дистанционных технологий, но он должен обеспечить возможности равного доступа и выбора для каждого ребенка, в том числе детей с ОВЗ, занятий по интересам, организации содержательного досуга летом. Обязательным является размещение на официальных сайтах образовательных организаций и доведение до сведения родителей (законных представителей) расписания запланированных направлений и форм реализуемых в каникулярный период дополнительных общеобразовательных программ, информации о добровольности участия детей в них.

Особенностью проектирования и реализации данных программ должно стать принципы, заложенные в *педагогику школьных каникул*: интерес, творчество, занимательность, романтика, игра, общение, отдых, социальная активность, состязательность. Каникулы - это смена ведущего типа деятельности, смена форм и сферы общения, изменение структуры личных связей, пристрастий, симпатий. Это - смена мотива получения информации, знаний и опыта с мотива долженствования на мотив интереса.

Практика показывает, что кроме базовых программ, в образовательных учреждениях в каникулярный период, преобладающими и востребованными для младших школьников (в силу возрастных особенностей) могут быть дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) *программы комплексного содержания*, обеспечивающие смену видов и форм деятельности, а для среднего и старшего возраста - *программы по самопознанию, развитию лидерских качеств, профориентации*. Большинство программ будут носить характер разновозрастных. На базе учреждений могут создаваться заочные творческие школы, экспедиции, проходить виртуальные мероприятия, том числе как итоговые по реализации дополнительных образовательных программ и др. Безусловно, что интерес к той или иной программе в значительной степени обеспечивается личностными и профессиональными качествами педагога, его умением увлечь ребенка творческой деятельностью.

В качестве информационной (рекламной) площадки и для удобства записи детей на дистанционные программы, в том числе краткосрочные и отдельные занятия,

возможно использование [Регионального Навигатора](#) дополнительного образования **детей**. Для этого необходимо выложить программу обучения и открыть запись детей (или нескольких групп). [Техническая поддержка](#) дистанционного обучения в Псковской области.

Опыт организации дополнительного образования в дистанционной форме в детском технопарке "Кванториум Псков" представлен в лонгриде <https://clck.ru/NaMzQ> Материал содержит ссылки на записи мастер-классов.