

SILABUS MATA PELAJARAN
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DAN BUDI PEKERTI

Satuan Pendidikan : SD
Kelas : III (tiga)
Semester : 1 dan 2

Kompetensi Inti

- KI 1 : Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya
KI 2 : Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tatangganya
KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah
KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia

Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
1.1 Menunaikan shalat secara tertib sebagai wujud dari pemahaman Q.S. Al-Baqarah (2): 3 1.2 Terbiasa berzikir dan berdoa setelah selesai shalat sebagai wujud dari pemahaman Q.S. Al-Kautsar 1.3 Meyakini adanya Allah SWT Maha Mengetahui, Maha Melihat dan Maha Mendengar					
1.1 Memiliki sikap jujur sebagai implementasi dari pemahaman Q.S. An-Nisa ayat 135					

1.2 Memiliki perilaku hormat dan patuh kepada orangtua, dan guru dan sesama anggota keluarga sebagai implementasi dari pemahaman Q.S. Al-Isra ayat 23 1.3 Memiliki perilaku peduli terhadap sesama sebagai implementasi dari pemahaman Q.S. Al Kautsar. 1.4 Memiliki sikap bersyukur sebagai implementasi dari pemahaman Q.S. Ibrahim ayat 7 1.5 Memiliki sikap disiplin dan tertib sebagai implementasi pemahaman makna ibadah shalat. 1.6 Memiliki perilaku tawadlu, Ihlas, dan tanggungjawab sebagai implementasi dari pemahaman sifat Allah qiyamuhu binafsihi, wahdaniyat, Qudrah dan Iradah 1.7 Memiliki sikap rasa ingin tahu, sabar, dan rela berkorban sebagai implementasi dari pemahaman kisah keteladanan Nabi Ibrahim a.s. dan Nabi Ismail a.s. 1.8 Memiliki sikap kerja keras sebagai implementasi dari pemahaman Q.S. Al-An'am ayat 132					
1.1 Mengetahui keesaan Allah Yang Maha Pencipta berdasarkan pengamatan terhadap dirinya dan makhluk ciptaanNya yang dijumpai di sekitar rumah dan sekolah.	Allah SWT Esa Pencipta alam semesta	Mengamati Menyimak Q.S Al Ikhlas tentang keesaan Allah SWT	Tugas Melakukan pengamatan terhadap ciptaan Allah	2 x 4 jam pelajaran	Buku PAI dan Budi Pekerti Kls III SD

1.1 Melakukan pengamatan terhadap diri dan makhluk ciptaan Allah SWT yang dijumpai di sekitar rumah dan sekolah sebagai implementasi iman terhadap keesaan Allah Yang Maha Pencipta		· Mengamati diri dan makhluk ciptaan Allah SWT yang ada di sekitar rumah dan sekolah Menanya · Melalui motivasi dari guru mengajukan pertanyaan tentang Allah SWT sebagai Pencipta manusia dan alam semesta. · Mengajukan pertanyaan tentang awal penciptaan manusia (diri) dan alam sekitar Eksperimen/explore · Secara kelompok kecil mendiskusikan Allah SWT adalah Esa, Pencipta manusia dan alam semesta. Asosiasi · Membuat catata hasil diskusi kelompok tentang pengamatan terhadap diri dan alam semesta di sekitar rumah dan sekolah · Menguhubungkan tentang isi hasil diskusi dengan sikap manusia terhadap Allah SWT, diri dan alam	SWT yaitu diri dan alam semesta yang ada di sekitar rumah dan sekolah Observasi · Mengamati pelaksanaan diskusi dengan menggunakan lembar observasi terkait dengan · Keesaan Allah SWT dalam Q.S al-Ikhlas, penciptaan manusia dan alam sekitar · sikap yang ditunjukk		· Buku pelajaran al-Quran · Gambar/ Poster manusia dan alam semesta · Multimedia Interaktif / CD Interaktif /Video
--	--	---	--	--	--

		sekitar dalam perilaku sehari-hari Komunikasi · Menyampaikan hasil diskusi tentang Keesaan Allah SWT, diri, dan alam semesta. · Menyampaikan hasil belajar tentang pengenalan Allah SWT dan pengamatan terhadap diri dan alam semesta · Membuat kesimpulan dengan bimbingan guru	an siswa terkait dengan tanggung jawabnya terhadap pelaksanaan jalannya diskusi atau kerja individu/pa-sangan/kelompok Portofolio · Membuat catatan dari hasil diskusi terkait dengan Keesaan Allah SWT, penciptaan manusia dan alam sekitar Tes tertulis		
--	--	--	--	--	--

			· Tes dalam bentuk tulisan tentang: arti Q.S Al Ikhlas terkait dengan Keesaan Allah SWT penciptaan diri manusia, dan alam semesta		
1.2 Mengetahui makna Asmaul Husna: Al-Wahhab, Al-'Alim, As-Sami' 1.2 Membaca Asmaul Husna: Al-Wahhab, Al-'Alim, As-Sami' dan maknanya	Makna Asmaul Husna: Al-Wahhab, Al-'Alim, As-Sami'	Mengamati · Menyimak makna Asmaul Husna: Al-Wahhab, Al-'Alim, As-Sami' · Mengamati lafal dan arti Asmaul Husna: Al-Wahhab, Al-'Alim, As-Sami' Menanya · Melalui motivasi dari guru mengajukan pertanyaan tentang lafal dan arti Asmaul Husna: Al-Wahhab, Al-'Alim, As-Sami'	Tugas · Melakukan pengamatan terhadap lafal dan makna Asmaul Husna: Al-Wahhab, Al-'Alim, As-Sami' Observasi · Mengamati pelaksanaan diskusi dengan	4 x 4 jam pelajaran	· Buku PAI dan Budi Pekerti Kls III SD · Buku pelajaran al-Quran · Gambar/ Poster Asmaul Husna · Multimedia Interaktif / CD

		· Mengajukan pertanyaan tentang makna Asmaul Husna: Al-Wahhab, Al-'Alim, As-Sami' Eksperimen/explore · Secara kelompok kecil mendiskusikan lafal dan makna Asmaul Husna: Al-Wahhab, Al-'Alim, As-Sami' Asosiasi · Membuat catata hasil diskusi kelompok tentang makna Asmaul Husna: Al-Wahhab, Al-'Alim, As-Sami' · Menghubungkan tentang isi hasil diskusi sifat Al-Wahhab, Al-'Alim, As-Sami' Allah SWT dengan sikap manusia dalam perilaku sehari-hari Komunikasi · Menyampaikan hasil diskusi tentang makna Asmaul Husna:	menggunakan lembar observasi terkait dengan - Makna Asmaul Husna: Al-Wahhab, Al-'Alim, As-Sami' - sikap yang ditunjukkan siswa terkait dengan tanggung jawabnya terhadap pelaksanaan jalannya diskusi atau kerja individu/pasangan/kelompok		Interaktif /Video
--	--	---	---	--	-------------------

		Al-Wahhab, Al-‘Alim, As-Sami‘ · Menyampaikan hasil belajar tentang lafal dan makna Asmaul Husna: Al-Wahhab, Al-‘Alim, As-Sami‘ · Membuat kesimpulan dengan bimbingan guru	Portofolio · Membuat catatan dari hasil diskusi terkait dengan makna Asmaul Husna: Al-Wahhab, Al-‘Alim, As-Sami‘ Tes tertulis · Tes dalam bentuk tulisan tentang: makna Al-Wahhab, Al-‘Alim, As-Sami‘		
1.3 Mengetahui hadits yang terkait dengan perilaku mandiri, percaya diri, dan tanggung jawab	Hadits yang terkait dengan perilaku mandiri,	Mengamati · Menyimak hadits yang terkait dengan perilaku	Tugas · Melakukan pengamatan terhadap	4 x 4 jam pelajaran	· Buku PAI dan Budi Pekerti Kls III SD

1.3 Mencontohkan perilaku mandiri, percaya diri, dan tanggung jawab sebagai implementasi hadits	percaya diri, dan tanggung jawab	mandiri, percaya diri, dan tanggung jawab · Mengamati ciri-ciri perilaku mandiri, percaya diri, dan tanggung jawab Menanya · Melalui motivasi dari guru mengajukan pertanyaan tentang isi hadits mengenai perilaku mandiri, percaya diri, dan tanggung jawab · Mengajukan pertanyaan tentang ciri-ciri perilaku mandiri, percaya diri, dan tanggung jawab Eksperimen/explore · Secara kelompok kecil mendiskusikan isi hadits yang terkait dengan perilaku mandiri, percaya diri, dan tanggung jawab. Asosiasi · Membuat catata hasil diskusi kelompok tentang hadits yang terkait dengan perilaku mandiri, percaya diri, dan tanggung jawab · Menguhubungkan pelajaran tentang sikap	ciptaan Allah SWT yaitu diri dan alam semesta yang ada di sekitar rumah dan sekolah Observasi · Mengamati pelaksanaan diskusi dengan menggunakan lembar observasi terkait dengan · Keesaan Allah dalam Q.S al-Ikhlas, penciptaan manusia dan alam sekitar · sikap yang ditunjukk	· Gambar/ Poster · Multimedia Interaktif / CD Interaktif /Video
---	----------------------------------	---	--	--

		dan perilaku mandiri, percaya diri, dan tanggung jawab dengan sikap dan perilaku warga sekolah sehari-hari Komunikasi · Menyampaikan hasil diskusi tentang perilaku mandiri, percaya diri, dan tanggung jawab · Menyampaikan hasil pengamatan tentang perilaku warga sekolah sehari-hari · Membuat kesimpulan dengan bimbingan guru	an siswa terkait dengan tanggung jawabnya terhadap pelaksanaan jalannya diskusi atau kerja individu/pa-sangan/kelompok Portofolio · Membuat catatan dari hasil diskusi terkait dengan hadits yang terkait dengan perilaku mandiri, percaya diri, dan tanggung jawab Tes tertulis		
--	--	---	---	--	--

			· Tes dalam bentuk tulisan tentang hadits yang terkait dengan perilaku mandiri, percaya diri, dan tanggung jawab		
1.4 Mengerti makna shalat sebagai wujud dari pemahaman Q.S. al-Kautsar 1.1.1 Menunjukkan contoh makna shalat sebagai wujud dari pemahaman Q.S. al-Kautsar 1.1.2 mempraktikkan tata cara shalat yang baik dan benar	Makna shalat sebagai wujud dari pemahaman Q.S. al-Kautsar	Mengamati · Menyimak Q.S al-Kautsar secara individu/pasangan. · Mengamati makna Q.S al-Kautsar secara pasangan atau kelompok · Mengamati tata cara shalat baik bacaan dan gerakan yang baik dan benar Menanya · Melalui motivasi dari guru mengajukan pertanyaan tentang makna shalat sebagai wujud dari pemahaman Q.S. al-Kautsar	Tugas · Melakukan pengamatan terhadap Q.S. al-Kautsar terkait dengan ibadah shalat · Melakukan pengamatan terhadap tata cara shalat yang baik dan benar Observasi	4 x 4 jam pelajaran	· Buku PAI dan Budi Pekerti Kls III SD · Buku Pedoman Sholat · Gambar/ Poster · Multimedia Interaktif / CD Interaktif /Video

		· Mengajukan pertanyaan terkait dengan tata cara shalat yang baik dan benar Eksperimen/explore · Secara berkelompok mendiskusikan makna Q.S al-Kautsar · Secara individu memperagakan tata cara shalat yang baik dan benar Asosiasi · Membuat catata hasil diskusi kelompok tentang Q.S. al-Kautsar hubungannya dengan ibadah shalat · Menghubungkan pengetahuan tentang tata cara shalat yang baik dan benar dengan ibadah shalat yang dilakukan sehari-hari Komunikasi · Menyampaikan hasil belajar tentang makna shalat sebagai wujud dari	· Mengamati pelaksanaan diskusi dengan menggunakan lembar observasi terkait dengan - Sikap dalam diskusi materi Q.S. al-Kautsar hubungannya dengan ibadah shalat - Sikap dalam diskusi tentang tata cara shalat yang baik dan benar Portofolio		
--	--	--	---	--	--

		pemahaman Q.S. al-Kautsar · Menyampaikan hasil belajar tentang tata cara shalat yang baik dan benar dengan ibadah shalat yang dilakukan sehari-hari · Membuat kesimpulan dengan bimbingan guru	· Membuat catatan dari hasil diskusi terkait dengan makna ibadah shalat sebagai implementasi dari Q.S al-Kautsar Tes tertulis · Tes dalam bentuk tulisan tentang: makna ibadah shalat sebagai implementasi dari Q.S al-Kautsar Non tes · Praktik tata cara shalat yang baik dan benar		
--	--	--	---	--	--

1.5 Mengerti makna zikir dan doa setelah shalat	Makna zikir dan doa setelah shalat	Mengamati · Menyimak makna zikir dan doa setelah shalat · Mengamati tata cara zikir dan doa setelah shalat secara benar Menanya · Melalui motivasi dari guru mengajukan pertanyaan tentang zikir dan doa setelah shalat · Mengajukan pertanyaan tentang tata cara zikir dan doa setelah shalat secara benar Eksperimen/explore · Secara kelompok kecil mendiskusikan makna zikir dan doa setelah shalat serta tata caranya Asosiasi · Membuat catata hasil diskusi kelompok tentang makna zikir dan doa setelah shalat · Menghubungkan pelajaran tentang makna zikir dan doa setelah shalat dengan tata cara	Tugas · Melakukan pengamatan terhadap tata cara berzikir dan berdoa setelah shalat yang baik dan benar Observasi · Mengamati pelaksanaan diskusi dengan menggunakan lembar observasi terkait dengan - Sikap dalam diskusi materi makna zikir dan doa setelah shalat - Sikap dalam	4 x 4 jam pelajaran	· Buku PAI dan Budi Pekerti Kls III SD · Buku Pedoman Sholat · Gambar/ Poster · Multimedia Interaktif / CD Interaktif /Video
1.2 mempraktikkan tata cara zikir dan doa setelah shalat secara benar					

		berzikir dan berdoa sehari-hari Komunikasi · Menyampaikan hasil diskusi tentang makna zikir dan doa setelah shalat · Menyampaikan hasil pengamatan tentang praktik berzikir dan berdoa sehari-hari · Membuat kesimpulan dengan bimbingan guru	memprak tik-kan tata cara berzikir dan berdoa setelah shalat Portofolio · Membuat catatan dari hasil diskusi terkait dengan makna zikir dan doa setelah shalat Tes tertulis · Tes dalam bentuk tulisan tentang: makna zikir dan doa setelah shalat Non tes		
--	--	--	---	--	--

			Praktik tata cara berzikir dan berdoa setelah shalat dengan baik dan benar		
1.6 Mengetahui hikmah ibadah shalat melalui pengamatan dan pengalaman di rumah dan sekolah 1.3 Menceritakan pengalaman pelaksanaan ibadah shalat di rumah dan sekolah	Hikmah ibadah shalat	Mengamati · Menyimak penjelasan hikmah ibadah shalat · Mencermati cerita pengalaman shalat di rumah dan sekolah Menanya · Melalui motivasi dari guru mengajukan pertanyaan tentang hikmah ibadah shalat seperti apa yang dialami atau dirasakan ketika melakukan shalat · Mengajukan pertanyaan tentang tata cara shalat yang baik dan benar Eksperimen/explore · Secara kelompok kecil mendiskusikan hikmah ibadah shalat melalui pengamatan dan pengalaman di rumah,	Tugas · Membuat cerita tentang pengalaman ibadah shalat di rumah, sekolah, dan tempat lain Observasi · Mengamati pelaksanaan diskusi dengan menggunakan lembar observasi terkait dengan - Sikap dalam diskusi materi	2 x 4 jam pelajaran	· Buku PAI dan Budi Pekerti Kls III SD · Buku Pedoman Sholat · Gambar/ Poster · Multimedia Interaktif / CD Interaktif /Video

		sekolah, dan di tempat lain Asosiasi · Membuat catata hasil diskusi kelompok tentang hikmah ibadah shalat · Menguhubungkan pengalaman pengamalan ibadah shalat dengan kondisi tertentu seperti di rumah, sekolah, atau tempat lain Komunikasi · Menyampaikan hasil diskusi tentang hikmah ibadah shalat · Menyampaikan hasil pengamatan dan pengalaman melakukan ibadah shalat di berbagai tempat · Membuat kesimpulan dengan bimbingan guru	hikmah ibadah shalat - Sikap dalam menyampa ikan dan mendengar kan cerita pengalama n ibadah shalat diberbagai tempat Portofolio · Membuat catatan dari hasil diskusi terkait dengan hikmah ibadah shalat di berbagai pengalaman dan tempat Tes tertulis		
--	--	--	---	--	--

			· Tes dalam bentuk tulisan tentang: hikmah ibadah shalat		
1.7 Mengetahui kalimat-kalimat dalam Q.S. An-Nashr dan Al-Kautsar dengan benar 1.1.1 Membaca kalimat-kalimat dalam Al-Quran dengan benar 1.1.2 Menulis huruf hijaiyyah dalam Al-Quran dengan benar 1.1.3 Menunjukkan hafalan Q.S. An-Nashr dan Al-Kautsar dengan lancar	Kalimat-kalimat dalam Q.S. An-Nashr dan Al-Kautsar	Mengamati · Mengamati kalimat-kalimat dalam Q.S. An-Nashr dan Al-Kautsar secara individu/pasangan/klasikal. · Mengamati bentuk huruf dalam kalimat-kalimat dalam Q.S. An-Nashr dan Al-Kautsar individu/kelompok/klasikal · Mengamati hafalan Q.S. An-Nashr dan Al-Kautsar Menanya · Melalui motivasi dari guru mengajukan pertanyaan tentang kalimat-kalimat dalam Q.S. An-Nashr dan Al-Kautsar	Tugas · Membaca kalimat-kalimat dalam Q.S. An-Nashr dan Al-Kautsar · Menulis kalimat-kalimat dalam Q.S. An-Nashr dan Al-Kautsar · Menghafal Q.S. An-Nashr dan Al-Kautsar Observasi	4 x 4 jam pelajaran	· Buku PAI dan Budi Pekerti Kls III SD · Buku pelajaran al-Quran · Gambar/Poster kalimat-kalimat al-Quran surah An-Nashr dan Al-Kautsar · Multimedia Interaktif /

		· Mengajukan pertanyaan terkait bacaan, tulisan dan hafalan Q.S. An-Nashr dan Al-Kautsar Eksperimen/explore · Secara berkelompok mendiskusikan tentang bacaan dan cara menulis kalimat-kalimat dalam Q.S. An-Nashr dan Al-Kautsar Asosiasi · Membuat catata hasil diskusi kelompok tentang bacaan, tulisan, dan hafalan Q.S. An-Nashr dan Al-Kautsar · Menghubungkan penguasaan tentang bacaan, tulisan, dan hafalan Q.S. An-Nashr dan Al-Kautsar dengan yang dipraktikkan sehari-hari Komunikasi · Menyampaikan hasil belajar tentang membaca, menulis dan hafalan Q.S. An-Nashr dan Al-Kautsar	· Mengamati pelaksanaan diskusi dengan menggunakan lembar observasi terkait dengan - Mendiskusi-kan kalimat-kalimat dalam Q.S. An-Nashr dan Al-Kautsar · sikap yang ditunjukkan siswa terkait dengan tanggung jawabnya terhadap pelaksanaan jalannya		CD Interaktif /Video
--	--	--	--	--	----------------------

		· Membuat kesimpulan dengan bimbingan guru	diskusi atau kerja individu/ pa-sanga n/ kelompok Portofolio · Membuat tulisan Q.S. An-Nashr dan Al-Kautsar Tes tertulis · Tes dalam bentuk tulisan tentang: Menulis kalimat-kali mat Q.S. An- Nashr dan Al-Kautsar Non tes · Membaca · Hafalan			
1.8	Mengetahui perilaku tawaduk, ikhlas, dan mohon pertolongan sebagai	Tawaduk, ikhlas, dan	Mengamati	Tugas	2 x 4 jam	· Buku PAI dan Budi

implementasi dari pemahaman sifat Allah Qiyamuhu binafsihi, wahdaniyat, Qudrah, dan Iradah 1.2 Mencontohkan perilaku tawaduk, ikhlas, dan mohon pertolongan sebagai implementasi dari pemahaman sifat Allah Qiyamuhu binafsihi, wahdaniyat, Qudrah, dan Iradah	mohon pertolongan	· Menyimak makna sifat Allah Qiyamuhu binafsihi, wahdaniyat, Qudrah, dan Iradah · Mengamati makna Tawaduk, ikhlas, dan mohon pertolongan Menanya · Melalui motivasi dari guru mengajukan pertanyaan tentang makna sifat Allah Qiyamuhu binafsihi, wahdaniyat, Qudrah, dan Iradah · Mengajukan pertanyaan tentang makna Tawaduk, ikhlas, dan mohon pertolongan Eksperimen/explore · Secara kelompok kecil mendiskusikan perilaku tawaduk, ikhlas, dan mohon pertolongan sebagai implementasi dari pemahaman sifat Allah Qiyamuhu binafsihi, wahdaniyat, Qudrah, dan Iradah Asosiasi	· Membuat contoh-contoh sikap dan perilaku tawaduk, ikhlas, dan mohon pertolongan sebagai implementasi dari pemahaman sifat Allah Qiyamuhu binafsihi, wahdaniyat, Qudrah, dan Iradah Observasi Mengamati pelaksanaan diskusi dengan menggunakan lembar observasi terkait dengan - Mendiskusikan pengertian	pelajaran	Pekerti Kls III SD · Gambar/Poster · Multimedia Interaktif / CD Interaktif /Video
--	--------------------------	---	--	------------------	---

		· Membuat catata hasil diskusi kelompok tentang perilaku tawaduk, ikhlas, dan mohon pertolongan sebagai implementasi dari pemahaman sifat Allah Qiyamuhu binafsihi, wahdaniyat, Qudrah, dan Iradah · Menghubungkan pelajaran tentang sikap tawaduk, ikhlas, dan mohon pertolongan dengan sikap dan perilaku warga sekolah sehari-hari Komunikasi · Menyampaikan hasil diskusi tentang sikap tawaduk, ikhlas, dan mohon pertolongan · Menyampaikan hasil pengamatan tentang perilaku warga sekolah sehari-hari terkait dengan sikap tawaduk, ikhlas, dan mohon pertolongan · Membuat kesimpulan dengan bimbingan guru	n sifat Allah Qiyamuhu binafsihi, wahdaniyat, Qudrah, dan Iradah - Perilaku tawaduk, ikhlas, dan mohon pertolongan · sikap yang ditunjukk an siswa terkait dengan tanggung jawabnya terhadap pelaksana an jalannya diskusi atau kerja		
--	--	--	---	--	--

			individu/ pa-sanga n/ke-lom pok Portofolio · Membuat catatan tentang perilaku tawaduk, ikhlas, dan mohon pertolongan sebagai impleme ntasi dari pemaha man sifat Allah Qiyamuh u binafsihi, wahdaniy at, Qudrah, dan Iradah Tes tertulis		
--	--	--	---	--	--

			Tes dalam bentuk tulisan tentang: · Pengertian tawaduk, ikhlas, dan mohon pertolongan · Pengertian Qiyamuhu binafsihi, wahdaniyat, Qudrah, dan Iradah Non tes Pengamatan tentang perilaku: · tawaduk, ikhlas, dan mohon pertolongan		
1.9 Memahami sikap peduli terhadap sesama sebagai implementasi dari pemahaman Q.S. Al-Kautsar. 1.3 Mencontohkan perilaku peduli terhadap sesama sebagai implementasi dari pemahaman Q.S. Al-Kautsar.	Sikap peduli terhadap sesama	Mengamati · Menyimak makna Q.S. Al-Kautsar. · Menyimak makna peduli terhadap sesama Menanya	Tugas · Membuat contoh-contoh sikap peduli sesama sebagai	2 x 4 jam pelajaran	· Buku PAI dan Budi Pekerti Kls III SD · Gambar/Poster

		· Melalui motivasi dari guru mengajukan pertanyaan tentang makna peduli terhadap sesama sebagai implementasi dari pemahaman Q.S. Al-Kautsar · Mengajukan pertanyaan tentang contoh-contoh sikap peduli terhadap sesama Eksperimen/explore · Secara kelompok kecil mendiskusikan makna peduli terhadap sesama sebagai implementasi dari pemahaman Q.S. Al-Kautsar. Asosiasi · Membuat catata hasil diskusi kelompok tentang perilaku peduli terhadap sesama sebagai implementasi dari pemahaman Q.S. Al-Kautsar. · Menghubungkan pelajaran tentang sikap peduli sesama dengan	implementasi dari pemahaman Q.S. Al-Kautsar Observasi Mengamati pelaksanaan diskusi dengan menggunakan lembar observasi terkait dengan · Mendiskusikan pengertian sikap peduli sesama sebagai implementasi dari pemahaman Q.S. Al-Kautsar		· Multimedia Interaktif / CD Interaktif /Video
--	--	--	--	--	--

		perilaku warga sekolah sehari-hari Komunikasi · Menyampaikan hasil diskusi tentang sikap peduli sesama · Menyampaikan hasil pengamatan tentang perilaku warga sekolah sehari-hari terkait dengan sikap peduli sesama · Membuat kesimpulan dengan bimbingan guru	· Sikap yang ditunjukkan siswa terkait dengan tanggung jawabnya terhadap pelaksanaan jalannya diskusi atau kerja individu/pasangan/kelompok Portofolio · Membuat catatan tentang perilaku sikap peduli sesama sebagai implementasi		
--	--	---	---	--	--

			si dari pemahaman Q.S. Al-Kautsar Tes tertulis Tes dalam bentuk tulisan tentang: · Pengertian sikap peduli sesama sebagai implementasi dari pemahaman Q.S. Al-Kautsar Non tes Pengamatan tentang perilaku: · Sikap peduli sesama		
1.10 Memahami sikap bersyukur sebagai implementasi dari pemahaman Q.S. Ibrahim ayat 7	Sikap bersyukur	Mengamati · Menyimak makna Q.S. Ibrahim ayat 7	Tugas · Membuat contoh-contoh sikap	2 x 4 jam pelajaran	· Buku PAI dan Budi Pekerti Kls III SD

1.4	Mencontohkan sikap bersyukur sebagai implementasi dari pemahaman Q.S. Ibrahim ayat 7		· Menyimak makna bersyukur sebagai implementasi dari pemahaman Q.S. Ibrahim ayat 7 · Mengamti contoh sikap syukur Menanya · Melalui motivasi dari guru mengajukan pertanyaan tentang sikap bersyukur sebagai implementasi dari pemahaman Q.S. Ibrahim ayat 7 · Mengajukan pertanyaan tentang contoh-contoh sikap syukur sebagai implementasi dari pemahaman Q.S. Ibrahim ayat 7 Eksperimen/explore · Secara kelompok kecil mendiskusikan makna sikap syukur sebagai implementasi dari pemahaman Q.S. Ibrahim ayat 7	syukur sebagai implementasi dari pemahaman Q.S. Ibrahim ayat 7 Observasi Mengamati pelaksanaan diskusi dengan menggunakan lembar observasi terkait dengan; · Mendiskusikan pengertian sikap bersyukur sebagai implementasi dari pemahaman Q.S. Ibrahim ayat		· Gambar/Poster · Multimedia Interaktif / CD Interaktif /Video
-----	--	--	---	--	--	---

		Asosiasi · Membuat catata hasil diskusi kelompok tentang sikap syukur sebagai implementasi dari pemahaman Q.S. Ibrahim ayat 7 · Menghubungkan pelajaran tentang sikap syukur dengan perilaku warga sekolah sehari-hari Komunikasi · Menyampaikan hasil diskusi tentang sikap syukur · Menyampaikan hasil pengamatan tentang perilaku warga sekolah sehari-hari terkait dengan sikap syukur · Membuat kesimpulan dengan bimbingan guru	· Sikap yang ditunjukkan siswa terkait dengan tanggung jawabnya terhadap pelaksanaan jalannya diskusi atau kerja individu/pa-sangan/kelompok Portofolio · Membuat catatan tentang perilaku syukur sebagai implementasi dari pemahaman Q.S.		
--	--	--	---	--	--

			Ibrahim ayat 7 Tes tertulis Tes dalam bentuk tulisan tentang: · Pengertian sikap sikap syukur sebagai implementasi dari pemahaman Q.S. Ibrahim ayat 7 Non tes Pengamatan tentang perilaku: · Sikap syukur		
1.11 Mengetahui kisah keteladanan Nabi Yusuf a.s	Kisah keteladanan Nabi Yusuf a.s	Mengamati · Menyimak kisah keteladanan Nabi Yusuf a.s	Tugas · Membuat ringkasan	2 x 4 jam	· Buku PAI dan Budi

1.5	Menceritakan kisah keteladanan Nabi Yusuf a.s.		· Mengamati isi kisah Nabi Yusuf a.s yang perlu diteladani (diimplementasikan). Menanya · Melalui motivasi dari guru mengajukan pertanyaan tentang apa saja sikap teladan Nabi Yusuf a.s · Mengajukan pertanyaan tentang contoh-contoh sikap Nabi Yusuf a.s yang hendak diteladani. Eksperimen/explore · Secara kelompok kecil mendiskusikan kisah keteladanan Nabi Yusuf a.s (mengidentifikasi). Asosiasi · Membuat catata hasil diskusi kelompok tentang kisah keteladanan Nabi Yusuf a.s · Menguhubungkan pelajaran tentang sikap keteladanan Nabi Yusuf a.s dengan perilaku	kisah keteladanan Nabi Yusuf a.s Observasi Mengamati pelaksanaan diskusi dengan menggunakan lembar observasi terkait dengan; · Mendiskusikan kisah keteladanan Nabi Yusuf a.s · Sikap yang ditunjukkan siswa terkait dengan tanggung jawabnya terhadap pelaksanaan jalannya diskusi atau kerja	pelajaran	Pekerti Kls III SD · Buku pelajaran kisa-kisah 25 Nabi dan Rasul · Gambar/ Poster sikap-sikap terpuji · Multimedia Interaktif / CD Interaktif /Video
-----	--	--	--	---	-----------	---

		warga sekolah sehari-hari Komunikasi · Menyampaikan hasil diskusi tentang kisah keteladanan Nabi Yusuf a.s · Menyampaikan hasil pengamatan tentang perilaku warga sekolah sehari-hari terkait dengan sikap teladan Nabi Yusuf a.s · Membuat kesimpulan dengan bimbingan guru	individu/pas ang-an/ kelompok Portofolio · Membuat catatan tentang sikap keteladanan yang terdapat di dalam kisah Nabi Yusuf a.s Tes tertulis Tes dalam bentuk tulisan tentang: · Contoh-con toh sikap keteladanan Nabi Yusuf a.s Non tes Pengamatan tentang perilaku: · Yang mencermi		
--	--	--	--	--	--

			kan sikap keteladanan Nabi Yusuf a.s		
1.12 Mengetahui kisah keteladanan Nabi Syu'aib a.s.	Kisah keteladanan Nabi Syu'aib a.s.	Mengamati · Menyimak kisah keteladanan Nabi Syu'aib a.s · Mengamati isi kisah Nabi Syu'aib a.s yang perlu diteladani (diimplementasikan). Menanya · Melalui motivasi dari guru mengajukan pertanyaan tentang apa saja sikap teladan Nabi Syu'aib a.s · Mengajukan pertanyaan tentang contoh-contoh sikap Nabi Syu'aib a.s yang hendak diteladani. Eksperimen/explore · Secara kelompok kecil mendiskusikan kisah keteladanan Nabi Syu'aib a.s (mengidentifikasi). Asosiasi	Tugas · Membuat ringkasan kisah keteladanan Nabi Syu'aib a.s Observasi Mengamati pelaksanaan diskusi dengan menggunakan lembar observasi terkait dengan; · Mendiskusikan kisah keteladanan Nabi Syu'aib a.s · Sikap yang ditunjukkan siswa terkait	2 x 4 jam pelajaran	· Buku PAI dan Budi Pekerti Kls III SD · Buku pelajaran kisa-kisah 25 Nabi dan Rasul · Gambar/ Poster sikap-sikap terpuji · Multimedia Interaktif / CD Interaktif /Video
1.6 Menceritakan kisah keteladanan Nabi Syu'aib a.s.					

		· Membuat catata hasil diskusi kelompok tentang kisah keteladanan Nabi Syu'aib a.s · Menghubungkan pelajaran tentang sikap keteladanan Nabi Syu'aib a.s dengan perilaku warga sekolah sehari-hari Komunikasi · Menyampaikan hasil diskusi tentang kisah keteladanan Nabi Syu'aib a.s · Menyampaikan hasil pengamatan tentang perilaku warga sekolah sehari-hari terkait dengan sikap teladan Nabi Syu'aib a.s · Membuat kesimpulan dengan bimbingan guru	dengan tanggung jawabnya terhadap pelaksanaan jalannya diskusi atau kerja individu/pasangan/kelompok Portofolio · Membuat catatan tentang sikap keteladanan yang terdapat di dalam kisah Nabi Syu'aib a.s Tes tertulis Tes dalam bentuk tulisan tentang: · Contoh-contoh sikap keteladanan		
--	--	--	--	--	--

			Nabi Syu'aib a.s Non tes Pengamatan tentang perilaku: · Yang mencerminkan sikap keteladanan Nabi Syu'aib a.s		
3.13 Mengetahui kisah keteladanan Nabi Ibrahim a.s. dan Nabi Ismail a.s. (rasa ingin tahu, sabar, dan rela berkorban, hormat dan patuh kepada orangtua) 4.13 Menceritakan kisah keteladanan Nabi Ibrahim a.s. dan Nabi Ismail a.s.		Mengamati · Menyimak kisah keteladanan Nabi Ibrahim a.s. dan Nabi Ismail a.s. · Mengamati isi kisah Nabi Ibrahim a.s. dan Nabi Ismail a.s. yang perlu diteladani (diimplementasikan). Menanya · Melalui motivasi dari guru mengajukan pertanyaan tentang apa saja sikap teladan Nabi Ibrahim a.s. dan Nabi Ismail a.s.	Tugas · Membuat ringkasan kisah keteladanan Nabi Ibrahim a.s. dan Nabi Ismail a.s. Observasi Mengamati pelaksanaan diskusi dengan menggunakan	2 x 4 jam pelajaran	· Buku PAI dan Budi Pekerti Kls III SD · Buku pelajaran kisa-kisah 25 Nabi dan Rasul · Gambar/ Poster sikap-sikap terpuji · Multimedia

		· Mengajukan pertanyaan tentang contoh-contoh sikap Nabi Ibrahim a.s. dan Nabi Ismail a.s. yang hendak diteladani. Eksperimen/explore · Secara kelompok kecil mendiskusikan kisah keteladanan Nabi Ibrahim a.s. dan Nabi Ismail a.s. (mengidentifikasi). Asosiasi · Membuat catata hasil diskusi kelompok tentang kisah keteladanan Nabi Ibrahim a.s. dan Nabi Ismail a.s. · Menghubungkan pelajaran tentang sikap keteladanan Nabi Ibrahim a.s. dan Nabi Ismail a.s. dengan perilaku warga sekolah sehari-hari Komunikasi · Menyampaikan hasil diskusi tentang kisah keteladanan Nabi Ibrahim a.s. dan Nabi Ismail a.s.	lembar observasi terkait dengan; · Mendiskusikan kisah keteladanan Nabi Ibrahim a.s. dan Nabi Ismail a.s. · Sikap yang ditunjukkan siswa terkait dengan tanggung jawabnya terhadap pelaksanaan jalannya diskusi atau kerja individu/pasangan/kelompok Portofolio · Membuat catatan tentang sikap keteladanan		Interaktif / CD Interaktif /Video
--	--	--	---	--	--

		· Menyampaikan hasil pengamatan tentang perilaku warga sekolah sehari-hari terkait dengan sikap teladan Nabi Ibrahim a.s. dan Nabi Ismail a.s. · Membuat kesimpulan dengan bimbingan guru	yang terdapat di dalam kisah Nabi Ibrahim a.s. dan Nabi Ismail a.s. Tes tertulis Tes dalam bentuk tulisan tentang: · Contoh-contoh sikap keteladanan Nabi Ibrahim a.s. dan Nabi Ismail a.s. Non tes Pengamatan tentang perilaku: · Yang mencerminkan sikap keteladanan rela berkorban Nabi Ibrahim a.s.		
--	--	--	--	--	--

			dan Nabi Ismail a.s.		
1.1 Mengetahui sikap percaya diri dan kemandirian sebagai wujud dari keteladanan Nabi Muhammad saw 1.1 Menceritakan kisah keteladanan Nabi Muhammad saw	Sikap percaya diri dan kemandirian sebagai wujud dari keteladanan Nabi Muhammad saw	Mengamati · Menyimak kisah keteladanan Nabi Muhammad saw tentang sikap percaya diri dan kemandirian · Mencermati sikap percaya diri dan kemandirian sebagai wujud dari keteladanan Nabi Muhammad saw Menanya · Melalui motivasi dari guru mengajukan pertanyaan tentang apa saja sikap teladan Nabi Muhammad saw · Mengajukan pertanyaan tentang contoh-contoh sikap percaya diri dan kemandirian Nabi Muhammad saw. Eksperimen/explore · Secara kelompok kecil mendiskusikan kisah keteladanan Nabi	Tugas · Membuat ringkasan kisah keteladanan Nabi Muhammad saw terkait dengan sikap percaya diri dan kemandirian Observasi · Mengamati pelaksanaan diskusi dengan menggunakan lembar observasi terkait dengan; · Mendiskusikan kisah keteladanan Nabi	2 x 4 jam pelajaran	· Buku PAI dan Budi Pekerti Kls III SD · Buku pelajaran kisah-kisah 25 Nabi dan Rasul · Gambar/ Poster sikap-sikap terpuji · Multimedia Interaktif / CD Interaktif / Video

		Muhammad saw (mengidentifikasi). Asosiasi · Membuat catata hasil diskusi kelompok tentang kisah keteladanan Nabi Muhammad saw · Menguhubungkan pelajaran tentang sikap keteladanan Nabi Muhammad saw tentang percaya diri dan kemandirian dengan perilaku warga sekolah sehari-hari Komunikasi · Menyampaikan hasil diskusi tentang kisah keteladanan Nabi Muhammad saw · Menyampaikan hasil pengamatan tentang perilaku warga sekolah sehari-hari terkait dengan sikap teladan Nabi Muhammad saw · Membuat kesimpulan dengan bimbingan guru	Muhammad saw · Sikap yang ditunjukka n siswa terkait dengan tanggung jawabnya terhadap pelaksanaa n jalannya diskusi atau kerja individu/pa -sangan/kel om-pok Portofolio · Membuat catatan tentang sikap keteladanan yang terdapat di dalam kisah Nabi Muhammad saw Tes tertulis		
--	--	--	--	--	--

			Tes dalam bentuk tulisan tentang: · Contoh-contoh sikap keteladanan Nabi Muhammad saw Non tes Pengamatan tentang perilaku: · Yang mencerminkan sikap keteladanan Nabi Muhammad saw		
--	--	--	---	--	--