

**Анализ деятельности ресурсного центра общественно-гуманитарной направленности
(учебный предмет «Обществоведение»)
гимназии № 27 г. Минска за 2024/2025 учебный год**

№	Критерии	Показатели	План	Итоги
1.	Кадровое обеспечение	1.1 Количество педагогических работников РЦ, имеющих первую, высшую квалификационную категорию, квалификационную категорию учитель-методист, дипломы магистра, исследователя, учёные степени кандидата, доктора наук в % от общего количества педагогических работников, включённых в состав РЦ согласно приказу руководителя учреждения	1	1 (100%) 1 – высшая 33%.
		1.2 Количество педагогических работников РЦ, освоивших содержание образовательных программ дополнительного образования взрослых, по тематикам, соответствующим направлению деятельности РЦ	1	3 (300%) Повышение квалификации педагогическими работниками, включённых в состав РЦ посредством самообразования по тематикам, соответствующим направлению деятельности РЦ: Кузьмич В.С. - «Совершенствование образовательного процесса в учреждениях общего среднего образования для учителей истории и обществоведения всех квалификационных категорий» (МГИРО, 07.04-12.04.2025 св.№ 4771569) Елисеенко О.А. «Организация деятельности классного руководителя в современных условиях» (МГИРО, 14.04-19.05.2025, св.№ 4793576) Рачкова Я.В. «Организация деятельности классного руководителя в современных условиях» (МГИРО, 14.04-19.05.2025, св.№ 4793584)

№	Критерии	Показатели		План	Итоги
2.	Материально-техническое и финансовое обеспечение	2.1	Количество лабораторий по направлению деятельности РЦ (для РЦ предметной, воспитательной направленности)	1	1 (100%) Обеспечение функционирования лаборатории по направлению деятельности РЦ в рамках инновационного проекта «Внедрение модели формирования функциональной грамотности учащихся посредством интеграции педагогических и цифровых технологий».
		2.2	Количество наименований приобретённых учебно-методических комплексов, учебных пособий, литературы, специализированного программного обеспечения по направлению деятельности РЦ	2	10 (500%) Конституция Республики Беларусь (6 экз.) Компетентностный подход: Обществоведение 11 класс. Дидактические и диагностические материалы. Гирина В.Н. (1 экз.). Компетентностный подход: Обществоведение 10 класс. Дидактические и диагностические материалы. Полейко Е.А., Смирнова Е.Ю. (1 экз.). Компетентностный подход: История Беларуси 7 класс Дидактические и диагностические материалы. Корзюк А.А., Филимонов А.И. (1экз.). Компетентностный подход: Всемирная история Нового времени 7 класс Дидактические и диагностические материалы. Воронович В.М. (1 экз.). Компетентностный подход: Всемирная история 10 класс. Дидактические и диагностические материалы. Воронович В.М. (1 экз.). История Беларуси с древнейших времен до конца 15 века. Подготовка к олимпиадам. Волосевич Д.М. (1 экз.). История Беларуси в контексте всемирной истории. Опорные конспекты. А.М. Сасим 10 класс (2 экз.). Обществоведение 9 класс Опорные конспекты. Н.В.Кушнер (1 экз.).

№	Критерии	Показатели		План	Итоги
					Дидактическая игра Беларусь і сучаснасць (віктарына з дапоўненай рэальнасцю) (2 экз)
		2.3	Количество единиц приобретённой с целью обновления материально-технической базы РЦ: компьютерной техники, современных средств обучения, дорогостоящего оборудования	1	67 (6700%) Панель интерактивная HАFF 1 шт МФУ Fplus MB302ADNW 2 шт ПК 16 шт (системные блоки HАFF (16 шт, мониторы 16 шт, клавиатура 16 шт, мышь 16 шт) Итого 64 единицы техники
		2.4	Количество автоматизированных рабочих мест для обеспечения деятельности РЦ с выходом в сеть Интернет	15	21 (140%) Для работы ресурсного центра используются кабинеты №312, 209, 102 и библиотека с выходом в сеть Интернет.
		2.5	Сумма привлечённых на функционирование РЦ финансовых средств	7000	37070 (520%) 1. Панель интерактивная HАFF 1шт -6830 руб. 2. МФУ Fplus MB302ADNW (2 шт по 900) – 1800 руб 3. Текущий ремонт кабинета (штукатурка и покраска стен, замена плинтуса) 1700 4. Методическая литература – 150 руб. 5 ПК (системные блоки, мониторы, клавиатуры, компьютерные мыши) – 26590
3.	Организационно-методическая, учебно-методическая и информационная работа	3.1	Количество мероприятий, проведённых педагогическими работниками РЦ на базе РЦ для повышения уровня профессиональной компетентности педагогических работников города (республики) (лекция семинар, семинар-практикум, круглый стол, дискуссия, диалоговая площадка, обмен опытом, панорама опыта, тренинг, вебинар, мастер-класс, консультация, конференция), методические материалы, фото-, видеоотчёты которых	16	19 (119%) Консультации – 9 1. Организация и проведение городского семинара для учителей истории и обществоведения «Развитие 4-К компетенций учащихся посредством использования современных цифровых ресурсов» (октябрь 2024, https://rcogymn27.blogspot.com/2024/10/blog-post_29.html). 2. Организация и проведение семинара для педагогов «Цифровой инструментарий в работе педагога» (октябрь

№	Критерии	Показатели	План	Итоги
		размещены в открытом доступе на Минском городском методическом портале, Телеграмм-канале «УЧИТЕЛЯ Столицы»		2024; https://rcogymn27.blogspot.com/2024/10/blog-post_20.html) 3. Организация и проведение заседания постоянно действующего семинара педагогов-инноваторов (ПДС для учителей-инноваторов) «Формирование функциональной грамотности учащихся посредством интеграции педагогических и цифровых технологий» с докладом и мастер-классом «Эффективные практики по формированию функциональной грамотности учащихся» (Рачкова Я.В., Елисеенко О.А., декабрь 2024 https://rcogymn27.blogspot.com/2025/01/blog-post.html). 4. Организация и проведение городского семинара «Современные приемы и методы формирования эмоционально-ценностного отношения к истории и культуре в процессе историко-обществоведческого образования» для педагогов города Минска в форме круглого стола (январь 2025; https://rcogymn27.blogspot.com/2025/01/2025-27.html). 5. Участие в выездном республиканском семинаре в рамках проекта «Республиканская методическая школа: урок XXI века». Презентация прогрессивного педагогического опыта по вопросу формирования функциональной грамотности педагогов ресурсного центра (март 2025; http://mgiro.minsk.edu.by/main.aspx?guid=209213). 6. Проведение дистанционного семинара «Создание интерактивной обучающей среды для организации работы с высокомотивированными учащимися по учебным предметам «Обществоведение», «Всемирная

№	Критерии	Показатели		План	Итоги
					история» и «История Беларуси» (апрель 2025; https://rcogymn27.blogspot.com/p/blog-page_56.html). 7. В рамках международного сотрудничества организация и проведение телемоста и круглого стола с общеобразовательной средней школой №23 г.Великого Новгорода по проблеме «Современные приемы и методы формирования эмоционально-ценностного отношения к истории и культуре при проведении Уроков мужества и Уроков Памяти» (http://gymn27.minsk.edu.by/ru/main.aspx?guid=101403). 8. Проведение телемоста дружбы и памяти между гимназией №27 г.Минска и школой №23 г. Великого Новгорода в рамках международного сотрудничества (январь 2025). 9. Организация и проведение литературно-музыкальной гостиной «Боль Белорусской земли», проведенная в рамках международного сотрудничества учащиеся гимназии с учениками школы №23 Великого Новгорода (телемост; март 2025). 10. Проведение дистанционного семинара «Современный урок обществоведения: его составляющие, критерии успешности» (апрель 2025; https://rcogymn27.blogspot.com/p/blog-page_56.html).
		3.2	Количество педагогических работников учреждений образования города (республики), прошедших обучение на базе РЦ	Более 100 чел.	300% Более 300 человек.
		3.3	Количество разработанных педагогическими работниками РЦ учебных, учебно-методических, научно-методических, справочных пособий,	20	60 (300%) В блоге Ресурсного центра размещены: (https://rcogymn27.blogspot.com/p/blog-page_4.html)

№	Критерии	Показатели	План	Итоги
		методических и практических рекомендаций, размещённых в открытом доступе на Минском городском методическом портале и/или в виртуальном кабинете РЦ открытого доступа на официальном сайте учреждения образования		поурочные разработки; разработки для внеклассной работы; тестовые материалы; дидактические материалы к урокам; презентации к урокам обществоведения; материалы семинаров. Создан образовательный ресурс «Рукопись историка: Беларусь в контексте всемирной истории» (https://sites.google.com/view/historyby10/%D0%B3%D0%BB%D0%B0%D0%B2%D0%BD%D0%B0%D1%8F-%D1%81%D1%82%D1%80%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D1%86%D0%B0), где размещены Презентации к урокам истории в 10 классе Упражнения и квесты по Истории Беларуси в контексте всемирной истории Методические материалы для педагогов Видеофрагменты для использования на уроке Творческие работы учащихся Блог инновационного проекта гимназии содержит материалы педагогов ресурсного центра Рабочие листы Материалы для визуализации Индивидуальные задания к уроку https://gymn27innovac.blogspot.com/p/blog-page_30.html
		3.4 Количество дистанционных курсов, разработанных сотрудниками РЦ, для педагогических работников или учащихся учреждений образования города (республики) и размещённых на Минской городской платформе дистанционного обучения	4	7 (175%) 1. «Подготовка к централизованному экзамену по обществоведению в 11 классе»(дополнение) https://do.minsk.edu.by/course/view.php?id=8896 2. «Финансовая грамотность»

№	Критерии	Показатели	План	Итоги
				https://do.minsk.edu.by/course/view.php?id=8898 3. «Проверь себя» https://do.minsk.edu.by/course/view.php?id=8897 4. Обществоведение. 9 класс (дополнение) https://do.minsk.edu.by/course/view.php?id=8360 5. Обществоведение. 10 класс (дополнение) https://do.minsk.edu.by/course/view.php?id=8361 6. Обществоведение. 11 класс (дополнение) https://do.minsk.edu.by/course/view.php?id=8362 7. История Беларуси в контексте всемирной истории для 10 класса https://do.minsk.edu.by/course/view.php?id=8959
		3.5 Наличие страницы (виртуального кабинета) РЦ на официальном сайте учреждения образования и её наполнение в соответствии с памяткой	2	2 (100%) Сайт гимназии №27 г.Минска http://gymn27.minsk.edu.by/ru/main.aspx?guid=32291 Блог «Ресурсный центр обществоведческой направленности (учебный предмет «Обществоведение») гимназии № 27 г. Минска» https://rcogymn27.blogspot.com/
		3.6 Участие педагогических работников РЦ в жюри конкурсов профессионального мастерства, интеллектуальных, творческих, спортивных конкурсов обучающихся городского, республиканского и международного уровней по направлению деятельности РЦ	1	2 (200%) Руководитель ресурсного центра Елисеенко О.А. является членом экспериментальной группы педагогов города по усовершенствованию преподавания проблемно-теоретического курса истории на III ступени общего среднего образования. Руководитель ресурсного центра Елисеенко О.А. является членом рабочей группы по экспертной оценке

№	Критерии	Показатели		План	Итоги
					обновленной учебной программы предмета «Обществоведение» для 9-11 классов.
4.	Трансляция передового педагогического опыта	4.1	Количество педагогических работников РЦ, представивших опыт по направлению деятельности РЦ в различных методических (учебно-методических, научно-методических, научно-практических, научных) мероприятиях (выставки, конференции и т.п.) городского, республиканского и международного уровней для освещения результатов деятельности РЦ	2	3 педагога в 11 мероприятиях (150%) 1. Участие в городском конкурсе «Опыт и инициатива педагогов – ресурс образования столицы» с проектом «Развитие 4К-компетенций учащихся посредством использования информационного образовательного ресурса «Рукопись историка: Беларусь в контексте всемирной истории» (ноябрь 2024; Елисеенко О.А., Рачкова Я.В.). 2. Участие в выездном республиканском семинаре в рамках проекта «Республиканская методическая школа: урок XXI века». Презентация прогрессивного педагогического опыта по вопросу формирования функциональной грамотности педагогов ресурсного центра (март 2025; (http://mgiro.minsk.edu.by/main.aspx?guid=209213)). 3. Заочное участие учителя истории и обществоведения Елисеенко О.А. в IV научно-практической конференции «Актуальные направления и перспективы педагогического образования» (с международным участием) по теме «Формирование функциональной грамотности учащихся посредством использования дистанционных и блог-технологий» (октябрь 2024). 4. Участие учителя истории и обществоведения Рачковой Я.В. в IV научно-практической конференции «Актуальные направления и перспективы педагогического образования» (с международным

№	Критерии	Показатели		План	Итоги
					участием) по теме «Развитие 4-К компетенций учащихся посредством использования современных цифровых ресурсов» (октябрь 2024). 5. Заочное участие учителей истории и обществоведения Елисеенко О.А в VII научно-практической конференции «Обществоведение: нравственно-правовой потенциал учебного предмета. Актуальность и перспективы» (с международным участием) по теме «Развитие 4-компетенций учащихся с помощью современных образовательных технологий посредством учебного предмета «Обществоведение» (март 2025). 6. Заочное участие учителей истории и обществоведения Кузьмича В.С. в VII научно-практической конференции «Обществоведение: нравственно-правовой потенциал учебного предмета. Актуальность и перспективы» (с международным участием) по теме «Использование дидактических игр на уроках учебного предмета «Обществоведение» (март 2025). 7. Участие в XII открытой Международной научно-практической конференции «Дорожная карта цифровой трансформации образования» с публикацией статьи в сборнике конференций по теме «Роль ресурсного центра общественно-гуманитарной направленности в формировании и развитии цифровой образовательной среды» (февраль 2025; Елисеенко О.А.).

№	Критерии	Показатели	План	Итоги
				8. Участие в XII открытой Международной научно-практической конференции «Дорожная карта цифровой трансформации образования» с публикацией статьи в сборнике конференций по теме «Развитие 4К-компетенций учащихся посредством использования информационного образовательного ресурса «Рукопись историка: Беларусь в контексте всемирной истории» (февраль 2025; Рачкова Я.В.). 9. Проведение мастер-класса и презентации работы РЦ по теме «Формирование функциональной грамотности учащихся посредством использования дистанционных курсов и блог-технологий» на республиканском выездном семинаре в рамках проекта «Республиканская методическая школа: урок XXI века» с презентацией работы РЦ по формированию функциональной грамотности учащихся (март 2025; Рачкова Я.В., Елисеенко О.А.). 10. Заочное участие в международной конференции «Духовно-нравственное, гражданско-патриотическое воспитание в Союзном государстве» (ГУО «Академия последипломного образования») по теме «Гістарычная асоба у сацыяльных сетках, ці медыяадукацыя XXI стагоддзя» (октябрь 2024; Рачковой Я.В.). 11. Участие в VII научно-практической конференции «Обществоведение: нравственно-правовой потенциал учебного предмета. Актуальность и перспективы» (с международным участием) и публикация доклада

№	Критерии	Показатели	План	Итоги
				«Глобализация – фактор обесценивания традиционных ценностей в XXI веке» (март 2025; учитель Рачкова Я.В.)
		4.2 Количество публикаций педагогических работников РЦ в СМИ, профессиональных периодических изданиях, материалах (тезисах, докладах) конференций, в том числе электронных, для освещения результатов по направлению деятельности РЦ	4	9 (225%) - Статья по теме «Гістарычная асоба у сацыяльных сетках, ці медыяадукацыя XXI стагоддзя») учителя истории Рачковой Я.В. в электронном сборнике материалов международной конференции «Духовно-нравственное, гражданско-патриотическое воспитание в Союзном государстве» (ГУО «Академия последиplomного образования», 30 октября 2024 года). - Статья Рачковой Я.В., учителя истории, по теме «Развитие 4К-компетенций учащихся посредством использования информационного образовательного ресурса «Рукопись историка: Беларусь в контексте всемирной истории» в сборнике «Дорожная карта цифровой трансформации образования : тезисы докладов XII Открытой междунар. науч.-практ. конф. (27 февр. 2025 г., г. Минск, Беларусь) /под. общ. ред. Т. И. Мороз. – Минск : МГИРО, 2025. – 112 с.)». - Статья Елисеенко О.А., учителя истории и обществоведения, по теме «Роль ресурсного центра общественно-гуманитарной направленности в формировании и развитии цифровой образовательной среды» в сборнике «Дорожная карта цифровой трансформации образования :

№	Критерии	Показатели		План	Итоги
					тезисы докладов XII Открытой междунар. науч.-практ. конф. (27 февр. 2025 г., г. Минск, Беларусь) /под. общ. ред. Т. И. Мороз. – Минск : МГИРО, 2025. – 112 с.». 4. Статья учителя истории Елисеенко О.А. «Развитие 4-К компетенций учащихся посредством использования авторского информационного образовательного ресурса» (принята к публикации в рамках III Открытой городской научно-практической конференции с международным участием «Педагогическая наука – школе XXI века: новые инструменты и форматы образования» (24 апреля 2025 года)). 5. Статья Елисеенко «Формирование функциональной грамотности учащихся посредством использования дистанционных и блог-технологий» в сборнике IV научно-практической конференции «Актуальные направления и перспективы педагогического образования» (с международным участием) по теме «Формирование функциональной грамотности учащихся посредством использования дистанционных и блог-технологий». (Публикация тезисов 10 окт.2024 г., г. Минск, Беларусь) /под. общ. ред. Т. И. Мороз. – Минск : МГИРО, 2025. – 94 с.) 6. Статья Рачковой Я.В. в IV научно-практической конференции «Актуальные направления и перспективы педагогического образования» (с международным участием) по теме «Развитие 4-К

№	Критерии	Показатели		План	Итоги
					компетенций учащихся посредством использования современных цифровых ресурсов». (Публикация тезисов 10 окт.2024 г., г. Минск, Беларусь) /под. общ. ред. Т. И. Мороз. – Минск : МГИРО, 2025. – 94 с.) 7. Статья Елисеенко О.А по теме «Развитие 4-компетенций учащихся с помощью современных образовательных технологий посредством учебного предмета «Обществоведение» в сборнике тезисов VII научно-практической конференции «Обществоведение: нравственно-правовой потенциал учебного предмета. Актуальность и перспективы» (март 2025). 8. Статья и тезисы Кузьмича В.С. в сборнике тезисов VII научно-практической конференции «Обществоведение: нравственно-правовой потенциал учебного предмета. Актуальность и перспективы» (с международным участием) по теме «Использование дидактических игр на уроках учебного предмета «Обществоведение» (март 2025). 9. Статья Рачковой Я.В. «Глобализация – фактор обесценивания традиционных ценностей в XXI веке». Сборник докладов и тезисов VII научно-практической конференции «Обществоведение: нравственно-правовой потенциал учебного предмета. Актуальность и перспективы» (с международным участием) (март 2025)

№	Критерии	Показатели		План	Итоги
5.	Образовательные достижения	5.1	Количество педагогических работников РЦ, получивших государственные награды, награды органов государственной власти и управления, руководящих органов общественных (религиозных, международных) организаций и объединений	-	-
		5.2	Количество педагогических работников РЦ, ставших победителями конкурсов профессионального мастерства по направлению деятельности РЦ городского, республиканского и международного уровней	-	-
		5.3	Количество разработанных и реализованных педагогическими работниками РЦ экспериментальных и (или) инновационных проектов, утверждённых Министерством образования Республики Беларусь	2	2 (100%) Инновационный проект «Внедрение модели формирования функциональной грамотности учащихся посредством интеграции педагогических и цифровых технологий». <i>Сроки реализации проекта: 2022-2025 годы</i> Инновационный проект «Внедрение модели формирования личностных и метапредметных компетенций обучающихся в процессе учебной и внеучебной деятельности». <i>Сроки реализации проекта: 2019-2021 годы</i>
		5.4	Количество обучающихся, ставших победителями (призёрами) интеллектуальных, творческих конкурсов, спортивных соревнований городского, республиканского и международного уровней по направлению деятельности РЦ	8	10 (120%) Городская интернет-олимпиада по учебным предметам «Всемирная история» и «История Беларуси» среди учащихся VII-VIII классов: диплом II степени (Бездетко Артём, учащийся 9 «А» класса; учитель Елисеенко О.А.).

№	Критерии	Показатели	План	Итоги
				диплом II степени (Кирейчук Андрей, учащийся 9 «Б» класса; учитель Елисеенко О.А.). диплом III степени (Котов Дмитрий, учащийся 9 «А» класса; учитель Елисеенко О.А.). Похвальный лист (Зубкевич Иван, учащийся 9 «Б» класса; учитель Елисеенко О.А.). Городская интернет-олимпиада по учебному предмету «Обществоведение» диплом III степени (Радишевский Климентий, учащийся 9 «В» класса; учитель Кузьмич В.С.). Городской конкурс по истории «XIX век: время перемен»: диплом II степени (учащиеся 8-ых классов: Каравай Василина, Кожемякина Юлия, Казаков Роман, Худницкий Максим, Курдюкова Анна, Богорел Матвей; учитель Елисеенко О.А.). Городской интеллектуальный турнир «Защитник Отечества», посвященный армии белорусского народа – Вооруженным Силам Республики Беларусь: 2 место (команда учащихся IX классов: Ловкис Арсений, Бездетко Артём, Ничипорук Владислав, Котов Михаил, Голиков Дмитрий; учителя: Кузьмич В.С. и Практика В.Д.). Городской интернет -конкурс «Из истории белорусской территориальной геральдики», посвященный 80-летию Победы -1 место, команда 9-х классов

№	Критерии	Показатели		План	Итоги
					Городской конкурс «Храним и помним...», посвященный 80-летию освобождения Беларуси от немецко-фашистских захватчиков, приуроченный к 80-летию открытия музея Истории Великой Отечественной войны: диплом I степени (учащаяся VI класса: Кветневская Анна; учитель Рачкова Я.В.) Республиканский конкурс сочинений «Война глазами детей» диплом II степени учащейся 8 «В» Лучина Элина, Учитель Жук Л.В. и Рачкова Я.В.,