KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI S-1 PENDIDIKAN KIMIA
YOGYAKARTA

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

Visi Keilmuan Program Studi S-1 Pendidikan Kimia	Mengembangkan keilmuan kimia dan pendidikan kimia yang inklusif, berkelanjutan, berbasis kearifan lokal wilayah tropis Indonesia dan berwawasan nilai-nilai keislaman bagi peradaban dan kemanusiaan

MATA KULIAH: Penulisan Karya Ilmiah Populer (PKIP)	KODE MATA KULIAH: PKM415063	RUMPUN MATA KULIAH: Keilmuan inti prodi	BOBOT (SKS): 2	SEMESTER: Genap (6)	TANGGAL PENYUSUNAN: 17 Januari 2022 Revisi 1 26 Jan 2023
OTORISASI	DOSEN PENGEMBANG RPS: Jamil Suprihatiningrum, Ph.D.	KOORDINATOR RMK: Jamil Suprihatiningrum, Ph.D.		KAPRODI: Khamidinal, M.Si.	
CAPAIAN PEMBELAJARAN	CAPAIAN PEMBELAJARAN PRODI (*PROGRAM LEARNING OUTCOMES*)	Menghasilkan lulusan sarjana pendidikan kimia yang: memiliki kompetensi kerja di berbagai sektor bidang pendidikan dan kewirausahaan dengan mengaplikasikan ilmu kimia, kependidikan, teknologi informasi, dan kewirausahaan; siap untuk melanjutkan pendidikan ke jenjang yang lebih tinggi baik dalam pendidikan berorientasi profesional maupun akademis; memiliki karakter pribadi insan kamil dengan kemampuan beradaptasi dan berperan aktif pada tataran operasional maupun manajerial di berbagai organisasi.			

	CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH	SIKAP:	S1 memiliki karakter pribadi insan kamil profesional yang adaptif, inklusif, dan kontributif bagi kemajuan peradaban bangsa dan kemanusiaan.
		KETERAMPILAN UMUM:	KU1 bekerja dan menyelesaikan tugas secara logis, kritis, sistematis, inovatif, mandiri, bekerja sama, bertanggung jawab dan evaluatif, serta dapat mengambil keputusan dengan tepat berdasarkan data-data yang akurat dalam rangka menyelesaikan permasalahan di bidang pendidikan kimia dan kimia; KU2 melakukan kerja mandiri, sistematis, bermutu, terukur, dan mengkomunikasikan hasil kerja dalam bentuk lisan dan tulisan sesuai dengan kaidah dan etika ilmiah, serta mengkaji implikasi dari hasil kerja tersebut sesuai dengan keahlian kependidikan kimia dan kimia.
		PENGETAHUAN:	P2 memahami dasar-dasar metode ilmiah dan integritas akademik dalam penelitian dan karya ilmiah;
		KETERAMPILAN KHUSUS:	KK2 melaksanakan penelitian di bidang pendidikan kimia dan kimia secara terbimbing dan menuliskannya dalam bentuk karya ilmiah sesuai kaidah akademik;

DESKRIPSI SINGKAT MATA KULIAH:	Mata kuliah ini disusun untuk membekali mahasiswa dengan keterampilan menulis tingkat atas (*advance*). Melalui mata kuliah ini, mahasiswa akan dilatih untuk menganalisis berbagai

	bentuk dan gaya penulisan dari jurnal-jurnal internasional dan jurnal nasional bereputasi. Setelah itu, mahasiswa akan dilatih untuk mengkaji bagian *result and discussion* pada berbagai artikel jurnal, dan mengadaptasi bentuk penulisan bagian *result and discussion* untuk digunakan dalam membahas data hasil penelitian yang telah dilakukannya. Melalui mata kuliah ini mahasiswa diharapkan dapat membuat draf artikel untuk jurnal nasional bereputasi dan/atau internasional.
MATERI PEMBELAJARAN:	1. Gaya dan Bentuk Penulisan Result and Discussion 2. Analisis Data Penelitian 3. Pembahasan Hasil Penelitian 4. Artikel Ilmiah
PUSTAKA	UTAMA
	Nana Sudjana. (2020). Tuntunan Penyusunan Karya Ilmiah : Makalah – Skripsi – Tesis – Disertasi. Sinar Baru. Nurlatifah, **Jamil Suprihatiningrum**. Development of Guided Inquiry-Based Google Sites on Acid-Base Material as Independent Learning Media for Grade XI SMA/MA Students. 2023, *Indonesian Journal of Science Education*, 11(1), 67 – 83. Science teachers and special education teachers create inclusive classroom practice in science: Are they working interdependently? (2022), *Jurnal Kependidikan*, 6(2), 129-142. https://doi.org:10.21831/jk.v6i2.49858.
	PENDUKUNG
	Portal Jurnal (Scopus, Sinta, Garuda, dll) Website berbagai jurnal
MEDIA PEMBELAJARAN	Zoom meeting, software analisis data, software penulisan artikel, software pengelolaan referensi
TEAM TEACHING	-
MATA KULIAH SYARAT	Bahasa Indonesia Literasi Penilaian Pembelajaran Kimia

	Metode Penelitian Pendidikan Kimia

MINGGU KE	SUB CP MK (SEBAGAI KEMAMPUAN AKHIR YANG DIHARAPKAN)	MATERI PEMBELAJARAN	STRATEGI PEMBELAJARAN	INDIKATOR PENILAIAN	TEKNIK PENILAIAN	INSTRUMEN PENILAIAN	BOBOT PENILAIAN
1	Memahami RPS, materi kuliah, metode pengajaran, sistem penugasan, dan sistem penilaian matakuliah penulisan karya ilmiah dan populer	RPS mata kuliah ini	Diskusi informasi	-	-	-	-
2, 3	Menganalisis bentuk dan gaya penulisan *results and discussion* pada Jurnal Nasional Sinta 3, 2, 1 dan Jurnal Internasional	Gaya dan Bentuk Penulisan *Result and Discussion*	Cooperative Learning	Mahasiswa dapat: menentukan bentuk dan gaya penulisan hasil dan pembahasan pada jurnal-jurnal Nasional secara berkelompok menentukan bentuk dan gaya penulisan hasil dan pembahasan pada jurnal-jurnal internasional secara berkelompok	Non-tes Diskusi kelompok	Rubrik keaktifan diskusi kelompok (Lampiran 1)	10
4, 5,	Menganalisis data penelitian (yang disiapkan	Analisis Data Penelitian	Project Based Learning	Mahasiswa dapat menganalisis data penelitian dengan tepat dan sistematis	Unjuk kerja Produk hasil	Rubrik penilaian ketepata	15

MINGGU KE	SUB CP MK (SEBAGAI KEMAMPUAN AKHIR YANG DIHARAPKAN)	MATERI PEMBELAJARAN	STRATEGI PEMBELAJARAN	INDIKATOR PENILAIAN	TEKNIK PENILAIAN	INSTRUMEN PENILAIAN	BOBOT PENILAIAN
	dosen/mahasiswa) dengan sistematis			sesuai dengan metode penelitian yang dilakukan	analisis data	n analisis data (Lampiran 2)	
6, 7, 8	Membahas hasil analisis data penelitian dengan tepat sesuai gaya dan bentuk artikel jurnal	Pembahasan Hasil Penelitian	Project Based Learning	Mahasiswa dapat menulis pembahasan hasil penelitian dengan tepat dan sesuai dengan karakteristik metode penelitian yang dilakukan	Unjuk kerja Produk hasil pembahasan analisis data	Rubrik penilaian ketepatan pembahasan data (Lampiran 3)	15
9, 10, 11, 12	Merancang artikel untuk publikasi ilmiah	Artikel Publikasi Ilmiah	Project Based Learning	Mahasiswa menganalisis artikel publikasi dosen: Nurlatifah, **Jamil Suprihatiningrum**. Development of Guided Inquiry-Based Google Sites on Acid-Base Material as Independent Learning Media for Grade XI SMA/MA Students. 2023, *Indonesian Journal of Science Education*, 11(1), 67 – 83.	Unjuk kerja Draf awal artikel ilmiah	Rubrik penilaian artikel ilmiah (Lampiran 4)	20

MINGGU KE	SUB CP MK (SEBAGAI KEMAMPUAN AKHIR YANG DIHARAPKAN)	MATERI PEMBELAJARAN	STRATEGI PEMBELAJARAN	INDIKATOR PENILAIAN	TEKNIK PENILAIAN	INSTRUMEN PENILAIAN	BOBOT PENILAIAN
				Science teachers and special education teachers create inclusive classroom practice in science: Are they working interdependently? (2022), *Jurnal Kependidikan*, 6(2), 129-142. https://doi.org:10.21831/jk.v6i2.49858. Mahasiswa dapat membuat rancangan artikel untuk publikasi ilmiah yang mencakup: Rasionalisasi/latar belakang masalah Tujuan penelitian Signifikansi penelitian Kajian literature Metode penelitian Analisis data (result) Pembahasan hasil penelitian (discussion) Kesimpulan dan rekomendasi			

MINGGU KE	SUB CP MK (SEBAGAI KEMAMPUAN AKHIR YANG DIHARAPKAN)	MATERI PEMBELAJARAN	STRATEGI PEMBELAJARAN	INDIKATOR PENILAIAN	TEKNIK PENILAIAN	INSTRUMEN PENILAIAN	BOBOT PENILAIAN
13, 14, 15, 16	Menulis artikel untuk publikasi ilmiah sesuai dengan jurnal yang dituju dan memahami proses article submission pada jurnal	Artikel Publikasi Ilmiah	Project Based Learning	Mahasiswa dapat menyelesaikan draf penulisan artikel ilmiah melalui pembimbingan secara intensif dan memenuhi kaidah penulisan ilmiah yang benar	Unjuk kerja Article submission	Daftar cek article submission (Lampiran 5)	40

INTEGRASI-INTERKONEKSI:	Matakuliah pendukung integrasi-interkoneksi: 1. Ulum Al-Qur'an 2. Ulum Al-Hadist 3. Bahasa Indonesia 4. Literasi 5. Penilaian Pembelajaran Kimia 6. Metode Penelitian Pendidikan Kimia
	Level integrasi-interkoneksi 1. Materi dan Metodologi Integrasi interkoneksi mata kuiah PKIP dengan mata kuliah Bahasa Indonesia, Literasi, Penilaian Pembelajaran Kimia dan Metode Penelitian Pendidikan Kimia adalah materi-materi dalam mata kuliah tersebut merupakan dasar bagi pengetahuan dan keterampilan menulis artikel ilmiah yang akan dipelajari melalui mata kuliah PKIP ini. 2. Filosofis

	Integrasi interkoneksi mata kuliah pancasila dengan Al-Qur'an dan Al-Hadis terletak pada konsep dasar Islam sebagai agama dan objek kajian ilmiah
	Proses integrasi-interkoneksi Pembelajaran mata kuliah Penulisan Karya Ilmiah Populer menggunakan berbagai macam mata kuliah keilmuan yang lain dengan berusaha untuk menginetgrasikan interkoneksikannya dalam pembelajaran di kelas maupun pembelajaran di luar kelas.

DISUSUN OLEH:	DIPERIKSA OLEH:		DISAHKAN OLEH:
DOSEN PENGAMPU	PENANGGUNGJAWAB KEILMUAN	KETUA PROGRAM STUDI	DEKAN
Jamil Suprihatiningrum, Ph.D.	Agus Kamaludin, M.Pd.	Khamidinal, M.Si.	Prof. Dr. Hj. Sri Sumarni, M.Pd.

INSTRUMEN PENILAIAN

Lampiran 1

Lembar penilaian keaktifan diskusi

Petunjuk: berikan skor pada kolom penilaian keaktifan

Kelompok	Skor aspek penilaian						Skor Akhir
	Kerjasama dalam kelompok (komunikasi)	Hasil diskusi/uraian yang disampaikan relevan dengan tugas yang diberikan	Distribusi pendapat dan tugas dalam kelompok	Kelengkapan jawaban	Sikap dalam berpendapat	Skor Total	= skor total/15 x 100
1							
2							
dst							

Rubrik penilaian keaktifan diskusi
Skor 1: kurang
Skor 2: cukup
Skor 3: baik

Lampiran 2
Lembar penilaian ketepatan analisis data

Nama	NIM	Aspek			Skor Total
		Ketepatan Waktu Pengumpulan	Kerapian	Pengerjaan Tugas	

Rubrik

Aspek	Skor	Kriteria Skor
Ketepatan Waktu Pengumpulan	4	Dikumpulkan sebelum batas waktu yang telah ditentukan
	3	Dikumpulkan pada hari yang telah ditentukan
	2	Dikumpulkan maksimal 2 hari setelah batas waktu yang ditentukan
	1	Dikumpulkan setelah 2 hari dari batas waktu yang telah ditentukan
Kerapian	4	Dikerjakan sesuai dengan format penyusunan laporan, dengan huruf Times New Roman, font 12, mudah di baca, diberi identitas.
	3	Dikerjakan sesuai dengan format penyusunan laporan , font 12, mudah di baca, diberi identitas.
	2	Dikerjakan sesuai dengan format penyusunan laporan , font 12, mudah di baca, tidak rata kanan kiri, diberi identitas.
	1	Dikerjakan sesuai dengan format penyusunan laporan , font 12, mudah di baca, tidak rata kanan kiri, tidak diberi identitas.
Pengerjaan Tugas	4	Dikerjakan dengan benar 90 - 100%
	3	Dikerjakan dengan benar 70-89%
	2	Dikerjakan dengan benar 50-69%
	1	Dikerjakan dengan benar kurang dari 50%

Lampiran 3
Lembar penilaian ketepatan pembahasan data

Nama	NIM	Aspek			Skor Total
		Ketepatan Waktu Pengumpulan	Kerapian	Pengerjaan Tugas	

Rubrik

Aspek	Skor	Kriteria Skor
Ketepatan Waktu Pengumpulan	4	Dikumpulkan sebelum batas waktu yang telah ditentukan
	3	Dikumpulkan pada hari yang telah ditentukan
	2	Dikumpulkan maksimal 2 hari setelah batas waktu yang ditentukan
	1	Dikumpulkan setelah 2 hari dari batas waktu yang telah ditentukan
Kerapian	4	Dikerjakan sesuai dengan format penyusunan laporan, dengan huruf Times New Roman, font 12, mudah di baca, diberi identitas.
	3	Dikerjakan sesuai dengan format penyusunan laporan , font 12, mudah di baca, diberi identitas.
	2	Dikerjakan sesuai dengan format penyusunan laporan , font 12, mudah di baca, tidak rata kanan kiri, diberi identitas.
	1	Dikerjakan sesuai dengan format penyusunan laporan , font 12, mudah di baca, tidak rata kanan kiri, tidak diberi identitas.
Pengerjaan Tugas	4	Dikerjakan dengan benar 90 - 100% (membandingkan hasil penelitian dengan > 10 penelitian terdahulu)
	3	Dikerjakan dengan benar 70-89% (membandingkan hasil penelitian dengan 7 - 10 penelitian terdahulu)

	2	Dikerjakan dengan benar 50-69% (membandingkan hasil penelitian dengan 4 - 6 penelitian terdahulu)
	1	Dikerjakan dengan benar kurang dari 50% (membandingkan hasil penelitian dengan < 4 penelitian terdahulu)

Lampiran 4 Rubrik penilaian artikel ilmiah

NIM :
Nama :
Judul artikel :

Kriteria Penilaian	Bobot	Skor	Keterangan
A. GAYA DAN FORMAT PENYAJIAN ARTIKEL			
1. Artikel memiliki judul dengan jumlah kata paling banyak 15 kata.	2		
2. Terdapat nama penulis dan afiliasi, nomor halaman, volume dan nomor terbitan, tahun terbitan, DOI	2		
3. Artikel ditulis dengan rapi, tidak ada tabel terpotong, setiap tabel dan gambar diberi keterangan	4		
4. Artikel memiliki judul heading dan/atau subheading yang ditulis dengan format yang konsisten	2		
5. Terdapat abstrak, kesimpulan, dan daftar pustaka/referensi	3		
6. Menggunakan teknik sitasi dengan benar, misal jika menggunakan APA, maka dalam keseluruhan teks hanya APA style yang digunakan.	2		
B. STRUKTUR DAN ORGANISASI ARTIKEL			
7. Pendahuluan memuat argumentasi atau logika peneliti yang melatarbelakangi masalah yang disajikan.	5		
8. Pendahuluan memuat hasil-hasil penelitian orang lain untuk memperkuat argumentasi yang dibangun.	5		

Kriteria Penilaian	Bobot	Skor	Keterangan
9. Rumusan masalah atau pertanyaan penelitian ditulis dengan jelas, lugas, menarik dan mencerminkan isi tulisan serta sesuai dengan judul.	10		
10. Bagian hasil, diskusi, atau pembahasan disajikan dengan subtopik-subtopik untuk memperjelas topik yang disajikan.	5		
11. Tiap paragraf mengandung satu ide pokok dan didukung oleh beberapa ide penjelas.	5		
12. Ide di setiap paragraf ditulis dengan runtut dan tidak ada ide yang melompat atau menggunakan kalimat/pernyataan sambung untuk menyambung satu paragraf dengan paragraf berikutnya.	5		
13. Menggunakan bahasa yang tepat, awal kalimat yang bervariasi, dan pola kalimat yang bervariasi untuk mengungkapkan ide.	5		
C. KAJIAN PENELITIAN TERDAHULU DAN/ATAU KAJIAN TEORI			
14. Penelitian terdahulu dikaji untuk menulis kajian teori	5		
15. Menggunakan satu atau lebih dukungan penelitian terdahulu untuk menuliskan argumen atau menjabarkan variabel	10		
16. Setiap paragraf ditulis dari hasil kajian penelitian terdahulu	5		
D. KEDALAMAN ANALISIS DAN PEMBAHASAN MASALAH			
17. Penulis menunjukkan pemahaman yang kuat mengenai masalah yang dibahas	5		
18. Argumen yang diberikan penulis relevan dengan rumusan maslaah	5		
19. Argumen yang diberikan penulis mendalam	5		
20. Analisis penulis menjelaskan rumusan masalah secara menyeluruh atau membangun kesimpulan yang logis dalam serangkaian paragraf yang jelas dan menarik, dikembangkan sepenuhnya dengan fakta, contoh, alasan, narasi, deskripsi, perbandingan, sebab dan akibat, analisis proses, atau metode lain yang sesuai.	10		
E. Kesalahan tata tulis, tanda baca, kata sambung di awal kalimat 3. Kurangkan skor 1 jika menemukan kesalahan-kesalahan ini.			
Skor Total dan Peringkat Artikel: **A**=100-93; **B**=92-85;			

Kriteria Penilaian	Bobot	Skor	Keterangan
C=84-77; **D**=76-70; **F**=69-0			

Lampiran 5 Daftar cek article submission

NIM	Nama	Judul Artikel	Nama Jurnal	Kategorisasi Jurnal	Tanggal submision