桃園市啟英高級中學115學年度第1學期彈性學習微課程計畫書

<table>
<tr><td rowspan="2">科目名稱</td><td colspan="2">中文名稱 : 人境適配Mywife-OFF</td><td rowspan="2">授課教師</td><td rowspan="2">曾配緯</td></tr>
<tr><td colspan="2">英文名稱 :</td></tr>
<tr><td>開課年段</td><td colspan="2">□高一 ■高二 □高三</td></tr>
<tr><td>課程設計期程</td><td colspan="2">■週期性授課(六週) □1學期 □1學年</td><td>預定修課人數上限</td><td>■24人 □43人
□其他 (　　人)</td></tr>
<tr><td rowspan="7">課綱核心素養(可複選)</td><td colspan="4">自主行動</td></tr>
<tr><td colspan="2">■A1身心素質與自我精進</td><td>□A2系統思考與解決問題</td><td>□A3規劃執行與創新應變</td></tr>
<tr><td colspan="4">溝通互動</td></tr>
<tr><td colspan="2">■B1符號運用與溝通表達</td><td>□B2科技資訊與媒體素養</td><td>□B3藝術涵養與美感素養</td></tr>
<tr><td colspan="4">社會參與</td></tr>
<tr><td colspan="2">□C1道德實踐與公民意識</td><td>■C2人際關係與團隊合作</td><td>□C3多元文化與國際理解</td></tr>
<tr><td colspan="4">□專題探究 □跨領域/科目專題 □跨領域/科目統整 □實作(實驗)
■探索體驗 □第二外語 □本土語文 □全民國防教育
□職涯試探 ■通識性課程 □大學預修課程 □特殊需求
□其它</td></tr>
<tr><td>課程屬性</td><td colspan="4">■創思力：培養學生各領域專業能力，藉由多元學習模式，培養學生創意發想以及邏輯思考能力。
□品格力：藉由各領專業培養，養成學生具備各領域基本品格及高尚職業道德感。
■統整力：培育學生具備資料、資訊蒐集的基本能力外，培養分析資料、資訊的基礎知能，進而統整資訊，歸類整理成為極具使用價值的資料。
□國際力：在未來的世界地球村的前提下，培育學生具備跨界、跨國之知能與技能，提升學生國際競爭力。
□技術力：藉由各領域專業培養，引發學生技術學習興趣，透過多元教學模式，提升學生各領域技術能力。</td></tr>
<tr><td>學生圖像</td><td colspan="4">■性別平等 □人權教育 □環境教育 □海洋教育 □品德教育 ■生命教育
□法治教育 □科技 □資訊 □能源 □安全 □防災
□家庭教育 ■生涯規劃 □多元文化 □閱讀素養 □戶外教育 □國際教育
□原住民族教育</td></tr>
<tr><td>議題融入課程(至多3項)</td><td colspan="4">□資訊 □工程 □數理化 □醫藥衛生 □生命科學 □生物資源 □地政
□地球環境 □藝術 ■社會心理 □大眾傳播 □外語 □文史哲 □教育
□管理 □財經 □遊憩與運動 □其他</td></tr>
<tr><td>大學學群對應(至多3項)</td><td colspan="4">1.進一步認識探索自我，協助自己適應環境
2.主動參與、願意嘗試分享感受與想法
3.能在團體中體驗成長，獲得能量，運用於生活中</td></tr>
<tr><td>課程目標(請條列)</td><td colspan="4"></td></tr>
<tr><td colspan="5">課程內容綱要預定進度表(請規劃第1週到第6週之順序條列授課主題)</td></tr>
</table>

週次	課程單元	課程內容	備註
1	開啟城堡之冒險公約	破冰及課程目標與期待、公約建立	
2	敲敲自己的心門	自我特質、交友價值觀與優勢力	
3	如果…你會有怎樣的人生？	CV人生履歷桌遊卡牌操作與分享	
4	關係祕密花園	透過活動探索舒適的情感關係	
5	每『移位』都很重要	各式團隊合作活動	
6	冒險旅程新篇章	同理祝福--送一棵樹給自己	
教材來源	老師自行準備		
預期效益	1.透過探索和遊戲互動，認識自我，找到內在動力。 2.透過省思、觀察、分享，探索人際新視野，協助自己融入高中生活。 3.能夠找到自己的生涯步調，增加自我規劃的能力。		
評量方式	1.出席率 2.學習單 3.上課參與狀況		