

ТОВАРИСТВО З ОБМЕЖЕНОЮ ВІДПОВІДАЛЬНІСТЮ  
«ЦЕНТР ПРОФЕСІЙНОГО РОЗВИТКУ АКАДЕМІЇ ДОБРОБУТ»  
Провайдер заходів БПР № 2415

## Курс для ортодонтів ОртоСтарт

### ПРОГРАМА ПРОВЕДЕННЯ ЗАХОДУ

#### Майстер-клас

**18.09.2026**

#### «Алгоритми мислення ортодонта: від діагнозу до плану лікування дитини»

Кількість учасників: 10  
м. Київ, вулиця Антоновича, 40  
«Школа Стоматології»

#### Тренер

**Орлова Наталя Анатоліївна:** лікар-стоматолог-ортодонт медичної мережі «Добробут», член Асоціації ортодонтів України (АОУ), член Асоціації цифрової ортодонції, член Європейського ортодонтичного товариства (EOS), член Vienna School of Interdisciplinary Dentistry (Австрія) та Face Revolution Orthodontics (Італія)

Кількість астрономічних годин: 8

Кількість академічних годин: 11

#### Зміст

**9.30 – 10.00** Реєстрація. Вітальна кава. Знайомство з лектором.

**10.00 – 11.00** **Модуль 1. ДИТЯЧИЙ ПАЦІЄНТ:  
ОСОБЛИВОСТІ РОСТУ ТА РОЗВИТКУ**

- Етапи росту щелепно-лицевої ділянки.
- Періоди росту та формування прикусу.
- Ключові точки діагностики росту
- Як відрізнити фізіологічну норму від початкової патології
- Типові помилки у первинному обстеженні дітей
- Інтерцептивний підхід та важливість його використання в дитячій ортодонції.
- Генетичні та вроджені патології, протокол та календар втручань для ортодонта.
- Фолікулярні кісти та новоутворення, міждисциплінарний підхід.

- Патології м'яких тканин та їхній вплив на розвиток ортодонтичної патології. Що коли і як робити.

**11.00 – 11.30** Відпрацювання практичних навичок. Аналіз клінічних фото.

**11.30 – 12.30** **Модуль 2. ДІАГНОСТИЧНИЙ АЛГОРИТМ**

- Повний діагностичний протокол у дитячій ортодонтії
- Фото- та відеопрокол, аналіз постави, функціональні проби
- Аналіз моделей щелеп
- Інтерпретація телерентгенограми (TRG) у зростаючих пацієнтів
- Аналіз КТ щелеп та черепу
- Як прогнозувати напрям росту

**12.30 – 13.00** Відпрацювання практичних навичок. Груповий розбір клінічного випадку.

**13.00 – 14.00** Обід.

**14.00 – 15.00** **Модуль 3. ПЛАНУВАННЯ ЛІКУВАННЯ**

- Визначення моменту старту лікування
- Вибір стратегії: функціональні апарати, знімні, незнімні, ALF, мінімальні втручання
- Комунікація з батьками: як пояснити план і прогноз
- Формування індивідуального лікувального плану
- Особливості комунікації з дітьми.
- Психологія дитячого прийому нейротипових та нейровідмінних дітей.

**15.00 – 15.30** Відпрацювання практичних навичок. Складання плану лікування за діагностичними даними.

**15.30 – 16.00** Перерва на каву.

**16.00 – 17.00** **Модуль 4. КОНТРОЛЬ, ВЕДЕННЯ І ДИНАМІКА.**

- Контроль росту під час лікування
- Динамічне спостереження і корекції
- Як уникнути рецидиву
- Кейс-аналіз: “від першої консультації до стабільного результату”

**17.00 – 17.30** Відпрацювання практичних навичок:  
визначення ЦС.

Алгоритм підготовки та інструментарій.  
Лицева дуга у дітей  
Пальпація м'язів.

**17.30 – 18.30** Підсумок і сертифікація

- Рефлексія дня
- Відповіді на запитання

**18.30 – 19.30** Тестування.