

الأكاديمية.....	فروض النشاط العلمي المستوى السادس	اسم التلميذ
المديرية.....	المرحلة الثالثة	النقطة

المدرسة

التمرين الأول

- أتم النص باستعمال العبارات التالية : تتفاعل - مكونات احيائية - غير احيائية-البيئي
يتكون الوسط و مكونات..... في ما بينها.
من.....

التمرين الثاني

Je copie l'exercice et je complète avec les mots convenables : vivantes - milieu -
composantes

L'écosystème est le naturel où on trouve des composantes et
.des non vivantes

التمرين الثالث

- اكتب ثلاث عوامل غير احيائية تساعد النبتة على البقاء حية؟

التمرين الرابع

- صنف العلاقات الغذائية بين الكائنات الحية الى ايجابية و سلبية

ايجابي



الافتراس

التنافس

التطفل

سلبي



التعاون

الرعي الجائر

التم

ري

ن

الخ

ام

س

التمرين السادس

- صنف أسباب اختلال التوازن البيئي الى طبيعية وأنشطة بشرية

	مصدر	أسباب اختلال التوازن البيئي	
	طبيعي		

البراكين

-صل بسهم بين الأنشطة البشرية و مظاهر اختلال التوازن البيئي الناتجة عنها:

انقراض السمك	قطع الأشجار
فقدان النباتات الخضراء	الصيد الجائر
الاحتباس الحراري	الرعي الجائر

ال
تم
ر
ين
ال
سا
يع

☐ خطأ

☐ خطأ

-حدد الجمل الصحيحة:

- صحيح

-المحميات تحافظ على التوازن البيئي
- صحيح

-الطاقة المتجددة تحافظ على التوازن البيئي