



E.E.PROF.^a SYLVIA RIBEIRO DE CARVALHO

GUIA DE APRENDIZAGEM 2023



Professor(a): Odenir Leite	Disciplina: EDUCAÇÃO FÍSICA	7ºAno: A/B	1º Bimestre
Justificativa do conteúdo do bimestre: Pretende-se que todos os temas e atividades aqui sugeridas, possibilitem que os alunos diversifiquem, sistematizem e aprofundem suas experiências do Se-Movimentar no âmbito das culturas lúdicas e esportivas, tanto para proporcionar novas experiências, como o conhecimento, pensamento crítico, científico e criativo sejam aguçados, com o aumento do repertório cultural; autoconhecimento e autocuidado, empatia e cooperação			
Objetivos Recuperação reforço e aprofundamento -Retomar e aprimorar as competências e habilidades não almeçadas em Educação Física 2022. MARCO DESENVOLVIMENTO 1º Bimestre	Conteúdo da Disciplina Recuperação reforço e aprofundamento -Práticas Corporais de Aventura na Natureza -Danças: Danças de salão MARCO DESENVOLVIMENTO 1º Bimestre - práticas corporais que integram o universo das Brincadeiras e Jogos, Lutas	Habilidades a serem desenvolvida Recuperação reforço e aprofundamento (EF35LP03) Identificar a ideia central de textos de diferentes gêneros (assunto/tema), demonstrando compreensão global. (EF15LP03) Localizar informações explícitas em textos de diferentes gêneros textuais. MARCO DESENVOLVIMENTO 1º Bimestre	



GUIA DE APRENDIZAGEM 2023



-Aprimorar as habilidades fundamentais para que os estudantes possam prosseguir na sua trajetória escolar SEMANA ESTUDOS INTENSIVOS (SEI) -Retomar habilidades menos desenvolvidas em Educação Física ano letivo de 2022. -Experimentar, fruir e Identificar os diferentes elementos que constituem os esportes de precisão e técnico combinatórios, valorizando o trabalho coletivo; -Planejar e utilizar estratégias para solucionar os desafios técnicos e táticos, tanto nos	-Jogos eletrônicos -Jogos de tabuleiros -Lutas do Brasil e do mundo SEMANA ESTUDOS INTENSIVOS (SEI) -Práticas corporais - aventura urbana -Exercícios físicos -Princípios das atividades físicas -Ginástica de conscientização corporal -Esporte de invasão -Capacidades físicas -Esportes Paralímpicos :	(EF35LP03) Identificar a ideia central de textos de diferentes gêneros (assunto/tema), demonstrando compreensão global. (EF15LP03) Localizar informações explícitas em textos de diferentes gêneros textuais. (EF35LP04) Inferir informações implícitas, na leitura de textos de diferentes gêneros. SEMANA ESTUDOS INTENSIVOS (SEI) (EF06EF22*) Vivenciar um ou mais esportes paralímpicos, respeitando as diferenças individuais e valorizando a importância dessa prática. (EF06EF03) Experimentar e fruir esportes de marca e invasão valorizando o trabalho coletivo e o protagonismo. (EF06EF04) Praticar um ou mais esporte de marca e invasão oferecido pela escola, usando habilidades técnico-táticas básicas e respeitando regras.
--	--	---



esportes de precisão e técnico combinatórios como nas modalidades esportivas escolhidas para prática. -Propor e produzir alternativas para experimentação dos esportes de precisão e técnico combinatórios não disponíveis e/ou acessíveis na comunidade.		(EF06EF05) Planejar e utilizar estratégias para solucionar os desafios técnicos e táticos, tanto nos esportes de marca, e invasão, como nas modalidades esportivas escolhidas para praticar. (EF06EF22*) Vivenciar um ou mais esportes paralímpicos, respeitando as diferenças individuais e valorizando a importância dessa prática (EF05EF05B) Identificar as características das práticas lúdicas esportivas e dos jogos pré-desportivos diferenciando-os dos esportes de campo taco, rede / parede. (EF05EF06) Diferenciar os conceitos de jogo e esporte, identificando as características que os constituem na contemporaneidade e suas manifestações (profissional e comunitária/lazer).
TemaTransversal: Levar os alunos a refletir que todos estão usufruindo o mesmo direito à educação e que nem por isso necessitam ser iguais. Reconhecendo seus limites e suas possibilidades, além dos limites dos outros. Para que através dessa reflexão os alunos a expressem mais facilmente sentimentos e emoções, admitindo dúvidas sem medo de serem ridicularizados.		



Estratégias didáticas		
Atividades Autodidáticas -Apreciação de vídeos/imagens e/ou texto complementar sobre o tema abordado; -Resolução de situações problemas; -Pesquisa sobre temas relacionados aos conteúdos com intermédio das tecnologias para prática. -Propor e produzir alternativas para experimentação dos esportes de precisão e técnico combinatórios não disponíveis e/ou acessíveis na comunidade; -Atividades esportivas, jogos e recreações;	Atividades Didático-Cooperativas -Aproximação da Educação Física e seus conceitos no cotidiano dos alunos. -Discussões e debates -Atividades no caderno, resolução de exercícios, elaboração de textos, participação.	Atividades Complementares: -Tutoria; - Nivelamento; -Sondagem dos conhecimentos prévios; -Exercícios de fixação; -Recuperação contínua e intensiva; -Indicação de vídeos, filmes e documentários sobre os temas abordados; -Retomada de conteúdos necessários; -Pesquisas em sala de Informática; -Indicação de textos diversos (caderno do aluno e outros) sobre o assunto abordado em sala, --seguida de discussão; -Trabalho de projetos com temas importantes e atuais; -Reunião de Pais e Mestres



E.E.PROF.^a SYLVIA RIBEIRO DE CARVALHO

GUIA DE APRENDIZAGEM 2023



-Exercícios físicos individuais		-
Valores trabalhados na disciplina -Comprometimento, cooperação, respeito, responsabilidade, --solidariedade, tolerância, ensino de qualidade. -Educação Interdimensional: Preparar o aluno para desenvolver pensamentos autônomos e críticos e para formular seus próprios juízos de valor, por meio de mudanças de métodos e de como conduzir o processo de ensino-aprendizagem. -Pedagogia da presença: Acompanhando com proximidade o desenvolvimento do aluno no dia a dia e o auxiliando no que for necessário.		Critérios de Avaliação - Avaliação escrita (P1 e P2) – 4 pontos -Assiduidade (75% de presença mínima) – 1 ponto -Trabalhos – 2 pontos -Vistos (Caderno de classe e caderno do aluno) – 3 pontos Recuperação de Notas: Atividade aplicada na Semana de Estudos Intensivos. A atividade da S.E.I. valerá 4 pontos para fins de recuperação.



-Protagonismo Juvenil: Envolvendo os alunos na gestão de seu próprio desenvolvimento educacional.

-Os Quatro Pilares da Educação: (Aprender a Ser- Aprender a Conhecer - Aprender a Fazer – Aprender a Conviver)

-Corresponsabilidade: (todos os envolvidos no cotidiano do estudante são responsável pelo processo de ensino e aprendizado).

Referências

-Para o Professor: Currículo em ação (caderno do aluno e caderno do professor);

-Aprender sempre (caderno do professor e caderno do aluno);

-Currículo Paulista (<https://efape.educacao.sp.gov.br/curriculopaulista/wp-content/uploads/2023/01/Matem%C3%A1tica-Anos-Finais.pdf>)

-Repositório do CMSP (<https://repositorio.educacao.sp.gov.br/>);

-Plataforma Currículo +: (<http://curriculomais.educacao.sp.gov.br>);

-Plataforma CAED;

-Vídeos Youtube indicados pelo caderno do professor.

-Sites diversos.

Para o aluno:



E.E.PROF.^a SYLVIA RIBEIRO DE CARVALHO

GUIA DE APRENDIZAGEM 2023



- Currículo em ação e aprender sempre (caderno do aluno);
- Plataforma CAED;
- CMSP;
- Vídeos Youtube indicados pelo caderno do Aluno.
- Plataforma Currículo +: (<http://curriculomais.educacao.sp.gov.br/>);
- Sites diversos.