

III засідання

Дата проведення: 14.03. 2022 року

Тема: Особливості освітнього процесу та психологічний супровід дітей в умовах воєнного стану.

Мета: Опрацювати та поглибити знання, щодо організації ефективного дистанційного навчання в умовах сьогодення. Сприяти організації результативної взаємодії зі здобувачами в освітньому процесі, використовуючи традиційні й нетипові формати з різними інструментами ОС (онлайн-тестами, олімпіадами). Акцентувати на емоційно-особистісній сфері кожної дитини, сприяти психологічній підтримці та зняття емоційної напруги. Співпраця з батьками, як запорука ефективного результату взаємодії в партнерських стосунках(вчитель – учень).

Форма проведення: онлайн-зустріч (Google meet)

№ п.п.	Зміст роботи	Форми і методи роботи	Відповідальні	Примітка
1	Ідеї психологічного супроводу	Інформація	Шпак М.В.	
2	Онлайн-тести «На урок», як багатофункціональний ресурс для роботи вчителя за будь-яких умов.	Інформація	Кіосєва Н.В.	
3	Практичні заняття з інтегрованого курсу ЯДС в умовах дистанційного навчання	Інформація	Мазярчук О.І.	
4	Використання кінезіологічних казок у роботі з дітьми дошкільного віку	Презентація	Збаровська І. М.	
5	Як розвивати креативність учнів: із теорії в практику	Доповідь	Шинкарук М.О.	

ПРОТОКОЛ
засідання методичної комісії вчителів початкових класів
від 14.03 2022 №3

Голова методичної комісії– Кіосєва Н.В., вчитель 4 класу

Секретар – Манько Т.О., вчитель 2 класу

Всього членів методичної комісії - 6

Присутні – 6

Відсутні - 0

Порядок денний:

1.СЛУХАЛИ:

Кіосєву Н.В. – керівника методичної комісії по питанні: Онлайн-тести «На урок», як багатофункціональний ресурс для роботи вчителя за будь-яких умов. Акцентувала на порадах ефективної взаємодії вчителя і здобувачів, використовуючи традиційні і нетипові формати роботи з інструментарієм сайту.

ВИСТУПИЛИ: Мазярчук О. І., вчитель 3 класу, яка доповнила про ефективність застосування даних інструментів і поділилася з власного досвіду, щодо доцільності використанні дошки Jamboard на уроках математики (під час дистанційного навчання).

УХВАЛИЛИ: Застосовувати дані техніки, інструменти і засоби з учасниками освітнього процесу.

2. СЛУХАЛИ: Шпак М. В. – практичного психолога, що виступила та ознайомила усіх членів ШК з ідеями психологічної підтримки дітей, батьків, вчителів в складних умовах сьогодення.

ВИСТУПИЛИ: Шпак М.В. – практичний психолог з навчально -пізнавальною теорією психологічної підтримки та способами емоційного розвантаження. Використання даних вправ в освітніх та суміжних процесах (в тому числі в кризових умовах).

УХВАЛИЛИ: Застосовувати дані техніки , як і з здобувачами, так і усіма учасниками освітнього процесу.

3. СЛУХАЛИ: Мазярчук О.І. – вчителя 3 класу, по питанні: Практичні заняття з інтегрованого курсу ЯДС в умовах дистанційного навчання.

ВИСТУПИЛИ: Мазярчук О.І., яка розповіла як можна провести експеримент в умовах дистанційного навчання. Поділилася використанням програм-симуляторів, деталізувала можливості практико-орієнтованого навчання.

УХВАЛИЛИ: Застосовувати дані техніки, інструменти з учасниками освітнього процесу.

4. СЛУХАЛИ: Збаровську Н. М. – вихователя ДНЗ: Використання кінезіологічних казок у роботі з дітьми.

ВИСТУПИЛИ: Збаровська Н. М. – вихователь ДНЗ, яка висвітлила тему:

Використання кінезіологічних казок у роботі з дітьми дошкільного віку (презентація). Вказала на різновиди даних вправ, їх переваги та особливості застосування. Доповнила Шинкарук М.О. – вчитель 1 класу, щодо доцільності і ефективності кінезіологічних вправ на уроках так і в позаурочній роботі з дітьми молодшого шкільного віку.

УХВАЛИЛИ: Використовувати дані вправи з дітьми шкільного віку, як різновид роботи, в освітньому процесі.

5.СЛУХАЛИ: Шинкарук М.О.- вчитель 1 класу, яка виступила з доповіддю на тему: Як розвивати креативність в учнів. Наголосила на розумінні даного поняття та його головних складниках.

ВИСТУПИЛИ: Шинкарук М.О.- вчитель 1 класу, яка порадила використовувати творчі завдання та креативні вправи під час різних видів діяльності.

УХВАЛИЛИ: : Використовувати дані вправи в освітньому процесі.

III засідання

Рекомендації членам ШМК:

1. Впродовж періоду дистанційного навчання використовувати онлайн-тести «На урок», традиційні і нетипові формати роботи з інструментарієм сайту. Реєстрація здобувачів освіти в інтернет-олімпіадах («Весна 2022») з обраних ними предметних галузей.
2. Застосовувати техніки психологічних вправ та прийомів, запропоновані Шпак М.В. – практичним психологом, з психологічної підтримки та способами емоційного розвантаження. Використання даних вправ в освітніх та суміжних процесах (в тому числі в кризових умовах), як і з здобувачами, так і усіма учасниками освітнього процесу. Їх доцільності та ефективності в поєднанні з кінезіологічними вправами на уроках так і в позаурочній роботі з дітьми молодшого шкільного віку.