

Мини-квест к Дню семьи, любви и верности

«Семья-это счастье»

Автор: музыкальный руководитель МАДОУ д/с «Детство», СП-д/с №53

Можевитина Д.Н.

Цель: участники передвигаются по трем станциям, согласно маршрутному листу, выполнив задание – команда получает лепестки. К концу квеста из лепестков собирается ромашка.

Каждая станция по 7 минут, 5 минут на выполнение заданий, 2 минуты объяснение задания и переход между станциями.

Задачи педагогов-воспитателей:

- Каждая группа делает желтенькую сердцевину и 7 овалов-лепесточков, на лепесточках:
 - счастье
 - уважение
 - поддержка
 - забота
 - верность
 - любовь (не клеивать! Это будут дети делать в конце квеста)
- 3 педагога-воспитателя стоят на станциях, остальные водят ребят, один педагог снимает видео/фото
- Подготовить реквизит и место для своей станции
- Приготовить мелки для асфальта

Задачи-организатора:

- Составить и разослать сценарии

- Организовать собрание всех педагогов-участников
- Приготовить листы-маршруты
- Провести торжественное открытие и закрытие
- Фото и видео отчет с мероприятия
- Распечатать и заламинировать ромашки на грудь педагогам
- Плей-лист с семейными песнями и треком-переходом
- Помощь на станциях

Внешний вид педагогов:

Белый вверх, ромашка на груди (ромашки выдам)

1 станция:

«Загадки+найди пару»

«Загадки»

Без чего на белом свете
Взрослым не прожить и детям?
Кто поддержит вас, друзья?
Ваша дружная...
(семья)

Кто милее всех на свете?
Кого любят очень дети?
На вопрос отвечу прямо:
— Всех милее наша...
(мама)

Кто научит гвоздь забить,
Даст машиной порулить
И подскажет, как быть смелым,
Сильным, ловким и умелым?
Все вы знаете, ребята, —
Это наш любимый ...
(папа)

Кто любить не устает,
Пироги для нас печет,
Вкусные оладушки?
Это наша...
(бабушка)

Приезжаю к нему на лето,
Жизнь его еще не спета!
Вместе ходим на рыбалку,

Зимой катаемся на санках!
У него седая голова,
До колена борода
Он — мужчина, и он сед,
Папе — папа, мне он — ...
(дед)

Я у мамы не один,
У неё ещё есть сын,
Рядом с ним я маловат,
Для меня он — старший...
(брат)

Мама с папой говорят,
Что теперь я — старший брат,
Что за куколка в коляске
Плачет от ужасной тряски?
В ванной ползунков гора!
Брату кто она?
(сестра)

Кто же с маминой сестрой
Приезжает к нам порой?
На меня с улыбкой глядя,
Здравствуй! — говорит мне...
(дядя)

Мамы старшая сестра —
С виду вовсе не стара,
С улыбкой спросит: Как живете?

Кто в гости к нам приехал?
(тётя)

«Найди пару»

Найди пару, вещи для каждого члена семьи в двух экземплярах. Ищут пару, относят к картинке папа, мама или дети.

Дети: мячики, бутылочки, мишки, куклы,, машинки

Папа: молоток, дрель, мужские туфли, галсту

Мама: Сумочка, помада, бутылек женских духов, бусы, фартук

Общее: ключи, зонт, телефон (без пары)

2 станция

«Помощь поколений»

1.Разложить карточки от старшего к младшему:

прабабушка-бабушка-мама-дочь/прадедушка-дедушка-папа-сын

2. Помоги маме: прибираемся, складываем в корзинки мусор

Помоги папе: магнитная рыбалка

3 станция

«Семейный ужин»

1 часть детей: идут в магазин за продуктами (продукты, корзинка, список)

2 часть детей: готовит блюдо (кастрюля, продукты)

3 накрывает на стол (скатерть, тарелки, вилки, ложки)

И минутку играем в игру «Пельмешки»

Пока музыка играет пельмешки варятся в кастрюльке, когда останавливается, пельмешки слипаются по 2-ое, 3-ое, и так далее