

«Визитная карточка» проекта

Фамилия, имя, отчество	Рауш Денис Сергеевич
Город, область	Серов, Свердловская область
Наименование образовательной организации	ГАПОУ СО «Северный педагогический колледж»
Описание проекта	
Название темы вашего учебного проекта	
Грамотным быть - модно	
Краткое содержание проекта	
Главная суть проекта заключается в ознакомлении обучающихся с грамотной письменной и устной речью.	
Возраст участников	
Обучающиеся 6-7 классов	
Приблизительная продолжительность проекта	
Учебный год	
Планируемые результаты обучения	
Повысить грамотность обучающихся	
Целеполагание проекта:	
<i>Цель координатора:</i> Формирование у детей грамотной устной и письменной речи. <i>Задачи координатора:</i> 1. Проработать с обучающимися правила правописания. 2. Развивать у детей любознательность и стремление к правильной устной и письменной речи. 3. Воспитать у детей нормы правописания. <i>Гипотеза координатора:</i> Если обучающиеся примут участие в моем проекте то они могут узнать зачем быть грамотным, и почему это модно. <i>Цель воспитанников:</i> Участие в проекте для получения знаний правописания и грамотной устной речи.	

Задачи воспитанников:

1. Узнать почему важно быть грамотным.

2. Принять участие в онлайн тесте.

3. Оценить свой уровень грамотности.

Гипотеза Воспитанников:

Если мы примем участие в проекте, то мы сможем узнать, как стать более грамотным.

Основополагающий вопрос	Что нужно чтобы стать?	
Проблемные вопросы учебной темы	1.Что значит быть грамотным?	
	2.Что такое грамотность?	
План работы над проектом		
До начала проекта	В ходе работы над проектом	После проведения проекта
1) Заинтересовать учащихся 2) Разработать данные по теме 3) Приготовить нужный материал для обучения	1) Привлечь внимание родителей 2) Изучить данный вариант 3) Работа с родителями	1) Подвести итоги 2) Произвести вывод проекта 3) Произвести вывод по итогам проекта

График оценивания

Мотивирующее оценивание	Формирующее оценивание	Итоговое оценивание

Описание методов оценивания

(представлен пример, нужно переработать!)	
Инструмент	Методика работы с ним
Стартовая презентация	Обучающимся предлагается обсудить проблемные вопросы проекта с целью определения базовых знаний по теме.
Критерии оценивания Вики-статьи, презентации, буклета	Раздаются каждой группе в начале проекта.
Рефлексия	Бланк рефлексии раздается каждому учащемуся и заполняется на протяжении всего проекта, отражая самооценку учащегося
Форма	Форма отзыва от одноклассников.

	Выдается в начале проекта и заполняется коллегой по группе по итогам работы над отдельными этапами проекта.
Проверочный лист	Представляет собой контрольный перечень прогресса работы. Выдается в начале работы и заполняется в течение проекта всей группой.
Наблюдения учителя	Наблюдение мышления учеников. Используется учителем на протяжении всего проекта для фиксирования промежуточных результатов Фиксируется в журнале наблюдений.
Форма	Форма для подготовки к ученической конференции. Представляет собой документ, который ученики используют при подготовке к конференции.
Мини-конференция	Представляет собой защиту продуктов, полученных в результате работы над проектами. Оценивание результатов проводится по заранее известным критериям.

Сведения о проекте

Необходимые **начальные** знания, умения, навыки

Знать: Предлоги, глаголы, существительные

Уметь: Читать и писать

Учебные мероприятия

1 этап: Подготовительный.

Формирование проблемы, целей и задач проекта. Определение творческого названия проекта.

Формирование творческих групп. Формы работы с учащимися: предварительное тестирование.

Формы работы учащихся: обсуждение плана работы.

Итог: Формирование проблемы, целей и задач проекта. Определение творческого названия проекта. Создание творческих групп.

2 этап: Самостоятельная работа в группах.

Изучение и исследование учащимися проблемных вопросов.

Формы работы учащихся: работа с литературой, обработка и обобщение полученных материалов. Формы работы учителя: консультирование учащихся.

3 этап: Подготовка продуктов проектной деятельности

Создание продуктов проекта

Формы работы учащихся: подбор графических объектов, иллюстрирующих результаты деятельности, самооценка работы.

Формы работы учителя: консультирование учащихся.

4 этап: Защита полученных результатов и выводов

Презентация и защита продуктов исследования.

Формы работы учащихся: представление полученных результатов, ответы на вопросы присутствующих, оценивание работы каждого участника своей группы и работы других групп.

Формы работы учителя: оценивание работы группы, подведение итогов.

Материалы для дифференцированного обучения (дидактические материалы)

Для детей с левополушарным стилем мышления	Дидактический материал для детей с левополушарным стилем мышления
--	---

Для детей с правополушарным стилем мышления	Дидактический материал для детей с правополушарным стилем мышления
---	--

Материалы и ресурсы, необходимые для проекта

Технологии — оборудование

Фотоаппарат, компьютер(-ы), проекционная система, интернет

Технологии — программное обеспечение

веб-браузер, программы электронной почты, мультимедийные системы

Материалы на печатной основе

Учебники, справочный материал и т.д.

Другие принадлежности

Ручки, маркеры, карандаши, блокнот.

Интернет-ресурсы

- 1) Грамотность письменной речи
- 2) Грамотная речь
- 3) Как быстро повысить уровень грамотности

Другие ресурсы	гости, другие ученики/классы, родители
----------------	--