

Результати

самооцінювання щодо дотримання вимог/правил організації освітніх і управлінських процесів та внутрішньої системи забезпечення якості освіти КПНЗ “Палац дитячої та юнацької творчості Центрально-Міського району” КМР у 2023/2024 н.р.

Відповідно до Законів України “Про освіту” та “Про позашкільну освіту”, на виконання Стратегії розвитку Палацу, річного плану роботи, наказу по закладу від 20.09.2023 р., № 46 «Про організацію та проведення самооцінювання освітньої діяльності у 2023/2024 навчальному році», Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти КПНЗ “Палац дитячої та юнацької творчості Центрально-Міського району” КМР та з метою розбудови внутрішньої системи забезпечення якості освіти у Палаці, постійного підвищення якості освітньої діяльності, використання системного підходу до здійснення моніторингу на всіх етапах освітнього процесу, було проведено комплексне вивчення й самооцінювання якості освітніх і управлінських процесів та внутрішньої системи забезпечення якості освіти за напрямками:

- о освітнє середовище в Палаці;
- о система оцінювання здобувачів освіти;
- о педагогічна діяльність педагогічних працівників;
- о управлінські процеси.

Відповідно до наказу від 20.09.2023 р., № 47 “Про створення робочих, моніторингових груп та проведення комплексного самооцінювання за чотирма напрямками у 2023/2024 навчальному році” були створені робочі моніторингові групи, до складу яких увійшли представники педагогічного, учнівського та батьківського колективів. Члени робочих груп були ознайомлені з критеріями, індикаторами оцінювання освітньої діяльності за напрямками; проведено навчання з членами робочих груп щодо визначення і аналізу відповідного компоненту системи забезпечення якості освіти. Членами груп були підготовлені опитувальні анкети, за якими проведено опитування учасників освітнього процесу (аналіз опитування подано у Додатках 1,2,3). Результати анкетування були проаналізовані та підведені підсумки самооцінювання освітніх і управлінських процесів закладу освіти та внутрішньої системи забезпечення якості освіти за 2023-2024 навчальний рік. Результати самооцінювання подані у вигляді узагальненої таблиці оцінювання критеріїв, індикаторів внутрішньої системи забезпечення якості освіти та розглянуті на засіданнях педагогічної ради.

**Узагальнена таблиця оцінювання критеріїв, індикаторів внутрішньої системи
забезпечення якості освіти КПНЗ “ПДЮТ Центрально-Міського району” КМР за
2023-2024 навчальний рік**

***Рівні оцінювання: “В” - високий; “Д” - достатній; “ВП” - вимагає покращення; “Н” -
низький**

<i>Критерії оцінювання</i>	<i>Індикатори оцінювання</i>	<i>Результати оцінювання</i>
1. ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ ЗАКЛАДУ ПОЗАШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ		Д
1.1. Наявність необхідних ресурсів для створення освітнього середовища	1.1.1. Матеріально-технічна та науково-методична база ЗПО в переважній більшості відповідають його типу та напрям(ам) позашкільної освіти, який(і) він забезпечує. Здійснюється вивчення стану та оновлення і модернізації матеріально-технічної, науково-методичної бази,	Д

	вживаються заходи для створення належних умов діяльності ЗПО	
	1.1.2. ЗПО у більшості має приміщення, споруди, земельні ділянки, обладнання, необхідні для реалізації освітньої і навчальних програм відповідно до типу та напрямам позашкільної освіти, які він забезпечує	Д
	1.1.3. Усі навчальні приміщення раціонально використовуються в освітньому та/або навчально-тренувальному процесі відповідно до типу та напрямам позашкільної освіти	В
	1.1.4. ЗПО в більшості забезпечений навчальними, наочними посібниками і технічними засобами навчання відповідно до освітньої та навчальних програм	ВП
1.2. Створення безпечних і нешкідливих умов навчання та праці	1.2.1. Освітнє середовище ЗПО є безпечним для учасників освітнього та/або навчально-тренувального процесу. Територія та приміщення	В

	чисті і охайні, доглянуті. Щоденно здійснюється огляд території	
	1.2.2. У ЗПО забезпечується дотримання санітарних правил і норм, правил пожежної безпеки. Регулярно проводиться вологе прибирання	В
	1.2.3. У ЗПО систематично проводяться навчання/ інструктажі з охорони праці, безпеки життєдіяльності, пожежної безпеки, правил поведінки в умовах надзвичайних ситуацій з працівниками закладу, здобувачами освіти. Наявна наочна інформація щодо дотримання правил техніки безпеки під час гурткових/навчальних занять.	В
	1.2.4. Учасники освітнього та/або навчально-тренувального процесу дотримуються правил безпеки життєдіяльності, охорони праці, правил поведінки в умовах надзвичайних ситуацій. У разі нещасного випадку педагогічні	В

	працівники та/або тренери-викладачі й керівництво закладу діють у встановл	
	1.2.5. Освітнє середовище ЗПО вільне від будь-яких форм насильства. У ЗПО розроблений та виконується план заходів, спрямованих на запобігання та протидію булінгу (цькуванню). У закладі освіти реалізуються заходи із запобігання будь-яким проявам дискримі	В
	1.2. 6. Переважна більшість учасників освітнього та/або навчально-тренувального процесу вважають освітнє середовище вільним від будь-яких форм насильства	Д
2. СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ		Д
2.1. Наявність системи оцінювання здобувачів освіти, яка забезпечує справедливе, об'єктивне оцінювання	2.1.1. Переважна більшість здобувачів освіти отримують інформацію про критерії, правила та процедури оцінювання результатів навчання	Д

	2.1.2. Більшість з числа опитаних (79% - 60%) здобувачів освіти вважають оцінювання результатів навчання справедливим, об'єктивним	ВП
	2.1.3. Більшість здобувачів освіти брали участь у заходах всеукраїнського та міжнародного рівнів (відповідно до напрямку (ів) позашкільної освіти)	В
	2.1.6. Більшість колективів, здобувачів освіти у ЗПО не мають почесних звань	ВП
	2.1.5 ЗПО забезпечує видачу документів про позашкільну освіту	В
3. ПЕДАГОГІЧНА ДІЯЛЬНІСТЬ ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ ТА/АБО НАВЧАЛЬНОТРЕНУВАЛЬНА І СПОРТИВНА РОБОТА ТРЕНЕРІВ-ВИКЛАДАЧІВ		В
3.1. Ефективність педагогічної діяльності педагогічних працівників та/або навчально-тренувальної і спортивної роботи тренерів-викладачів ЗПО	3.1.1. Педагогічні працівники та/або тренери-викладачі забезпечують якість освітнього та/або навчально-тренувального процесу на високому рівні	В

	3.1.2. Усі педагогічні працівники та/або тренери-викладачі ведуть ділову документацію (журнали обліку роботи гуртка, групи, класу тощо), необхідну для реалізації освітнього та/або навчально-тренувального процесу відповідно до вимог	В
	3.1.3. Освітній та/або навчально-тренувальний процес здійснюється відповідно до освітньої програми, навчального плану, навчальних програм для гуртків, груп, секцій, інших творчих об'єднань, навчальних дисциплін (предметів), видів спорту (для спеціалізованих ЗПО). Навчальні програми (гуртків, секцій, об'єднань, колективів) розроблені та затверджені (схвалені) у порядку	В
	3.1.4. Переважна більшість педагогічних працівників розвиває здібності дітей та молоді у сфері освіти, науки, культури, фізичної культури і спорту, технічної та іншої	В

	творчості, надають первинні професійні знання, вміння і навички, необхідні для їх соціалізації, подальшої самореалізації та/або професійної діяльності. Формують компетентності відповідно до мети освітньої та навчальної програми	
	3.1.5. Переважна більшість педагогічних працівників та/або тренерів-викладачів застосовує сучасні освітні підходи, методики та технології. Переважна більшість педагогічних працівників та/або тренерів-викладачів використовує інформаційно-комунікаційні технології в освітньому та/або навчально-тренувальному процесі	В
	3.1.6. Усі педагогічні працівники та/або тренери-викладачі ЗПО організовують інформаційно-методичну та організаційно-масову роботу та/або навчально-тренувальну та спортивну роботу	В
	3.1.7. Переважна більшість	Д

	педагогічних працівників та/або тренерів-викладачів використовує в освітньому та/або навчально-тренувальному процесі інформаційно-методичні матеріали, розробляє та оприлюднює власну фахову інформацію	
	3.1.8. Усі педагогічні працівники та/або тренери-викладачі виконали план організаційно-масової роботи та/або навчально-тренувальної і спортивної роботи відповідно до напряму позашкільної освіти	В
	3.1.9 Усі педагогічні працівники та/або тренери-викладачі співпрацюють з батьками здобувачів освіти	В
	3.1.10. Переважна більшість педагогічних працівників та/або тренерів-викладачів співпрацює з представниками закладів освіти, громадських організацій	Д
3.2. Підвищення професійного рівня педагогічних працівників та/або	3.2.1. Усі педагогічні працівники та/або тренери-викладачі	В

тренерів-викладачів ЗПО	забезпечують постійне підвищення своєї кваліфікації	
	3.2.2. У всіх педагогічних працівників та/або тренерів-викладачів ЗПО наявні документи про підвищення кваліфікації	В
	3.2.3. Усі педагогічні працівники та/або тренери-викладачі ЗПО дотримуються вимог законодавства під час атестації	В
	3.3.4. Усі педагогічні працівники та/або тренери-викладачі ЗПО обирають різні форми і напрямки підвищення рівня своєї професійної майстерності	В
	3.3.5. Окремі педагогічні працівники та/або тренери-викладачі беруть участь у фахових конкурсах професійної майстерності	ВП
	3.3.6. Педагогічні працівники та/або тренери-викладачі мають відзнаки, нагороди, звання	В

4. УПРАВЛІНСЬКА ДІЯЛЬНІСТЬ		Д
4.1. Організаційно-правові засади діяльності ЗПО	4.1.1. Керівництво ЗПО забезпечує організацію управлінської діяльності	Д
	Установчі документи ЗПО відповідають законодавству, складені відповідно до його типу та напрямів позашкільної освіти. Заклад освіти діє на підставі власних установчих документів, які затверджені відповідно до законодавства	В
	У ЗПО функціонує внутрішня система забезпечення якості освіти, розроблено і оприлюднено документ, що визначає стратегію (політику) і процедури забезпечення якості освіти відповідно до законодавства	Д
	Документ за своїм змістом є функціональним (на основі розробленого документу можна провести самооцінювання освітніх та управлінських процесів ЗПО). У	Д

	ЗПО проводиться щорічне та/або періодичне самооцінювання освітньої діяльності (комплексне або за окремими освітніми напрямками), отримані результати враховуються при плануванні роботи	
	Планування роботи ЗПО відповідає статуту, типу і напрямку (ам) позашкільної освіти та умовам його діяльності. Річний план роботи ЗПО реалізує стратегію розвитку, враховує освітню програму, результати самооцінювання та відповідає особливостям (типу і профілю) закладу освіти.	В
	Керівник та колегіальні органи управління ЗПО аналізують реалізацію планів роботи закладу та коригують їх у разі потреби	Д
	Структура ЗПО, мережа гуртків, секцій, інших організаційних форм, розклад занять відповідають статуту закладу	В
	Режим роботи ЗПО та розклад	В

	занять враховують вікові особливості здобувачів освіти	
	Наповнюваність гуртків, груп, секцій та інших творчих об'єднань відповідають встановленим нормативам	В
	У ЗПО прослідковується динаміка розвитку мережі гуртків, груп, секцій та інших творчих об'єднань відповідно до типу ЗПО та кількості здобувачів освіти	В
	У ЗПО органи громадського самоврядування створені, але не беруть участі у вирішенні питань щодо діяльності закладу	ВП
	У ЗПО органи громадського самоврядування створені, але не беруть участі у вирішенні питань щодо діяльності закладу та ведеться систематичний діалог між ними	В

**Аналіз
опитування здобувачів позашкільної освіти
КПНЗ "ПДЮТ Центрально-Міського району" КМР**

71,4 % вихованцям закладу дуже подобається навчатися в закладі позашкільної освіти, **28,6 %** здобувачів освіти відповіли - подобається.

57,1 % здобувачів освіти відвідують один гурток, а **28,6 %** – відвідують 2 гуртки у закладі освіти, **14,3 %** відвідують 3 і більше гуртків.

57,1 % дітей прийняли власне рішення відвідувати гуртки (секції, інші творчі об'єднання) у цьому закладі позашкільної освіти, **14,3 %** вирішили відвідувати гурток за рекомендацією керівників гуртків, **28,6 %** за рекомендацією друзів або батьків.

57,1 % вихованців цілком задовольняє розклад занять, **42,9 %** – переважно задовольняє.

Найбільше подобається учням на заняттях гуртка (секції, інших творчих об'єднань):

- керівник гуртка, тренер, викладач (**71,4 %**);
- спілкування з друзями (**42,9 %**);
- практичні заняття (**57,1 %**);
- участь в конкурсах, концертах, змаганнях (**85,7 %**).

За пунктами: облаштування території здобувачі освіти оцінили на 3 бали з 4 можливих, чистота та облаштування навчальних кабінетів - 3-4 бали, чистота туалетних кімнат 3-4 бали, чистота у спортивній чи хореографічній залі - 3 бали, температурний режим у закладі більшість оцінило на 3 бали.

28,6 % вихованців закладу відповіло, що керівники гуртків/тренери/викладачі регулярно під час занять проводять навчання/інструктажі щодо правил безпеки життєдіяльності, охорони праці, техніки безпеки, правил поведінки під час надзвичайних ситуацій, з них **71,4 %** вказали, що проводять регулярно такі навчання із залученням спеціальних служб.

85,7 % здобувачів освіти дотримуються правил безпеки життєдіяльності, охорони праці, техніки безпеки під час занять, правил поведінки під час надзвичайних ситуацій, **14,3 %** відповіли, що переважно дотримуються.

На питання: «Чи використовується під час навчання та масових заходів» здобувачі освіти відповіли:

- комп'ютерна техніка та програми – переважає відповідь «часто»;
- інтернет – переважає відповідь «часто»;
- наочність – переважає відповідь «постійно»;
- спортивне обладнання, інвентар - переважає відповідь «іноді».

71,4 % здобувачів освіти почувають себе в закладі безпечно, **28,6 %** здебільшого безпечно.

100 % вихованців ознайомлені з правилами поведінки у закладі позашкільної освіти, вони оприлюднені, вихованці їх дотримуються.

На питання: Чи дотримуються Ваші права у закладі позашкільної освіти? **85,7 %** вихованців відповіли: так, **14,3 %** відповіли: переважно так.

На запитання: Чи траплялося з Вами за останній рік у закладі позашкільної освіти на регулярній основі:

1. Психологічне насильство (крик, залякування, тролінг, маніпуляції, приниження, кепкування)? - **85,7 %** опитаних вихованців відповіли: ні.
2. Фізичне насильство (побиття, завдання шкоди здоров'ю, штовхання)? - 100% опитаних вихованців відповіли: ні.
3. Економічне насильство (вимагання грошей, відбирання їжі, особистих речей)? - 100% опитаних вихованців відповіли: ні.

На питання: «Якщо Ви потерпали від випадків булінгу/цькування чи стали його свідком, то до кого Ви звертались за допомогою у закладі позашкільної освіти?» (можна обрати декілька варіантів відповідей).

Респонденти не дали відповідь на запитання.

На питання: «Чи допомогло це звернення зупинити булінг (цькування) відносно Вас? Вихованці не відповіли на запитання.

71,4 % здобувачів позашкільної освіти вважають, що керівництво закладу освіти доступне та відкрите до спілкування, **28,6 %** відповіли—переважно відкрите.

42,9 % вихованців знають, що у закладі освіти діє орган учнівського самоврядування, **57,1 %** — нічого про це невідомо.

Питання, у вирішенні яких вихованці закладу брали участь? (можна обрати кілька варіантів відповідей).

- Тематика гуртків (секцій, інших творчих об'єднань) – **71,4 %** вихованців;
- Дозвілля - **71,4 %** вихованців;
- Оформлення та дизайн навчальних кабінетів, приміщень для занять - **71,4 %** вихованців;
- Думка не враховувалася – **0 %** вихованців.

85,7 % вихованців відповіли, **14,3 %** вказують, що такі заходи не проводяться.

На наступні твердження: «Керівник гуртка/тренер мене підтримує», «Керівник гуртка/тренер вірять у мене і мої успіхи», «Керівник гуртка/тренер мене поважає», «На моє прохання керівник гуртка/тренер мені допомагають» - основна більшість вихованців відповіла: **так**, деякі: **переважно так**.

100 % вихованців отримують інформацію про критерії, правила і процедури оцінювання навчальних досягнень.

71,4 % відзначають що, керівник гуртка/тренер/викладач справедливо оцінює їх досягнення, **28,6 %** зазначають, що у більшості випадків справедливо.

85,7 % гуртківців відповіли, що у закладі освіти оцінюють їх досягнення з метою відстеження індивідуального прогресу, **14,3 %** – з метою визначення рівня знань, умінь і навичок.

42,9 % відзначають що, здійснюють постійно самооцінювання результатів своєї роботи під час занять, **42,9 %** –здебільшого здійснюють, **14,3 %** здійснюють дуже рідко, або ніколи.

Зворотний зв'язок від керівника гуртка /тренера/викладача щодо навчання вихованці отримують за допомогою: аналізу допущених помилок – завжди, визначення шляхів покращення результатів – у більшості випадків, мотивацією до подальшого навчання – завжди.

85,7 % вихованців вважають, що їх результати залежать від їх праці і наполегливості, **71,4 %** від керівника гуртка та рівня викладання, **100 %** вважають, що від їх праці та батьків, які мотивують їх до навчання; від обладнання та інтер'єру - **14,3 %**; від об'єктивного оцінювання - **14,3 %**.

85,7 % здобувачів позашкільної освіти відзначили, що їх думка вислуховується і враховується керівником гуртка /тренером/викладачем під час проведення занять завжди і в повній мірі, **14,3 %** вважають що їх думка враховується в окремих випадках.

71,4 % вихованців відповідально ставляться до занять у гуртку, секції, творчому об'єднанні, **28,6 %** теж ставляться відповідально, вважають, що заклад освіти їх стимулює.

На питання: «Чи проводяться з вами бесіди про важливість академічної доброчесності: неприпустимість списування та плагіату, необхідності вказувати джерела інформації, які використовуються тощо»:

- Так, регулярно проводяться – **100 %** вихованців;
- Так, але нерегулярно – **0 %** вихованців;
- Тільки на початку навчального року – **0 %** вихованців;
- Подібні заходи не проводилися – **0 %** вихованців;
- Не розуміють про що йдеться – **0 %** вихованців.

Більшість вихованців відповіли, що брали участь в заходах, проєктах, подіях закладу позашкільної освіти, територіальної громади, області, у всеукраїнських та міжнародних конкурсах.

57,1 % брали участь у таких заходах за власною ініціативою, **42,9 %** з ініціативи керівника гуртка або тренера-викладача.

Проаналізувавши відповіді гуртківців можна зробити висновок, що найчастіше у закладі позашкільної освіти організовуються такі заходи:

- майстер-класи – **85,7 %**;
- екскурсії – **57,1 %**;
- спортивні свята – **42,9 %**;
- концерти, фестивалі – **85,7 %**;
- виставки – **85,7 %**;
- пікніки на природі – **42,9 %**;
- походи в кіно – **28,6 %**.

Більшість вихованців отримують інформацію про діяльність закладу освіти та про події, які в ньому відбуваються від керівників гуртків – **85,7 %**, зі спільноти в соціальних мережах – **14,3 %**.

Останнім питанням анкети було: «Якого запитання не вистачає у цій анкеті?» Поставте, будь ласка, собі це запитання і надайте на нього відповідь.

На це запитання немає відповіді.

**Аналіз
опитування педагогічних працівників
КПНЗ "ПДЮТ Центрально-Міського району" КМР**

50 % педагогічних працівників вважають, що гурток (гуртки), секції, навчальні дисципліни (дисципліни) та/або інші організаційні форми, в якій вони викладають, забезпечені наочними посібниками відповідно до освітньої та навчальних програм.

50 % педагогічних працівників вважають, що гурток (гуртки), секції, навчальні дисципліни (дисципліни) та/або інші організаційні форми, в якій вони викладають, переважно забезпечені наочними посібниками відповідно до освітньої та навчальних програм.

50 % педагогів вважають, що гурток (гуртки), секції, навчальні дисципліни (дисципліни) та/або інші організаційні форми, в якій вони викладають, переважно забезпечені технічними засобами навчання відповідно до освітньої та навчальних програм.

50 % педагогів вважають, що гурток (гуртки), секції, навчальні дисципліни (дисципліни) та/або інші організаційні форми, в якій вони викладають, переважно не забезпечені технічними засобами навчання відповідно до освітньої та навчальних програм.

50 % вважають що територія та приміщення закладу є переважно безпечними, **50 %** вважають переважно небезпечними.

50 % стверджують, що у закладі освіти розроблений алгоритм дій_у разі нещасного випадку з учасниками освітнього процесу та вони дотримуються його, **50 %** зазначили, що не володіють інформацією.

100% вважають, що у закладі освіти розроблені правила внутрішнього трудового розпорядку, правила поведінки, та учасники освітнього процесу (навчально-тренувальної та спортивної роботи) дотримуються їх.

50 % вважають педагогів вважають, що освітнє середовище в закладі освіти вільне від будь-яких форм насильства,
50 % відсотків вважають, що переважно вільне.

100% стверджують, що у закладі освіти оприлюднені заходи, спрямовані на запобігання будь-яким проявам дискримінації, булінгу та інших форм насильства (План заходів, спрямованих на запобігання та протидію булінгу (цькуванню) в закладі, правила поведінки для учнів тощо).

Педагоги вказують, що здобувачі освіти їх гуртків, секцій, навчальних дисциплін та/або іншої організаційної форми брали участь у заходах різних рівнів:

- на рівні Закладу – всі вихованці;
- на рівні територіальної громади – переважна більшість вихованців;
- на рівні області – середня кількість вихованців;
- на Всеукраїнському рівні – переважна більшість вихованців;
- на міжнародному рівні – переважна більшість вихованців.

100 % педагогів вказують, що деякі випускники продовжили навчання за відповідним напрямом, спеціальністю або обрали відповідну професію.

100% стверджують, що стан їх документації, необхідної для реалізації освітнього процесу відповідає вимогам законодавства (навчальні програми, розклад занять, журнали).

Педагоги вказують, що здійснюють самоаналіз результативності та ефективності роботи гуртка, секції, іншого творчого об'єднання за допомогою моніторингу досягнень діяльності вихованців.

50 % стверджують, що використовують наявне в закладі освіти навчально-методичне забезпечення, **50 %** не використовують взагалі.

Більшість педагогів поширює власний досвід роботи за допомогою:

- освітніх онлайн-платформ – **50 %**;
- у професійних спільнотах соціальних мереж – **50 %**;
- публікацій на сайті закладу – **50 %**;
- інше – **50 %**.

100 % педагогів вважають, план організаційно-масової роботи та/або навчально-тренувальної і спортивної роботи виконано в переважній більшості.

Педагоги вказують, що в освітньому процесі вони постійно використовують сучасні підходи, методики та технології.

Серед форм комунікації з батьками більшість педагогів обирає індивідуальне спілкування з батьками – **100 %**, батьківські збори – **100 %**.

100% педагогів вказують що, у закладі освіти створені умови для постійного підвищення кваліфікації, чергової та позачергової атестації.

Підвищення професійної кваліфікації відбувається за такими формами:

- курси в закладах вищої освіти – **100 %**,
- конференції – **100 %**,
- методичні семінари – **100 %**,
- тренінги, майстер класи – **100 %**,
- вебінари – **100 %**,
- онлайн курси – **100 %**,

- самоосвіта – **100 %**,
- обмін досвідом – **100 %**.

Педагоги вказують, що їх професійному розвитку перешкоджає:

- недостатня матеріально-технічна база – **50 %**,
- відсутність матеріального заохочення з боку керівництва – **50 %**,
- жодних перешкод для професійного розвитку не мають – **50 %** педагогів.

Педагогічні працівники беруть участь у:

- освітні проекти – **50 %**;
- фахові конкурси – **50 %**;
- конкурси педагогічної майстерності – **50 %**;
- дослідно-експериментальна діяльність – **50 %**;
- семінари – **50 %**;
- конференції – **50 %**.

Педагоги стверджують, що в закладі освіти діють органи учнівського самоврядування, органи самоврядування працівників та органи батьківського самоврядування.

50 % педагогів стверджують що органи громадського самоврядування в закладі освіти переважно вирішують питання організації та забезпечення освітнього процесу (навчально-тренувальній та спортивній роботі), **50 %** не володіють такою інформацією.

100% стверджують, що в закладі позашкільної освіти існує співпраця з іншими закладами освіти, громадськими організаціями, науковими, культурно-просвітницькими, фізкультурно-оздоровчими (спортивними) установами (стадіони, спортивні зали, музеї, філармонії).

50 % стверджують, що у закладі освіти створено внутрішню систему забезпечення якості освіти, **50 %** не володіють такою інформацією.

Щоб запобігати випадкам порушень академічної доброчесності серед здобувачів освіти (списування, плагіат, фальсифікація тощо) педагоги:

- ознайомлюють здобувачів освіти з основами авторського права – **50 %**;
- проводять бесіди, щодо дотримання академічної доброчесності – **50 %**.

100 % педагогів переважно задоволені умовами праці у Закладі.

50 % переважно задоволені матеріальними та моральними заходами для працівників, які практикуються у закладі освіти, **50 %** - переважно не задоволені.

50 % зазначили, що у закладі створені всі умови для співпраці педагогів, **50 %** вважають, що співпраця є переважно ситуативною.

Педагоги зазначають, що:

- керівництво відкрите для спілкування – **96%**;
- керівництво та працівники співпрацюють і забезпечують зворотній зв'язок щодо їхньої співпраці – **88%**;
- керівництво враховує пропозиції, надані працівниками щодо підвищення якості освітнього процесу – **0 %**;
- працівники можуть без побоювань висловлювати власну думку, навіть якщо вона не співпадає з позицією керівництва – **50 %**;
- розбіжності вирішуються конструктивно – **0 %**;
- застосовуються заходи, що допомагають працівникам адаптуватись до змін умов праці – **50 %**;
- права працівників дотримуються у закладі – **50 %**;
- керівництво підтримує ініціативу працівників щодо розвитку закладу і місцевої громади – **50 %**.

Більшість педагогів вказують, що діяльність педагогічної ради закладу освіти функціонує системно і ефективно, розглядаються актуальні питання діяльності закладу, але помітна відсутність активності працівників під час прийняття рішень.

**Аналіз
опитування батьків
КПНЗ "ПДЮТ Центрально-Міського району" КМР**

75 % вихованців відвідують заклад освіти за власним бажанням, **12,5 %** за порадою батьків, **12,5 %** під впливом ровесників та працівників закладу, керівників гуртків.

37,5 % батьків вважають, що дитина відвідує заклад позашкільної освіти із радістю, **62,5 %** – стверджують, що охоче.

87,5 % батьків вдається поспілкуватися з керівництвом закладу позашкільної освіти і досягти взаєморозуміння, **12,5 %** – переважно вдається..

87,5 % батьків відповіли, що педагогічні працівники та/або тренери-викладачі закладу позашкільної освіти забезпечують зворотний зв'язок із ними, **12,5 %** вказують – що переважно забезпечують зворотній зв'язок.

75 % відповіли, що педагогічні працівники та/або тренери-викладачі закладу позашкільної освіти відзначають досягнення дитини на заняттях, **25 %** батьків вказують що досягнення відзначаються переважно/іноді.

87,5 % батьків, задоволені організацією освітнього процесу (навчально-тренувальної та спортивної роботи) в закладі позашкільної освіти, **12,5 %** відповіли що переважно задоволені.

На питання: «На чию допомогу Ви найчастіше розраховуєте в закладі позашкільної освіти у розв'язанні проблемних ситуацій з дитиною?» - більшість батьків відповіла, що проблемних ситуацій в закладі не виникало (**62,5 %**), або ж батьки у таких ситуаціях зверталася до педагогів (**62,5 %**), інші зверталися до директора (**12,5 %**),

75 % відсотків батьків відповіло, що вони задоволені матеріально-технічною базою закладу позашкільної освіти, який відвідує їхня дитина, частково, повністю задоволені – **25 %**.

100 % батьків вважають, що територія та приміщення закладу освіти є безпечними.

Батьки здобувачів освіти переважно позитивно, 3-4 бали за чотирибальною шкалою, оцінюють облаштування території закладу освіти, дизайн приміщень, чистоту та обладнання навчальних кабінетів, туалетних кімнат. Рівень освітлення в приміщенні, температурний режим у закладі освіти оцінили у 2 бали за чотирибальною шкалою.

37,5 % батьків вважають освітнє середовище безпечним і психологічно комфортним, **62,5 %** вважають переважно безпечним і психологічно комфортним.

На питання: «Чи проводиться у закладі позашкільної освіти робота з батьками щодо попередження та зниження рівня дискримінації, попередження та зниження рівня насилля, безпечне використання мережі інтернет, попередження кібербулінгу?» - в опитуванні переважають відповіді: Постійно та Часто.

87,5 % батьків знають, що у закладі позашкільної освіти оприлюднені заходи, спрямовані на запобігання будь-яким проявам дискримінації, булінгу (цькування) та інших форм насильства (план заходів, спрямованих на запобігання та протидію булінгу (цькуванню) в закладі, правила поведінки для учнів тощо), **12,5 %** не знають чи не володіють такою інформацією.

100 % батьків ознайомлені з правилами поведінки, прийнятими у закладі позашкільної освіти та дотримуються їх.

100 % батьків відзначило, що не звертались з приводу випадків булінгу (цькування) до представників закладу позашкільної освіти.

50 % відповіли, що їх дитина вважає освітнє середовище вільним від будь-яких форм насильства, **50 %** вважають переважно вільним.

На питання: «Ваша дитина брала участь у заходах різних рівнів?» - більшість батьків зазначила, що їх діти брали участь у заходах Закладу і на рівні територіальної громади, велика кількість на рівні області, невелика кількість у всеукраїнських та міжнародних конкурсах.

87,5 % батьків відповіли, що їх діти займаються в колективі, який має почесні звання, **12,5 %** відповіли, що колектив не має почесних звань.

75 % батьків вказують, що їх дитина не має спортивної кваліфікації та/або не отримувала спортивний розряд та звання, інші державні відзнаки і нагороди, **25 %** батьків відповіло – що так, мають.

Батьки отримують інформацію про діяльність закладу позашкільної освіти:

- від керівника гуртка – **100 %**;
- батьківські збори – **50 %**;
- та спільноти в соціальних мережах – **62,5 %**;
- сайт – **12,5 %**.

За аналізом відповідей батьків вони проінформовані про органи громадського самоврядування діють у закладі позашкільної освіти – **75 %** знають, що є органи батьківського самоврядування; **25 %** проінформовані про органи учнівського самоврядування.

75 % батьків вважають, що орган батьківського самоврядування дієвий, бере участь у вирішенні питання організації та забезпечення освітнього (навчально-тренувального) процесу в закладі позашкільної освіти; **25 %** вважають що орган батьківського самоврядування переважно вирішує питання.

87,5 % батьків зазначило, що заклад позашкільної освіти враховує думку батьків під час прийняття важливих управлінських рішень; **12,5 %** вважають, що думка батьків враховується частково.

87,5 % батьків стверджують, що в закладі позашкільної освіти відбувається співпраця з іншими закладами освіти, громадськими організаціями, науковими, культурно-просвітницькими, фізкультурно-оздоровчими (спортивними) установами, (стадіони, спортивні зали, музеї, філармонії тощо), **12,5 %** не знають, що такі заходи відбуваються.

Останнім питанням анкети було: «Якого запитання не вистачає у цій анкеті?» Поставте, будь ласка, собі це запитання і надайте на нього відповідь.

Батьки запропонували додати такі запитання:

Заходи з попередження Безпеки життєдіяльності здобувачів освіти в закладі у воєнний час?