



**UNIVERSITAS SAM RATULANGI**  
**FAKULTAS PERTANIAN**  
**PROGRAM STUDI AGRIBISNIS**

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)**

|                            |                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |          |                                       |  |
|----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|---------------------------------------|--|
| Nama Mata Kuliah           | Kode Mata Kuliah                                                                                                                                                       | Bobot (sks)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Semester | Tanggal Penyusunan                    |  |
| Pertanian Kawasan Wallacea | AGB 2362                                                                                                                                                               | 2(2-0)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Genap    | 14 September 2022                     |  |
| Otorisasi                  | Nama Koordinator Pengembang RPS                                                                                                                                        | Koordinator Bidang Keahlian                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |          | Korprodi                              |  |
|                            | Dr. Ir. Johnny S. Tasirin, MSc.F                                                                                                                                       | -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |          | Dr. Ir. Theodora M. Katiandagho, MSi. |  |
| Capaian Pembelajaran (CP)  | CPL-PRODI (Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi) Yang Dibebankan Pada Mata Kuliah                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |          |                                       |  |
|                            | 105                                                                                                                                                                    | Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |          |                                       |  |
|                            | 203                                                                                                                                                                    | Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik                                                                                                                                                                                                                               |          |                                       |  |
|                            | 303                                                                                                                                                                    | Memiliki kemampuan mengidentifikasi dan menganalisis masalah, potensi dan prospek serta merekomendasikan alternatif pengambilan keputusan dalam bidang agribisnis dengan menggunakan metode kuantitatif dan kualitatif                                                                                                                                                                                                                                                                                    |          |                                       |  |
|                            | 402                                                                                                                                                                    | Menguasai pengetahuan umum tentang konsep produksi tanaman, konsep efisiensi, komunikasi dan kewirausahaan untuk mengambil keputusan strategis dan operasional serta mampu memformulasikan penyelesaian masalah dalam bidang agribisnis secara berkelanjutan                                                                                                                                                                                                                                              |          |                                       |  |
|                            | CPMK (Capaian Pembelajaran Mata Kuliah)                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |          |                                       |  |
|                            | Memiliki wawasan teknologi terkini dalam mengendalikan produksi berkelanjutan dari usaha pertanian yang berbasis efisiensi penggunaan sumber daya di kawasan Wallacea. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |          |                                       |  |
|                            |                                                                                                                                                                        | SUB-CPMK                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |          |                                       |  |
|                            | 1.                                                                                                                                                                     | Mampu mendeskripsikan karakteristik kawasan Wallacea dalam kaitannya dengan penerapan ilmu dan teknologi pertanian                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |          |                                       |  |
|                            | 2.                                                                                                                                                                     | Mampu mengimplementasikan optimasi produksi pertanian di kawasan Wallacea.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |          |                                       |  |
|                            | 3.                                                                                                                                                                     | Mampu mengidentifikasi dan merumuskan pendekatan utama pembudidayaan tanaman penciri produksi pertanian di kawasan Wallacea                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |          |                                       |  |
|                            | 4.                                                                                                                                                                     | Mampu merumuskan solusi pengelolaan produksi di kawasan Wallacea melalui pendekatan studi kasus                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |          |                                       |  |
|                            | Deskripsi Singkat Mata Kuliah                                                                                                                                          | Mata Kuliah Pertanian Kawasan Wallacea merupakan mata kuliah penciri Fakultas Pertanian UNSRAT dengan 2(2-0) satuan kredit semester. Mata kuliah ini mencakup karakteristik kawasan Wallacea dalam kaitannya dengan penerapan ilmu dan teknologi pertanian, optimasi produksi pertanian di kawasan Wallacea, dan budidaya tanaman penciri produksi pertanian di kawasan Wallacea. Penguasaan terhadap materi ini akan tergambar dalam studi kasus yang akan mencari solusi terhadap tantangan peningkatan |          |                                       |  |

|                                  |                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                |
|----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                  | produksi biologis yang berkelanjutan dalam kaitannya dengan konservasi sumberdaya alam hayati di kawasan Wallacea. |                                                                                                                                                                                                                                                |
| Bahan Kajian/Materi Pembelajaran | 1.                                                                                                                 | Pengantar Kuliah                                                                                                                                                                                                                               |
|                                  | 2.                                                                                                                 | Karakteristik Kawasan Wallacea: Alfred Wallace                                                                                                                                                                                                 |
|                                  | 3.                                                                                                                 | Karakteristik Kawasan Wallacea: Bioregion Dunia                                                                                                                                                                                                |
|                                  | 4.                                                                                                                 | Tanaman penciri produksi pertanian di kawasan Wallacea                                                                                                                                                                                         |
|                                  | 5.                                                                                                                 | Perkembangan IPTEK Pertanian di Kawasan Wallacea                                                                                                                                                                                               |
|                                  | 6.                                                                                                                 | Optimasi produksi pertanian di kawasan Wallacea 1                                                                                                                                                                                              |
|                                  | 7.                                                                                                                 | Optimasi produksi pertanian di kawasan Wallacea 2                                                                                                                                                                                              |
|                                  | 8.                                                                                                                 | Studi Kasus dengan pilihan pendalaman pada topik-topik Pertanian Modern, Karakteristik Lahan, IPTEK Pertanian, Iklim dan Ketersediaan Air, Teknologi Budidaya, Industri dan Agribisnis yang keseluruhannya berorientasi pada Kawasan Wallacea. |
|                                  | 9.                                                                                                                 | Studi kasus: Perumusan masalah dan cakupan proyek                                                                                                                                                                                              |
|                                  | 10.                                                                                                                | Studi kasus: Pendalaman kasus yang dipilih dan strategi diseminasi solusi 1                                                                                                                                                                    |
|                                  | 11.                                                                                                                | Studi kasus: Pendalaman kasus yang dipilih dan strategi diseminasi solusi 2                                                                                                                                                                    |
|                                  | 12.                                                                                                                | Studi kasus: Perumusan solusi atas masalah yang dirumuskan                                                                                                                                                                                     |
|                                  | 13.                                                                                                                | Studi kasus: penyusunan laporan studi kasus                                                                                                                                                                                                    |
|                                  | 14.                                                                                                                | Studi Kasus: Diseminasi dan presentasi studi kasus                                                                                                                                                                                             |
| Daftar Referensi                 | Utama                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                |
|                                  | 1.                                                                                                                 | PERLUASAN PERTANIAN, PENGENTASAN KEMISKINAN, DAN LINGKUNGAN DI HUTAN TROPIS. Penulis: Kenneth M. Chomitz. Penerbit: Salemba Empat dan Bank Dunia. Jakarta. 2007.                                                                               |
|                                  | 2.                                                                                                                 | SUNDALAND AND WALLACEA: GEOLOGY, PLATE TECTONICS AND PALAEOGEOGRAPHY. Penulis: Robert Hall. Dalam buku: Biotic Evolution and Environmental Change in Southeast Asia, Editor: D. J. Gower et al. Penerbit: Cambridge University Press. 2012.    |
|                                  | 3.                                                                                                                 | TRADITIONAL TREES OF PACIFIC ISLANDS: THEIR CULTURE, ENVIRONMENT, AND USE. Editor: Craig R. Elevitch. July 2006. Publisher: Permanent Agriculture Resources. ISBN: 0970254458.                                                                 |
|                                  | Pendukung                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                |
|                                  | 4.                                                                                                                 | ROAD MAP PENELITIAN DAN PENGEMBANGAN LAHAN KERING. Penulis: Irsal Las dkk. Penerbit: Kementerian Pertanian RI. Jakarta. 2014                                                                                                                   |
| Nama Dosen Pengampu              | 5.                                                                                                                 | <a href="https://bit.ly/03pekawa">https://bit.ly/03pekawa</a>                                                                                                                                                                                  |
|                                  | Dr. Ir. Johny S. Tasirin, MSc.F                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                |
|                                  | Dr. Ir. Noortje M. Benu, MS                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                |
| Mata Kuliah Prasyarat            | Dr.Ir. Jane S. Tambas, MSi.                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                |
|                                  | -                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                |

## Matrix Pendekatan Kuliah dan Penilaian

| Ming. ke- | Sub-CPMK<br>(Kemampuan akhir yang direncanakan)                                                                             | Bahan Kajian<br>(Materi pembelajaran)                  | Bentuk dan Metode Pembelajaran<br>(Media & sumber belajar)              | Estimasi Waktu                                                            | Tugas Mahasiswa                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Penilaian                                                                                |                                                        |       |
|-----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|-------|
|           |                                                                                                                             |                                                        |                                                                         |                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Kriteria & Bentuk                                                                        | Indikator                                              | Bobot |
| 1         | Mampu menerangkan cakupan materi dan evaluasi perkuliahan secara umum                                                       | Pengantar Perkuliahan                                  | Bentuk: Kuliah<br>Metode: Diskusi Kelompok<br><br>Info: bit.ly/03pekawa | Kelas: TM 2x50'<br>Pascakelas: PT 2x60'<br>BM 2x60'                       | <b>Kelas:</b> Mengerjakan pretest, diskusi kelompok<br><b>Pascakelas:</b> ● Mengerjakan tutorial melalui video kuliah tentang Bioregion ● modul di bit.ly/03pekawa                                                                                                                                                                                           | Nontes (proses): keaktifan dalam proses pembelajaran<br>Nontes (luaran): rangkuman tugas | Keaktifan dalam proses pembelajaran<br>Kualitas luaran | 5%    |
| 2         | Mampu mendeskripsikan karakteristik kawasan Wallacea                                                                        | Karakteristik Kawasan Wallacea: Alfred Wallace         | Bentuk: Kuliah<br>Metode: Diskusi Kelompok<br><br>Info: bit.ly/03pekawa | Prakelas: PT 2x60'<br>Kelas: TM 2x50'<br>Pascakelas: PT 2x60'<br>BM 2x60' | <b>Prakelas:</b> mempelajari modul<br><b>Kelas:</b> diskusi kelompok<br><b>Pascakelas:</b> ● Merangkum (1) Siapa Alfred Russel Wallace (2) Eksplorasi Indo-Malaya (3) Alfred Wallace dan Charles Darwin ● Mengerjakan tutorial melalui video kuliah tentang Alfred Russel Wallace ● mengerjakan Kuis tentang Alfred R. Wallace ● modul di bit.ly/03pekawa    | Nontes (proses): keaktifan dalam proses pembelajaran<br>Nontes (luaran): rangkuman tugas | Keaktifan dalam proses pembelajaran<br>Kualitas luaran | 5%    |
| 3         |                                                                                                                             | Karakteristik Kawasan Wallacea: Bioregion Dunia        | Bentuk: Kuliah<br>Metode: Diskusi Kelompok<br><br>Info: bit.ly/03pekawa | Kelas: TM 2x50'<br>Pascakelas: PT 2x60'<br>BM 2x60'                       | <b>Prakelas:</b> mempelajari modul<br><b>Kelas:</b> diskusi kelompok<br><b>Pascakelas:</b> ● Merangkum (1) Pembagian Bioregion Dunia (2) Garis Wallacea, (3) Kawasan Wallacea. ● Mengerjakan tutorial melalui Video Kuliah Bioregion Wallacea ● mengerjakan tugas: Bioregion Wallacea ● Presentasi Power Point Bioregion Wallacea ● modul di bit.ly/03pekawa | Nontes (proses): keaktifan dalam proses pembelajaran<br>Nontes (luaran): rangkuman       | Keaktifan dalam proses pembelajaran<br>Kualitas luaran | 5%    |
| 4         | Mampu mengidentifikasi dan merumuskan pendekatan utama pembudidayaan tanaman penciri produksi pertanian di kawasan Wallacea | Tanaman penciri produksi pertanian di kawasan Wallacea | Bentuk: Kuliah<br>Metode: Diskusi Kelompok                              | Prakelas: PT 2x60'<br>Kelas: TM 2x50'<br>Pascakelas: BM 2x60'             | <b>Prakelas:</b> mempelajari modul<br><b>Kelas:</b> diskusi kelompok<br><b>Pascakelas:</b> menyusun dan mengunggah tugas ● modul di bit.ly/03pekawa                                                                                                                                                                                                          | Nontes (proses): keaktifan dalam proses pembelajaran<br>Nontes (luaran): rangkuman tugas | Keaktifan dalam proses pembelajaran<br>Kualitas luaran | 5%    |
| 5         | Mampu mengidentifikasi dan merumuskan                                                                                       | Perkembangan IPTEK Pertanian                           | Bentuk: Kuliah<br>Metode: Diskusi Kelompok                              | Prakelas: PT 2x60'                                                        | <b>Prakelas:</b> mempelajari modul<br><b>Kelas:</b> diskusi kelompok<br><b>Pascakelas:</b> ● Mengerjakan tutorial melalui Video Kuliah Pertanian Kawasan                                                                                                                                                                                                     | Nontes (proses): keaktifan dalam proses pembelajaran                                     | Keaktifan dalam proses pembelajaran<br>Kualitas luaran | 5%    |

|      |                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                            |                                                                     |                                                                                                                                                                                                    |                                                                                          |                                                        |     |
|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|-----|
|      | penerapan ilmu dan teknologi pertanian                                                          | di Kawasan Wallacea                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                            | Kelas: TM 2x50'<br>Pascakelas: BM 2x60'                             | Wallacea • mengerjakan kuis pertanian kawasan Wallacea<br>• modul di bit.ly/03pekawa                                                                                                               | Nontes (luaran): rangkuman tugas                                                         |                                                        |     |
| 6    | Mampu mengimplementasi optimasi produksi pertanian di kawasan Wallacea.                         | Optimasi produksi pertanian di kawasan Wallacea 1                                                                                                                                                                                              | Bentuk: Kuliah<br>Metode: Diskusi Kelompok                                                 | Prakelas: PT 2x60'<br>Kelas: TM 2x50'<br>Pascakelas: BM 2x60'       | <b>Prakelas:</b> mempelajari modul<br><b>Kelas:</b> diskusi kelompok<br><b>Pascakelas:</b> menyusun dan mengunggah tugas<br>• modul di bit.ly/03pekawa                                             | Nontes (proses): keaktifan dalam proses pembelajaran<br>Nontes (luaran): rangkuman tugas | Keaktifan dalam proses pembelajaran<br>Kualitas luaran | 5%  |
| 7    |                                                                                                 | Optimasi produksi pertanian di kawasan Wallacea 2                                                                                                                                                                                              | Bentuk: Kuliah<br>Metode: Diskusi Kelompok                                                 | Prakelas: PT 2x60'<br>Kelas: TM 2x50'<br>Pascakelas: BM 2x60'       | <b>Prakelas:</b> mempelajari modul<br><b>Kelas:</b> diskusi kelompok<br><b>Pascakelas:</b> menyusun dan mengunggah tugas<br>• modul di bit.ly/03pekawa                                             | Nontes (proses): keaktifan dalam proses pembelajaran<br>Nontes (luaran): rangkuman       | Keaktifan dalam proses pembelajaran<br>Kualitas luaran | 5%  |
| 8    | Evaluasi Tengah Semester                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                            |                                                                     |                                                                                                                                                                                                    |                                                                                          |                                                        | 0%  |
| 9-15 | Mampu merumuskan solusi pengelolaan produksi di kawasan Wallacea melalui pendekatan studi kasus | Studi Kasus dengan pilihan pendalaman pada topik-topik Pertanian Modern, Karakteristik Lahan, IPTEK Pertanian, Iklim dan Ketersediaan Air, Teknologi Budidaya, Industri dan Agribisnis yang keseluruhannya berorientasi pada Kawasan Wallacea. | Bentuk: Kuliah<br>Metode: Studi Kasus berdasarkan modul yang disediakan di bit.ly/03pekawa | Prakelas: PT 7x2x60'<br>Kelas: TM 7x2x50'<br>Pascakelas: BM 7x2x60' | <b>Prakelas:</b> mempelajari modul<br><b>Kelas:</b> diskusi kelompok berdasarkan kasus<br><b>Pascakelas:</b> menyusun dan mengunggah tugas sesuai tahapan pada modul<br>• modul di bit.ly/03pekawa | Nontes (proses): keaktifan dalam proses pembelajaran<br>Nontes (luaran): laporan akhir   | Keaktifan dalam proses pembelajaran<br>Kualitas luaran | 65% |
| 16   | Evaluasi Akhir Semester                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                            |                                                                     |                                                                                                                                                                                                    |                                                                                          |                                                        | 0%  |

Catatan:

TM=tatap muka, PT=penugasan terstruktur, BM=belajar mandiri