

Вступне випробування для майбутніх здобувачів освіти 5-А класу за групами результатів

ГР-1 - усно взаємодіє (усний переказ прочитаного тексту);

ГР-2 - працює з текстом (тестові завдання, що перевіряють розуміння змісту, теми, основної думки, а також лексичне значення слів);

ГР-3 - письмово взаємодіє (написання короткого письмового висловлення (4-5 речень);

ГР-4 - досліджує мовлення (тестові завдання з вивчених у 4 класі тем).

Кожна група результатів оцінюється окремо – від 1 до 3 балів залежно від рівня сформованості відповідних умінь. Максимальна кількість балів – 12.

Результати вступного випробування використовуються для визначення рівня навчальних досягнень учнів та планування подальшої освітньої траєкторії з урахуванням їхніх індивідуальних потреб.



ГР 1. Прочитайте поданий текст і коротко перекажіть його зміст.

Колись у давнину плюскотів собі маленький безіменний струмок, а вздовж нього подекуди жили люди. Серед них були мисливці й хлібороби. І вели вони свій незвичайний календар. Чи то сіяти треба було, чи свята якогось чекали, то, щоб не збитися з ліку, кожний день позначали на піску, щоб був на березі струмка, мітками. Що не день нова мітка. По них вони знали, скільки днів лишилося, наприклад, до весни. Але одного разу струмок розлився й затопив довколишні поля та береги. Коли вранці вода спала, вийшли люди на берег, а їхніх позначок немає.
– Хто дні стер? – бідкалися люди й самі ж відповідали:
– Та хто ж? Струмок дні стер.
Відтоді й стали називати струмок, який дні стер, Дністер. Тепер це вже не струмок, а велика річка.

ГР 2. Виберіть правильну відповідь.

1. Яка тема поданого тексту?

- А Розповідь про життя давніх людей;
- Б Пояснення походження назви річки Дністер;
- В Опис природи та струмка;
- Г Розповідь про календарі.

2. Яка основна думка тексту?

- А Люди в давнину не вміли рахувати дні;
- Б Природа може змінювати життя людей;
- В Назва річки Дністер пов'язана з подією, коли струмок «стер дні»;
- Г Струмки часто розливаються навесні.

3. Що означає слово «лічити» (у вислові «щоб не збитися з ліку»)?

- А говорити;
- Б рахувати;
- В записувати;
- Г лікувати;

ГР 3. Уявіть себе блогером/блогеркою. Напишіть коротке повідомлення (4–5 речень) для власного блогу про річку Дніпро. Опишіть її значення, красу або цікаві факти, які можуть зацікавити читачів.

ГР 4. Виберіть правильну відповідь.

1. До якого словника необхідно звернутись, щоб з'ясувати значення слова «бідкалися»?

- А тлумачного;
- Б орфоепічного;
- В орфографічного;
- Г фразеологічного.

2. У реченні «Але одного разу струмок розлився й затопив довколишні поля та береги» слова «розлився» й «затопив» є:

- А синонімами;
- Б антонімами;
- В омонімами;
- Г паронімами.

3. Виберіть рядок, у якому обидва слова мають по три склади:

- А давнина, безіменний;
- Б мисливці, хлібороби;
- В календар, чекали;
- Г струмок, позначка.

4. У якому рядку правильно позначено місце переносу слова?

- А коли-сь;
- Б мал-енький;
- В струм-ок;
- Г кож-ний.

5. П'ять звуків має слово:

- А нього;
- Б сіяти;
- В свята;
- Г їхніх.

6. У реченні «І вели вони свій незвичайний календар» підметом є слово:

- А вели;
- Б вони;
- В календар;
- Г свій.