

З метою реалізації конституційного права жителів громади на дошкільну освіту, прав та обов'язків фізичних і юридичних осіб, які беруть участь в освітньому процесі, визначення перспективних шляхів розвитку «Кам'янський ЗДО №3 Кам'янецької селищної ради», сформування у здобувачів освіти цілісної картини світу, духовності, культури особистості, розвитку креативного мислення та соціалізації особистості в сучасне суспільство, враховуючи рекомендації постійної комісії з питань прав людини, гуманітарних питань, керуючись загальними положеннями Закону України «Про дошкільну освіту»

ВИРІШИЛА:

схвалено педагогічною радою від 28 жовтня 2021 р.

1. Затвердити Стратегію розвитку Кам'янського закладу дошкільної освіти №3 Кам'янецької селищної ради» Чернівецького району Чернівецької області на 2021-2025 роки (д

ЗАТВЕРДЖУЮ

Директор закладу

дошкільної освіти №3

_____Л Білійчук

СХВАЛЕНО

педагогічною радою

закладу дошкільної

освіти № 3

протокол від 28.10.2021

СТРАТЕГІЯ
розвитку ЗДО №3 «Кам'янський заклад дошкільної освіти №3
Кам'нецької селищної ради» на 2021 – 2025 роки

ЗМІСТ

Вступ

Паспорт

Характеристика діяльності закладу освіти

1. Загальні положення
2. Місія. Стратегічне бачення
3. Мета та завдання
4. Стратегічні завдання розвитку закладу освіти на 2021 – 2025 р.р.
5. Аналіз
6. Очікувані результати реалізації заходів Стратегії
7. Стратегічні проекти. Шляхи реалізації Стратегії розвитку закладу

Вступ

Підготовка Стратегії розвитку «Залад дошкільної освіти №3 Кам'янської селищної ради» Чернівецького району на 2021 – 2025 роки зумовлена якісним оновленням змісту освіти згідно нового Закону України «Про дошкільну освіту», Концепції дошкільної освіти, який полягає в необхідності привести її у відповідність із європейськими стандартами, потребами сучасного життя, запитами суспільства щодо надання якісних освітніх послуг.

Пріоритетними напрямками розвитку освіти є:

- формування сучасних освітніх компетенцій та формування високого рівня інформаційної культури кожного члена суспільства;
- якісної підготовки підростаючого покоління до життя в основі якого закладена повна свобода;
- формування громадянської позиції, власної гідності, готовності до трудової діяльності, відповідальності за свої дії.

Стратегія розвитку закладу спрямована на цінності особистісного розвитку, варіативності й відкритості освітньої системи закладу, зумовлює

модернізацію чинників, які впливають на якість освітнього процесу, змісту освіти, форм і методів навчання й виховання.

Стратегія розвитку закладу є комплексом методичних, матеріально-технічних та управлінських проєктів із визначенням шляхів їх реалізації. У ній максимально враховані потреби учасників освітнього процесу.

Основними результатами Стратегії розвитку садочка будуть удосконалення й модернізація сучасного освітнього середовища закладу, системні позитивні зміни, підвищення якості надання освітніх послуг. Стратегія розвитку закладу дасть можливість виробити пріоритетні напрями діяльності закладу дошкільної освіти на найближчі роки.

Паспорт

Назва	Стратегія розвитку Кам'янського ЗДО №3, який створює умови для забезпечення в закладі якісної сучасної освіти шляхом вільного творчого навчання на засадах компетентнісного підходу в контексті положень «про дошкільну освіту».
Підстави для розвитку	Закон України «Про освіту», «Про дошкільну освіту», Конвенції про права дитини, інші чинні документи, що регламентують освітню діяльність.
Автори програми розвитку дошкільного закладу	Адміністрація дошкільного закладу, педагогічний колектив дошкільного закладу.
Виконавці програми розвитку	Адміністрація, педагогічний та батьківський комітет.
Терміни виконання	2021 – 2025 роки

Характеристика закладу дошкільної освіти

«Кам'янський заклад дошкільної освіти №3 Кам'янецької селищної ради»

Станом на 29 жовтня 2021 року в закладі дошкільної освіти навчаються 50 дітей,

Педагогічний колектив; 5 педагогів, з них: з вищою освітою 2.

Матеріально – технічне забезпечення закладу освіти:

- Кількість споруд, – 1 споруда, 7 кімнат, з них 2 ігрові ,2 спальні ,1 вбиральня, 2 коридори, 1 каб медичної сестри ,1 каб для педагогічних рад ,харчоблок, власна котельня.
- *1 ноутбуки. 2 компютери.*
- Заклад освіти підключено до локальної мережі Інтернет.
- Заклад забезпечено власною питною водою.
- Забезпечено внутрішнім туалетом, кімната гігієни.

Створенні умови для розвитку ключових компетентностей, а саме: навчальна, культурна, здоров'язберігаюча, інформаційно – комунікативна, соціальна, громадянська, роботи.

До послуг вихованців закладу освіти: ігрові осередки бібліотечка, ігровий майданчик для дітей, паркова територія.

Постійно ведеться робота по зміцненню матеріально – технічної бази закладу освіти.

Поряд з цим є ряд невирішених проблем, саме:

- Недостатня кількість демонстраційного обладнання, наочності.
- Слабкі читацькі інтереси вихованців. (як це можливо за картинками)
- Недостатня відповідальність батьків за навчання та виховання дітей.
- Потреба в добудові приміщення для займання спортом спорзал.
- Потреба в добудові ідальні .

● **Стратегія розвитку закладу на 2021 – 2025 роки**

● **Загальні положення**

Пріоритетним напрямком сучасної освітньої системи України, що підтверджено сучасними державними законами та нормативними документами, є доступ до якісної освіти, до найкращих світових здобутків у освітній галузі.

Державний стандарт ґрунтується на засадах особистісно орієнтованого, компетентнісного та діяльнісного підходів. Відповідно до Концепції Дошкільної освіти працюватиме на засадах «педагогіки партнерства». Основні принципи цього підходу:

повага до особистості;

доброзичливість і позитивне ставлення;

довіра у відносинах;

діалог-взаємодія-взаємоповага;

Місія. Стратегічне бачення

Місія. Створення умов для якісного надання освітніх послуг шляхом тісної взаємодії в системі «здобувачі освіти-батьки здобувачів освіти – педагоги», створити сприятливе освітнє середовище на основі демократизації, гуманізації, співпраці, співтворчості, спрямоване на зміцнення здоров'я дітей, створення умов для фізичного розвитку, соціальної адаптації, духовного зростання; орієнтувати внутрішній світ дитини на збагачення індивідуального досвіду, самопізнання, самооцінки, саморозвитку, самовизначенні, самореалізації.

Бачення. Бути колективом однодумців, який успішно вирішує завдання сьогодення, дотримуватися високого рівня, працювати для того, щоб заклад дошкільної освіти став тим закладом, де почесно й престижно працювати, де кожен вихователь може зробити успішну професійну кар'єру та підвищити педагогічну майстерність.

Цінності. Дитина, батьки, культура, творчість. Основний принцип педагогічного процесу закладу – цілеспрямована взаємодія дорослих і дітей, що виступає джерелом розвитку й задоволення вищих потреб дитини, умовою її можливої реалізації, навчальним середовищем, у якому індивід самостверджується й самореалізується.

III. Мета та завдання Стратегії розвитку

Мета. Визначити перспективи розвитку закладу, створити умови в закладі для забезпечення якості, сучасної системи освіти, забезпечення рівного доступу до освіти для всіх дітей мікрорайону де кожен здобувач освіти під час освітнього процесу повинен отримати ключові компетентності, які знадобляться йому в самостійному дорослому житті.

IV. Стратегічні завдання розвитку закладу освіти на 2021 – 2025 р.р. є:

- Формування багатомірного освітнього простору для здобувачів освіти, орієнтованого свободою для всебічного розвитку особистості, її талантів, інтелектуальних, творчих і фізичних здібностей.
- Впровадження в процес навчання нових інноваційних технологій.
- Повага до особистості вихованців.
- Розвиток творчої ініціативи педагогів і методів педагогічної діяльності.
- Розвиток в дітей пізнавальних інтересів і здібностей.

- Виховання в дітей патріотизму, шанобливого ставлення до культури, звичаїв традицій, цінностей, формування національної свідомості, любові до рідної землі та народу.
- Підвищення професійного рівня кадрового потенціалу згідно Положення про атестацію та сертифікацію педагогічних працівників.
- Забезпечення прозорості та інформаційної відкритості роботи закладу.
- Формування цінностей і компетентностей, необхідних для самореалізації здобувача освіти.

Основними результатами стратегії розвитку дошкільного закладу будуть модернізація та удосконалення сучасного освітнього середовища закладу, системні позитивні зміни, підвищення якості надання освітніх послуг. Стратегія розвитку закладу дасть можливість виробити пріоритетні напрямки діяльності на наступні роки.

Стратегія розвитку закладу розрахована на 5 років включає в себе:

1. Освітню та виховну складову.
2. Управління закладом освіти.
3. Методичну складову.
4. Систему збереження та зміцнення здоров'я вихованців та вихователя.
5. Матеріально – технічну складову.

Основна мета діяльності закладу – це постійний процес підвищення ефективності освітнього процесу, потреб суспільства, потреб особистості, використання інноваційних технологій навчання.

Стратегія розвитку закладу дошкільної освіти спрямована на реалізацію Державного стандарту дошкільної освіти та Державного стандарту базового компонента освіти. Створення безпечного освітнього середовища та забезпечення матеріально – технічною базою.

- **Освітня та виховна складова**

Педагогічний колектив працюватиме над удосконаленням освітнього процесу, його організацією на результат – модель компетентного випускника, який сьогодні в закладі дошкільної освіти опановує життя.

Метою освітньо-виховного процесу є забезпечення умов для всебічного розвитку здобувачів освіти, розвиток особистості шляхом залучення до творчої діяльності, забезпечення наступності між дошкільною освітою та початковою освітою.

Шляхами до реалізації мети освітньо-виховного процесу є розробка та впровадження методичних рекомендацій щодо моніторингу оцінювання досягнень вихованців, розвиток талантів, здібностей, компетентностей, наскрізних умінь здобувачів освіти, здійснення виховного процесу відповідно до діючих державних програм, інших норм, актів, що обумовлюють виховну роботу в закладі освіти, удосконалення системи виховної роботи в закладі, впровадити нові технології та методи виховання дітей дошкільників. Вміло

поєднувати організаційну, педагогічну, родинно-сімейну, національно-культурну, просвітницьку діяльність педагогічних працівників, батьків, дошкільнят, місцеву громаду. Відроджувати національні свята, обряди, традиції.

2. Управління закладом освіти

Мета управлінської діяльності: координація дій всіх учасників освітнього процесу, створення умов для їх продуктивної творчої діяльності.

Основні завдання:

1. Управління якістю освіти на основі інноваційних технологій та освітнього моніторингу.
2. Забезпечення відповідної підготовки педагогів, здатних якісно надавати освітні послуги здобувачам освіти.
3. Виконання завдань розвитку, спрямованих на самореалізацію особистості.
4. Створення умов для продуктивної творчої діяльності та проходження сертифікації педагогів.

Шляхи реалізації:

1. Впровадження в практику роботи інноваційних технологій.
2. Створення сприятливого мікроклімату серед учасників освітнього процесу для успішного реалізації їх творчого потенціалу.
3. Стимулювання творчості учасників освітнього процесу.

Організаційно-педагогічну модель управлінської діяльності складають:

- загальні збори;
- педагогічна рада;
- рада дошкільного закладу;

Механізм управлінської діяльності включає: діагностику, керування освітньою діяльністю, моніторинг.

З метою демократизації контролю в управлінській діяльності передбачається залучення до нього працівників всіх ланок закладу, робота педагогів в режимі академічної свободи.

3. Методична складова

Метою методичної роботи у закладі є підвищення якості методичної роботи з забезпеченням різноманітних форм навчання, підвищення ефективності освітнього процесу, стимулювання саморозвитку та творчого пошуку педагогічних працівників. Всього цього можна досягти через забезпечення умов для професійного самовдосконалення педагогічних працівників, підтримку з боку адміністрації закладу щодо добровільної сертифікації педагогів. Організувати співпрацю з установами та закладами України, що надають світні послуги з підвищення кваліфікації, також залучення педагогічних працівників до участі у фахових та методичних заходах на різних рівнях. У своїй праці колектив закладу дошкільної освіти керується словами Бенджаміна Франкліна: «Без постійного росту та розвитку такі слова як вдосконалення, досягнення та успіх не мають значення», тому

педагогічний колектив постійно вдосконалює свою професійну діяльність проходячи курси перепідготовки на базі Асоціація керівників Чернівецького району неперервної освіти та на інших освітніх платформах.

4. Система збереження та зміцнення здоров'я вихованців та педагога перш за все повинна формуватися на створенні безпечних, комфортних умов навчання в закладі освіти, освітнього середовища, яке забезпечує оволодіння дошкільниками компетентностями, необхідними для життя, формуванням культури безпечної та здорової поведінки. Головним завданням у цій системі є виховання свідомого ставлення до власного здоров'я та здоров'я інших громадян як найвищої соціальної цінності, створення здорових та безпечних умов праці для здійснення освітнього процесу, створення умов для якісного харчування дітей, проведення медичного огляду.

5. Матеріально-технічна складова

Фінансово-господарська діяльність закладу здійснюється за кошти місцевого бюджетів, що надходять у розмірі, передбаченому нормативами фінансування закладу для забезпечення належних умов його життєдіяльності. Джерелами позабюджетного фінансування закладу є добровільна благодійна допомога батьків та спонсорів.

Матеріально-технічне забезпечення умов реалізації Стратегії розвитку закладу здійснюється задля:

- поліпшення умов експлуатації та утримання будівлі закладу освіти;
- виконання капітальних та поточних ремонтів за новітніми технологіями, які передбачають тривалий гарантійний термін експлуатації;
- забезпечення відповідно до сучасних санітарно-гігієнічних, інженерно-технологічних вимог безпечних умов життєдіяльності в закладі освіти;
- забезпечення закладу освіти сучасними меблями, комп'ютерною технікою, корекційно-розвивальним обладнанням відповідно до санітарно-гігієнічних та естетичних вимог, створити сприятливі та комфортні умови для організації освітнього процесу.

Пріоритети:

- Проводити просвітницьку роботу серед батьків щодо нового змісту Державного стандарту дошкільної освіти та завдань батьків, як учасників освітнього процесу, по формуванню ключових компетентностей, важливих для подальшого навчання дитини на наступних рівнях освіти.
- Сприяти вдосконаленню культури українського мовлення між учасниками освітнього процесу як основи формування національно-патріотичних почуттів. Спрямувати діяльність педагогів

на формування розмовного мовлення дітей шляхом використання сучасних технологій, розвитку зв'язного мовлення, прозових та поетичних творів сучасних авторів, кращих зразків малих фольклорних жанрів.

- Удосконалювати роботу з художньо-естетичної компетентності дошкільників, впровадження сучасних технологій художньо-продуктивного циклу, активізацію творчого потенціалу педагогів та батьків, об'єднаних загальним спрямуванням по залученню дітей до мистецької культури. Розвивати загальну музикальність здобувачів освіти, здібності музичного виконавства і творчості, формувати елементарні основи музичної культури.
- Продовжувати формувати фізично-розвинену особистість дитини, виховувати свідоме ставлення до здорового способу життя шляхом впровадження інноваційних технологій у фізкультурно-оздоровчій роботі дошкільного навчального закладу.
- Продовжити роботу по використанню інноваційних освітніх технологій, зокрема ігрових технологій у роботі з дітьми; комплексне інтегрування конструювання у різноманітні форми роботи освітнього процесу.

Очікувані результати:

- оновлення матеріально-технічної бази закладу освіти;
- створення сприятливих умов для організації освітнього процесу.

№ з/п	Зміст роботи	2021	2022	2023	2024	2025	Відповідальні
1	Проведення технічного аналізу стану приміщень	+	+	+	+	+	Директор, завгосп
2	Проведення поточного ремонту: - навчально ігрові та спальні кімнати	+	+	+	+	+	Директор, завгосп

	- харчоблоку - допоміжних приміщень, - туалетів, - коридорів, сходових клітин;						
3	Благоустрій подвір'я: поточний ремонт допоміжних приміщень, фарбування, дитячого майданчика, улаштування клумб	+	+	+	+	+	Директор, завгосп
4	Проведення ревізії та реконструкції освітлення (заміна ламп, вимикачів, розеток, плафонів)	+	+	+	+	+	Директор, завгосп
5	- система відливів, нечистоти.	+	+	+	+	+	Директор, завгосп
6	Проведення інвентаризації майна	+	+	+	+	+	
7	дидактичний матеріал демонстраційний матеріал	+	+	+	+	+	Директор педагоги
8	Придбання: перегородок для вбиральні між унітазами		+	+			Директор

9	Придбання обладнання та меблів для харчоблоку: - виробничі стелажі, - сушки електричні для посуду; - виробничі столи; - мийки з нержавіючої сталі, - змішувачі - сушилки для рук	+	+	+	+		Директор
10	Придбання обладнання та інвентарю для господарчих робіт: - газонокосарка; - мотокоса; - електроінструменти;	+	+	+	+		Директор
11	Придбання спортивного інвентарю	+	+	+	+	+	Директор
12	Забезпечення необхідними засобами для прибирання (халати, дезінфікуючі та миючі засоби)	+	+	+	+	+	Директор
13	Забезпечення прибиральним інвентарем (лопати, граблі, віники, відра тощо)	+	+	+	+	+	Директор
14	Забезпечення медикаментами та канцтоварами	+	+	+	+	+	Директор

15	Забезпечення дотримання техніки безпеки і протипожежної безпеки учасниками освітнього процесу (створення безпечного середовища	+	+	+	+	+	Директор, Відповідальний з пожежної безпеки
----	--	---	---	---	---	---	--

Проблеми, які ставить перед собою педагогічний колектив

1. Всебічний розвиток людини як особистості та найвищої цінності суспільства, її талантів, інтелектуальних, творчих і фізичних здібностей; формування цінностей, необхідних для успішної самореалізації компетентностей.

2. Виховання відповідальних громадян, які здатні до свідомого суспільного вибору та спрямування своєї діяльності на користь іншим людям і суспільству.

3. Створення умов для надання якісних освітніх послуг шляхом тісної взаємодії в системі «батьки, педагоги» з метою підвищення освітнього рівня громадян задля забезпечення сталого розвитку України та європейського вибору.

Аналіз

Наші сильні сторони

1. Можемо впливати на формування здорового партнерського освітнього середовища;
2. Відсутність булінгу;
3. Вміння зацікавити вихованців багатствами національної і світової культури, примноження духовних цінностей рідного краю.
4. створити дружні стосунки

Слабкі сторони

- Організувати систему роботи спрямовану на якість знань вихованців, Недостатня укомплектованість.

Можливості

4. Співпраця з батьками.

Небезпеки та загрози

1. Зменшення народжуваності;
2. Міграція молоді, через брак робочих місць;

VI. Очікувані результати реалізації заходів Стратегії

Основними очікуваними результатами вирішення завдань є:

- формування культури спілкування та інформаційної культури учасників освітнього процесу;
- укомплектування закладу педагогічними кадрами;
- формування вихованців навичок ефективного спілкування;
- посилення оздоровчої спрямованості освітнього процесу;
- створення безпечного толерантного дошкільного середовища;
- формування системи моніторингу освітнього процесу з метою аналізу стану та динаміки розвитку закладу освіти;
- удосконалення мотиваційного середовища дитини;
- запровадження гурткової роботи у закладі дошкільної освіти;
- удосконалення системи роботи з дітьми з особливими освітніми потребами;
- підвищення професійної майстерності педагогів шляхом проходження сертифікації;
- здійснення комп'ютеризації освітнього процесу;
 - залучення громадськості, батьків, до плідної співпраці з метою розвитку закладу освіти.

VII. Стратегічні проекти. Шляхи реалізації Стратегії розвитку закладу

1.Проект «Освітній процес»

Мета:

- забезпечення умов для інтелектуального, соціального, морального і фізичного розвитку здобувачів освіти;
- створення сприятливого та безпечного освітнього середовища для навчання.
- розвиток життєвих компетентностей та здатності навчання упродовж життя...
- ВИВЧЕННЯ ІНОЗЕМНИХ МОВ

Завдання:

- забезпечення реалізації права громадян на дошкільну освіту;
- Розвиток талантів, здібностей, компетентностей, наскрізних умінь вихованців
- Супровід та підтримка обдарованості у дітей.
- виховання поваги до Конституції України, державних символів України, прав і свобод людини і громадянина;
- розвиток особистості шляхом залучення до творчої діяльності;
- забезпечення наступності між дошкільною та початковою освітою.

Пріоритети:

- запровадження сучасних форм і методів навчання;
- забезпечення індивідуального підходу до кожної дитини;
- формування особистості, що базується на знаннях, досвіді, цінностях;
 - здібностях, набутих завдяки навчанню і вихованню.

Шляхи реалізації

2. Проєкт «Методичне забезпечення освітнього процесу»

Мета:

- підвищення якості методичної роботи з забезпеченням різноманітних форм навчання;
- стимулювання саморозвитку та творчого пошуку педагогічних працівників.

Завдання:

- забезпечення освітнього процесу кадрами з відповідною педагогічною освітою;
- забезпечення цілеспрямованого методичного навчання педагогічних кадрів;
 - стимулювання педагогічних працівників до саморозвитку та самоосвіти, активізація їх творчого потенціалу.

Пріоритети:

- ефективність методичної роботи;
- інформальна освіта – особиста робота кожного педагогічного працівника;
- участь у методичній роботі – обов'язок кожного педагогічного працівника.

Шляхи реалізації

- Підвищення рівня фахової компетентності педагогічних працівників, сприяння їх саморозвитку
- Постійне підвищення кваліфікації педагогічними працівниками
- Удосконалення методичної роботи закладу освіти, розвиток здатності педпрацівників до ініціативної, творчої, пошукової діяльності

6. Проєкт «Протидія булінгу у закладі освіти»

Мета проекту:

- Вивчення передумов та причин виникнення булінгу
- Проведення інформаційно-просвітницької діяльності серед учасників освітнього процесу щодо форм, причин і наслідків булінгу (цькування)
- розробок виховних заходів щодо протидії булінгу (цькування)

сприяти розвитку особистості дитини, формуванню її інтелектуального та морального потенціалу; формуванню особистості патріота України, гідного громадянина, який усвідомлює свою приналежність до сучасної Європейської цивілізації;

Завдання проекту:

скоординувати зусилля педагогів, батьківської громадськості для попередження булінгу;

організувати профілактичну роботу на основі вивчення причин і умов, які сприяють скоєнню здобувачами освіти правопорушень; забезпечити організацію змістовного дозвілля й відпочинку.