

Річний звіт про діяльність закладу освіти в 2022/2023 н.р.
та пріоритетні напрями роботи у 2023/2024 навчальному році.

Основні нормативні документи, за якими працював освітній заклад

Основна діяльність закладу освіти протягом 2022-2023 навчального року була спрямована на створення умов для реалізації державної політики в сфері освіти згідно із ст.53 Конституції України, Законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», Закону України № 2442-VI «Про внесення змін до законодавчих актів з питань загальної середньої та дошкільної освіти щодо організації навчально-виховного процесу»,

«Державного стандарту базової та повної загальної середньої освіти», «Державного стандарту початкової освіти» та інших нормативних документів, що не суперечать законодавству України в галузі освіти, згідно річного плану роботи закладу освіти, який охоплює всі напрями діяльності та внутрішніми нормативними документами, що регламентують діяльність закладу:

-Статут КЗ «РОМЕНСЬКИЙ ЛІЦЕЙ № 4 РОМЕНСЬКОЇ МІСЬКОЇ РАДИ СУМСЬКОЇ ОБЛАСТІ ІМЕНІ ГЕРОЯ УКРАЇНИ ТЕТЯНИ МАРКУС», затверджений рішенням сесії Роменської міської ради VIII скликання від 27.10.2021 року;

- правила внутрішнього трудового розпорядку, затверджені зборами трудового колективу;

- колективний договір між адміністрацією та трудовим колективом.

У закладі освіти розроблена Стратегія розвитку на період 2021-2026 рр., схвалена педагогічною радою 30.08.2021 (протокол №1), затверджена засновником. Документ чітко структурований з визначенням стратегічних напрямів, принципів, місії, візії, цінностей, завдань та ресурсів розвитку закладу освіти. Стратегія розвитку відповідає особливостям та умовам діяльності закладу освіти, з конкретними завданнями, визначеними термінами виконання.

Загальні відомості про заклад освіти

Засновником закладу є Роменська міська рада, місце знаходження : бульвар Шевченка, буд. 2, місто Ромни, Роменський район, Сумська область.

Проектна потужність закладу 550 учнів, на даний час заклад освіти заповнений на 126 %. У 2022-2023 навчальному році заклад працював за п'ятиденним робочим тижнем.

Із 01.09.2022 заняття розпочалися, відповідно до заяв батьків, за змішаною формою навчання. Структура навчального року розроблена з урахуванням вимог законодавства щодо тривалості навчального року не менше 175 навчальних днів та затверджена у встановленому порядку. Навчання в закладі проводиться українською мовою. На початок 2022-2023 навчального року в Роменському ліцеї № 4 ім. Тетяни Маркус сформовано 26 класів-комплектів, з них 1-4 класів - 9, 5-9 -х класів - 13, 10-11-х класів – 4.

Розпочали навчання в Роменському ліцеї № 4 ім. Тетяни Маркус 699 учнів , станом на кінець року 696 учнів, із них 1 учень з ООП, 18 учнів здобували освіту за сімейною формою навчання із 60 учнів, які перебували за кордоном.

З метою створення належних умов навчання та виховання учнів:

- ліцей на 100% забезпечений педагогічними кадрами та обслуговуючим персоналом;
- розроблено єдиний режим роботи закладу освіти;
- складено розклад уроків, графік чергування вчителів в закладі освіти.
- організовано роботу 2 ГПД.

Визначені профілі навчання старших класів:

- 10-А, 10-Б – філологічний (українська мова), 11-А 11-Б – технологічний. Профілі введені згідно заяв батьків учнів 10 – 11 класів.

Освітній процес у 2022-2023 навчальному році організовано відповідно до освітньої програми Роменському ліцеї № 4 ім. Тетяни Маркус на 2022 – 2023 н.р. У зв'язку із вторгненням російської федерації на територію України, воєнним станом, розташуванням закладу освіти в прикордонній області та у зв'язку з не достатньою місткістю для усіх здобувачів освіти укриття, рішенням міської комісії ТЕБ та НС освітній процес в закладі освіти з 01.09.2023 р. для усіх класів розпочато за змішаною формою.

Протягом року заклад неодноразово переходив на дистанційну форму навчання (відповідно до наказів відділу освіти, рішень педагогічних рад ліцею та наказів директора ліцею), враховуючи безпекову ситуацію в області та в країні взагалі.

З II семестру 2022 – 2023 н.р. заклад освіти продовжив працювати за змішаною формою навчання.

Для забезпечення очного здобуття освіти усіма учнями ліцею, наполегливій роботі адміністрації ліцею, педагогічного та батьківського колективів було облаштовано укриття № 2 та відповідно до рішення міської комісії ТЕБ та НС 13.03.2023 р. заклад розпочав роботу за очною формою навчання. Для учнів, які станом на 13.03.2023 р. не повернулися із-за кордону, було організовано дистанційні класи.

Освітній процес відбувався в одну зміну, згідно розкладу уроків. Для здійснення освітнього процесу під час дистанційного навчання заклад використовує єдину для всього ліцею платформу GOOGLE FOR EDUCATION.

У 2022 – 2023 навчальному році з 01.09.2022 року для здобувачів освіти у ліцеї було організовано гаряче харчування.

Виконання річного плану роботи закладу освіти

Річний план роботи закладу освіти у 2022-2023 навчальному році був спрямований на реалізацію Стратегії розвитку, враховуючи освітню програму, структурований за напрямками: освітнє середовище, система оцінювання учнів, педагогічна діяльність педагогічних працівників, управлінські процеси з додатками, містить аналіз діяльності закладу освіти за попередній 2021/2022 н. р. Документ також містить строки виконання, інформацію про відповідальних за реалізацію кожного завдання, форму узагальнення за результатами виконання (наказ, графік, розклад, аналітична записка, навчальний план тощо), відмітки про виконання. План роботи закладу освіти на 2022/2023 навчальний рік схвалено рішенням педагогічної ради від 30.08.2022 року (протокол № 1), затверджено наказом директора від 30.08.2022 № 48-ОД. Протягом навчального року було здійснено моніторинг виконання плану роботи закладу освіти та узагальнено на нарадах при директору - у грудні 2022 та червні 2023

року. Згідно плану роботи проведені засідання педагогічної ради за планом. Згідно графіка - внутрішкільні моніторинги якості освітнього процесу та результатів навчання здобувачів освіти. Внутрішньошкільний контроль за діяльністю педагогічних працівників та контроль за організацією освітнього процесу відбувався у встановлені терміни. Видано накази з основної, адміністративно-господарської діяльності та кадрові тривалого строку зберігання у відповідності до циклограми. У цілому план роботи закладу освіти за 2022-2023 навчальний рік виконано. Заходи, не проведені через об'єктивні причини, внесені до плану роботи закладу освіти на 2023-2024 н.р.

Виконання навчальних програм

Для реалізації якісної підготовки та розвитку інтелектуальних здібностей учнів викладання навчальних предметів у 2022-2023 навчальному році здійснювалося за навчальними планами, складеними на основі визначеного в Освітній програмі варіанту навчального плану із конкретизацією варіативної складової. Освітня програма закладу освіти розроблена на виконання Закону України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», Постанов Кабінету Міністрів України від 21 лютого 2018 року №87 «Про затвердження Державного стандарту початкової освіти», із змінами, унесеними згідно з Постановою КМУ №688 від 24.07.2019, від 30.09.2020 року №898 «Про затвердження Державного стандарту базової середньої освіти», від 23 листопада 2011 року №1392 «Про затвердження Державного стандарту базової та повної загальної середньої освіти»(у редакції постанови Кабінету Міністрів України від 26 лютого 2020 р. №143), на основі:

- Типової освітньої програми (під керівництвом Савченко О.Я.), що затверджена наказом Міністерства освіти і науки України від 12.08.2022 року № 743-22 «Про затвердження типових освітніх програм для 1 -2 класів закладів загальної середньої освіти».
- Типової освітньої програми (під керівництвом Савченко О.Я.), що затверджена наказом Міністерства освіти і науки України №743-22 від 12.18.2022 «Про затвердження типових освітніх програм для 3-4 класів закладів загальної середньої освіти».
- Типової освітньої програми для 5-9 класів закладів загальної середньої освіти, що затверджена наказом Міністерства освіти і науки України від 19.02.2021 №235 (5 класи)
- Типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти II ступеня, що затверджена наказом Міністерства освіти і науки України від 20.04.2018 №405 (6-9 класи)
- Типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти III ступеня, затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України від 20.04.2018 р. №408 (в редакції наказу Міністерства освіти і науки України від 28.11.2019 р. №1493 зі змінами, внесеними наказом МОН від 31.03.2020 №464).
- Санітарного регламенту для закладів загальної середньої освіти затвердженого Наказом МОЗ України від 25 вересня 2020 року № 2205 , інших нормативних документів щодо діяльності закладу загальної середньої освіти, спрямованих на реалізацію освітніх потреб особистості та задоволення викликів суспільства. На основі визначених в освітній програмі типових навчальних планів складені річні навчальні плани та затверджені директором, що конкретизує організацію освітнього процесу, перелік навчальних предметів, обов'язкових для вивчення, вибіркокових (за вибором учнів) освітніх компонентів, зокрема, навчальних предметів, курсів, кількість годин на тиждень та визначає години варіативної складової, враховуючи,

особливості організації освітнього процесу та індивідуальних освітніх потреб учнів, особливості регіону, рівень навчально-методичного та кадрового забезпечення закладу.

Загальний обсяг навчального навантаження для учнів 1 – 4-х класів:

- для 1-х класів – 805 годин/навчальний рік,
- для 2-х класів – 875 годин/навчальний рік,
- для 3-х класів – 910 годин/навчальний рік,
- для 4-х класів – 910 годин/навчальний рік.

Варіативна складова навчального плану спрямована на підсилення інваріантної складової предмету «Українська мова» в 1-4- і класи по 1 год;

• Загальний обсяг навчального навантаження для учнів 5-9 –х класів:

- 5-х класів – 1050 годин/навчальний рік,
- 6-х класів – 1032 годин/навчальний рік,
- 7-х класів – 1085 годин/навчальний рік,

8-х класів – 1137,5 годин/навчальний рік,

- 9-х класів – 1225 годин/навчальний рік.

Варіативна складова визначена з урахуванням особливості організації освітнього процесу та індивідуальних освітніх потреб учнів. Варіативна складова використана на:

- збільшення кількості годин на вивчення предметів інваріантної складової, а саме
 - 5 класи на підсилення вивчення предмету “Англійська мова” - по 1 годині;
 - 8 класи на підсилення вивчення предмету «Алгебра»- по 1 годині;
 - 9 класи на підсилення вивчення предмету «Алгебра»- по 1 годині.
- запровадження курсів за вибором «Креслення» в 9 класах по 1 годині;
- для поділу 6-Бкласу на групи (окремо хлопці та дівчата) при вивченні предмету «Трудове навчання».

Загальний обсяг навчального навантаження здобувачів профільної середньої освіти для 10-11-х класів складає 2660 годин/навчальний рік:

- 10-х класів – 1260 годин/навчальний рік,
- 11-х класів – 1225 годин/навчальний рік.

Навчальним планом передбачено загальний обсяг навчального навантаження та тижневі години на вивчення базових предметів, вибірково-обов’язкових предметів, профільного предмета.

Окрім освітніх компонентів для вільного вибору здобувачів освіти, які є обов’язковими, містить інші компоненти, зокрема корекційно-розвитковий складник для осіб з особливими освітніми потребами, для яких організоване інклюзивне навчання відповідно до рекомендацій

Інклюзивно - ресурсного центру. Вивчаючи питання щодо виконання навчальних програм було з'ясовано, що розклад уроків відповідає робочому навчальному плану закладу освіти на 2022/2023 навчальний рік. Вчителі працювали відповідно до навчальних програм, затверджених Міністерством освіти і науки України та складених за ними календарних планів. Календарно-тематичні плани роботи вчителів предметників погоджені адміністрацією закладу освіти, графік проведення обов'язкових контрольних робіт відповідає календарному плануванню, усі вчителі ознайомлені з порядком ведення класних журналів. Учителями проведено обов'язковий мінімум контрольних, практичних, лабораторних робіт, передбачених програмою. Визначено рівень лінгвістичної компетентності учнів шляхом перевірки навичок читання, говоріння, аудіювання, письма з української мови та англійської мови. Тематичні, підсумкові та семестрові оцінки з предметів у класних журналах виставлені відповідно до Критеріїв оцінювання навчальних досягнень учнів. Заклад освіти забезпечує регулярне відстеження результатів навчання учнів, а також надання їм підтримки в освітньому процесі (за потреби). Оцінювання результатів навчання учнів проводилося за видами оцінювання, визначеними спеціальними законами, і відповідно до критеріїв, визначених Міністерством освіти і науки України. Перевірка робіт учнів відбувалася у термін, вказаний учителем. Облік навчальних занять і результатів навчання під час навчання з використанням технологій дистанційного навчання здійснювалося відповідно до законодавства (у класному журналі, електронному журналі, свідоцтвах досягнень). Семестрове оцінювання учнів 5-11 класів здійснювалося педагогічними працівниками на підставі тематичних оцінок (виставляються з врахуванням усіх видів діяльності, що підлягали оцінюванню під час вивчення теми) за три дні до завершення семестру незалежно від дати проведення останнього у семестрі уроку. Оцінка доводилася до відома кожного учня індивідуально.

Усі записи про проведені уроки, заняття відображені у класних журналах відповідно до програм, планів і розкладу уроків. Навчальні програми інваріантної та варіативної складової за 2022/2023 навчальний рік виконано відповідно до структури 2022/2023 навчального року.

Результати навчальних досягнень

На сучасному етапі головним завданням нашого закладу є підвищення якості освіти через упровадження інновацій, сучасних підходів до оцінювання, зокрема формувальне оцінювання, само- та взаємооцінювання, дотримання основних принципів НУШ: дитиноцентризму, педагогіки партнерства, інтеграції предметів.

У зв'язку із запровадженням військового стану в країні цей навчальний рік був особливим і в організації, і проведенні освітнього процесу. Навчання проходило у змішаній формі.

Для забезпечення дистанційного навчання в закладі працює єдина електронна освітня платформа GOOGLE FOR EDUCATION, що дозволяє адміністрації проводити моніторинг освітнього процесу, а також батькам відслідковувати навчальні досягнення учнів.

Учителі закладу активно використовують соціальні мережі як інструмент для формальної та неформальної освіти (платформа «Всеосвіта», «НаУрок», YouTube-канал), а також платформу «Всеукраїнська школа онлайн».

Зв'язок з учнями та їх батьками забезпечено на 100%.

На кінець 2022/2023 навчального року в закладі освіти навчалось 696 учнів, оцінювалися досягнення учнів 5-11 класів (446 учнів). За результатами річного оцінювання слід зазначити, що високий рівень навчальних досягнень мають 14 % (63 учні), достатній рівень знань – 32% (144 учнів), середній рівень навчальних досягнень – 49% (217 учнів), початковий рівень становить 5% (22 учнів).

Простежується тенденція щодо зростання кількості учнів з достатнім рівнем навчальних досягнень, тому в наступному навчальному році необхідно звернути увагу на роботу з учнями, які мають достатній рівень знань, розвивати їх потенціал.

Проаналізувавши стан успішності учнів за 2022/2023 н. р. окремо по класах, виявлено, що найвищі показники якості знань серед учнів в середній школі у 5-Б, 7-Б, 8-А, 9-Б класи, в старшій школі – 11-Б та 11-А класи.

З усіма учнями, які мають оцінки початкового рівня та їх батьками проводяться індивідуальні бесіди. Питання навчальних досягнень учнів розглядалися на нараді при директорі й на засіданнях предметних методичних комісій, з'ясовувалися причини слабкої успішності учнів.

У закладі освіти функціонує 1 інклюзивний клас, в якому навчається 1 дитина з особливими освітніми потребами. За допомогою кваліфікованих педагогічних працівників надається належний супровід та підтримка учневі у їх соціальній адаптації, розкритті своїх інтелектуального, фізичного та духовного потенціалів. Для учня інклюзивної форми навчання було складено індивідуальну програму розвитку, розроблено і затверджено навчальний план, де було передбачено години корекційно-розвиткових занять з урахуванням індивідуальних особливостей навчально-пізнавальної діяльності дітей з особливими освітніми потребами. Всі навчальні предмети адаптовані або модифіковані.

З метою виявлення і підтримки обдарованої учнівської молоді, розвитку її інтересів у 2022/2023 навчальному році, відбувся не тільки I етап Всеукраїнських учнівських предметних олімпіад, а й II (міський) етап, який не проводився останні два роки.

У 2022/2023 н.р. у закладі освіти 18 учнів здобували освіту за індивідуальною формою навчання, а саме за сімейною(домашньою).

З метою виявлення і підтримки обдарованої учнівської молоді, розвитку її інтересів у закладі було проведено I етап предметних олімпіад з базових дисциплін. З метою підготовки та успішного виступу учнів у II етапі олімпіад вчителі-предметники проводили індивідуальні заняття і консультації з переможцями шкільного етапу олімпіад.

За результатами II етапу предметних олімпіад з базових дисциплін маємо 13 переможців:

№ з/п	Клас	ПІБ учня	місце	Предмет	ПІБ учителя
1.	9-А клас	Кібець Кіра	1 місце	історія	Гордійко Л.Л.
2.	9-А клас	Кібець Кіра	3 місце	правознавство	Гордійко Л.Л.
3.	9-А клас	Кібець Кіра	3 місце	англ. мова	Димкович Н.Ю.
4.	9-А клас	Кібець Кіра	3 місце	конкурс ім.П.Яцика	Пономаренко М.С.
5.	9-А клас	Грищенко Станіслав	1 місце	математика	Чігрін О.В.
6.	11-А клас	Павлун Вікторія	1 місце	біологія	Литвиненко О.М.
7.	11-Б клас	Москаленко Михайло	1 місце	історія	Таран І.Г.
8.	7-Б клас	Кваша Олександра	2 місце	хімія	Глуценко Т.В.

9.	9-Б клас	Тагаєва Дея	2 місце	хімія	Глущенко Т.В.
10.	8-А клас	Комарецький Кіріл	2 місце	фізика	Пономаренко А.О.
11.	9-Б клас	Хоменко Назар	2 місце	біологія	Литвиненко О.М.
12.	11-А клас	Полежай Іванна	2 місце	укр. мова	Громико Л.Д.
13.	10-Б клас	Бережняк Ірина	3 місце	географія	Ясько С.І.

За результатами III етапу предметних олімпіад з базових дисциплін один переможець:

№ з/п	ПІБ учня	місце	предмет	ПІБ учителя	Клас
1.	Грищенко Станіслав	II місце	математика	Чігрін О. В.	9 клас

За результатами IV етапу предметних олімпіад з базових дисциплін один переможець:

№ з/п	ПІБ учня	місце	предмет	ПІБ учителя	Клас
1.	Грищенко Станіслав	III місце	математика	Чігрін О. В.	9 клас

Із метою розвитку та вдосконалення науково-дослідницької діяльності учнів ліцей тісно співпрацює із Роменською МАНУМ. Протягом 2022/2023 н. р. ліцеїсти готували наукові проекти, які захищали та здобували перемоги. Так учень, 9-Б класу Хоменко Назар, став переможцем на Всеукраїнському рівні та ще й на III етапі конкурсу-захисту Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів Малої академії наук України.

Учні нашого закладу взяли участь у Міжнародному математичному конкурсі «Кенгуру».

Крім того, наші учні є активними учасниками і отримали перемоги в різноманітних Всеукраїнських предметних інтернет-олімпіадах.

Методична робота

У 2022-2023 навчальному році методична робота в ліцеї здійснювалася відповідно до Законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», Державних стандартів початкової, загальної базової і повної середньої освіти, Концепції Нової української школи, річного плану роботи ліцею, на підставі Положення про методичну роботу з педагогічними кадрами в системі післядипломної освіти, затверджених МОН України від 03.07.2002 р. № 1/9-318, а також відповідно до завдань, визначених у наказі по закладу від 15.09.2022 р. №-ОД «Про організацію методичної роботи в ліцеї на 2022-2023 навчальний рік», та була спрямована на вдосконалення роботи з педагогічними кадрами, підвищення їх фахового рівня та готовності до інноваційної діяльності, створення необхідних умов для всебічного розвитку педагогів та здобувачів освіти, збереження та зміцнення їх здоров'я та соціальної адаптації, формування в них цілісної системи професійних, соціальних та загальних компетентностей.

Роботу педагогічного колективу було спрямовано на продовження реалізації науково-методичної теми «Формування професійної мобільності педагогічних працівників у

контексті реалізації державних стандартів освіти та інтеграції до європейського освітнього простору».

Протягом навчального року методична робота в ліцеї проводилася відповідно до плану. З метою цілеспрямованої роботи та для забезпечення колективного керівництва методичною роботою було затверджено склад методичної ради закладу, визначено структуру та форми методичної роботи, напрями та форми роботи шкільних методичних об'єднань.

Згідно з наказом по ліцею у закладі педагогічні працівники об'єднані у п'ять методичних об'єднань, одну творчу групу учителів музичного та образотворчого мистецтв, трудового навчання та вчителів фізичної культури, проблемний семінар молодих класних керівників та класоводів.

Пріоритетними напрямками методичної роботи були:

- сприяння професійному зростанню педагогів засобами підвищення кваліфікації та самоосвіти;
- підготовка педагогів до атестації та її проведення.

Також велика увага приділялася:

- впровадженню Державного стандарту початкової загальної освіти в 1-4-х класах, Державного стандарту базової і повної загальної середньої освіти в 5-9-х класах, стандартів профільної освіти у 10-11-х класах;
- застосуванню інтерактивних методів організації навчально-виховного процесу;
- вивченню й узагальненню педагогічного досвіду вчителів з метою його застосування в освітньому процесі;
- наданню практичної допомоги молодосвідченим та іншим педагогічним працівникам;
- спрямовуванню роботи вчителів-предметників на досягнення якісної підготовки учнів до здачі державної підсумкової атестації, моніторингу результатів навчальних досягнень учнів, участі школярів у предметних олімпіадах та конкурсах;
- удосконаленню вмінь та навичок педагогів працювати з учнями в умовах використання технологій дистанційного та змішаного навчання.

Протягом навчального року на засіданнях методичної ради обговорювались питання:

- організація методичної роботи в закладі на 2022-2023 навчальний рік;
- організація роботи з обдарованими дітьми;
- організація роботи з молодосвідченими педагогами;
- підсумки проведення I етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад та підготовка до II етапу;
- участь педагогів закладу в конкурсі «Учитель року 2023»;
- ознайомлення з досвідом роботи вчителів, які атестувалися, та схвалення досвіду;
- стан роботи педагогів з підвищення кваліфікації;
- реалізація Концепції НУШ у закладі;
- використання технологій дистанційного та змішаного навчання педагогами ліцею та перехід усього закладу на спільну платформу Google for education;

- аналіз роботи шкільних методичних об'єднань за навчальний рік та підготовка проєкту пропозицій до річного плану роботи та освітньої програми ліцею на 2023-2024 навчальний рік.

Протягом навчального року з боку адміністрації ліцею приділялась належна увага професійному зростанню педагогів через самоосвітню діяльність, курсову перепідготовку та атестацію вчителів, які є основними напрямками методичної роботи. У питаннях підвищення кваліфікації адміністрація ліцею неухильно дотримується Порядку підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників. Педагоги систематично отримували інформацію про можливості підвищення кваліфікації через участь у семінарах, вебінарах, конференціях, тощо.

Відбувалась тісна співпраця в цьому питанні з Центром професійного розвитку м. Ромни. Був складений річний план підвищення кваліфікації, який виконано в повному обсязі.

У 2022 році педагоги ліцею проходили курси за дистанційною формою навчання на базі СОІППО за темою «Сучасні підходи налагодження партнерської взаємодії: розвиток емоційного та соціального інтелекту; формування відповідального батьківства; вирішення конфліктів, профілактика булінгу».

У січні 2023 року розпочалось підвищення кваліфікації педагогів за питаннями професійних предметних компетентностей. Адміністрацією ліцею контролювалось проходження підвищення кваліфікації всіма педагогами. Особлива увага приділялась підготовці вчителів-предметників до роботи з учнями 5-х класів НУШ.

Велику увагу вчителі приділяють самоосвіті. Значною допомогою в оволодінні технологіями дистанційного навчання став онлайн-курс Академії цифрового розвитку «Цифрові інструменти GOOGLE для освіти», базовий та середній рівні якого пройшли впродовж липня-серпня 2022 року всі педагоги ліцею. А вчителі інформатики Бережнюк Т.Є. та Коноваленко С.І. успішно подолали поглиблений рівень курсу. Відповідно до п.5. Порядку підвищення кваліфікації педагоги подають клопотання про затвердження педагогічною радою сертифікатів, які підтверджують їх участь у семінарах, вебінарах тощо, як підвищення кваліфікації.

Директор ліцею Городецька Л.Д. пройшла навчання на курсах за освітньою програмою підготовки експертів з проведення інституційного аудиту в закладах загальної середньої освіти Сумської області на базі СДПІ імені А.С. Макаренка спільно з управлінням Державної служби якості освіти в Сумській області.

Учитель початкових класів Забіяка М.Р. успішно пройшла сертифікацію-2022 відповідно до професійного стандарту «Учитель початкових класів закладу загальної середньої освіти», на підставі чого була атестована позачергово.

Учителі закладу брали активну участь у засіданнях міських професійних спільнот, які були організовані та проведені Центром професійного розвитку, публікували власні матеріали на інтернет сайтах.

Педагоги ліцею, в серпні 2022 року, стали активними учасниками І Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції «Сучасний освітній простір – досвід, пошук, результат», яка була проведена СДПУ імені А.С. Макаренка. Директор ліцею Городецька Л.Д., учителі Забіяка М.Р. та Карпенко А.Б. стали спікерами конференції. Тези науково-практичних матеріалів вчителів ліцею були надруковані в матеріалах І Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції «Сучасний освітній простір – досвід, пошук, результат конференції» (17-18 серпня 2022 року) – Суми: Вид-во СумДПУ імені А.С. Макаренка. Надіслали методичні надбання вчителі: Глущенко Т.В. «Інтерактивні технології на уроках хімії», Гордійко Л.Л. «Застосування цифрових інструментів на уроках історії під час дистанційного навчання», Деркач В.В. «Інноваційні ідеї та проєкти в освітньому процесі», Литвиненко О.М. «Цифрові

технології на уроках біології», Мельник Т. В. «Інноваційні ідеї та проекти в освітньому процесі»

У січні 2023 р педагоги ліцею на зустрічах професійних спільнот ділилися досвідом роботи, провели майстер-класи серед педагогів нашої громади (Глуценко Т.В «Використанні ікт на уроках хімії як шлях до підвищення ефективності сучасного уроку», Деркач В. В «Віртуальні проекти з трудового навчання, вирішення раціоналізаторських задач», Литвиненко О. М. «Цифрові технології на уроках біології», Романенко О. І «Розвиток критичного мислення на уроках математики . Метод проектів як один із методів критичного мислення»)

У II семестрі були проведені відкриті уроки, ранкові зустрічі, заняття із самопідготовки, презентації власного педагогічного досвіду вчителів (на засіданні педагогічної ради), майстер-класи (Мельник Т. В., Романенко О. І, Деркач В.В, Васильченко А. І, Забіяка М. Р., Проведена робота сприяла професійно-фаховому зростанню педагогічних працівників, розвитку їх творчого потенціалу, досягненню більш високих показників якості особистісного розвитку учнів. Вчителі продемонстрували власну систему роботи під час проведення дистанційних уроків, поділилися досвідом роботи із різними застосунками на сучасних платформах.

Педагоги ліцею розміщують власні публікації у професійних спільнотах соціальних мереж, на освітніх онлайн- платформах:

ПІБ вчителя	Назва методичного матеріалу	Онлайн-платформа
Глуценко Т.В..	Проектні технології на уроках хімії	Всеосвіта
Литвиненко О.М.	Йододефіцит: сучасний стан, проблеми та заходи профілактики та заходи профілактики.	ACTUAL TRENDS OF MODERN SCIENTIFIC RESEARCH Proceedings of IX International Scientific and Practical Conference Munich, Germany
	Альтернативна енергетика як перспективний напрямок розвитку української економіки FUNDAMENTAL AND APPLIED RESEARCH IN THE MODERN WORLD Proceedings of X International Scientific and Practical Conference Boston	
Колісник О.В.	Пізнаємо природу Землі. Діагностична робота №2	Всеосвіта
Васильченко А. І.	Національно-патріотичне виховання учнів початкових класів .	Методичний портал
	Робота з мовними одиницями. Іменник : діагностувальна робота.	Всеосвіта
	Робота з мовними одиницями. Іменник : діагностувальна робота.	На Урок
Романенко О.І	Україна – наш спільний дім. Виховний захід	На урок
	День матері. Виховний захід	На урок
	День Землі. Позакласний захід	На урок
Романенко С.М.	«Всезнайка» інтелектуальна гра для учнів 1-го класу.	Всеосвіта
	«Міні-міс» виховний захід для учнів 3-х класів.	Всеосвіта

У ліцеї продовжувала роботу «Школа молодого вчителя». Заступник директора Куш Л.М. надавала методичну допомогу асистенту вчителя Кизим А.М., яка перший рік обіймала цю посаду. Заступник директора Головач О.В. була наставником класного керівника Єліної Т.І.

Учасниками Всеукраїнського конкурсу «Учитель року 2023» стали: у номінації «Фізична культура» учитель ліцею Скрипка Д.С., у номінації «Початкова освіта» учитель Васильченко А.І. Наші педагоги показали хороші результати та зайняли почесне місце в команді найталановитіших освітян області.

Важливою частиною методичної роботи є проведення атестації педагогічних працівників, яка проводиться у відповідності до Типового положення про атестацію педагогічних працівників (2010 р.) та наказів МОН про внесення змін до нього. Члени адміністрації та атестаційної комісії знайомились із системою роботи вчителів, надавали допомогу в організаційних питаннях проведення атестації та оформленні методичних карт. У ході проведення атестації всі педагоги провели відкриті уроки, на які були запрошені колеги. А вчителі, які атестувались на встановлення вищої категорії або присвоєння педагогічного звання «старший учитель» провели уроки в присутності спеціалістів відділу освіти.

Наслідки атестації наступні:

- учителю Колісник О.В. присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст II категорії»;
- учителям Гордійко Л.Л., Забіяці М.Р. присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст I категорії»;
- учителю Деркачу В.В. присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії»;
- вихователь ГПД Романенко С.І. підтвердила кваліфікаційну категорію «спеціаліст I категорії»,
- учитель Глущенко Т.В. підтвердила кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії»,
- учителі Литвиненко О.М. та Таран І.Г. підтвердили кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії» та педагогічне звання «старший учитель»;
- учителі Мельник Т.В. та Романенко О.І. підтвердили кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії», а також їм було присвоєно педагогічне звання «старший учитель»;
- заступники директора з НВР Куш Л.М. та Таран І.Г. були проатестовані атестаційною комісією II рівня на відповідність займаній посаді.

Упродовж навчального року педагоги закладу залучали учнів до участі в міських та всеукраїнських конкурсах. Усі методичні об'єднання провели предметні тижні, хоча й з певними відхиленнями від затвердженого плану їх проведення. Змістовно та цікаво відбулися заходи початкової ланки ліцею, під гаслом «З Україною в серці».

Усі проведені заходи висвітлювалися на сторінці ліцею в мережі «Фейсбук». Оригінальністю та активним залученням учнів вирізнялися заходи методичного об'єднання вчителів математики, фізики та інформатики.

Предметний тиждень вчителів природничих наук мав яскраво виражене екологічне спрямування.

Створення умов щодо рівного доступу до якісної освіти

Відповідно до законодавства загальна середня освіта в Україні є обов'язковою. А тому адміністрація закладу вживає заходів щодо охоплення різними формами навчання дітей шкільного віку та учнів, що проживають на території, яка закріплена для обслуговування закладом.

У 2022-2023 навчальному році у закладі здобували освіту 88 учнів 9-х класів. За результатами річного оцінювання вони одержали свідоцтва про здобуття базової середньої освіти. Дванадцять учнів за результатами семестрового та річного оцінювання отримали свідоцтва з відзнакою. 56 учнів 9-х класів продовжать здобувати освіту в ліцеї. Із закладу відраховано та видано свідоцтва про здобуття повної загальної середньої освіти 36 учням. За результатами семестрового та річного оцінювання нагороджено вісім учнів золотою медаллю «За високі досягнення у навчанні» та 1 учениця срібною медаллю «За досягнення у навчанні».

Відповідно до постанови Кабінету Міністрів України від 16.08.2011 №872 «Про затвердження порядку організації інклюзивного навчання в загальноосвітніх навчальних закладах» зі змінами, внесеними постановою Кабінету Міністрів України від 09.08.2017

№588, висновків про комплексну психолого-педагогічну оцінку розвитку дитини КУ «Сумський Інклюзивно-ресурсний центр», заяв батьків учня та з метою реалізації права дітей з особливими освітніми потребами на освіту за місцем проживання, їх соціалізацію та інтеграцію в суспільство в 2022-2023 навчальному році працював 1 інклюзивний клас, у якому навчався 1 учень. Для учня було організовано навчання в ЗЗСО за навчальними програмами закладів загальної середньої освіти адаптованими та модифікованими з урахуванням індивідуальних потреб та можливостей дітей з ООП, за результатами комплексної оцінки Сумського ІРЦ, для дитини з ООП було складено індивідуальну програму розвитку (ІПР), яка включала індивідуальний навчальний план (ІНП), їх було погоджено з батьками та затверджено директором закладу освіти, організовано надання додаткових корекційно-розвиткових послуг: заняття з практичним психологом, заняття з вчителем –логопедом.

У інклюзивному класі закріплено асистента вчителя, який забезпечував соціально-педагогічний супровід учня з ООП. Асистент вчителя вів відповідну документацію, планував свою роботу, забезпечуючи її облік та звітність. На виконання наказу по ліцею від 31.08.2022 року № 49-ОД «Про організацію інклюзивного навчання у 2022- 2023 навчальному році» створено команду психолого-педагогічного супроводу, відповідно до Положення про команду психолого-педагогічного супроводу дитини з особливими освітніми потребами Роменського ліцею №1 імені Тетяни Маркус, затвердженого наказом від 31.08.2022 року № 50-ОД. Учасники Команди супроводу спрямовували свою діяльність на створення необхідних умов в освітньому процесі, з метою розвитку особистості дитини, засвоєння нею знань, умінь і навичок, її самореалізації та соціалізації, визначали напрями психолого-педагогічних та корекційно-розвиткових послуг, що можуть бути надані в межах закладу освіти. Команда психолого-педагогічного супроводу дитини з особливими освітніми потребами після вивчення потенційних можливостей і потреб учня на колегіальних засіданнях узагальнювали зібрані дані та спільно з педагогами приймали рішення організації освітнього процесу для нього, про що зафіксували в протоколах. Оцінювання навчальних досягнень учня здійснювалося вчителями відповідно до діючих нормативних документів Міністерства освіти і науки України. Оцінювання учня з ООП було мотивувальним, формувальним з урахуванням навчального поступу.

Корекційно-розвиткова робота передбачала комплекс заходів із системного психолого-педагогічного супроводження дитини з особливими освітніми потребами у процесі навчання, що були спрямовані на корекцію порушень шляхом розвитку пізнавальної діяльності, емоційно-вольової сфери, мовлення та особистості дитини. Згідно висновків практичним

психологом закладу освіти було складено план проведення занять з корекції розвитку. Послуги логопеда заклад освіти не надавав.

Виховна робота з учнем цієї категорії здійснюється у відповідності з виховними планами, погодженими заступником директора з навчально-виховної роботи, і спрямована на всебічний розвиток особистості, враховуючи індивідуальні особливості його психофізичного розвитку.

Виховна робота

У 2022/2023 навчальному році пріоритетним напрямом виховання стало формування в учнів ціннісного ставлення до суспільства та держави, які проявляються в таких якостях: самосвідомість, національна свідомість, патріотизм, правосвідомість, політична культура тощо. А стрижнем виховного процесу є національно – патріотичне та громадянське спрямування. Щодо очікуваного результату, то це формування цілісної особистості, яка має активну творчу і соціальну позицію, високі моральні якості, які постійно вдосконалює, уміє керувати своїм здоров'ям, прагне до знань і має певний достатній життєвий досвід, тобто готова до суспільного життя.

Напрямки виховної роботи:

- Національно-патріотичне і громадянське виховання;
- Морально-духовне і гуманістичне виховання;
- Правове, превентивне виховання і формування здорового способу життя;
- Ціннісне ставлення до себе;
- Ціннісне ставлення до сім'ї, родини, людей;
- Ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави;
- Ціннісне ставлення до праці;
- Ціннісне ставлення до природи;
- Ціннісне ставлення до культури і мистецтва.

Колектив закладу освіти керувався головним завданням – виховати морально здорову, духовно багату, різнобічно розвинуту людину, яка поважає й любить рідну землю, культуру свого народу; громадянина правової держави, який знатиме й поважатиме закони, любитиме Україну, орієнтуватиметься в сучасному політичному житті й буде готовий працювати заради процвітання своєї Батьківщини.

Виконуючи завдання і реалізуючи основні принципи виховної роботи, педагогічний колектив ліцею орієнтується на нормативно-правову базу з питань виховної роботи, а саме Закони України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», «Про охорону дитинства», «Концепцію виховання дітей та молоді», «Концепцію громадянського виховання», «Національну доктрину розвитку освіти», «Конвенцію про права дитини», «Декларацію прав дитини», «Основні орієнтири виховання учнів 1-11 класів загальноосвітніх навчальних закладів України» та нормативно-правові акти, документи Міністерства освіти і науки України.

Реалізація всіх напрямків виховної роботи здійснювалась через онлайн та офлайн заходи, які були передбачені річним планом роботи і враховували особливості виховання особистості та відображалися в системі загальношкільних заходів, органів учнівського самоврядування, роботі з батьківською громадськістю.

Управління виховною роботою закладу здійснювала заступник директора з виховної роботи Головач О. В.

Традиційно навчальний рік розпочинається Святом першого дзвоника. Яскравими заходами були День учителя, День міста, свято «Козацькому роду – нема переводу», новорічні свята, день Святого Миколая, родинні свята, акція «Від серця до серця», урок-реквієм, присвячений подіям Голодомору 1932-33 р. р., лінійка –реквієм, присвячена Героям Небесної Сотні, місячник безпеки дорожнього руху «Увага! Діти на дорозі», тиждень протипожежної безпеки, тиждень «За здоровий спосіб життя» тиждень ЦО, тематичні тижні, конкурси плакатів, малюнків, поробок.

У 2022-23 н. р. учениця 11 класу Рой Анастасія стипендіат міського голови.

З метою реалізації Концепції національно-патріотичного виховання молоді в школі оформлено стенди з національною символікою.

Патріотичне виховання є важливою складовою загального виховного процесу, адміністрація ліцею щорічно планує і проводить (силами класних керівників, вчителями – предметниками, учнівським самоврядуванням) традиційні заходи і акції, такі як : щодня о 09.00 проводиться загальнонаціональна хвилина мовчання, Уроки мужності: до Дня партизанської слави «Мужність партизанська», до Дня захисників України "Захист Вітчизни — обов'язок громадянина", Уроки пам'яті трагедії Бабиного Яру, Героїв Небесної Сотні, (до Міжнародного дня визволення в'язнів фашистських концтаборів). Виховні години: «Імена і символи козацтва», «Символи моєї держави», «Конституція – паспорт держави», «Держава та особа», «Україна - це територія гідності і свободи», «Мова рідна - слово рідне!», «Захист Вітчизни — обов'язок громадянина», «Соборність і злагода – умови процвітання України», «Вшанування пам'яті Героїв Крут», «Громадянином бути зобов'язаний», «Україна і Європа» тощо; конкурс читців віршів до дня української писемності та мови «Моя земля - Україна»; конкурс малюнків «Моя мальовнича Україна», «Діти не хочуть війни» тощо; з нагоди Дня захисника України спортивно-патріотичні змагання «Котигорошко» (3-4 кл), «Козацькі розваги» (5,6 кл) - не проведені військово-патріотична гра «Нумо, хлопці!» (10 – 11 кл) до Дня ЗСУ; зустрічі з військовослужбовцями, тематичні екскурсії до музею ліцею та міста. Участь в мітингах та покладання квітів до Алеї Героїв, пам'ятних знаків учасників війни в Афганістані, АТО, меморіальних дошок військовослужбовців, які загинули в зоні АТО; акції та флешмоби (1 – 11 кл) із використанням української та державної символіки,: «Ланцюг єдності», «Одягни вишиванку», «Говоримо українською»; національно-патріотичному заході «Я – патріот». Акції

та заходи: «Лист солдату», «Привітання з Днем захисника України» тощо; Благодійні акції, ярмарки «Даруй добро!» по збору коштів, плетіння сітки.

Патріотичному вихованню приділяється велика увага. Плідно працював музей «З минулого у майбутнє» під керівництвом Таран І. Г., який має звання «зразковий». На базі музею проходили відкриті заходи, виховні години: «Герої Небесної сотні» -8-9 класи, «Маю честь захищати Україну» 5 класи т. д. Матеріали музею учні використовують у виступах, конкурсах, презентаціях.

У 2022 році Лазебний Назар посів II місце в міському конкурсі «Герої сучасності серед нас», кер. Таран І. Г.

Для підвищення рівня національно-патріотичного виховання ліцей тісно співпрацює з різними міськими, державними, міжнародними організаціями та об'єднаннями, такими як: HALO Trust (неполітична, нерелігійна, неурядова британська благодійна та американська некомерційна організація, яка проводить гуманітарне розмінування та знайомить дорослих та дітей з правилами поведінки під час правового режиму воєнного стану); ГО «Ліга офіцерів», що за підтримки Женевського центру з питань урядування в секторі безпеки реалізує гуманітарний проєкт «Зменшення ризиків травмування та загибелі дітей від вибухонебезпечних предметів». Невід'ємною частиною патріотичного виховання є співпраця з міським територіальним центром комплектування та соціальної підтримки. Представники центру неодноразово були запрошені на виховні години для учнів 9-11 класів. Ліцей тісно співпрацює з представниками Міжнародного центру швидкого реагування ДСНС України та ювенальної превенції.

У режимі онлайн проходили лекції «Здоров'я без сорому» від проєкту ГО «Дівчата» щодо підвищення обізнаності з основ здоров'я та гігієни для здобувачів освіти 7-х класів;

До Дня толерантності провели акцію "Обійму за посмішку", фотоконкурс "Обійми товариша";

Учні та вчителі ліцею активно брали участь у акціях милосердя, акціях «Допоможи воїну АТО», «Серце до серця» (зібрано 305,0грн.) зібрано та передано на лікування кошти учню 6-А класу Топчію М., Литвиненко О. В., (ліцей №2), Василець Г. Л. (ДЮСШ). Вчительський та учнівський колективи плели маскувальну сітку для ЗСУ (за рік було сплетено приблизно 30 шт.).

Учням школи, з 1 по 11 клас, прищеплюється повага до національної символіки, любов до рідного краю. Саме тому у кожному класі та у школі створені куточки державної символіки..

Допомагає у виховній роботі шкільна бібліотека. Протягом семестру проводились тематичні виставки присвячені Тижню правових знань (жовтень, грудень), річниці визволення Роменщини від фашистських загарбників, Голодомору, Дню Гідності та Свободи. У лютому був проведений читацький марафон «Діти України читають» кер. Рибіна О. В.

Учні школи активно брали участь у шкільних та міських конкурсах, ведеться тісна співпраця з ЦПР та РТМ: «Юних фотоаматорів» Лесковська Т. В. –II місце; фестиваль-конкурс «Молодь обирає здоров'я» III місце кер. Лесковська Т. В., «Проба пера» Єлін Є. посів II місце, кер. Жадько Л. І., Городецька Д – III місце.; міський конкурс «Співуча веселка» Городецька Д.- II місце, «Джерела надій» Кандиба К. – II місце кер. Головач О. В.

На базі ліцею працювали гуртки ЦПР та РТМ і учні були активними учасниками: хореографічний «Фантазія», природничий «Природа навколо нас», декоративно-прикладного мистецтва «Мукосольки», гурток англійської мови.

Спортивно-масова робота невід’ємно пов’язана з організацією та проведенням спортивно-масових заходів в позаурочний час. Для нашого ліцею є традицією проводити у вересні місяці Олімпійський тиждень. Цього року команда закладу брала участь у міських змаганнях з легкоатлетичного кросу – I місце, футзал – II місце, баскетбол – III місце (кер. Луценко А. Ю., Москаленко Г. В., Скрипка Д. С.)

Учні та вчителі із задоволенням приєдналися до Всеукраїнської наймасштабнішої руханки.

Значну увагу протягом року приділяли роботі Ради профілактики правопорушень, профілактиці булінгу у шкільному середовищі та роботі з попередження випадків торгівлі людьми. Практичним психологом Садовською І. В. та соціальним педагогом Колісник О. В. були проведені бесіди по класах на тему «Стоп - булінг», що сприяло розкриттю поняття «булінг», «шкільний булінг» та допомогло зрозуміти учням причини та наслідки цього явища. Учениця 10 класу Коваленко Анастасія взяла участь та посіли III місце у конкурсі творчих робіт з теми «Булінг» у номінації есе (керівник Городецька Л. Д.)

Приділялася увага роботі з попередження наркоманії, алкоголізму, боротьбі з тютюнопалінням серед неповнолітніх. З метою профілактики та пропаганди здорового способу життя, боротьби з наркоманією та СНІДом, відповідно до річного плану роботи проводилися тематичні заходи. У ліцеї розроблено наскрізну систему бесід та тематичних годин з морально- правового виховання. Під час виховних годин класні керівники застосовували активні методи роботи, використовували методику колективної творчої діяльності.

Проводилися заходи щодо виконання Комплексної програми профілактики злочинності, проводилися рейди «Урок», «Дзвінок», «Зовнішній вигляд», «Щоденник».

Велася робота по попередженню правопорушення школярів. На шкільному обліку знаходяться 3 учні.

З метою профілактики правопорушень проводились тижні правових знань, в ході яких пройшли тематичні години, виховні заходи, зустрічі з працівниками правоохоронних органів. На виховні години та для індивідуальних бесід були запрошені інспектори з ювенальної превенції сектору превенції Роменського районного відділу поліції: Хуторна Альона, Кириченко Алла (лейтенант), Холод Інна (молодший лейтенант поліції).

У ліцеї працює молодіжна організація «Сузір’я». Президент молодіжної організації «Сузір’я» учениця 10-А класу Ігнат’єва Д. За ініціативи членів організації були проведені вечори перегляду цікавого кіно для 7 – 10 класів, оформлені тематичні фотозони, проведені акції милосердя. Гарно працювали Міністерства: внутрішніх справ, милосердя, культури та спорту. Вони виховують у дітей почуття відповідальності, самостійності, розвивають лідерський потенціал і творчі здібності дитини. Учні 9-11 класів, які беруть активну участь у шкільному житті, міністерства збираються на засідання 2 рази на семестр, де складають план роботи учнівського об’єднання та затверджують його, вирішують питання підготовки до основних свят та вечорів, що проводяться в позаурочний час, профорієнтації учнів, благоустрою території школи(прибирання території, її озеленення) та інші. Чергування у ліцеї вчителів здійснювалось відповідно складеному графіку.

У I та II семестрах був проведений конкурс «Макулатуринг», до участі були залучені всі учні ліцею. Переможцями конкурсу стали учні 8-А класу, а найактивнішим учасником - Самонь З. (8-А клас).

У зв’язку з воєнними діями та військовим станом у країні та необхідністю евакуюватися з небезпечних регіонів питання контролю за дітьми стало особливо гостро. Тому адміністрація тримала на постійному контролі пересування колективу ліцею. Класними керівниками налагоджений тісний контакт з кожною сім’єю. Кожного ранку класні керівники звітували щодо перебування і навчання дітей.

Організація освітнього процесу в умовах воєнного стану потребувала іншого змісту та підходів до проведення виховної роботи. Основним цільовим напрямом було забезпечення безпекової складової здоров'я особистості, забезпечення її фізичного, психічного, соціального і духовного благополуччя.

Особливо важливим стало, продовжити формувати громадянина-патріота України, підготовленого до життя, з високою національною свідомістю, який здатний побудувати суспільство. У сучасних умовах патріотичне виховання молодого покоління набуває особливої актуальності, тому патріотичне виховання є важливою складовою загального виховного процесу.

Проведені цільові профілактичні заходи, інструктажі напередодні літніх канікул, доведені до відома батьків у класних групах. У ліцеї наявний журнал реєстрації інструктажів з безпеки життєдіяльності для учнів при проведенні позашкільних та позакласних заходів. Класними керівниками були проведені інструктажі з безпеки учнів напередодні осінніх, зимових, весняних та літніх канікул.

Усю виховну роботу колектив спрямовував на те, щоб допомогти дітям розкрити свої творчі здібності, позбавитися комплексів та страхів, порозумітися між собою, пізнати один

одного краще. Плануємо всім педагогічним колективом продовжити роботу в усіх напрямках у наступному навчальному році.

Стратегія нашої роботи - це дитина, яка повинна бути насамперед здоровою, володіти сучасними технічними засобами комунікації, зорієнтованою на професійне самовизначення, уміння робити вибір, знати та поважати закон, знати права свої та чужі.

Усе життя нашого закладу освіти, разом з великими та маленькими перемогами, висвітлено на офіційній сторінці «Фейсбук».

Робота Соціально – психологічної служби

Протягом навчального року робота практичного психолога та соціального педагога здійснювалася згідно річних планів роботи на 2022-2023 навчальний рік. При плануванні керувалися Положенням про психологічну службу системи освіти України, відповідними посадовими інструкціями та іншими нормативними документами, які рекомендовані МОН та охоплюють питання роботи практичного психолога в закладі освіти.

У ході роботи відбувалася постійна співпраця з класними керівниками, педагогами, адміністрацією ліцею та службою у справах дітей.

Аналізуючи роботу, можна сказати, що діяльність здійснювалася за наступними напрямками: діагностичний, профілактичний, корекційний, просвітницький, консультаційна, соціально-захисна та організаційна робота, а також зв'язки з громадськістю.

Мета даної діяльності – це створення сприятливих умов для розвитку і соціалізації, психологічного комфорту і безпеки здобувачів освіти.

Напрямки роботи соціально – психологічної служби: просвітницька робота, превентивне виховання, профілактична робота, консультативно-методична допомога всім учасникам навчально-виховного процесу.

Для реалізації цієї мети використовуються різні види робіт:

1) Консультативна: що полягає в допомозі людині вирішити проблеми, з якими приходять до психолога та соціального педагога.

2) Психодіагностична: включає виконання різних методик, тестів, опитувальників (на виявлення особливостей, міжособистісних відносин, пізнавальних процесів). На підставі результатів психодіагностичних досліджень робиться висновок про подальшу корекцію або консультаційну роботу.

3) Профілактична: у цьому напрямі проводяться різні заходи, перегляд відеофільмів щодо профілактики шкідливих звичок з подальшим обговоренням, зустрічі з працівниками правоохоронних органів.

4) Психологічна просвіта: бесіди, лекції для здобувачів освіти та батьків щодо психологічного здоров'я здобувачів освіти.

5) Корекційно - відновлювальна: направлена на подолання негативних явищ в навчальному закладі, в сім'ї, в соціальному оточенні і розвиток здібностей, формування особистості здобувача освіти.

6) Зв'язок з громадськістю: відвідування здобувачів освіти вдома, батьків за місцем роботи, вирішення питань з місцевими органами виконавчої влади та громадського самоврядування.

У 2022-2023 навчальному році практичний психолог та соціальний педагог працювали за планом, затвердженим директором ліцею.

Психологічна служба керується у своїй роботі «Положенням про психологічну службу системи освіти України» (затверджене наказом МОН України від 22.05.2018р. № 509).

Для реалізації цих завдань була вибрана проблемна тема практичного психолога та соціального педагога: «Зниження рівня конфліктності між учасниками навчально-виховного процесу та інтерактивні методи в роботі соціального педагога». Із цією метою був розроблений відповідний план роботи на навчальний рік.

Соціально-психологічна служба спрямовує свою діяльність на:

- Здійснення психологічного супроводу розвитку дитини.
- Визначення психологічної готовності дітей до навчання у школі (діагностична та корекційна робота з дітьми, що виявились не готові до школи).
- Вивчення процесу адаптації першокласників, п'ятикласників та десятикласників до шкільного життя, а також здійснення профілактики дезадаптації.
- Здійснення психологічного супроводу розвитку підлітків (діагностика особистісних рис та якостей, особливостей характеру, стимулювання саморозвитку та самовиховання, консультування з особистісних проблем, тематичні бесіди, навчальні заняття, тренінги, психологічна допомога в кризових ситуаціях).
- Виявлення дітей схильних до девіантної поведінки (діти, що мають труднощі в навчанні, поведінці; емоційні розлади). Надання рекомендацій та порад батькам, вчителям, здобувачам освіти.
- Здійснення психологічної діагностики важковиховуваності та акцентуації характеру.
- Профілактика правопорушень.
- Орієнтацію здобувачів освіти на здоровий спосіб життя.
- Попередження суїцидальної поведінки.
- Пошук шляхів оптимізації навчально-виховного процесу.
- Врегулювання конфліктних ситуацій.

- Проведення роботи з обдарованими дітьми.
- Проведення роботи з такими категоріями дітей: сиротами, напівсиротами, з малозабезпечених сімей, з багатодітних сімей, що постраждали від аварії на ЧАЕС і т.д.

Працівниками соціально – психологічною службою здійснюється соціально – педагогічний патронаж навчально – виховного процесу та проведені такі заходи:

- Поновлено банк даних дітей соціально незахищених категорій;
- Проведення класних годин, «Права та обов'язки неповнолітніх», «Шкідливі звички – викрадачі розуму», «Як допомогти підліткам звільнитися від куріння», «Профілактика шкідливих звичок», «Правопорушення і злочин», «Моє відношення до зорового способу життя», «СНІД. Як запобігти ВІЛ інфікуванню?», «Вживання наркотичних речовин – причина багатьох нещасть людей», «Наркоманія, та її вплив на злочинність», «Адміністративна та кримінальна відповідальність за скоєння правопорушень та злочинів» та ін.;
- Консультування батьків тих дітей, у яких виявлений недостатній рівень готовності до навчання.
- Анкетування дітей 1-х, 5-х класів «Адаптація першокласників» та «Адаптація п'ятикласників». Здійснюються профілактичні рейди «Діти вулиці», «Вокзал», «Паління» та Всеукраїнський рейд «Урок».
 - о Анкетування «Шкідливі звички» та ін.;
 - о Вивчення процесу адаптації першокласників, п'ятикласників та десятикласників до шкільного життя;
 - о Тренінгові вправи «Спілкування – це...» для здобувачів освіти 7-х класів;
 - о Година спілкування для здобувачів освіти 5-10-х класів на тему: «Профілактика булінгу»;
 - о Тренінгове заняття для здобувачів освіти 9-х класів на тему: «Здоров'я - цінність життя!»;
 - о Профілактичні рейди з попередження правопорушень, безпритульності та бездоглядності серед неповнолітніх «Урок», «Діти вулиці», «Вокзал»;
 - о Індивідуальна робота з здобувачами освіти, які без поважних причин не відвідують заняття та їх батьками;
 - о Відвідування сімей, які не належним чином виконують свої батьківські обов'язки;
- Виступи на засіданнях педагогічної ради на тему: «Адаптація 1-5-10-х класів», «Аналіз стану відвідування здобувачів освіти навчальних занять за 2021/2022 навчальний рік».
- Години спілкування на теми: «Насильство: як себе захистити», «Твої права та обов'язки», з здобувачами освіти 7-11-х класів.
- Проведення занять з елементами тренінгу на тему: «Види насильства. Як захистити себе від насилля та торгівлі людьми» з здобувачами освіти 5-6-х класів.
- Пропаганда здорового способу життя, профілактики: алкоголізму, наркоманії, лекція «Шкідливі звички – викрадачі розуму», «Вживання наркотичних речовин – причина багатьох нещасть людей», «Захворювання які передаються статевим шляхом толерантного ставлення до ВІЛ – інфікованих дітей.

- Консультації для батьків, діти яких потрапили в складні життєві обставини, діти – сироти та діти позбавлені батьківського піклування, та діти соціально-незахищених категорій.

На виконання наказу Міністерства освіти і науки України від 28.12.2019 р. №1646 «Деякі питання реагування на випадки булінгу (цькування) та застосування заходів виховного впливу в закладах освіти», та з метою попередження жорстокого поведіння по відношенню до дітей, насилля та булінгу у закладі був виданий наказ від 01.09.2022 року № 77-ОД «Про затвердження плану заходів спрямованих на запобігання та протидію булінгу (цькуванню) в КЗ «РОМЕНСЬКИЙ ЛІЦЕЙ № 4 РОМЕНСЬКОЇ МІСЬКОЇ РАДИ СУМСЬКОЇ ОБЛАСТІ ІМЕНІ ГЕРОЯ УКРАЇНИ ТЕТЯНИ МАРКУС».

У закладі проводиться інформаційно-просвітницька робота серед учнівської молоді на формування стандартів позитивної поведінки та недопущення проявів шкільного булінгу:

1. Участь у проведенні онлайн - «баркемпу» в рамках Всеукраїнської акції «16 днів проти насильства».
2. Інформаційно-просвітницькі заходи з нагоди Міжнародного дня усунення насильства проти жінок
3. Інформаційно-просвітницький онлайн-лекторій з проблеми існування насильства у сучасному світі
4. День соціальної реклами «(НЕ)Безпека поруч»
5. Тренінг для учасників освітнього процесу «Запобігання та протидія проявам насильства над дітьми»
6. Інформаційно-просвітницькі заходи з нагоди Всесвітнього дня боротьби зі СНІДОМ
7. Профілактичні заходи з питань протидії торгівлі людьми
8. Години спілкування на теми: «Насильство: як себе захистити», «Твої права та обов'язки» з здобувачами освіти 9-х класів.
9. Проведення занять з елементами тренінгу на тему: «Види насильства. Як захистити себе від насилля та торгівлі людьми» з здобувачами освіти 7-х класів.
10. Заняття з елементами тренінгу «СТОП БУЛІНГ: протидія жорстокості та насильства» для здобувачів освіти 5-х класів.
11. Заняття для здобувачів освіти 8-х класів на тему: «Безпека в інтернеті»
12. Заняття для здобувачів освіти 8-9-х класів на тему: «Інформаційна безпека у соціальних мережах та булінг у молодіжному середовищі»
13. Виховна година для здобувачів освіти 4-х класів на тему: «Кібербулінг, або агресія в інтернеті» – соціально - психологічна служба.

Робота бібліотеки

На виконання плану роботи Комунального закладу «Роменський ліцей № 4 Роменської міської ради Сумської області імені Героя України Тетяни Маркус» на 2022/2023 навчальний рік, відповідно до «Положення про бібліотеку загальноосвітнього навчального закладу», затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 14.03.1999 № 139 (із змінами), з метою вдосконалення бібліотечно-інформаційного, культурно-просвітницького забезпечення освітнього процесу бібліотеки, проведено аналіз роботи бібліотеки за 2022/2023 навчальний рік.

Діяльність бібліотеки ліцею у 2022-2023 навчальному році була спрямована на формування мовної культури школярів, забезпечення художньою літературою, виховання любові до книги, удосконалення культури читання, прищеплення навиків самостійної роботи з книгою. Утвердження громадянських цінностей, виховання почуття патріотизму, відданості справі зміцнення державності, національної свідомості є важливими пріоритетами закладів освіти. Саме тому особливу увагу в цей нелегкий для країни час приділяла таким завданням таким завданням національно - патріотичного виховання:

- утвердження в свідомості та почуттях юних особистостей патріотичних цінностей, переконань і поваги до культурного та історичного минулого України
- виховання поваги до Конституції України та державної символіки
- орієнтація на військово-патріотичне виховання дітей та підлітків
- сприяння в усвідомленні молодим поколінням зв'язку між індивідуальною свободою, правами та патріотичною свідомістю
- формування толерантного ставлення до інших культур і традицій.

Робота шкільної бібліотеки з патріотичного виховання проводиться за напрямками

Українська державність

Народознавство

Літературна та мовна скарбниця

Відповідно до завдань національно – патріотичного виховання шкільна бібліотека активно співпрацює з педагогічним колективом при підготовці і проведенні заходів на відзначення пам'ятних дат з історії Української державності:

- День пам'яті Героїв Крут (29 січня);
- День вшанування учасників бойових дій на території інших держав (15 лютого);
- День пам'яті та примирення (8 травня);
- День Перемоги над нацизмом у Другій світовій війні (9 травня);
- День партизанської слави (22 вересня);
- День визволення України від німецько-фашистських загарбників (28 жовтня);
- День українського козацтва (14 жовтня);
- День Гідності та Свободи (21 листопада);
- День Збройних сил України (6 грудня).

Спільно з класними керівниками та вчителями-предметниками проведено виховні години:

До Дня пам'яті жертв Голодомору (6і та 9і класи), до Дня єднання (6і класи), до Дня Гідності та Свободи (6і та 9і класи)

Організовано виставки літератури «Письменники – ювіляри року», книжкові виставки до визначних історичних та пам'ятних дат - «Голодомор 1932 – 1933 років – геноцид українського народу», « Мужність і біль Чорнобиля», «Україна – Європейська держава», «Не відболить в душі Афганістан...», «Захисник України – звучить гордо».

З метою передати силу і глибину поетичного світу Лесі Українки, виховання любові до українського поетичного слова, до Вітчизни, до творчої спадщини поетеси, почуття

прекрасного був проведений виховний захід «Мандрівний клубок. Дорогами Лесі Українки» серед учнів 10-А класу разом із ГОРОДЕЦЬКОЮ Л.Д.

Учні 1-6 класів ліцею приєдналися До Всесвітнього дня читання вголос головна мета цього заходу – це заохочення молодого покоління, до читання книг. Крім того, таке читання надихає до спілкування та обговорення прочитаного з родиною та друзями.

Під час проведення Всеукраїнського тижня дитячого читання учениці 10-А класу приєдналися до Всеукраїнського марафону «Діти України читають». Основне завдання марафону – залучити дітей до читання, домогтися щоб друковане слово – книга, газета, журнал – стали їх постійною потребою. Книга має стати їм добрим другом, мудрим радником, хорошим учителем. Радість спілкування з книгою не можна замінити нічим. Діти із задоволенням презентували уривок із книги, яка стала підтримкою в 2022 році.

Бібліотека покликана почуття гідності, патріотизму донести через книги. Книга – це необхідна передумова для формування нового громадянина. Задача бібліотеки полягає в тому, щоб через любов до книги підготувати школярів до активної участі у житті нашої держави. З цією метою в ліцеї щорічно проводяться різноманітні бібліотечні уроки в початковій школі.

Завдячуючи спільній цілеспрямованій роботі бібліотеки і учителів зацікавленість учнів історією свого народу, його культурою та українською книгою і творчістю письменників-земляків постійно підвищується, що позитивно впливає на рівень патріотичного виховання і формування національної свідомості.

Одним із найважливіших завдань роботи бібліотеки є якісне і своєчасне забезпечення підручниками всіх учнів ліцею. Для учнів 1 (НУШ) 5-6 класів та 10 класів зроблено замовлення підручників на наступний навчальний рік на сайті ІМЗО та Курсі «Школа». Проведено інвентаризацію фонду підручників та оформлено результати в Курсі «Школа». Постійно систематизуються нові надходження за УДК.. У закладі створені умови для розвитку єдиного інформаційного простору.

Протягом навчального року велася робота з фондом: інвентаризація, технічна обробка, вилучення, списання зношеної та застарілої навчальної, художньої літератури, ремонт та перевірка стану підручників. Постійно вивчаються інтереси читачів шляхом анкетування, аналізу читацьких формулярів, бесід під час вибору книжок. Проводилася консультативна робота для здобувачів освіти та вчителів у підготовці та проведенні предметних тижнів, написанні дослідницьких робіт, рефератів, повідомлень. Робота шкільної бібліотеки висвітлюється на сайті закладу освіти та у соціальній мережі Фейсбук (посилання знаходиться на сайті закладу.

Дотримання вимог охорони дитинства, техніки безпеки, санітарногігієнічних та протипожежних норм

Робота з охорони праці, безпеки життєдіяльності, виробничої санітарії, профілактики травматизму дітей у побуті та під час освітнього процесу в закладі освіти проводиться відповідно до Закону України «Про охорону праці», Кодексу цивільного захисту України, Санітарного регламенту для закладів загальної середньої освіти та інших нормативних актів, які регламентують роботу з цих питань. Стан цієї роботи знаходиться під постійним контролем директора закладу освіти. Із працівниками закладу освіти постійно проводяться відповідні інструктажі з охорони праці, які фіксуються в журналах реєстрації інструктажів з питань охорони праці. Інструктажі з безпеки життєдіяльності проводяться з учнями закладу. Класні керівники ведуть журнали реєстрації інструктажів із питань безпеки життєдіяльності, у яких фіксують проведення вступного, первинного та цільових інструктажів; з 9-го класу учні розписуються в журналі інструктажів. Кожна класна кімната, кабінет, спортивна зала має необхідний перелік документації з питань безпеки життєдіяльності. Упродовж року класними

керівниками проводились бесіди з питань попередження травматизму серед учнів, були проаналізовані випадки побутового травматизму, питання травмування розглянуто на нарадах при директорів. Перед початком навчального року розроблено:

- алгоритм дій в закладі освіти у випадку сигналу небезпеки (повітряна тривога);
- інструкції з охорони праці для працівників закладу освіти під час діяльності закладу освіти на період дії воєнного стану;
- інструктаж для учнів з техніки безпеки життєдіяльності та охорони здоров'я під час дистанційного навчання та в умовах воєнного стану.

Дані інструкції були доведені до учнів та працівників закладу освіти.

Напередодні літніх канікул з учнями проведені інструктажі, розроблено та доведено до відома батьків та учнів Пам'ятки на літні канікули щодо безпеки життєдіяльності дітей.

Здобувачі освіти та працівники закладу обізнані з вимогами охорони праці, безпеки життєдіяльності, пожежної безпеки, правилами поведінки в умовах надзвичайної ситуації й дотримуються їх. Приміщення ліцею забезпечене первинними засобами пожежогасіння. На кожному поверсі розміщено плани евакуації в разі небезпеки чи аварії. В закладі освіти наявне найпростіше укриття.

09.02.2023 р. головним спеціалістом відділу з контролю за дотриманням законодавства про працю та зайнятість населення Виконавчого комітету Роменської міської ради Сорокіною Ларисою Костянтинівною було обстежено стан охорони праці в ліцеї, проведення атестації робочих місць за умовами праці, визначення за її результатами пільг та компенсацій за роботу у несприятливих умовах праці. Було підготовано та подано на обстеження ряд документів:

1. Штатний розпис

1. Положення про службу охорони праці
2. Посадова інструкція спеціаліста, відповідального за охорону праці
3. Програма вступного інструктажу з питань охорони праці
4. Програма первинного інструктажу з питань охорони праці
5. Перелік інструкцій з охорони праці, що діють на підприємстві
6. Інструкції з охорони праці (розроблено 190 Інструкцій з ОП та затверджено відповідним наказом)
7. Журнал реєстрації інструкцій з охорони праці
8. Журнал обліку видачі інструкцій з питань охорони праці
9. Журнал реєстрації вступного інструктажу з питань охорони праці
10. Журнал реєстрації інструктажів з питань охорони праці на робочому місці
11. Посвідчення щодо проходження спеціального навчання
12. Матеріали атестації робочих місць за умовами праці
13. Перелік спецодягу, спецвзуття та інших засобів індивідуального захисту, що видається на підприємств і безоплатно
14. Особова картка обліку видачі спецодягу, спецвзуття

15. Комплексні заходи щодо досягнення встановлених нормативів безпеки, гігієни праці та виробничого середовища, підвищення існуючого рівня охорони праці, запобігання випадкам виробничого травматизму, професійного захворювання, аваріям і пожежам
16. Колективний договір
17. Правила внутрішнього трудового розпорядку
18. Журнал реєстрації осіб, що потерпіли від нещасних випадків

За результатами обстеження надано рекомендації щодо усунення виявлених порушень та недоліків. Робота над якими уже виконана, а саме:

1. Забезпечено внесення до журналу реєстрації з питань охорони праці на робочому місці всіх необхідних відомостей (вид інструктажу та номер інструкції), відповідно до пункту 6.10 Типового положення про порядок проведення навчання і перевірки знань з питань охорони праці, затвердженого наказом Державного комітету України з нагляду за охороною праці від 26.01.2005 р. № 15.
2. Проведено повторний інструктаж на робочому місці. Дата попереднього повторного інструктажу - 01.09.2022 р.; дата повторного інструктажу на робочому місці – 01.03.2023 р, відповідно до пункту 6.5 Типового положення про порядок проведення навчання і перевірки знань з питань охорони праці, затвердженого наказом Державного комітету України з нагляду за охороною праці від 26.01.2005р. № 15, що визначає проведення інструктажів не рідше 1 разу на 6 місяців.
3. Забезпечено видачу працівникам, що працюють на роботах із шкідливими та небезпечними умовами праці, а також роботах, пов'язаних із забрудненням або здійснюваних у несприятливих температурних умовах, безплатно за встановленими нормами спеціального одягу, спеціального взуття та інших засобів індивідуального захисту відповідно до вимог статті 163 Кодексу законів про працю в Україні та статті 8 Закону країни «Про охорону праці». Оформлено особові картки за Типовою формою № МШ-6, затвердженою наказом Мінстату України від 22 травня 1996 року № 145.
4. Забезпечено внесення змін до Додатку 2 діючого Колективного договору та змінено назви посад з «заступник директора з господарчої роботи» на «заступник директора з господарської роботи»; «медична сестра» на «сестра медична»; «бібліотекар» на «завідувач бібліотекою» та зареєстровано у Виконавчому комітеті Роменської міської ради 21.02.2023 р. за № 119.

Документація з питань охорони праці в наявності та правильно оформлена. У 2022-2023 навчальному році Городецька Л. Д. та Куш Л. М. пройшли навчання з питань охорони праці та безпеки життєдіяльності.

Також питання охорони праці було заслухано на засіданні педагогічної ради від 11.04.2023 року.

Господарська робота

- Проведено поточний ремонт приміщень до нового навчального року
- Проведено ремонт найпростішого укриття (власними силами), забезпечено сидячими місцями на 475 осіб, облаштовано стаціонарними санвузлами для хлопчиків та дівчат,

забезпечено засобами пожежогасіння, медичної допомоги, питною водою, продуктами харчування. пледами.

- Проведено ремонт та заміна старих автоматів та електричних щитів на нові в електрощитовій та коридорах ліцею.
- Ремонт та заміна Інтернет-мережі ліцею

Пріоритетні напрямки роботи школи на 2023-2024 навчальний рік

З метою реалізації положень Конституції України, законодавчих актів України в галузі освіти, створення умов для забезпечення доступу громадян до якісної освіти, вдосконалення культурних і національних освітніх прав і запитів усіх громадян, утвердження високого статусу педагогічних працівників у суспільстві, роботу педагогічного колективу ліцею у 2022/2023 навчальному році спрямувати на реалізацію таких завдань:

I. За напрямом Система освітнього середовища

Вимога: 1.1.Забезпечення здорових, безпечних і комфортних умов навчання та праці

1. Звернутися до засновника Роменського ліцею № 4 імені Тетяни Маркус передбачити кошти щодо :

- забезпечення цілісного асфальтованого покриття території ліцею;
- облаштування паркану навколо території ліцею;
- облаштування спортивного майданчика;
- встановлення Інтернет-мережі в найпростіше укриття;

Вимога: 1.3 Формування інклюзивного, розвивального та мотивуючого до навчання освітнього простору.

1. З метою забезпечення рівного доступу до якісної освіти, інформаційної підтримки освітнього процесу, забезпечення розвивальної, мотивуючої та інклюзивної складових освітнього середовища , забезпечити безперешкодний доступ осіб з ООП до території та всіх приміщень ліцею;

2. Для формування інклюзивного освітнього простору спрямувати методичну роботу на опанування педагогами навичками щодо адаптації освітнього середовища для індивідуальних потреб здобувачів освіти з ООП, а також використання допоміжних засобів навчання, дидактичних та роздаткових матеріалів для підсилення сприйняття дитиною з ООП навчальної інформації під час навчальних занять.

II. За напрямом Система оцінювання навчальної діяльності учнів

Вимога: 2.2 Систематичне відстеження результатів навчання кожного учня та надання йому (за потреби) підтримки

1. Розглянути на педагогічній раді ліцею питання щодо:

- вдосконалення системи оцінювання з використанням формувального оцінювання для відстеження індивідуального поступу кожного здобувача освіти;
- аналізу результатів навчальних досягнень учнів.

2. Організувати проведення майстер- класів, семінарів, практикумів для педагогів щодо застосування формувального оцінювання в закладі освіти.

Вимога: 2.3. Спрямованість системи оцінювання результатів навчання учнів на формування в учнів відповідальності за результати свого навчання, здатності до самооцінювання

-Спрямувати роботу педагогів на використання на навчальних заняттях прийомів самооцінювання та взаємооцінювання, надавати учням можливість вибору рівня навчальних завдань і напряму навчальної діяльності задля розвитку в учнів навичок самооцінювання результатів власної діяльності.

Виховна робота

- Продовжувати проводити заходи патріотичного спрямування.
- Урізноманітнити форми та методи роботи учнівського самоврядування закладу освіти.
- Робота з обдарованою молоддю. Залучення учнів до участі в конкурсах різних рівнів.
- Формування навичок здорового способу життя, розвиток життєвих компетенції учнів.
- Удосконалення форм та методів методичної роботи з класними керівниками.
- Урізноманітнити форми та методи роботи з батьківською громадськістю.
- Залучати учнів до участі у соціальних , екологічних та культурологічних проєктах.