



Пропаганда і контрпропаганда

Кредити та кількість годин:

денна форма 5 ECTS; 150 годин: 32 лекційних, 32 практичних, 2 консультації, 84 самостійна робота; екзамен

заочна форма 5 ECTS; 150 годин: 6 лекційних, 6 практичних, 138 самостійна робота; екзамен

I. Опис навчальної дисципліни

«Пропаганда і контрпропаганда» – обов’язкова навчальна дисципліна циклу професійної підготовки за освітньо-професійною програмою «Національна безпека (за окремими сферами забезпечення і видами діяльності)». Вона є важливою у вивченні політики держави в ідеологічній сфері, дозволяє дослідити діяльність державних структур в умовах гібридного протистояння. Вивчення пропагандистської та контрпропагандистської роботи країни допомагає приймати важливі політичні, економічні та військові рішення, знаходити приховані взаємозв’язки між явищами, краще розуміти ситуацію в політичній і економічній та військовій сферах.

II. Мета та завдання навчальної дисципліни

Мета курсу: закласти теоретичний фундамент для розуміння та аналізу проблем, що відносять до сфери зовнішньої політики держав, а також навчити застосовувати свої знання у виконанні практичних завдань. На основі концептуальних засад зовнішньополітичної пропаганди як комунікативної стратегії управління інформаційними потоками, надати студентам знання процесу інституціоналізації та становлення офіційного урядового апарату зовнішньополітичної пропаганди, допомогти зрозуміти практику пропаганди політичних ідеологій в різних країнах світу.

Завдання навчальної дисципліни – розвинути та набути такі компетентності:

ЗК-1.1. Світоглядна компетентність. Здатність до розуміння предметної сфери професійної діяльності, володіння науковим світоглядом, знання основних теорій, концепцій, учень.

ЗК-1.3. Рефлексивна компетентність. Здатність оцінювати результати професійної діяльності та забезпечувати її якість, бути критичним і самокритичним, наполегливим щодо поставлених завдань і взятих зобов’язань.

ФК-4. Інформаційно-аналітична компетентність. Здатність аналізувати та синтезувати інформацію стосовно розроблення та реалізації стратегії розвитку держави, регіону, галузі у безпековій сфері, володіння основними методами, способами та засобами отримання та аналізу інформації для вирішення професійних завдань.

ФК-6. Конфліктологічна компетентність. Здатність визначати необхідні технології врегулювання конфліктів і підтримання миру; використовувати сучасні стратегії ведення переговорів та врегулювання конфліктів, як на індивідуальному, так і на

груповому рівнях; розробляти соціальні та професійні програми, що знижують рівень конфліктогенності в соціальних спільнотах та посилюють систему безпеки держави.

III. Результати навчання

Здобувачі освіти оволодіють такими програмними результатами:

ПР-1. Знати базові принципи реалізації загальних функцій національної безпеки.

ПР-3. Знати закономірності формування, розвитку та функціонування системи національної безпеки.

ПР-6. Вміти орієнтуватися в джерелах інформації з сучасних проблем національної безпеки України та зарубіжних країн й орієнтуватися у військовій тематиці.

ПР-7. Здатність розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми національної безпеки або застосовувати знання, які характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, що передбачає застосування теорії та методів системного аналізу та дослідження операцій, управління, збройної боротьби, охорони державного кордону та правоохоронної діяльності.

ПР-9. Здатність самостійно та оперативно ухвалювати обґрунтовані рішення, здійснювати функції управління (планування, організація, мотивація, контроль) в різних умовах та демонструвати здатність до лідерства та відповідальності за свою діяльність, до співробітництва та роботи в команді, здатність брати активну участь у соціальному та політичному житті на місцевому, регіональному та державному рівнях.

ПР-11. Демонструвати навички професійного використання інформації щодо аналізу діяльності конкретних безпекових інститутів.

IV. Програма навчальної дисципліни (структура дисципліни)

№	Тема дисципліни
1.	Предмет і завдання вивчення дисципліни Пропаганда і контрпропаганда
2.	Небезпеки інформаційного простору
3.	Теоретичні аспекти феномену пропаганди.
4.	Історія інституціоналізації пропаганди.
5.	Комунікативні процеси та технології. Новітні інформаційні технології
6.	Інформаційно-психологічні війни
7.	Історичні аспекти теорії і практики інформаційно-психологічного впливу
8.	Прийоми та методи та спеціальні техніки пропаганди
9.	Пропаганда та контрпропаганда в ході воєнних дій
10.	Протидія пропаганді тероризму
11.	Особливості сучасного періоду інформаційно-психологічного протистояння

