

PROGRAM TAHUNAN

Nama Sekolah : SMP N 1 TOMPASOBARU
Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
Fase : D
Kelas/Semester : IX
Tahun Pelajaran : 2024 / 2025

Capaian Pembelajaran Setiap Fase D

Fase D (Umumnya untuk kelas VII, VIII dan IX SMP/MTs/Program Paket B)
Pada akhir fase D, peserta didik memiliki kemampuan berbahasa untuk berkomunikasi dan bernalar sesuai dengan tujuan, konteks sosial, dan akademis. Peserta didik mampu memahami, mengolah, dan menginterpretasi informasi paparan tentang topik yang beragam dan karya sastra. Peserta didik mampu berpartisipasi aktif dalam diskusi, mempresentasikan, dan menanggapi informasi nonfiksi dan fiksi yang dipaparkan; Peserta didik menulis berbagai teks untuk menyampaikan pengamatan dan pengalamannya dengan lebih terstruktur, dan menuliskan tanggapannya terhadap paparan dan bacaan menggunakan pengalaman dan pengetahuannya. Peserta didik mengembangkan kompetensi diri melalui pajanan berbagai teks untuk penguatan karakter.

Capaian Pembelajaran Setiap Fase Berdasarkan Elemen

Menyimak	Peserta didik mampu menganalisis dan memaknai informasi berupa gagasan, pikiran, perasaan, pandangan, arahan atau pesan yang tepat dari berbagai jenis teks (nonfiksi dan fiksi) audiovisual dan aural dalam bentuk monolog, dialog, dan gelar wicara. Peserta didik mampu mengeksplorasi dan mengevaluasi berbagai informasi dari topik aktual yang didengar
Membaca dan Memirsa	Peserta didik memahami informasi berupa gagasan, pikiran, pandangan, arahan atau pesan dari berbagai jenis teks misalnya teks deskripsi, narasi, puisi, eksplanasi dan eksposisi dari teks visual dan audiovisual untuk menemukan makna yang tersurat dan tersirat. Peserta didik menginterpretasikan informasi untuk mengungkapkan simpati, kepedulian, empati atau pendapat pro dan kontra dari teks visual dan audiovisual. Peserta didik menggunakan sumber informasi lain untuk menilai akurasi dan kualitas data serta membandingkan informasi pada teks. Peserta didik mampu mengeksplorasi dan mengevaluasi berbagai topik aktual yang dibaca dan dipirsa.
Berbicara dan Mempresentasikan	Peserta didik mampu menyampaikan gagasan, pikiran, pandangan, arahan atau pesan untuk tujuan pengajuan usul, pemecahan masalah, dan pemberian solusi secara lisan dalam bentuk monolog dan dialog logis, kritis, dan kreatif. Peserta didik mampu menggunakan dan memaknai kosakata baru yang memiliki makna denotatif, konotatif, dan kiasan untuk berbicara dan menyajikan gagasannya. Peserta didik mampu menggunakan ungkapan sesuai dengan norma kesopanan dalam berkomunikasi. Peserta didik mampu berdiskusi secara aktif, konstruktif, efektif, dan santun. Peserta didik mampu menuturkan dan menyajikan ungkapan simpati, empati, peduli, perasaan, dan penghargaan dalam bentuk teks informatif dan fiksi melalui teks multimoda. Peserta didik mampu mengungkapkan dan mempresentasikan berbagai topik aktual secara kritis.
Menulis	Peserta didik mampu menulis gagasan, pikiran, pandangan, arahan atau pesan tertulis untuk berbagai tujuan secara logis, kritis, dan kreatif. Peserta didik juga menuliskan hasil penelitian menggunakan metodologi sederhana dengan mengutip sumber rujukan secara etis. Menyampaikan ungkapan rasa simpati, empati, peduli, dan pendapat pro/kontra secara etis dalam memberikan penghargaan secara tertulis dalam teks

	multimodal. Peserta didik mampu menggunakan dan mengembangkan kosakata baru yang memiliki makna denotatif, konotatif, dan kiasan untuk menulis. Peserta didik menyampaikan tulisan berdasarkan fakta, pengalaman, dan imajinasi secara indah dan menarik dalam bentuk prosa dan puisi dengan penggunaan kosa kata secara kreatif.
--	---

Tujuan Pembelajaran/bab	Tujuan Pembelajaran Tiap Subbab	Unit/Materi	Waktu Pembelajaran	Sumber Belajar
BAB I Demi Keluarga				
1. Peserta didik memahami pentingnya keluarga melalui berbagai kegiatan dengan teks deskripsi, serta berlatih memahami isi, sudut pandang, dan konjungsi dalam teks deskripsi. Peserta didik juga menyimak konjungsi dalam teks deskripsi berupa lirik lagu, menggunakan kosakata serapan bahasa asing dan bahasa daerah. Selanjutnya, peserta didik menilai kohesi, koherensi, dan memahami	Pada akhir kegiatan peserta didik diharapkan dapat/mampu: - Setelah membaca teks informasi tentang buku harian, peserta didik mampu menulis buku harian secara teratur. - Secara mandiri, peserta didik dapat menulis teks deskripsi dengan sudut pandang orang pertama dengan tepat.	Subbab A Memahami Isi Teks Deskripsi - Ide pokok dan ide pendukung - Mendiskusikan Isi Teks Deskripsi, Menemukan Arti Kata dalam Teks Deskripsi	5 JP	- Buku Bahasa Indonesia Pegangan Guru Kelas IX Kurikulum Merdeka Revisi Tahun 2022 - Buku Bahasa Indonesia Pegangan Siswa Kelas IX Kurikulum Merdeka Revisi Tahun 2022 - Buku Kumpulan cerpen, Internet
	Tujuan Pembelajaran Subbab B Diakhir pembelajaran peserta didik diharapkan dapat/mampu Peserta didik dapat menggunakan konjungsi dalam teks deskripsi secara tepat.	Subbab B Memahami Sudut Pandang dalam Teks Deskripsi Sudut pandang orang pertama dalam tulisan	5 JP	- Buku Bahasa Indonesia Pegangan Guru Kelas IX Kurikulum Merdeka Revisi Tahun 2022 - Buku Bahasa Indonesia Pegangan Siswa Kelas IX Kurikulum Merdeka Revisi Tahun 2022 - Contoh buku harian, teks cerita pendek
	Tujuan Pembelajaran Subbab C Menggunakan konjungsi dalam teks deskripsi Pada akhir kegiatan peserta didik diharapkan dapat/mampu: Peserta didik dapat menggunakan konjungsi dalam teks deskripsi secara tepat. Tujuan Pembelajaran Subbab D Menyimak konjungsi dalam teks deskripsi berupa lirik lagu 2. Peserta didik dapat menemukan konjungsi	SUBBAB C Memahami Konjungsi Dalam Teks Deskripsi SUBBAB D Menyimak Konjungsi dalam Teks Deskripsi	5 JP	- Indonesia Pegangan Guru Kelas IX Kurikulum Merdeka Revisi Tahun 2022 - Buku Bahasa Indonesia Pegangan Siswa Kelas IX Kurikulum Merdeka Revisi Tahun 2022 - Video atau audio lagu, teks lagu

deskripsi visual melalui infografik.	dalam lirik lagu yang disimak secara tepat.			
	Tujuan Pembelajaran Subbab E Pada akhir kegiatan peserta didik diharapkan dapat/mampu: 1. Peserta didik dapat menggunakan kosakata serapan dalam bahasa asing dan bahasa daerah dengan tepat.	Subbab E Menggunakan Kosakata Serapan Bahasa Daerah Dan Bahasa Asing Dalam Teks Deskripsi - Arti kosakata dalam teks cerita	5 JP	- Buku Bahasa Indonesia Pegangan Guru Kelas IX Kurikulum Merdeka Revisi Tahun 2022 - Buku Bahasa Indonesia Pegangan Siswa Kelas IX Kurikulum Merdeka Revisi Tahun 2022 - Buku sumber lain, - internet, - kamus
	Tujuan Pembelajaran : Subbab F Menilai kohesi dan koherensi dalam paragraf deskripsi Pada akhir kegiatan peserta didik diharapkan dapat/mampu: 1. Peserta didik dapat menilai kohesi dan koherensi suatu paragraf dengan tepat. Tujuan Pembelajaran : Subbab G Memahami deskripsi visual melalui infografik 2. Peserta didik mampu memahami maksud infografik dengan tepat.	Subbab F Memahami Kohesi Dan Koherensi Dalam Teks Deskripsi Subbb G. Memahami Deskripsi Visual Dalam Infografik - Ciri kohesi dan koherensi - Teks dan gambar dalam infografik		- Buku Bahasa Indonesia Pegangan Guru Kelas IX Kurikulum Merdeka Revisi Tahun 2022 - Buku Bahasa Indonesia Pegangan Siswa Kelas IX Kurikulum Merdeka Revisi Tahun 2022 - Media cetak, teks berita atau cerita di media daring - Contoh-contoh infografik
BAB II BUKU-BUKU BERBICARA				
Pada bab ini, peserta didik mengembangkan wawasan tentang kesukarelawan, berlatih mengubah petikan cerpen menjadi teks prosedur dan menelaah proses penyerapan kosakata bahasa Indonesia. Peserta didik	Tujuan Pembelajaran : Subbab A Mengubah petikan cerpen menjadi teksprosedur Pada akhir kegiatan peserta didik diharapkan dapat/mampu: 3. Peserta didik dapat menjelaskan proses perubahan petikan cerpen menjadi teks prosedur dengan tepat. Tujuan Pembelajaran : Subbab B Menelaah proses penyerapan kosakata bahasa Indonesia	Subbab A Mengubah Petikan Cerpen Menjadi Teks Prosedur Subbab B. Mencermati Proses Penyerapan Kosakata Bahasa Indonesia Subbab C. Mendapatkan Informasi Dari Teks Prosedur	10 JP	- Buku Bahasa Indonesia Pegangan Guru Kelas IX Kurikulum Merdeka Revisi Tahun 2022 - Buku Bahasa Indonesia Pegangan Siswa Kelas IX Kurikulum Merdeka Revisi Tahun 2022 Sumber Belajar Pendukung - Buku sumber lain, - internet, - kamus - Buku cerita,

juga mendapatkan informasi dari teks prosedur dan infografik, membaca nyaring teks bertema buku, serta mempraktikkan prosedur membuat poster. Setelah itu, peserta didik mempraktikkan prosedur wawancara, memerinci teks prosedur, menyimak video atau teks prosedur yang dibacakan, dan mempraktikkan prosedur menulis esai.	Pada akhir kegiatan peserta didik diharapkan dapat/mampu: 4. Peserta didik dapat memahami proses penyerapan kosakata bahasa Indonesia secara benar. Tujuan Pembelajaran : Subbab C Mendapatkan informasi dari teks prosedur Pada akhir kegiatan peserta didik diharapkan dapat/mampu: 5. Peserta didik mendapatkan informasi dari teks prosedur dengan tepat.			- Cerita pendek
	Tujuan Pembelajaran Subbab D Mencermati Teks Prosedur Berupa Infografik Pada akhir kegiatan peserta didik diharapkan dapat/mampu: 1. Peserta didik mampu mendapatkan informasi dari infografik secara tepat. 2. peserta didik dapat menemukan informasi dalam infografik dan mendiskusikannya dengan tepat. Tujuan Pembelajaran Subbab E Membaca Nyaring Teks Bertema Buku 3. Peserta didik dapat membaca nyaring dengan volume dan intonasi yang benar. 4. Peserta didik membaca teks secara nyaring dengan pelafalan dan intonasi yang tepat	Subbab D Mencermati Teks Prosedur Berupa Infografik Subbab E. Membaca Nyaring Teks Bertema Buku	5 JP	- Buku Bahasa Indonesia Pegangan Guru Kelas IX Kurikulum Merdeka Revisi Tahun 2022 - Buku Bahasa Indonesia Pegangan Siswa Kelas IX Kurikulum Merdeka Revisi Tahun 2022 Sumber Belajar Pendukung - Berbagai contoh infografik, - internet - Teks cerita, - puisi, - teks lain
	Tujuan Pembelajaran Subbab F Mempraktikkan prosedur membuat poster Pada akhir kegiatan peserta didik diharapkan dapat/mampu: 1. Peserta didik mempraktikkan prosedur	- Subbab F Mempraktikkan Prosedur Membuat Poster - Subbab G Mempraktik	5 JP	- Buku Bahasa Indonesia Pegangan Guru Kelas IX Kurikulum Merdeka Revisi Tahun 2022 - Buku Bahasa Indonesia

	pembuatan poster dengan benar. Tujuan Pembelajaran Subbab G Mempraktikkan prosedur wawancara 2. Peserta didik mempraktikkan wawancara sesuai ketentuan yang benar.	kan Prosedur Wawancara		Pegangan Siswa Kelas IX Kurikulum Merdeka Revisi Tahun 2022 Sumber Belajar Pendukung - Contoh-contoh poster - Video wawancara, - kutipan wawancara di media cetak
	Tujuan Pembelajaran Subbab H Memerinci teks prosedur Pada akhir kegiatan peserta didik diharapkan dapat/mampu: 1. Peserta didik mampu memerinci teks prosedur dengan benar. Tujuan Pembelajaran Subbab I. Menyimak Video atau Teks Prosedur yang Dibacakan 2. Setelah menyimak video, peserta didik mampu mendapatkan informasi dengan tepat.	Subbab H Memerinci Teks Prosedur Subbab I Menyimak Video atau Teks Prosedur yang Dibacakan	5 JP	- Buku Bahasa Indonesia Pegangan Guru Kelas IX Kurikulum Merdeka Revisi Tahun 2022 - Buku Bahasa Indonesia Pegangan Siswa Kelas IX Kurikulum Merdeka Revisi Tahun 2022 Sumber Belajar Pendukung - Buku sumber lain, - internet, - Berbagai artikel cetak maupun digital, kamus - Video dan teks tentang tema serupa
	Tujuan Pembelajaran Subbab J Mempraktikkan prosedur menulis esai Pada akhir kegiatan peserta didik diharapkan dapat/mampu: 1. Peserta didik mampu menulis esai bertema kesukarelawanan sesuai petunjuk. 2. Dengan bimbingan guru, peserta didik menelaah dan memahami materi prosedur menulis esai dengan tepat. 3. Setelah memahami prosedur penulisan esai, peserta didik mampu menulis esai sesuai	Subbab J Mempraktikkan Prosedur Menulis Esai	5 JP	- Buku Bahasa Indonesia Pegangan Guru Kelas IX Kurikulum Merdeka Revisi Tahun 2022 - Buku Bahasa Indonesia Pegangan Siswa Kelas IX Kurikulum Merdeka Revisi Tahun 2022 Sumber Belajar Pendukung - Contoh esai bertema remaja

	dengan ketentuan yang berlaku			
Bab III Komunikasi Ujung Jari				
Melalui teks dan infografik bertema komunikasi, peserta didik mengetahui sejarah perkembangan teknologi komunikasi, juga memahami informasi dalam teks rekon, membedakan fakta, opini, dan asumsi dalam teks rekon. Selanjutnya, peserta didik mengelaborasi teks rekon dalam diskusi, menyimak rekon dalam bentuk video, dan mencermati kosakata teks rekon dalam media sosial. Setelah itu, peserta didik berlatih menggunakan kamus, mengenali dan menggunakan kosakata serapan dalam teks rekon, dan menulis surat atau email tanggapan menggunakan teks rekon.	Tujuan Pembelajaran Subbab A.Memahami Informasi dalam Teks Rekon Pada akhir kegiatan peserta didik diharapkan dapat/mampu: 6. Peserta didik mampu memahami informasi dalam teks rekon dengan benar.	Subbab A Memahami Informasi Dalam Teks Rekon	10 JP	- Buku Bahasa Indonesia Pegangan Guru Kelas IX Kurikulum Merdeka Revisi Tahun 2022 - Buku Bahasa Indonesia Pegangan Siswa Kelas IX Kurikulum Merdeka Revisi Tahun 2022 Sumber Belajar Pendukung - Artikel cetak atau daring tentang sejarah komunikasi
	Tujuan Pembelajaran Subbab B Membedakan Fakta, Opini, dan Asumsi dalam Teks Rekon 1. Peserta didik mampu membedakan fakta, opini, dan asumsi dalam teks rekon dengan benar. 2. Setelah membahas perbedaan fakta, opini, dan asumsi, peserta didik dapat mengidentifikasi ketiganya dan menyebutkan cirinya dengan tepat. 3. Setelah membahas perbedaan fakta, opini, dan asumsi, peserta didik dapat mengidentifikasi ketiganya dalam teks berita daring dan menyebutkan cirinya dengan tepat.	Subbab B Membedakan Fakta, Opini, Dan Asumsi Dalam Teks Rekon	5 JP	- Buku Bahasa Indonesia Pegangan Guru Kelas IX Kurikulum Merdeka Revisi Tahun 2022 - Buku Bahasa Indonesia Pegangan Siswa Kelas IX Kurikulum Merdeka Revisi Tahun 2022 Sumber Belajar Pendukung - Artikel cetak atau daring tentang sejarah komunikasi - Koran cetak dan koran daring
	Tujuan Pembelajaran Subbab C 1. Peserta didik mampu berdiskusi sesuai ketentuan. 2. Peserta didik mampu menggunakan kosakata dalam media social dengan benar.	Subbab C Mengelaborasi Teks Rekon Dalam Diskusi	5 JP	- Buku Bahasa Indonesia Pegangan Guru Kelas IX Kurikulum Merdeka Revisi Tahun 2022 - Buku Bahasa Indonesia Pegangan Siswa Kelas IX Kurikulum Merdeka Revisi Tahun 2022 Sumber Belajar Pendukung - Buku atau artikel rujukan tentang cara berdiskusi

	Tujuan Pembelajaran Subbab D Menyimak Rekon dalam Bentuk Video 1. Peserta didik mampu menyimak, mencatat, dan menjawab pertanyaan tentang video secara mandiri.	Subbab D Menyimak Rekon Dalam Bentuk Video	5 JP	- Buku Bahasa Indonesia Pegangan Guru Kelas IX Kurikulum Merdeka Revisi Tahun 2022 - Buku Bahasa Indonesia Pegangan Siswa Kelas IX Kurikulum Merdeka Revisi Tahun 2022 Sumber Belajar Pendukung - Buku atau artikel rujukan tentang cara berdiskusi
	Tujuan Pembelajaran 1. Peserta didik mampu menggunakan kosakata serapan dalam tulisan dengan tepat. 2. Peserta didik mampu menggunakan kosakata dalam media social dengan benar.	Subbab E Menelaah Kosakata Teks Rekon Dalam Media Sosial	5 JP	- Buku Bahasa Indonesia Pegangan Guru Kelas IX Kurikulum Merdeka Revisi Tahun 2022 - Buku Bahasa Indonesia Pegangan Siswa Kelas IX Kurikulum Merdeka Revisi Tahun 2022 Sumber Belajar Pendukung - Contoh laman media sosial
	Tujuan Pembelajaran 1. Peserta didik mampu menggunakan kamus dengan benar.	Subbab F Menggunakan Kamus	5 JP	- Buku Bahasa Indonesia Pegangan Guru Kelas IX Kurikulum Merdeka Revisi Tahun 2022 - Buku Bahasa Indonesia Pegangan Siswa Kelas IX Kurikulum Merdeka Revisi Tahun 2022 Sumber Belajar Pendukung - Kamus cetak dan kamus digital
	Tujuan Pembelajaran 1. Peserta didik mampu menggunakan kosakata serapan dalam tulisan dengan tepat.	Subbab G Mengenali Dan Menggunakan Kata Serapan Dalam Teks Rekon	5 JP	- Buku Bahasa Indonesia Pegangan Guru Kelas IX Kurikulum Merdeka Revisi Tahun 2022 - Buku Bahasa Indonesia Pegangan Siswa Kelas IX Kurikulum Merdeka Revisi Tahun 2022 Sumber Belajar Pendukung - Berbagai teks yang memuat kata serapan
	Tujuan Pembelajaran Subbab H Menulis Surat/Email Tanggapan Menggunakan Teks Rekon 1. Peserta didik mampu menulis surat atau email tanggapan	Subbab H Menulis Surat/Email Tanggapan Menggunakan Teks Rekon		- Buku Bahasa Indonesia Pegangan Guru Kelas IX Kurikulum Merdeka Revisi Tahun 2022 - Buku Bahasa Indonesia Pegangan Siswa Kelas IX Kurikulum Merdeka Revisi Tahun 2022

	menggunakan teks rekon yang tepat.			Sumber Belajar Pendukung - Kamus cetak dan kamus digital
BAB IV Dari Hobi Menjadi Pundi-Pundi				
Setelah mempelajari bab ini, kalian diharapkan mengembangkan ide wirausaha, dapat menganalisis teks eksplanasi, dan mencermati teks eksplanasi dalam pidato. Kalian juga mengevaluasi aspek eksplanasi pada poster, mendapatkan informasi dari teks eksplanasi, serta menyimak penjelasan sebab akibat melalui video. Berikutnya, kalian menggunakan teks eksplanasi dalam presentasi dan menggunakan teks eksplanasi dalam rancangan promosi.	Tujuan Pembelajaran 1 Menganalisis teks eksplanasi 7. Peserta didik mampu menganalisis teks eksplanasi dengan baik.	A. Menganalisis teks eksplanasi	5 JP	- Buku Bahasa Indonesia Pegangan Guru Kelas IX Kurikulum Merdeka Revisi Tahun 2022 - Buku Bahasa Indonesia Pegangan Siswa Kelas IX Kurikulum Merdeka Revisi Tahun 2022 Sumber Belajar Pendukung - Artikel cetak atau daring tentang hobi atau wirausaha - Teks pidato cetak dan daring
	Tujuan Pembelajaran B Mencermati Teks Eksplanasi dalam Pidato 1. Peserta didik mampu memahami eksplanasi dalam pidato dengan benar.	B. Mencermati Teks Eksplanasi dalam Pidato		
	Tujuan Pembelajaran C Mengevaluasi aspek eksplanasi pada poster 1. Peserta didik mampu mengevaluasi aspek eksplanasi pada poster dengan tepat.	C. Mengevaluasi Aspek Eksplanasi pada Poster	5 JP	- Buku Bahasa Indonesia Pegangan Guru Kelas IX Kurikulum Merdeka Revisi Tahun 2022 - Buku Bahasa Indonesia Pegangan Siswa Kelas IX Kurikulum Merdeka Revisi Tahun 2022 Sumber Belajar Pendukung - Contoh poster dari media cetak atau daring
	Tujuan Pembelajaran Subbab D Mendapatkan informasi dari teks eksplanasi 1. Peserta didik mampu mendapatkan informasi dari teks eksplanasi secara tepat. 2. Setelah membaca teks, peserta didik mendiskusikan makna informasi yang didapatkannya dengan benar. 3. Dengan memanfaatkan teknologi informasi, peserta didik mampu membuat video dengan muatan yang benar dan kreatif.	D. Mendapatkan Informasi dari Teks Eksplanasi	5 JP	- Buku Bahasa Indonesia Pegangan Guru Kelas IX Kurikulum Merdeka Revisi Tahun 2022 - Buku Bahasa Indonesia Pegangan Siswa Kelas IX Kurikulum Merdeka Revisi Tahun 2022 Sumber Belajar Pendukung - Video bertema sama
	Tujuan Pembelajaran Subbab E Menyimak Penjelasan Sebab Akibat Melalui Video	E. Menyimak Penjelasan	5 JP	- Buku Bahasa Indonesia Pegangan Guru Kelas

	1. Peserta didik mampu menyimak penjelasan sebab akibat melalui video dengan benar.	Sebab Akibat Melalui Video		IX Kurikulum Merdeka Revisi Tahun 2022 - Buku Bahasa Indonesia Pegangan Siswa Kelas IX Kurikulum Merdeka Revisi Tahun 2022 Sumber Belajar Pendukung
	Tujuan Pembelajaran Subbab F Langkah merancang dan mempresentasi kan ide usaha 1. Peserta didik mampu menggunakan teks eksplanasi dalam presentasi dengan tepat.	F. Menggunakan an Teks Eksplanasi dalam Presentasi	5 JP	- Buku Bahasa Indonesia Pegangan Guru Kelas IX Kurikulum Merdeka Revisi Tahun 2022 - Buku Bahasa Indonesia Pegangan Siswa Kelas IX Kurikulum Merdeka Revisi Tahun 2022 Sumber Belajar Pendukung - Artikel cetak atau daring tentang sejarah komunikasi
	Tujuan Pembelajaran Subbab G Menggunakan teks eksplanasi dalam rancangan promosi 1. Peserta didik mampu menggunakan teks eksplanasi dalam rancangan promosi dengan tepat.	G. Menggunakan an Teks Eksplanasi dalam Rancangan Promosi	5 jp	- Buku Bahasa Indonesia Pegangan Guru Kelas IX Kurikulum Merdeka Revisi Tahun 2022 - Buku Bahasa Indonesia Pegangan Siswa Kelas IX Kurikulum Merdeka Revisi Tahun 2022 Sumber Belajar Pendukung - Contoh rancangan promosi usaha, - internet
BAB V Menuju Laut				
Peserta didik mendapatkan wawasan tentang kekayaan laut Indonesia, memaknai teks laporan, menyimak video reportase, menulis laporan analisis visual poster, melaporkan hasil diskusi melalui presentasi, dan melaporkan	Tujuan Pembelajaran Subbab A 2. Peserta didik mampu menggunakan teks eksplanasi dalam presentasi dengan tepat.	A. Memaknai teks laporan	5 JP	- Buku Bahasa Indonesia Pegangan Guru Kelas IX Kurikulum Merdeka Revisi Tahun 2022 - Buku Bahasa Indonesia Pegangan Siswa Kelas IX Kurikulum Merdeka Revisi Tahun 2022 Sumber Belajar Pendukung - Buku cerita, - teks cetak atau digital tentang tsunami, - video lagu “Smong”
	Tujuan Pembelajaran Subbab B Menyimak Video Reportase 1. Peserta didik dapat menyimak video reportase dengan tepat.	B. Menyimak Video Reportase	5 JP	- Buku Bahasa Indonesia Pegangan Guru Kelas IX Kurikulum Merdeka Revisi Tahun 2022

hasil analisis puisi.				- Buku Bahasa Indonesia Pegangan Siswa Kelas IX Kurikulum Merdeka Revisi Tahun 2022 Sumber Belajar Pendukung - Video, teks berita tentang laut Indonesia
	Tujuan Pembelajaran Subbab C Menulis Laporan Analisis Visual Poster 1. Peserta didik dapat menulis laporan analisis visual poster dengan benar.	C. Menulis Laporan Analisis Visual Poster	5 JP	- Buku Bahasa Indonesia Pegangan Guru Kelas IX Kurikulum Merdeka Revisi Tahun 2022 - Buku Bahasa Indonesia Pegangan Siswa Kelas IX Kurikulum Merdeka Revisi Tahun 2022 Sumber Belajar Pendukung - Berbagai contoh poster
	Tujuan Pembelajaran Subbab D Melaporkan hasil diskusi melalui presentasi 1. Peserta didik dapat melaporkan hasil diskusi melalui presentasi sesuai dengan ketentuan	D. Melaporkan Hasil Diskusi melalui Presentasi	5 JP	- Buku Bahasa Indonesia Pegangan Guru Kelas IX Kurikulum Merdeka Revisi Tahun 2022 - Buku Bahasa Indonesia Pegangan Siswa Kelas IX Kurikulum Merdeka Revisi Tahun 2022 Sumber Belajar Pendukung - Artikel dan gambar tentang kekayaan dan problem laut Indonesia
	Tujuan Pembelajaran Subbab E. Melaporkan Hasil Analisis Puisi 1. Peserta didik dapat melaporkan hasil analisis puisi sesuai dengan ketentuan.	E. Melaporkan Hasil Analisis Puisi	5 JP	- Buku Bahasa Indonesia Pegangan Guru Kelas IX Kurikulum Merdeka Revisi Tahun 2022 - Buku Bahasa Indonesia Pegangan Siswa Kelas IX Kurikulum Merdeka Revisi Tahun 2022 Sumber Belajar Pendukung - Buku atau teks puisi, video pembacaan puisi
BAB VI Merencanakan Masa Depan				
Tujuan Pembelajaran Bab VI Merencanakan Masa Depan 1. Peserta didik berlatih merencanakan masa depan, membuat kesimpulan	Tujuan Pembelajaran Subbab A Membuat Kesimpulan Berdasarkan Bacaan 3. Peserta didik dapat menulis laporan analisis visual poster dengan benar.	A. Membuat kesimpulan berdasarkan bacaan	5 JP	- Buku Bahasa Indonesia Pegangan Guru Kelas IX Kurikulum Merdeka Revisi Tahun 2022 - Buku Bahasa Indonesia Pegangan Siswa Kelas IX Kurikulum Merdeka Revisi Tahun 2022 Sumber Belajar Pendukung - Novel, petikan novel lain

berdasarkan bacaan, menyampaikan argumentasi dalam diskusi, dan menggunakan kalimat pengandaian dalam diskusi. Peserta didik juga menemukan pesan teks argumentasi, memerinci argumentasi dalam infografik, memanfaatkan peta pikiran dalam menyampaikan argumentasi, serta menyimak dan menemukan pesan lagu.	Tujuan Pembelajaran Subbab B. Menyampaikan Argumentasi dalam Diskusi 1. Peserta didik mampu menyampaikan argumentasi dalam diskusi sesuai ketentuan. Tujuan Pembelajaran Subbab C. Menggunakan Kalimat Pengandaian dalam Diskusi 1. Peserta didik mampu menggunakan kalimat pengandaian dan menulis rencana serta cita-cita dengan tepat.	B. Menyampaikan Argumentasi dalam Diskusi C. Menggunakan Kalimat Pengandaian dalam Diskusi	5 JP	- Buku Bahasa Indonesia Pegangan Guru Kelas IX Kurikulum Merdeka Revisi Tahun 2022 - Buku Bahasa Indonesia Pegangan Siswa Kelas IX Kurikulum Merdeka Revisi Tahun 2022 Sumber Belajar Pendukung - Artikel tentang mengambil keputusan, internet - Buku-buku cerita dan buku sumber lain
	Tujuan Pembelajaran Subbab D. Menemukan Pesan Teks Argumentasi 1. Peserta didik mampu menemukan pesan dari bacaan secara tepat.	D. Menemukan Pesan Teks Argumentasi	5 JP	- Buku Bahasa Indonesia Pegangan Guru Kelas IX Kurikulum Merdeka Revisi Tahun 2022 - Buku Bahasa Indonesia Pegangan Siswa Kelas IX Kurikulum Merdeka Revisi Tahun 2022 Sumber Belajar Pendukung - Teks dan video kisah inspiratif, video motivasi
	Tujuan Pembelajaran Subbab E. Memerinci Argumentasi dalam Infografik i. Peserta didik mampu membuat peta pikiran untuk menyampaikan argumentasi secara tepat. 2.	E. Memerinci Argumentasi dalam Infografik	5 JP	- Buku Bahasa Indonesia Pegangan Guru Kelas IX Kurikulum Merdeka Revisi Tahun 2022 - Buku Bahasa Indonesia Pegangan Siswa Kelas IX Kurikulum Merdeka Revisi Tahun 2022 Sumber Belajar Pendukung - Teks dan video kisah inspiratif, video motivasi
	Tujuan Pembelajaran Subbab F. Memanfaatkan Peta Pikiran dalam Menyampaikan Argumentasi 1. Peserta didik mampu membuat peta pikiran untuk menyampaikan argumentasi secara tepat.	F. Memanfaatkan Peta Pikiran dalam Menyampaikan Argumentasi G Menyimak dan	5 JP	- Buku Bahasa Indonesia Pegangan Guru Kelas IX Kurikulum Merdeka Revisi Tahun 2022 - Buku Bahasa Indonesia Pegangan Siswa Kelas IX Kurikulum Merdeka Revisi Tahun 2022 Sumber Belajar Pendukung - Contoh peta pikiran, - Aplikasi peta pikiran

	Tujuan Pembelajaran Subbab G. Menyimak dan Menemukan Pesan Lagu 2. Peserta didik mampu menyimak lagu dan menemukan maknanya dengan tepat.	Menemukan Pesan Lagu		- Video lagu, syair lagu yang menggugah semangat
--	---	----------------------	--	--

Mengetahui
Kepala Sekolah

Tompasobaru, Juli 2024

Guru Mata Pelajaran

FLANDI MAMENGKO, S.Pd, MM
NIP. 198506292014081001

NURMANSAH RIVAY, S.Pd
NIP. 198506292014081001